

Índice

2	MASTER OFICIALES
16	MASTER TÍTULOS PROPIOS
17	EXPERTOS UNIVERSITARIOS
63	CURSOS UNIVERSITARIOS Y CFC

TOTAL: 98

2
MASTER
OFICIALES



34
CURSOS

12 MASTER
títulos
propios

15
EXPERTOS
Universitarios



23
CURSOS

2
MASTER
títulos
propios

2
EXPERTOS
Universitarios



2
CURSOS



3 CURSOS

1 BLOQUE



DIPLOMAS Y CERTIFICADOS	3
DESCUENTOS	5
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS.....	6
MÁSTER Y EXPERTOS	7
GOLDEN PACK	7
MÁSTER OFICIALES	39
CURSOS	41
PACK DE CURSOS	50
PUBLICAMOS TU TESIS.....	51
MODALIDADES DE PAGO	55
MATRÍCULA	56



Descarga Play Store:
bit.ly/app-fa

+ info en app.formacionalcala.es

ISBN. 978-84-1323-904-0



DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

* Consulte el baremo de su comunidad

RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto universitario, el reconocimiento

de la **APOSTILLA DE LA HAYA**.

* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]

RECONOCIDO INTERNACIONALMENTE
Apostilla de la Haya
INTERNATIONALLY RECOGNIZED



TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?

hay BEGAS* para ti

ADemás, recibe un curso acreditado por la OPC 100% SUBVENCIONADO

*Consulta las becas vigentes a esta publicidad.

¿TE GUSTARÍA RECIBIR ÉSTE CATÁLOGO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA?

Subscríbete a nuestra newsletter **www.formacionalcala.es** para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ON-LINE Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...



Participa en congresos virtuales con acreditación.

www.congresos.formacionalcala.es

Un nuevo metodo de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto**.



¡Consúltanos!

Mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **info@formacionalcala.es**

MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS DE LOS CURSOS



Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado	●	Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●	Cursos	
Cuadernillo de evaluación	●	●	●
Evaluación en plataforma	●		
Hoja-Formulario para realizar el examen	●	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●		
Sobre con Franqueo Pagado en Destino	●	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción	●	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual	●	●	●
Normas y Procedimientos	●	●	●
Marcapáginas	●	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I	●	●	●

Beneficiarios

- 1. Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
- Nacionalidad **extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.
- ¿Eres recién titulado?

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

* *Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.*

* *Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.*



35 MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS

PERSONALIZA
tu pack
Master y Expertos

- 2 EXPERTOS
de 20 ect's **699€**
- 2 EXPERTOS
de 30 ect's **899€**
- 2 MASTER
de 60 ect's **1.590€**



1875 h | 75 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 855 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Este título supone una formación de posgrado orientada a la adquisición de competencias y conocimientos relacionados fundamentalmente con la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

El objetivo principal será el de complementar las competencias adquiridas por los egresados de estudios de Ciencias de la Salud (principalmente Enfermería, Fisioterapia y Podología) orientadas al **desarrollo de conocimientos relacionados con la investigación, y capacitando a los estudiantes de este Máster de las habilidades y competencias necesarias para desempeñar tareas de investigación propias de su disciplina.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero.
- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Vicente Alberto Cabañas. FEA Análisis Clínicos.
- Iván Javier Núñez Gil. FEA Cardiología.
- Gisela Feltes Guzmán. FEA Cardiología.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.
- Patricia Acinas Acinas. Psicóloga.

OBJETIVOS

- Complementar los estudios de los titulados en Psicología, Enfermería, Fisioterapia y Podología, o cualquier otra titulación de Ciencias de la Salud.
- Avanzar en la formación de los profesionales de distintas titulaciones sanitarias y capacitarles para que puedan adaptarse a las exigencias, derivadas de los nuevos retos asistenciales que, en la actualidad, tiene planteado el sistema de provisión de cuidados de salud...

CONTENIDOS

1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología...

2. Salud y vida. Oxígeno y radicales libres

- Historia y aspectos generales. Bases químicas...

3. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la Evidencia Científica....

4. Fundamentos de educación para la salud

- Definiciones en EPS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

5. Competencias de enfermería y fisioterapia

- Autoestima...

6. Habilidades de comunicación

- La comunicación en contextos sanitarios...

7. Ejercicio funcional aplicado al deporte

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.

- Fortalecimiento del CORE. Abdominales y lumbares a tono...

8. Guía de fisioterapia y rehabilitación cardíaca

- Valoración del paciente cardíaco.
- Fisiología del impulso eléctrico...

9. Inmunonutrición

- Prebióticos.
- Probióticos...

10. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1875 h | 75 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

MASTER EN PREPARACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Edición: 15ª. TÍTULO PROPIO.

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La evolución de la sociedad actual es la responsable del incremento de la práctica deportiva y el ejercicio físico en España y otros países de nuestro entorno. Este incremento se refleja tanto en el ámbito del deporte federado, como en el colectivo de practicantes no federados, público o privado, desde edades muy tempranas hasta edades avanzadas. De hecho, en los últimos 30 años, la práctica deportiva de la población española ha aumentado un 20% y más de dieciséis millones de españoles mayores de 14 años hacen deporte de forma habitual. Junto a ello, el sector físico-deportivo en España está inmerso en profundos cambios que hacen imprescindible una regulación óptima y de competencias en torno al ámbito del deporte y la salud.

AUTORES PRINCIPALES

- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Marta González Caballero. Nutricionista.
- Pedro Tomás Gómez Piriz. Licenciado en Educación Física.

OBJETIVOS

- Interpretar los mecanismos de interacción entre los distintos sistemas fisiológicos y los fundamentos teóricos que presiden la metodología del entrenamiento de las cualidades físicas adaptados a las necesidades específicas de cada persona y cada deporte...

CONTENIDOS

1. Entrenamiento deportivo en el siglo XXI

- Entrenamiento deportivo.
- Cualidades motrices de fuerza [...]

2. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva

- Sistema músculo-esquelético y articular.
- Explicación de la lesión deportiva. [...]

3. Manual de alimentación en el deporte

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física. [...]

4. Fisioterapia acuática

- Hola, soy Francisco, y el emprendimiento es mi mayor pasión [...]

5. Bases y aplicaciones del vendaje neuromuscular

- Medical Taping Concept (MTC).
- Técnicas y aplicación. [...]

6. Recuperación funcional de las patologías más frecuentes

- Planos, ejes y posiciones.
- Sistema músculo-esquelético y articular. [...]

7. Guía práctica de electroterapia funcional

- Conceptos básicos.
- Tipos de corrientes...

8. Ejercicio funcional aplicado al deporte: Guía práctica de entrenamiento efectivo.

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del core. Abdominales y lumbares a tono. [...]

9. Guía de nutrición deportiva.

- Principios básicos de nutrición deportiva.
- Concepto de nutriente. Tipos y funciones...

10. Guía práctica de fisioterapia y rehabilitación cardíaca.

- Recuerdo anatómico.
- Valoración del paciente cardíaco. [...]

11. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN HABILIDADES Y GESTIÓN EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación: 550 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

La relación profesional de la salud-paciente está en el centro de la práctica clínica diaria y una buena gestión de esta relación es un objetivo hacia el que todo profesional aspira de forma abierta. No obstante, este ideal se ve atropellado continuamente por la velocidad de la Medicina actual centrada primordialmente en lo técnico, y sin espacio ni tiempo para una comunicación efectiva con el paciente. Este olvido de la relevancia de las habilidades de comunicación clínica tiene un coste muy elevado entre los profesionales de la salud actuales como demuestran diferentes investigaciones recientes.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitir las a los grupos y a las personas.

CONTENIDOS

1. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

2. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

3. Mindfulness para profesionales de la salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexo...

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EHEALTH

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina de investigación

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.** Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

CONTENIDOS

1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

2. Copias de seguridad

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

4. Investigación básica

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

MÁSTER EN NUTRICIÓN, CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Edición: 13ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 495 Preguntas tipo test / 13 Supuestos / Tesina de investigación

La importancia socio-económica del sector agroalimentario, en España, la Unión Europea en su conjunto y en otros numerosos países, exige la existencia de profesionales cualificados con la formación y capacidad adecuada para integrarse dentro de los departamentos de las industrias agroalimentarias. El Master en nutrición, calidad y seguridad alimentaria **permite adaptarse a los conocimientos científicos en el campo de la alimentación, a sus disposiciones legislativas en continuo cambio y actualizar las normas de calidad aplicables a la inocuidad alimentaria.**

AUTORES PRINCIPALES

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Bordería Vidal, Ramón (Nutricionista)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Carmela de Pablo Hernández. (Enfermera).
- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo).

OBJETIVOS

- Proporcionar una capacitación específica para desarrollar de forma eficaz actividades en diferentes áreas relacionadas con la Alimentación y nutrición, tanto en el ámbito profesional como investigador:
- Dotar a los alumnos/as de la formación especializada necesaria para poder desarrollar una actividad investigadora y/o académica, en el ámbito de la alimentación y salud...

CONTENIDOS

1. Dietética y dietoterapia

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas.
- Legumbres, cereales y tubérculos.
- Frutas, verduras y hortalizas.
- Dulces, bebidas y otros alimentos.
- Nutrición y embarazo...

2. Alergias e intolerancias alimentarias

- El equilibrio alimentario. las intolerancias y las alergias alimentarias.
- Alergias a los alimentos transgénicos.

3. Formación en higiene alimentaria para el manipulador de alimentos

- Parte básica común I
- Parte básica común II
- Almacenamiento, envasado y distribución polivalente...

4. Adaptación a la normativa obligatoria 1169/2011

- Reglamentación. Etiquetado de alimentos
- Alergias alimentarias e intolerancias alimentarias, alimentos implicados...

5. Riesgos laborales en hostelería y restauración

- La cocina
- La higiene
- La prevención: conceptos...

6. Alimentos transgénicos

- Alimentos transgénicos
- Diccionario de la biotecnología...

7. Seguridad y trazabilidad alimentaria

- Trazabilidad
- Registros
- Sistema de trazabilidad en el matadero
- Situaciones de alerta sanitaria y emergencia...

8. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

MASTER EN COCINA TERAPÉUTICA

Edición: 28ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 627 Preguntas tipo test / 38 Supuestos / Tesina de investigación

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Persigue una **mejora en los conocimientos para el personal sanitario, mediante una actualización sobre la etiología, diagnóstico diferencial y tratamiento actual en medidas higiénico-dietéticas generales y particulares.** Actuar en el campo de la nutrición y dietética hospitalaria con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan manejar eficazmente cualquier problema que se pueda producir e incluso emplear los conocimientos adquiridos para prevenir dichos problemas.

AUTORES PRINCIPALES

- M^a Teresa León Espinosa de los Monteros: Doctora en medicina y cirugía.
- M^a Carmen Rus Herrador: Puericultura de la Junta de Andalucía.
- M^a Dolores Castillo Sánchez: Doctora en medicina y cirugía.

OBJETIVOS

- Mejorar el abordaje de estos problemas y de reducir las complicaciones y etiopatogenia
- Poner en marcha las pautas preventivas más adecuadas para el control de la obesidad
- Escuchar y contener las ansiedades de las familias en torno a la alimentación...

CONTENIDOS

1. Educación y formación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Alimentación y nutrición.
- Grupos de alimentos.
- Alimentación en las distintas situaciones de la vida.
- Alimentación y enfermedad.
- Higiene y manipulación de alimentos.
- Tendencias actuales en la alimentación.
- Anexos.

2. Manual para la formación del manipulador de alimentos.

- Reglas de oro de la OMS para la preparación higiénica de los alimentos.
- Sistema de análisis de peligros y puntos de control crítico (APCC).
- Distribución polivalente...

3. Dieta hospitalaria.

- Dieta en el hospital.

- Valoración del estado nutricional de los pacientes hospitalizados.
- ¿De qué están compuestos los alimentos?
- Necesidades de nutrientes en las diferentes edades y etapas fisiológicas...

4. Cocina terapéutica.

- Cómo afecta nuestra alimentación a nuestro cuerpo.
- La alimentación y sus patologías asociadas...

5. Mi niño si me come.

- Menús para niños de 6 a 12 meses.
- Tentempiés.
- Manualidades en la cocina...

6. Riesgos laborales en hostelería.

- Prevención de riesgos laborales.
- Riesgos en hostelería.
- Primeros auxilios...

7. Tesina de Investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
 (Info Pág 51)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos de masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

CONTENIDOS

1. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

5. Gestión del proceso de cambio personal

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



MASTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA

Edición: 38ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Este título responde a las **necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías.** Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso: Licenciado en psicología.
- Esther López: Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo: Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión...

CONTENIDOS

1. Gestión del proceso de cambio personal.

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

3. Liderazgo femenino.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

4. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

MASTER EN COMERCIO Y GESTIÓN INTERNACIONAL

Edición: 16ª. **TÍTULO PROPIO.**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El máster en comercio y gestión internacional aprovecha la oportunidad del mercado para cubrir nuevos puestos laborales que atiendan profesionalmente la continua expansión económica y el progresivo desarrollo del comercio internacional y capacita como especialista para diseñar un plan estratégico internacional y para hacer frente a todos los retos que se presentan en el proceso de internacionalización de una empresa. Está diseñado para formar a profesionales que se planteen como reto desarrollar proyectos internacionales, como vía de expansión y de éxito profesional.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Antonio Jesús Arias Ranedo: Diplomado Comercial del Estado.
- Rafael Hernández López: Licenciado en Geografía.
- Isabel López Arenas: Licenciada en Derecho.
- María Arias Escutia: Licenciada en Administración y Dirección de Empresas.
- Rocío Arias Escutia: Licenciada en Filología.

OBJETIVOS

- Asumir la responsabilidad de las decisiones estratégicas que se adopten en el proceso de internacionalización tomando en cuenta los procesos de globalización mundial del comercio y la economía.
- Adquirir las habilidades necesarias para dirigir y gestionar los planes estratégicos y negocios en mercados internacionales y contar con los conocimientos necesarios en modelos de contratación y tributación internacional. [...]

CONTENIDOS

1. Breve génesis histórica de la internacionalización empresarial española

- El proceso de internacionalización empresarial...

2. Gestión aduanera básica

- Normativa aduanera básica...

3. El proceso de internacionalización de la empresa

- La internacionalización empresarial...

4. Gestión de la internacionalización empresarial. Aspectos públicos y privados

- El proceso...

5. Internacionalización y gestión documental.

- Características de los documentos en el comercio internacional...

6. Integración económica internacional.

- Participación de los Estados.

7. Incoterms 2010 ¿Qué son? ¿Para qué sirven?

- ¿Qué son?...

8. Planificando la internacionalización. Los planes de exportación e importación

- El plan de exportación para pymes...

9. Internacionalización e instituciones supranacionales

- Breve apunte sobre la génesis histórica de este tipo de Instituciones...

10. Claves para participar en ferias internacionales

- Tipos de ferias y tipos de participación...

11. Comercio electrónico internacional

- Nombres de dominio de internet...

12. Diccionario enciclopédico de comercio internacional inglés-español

- Breve apunte sobre la génesis histórica de este tipo de Instituciones...

13. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





1500 h | 60 ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

MASTER EN SALUD LABORAL EN EL MEDIO SANITARIO

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Edición: 36ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 505 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

La salud laboral se constituye en un medio ambiente de trabajo adecuado, con condiciones de trabajo justas, donde los trabajadores y trabajadoras puedan desarrollar una actividad con dignidad y donde sea posible su participación para la mejora de las condiciones de salud y seguridad. La clave es **ser capaz de evaluar los riesgos laborales derivados de las actividades, los puestos y las instalaciones, desde el ámbito de la seguridad, la higiene, la ergonomía y la psicología aplicada** además de elaborar planes de prevención para la práctica clínica diaria.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- M^a Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en Medicina.
- Carmela de Pablo Hernández. Enfermera.

OBJETIVOS

- Ser capaz de evaluar y actuar ante la situación laboral existente y los posibles riesgos laborales existentes.
- Promover medidas para el control y reducción de riesgos.
- Fomentar la planificación de la actividad preventiva.
- Ser capaz de dirigir y actuar de la manera más correcta y eficaz en caso de emergencia y primeros auxilios...

CONTENIDOS

1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.

- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Estrés laboral.
- Acoso moral en el trabajo o mobbing.
- Planes de emergencias...

2. Capacitación para el desempeño de las funciones de nivel básico y específico en las actividades sanitarias.

- Organización del trabajo preventivo y los organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
- Riesgos higiénicos-físicos-químicos-biológicos.
- Riesgos de seguridad.
- Riesgo y prevención de las enfermedades alimentarias (ETAs)...

3. Estrés y hostigamiento laboral.

- Calidad de vida laboral.
- Diferentes tipos de personalidad.
- Estrés laboral.
- Hostigamiento psicológico...

4. Ergonomía: Bienestar y productividad laboral.

- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Agentes físicos y biológicos.
- Cuidado de la espalda.
- Carga mental y factores psicosociales...

5. Prevención de riesgos laborales específicos.

- Riesgos en los lugares y espacios de trabajo.
- Riesgos de seguridad...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**MASTER EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA
Y DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO
CIENTÍFICO**

Edición: 32ª. *TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 415 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

La investigación clínica se compone de estudios que intentan responder algunas preguntas específicas acerca de **nuevos medicamentos y modalidades de tratamiento** para alguna enfermedad específica. Con esta titulación se pretende **formar profesionales sanitarios capaces de generar conocimiento de alta calidad y relevancia, basado en las mejores pruebas de investigación disponibles** para así poder utilizar las mejores vías de tratamiento, prevención y diagnóstico de enfermedades que causan morbilidad y mortalidad.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza: Doctor en medicina y cirugía.
- Carmen Martín Castro: Médico de emergencias extrahospitalarias.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.

OBJETIVOS

- Conocer el marco social, legal y ético de la dirección y administración de centros de atención sociosanitaria, estando al tanto de las numerosas estrategias de gestión de recursos.
- Adquirir conocimientos y competencias en investigación clínica y de materiales necesarios para que sean capaces de realizar una investigación eficaz.
- [...]

CONTENIDOS

1. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

3. Salud, enfermería y medicina basada en la evidencia.

- Evidencia científica en medicina.
- Fases de realización de un proyecto de investigación.
- Administración y gestión de servicios

sanitarios.

- Las nuevas tecnologías al servicio de la investigación...

4. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.

- Formación e investigación sobre RCP, primeros auxilios y formación de servicios de emergencias médicas.
- Investigación cualitativa.
- NNT: número necesario para tratar.
- Evidencia en atención primaria...

5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalca.es





1500 h | 60 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

MASTER EN PUBLICACIONES Y EVIDENCIA CIENTÍFICA EN SALUD

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Edición: 14ª. *TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina de investigación

La **Salud Basada en la Evidencia/Pruebas se fundamenta en la aplicación de las mejores pruebas/evidencias científicas disponibles, bien para la aplicación clínica, evaluación de tecnologías, medicamentos, programas...**

Las búsquedas de las mejores evidencias/pruebas se encuentran en los ensayos clínicos publicados en revistas científicas, así como también en los metaanálisis, revisiones sistemáticas (Cochrane Library), en las guías de práctica clínica elaboradas con la metodología de la evidencia científica e informes de agencia de evaluación.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Del Castillo Aguas, Ángeles (Filología Hispánica)
- José Rodrigo Cerrillo Patiño (Enfermero)
- Patricia Murado Angulo (Enfermera)
- Martos García, Raúl (Enfermero)
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia)
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Henry Chiara Miranda, Richard (Cirujano)

OBJETIVOS

- Capacitar en la comprensión del concepto de evidencia científica en ciencias de la salud.
- Capacitar en la formulación de preguntas útiles y clínicamente contestables.
- Capacitar para dar respuestas basadas en la mejor evidencia científica disponible, a las preguntas surgidas en la práctica clínica en el ámbito de su interés.
- Fomentar el pensamiento crítico en la práctica profesional.
- [...]

CONTENIDOS

1. Escritura científica bien escrita

- Por qué y dónde publicar
- Tipos de textos médicos
- Dónde buscar la información...

2. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la evidencia científica
- Evidencia científica en medicina
- Enfermería basada en la evidencia...

3. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

4. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

5. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva
- Estadística bivariente
- Índices clínicos
- Introducción a la teoría de la probabilidad
- Modelos probabilísticos...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad
SAN JORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

MASTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina de investigación

La Educación para la Salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que **es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables.** Su reconocimiento da respuesta a un proyecto válido de sociedad y educación y por tanto, su tratamiento está plenamente justificado en los distintos niveles de enseñanza, social y sanitaria.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martos García, Raúl (Enfermero)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Castillo Sánchez, Mª Dolores (Médica)
- León Espinosa de los Monteros, MT (FEA en Medicina preventiva)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Alonso Morillejo, Enrique (Psicólogo)
- Pozo Muñoz, Carmen (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Conocer las ventajas y las limitaciones de las metodologías cuantitativas y cualitativas de los problemas susceptibles de investigación.
- Conocer las ventajas y las limitaciones de los diferentes tipos de estudio epidemiológico.
- Valorar los aspectos clave del diseño de un ensayo clínico con medicamentos.
- Reconocer las limitaciones para la aplicación a la práctica de la atención primaria de los resultados de los ensayos clínicos....

CONTENIDOS

1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Definiciones en EPS. agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- Evolución histórica en el estudio de los problemas sociales.
- Psicología social y problemas sociales.
- Psicología social básica versus psicología social aplicada...

3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas...

4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Epidemiología y demografía infantil.
- El profesional de enfermería en pediatría...

5. Actualización en drogodependencias.

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

6. Actualización de vacunas.

- Historia de las vacunas.
- Bases inmunológicas de las vacunas.
- Clasificación de las vacunas...

7. La inmigración.

- Realidad de la población migrante en España.
- Acoger con responsabilidad.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración.
- Salud e interculturalidad.
- Políticas españolas y europeas en materia de integración...

8. Anexos.

9. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALEIRO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

MASTER EN NUTRICIÓN Y METABOLISMO CLÍNICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 620 Preguntas tipo test / 47 Supuestos / Tesina de investigación

En el ámbito hospitalario, la alimentación se considera como herramienta de mejora de gran importancia en el proceso de curación de los pacientes ingresados, siendo un factor esencial en el control de la morbilidad y en la reducción de la estancia hospitalaria. Por otra parte, **en la sociedad actual, aparecen cada vez más nuevas patologías ligadas a los hábitos de alimentación**, en las que los servicios de nutrición son básicos para los procesos de solución de las mismas.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS OBJETIVOS

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ceballos Atienza, Rafael (Médico) • León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo) • Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría) • Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría) • González Caballero, Marta (Nutricionista) | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las afecciones más comunes en nutrición y metabolismo clínico y valorar las características socioeconómicas que éstas suponen en nuestra sociedad. • Mejorar la formación en tratamientos en nutrición clínica y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia a este tipo de pacientes. • [...] |
|---|--|

CONTENIDOS

1. Dietética y dietoterapia.

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas.
- Legumbres, cereales y tubérculos.
- Frutas, verduras y hortalizas.
- Dulces, bebidas y otros alimentos.
- Nutrición y embarazo...

2. Novedades en diabetes: atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético.
- Antidiabéticos orales.
- Tratamiento con insulina.
- Diabetes mellitus infanto-juvenil...

3. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.
- Macro-micronutrientes.

- Combustibles tisulares.
- Alimentación del adulto sano (RDA)...

4. Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia nerviosa.

- Introducción y clasificación de los trastornos de conducta alimentaria.
- Concepto de anorexia nerviosa. Revisión histórica.
- Anorexia nerviosa. Epidemiología.
- Etiopatogenia de la anorexia nerviosa.
- Clínica de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico de anorexia nerviosa...

5. Urgencias endocrino-metabólicas.

- Trastornos en el paciente diabético.
- Cetoacidosis diabética.
- Crisis hiperglucémica hiperosmolar no cetósica.
- Crisis tirotóxica...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

EXPERTO UNIVERSITARIO EN HUMANIZACIÓN EN LA ASISTENCIA SANITARIA. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Los profesionales de cualquier **tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales.** Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- Dolores Espejo Arias. Enfermera.
- Víctor Ramón Mencía Seco. Enfermero.

OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las

nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.

- Conozcan los perfiles característicos de los diferentes campos de intervención y sus respectivos criterios de intervención. Nociones básicas de caracterización diagnóstica, distinguir dispositivos y programas de intervención.

CONTENIDOS

1. Calidad total: El factor humano

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad en los servicios de Salud.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

2. Bien común y dignidad humana

- Perspectivas del Bien Común.
- Investigación y Bien Común.
- Recursos sanitarios y Bien Común.
- Medios de difusión...

3. Manejo del enfermo terminal en su domicilio

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.

- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
- ¿Hospital o domicilio?
- ¿Qué objetivos se pueden conseguir con los pacientes terminales?
- La visita domiciliaria: La base de todo.
- Imaginar todas las formas posibles de ayudar al enfermo.
- La actitud del profesional: el secreto está en el cómo.
- El apoyo a la familia: ¿Quimera o realidad?
- ¿Informar o conspirar? [...]

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalcala.es





750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La seguridad y la salud de los trabajadores en una empresa tienen una gran trascendencia social y enormes repercusiones económicas. De ahí la importancia de contar con la mejor formación en Prevención de Riesgos Laborales para asegurar el mercado de trabajo y la salud laboral de empleados y profesionales. Este Experto te prepara para identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores y gestionar los recursos necesarios para la realización de planes y programas de intervención para la mejora de las condiciones de trabajo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Eva M^a Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana M^a García Gómez-Carballo. Enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía

OBJETIVOS

- Aprender a identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores.
- Adquirir conocimientos generales y específicos de las diversas especialidades que se establecen en la normativa: Seguridad en

- el Trabajo, Ergonomía y Psicosociología aplicada e Higiene Industrial.
- Recibir una formación de carácter transversal de utilidad en la vida profesional sanitaria.
- Aprender los instrumentos, desarrollo de actitudes y la práctica de habilidades útiles para garantizar y elevar el nivel de protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.

CONTENIDOS

1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.

- Ergonomía.
- Psicosociología aplicada.
- Vigilancia de la salud.
- Organismos e instituciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- Aspectos generales de los factores de riesgo de origen físico en el sector sanitario.
- Riesgos químicos en el sector sanitario.
- Riesgos biológicos en el personal sanitario.
- Carga física.
- La carga mental.[...]

2. Prevención de riesgos laborales por categoría sanitaria

- Riesgos básicos
- Riesgos específicos...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MINDFULNESS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Actualmente, el estudio de las emociones y de sus posibles aplicaciones a los ámbitos que componen nuestra vida diaria, está muy normalizado, siendo cada vez más trascendente para el individuo como generador de bienestar emocional y físico, y que se está extendiendo cada vez más. Este estudio, conocimiento y control de emociones, es lo que denominamos como **inteligencia emocional, capacidad para reconocer sentimientos y emociones en uno mismo y en los que nos rodean, si no que también la habilidad para saber manejarlos adecuadamente en función del contexto o situación en la que nos encontremos.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

OBJETIVOS

- Conocer nuestras propias emociones, reconocerlas en los demás, y de la misma forma entenderemos sus sentimientos y comportamientos, anticipándonos y previniendo posibles conflictos.

- Ser capaces de “controlar” nuestro estado de ánimo, y como consecuencia el de la gente que nos rodea y así, obteniendo unas relaciones sociales e interpersonales reforzadas y mejoradas.
- Comprender el pensamiento y el comportamiento humano.
- Adquirir competencias y habilidades emocionales para conocer y poner en práctica programas de entrenamiento de inteligencia emocional para niños y adultos, desarrollar capacidades de resolución de conflictos, etc. [...]

CONTENIDOS

1. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.
- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.

- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica. [...]
- 2. Mindfulness para profesionales de la salud**
- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexos. [...]
- 3. Tesina de investigación**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalca.es





750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

EXPERTO UNIVERSITARIO EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS EMOCIONALES

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Este experto abarca el conocimiento, la comprensión, la adquisición de nuevas herramientas y la aplicación de habilidades emocionales y facilita los conocimientos teóricos y las aplicaciones prácticas de los resultados actuales de la investigación científica en competencias emocionales.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Asela Sánchez Arenas. Psicología

OBJETIVOS

- Aceptar y canalizar las emociones propias y su reflejo en el grupo, para orientarlas al éxito en la consecución de los objetivos comunes.
- Adquirir y desarrollar nuevas competencias emocionales.
- Conocer las claves de la motivación propia y del grupo, cómo activarla y ponerla en marcha.

- Crear entornos de trabajo afectivos dentro de la clínica consiguiendo la fidelización de los pacientes.
- Desarrollar y potenciar nuestra inteligencia emocional de forma individual, para sumar y lograr alcanzar la armonía social dentro de la organización.
- Fijar objetivos realistas que sean puntos de referencia para todo el equipo y poder avanzar en la dirección correcta. [...]

CONTENIDOS

1. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud.
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

2. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas

de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.

- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica.
- Cómo intentar ser medianamente feliz. El don de la búsqueda de la felicidad.
- Áreas de aplicación de la inteligencia emocional.
- Nuevas perspectivas en el campo de la inteligencia emocional.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Otawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- Mª Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

OBJETIVOS

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable. [...]

CONTENIDOS

1. Fundamentos en educación para la salud

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.

- EpS sobre lípidos.
- EpS en problemas respiratorios. [...]

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
- Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





750 h | 30 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

+ Publicación Tesina**
 (Info Pág 51)

**Incluido en el precio

El **experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación.** Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicos públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

CONTENIDOS

1. Bioestadística

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.

- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los estudios de género tienen un gran interés social por el potencial que encierran como elementos de importancia en la promoción de los Derechos Humanos, en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, principio fundamental recogido en nuestra Carta Magna. **El estudio del género implica profundizar en el rol desempeñado en la sociedad por cada uno de los sexos y en las relaciones de poder entre los mismos.** La sociedad parte de un sistema de valores que asigna unos roles muy distintos a hombres y a mujeres.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jesús Generelo Lanaspá. Ciencia de la información
- José Ignacio Pichardo Galán. Investigador
- Guillem Galofré Garreta. Educador Social
- Esperanza Bosch Fiol.

OBJETIVOS

- Dotar a las personas participantes de competencias profesionales a través de una capacitación integral para la intervención en materias de igualdad.

- Conseguir ser expertas y expertos en Igualdad de Género, respondiendo así a la demanda de profesionales proveniente de instituciones públicas y privadas que están abocadas a desarrollar programas y políticas de igualdad de oportunidades.
- Actualizar conocimientos tanto para comprender el significado y la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito de la investigación social, así como para definir, promover y ejecutar los programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. [...]

CONTENIDOS

1. Prevención de la violencia

- Introducción.
- La violencia de género y su relación con las creencias y actitudes misóginas.
- La construcción de la masculinidad y la femineidad .
- Estereotipos y prejuicios.
- El proceso de socialización y su papel en la transmisión de prejuicios y creencias.
- El paso de la consideración de problema privado a problema público. [...]

2. Detección y abordaje de la violencia de género

- Introducción.
- Los tipos de violencia contra las mujeres. Diversas clasificaciones.
- La violencia contra las mujeres en la pareja. [...]

3. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación. [...]

4. Adolescencia y sexualidades minoritarias

- El derecho a tener voz de una minoría invisible.
- Introducción a la investigación.
- Vivencias de los y las adolescentes LGTB.
- Recursos audiovisuales.
- Instituciones: ¿qué están haciendo?
- Conclusiones. [...]

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





750 h | 30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

EXPERTO UNIVERSITARIO EN MINDFULNESS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 185 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina de investigación

El Mindfulness es una forma de educarnos para vivir mejor y empoderarnos frente a la vida, porque nos permite ser conscientes de muchas cosas que a veces no alcanzamos a ver, simplemente porque no nos detenemos un instante a observarnos a nosotros mismos y lo que nos rodea. El Mindfulness es voluntad, atención, aceptación, compasión, presente, mentalidad no enjuiciadora y bienestar. Es una manera de interpretar el mundo que, a la vez, nos permite ganar calidad de vida y nos ayuda a conectar con nosotros mismos de nuevo en medio de este ajetreado mundo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José David Medina Romero. Fisioterapeuta y enfermero.
- José Manuel Sevillano Armenta. Psicólogo.
- Mari Cruz Medina Romero. Enfermera.
- Elena Alameda Jackson. Psicóloga.

OBJETIVOS

- Describir los conceptos básicos del mindfulness a los profesionales de la salud
- Explicar el entrenamiento en mindfulness que se realiza aplicado a las ciencias de la salud.

- Argumentar la utilidad del mindfulness para los cuidados de salud.
- Reducir las consecuencias del estrés laboral diario que sufren los profesionales de la salud.
- Conseguir mejorar profesionalmente aplicando las técnicas de Mindfulness a nivel de salud. [...]

CONTENIDOS

1. Mindfulness para personal de salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burn-out.
- La fatiga por compasión.

- La satisfacción por compasión.
 - Anexo I. [...]
- #### 2. Relajación para personal de salud
- Justificación.
 - Técnicas de relajación.
 - Fuentes de relajación.
 - Sesiones prácticas de relajación. [...]
- #### 3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

Edición: 28ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

La práctica deportiva y la necesidad de un tratamiento farmacológico y de una alimentación adecuada son circunstancias que coinciden frecuentemente en nuestro entorno sociocultural, ya sea para **la práctica del deporte cuando requiere tratamiento farmacológico, tanto en el aspecto del rendimiento deportivo como en el derivado de la lesión y su recuperación, o bien porque lo requiera la situación general clínica del sujeto.** La gestión clínica-terapéutica de la interacción entre la terapéutica farmacológica y la práctica del deporte, necesariamente compleja, además de un abordaje en nutrición y alimentación, requiere un abordaje multidisciplinar. Así, el tratamiento integral farmacológico del deportista, conlleva la adquisición de conocimientos procedentes tanto del campo de la medicina como de la farmacología, aspectos que tan solo se pueden asumir en un programa docente en donde se combinen las diferentes áreas de conocimiento de las ciencias de la salud. [...]

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pedro Tomás Gómez Piriz (Licenciado en Educación Física)
- Francisco Javier Castillo Montes (Fisioterapeuta)
- Marta González Caballero (Nutricionista)
- José Manuel Ferro Veiga (Criminólogo)

- limitaciones y contraindicaciones de la utilización de fármacos y suplementos, sobre el esfuerzo físico y la práctica del deporte.
- Conocer los límites funcionales, éticos y legales de la farmacología para evitar enfermedades y lesiones, fraude y dopaje.
- Proporcionar conocimientos específicos sobre los principios básicos de la nutrición y del estado nutricional en el contexto de la actividad física.
- Proporcionar conocimientos sobre la dieta y los hábitos dietéticos en base al rendimiento físico y a la recuperación funcional.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos específicos de la influencia -interacciones,

CONTENIDOS

- 1. Entrenamiento deportivo en el siglo XXI.**
 - Conceptos básicos de la teoría del entrenamiento deportivo.
 - El entrenamiento deportivo como sistema dinámico complejo...
- 2. Manual de alimentación en el deporte.**
 - Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
 - Beneficios de la actividad física.
 - Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad...
- 3. Ejercicio funcional aplicado al deporte. Guía práctica de entrenamiento efectivo.**
- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto
- Fortalecimiento del core. Abdominales y lumbares a tono...
- 4. Dopaje en el deporte.**
 - Consideraciones generales del dopaje
 - Sustancias dopantes...
- 5. Guía de nutrición deportiva.**
 - Principios básicos de nutrición deportiva.
 - Concepto de nutriente tipos y funciones.
 - Alimentación deportiva...
- 6. Tesina de investigación.**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalca.es





750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Edición: 12ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

El envejecimiento de la población es un fenómeno observable a escala mundial y según indican los diferentes organismos internacionales constituye además una tendencia que se acentuará en las próximas décadas afectando especialmente a los países desarrollados. Se ha estimado que en el año 2050 alrededor de un 37% de la población en nuestro entorno tendrá 64 o más años de edad. Envejecer activamente es envejecer con salud, manteniendo los mayores niveles posibles de autonomía personal y disfrutando de una vida plena y significativa como miembro activo de la comunidad lo que impone una política de gestión del envejecimiento, y la gerontología como campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas que afectan al proceso del envejecimiento. Además, dada la carencia actual de recursos asistenciales, va a ser necesario ampliarlos significativamente en los próximos años con la consiguiente demanda de profesionales que deberán acreditar en su currículum la debida formación en este campo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M^a Carmen Cervera Díaz (FEA Geriatria).
- Jesús Sáiz García (FEA Medicina interna).

OBJETIVOS

- Adquirir fundamentos, herramientas y destrezas en técnicas, procedimientos, modelos de intervención y estrategias en la atención gerontológica a nivel individual, grupal y comunitaria.
- Contribuir a la mejora de la calidad de los servicios prestados a personas mayores en el área de su competencia profesional.
- Evaluar la calidad asistencial geriátrica y gerontológica y sus repercusiones sobre las personas objeto de intervención.
- Facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en personales o empresas.
- Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
- Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor.
- Ofrecer una visión integral de la política social, los servicios sociales y el bienestar social referida a las personas mayores.

CONTENIDOS

1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales en geriatría
- Valoración social y recursos sociales
- Envejecimiento saludable
- Características generales de la enfermedad en el anciano. Presentación atípicas...

2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- Enfermedad de Parkinson
- Deterioro cognitivo. Síndromes confusionales...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN EL CONTEXTO ASISTENCIAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 190 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Los profesionales de salud consideramos que además de que nuestra práctica clínica sea efectiva es necesario que sea también eficiente; los resultados además de ser beneficiosos en las condiciones reales de la práctica habitual, deben ser beneficiosos en relación al esfuerzo empleado en términos de recursos humanos, materiales y costes. Dentro de este contexto, la investigación biomédica constituye una pieza clave ya que ofrece una respuesta adecuada al escenario sanitario actual. Una de las cualidades que caracteriza a la evidencia científica y que hay que tener siempre presente, es su carácter dinámico, es decir, lo que hoy consideramos evidencia en un futuro podría no serlo, lo que exige formación continua y esfuerzo por parte de los profesionales. La investigación es una herramienta útil y necesaria en salud y en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial, como docente o de gestión.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Chiara Miranda, Richard Henry (Médico Cirujano).

OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre la investigación y salud basada en evidencias.
- Mejorar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.
- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación.
- Implementar la evidencia a la práctica profesional para ofertar unos cuidados de calidad.
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos.
- Promover la generación del conocimiento científico para la práctica profesional de la investigación en salud...

CONTENIDOS

1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuente sde información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

2. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva.
- Estadística bivalente.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Modelos probabilísticos.
- Inferencia estadística.
- Prácticas en SPSS.
- Ejercicios con R GUI...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalcala.es





750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

Edición: 11ª. *TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 145 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

La utilización de la evidencia basada en pruebas científicas por parte de los profesionales de la salud en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes estando demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente mejora la calidad y los resultados durante la atención sanitaria. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el **Experto universitario en metodología de investigación y práctica clínica basada en pruebas** aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes, **es una manera de mejorar la práctica de los profesionales de la salud, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativas.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (TCAE).

OBJETIVOS

- Aumentar el uso de la investigación en salud por parte de los profesionales de la salud integrándola en la práctica clínica para la transmisión del conocimiento.

- Conocer e incorporar el uso de la evidencia científica en la práctica clínica de los profesionales de salud a nivel hospitalario y de atención primaria como propuesta de mejora de la calidad en los cuidados.
- Evaluar críticamente las pruebas entrenando en metodología de la investigación y diferenciar entre información válida y aquella que no lo es.
- Formular de manera precisa una pregunta a partir del problema clínico del paciente. Las preguntas deben ser construidas adecuadamente, ser relevantes para la situación del paciente y derivar en una fuente fidedigna donde buscar respuestas (base de datos)...

CONTENIDOS

1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuentes de información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud. Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables

de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.

- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario...

CONTENIDOS

1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalca.es





750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. Con el Experto universitario en salud escolar aplicada se **especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

OBJETIVOS

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia.
- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud...

CONTENIDOS

1. Alimentación Infantil.

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

3. Niños y adolescentes difíciles.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

4. ¿Toma mi hijo drogas?

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostiene la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria.** A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.

- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.
- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario...

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos.

- Gestión presupuestaria
- Control de la tesorería
- El proceso de facturación en la empresa...

3. Gestión laboral y seguridad social

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



625 h | 25 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD Y
TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Edición: 47ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

En la actual sociedad de consumo, se impone al individuo un ideal corporal. **En este contexto nos encontramos con problemas de obesidad y trastornos de la conducta alimentaria.** En este experto pueden encontrarse las claves necesarias tanto a nivel preventivo, como en la intervención profesional sanitaria y psicológica, una vez que el problema ya se ha presentado.

AUTORES PRINCIPALES

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Calero Yáñez, Francisca (Enfermera)
- León Espinosa de los Monteros, Mª Teresa (FEA Medicina preventiva)
- Castillo Sánchez, MD. (Médico)
- Cormillot, Alberto (Médico)

OBJETIVOS

- Ofrecer la formación necesaria para intervenir con eficacia ante los trastornos de la conducta alimentaria, tanto en su fase preventiva como en la paliativa.
- Capacitar para que sea capaz de canalizar toda la información y detectar precozmente las alteraciones en el comportamiento alimentario...

CONTENIDOS

1. Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia nerviosa.

- Introducción y clasificación de los trastornos de conducta alimentaria.
- Concepto de anorexia nerviosa.
- Anorexia nerviosa. Epidemiología.
- Etiopatogenia de la anorexia nerviosa.
- Clínica de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico de anorexia nerviosa...

2. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.
- Macro-micronutrientes.
- Combustibles tisulares.
- Alimentación del adulto sano.
- Tabla de composición de los alimentos.
- Dieta equilibrada.
- Definición de la obesidad.
- Métodos de diagnóstico...

3. Obesidad infantil.

- La obesidad, una epidemia que ya afecta a los más pequeños.
- La importancia de una correcta alimentación desde el nacimiento para prevenir la obesidad infantil.
- Los alimentos que deben formar parte de la dieta de cualquier niño.
- Talla y peso adecuados a diferentes edades...

4. Cirugía de la obesidad.

- La obesidad.
- La cirugía bariátrica... ¿es para mí?
- Los procedimientos, uno a uno.
- Riesgos y complicaciones de cada procedimiento.
- Antes de la intervención.
- Después de la intervención...

5. Tesina de investigación

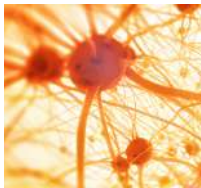
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



625 h | 25 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

Edición: 62ª. TÍTULO PROPIO.

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Este experto se ha diseñado con el propósito de cubrir un campo de gran importancia en el ámbito de la salud, proporcionando una **titulación especializada que permite formar profesionales para impulsar el conocimiento en la endocrinología y el metabolismo**, con el fin último de luchar contra las enfermedades crónicas más prevalentes en la sociedad moderna. El experto es una oportunidad para profundizar y actualizar en los fundamentos científicos de la nutrición y el metabolismo humanos, así como en su aplicación en el manejo de las enfermedades más prevalentes, tanto en el adulto como en el niño.

AUTORES PRINCIPALES

- Cardós, Carmen (Enfermera)
- Cabrejas, Alberto (Médico de urgencias)
- Iñigo, Daniel (Enfermera)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Muñoz Hoyos, Antonio (FEA Pediatría)
- Ruiz Cosano, Carlos (Catedrático enfermería)

OBJETIVOS

- Proporcionar una capacitación específica para desarrollar de forma eficaz actividades en diferentes áreas relacionadas con la nutrición y su entorno, tanto en el ámbito profesional como investigador.
- Promover una formación para desarrollar aptitudes críticas en la aplicación del método científico.
- Conocer las actualizaciones en endocrinología, aspectos clínicos, metodológicos.

CONTENIDOS

1. Urgencias endocrino-metabólicas.

- Diabetes mellitus.
- Trastornos en el paciente diabético.
- Cetoacidosis diabética.
- Crisis hiperglucémica hiperosmolar no cetósica.
- Glándula tiroides.
- Crisis tirotóxica.
- Coma mixedematoso.
- Glándulas suprarrenales.
- Insuficiencia suprarrenal.
- Feocromocitona.
- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico .
- Trastornos del sodio...

2. Endocrinología infantil.

- El crecimiento y sus trastornos.
- Retraso de crecimiento no orgánico.
- Adenohipófisis.
- Neurohipófisis.
- Tiroides.
- Paratiroides.

- Suprarrenales.
- Gónadas y patología relacionada.
- Errores congénitos del metabolismo.
- Hiperlipidemias.
- Obesidad...

3. Novedades en diabetes. atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético.
- Antidiabéticos orales.
- Tratamiento con insulina.
- Diabetes mellitus infanto-juvenil.
- Hipertensión arterial y otros factores de riesgo cardiovascular en diabetes mellitus
- Complicaciones agudas.
- Complicaciones crónicas.
- Educación en diabetes.
- Cuidados del diabético en situaciones especiales...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 54).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



12 MESES | 60 ECTS

MASTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 51)



*Incluido en el precio

Atendiendo sucintamente a la evolución que en los tres principales planos (académico, científico y profesional) ha registrado la gestión sanitaria como consecuencia de la gran cantidad de procesos distintos, aunque conexiones entre sí, tendentes a examinar y analizar una realidad cambiante para poder dar explicaciones sobre la misma, llegaremos a la conclusión de que todo ello se ha producido como **respuesta a necesidades muy concretas derivadas de especializaciones del quehacer científico y profesional de los gestores sanitarios**. Como ejemplos más significativos se pueden destacar la economía laboral, la economía de la salud, la economía de la educación, la economía de los transportes, etc.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Pastor Sanmillán (Economía y empresariales)
- Diego Manuel Olmedilla Guiseris (Empresariales) Ignacio Maestre Mulas (Medicina)
- Javier Cabo Salvador (Medicina y cirugía)
- Javier Romano Aparicio (Ciencias Biológicas)
- Josefa Tébar Jurdado (Filosofía)
- Juan Noblejas Maestriño (Política y Sociología)
- Luis Javier Morell Baladrón (Economía)
- Luis Luengo Villalba (Economía)
- María Giovanna Caprara (Psicología)
- María Loidi (Derecho)
- Pablo Calvo Sanz (Política y Sociología)

OBJETIVOS

- La Organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios, unido al conocimiento de los principales aspectos de la Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias, tanto en sus aspectos “macro” (planificación), como “meso” (gerencial) y como “micro” (gestión clínica), tanto en el sector público, como privado.
- Los diferentes modelos, técnicas, métodos y herramientas de análisis financiero y coste-beneficio específicos de la gestión clínica y hospitalaria.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Gestión Sanitaria
- Organización de Sistemas Sanitarios y Reformas Sanitarias
- Planificación y Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias
- Gestión Presupuestaria y Análisis Financiero
- Gestión de Costes en el Ámbito Sanitario
- Dirección de RR.HH. en el Sector Sanitario
- Habilidades y Competencias Directivas en el Sector Sanitario

2. Segundo semestre.

- Gestión Clínico-Financiera y Gestión Hospitalaria
- Gestión por Procesos Sanitarios
- Sistemas de Información y Evaluación en el Ámbito Sanitario
- Gestión de la Calidad en el Sector Sanitario y Bioética
- Logística y Compras en el Sector de la Salud
- Prácticas Externas (**)
- Trabajo Fin de Máster (***)

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



12 MESES | 60 ECTS

MASTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RR.LL

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 51)

*Incluido en el precio

La necesidad de formar **Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades convergentes en la labor preventiva** y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

OBJETIVOS

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología Aplicada
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

2. Segundo semestre.

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)
Especialidad en Seguridad
Especialidad en Higiene Industrial
Especialidad en Ergonomía y
Psicología Aplicada

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalcala.es

59 CURSOS



450 h | 18 ECTS

AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



400 h | 16 ECTS

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN LA SALUD

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



400 h | 16 ECTS

GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SOCIOSANITARIOS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



350 h | 14 ECTS

TÉCNICO ESPECIALISTA EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



350 h | 14 ECTS

TÉCNICO ESPECIALISTA EN NUTRICIÓN INFANTIL

Evaluación. 125 Preguntas tipo test



375 h | 15 ECTS

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. METODOLOGÍA Y PROMOCIÓN POBLACIONAL

Evaluación. 200 Preguntas tipo test



325 h | 13 ECTS

AUXILIAR EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



300 h | 12 ECTS

LACTANCIA MATERNA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



300 h | 12 ECTS

TÉCNICO ESPECIALISTA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA

Evaluación. 110 Preguntas tipo test



Formato LIBRO 320€ **160€**

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



300 h | 12 ECTS

FITOTERAPIA

Evaluación. 84 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

TÉCNICO ESPECIALISTA EN FITOTERAPIA Y DIETÉTICA

Evaluación. 54 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

ALIMENTACIÓN EN EL DEPORTE

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

COCINA TERAPÉUTICA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

AUXILIAR DE HERBORISTERÍA

Evaluación. 54 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

TRATAMIENTO DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

HABILIDADES SOCIALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Evaluación. 162 Preguntas tipo test



AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



225 h | 9 ECTS

NUTRICIÓN Y OBESIDAD INFANTIL

Evaluación. 158 Preguntas tipo test / 13 Supuestos



200 h | 8 ECTS

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

**FORMADOR DE FORMADORES EN
CIENCIAS DE LA SALUD**

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

**ANOREXIA Y BULIMIA NERVIOSA.
INTERVENCIÓN PROFESIONAL**

Evaluación. 62 Preguntas tipo test / 20 Supuestos



200 h | 8 ECTS

**ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y SALUD.
DIETÉTICA Y DIETOTERAPIA**

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



200 h | 8 ECTS

**FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN
SOCIOLABORAL**

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 h | 8 ECTS

**ERGONOMÍA. BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD
LABORAL**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 h | 8 ECTS

DIETA HOSPITALARIA

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 h | 8 ECTS

**ESTRATEGIAS Y COMUNICACIÓN EN
CONTEXTOS SANITARIOS**

Evaluación. 10 Supuestos





200 h | 8 ECTS

INMUNONUTRICIÓN EN EL TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD GRAVE

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



175 h | 7 ECTS

ACTUALIZACIÓN EN NUTRICIÓN EQUILIBRADA EN EL EMBARAZO

Evaluación. 142 Preguntas tipo test



175 h | 7 ECTS

ALIMENTACIÓN EN LA MUJER

Evaluación. 10 Supuestos



175 h | 7 ECTS

DIETÉTICA VEGETARIANA SALUDABLE

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 11 Supuestos



175 h | 7 ECTS

ALERGIAS E INTOLERANCIAS ALIMENTARIAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



150 h | 6 ECTS

INFORMÁTICA PARA PERSONAL DE LA SALUD

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA CIENTÍFICA BIEN ESCRITA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

MANIPULACIÓN BÁSICA DE ALIMENTOS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test





150 h | 6 ECTS

**NUTRICIÓN INFANTIL
SALUDABLE**

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



150 h | 6 ECTS

DIETA MEDITERRÁNEA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



150 h | 6 ECTS

«Incluye CD Audio. Nivel medio»

INGLÉS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Evaluación. 10 Supuestos



150 h | 6 ECTS

«Incluye CD Audio. Nivel básico»

**INGLÉS PRÁCTICO PARA PERSONAL
DE SERVICIOS SANITARIOS**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos



150 h | 6 ECTS

NUTRICIÓN GERIÁTRICA SALUDABLE

Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



125 h | 5 ECTS

VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

LIDERAZGO FEMENINO

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

**RELACIONES INTERPERSONALES.
TRABAJO EN EQUIPO**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos prácticos



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp

670 966 281 953 585 330

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h



125 h | 5 ECTS

**NUTRICIÓN EN LAS ENFERMEDADES
CARDIOVASCULARES**

Evaluación. 7 Supuestos



100 h | 4 ECTS

COACHING, CUIDADOS Y SALUD

Evaluación. 28 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

ACTUALIZACIÓN EN VITAMINA D

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

SOPORTE VITAL BÁSICO

Evaluación. 37 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

**CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO
DE DATOS DEL PACIENTE**

Evaluación. 25 Test / 6 Supuestos prácticos



100 h | 4 ECTS

FORMADOR DE FORMADORES/AS

Evaluación. 8 Supuestos prácticos



100 h | 4 ECTS

**ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL
DE INSTITUCIONES SOCIOSANITARIAS**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos prácticos



80h | 7,6 Créditos

**NUTRICIÓN Y SALUD EQUILIBRADA
EN ETAPAS DE VIDA**

Evaluación. 87 Preguntas tipo test / 5 Supuestos prácticos

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp
670 966 281 953 585 330**

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h



75 h | 3 ECTS

**SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA.
ACTUALIZACIÓN PRÁCTICA**

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS

**GUÍA SOBRE HIGIENE DE MANOS PARA
PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD**

Evaluación. 6 Supuestos



60h | 7 Créditos

**FUNDAMENTOS EN NUTRICIÓN
HUMANA Y DIETÉTICA**

Evaluación. 65 Preguntas tipo test / 1 Supuestos prácticos



60h | 6,2 Créditos

**ACTUALIZACIÓN EN LOS GRUPOS ALIMENTICIOS
NUTRICIONALES**

Evaluación. 66 Preguntas tipo test / 5 Supuestos prácticos



50 h | 2 ECTS

DIETA BAJA EN FODMAPs

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS

CÓMO ELABORAR UN PÓSTER CIENTÍFICO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS

DISFUNCIÓN TIROIDEA. TIROTOXICOSIS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

**ALIMENTACIÓN DEL NIÑO DURANTE
EL PRIMER AÑO**

Evaluación. 20 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h



Whatsapp

670 966 281 953 585 330



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

ANOREXIA Y BULIMIA

Evaluación. 5 Supuestos



50 h | 2 ECTS

ADAPTACIÓN A LA NORMATIVA OBLIGATORIA 1169/2011. ALERGIAS ALIMENTARIAS

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS

ACTUALIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR CORONAVIRUS

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



BLOQUE

200 h | 20,8 CRÉDITOS



ALIMENTACIÓN

Bloque con 3 actividades (*Suma de ellas)

Evaluación. 218 Preguntas tipo test / 11 Supuestos

ACTIVIDAD:

1. Actualización en los grupos alimenticios nutricionales. 60h. 6,2 Créd.
2. Fundamentos en nutrición humana y dietética. 60h. 7 Créd.
3. Nutrición y salud equilibrada en etapas de vida. 80h. 7,6 Créd.

*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente



***Se recibirá un diploma por actividad**

PACKS DE CURSOS

Descubre todos los Packs

+info en www.formacionalcala.es



TE AYUDAMOS A
PREPARAR TU OPE
MÁS DE 40.000 PREGUNTAS

WWW.OPESALUD.COM

PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

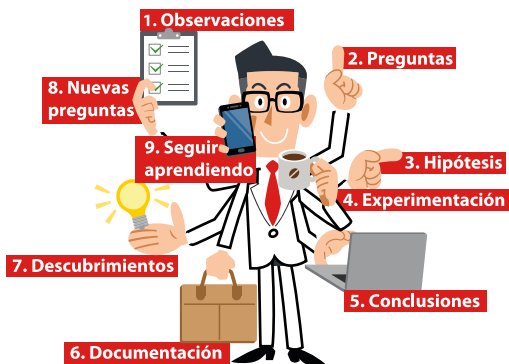
a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.

b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.

c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp, <http://www.icmje.org>

d. **Método científico***:

* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del Ministerio de Cultura, Educación y Deporte de **Grupo Editor RCA**.
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web www.rcagrupoeeditor.es bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- **Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.
- **Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€.** Consulta en tutorias@formacionalcala.es.

BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



PUNTAJACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- | | |
|---|---|
| <p>1 Publicaciones en libro:
- Libro completo: 1 punto
- Capítulo del libro: 0,3 puntos</p> <p>2 Publicaciones científicas:
- Libro completo: 10 puntos
- Capítulo del libro: 3 puntos</p> <p>3 - Capítulo libro (máx. 1 por libro): 0,6 puntos
- Libro: 1 punto</p> <p>4 Capítulo libro:
- Nacional: 0,15 puntos
- Internacional: 0,30 puntos</p> <p>5 - Autor encargado de libro: 1,5 puntos
- Capítulo libro: 0,75 puntos</p> | <p>6 Publicaciones:
- Libros: 0,5 puntos
- Publicar como primer autor: 0,50 puntos
- Publicar como segundo autor o último firmante: 0,35 puntos</p> <p>7 Publicaciones:
- Primer autor: 0,25 puntos
- Segundo a sexto autor: 0,1 puntos</p> <p>8 Capítulo libro:
- Primer autor: 0,5 puntos
- Resto autores: 0,25 puntos</p> <p>9 Libro:
- Primer autor: 2,5 puntos
- Resto autores: 1,25 puntos</p> <p>10 - Libro: 0,75 puntos
- Capítulo libro: 0,15 puntos</p> <p>Capítulo libro:
- Primer autor: 0,6 puntos
- Resto autores: 0,3 puntos</p> |
|---|---|

ACTUALIZA TUS DATOS

- Si realizaste algún cambio de dirección postal, teléfono de contacto, email, categoría profesional, etc. es importante nos lo notifiques (mediante un WhatsApp al 670966281 o email: info@formacionalcala.es para estar actualizado de novedades de oposiciones, ofertas de trabajo, noticias, legislación...

DIPLOMAS

- Una vez recibida, superada y aprobada la evaluación; el alumno recibirá por correo ordinario los diplomas en **un plazo aproximado de cuatro meses** (según el tipo de acreditación).



CONTENIDOS DIFERENCIADORES

- Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en las áreas de salud, educación, empresa, social, certificados de profesionalidad, etc. y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001 que desde el año 2008 vienen avalando los mismos.
- Una característica diferenciadora de nuestros materiales con respecto a los que pueden encontrarse en el mercado tradicional, es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos.

MOOC Y CURSOS GRATIS

Ej: Cocina, administrativo, medicina...



SITUACIÓN LABORAL

- Miles de alumnos han conseguido mejorar su situación laboral con Formación Alcalá.
- 270.000 alumnos formados (Certificados por Bureau Veritas ISO 9001)
- Más de 19 años de experiencia formando profesionales
- Catálogos formativos específicos por profesionales
- Un completo equipo docente a tu servicio
- Materiales propios 100%
- Sistema Todo Incluido

¿Tienes cursos
con más de
5 años y
quieres
actualizarlos?

953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO
DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS
PROFESIONALES A LO LARGO DEL MASTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]

Premiamos tu **FIDELIDAD**

Acumula Cursos, Expertos o Master y obtén
CURSOS GRATIS

MODALIDADES DE PAGO

INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA

EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.

- **UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M**
- **BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX**
- **La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX**
- **TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX**
- **WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:**
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- **PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.**
- **DIRECTAMENTE EN LA SEDE:** Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- **TARJETA DE CRÉDITO - DESDE www.formacionalcala.es (visa, mastercard, maestro,...)**
- **PAYPAL**

CONVALIDACIONES

- Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del master o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES

www.formacionalcala.es

