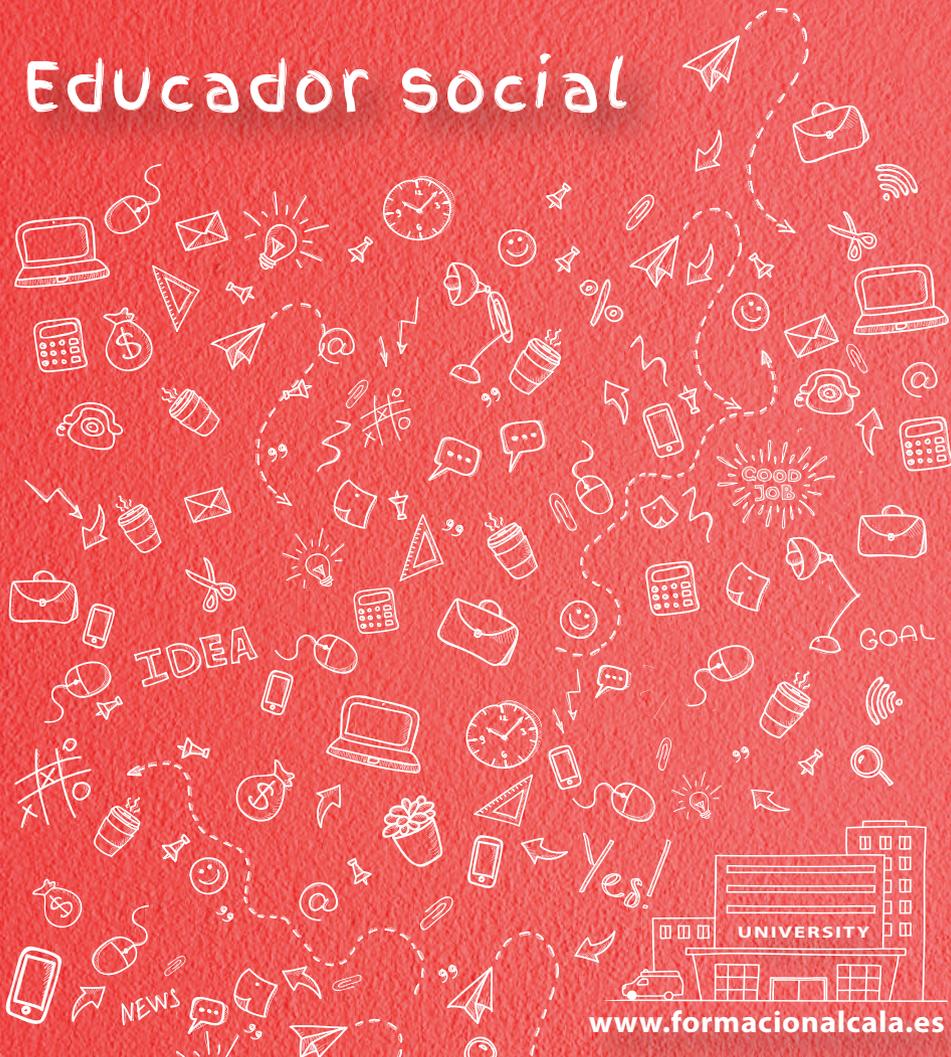


Educador social



Índice

| | |
|-----|-------------------------|
| 2 | MÁSTER OFICIALES |
| 15 | MÁSTER TÍTULOS PROPIOS |
| 21 | EXPERTOS UNIVERSITARIOS |
| 120 | CURSOS UNIVERSITARIOS |

TOTAL: 158

2
MÁSTER OFICIALES



55
CURSOS

11 MÁSTER títulos propios 19 EXPERTOS Universitarios



20
CURSOS

4 MÁSTER títulos propios 2 EXPERTOS Universitarios



45
CURSOS



Descarga Play Store:
bit.ly/app-fa

+ info en app.formacionalcala.es

ISBN. 978-84-1323-899-9

| | |
|--|-----------|
| DIPLOMAS Y CERTIFICADOS | 3 |
| DESCUENTOS | 4 |
| MÁSTER Y EXPERTOS | 6 |
| MÁSTER OFICIALES | 42 |
| PERSONALIZA TU PACK..... | 44 |
| CURSOS | 45 |
| PACK DE CURSOS | 61 |
| MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS..... | 64 |
| MODALIDADES DE PAGO | 67 |
| MATRÍCULA | 68 |

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

* **Consulte el baremo de su comunidad**

RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto universitario, el reconocimiento de la **APOSTILLA DE LA HAYA**.

* **[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]**



TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?

hay BECAS* para ti

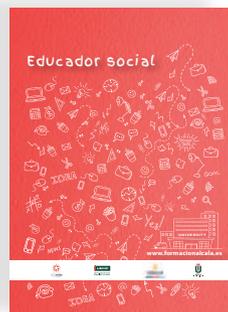
ADemás, recibe un curso acreditado por la CFC 100% subvencionado

*Consulta las becas vigentes a esta publicidad.

¿TE GUSTARÍA RECIBIR NUESTRO CATÁLOGO DE EDUCADOR SOCIAL?

Subscríbete a nuestra newsletter www.formacionalcala.es para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



Catálogo Educador Social

¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ON-LINE Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...



Participa en congresos virtuales con acreditación. www.congresos.formacionalcala.es

Un nuevo metodo de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto**.

¡Consúltanos!



Revista NPunto. Volumen II. Número 17

Mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: info@formacionalcala.es

38 MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS



PERSONALIZA
tu pack
Master y Expertos

- 2 EXPERTOS
de 20 ects **699€**
- 2 EXPERTOS
de 30 ects **899€**
- 2 MASTER
de 60 ects **1.590€**



1875 h | 75 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

MÁSTER NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

Edición: 13ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 855 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

Este título supone una formación de posgrado orientada a la adquisición de competencias y conocimientos relacionados fundamentalmente con la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

El objetivo principal de este **Máster en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud** será el de complementar las competencias adquiridas por los egresados de estudios de Ciencias de la Salud (principalmente Enfermería, Fisioterapia y Podología) orientadas al desarrollo de conocimientos relacionados con la investigación, y capacitando a los estudiantes de este Máster de las habilidades y competencias necesarias para desempeñar tareas de investigación propias de su disciplina.

AUTORES PRINCIPALES

- Raúl Martos García. Enfermero.
- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Vicente Alberto Cabañas. FEA Análisis Clínicos.
- Iván Javier Núñez Gil. FEA Cardiología.
- Gisela Feltes Guzmán. FEA Cardiología.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.

OBJETIVOS

- Aplicar la metodología científica como medio para el desarrollo de procedimientos actualizados de atención sanitaria en respuesta a las nuevas tendencias asistenciales en Ciencias de la Salud.
- Implementar distintas estrategias para atender los requerimientos derivados de las nuevas demandas en salud.

CONTENIDOS

1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología...

2. Salud y vida, oxígeno y radicales libres.

- Bioquímica de las especies reactivas del oxígeno (EROS).
- Mecanismos de defensa celular antes los radicales libres...

3. Salud basada en la evidencia.

- Aproximación a la evidencia científica.
- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia...

4. Fundamentos de educación para la salud.

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS...

5. Competencias de enfermería y fisioterapia.

- Autoestima.
- Automotivación...

6. Habilidades de comunicación I.

- La comunicación en contextos sanitarios.
- Relación entre el profesional sanitario y el paciente...

7. Ejercicio funcional aplicado al deporte.

- Introducción.
- Entrenamiento funcional, fortalecimiento absoluto...

8. Guía práctica de fisioterapia y rehabilitación cardíaca.

- Introducción.
- Recuerdo anatómico...

9. Inmunonutrición en la prevención y tratamiento de la enfermedad grave

- Generalidades.
- Valoración del estado nutricional...

10. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 448 Preguntas tipo test / 38 Supuestos / Tesina de investigación

El máster se enfoca desde la perspectiva de la educación inclusiva, es decir, entendiendo que todos los niños y jóvenes tienen derecho a tener las mismas oportunidades de aprendizaje, independientemente de cuál sea su contexto social y cultural o sus habilidades o capacidades. Al mismo tiempo, el programa formativo del máster **proporciona conocimientos y estrategias para mejorar la atención educativa a los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Nuria García Enríquez. Enfermería.
- Sonia Baeza García. Psicología.
- José Daniel García Fraga. Sociología y doctorando en Antropología Sociocultural.
- Ana Pastor Fayos. Trabajadora Social y Gerontología Social.
- Asela Sánchez Aneas. Psicología y Logopedia.

OBJETIVOS

- Trabajar en la educación de personas con necesidades diversas, y que han recibido una preparación adecuada para investigar en los diferentes ámbitos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad.
- Preparar a educadores y otros profesionales para trabajar con éxito en los distintos aspectos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad...[...]

CONTENIDOS

1. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación.
- Mujer y trabajo.
- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Violencia de género.
- Coeducación...

2. Intervención sociolaboral con colectivos en riesgo de exclusión social

- Exclusión social.
- Intervención sociolaboral.
- Estrategias y técnicas de intervención sociolaboral.
- Comunicación en la intervención sociolaboral...

3. Enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado

- Una perspectiva desde las teorías sociales.
- Desde el marco de la psicología.
- Un ejemplo de animación sociocultural.
- Desde la medicina.
- La fisioterapia en la discapacidad...

4. Altas capacidades intelectuales

- La inteligencia. Estructura y desarrollo.
- La inteligencia, teorías y modelos.
- Altas capacidades intelectuales: sobredotación, talento simple y complejo.
- El desarrollo en niños con sobredotación intelectual.
- Inteligencia emocional y competencia social en niños con altas capacidades intelectuales.
- Método de identificación de las altas capacidades intelectuales: detección, evaluación y diagnóstico.

5. Trabajo fin de máster

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD LABORAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina de investigación

La cifra de los accidentes laborales aumentan una media de alrededor de un 9,75% en los últimos 5 años. Este hecho, ha intensificado la búsqueda de profesionales cualificados en la gestión de la prevención de riesgos laborales. En el Máster te prepararemos para ser un experto en este ámbito, convirtiéndote en el candidato perfecto para trabajar en estas empresas.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.
- Rafael Ceballos Atienza. Doctor en Medicina y Cirugía.
- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Caraballo. Enfermería.

OBJETIVOS

- Conocer la relación entre las condiciones de trabajo y los riesgos laborales que pueden originar.
- Identificar las técnicas utilizadas para la prevención de riesgos laborales, adquiriendo los conocimientos suficientes sobre las mismas para su aplicación, tanto las que permiten identificar y evaluar riesgos, como las empleadas en su eliminación o reducción. [...]

CONTENIDOS

- 1. Prevención de riesgos laborales para el desempeño de funciones de nivel básico.**
 - Introducción.
 - Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
 - Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
 - Riesgos generales y su prevención.
 - Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad...
- 2. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.**
 - Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
 - Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
 - Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
 - Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de pre-

- vención de riesgos laborales.
 - Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
 - Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales...
- 3. Manual de ergonomía: Incrementar la calidad de vida en el trabajo**
 - Conceptos sobre ergonomía.
 - Ergonomía geométrica posicional.
 - Ergonomía geométrica de seguridad.
 - Ergonomía dinámica-operacional.
 - Trastornos músculo-esqueléticos.
 - Carga física de trabajo.
 - Ergonomía ambiental.
 - Agentes físicos.
 - Agentes biológicos.
 - Agentes químicos.
 - Pantallas de visualización...
 - 4. Trabajo fin de máster**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD ESCOLAR

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 485 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

El máster en salud escolar nace con el objetivo de potenciar los conocimientos pedagógicos, las habilidades didácticas, las competencias técnicas y las destrezas necesarias para preparar al profesional de salud para el diseño y desarrollo de intervenciones educativas y asistenciales de calidad en el centro escolar, y capacitarlo para el cumplimiento de las diversas funciones que se pueden llevar a cabo en este ámbito. Así, se le convierte en un agente de innovación y de dinamización pedagógica en salud escolar.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Marta González Caballero. Dietética y nutrición humana.
- Cristina Centeno Soriano. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología Clínica y de la Salud.
- Pilar Pérez. Médico de emergencias.
- Jose A. Campuzano. Médico de emergencias.
- Mónica Gómez. Enfermería de emergencias.

OBJETIVOS

- Describir y analizar los elementos clave que conforman el hecho pedagógico para aclarar su sentido y acercarse a una comprensión más profunda de la práctica de la educación para la salud en el centro escolar.
- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital. [...]

CONTENIDOS

1. Mindfulness

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness...

2. Pedagogía social

- Marco conceptual e histórico de la pedagogía social como ciencia.
- Socialización y educación social.
- La educación social: concepto, estructura y modelos.
- Antecedentes, ámbitos y perfiles profesionales del educador social.
- El educador social. Campos de trabajo.
- El educador social: niveles de formación y métodos de investigación y acción...

3. ¿Qué hacer en caso de...?

- Funciones vitales: reconocimiento y valoración. Toma de constantes (conocer e identificar signos vitales).
- Asfixia por cuerpo extraño.
- Parada cardiorespiratoria.
- Soporte vital básico instrumental.
- Lesiones en los ojos.
- Convulsiones...

4. Nutrición y alimentación infantil

- Desarrollo del niño de 0 a 12 meses.
- Alimentación del niño de 0 a 4 meses.
- Alimentación del niño de 4 a 5 meses.
- Alimentación del niño de 6 a 9 meses.
- El desarrollo del niño de 12 meses a 6 años.
- Alimentación del niño de 12 a 18 meses.
- Alimentación del niño de 18 a 24 meses...

5. Trabajo fin de máster

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**1500 h | 60 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

↑ **Publicación Tesina***
+ Publicación Tesina**
 (Info Pág 64)

**Incluido en el precio

MÁSTER EN EHEALTHEdición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina de investigación

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.** Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

CONTENIDOS**1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos**

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

2. Copias de seguridad

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

4. Investigación básica

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

5. Tesina de investigación**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN DISCAPACIDAD

Edición: 24ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 656 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina de investigación

El carácter importante de la discapacidad se considera una cuestión de derechos humanos. Las personas están discapacitadas también por la sociedad, no sólo por sus cuerpos. Poder planificar, implementar y evaluar los sistemas y planes de apoyo adecuados a cada persona y a su familia, desde una perspectiva interdisciplinar es uno de los objetivos, además de **proporcionar herramientas y técnicas de intervención que se ajustan a las necesidades y nuevas realidades de las personas, familias y la sociedad, a las que se pretende dar respuesta.**

AUTORES PRINCIPALES

- Amparo Andrés Ros: Licenciada en psicología.
- M^a Isabel Rodríguez Fernández: Diplomada en terapia ocupacional.
- Elvira Molina Castillo: Auxiliar de enfermería.
- Ana Pastor Fayos: Trabajadora Social

OBJETIVOS

- Profundizar en el estudio del ámbito socio-psicológico del discapacitado.
- Mejorar la movilidad y evitar la espasticidad o anquilosamiento de extremidades.
- Mejorar la calidad de vida de los pacientes con esclerosis múltiple...

CONTENIDOS

1. Enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado.

- Desde el marco de la psicología.
- La fisioterapia en la discapacidad.
- Supuestos...

2. Lesión medular: atención sociosanitaria.

- Concepto, epidemiología y etiología de la lesión medular.
- Terapia ocupacional en lesionados medulares.
- Sexualidad y fertilidad en el lesionado medular...

3. Accidentes cerebrovasculares.

- Etiología, factores de riesgo, prevención primaria de los accidentes cerebrovasculares.
- Tratamiento del ictus tras fase aguda: recuperación motora.
- Afectación psicológica en el paciente con acv y familia...

4. Trastornos de movilidad.

- Las caídas: epidemiología. Factores de riesgo.
- Problemas provocados por la inmovilidad.
- Principales enfermedades que provocan inmovilidad.
- La importancia del cuidador...

5. Úlceras por presión.

- Tratamiento de la UPP.
- Apoyo psicológico al paciente y promoción de la salud...

6. Atención del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.

- Aspectos generales de la esclerosis múltiple.
- Alteraciones respiratorias, urinarias, intestinales y sexuales.
- Síndrome piramidal y cerebeloso...

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
 (Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 3ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

CONTENIDOS

1. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

5. Gestión del proceso de cambio personal

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



MÁSTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA

Edición: 28ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

Este título responde a las **necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías.** Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso: Licenciado en psicología.
- Esther López: Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo: Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión...

CONTENIDOS

1. Gestión del proceso de cambio personal.

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

3. Liderazgo femenino.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

4. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**1500 h | 60 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB****+ Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

**MÁSTER EN COMERCIO Y GESTIÓN
INTERNACIONAL**Edición: 16ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El máster en comercio y gestión internacional **aprovecha la oportunidad del mercado para cubrir nuevos puestos laborales que atiendan profesionalmente la continua expansión económica y el progresivo desarrollo del comercio internacional** y capacita como especialista para diseñar un plan estratégico Internacional y para hacer frente a todos los retos que se presentan en el proceso de internacionalización de una empresa. Está diseñado para formar a profesionales que se planteen como reto desarrollar proyectos internacionales, como vía de expansión y de éxito profesional.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Antonio Jesús Arias Ranedo: Diplomado Comercial del Estado.
- Rafael Hernández López: Licenciado en Geografía.
- Isabel López Arenas: Licenciada en Derecho.
- María Arias Escutia: Licenciada en Administración y Dirección de Empresas.
- Rocío Arias Escutia: Licenciada en Filología.

OBJETIVOS

- Formar profesionales especializados en las técnicas y herramientas del comercio exterior y de la gestión de empresas con actividad internacional.
- Ser capaz de entender y dirigir la internacionalización y las actividades de comercio exterior de las empresas.
- Proporcionar en las estrategias de negocio los nuevos canales, medios y lenguajes propios del ecosistema digital.

CONTENIDOS**1. Breve génesis histórica de la internacionalización empresarial española. Especial referencia a Andalucía**

- Introducción...

2. Gestión aduanera básica

- Introducción.
- Normativa aduanera básica...

3. El proceso de internacionalización de la empresa

- Introducción...

4. Gestión de la internacionalización empresarial. Aspectos públicos y privados

- El proceso...

5. Internacionalización y gestión documental: el papel de los documentos en el comercio internacional

- Introducción.
- Características de los documentos en el comercio internacional...

6. Integración económica internacional: ¿Una realidad futura o una utopía?

- Participación de los Estados...

7. Incoterms 2010 ¿Qué son? ¿Para qué sirven? Cuestiones prácticas

- ¿Qué son?
- ¿Para qué sirven?...

8. Planificando la internacionalización. Los planes de exportación e importación

- El plan de exportación para pymes.
- El plan de importación. Principales hitos...

9. Internacionalización e instituciones supranacionales

- Breve apunte sobre la génesis histórica de este tipo de Instituciones...

10. Claves para participar en ferias internacionales

- Tipos de ferias y tipos de participación...

11. Comercio electrónico internacional

- Nombres de dominio de internet
- Marcas y dominios...

12. Diccionario enciclopédico de comercio internacional inglés-español.

- Diccionario...

13. Tesina de investigación.**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



MÁSTER EN SALUD LABORAL EN EL MEDIO SANITARIO

Edición: 36ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 505 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

La salud laboral se constituye en un medio ambiente de trabajo adecuado, con condiciones de trabajo justas, donde los trabajadores y trabajadoras puedan desarrollar una actividad con dignidad y donde sea posible su participación para la mejora de las condiciones de salud y seguridad.

La clave es **ser capaz de evaluar los riesgos laborales derivados de las actividades, los puestos y las instalaciones, desde el ámbito de la seguridad, la higiene, la ergonomía y la psicología aplicada** además de elaborar planes de prevención para la práctica clínica diaria.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ramón Bordería Vidal. Medicina general.
- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en medicina y cirugía. Granada.
- Eva María Garzas Cegudo. Diplomada en terapia ocupacional y enfermería. Técnica superior en prevención de riesgos laborales. Ciudad Real.
- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar. Hospital militar de la defensa. Madrid.

OBJETIVOS

- Ser capaz de evaluar y actuar ante la situación laboral existente y los posibles riesgos laborales existentes.
- Adquirir la capacidad de planificación y diseño, asesoramiento y gestión de los sistemas de prevención de RRLL.
- Promover medidas para el control y reducción de riesgos.
- Fomentar la planificación de la actividad preventiva.

CONTENIDOS

1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales...

2. Capacitación para el desempeño de las funciones de nivel básico y específico en las actividades sanitarias

- Introducción a la prevención de los riesgos laborales básicos.
- Los riesgos ligados a diferentes situaciones....

3. Estrés y hostigamiento laboral

- Evaluación de la protección contra accidentes laborales.
- Calidad de vida laboral.
- La percepción y estados de conciencia.
- Diferentes tipos de personalidad.
- El mando...

4. Manual de ergonomía: incrementar la calidad de vida en el trabajo

- Conceptos sobre ergonomía.
- Ergonomía geométrica posicional.
- Ergonomía geométrica de seguridad.
- Ergonomía dinámica-operacional...

5. Prevención de riesgos laborales específicos

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA de MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

 universidad
SANJORGE
 GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

**MÁSTER EN PREVENCIÓN Y
 TRATAMIENTO DEL ACOSO ESCOLAR**

 + Publicación Tesina*
 (Info Pág 64)

Edición: 33ª. TÍTULO PROPIO.

*Incluido en el precio

**Incluido en el precio

Evaluación. 855 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

El acoso escolar es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales. **Ante una situación de acoso son muchos los profesionales y personas implicadas en la atención y solución del caso, como profesores, padres, sanitarios y operadores jurídicos que deben asegurar la protección y mejora de la víctima.** Además se debe intervenir de un modo coordinado.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS OBJETIVOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda). Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo e investigador privado).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera).
- Diner, Mónica (Psicóloga).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Asumir un papel proactivo en la prevención y actuación ante el acoso escolar e intervenir en la negociación y elaboración de códigos de conducta al respecto que impliquen a todos los componentes del organigrama.
- Promover el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación de los niños víctimas de acoso para incrementar su bienestar y seguridad...

CONTENIDOS
1. Acoso escolar y convivencia en las aulas.
Manual de prevención e intervención

- El acoso escolar.
- Elementos del acoso escolar.
- Origen y evolución del acoso escolar.
- Comprensión del fenómeno del acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar. Orientaciones...

2. Niños y adolescentes difíciles. Evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- El aprendizaje en los niños: ¿Cómo aprenden?
- Desarrollo de la personalidad.
- Influencia de la educación y el ambiente en la infancia, adolescencia, vida adulta y vejez.

- Factores que intervienen en el desarrollo del niño en la infancia y adolescencia...

3. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías.

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar.
- Violencia escolar.
- Aspectos generales del cyberacoso...

4. Las habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Concepto y perspectiva general de las habilidades sociales.
- Componentes y términos afines a las habilidades sociales...

5. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

6. Tesina de investigación.
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Edición: 5. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina de investigación

La educación para la salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Carmen Pozo Muñoz. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- M^a José Martos Jiménez. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Carlos Acal Gutierrez. Médico Especialista en Pediatría.

OBJETIVOS

- Valorar la utilidad de las técnicas estadísticas multivariantes en el análisis de los datos de un estudio de investigación.
- Conocer las utilidades y limitaciones de las revisiones sistemáticas en la síntesis de la literatura científica.
- Rellenar una hoja de solicitud de ayuda para la realización de un estudio de investigación.

CONTENIDOS

1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Introducción.
- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.

2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- La aplicación en Psicología social.
- El ciclo de intervención social.
- La Psicología social al servicio del bienestar.

3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Alimentación y nutrición.
- Grupos de alimentos.
- Alimentación en las distintas situaciones de la vida.
- Alimentación y enfermedad...

4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Epidemiología y demografía infantil.
- El profesional de enfermería en pediatría.
- El profesional de auxiliar de enfermería en pediatría...

5. Actualización en drogodependencias. Análisis histórico, social y sanitario.

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

6. Actualización en vacunas. Guía práctica.

- Generalidades.
- Las vacunas...

7. La inmigración

- Introducción.
- El fenómeno migratorio y su realidad en España...

8. Anexos

9. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

MÁSTER EN PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

Evaluación. 399 Preguntas tipo test / 51 Supuestos / Tesina de investigación

La clave para una intervención preventiva eficaz y, cuanto menos necesaria, en las conductas adictivas, está en la continua formación del personal sanitario y en la disponibilidad del voluntariado en el campo de las drogodependencias, en la adquisición de conocimientos renovados y habilidades que permitan a estos profesionales modificar y mejorar los conocimientos, técnicas instrumentos para **ejercer un trabajo actualizado en un mundo cambiante dado que no hay dos consumidores de drogas que sean exactamente iguales.**

AUTORES PRINCIPALES

- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- Aragón Najarro, Nieves (Trabajadora Social).
- Ruiz Osuna, Mª del Carmen (Trabajadora Social).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero).

OBJETIVOS

- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en la lucha contra las drogas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente intoxicado, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas relacionadas con las drogodependencias...

CONTENIDOS

1. Actividades, programación, habilidades y coordinación del voluntariado del siglo XXI.

- Introducción.
- Marco normativo. internacional: Unión Europea-Carta Europea Voluntariado voluntariado social: antecedentes.
- El voluntariado en los centros de servicios sociales...

2. Actualización en drogodependencias.

- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos...

3. Técnicas de deshabituación tabáquica.

- Bases neurobiológicas del tabaquismo
- Patologías asociadas al consumo de tabaco.
- Tabaquismo asociado a sectores profesionales.
- Prevención del tabaquismo. Legislación.
- Estudio clínico del fumador...

4. Urgencias por intoxicaciones.

- Generalidades.
- Intoxicaciones medicamentosas.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso o drogas.
- Intoxicaciones alimentarias...

5. Anexos

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (Info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL

Edición: 5ª. *TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 360 Preguntas tipo test / 55 Supuestos / Tesina de investigación

El envejecimiento de la población es un proceso progresivo que, según los diversos análisis, tenderá a incrementarse en los próximos veinte años, al menos. Así, las personas mayores de 65 años representarán alrededor del 20% de la población europea en el año 2020 y alrededor de un 15% en Latinoamérica. **La inquietud por esta formación ha generado la creación de este programa especializado, que abarca fundamentalmente la perspectiva psicosocial de los mayores y de quienes se encargan de su atención.**

AUTORES PRINCIPALES

- Pastor Fayos, Ana (Trabajadora Social)
- Ayuso Carrasco, Ismael (Trabajador Social)
- Gálvez Montes, Carmen (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Manzano Martínez, Rosario E. (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales diferentes a las personas jóvenes.
- Mejorar el proceso sanitario y los resultados en las intervenciones sociales en pacientes ancianos.
- Planificar un abordaje interdisciplinar centrado en la intervención social en el paciente geriátrico para disminuir la prevalencia de enfermedades y reducir la severidad de los síntomas...

CONTENIDOS

1. El trabajador social en el ámbito gerontológico.

- Buscando una definición de vejez.
- Concepto de gerontología social.
- Demografía del envejecimiento.
- Envejecer. Actitud frente al envejecimiento...

2 Animación sociocultural para mayores.

- Nociones generales sobre envejecimiento y vejez.
- Las personas mayores en España. Indicadores.
- El proceso del envejecimiento.
- Aspectos psicosociales de la vejez.
- Política social para los mayores y marco legislativo...

3. Cuidados sociosanitarios en el paciente geriátrico.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Funciones y protocolos de enfermería.

- Higiene y aseo del paciente geriátrico.
- Constantes vitales.
- Movilización del enfermo geriátrico...

4. Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico.

- Nociones generales sobre rehabilitación geriátrica.
- Valoración integral del anciano.
- Clasificación de los ancianos.
- Niveles asistenciales en geriatría...

5. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado...

6. Anexos.

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 63).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE EQUIPOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

La situación económica y la sostenibilidad del sistema sanitario, junto con el constante cambio en las tecnologías relacionadas con la salud, lleva a un replanteamiento constante de las organizaciones sanitarias para buscar la eficiencia tanto en su desarrollo como en sus actuaciones diarias...

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Manuel José Díaz Fernández. Técnico Especialista Administrativo.
- Mª Isabel Campos Pinar. Psicología.

OBJETIVOS

- Proporcionar los conocimientos, habilidades y actitudes que permitan desarrollar el trabajo en el área de gestión de una institución sanitaria.
- Actualizar los aspectos claves relacionados con la gestión económica y presupuestaria, la cadena logística, la dirección de profesionales, el control de gestión, los servicios generales de las instituciones sanitarias y las relaciones con el entorno socioeconómico en que se desenvuelven las instituciones sanitarias.[...]

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios

- Determinantes de salud e intervenciones sanitarias. Los servicios de salud pública.
- Salud laboral y medio ambiente en centros hospitalarios.
- Medicina preventiva.
- Medición de la salud y sistemas de información poblacional.
- Prestaciones y redes de servicios sanitarios.
- Sistemas sanitarios y modelos organizativos.
- Efectividad y variabilidad.
- Los instrumentos de la epidemiología clínica.
- Medicina basada en la evidencia.
- Calidad asistencial. [...]

2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos

- Gestión presupuestaria.

- Control de la tesorería.
- El proceso de facturación en la empresa.
- Obligaciones fiscales de la empresa I.
- Obligaciones fiscales de la empresa II.
- Legislación.

3. Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo

- Introducción.
- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo.
- Toma de decisiones.
- Motivación.
- Organización y planificación.
- Conflictos.

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
 (Info Pág 64)

*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO
 EN DOCENCIA**
Edición: 1ª. *TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 445 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

El experto se orienta a iniciar y desarrollar el proceso de profesionalización del docente universitario en el siglo XXI. En este sentido, el modelo formativo que subyace se caracteriza por **aportar un encuadre teórico, bagaje tecnológico y práctica supervisada.** El principio organizativo básico del programa es la flexibilidad, tanto en su concepción como en su realización, para una progresiva adaptación a las necesidades individuales y situación de trabajo de cada uno de los participantes.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cristina Centeno Soriano. Educación.
- José Daniel García Fraga. Sociología y Antropología Sociocultural.
- Gina Lladó Jordan. Biomedicina.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

OBJETIVOS

- Planificar y desarrollar actividades de aprendizaje y evaluación que promuevan aprendizajes profundos, y el dominio progresivo de competencias específicas y transversales de los estudiantes, para que puedan afrontar situaciones complejas.
- Desarrollar entornos de aprendizaje efectivos, que apoyen y guíen a los estudiantes.[...]

CONTENIDOS
1. Pedagogía social

- Marco conceptual e histórico de la pedagogía social como ciencia.
- Socialización y educación social.
- La educación social: concepto, estructura y modelos.
- Antecedentes, ámbitos y perfiles profesionales del educador social.
- El educador social. Campos de trabajo.
- El educador social: niveles de formación y métodos de investigación y acción.
- La intervención socioeducativa. Características contextuales y metodológicas.
- Educación social en la infancia.
- Educación social en la adolescencia.
- Atención sociopedagógica a la infancia y la adolescencia.
- La educación social en la juventud.
- La educación social en las personas mayores.
- Glosario...

2. Metodología de la formación de personas adultas

- Introducción a la educación de adultos.

- La enseñanza.
- El aprendizaje.
- La formación on-line.
- Evaluación de la formación...

3. Introducción a la metodología de investigación biosanitaria: Pautas básicas para la elaboración de TFG, TFM y memorias de prácticas

- Breve introducción.
- Inicio de la investigación, ideas y problemas.
- Tipos de trabajos
- Elaboración de las partes principales de los trabajos
- Introducción a los ensayos clínicos
- Fuentes de información y búsqueda
- Citación bibliográfica
- Cómo encriptar los documentos de la investigación
- Difusión y defensa de los resultados de la investigación
- Partes fundamentales de la memoria de prácticas...

4. Tesina de investigación.
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 475 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

Resulta evidente que **el cambio es una realidad constante en los centros educativos y ello conlleva la necesidad de aprendizaje permanente** de las personas implicadas en la dirección y gestión de los mismos, optimización de sus recursos y captación de nuevos. Todo ello para dar respuesta a las necesidades que día a día se van planteando en múltiples y diferentes aspectos (normativos, tecnológicos, económicos, en procesos de enseñanza-aprendizaje, en el alumnado y sus familias...).

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- D. Juan Antonio Ruiz Lucena. Inspector de Educación.
- Dra. Dña. Vanesa Román Costela. Psicopedagogía.
- D. José Francisco Baca Hernández. Magisterio.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Manuel José Díaz Fernández. Técnico Especialista Administrativo...

OBJETIVOS

- Estructurar la formación y asegurar el acompañamiento de directores y administradores en lo referente a la dirección, administración y gestión de un centro educativo.
- Generar procesos de formación inicial y permanente que doten a los participantes de los conocimientos y estrategias necesarias para el desempeño de sus funciones.[...]

CONTENIDOS

1. Manual para directivos de instituciones educativas del Siglo XXI

- Introducción.
- Las competencias directivas desde un enfoque teórico actual.
- Casuística de los centros educativos desde un enfoque práctico.
- Elaboración del proyecto de dirección.
- Factores clave para una dirección eficaz y consideraciones finales...

2. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos:
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud:
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

3. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos

- Introducción.
- Gestión presupuestaria.

- Control de la tesorería.
 - Proceso de facturación en la empresa.
 - Obligaciones fiscales de la empresa I.
 - Obligaciones fiscales de la empresa II.
 - Legislación...
- #### 4. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ADICIONES SOCIALES Y COMPORTAMENTALES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

Evaluación. 420 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina de investigación

En los últimos años, **las adicciones sociales y comportamentales han experimentado un gran aumento, hasta tal punto que estos trastornos son considerados uno de los más característicos de la sociedad actual.** La última versión del DSM ya las contempla, y la Estrategia Nacional de Adicciones les da una relevancia destacada. Las adicciones clásicas como la adicción al juego de azar, drogas, al sexo y las compras se han visto modificadas por el auge de los avances tecnológicos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Manuel Ferro Veiga. Criminología.
- Sonia Sara Vázquez Martos. Enfermería.
- María del Carmen Ruiz Osuna. Trabajo Social.

OBJETIVOS

- Actualizar el papel de la presencia terapéutica en la práctica clínica.
- Aumentar las posibilidades de trabajar en centros dedicados a la evaluación e intervención en adicciones sin sustancias.
- Conocer las estrategias necesarias para diseñar programas de intervención psicoeducativa en el aula...

CONTENIDOS

1. Actualización en drogodependencias

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos.
- Drogas alucinógenas.
- Cannabis.
- Disolventes volátiles.
- Drogas de nuevo diseño.
- Éxtasis.
- Fase de acogida.
- Fase de desintoxicación.
- Fase de deshabituación.
- [...]

2. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías. Cyberacoso y Grooming

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar...

3. Efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para el uso responsable de las nuevas tecnologías en adolescentes

- Introducción.
- Metodología.
- Desarrollo.
- Resultados.
- Discusión.
- Conclusiones...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB****+ Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN
ENFOQUE DE GÉNERO***Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 352 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Con este experto se **pretende ofrecer una formación que permita a desarrollar su trabajo en políticas de igualdad y/o prevención de la violencia de género en el marco legislativo actual**, ofreciéndoles las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para ello. La persona experta en políticas de igualdad es aquel profesional que diseña, dirige, coordina, dinamiza, implementa, gestiona y evalúa planes, programas, proyectos y campañas de actuación referidos a la igualdad de oportunidades en diferentes áreas y escenarios profesionales.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Esperanza Bosch Fiol. Psicología.
- Carmen Gálvez Montes. Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- Nuria García Enríquez. Enfermería.
- Sonia Baeza García. Graduada en Psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para incorporar la perspectiva de género a la investigación en salud.
- Actualizar los conceptos y terminología básica sobre el enfoque de género así como su evolución histórica.
- [...]

CONTENIDOS**1. Construcción social de género**

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación.
- Mujer y trabajo.
- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Violencia de género.
- Coeducación.
- Empoderamiento de las mujeres: movimientos asociativos.

2. Violencia de género. Terrorismo en casa

- Definición de violencia de género.
- Hoy día, ¿quién está a salvo de los malos tratos?
- ¿Te sientes maltratada...? ¿No sabes qué hacer?
- Hombres y mujeres maltratados: ¿Por qué nos hacemos daño mutuamente?

- Procedimiento de coordinación a mujeres víctimas de malos tratos y agresiones sexuales.

- Aspectos médico-forenses de las mujeres víctimas de agresiones sexuales.

- Mujer, violencia y sociedad.[...]

3. Violencia de género. Algunas cuestiones básicas

- La violencia de género como fenómeno social.
- Las diversas manifestaciones de la violencia de género.
- Violencia de género y discapacidad.
- La protección internacional contra la violencia de género. Una perspectiva desde los derechos humanos.
- Factores para la prevención.
- Glosario terminológico.
- Eje cronológico con algunas fechas relevantes para los derechos humanos de las mujeres...

4. Tesina de investigación.**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

**EXPERTO UNIVERSITARIO
EN COOPERACIÓN Y ACCIÓN
INTERNACIONAL**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

*Incluido en el precio

Evaluación. 450 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La crisis nacional y global de los últimos años obliga a replantearse las modalidades de actuación de la cooperación internacional, para resaltarlas como instrumento esencial de progreso. Las políticas de cooperación internacional representan hoy en día un elemento constitutivo de la nueva agenda de desarrollo y ciudadanía global. La gestión de las políticas de desarrollo exige conocimientos especializados que permitan mejorar la eficiencia en el uso de los recursos disponibles para el logro de resultados concretos, duraderos y sostenibles.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Fernando Cobo Martínez. FEA en Microbiología y Parasitología Humanas.
- Raquel Orantes Fernández. Trabajo Social.
- Nieves Aragón Najarro. Trabajo Social.

OBJETIVOS

- Conocer y analizar las teorías y origen del concepto de desarrollo.
- Formación sobre las características de salud en los países subdesarrollados, así como sus indicadores y determinantes.
- Desarrollar las habilidades prácticas necesarias para la evaluación, diseño y gestión de los proyectos de cooperación así como en la ayuda humanitaria.[...]

CONTENIDOS

1. Catástrofes sanitarias y atención a múltiples víctimas. Organización y logística

- Catástrofes: Definición, epidemiología, clasificación y principios de tratamiento.
- Fases de la respuesta a las catástrofes.
- Cuidados médicos en las catástrofes.
- Servicios de información.
- Equipos médicos y administrativos para situaciones de catástrofes.
- Organización de la ayuda internacional: Coordinación y voluntariado.
- Salud y socorro.
- [...]

2. Medicina tropical y parasitología. Enfermedades infecciosas importantes

- Recolección, transporte y procesamiento de muestras en parasitología.
- Protozoos intestinales.
- Protozoos urogenitales.
- Nematodos.
- Cestodos intestinales.

- Trematodos.
- Parásitos hemáticos.
- Parásitos tisulares.
- Amebas de vida libre: naegleria y acanthamoeba.
- Fiebre en el viajero procedente del trópico.
- Diagnóstico diferencial de las eosinofilia causadas por parásitos.[...]

3. Voluntariado: gestión, intervención y efectividad

- Introducción.
- Marco normativo.
- Voluntariado social: Antecedentes.
- El Voluntariado en los centros de servicios sociales.
- Concepto voluntariado social.
- Sector de intervención social.
- Principales organizaciones no gubernamentales. [...]

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es





750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN SOCIAL E INTERCULTURAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test/ 30 Supuestos / Tesina de investigación

La mediación es una disciplina que poco a poco se va abriendo camino en nuestras sociedades. Las sociedades democráticas han conseguido en estos últimos años un conjunto de libertades que permiten a sus ciudadanos disfrutar de nuevos ámbitos de bienestar, pero que, a su vez, generan nuevos desajustes entre las personas que dan lugar a multitud de conflictos. Esta dinámica social produce que **la mediación y sus profesionales sean técnicos muy solicitados en nuestros días y que actúen en ámbitos tan distintos como la empresa, la familia, el barrio, la escuela.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo y deportista.
- Mina Ahmed Mohamed. Técnico Auxiliar de Enfermería.
- Carlos A. Ortega Pérez. Psicólogo.
- José Daniel García Fraga. Sociología y doctorando en Antropología Sociocultural.
- Cristina Centeno Soriano. Educación y psicología.

OBJETIVOS

- Analizar e identificar los factores y causas de los principales conflictos en los grupos sociales.
- Diagnosticar situaciones generadoras de conflictos y generar proyectos para su solución.
- Diseñar y elaborar proyectos para prevención de conflictos y programas de formación para mediadores. [...]

CONTENIDOS

1. Intervención sociolaboral con colectivos en riesgo de exclusión social

- Exclusión social.
- Intervención sociolaboral.
- Estrategias y técnicas de intervención sociolaboral.
- Comunicación en la intervención sociolaboral...

2. La inmigración. Presente y futuro de una integración responsable

- Introducción.
- El fenómeno migratorio y su realidad en España.
- Educación e interculturalidad.
- El valor del trabajo en la integración.
- Salud e interculturalidad.
- Políticas españolas y europeas en materia de integración.
- Anexos...

3. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo

- Concepto y perspectiva general de las habilidades sociales.
- Componentes y términos afines a las habilidades sociales.
- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social (I).
- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social (II)...

4. Toma de decisiones y resolución creativa de conflictos

- Modelos de pensamiento: características, estrategias y errores comunes.
- Factores que intervienen en nuestro pensamiento.
- Estrategias para la solución de problemas...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

NEW



750 h | 30 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

 + Publicación Tesina*
 (Info Pág 64)

*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN
 DIRECCIÓN, ACOSO ESCOLAR,
 BULLYING Y CIBERBULLYING**

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 14 Supuestos / Tesina de investigación

Este experto tiene por **objetivo especializar a los docentes en una intervención precoz y el desarrollo de programas de prevención de la violencia en el ámbito educativo teniendo en cuenta que, de acuerdo con los estudios, hasta el 75% de los escolares ha presenciado en alguna ocasión un acto de violencia escolar.** El acoso escolar (bullying) es la forma más extrema de la violencia escolar. Los testigos suelen intervenir en el momento del conflicto, bien porque son amigos de la víctima o porque no les gusta lo que hacen.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Manuel Ferro Veiga. Criminología.
- Asela Sánchez Aneas. Psicología y logopedia.

OBJETIVOS

- Abordar con el mismo énfasis y especialidad la intervención con los alumnos acosados y con los alumnos que acosan, extendiendo la intervención a las familias en los casos en los que sea necesaria.
- Actualizar estrategias de intervención en el centro escolar y las actuaciones con todos los implicados: comunidad educativa, alumnos y familias. [...]

CONTENIDOS
1. Acoso escolar y convivencia en las aulas

- El acoso escolar.
- Elementos del acoso escolar.
- Origen y evolución del acoso escolar.
- Comprensión del fenómeno del acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar. Orientaciones.
- Cambios en la sociedad actual que han llevado a su aparición y crecimiento.
- Investigaciones y estudios realizados.
- Evaluación del acoso escolar.
- Propuestas de prevención e intervención estatales y autonómicas en el ámbito educativo.
- Plan para la promoción y mejora de la convivencia escolar. [...]

2. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías. Cyberacoso y Grooming.

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar.
- Violencia escolar.
- Aspectos generales del cyberacoso.

- Aspectos especiales del cyberacoso.
- Concepto, fases y tipos del cyberacoso con intención sexual.
- Consecuencias, prevención y detección.
- Material de apoyo a la convivencia en la escuela.
- Regulación en el Código Penal Español de Cyberacoso con intención sexual y el child grooming. [...]

3. Bullying o acoso escolar. La respuesta jurídico-legal.

- Consideraciones generales.
- Introducción.
- Concepto de víctima.
- Concepto científico de bully.
- Situación general del acoso escolar.
- Cuales son sus factores de riesgo.
- Tipos de acoso escolar.
- ¿Cuáles son sus consecuencias?
- Elementos del acoso...

4. Tesina de investigación
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Otawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- M^a Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

OBJETIVOS

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable. [...]

CONTENIDOS

1. Fundamentos en educación para la salud

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.

- EpS sobre lípidos.

- EpS en problemas respiratorios. [...]

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
- Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN
BIOESTADÍSTICA**

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

El experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación. Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicas públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

CONTENIDOS

1. Bioestadística

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.

3. Tesina de investigación

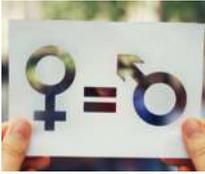
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

Los estudios de género tienen un gran interés social por el potencial que encierran como elementos de importancia en la promoción de los Derechos Humanos, en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, principio fundamental recogido en nuestra Carta Magna. **El estudio del género implica profundizar en el rol desempeñado en la sociedad por cada uno de los sexos y en las relaciones de poder entre los mismos.** La sociedad parte de un sistema de valores que asigna unos roles muy distintos a hombres y a mujeres.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jesús Generelo Lanaspá. Ciencia de la información
- José Ignacio Pichardo Galán. Investigador
- Guillem Galofré Garreta. Educador Social
- Esperanza Bosch Fiol.

OBJETIVOS

- Dotar a las personas participantes de competencias profesionales a través de una capacitación integral para la intervención en materias de igualdad.

- Conseguir ser expertas y expertos en Igualdad de Género, respondiendo así a la demanda de profesionales proveniente de instituciones públicas y privadas que están abocadas a desarrollar programas y políticas de igualdad de oportunidades.
- Actualizar conocimientos tanto para comprender el significado y la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito de la investigación social, así como para definir, promover y ejecutar los programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. [...]

CONTENIDOS

1. Prevención de la violencia

- Introducción.
- La violencia de género y su relación con las creencias y actitudes misóginas.
- La construcción de la masculinidad y la feminidad.
- Estereotipos y prejuicios.
- El proceso de socialización y su papel en la transmisión de prejuicios y creencias.
- El paso de la consideración de problema privado a problema público. [...]

2. Detección y abordaje de la violencia de género

- Introducción.
- Los tipos de violencia contra las mujeres. Diversas clasificaciones.
- La violencia contra las mujeres en la pareja. [...]

3. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación. [...]

4. Adolescencia y sexualidades minoritarias

- El derecho a tener voz de una minoría invisible.
- Introducción a la investigación.
- Vivencias de los y las adolescentes LGTB.
- Recursos audiovisuales.
- Instituciones: ¿qué están haciendo?
- Conclusiones. [...]

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud. Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables

de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.

- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario...

CONTENIDOS

1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (Info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB****+ Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN EL
ANCIANO FRÁGIL Y SU ENTORNO***Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 260 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

El progresivo incremento de la población de personas mayores de 65 años en la mayoría de los países, y más concretamente en Europa Occidental y Latinoamérica, que en España supera ya al número de individuos menores de 14 años, hace necesario formar a los profesionales de la salud y/o sociales en las necesidades y atención sociosanitaria de este colectivo, especialmente en el anciano frágil que requiere cuidados más integrales y específicos. Actualmente, **la mayoría de hospitales de agudos tienen unidades de atención al paciente geriátrico donde se aplica la valoración geriátrica integral (VGI)**. El paciente anciano frágil (con una prevalencia del 43%) requiere esta valoración para prevenir el alto riesgo de presentar discapacidad, dependencia, institucionalización y muerte. Para que la aplicación de la VGI sea efectiva requiere de un equipo interdisciplinar implicado, que la valoración se realice a las pocas horas del ingreso y que haya un seguimiento tras el alta ya sea a domicilio o a otro nivel asistencial. La atención al paciente anciano requiere de una formación actualizada, práctica, específica, valores éticos y humanismo para proporcionar unos cuidados de calidad e individualizados.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cristina Centeno Soriano (Psicóloga)
- Carmen Gálvez Montes (Técnico en cuidados auxiliares de enfermería)
- Rosario E. Manzano Martínez (Técnico en cuidados auxiliares de enfermería)

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades sociales y psicológicas frente a las situaciones asociadas con la atención de los mayores frágiles, teniendo en cuenta los riesgos de vulnerabilidad, predisposición al cansancio y de desadaptación al estrés que pueden concurrir.

- Conocer la biología del envejecimiento: fragilidad asociada al avance de la edad, patologías de las personas mayores, pérdida de autonomía y dependencia, métodos de evaluación y tratamiento.
- Conocer los aspectos psicológicos y comportamentales de la persona mayor en esta fase que requiere mayores cuidados de su ciclo vital.
- Dominar el marco legal y ético en las distintas posibilidades de ayuda a las personas mayores, con especial atención a las situaciones de fragilidad y/o pérdida de autonomía: coordinación, trámites, organismos gestores.

1. Cuidar a los que cuidan

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores...

- Funciones y protocolos de enfermería
- Higiene y aseo del paciente geriátrico
- Constantes vitales
- Movilización del enfermo geriátrico
- Cuidados generales de úlceras y vendajes
- Dietas
- Alimentación enteral y parental...

2. Cuidados socio sanitarios en el paciente geriátrico

- Aspectos generales de la geriatría

3. Tesina de investigación.**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
 (Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Edición: 12ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

El envejecimiento de la población es un fenómeno observable a escala mundial y según indican los diferentes organismos internacionales constituye además una tendencia que se acentuará en las próximas décadas afectando especialmente a los países desarrollados. Se ha estimado que en el año 2050 alrededor de un 37% de la población en nuestro entorno tendrá 64 o más años de edad. Envejecer activamente es envejecer con salud, manteniendo los mayores niveles posibles de autonomía personal y disfrutando de una vida plena y significativa como miembro activo de la comunidad lo que impone una política de gestión del envejecimiento, y la gerontología como campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas que afectan al proceso del envejecimiento. Además, dada la carencia actual de recursos asistenciales, va a ser necesario ampliarlos significativamente en los próximos años con la consiguiente demanda de profesionales que deberán acreditar en su currículum la debida formación en este campo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Mª Carmen Cervera Díaz (FEA Geriatria).
- Jesús Sáiz García (FEA Medicina interna).

OBJETIVOS

- Facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en personales o empresas.

- Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
- Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor.
- Ofrecer una visión integral de la política social, los servicios sociales y el bienestar social referida a las personas mayores.

CONTENIDOS

1. Actualización en geriatría y gerontología I

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales en geriatría.
- Valoración social y recursos sociales.
- Envejecimiento saludable.
- Características generales de la enfermedad en el anciano. Presentaciones atípicas...

2. Actualización en geriatría y gerontología II

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.

- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- Enfermedad de Parkinson.
- Deterioro cognitivo. Síndromes confusionales.
- Demencias.
- Avances en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer.
- Depresión...

3. Tesina fin de experto universitario.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS**

EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 145 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

 + Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

La utilización de la evidencia basada en pruebas científicas por parte de los profesionales de la salud en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes estando demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente mejora la calidad y los resultados durante la atención sanitaria. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el **experto universitario en metodología de investigación y práctica clínica basada en pruebas aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes**, es una manera de mejorar la práctica de los profesionales de la salud, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativas.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cristina Centeno Soriano (Psicóloga)
- Carmen Gálvez Montes (Técnico en cuidados auxiliares de enfermería)
- Rosario E. Manzano Martínez (Técnico en cuidados auxiliares de enfermería)

OBJETIVOS

- Implementar la evidencia a la práctica profesional para ofertar unos cuidados de calidad.
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos.
- Promover la generación del conocimiento científico para la práctica profesional de la investigación en salud.
- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre la investigación y salud basada en evidencias.
- Mejorar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.
- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación.

CONTENIDOS

1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Introducción.
- Evidencia Científica en Medicina.
- Enfermería Basada en la Evidencia.
- Introducción a la Investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuentes de información: MEDLINE (Pubmed) y COCHRANE Library plus.

- La Revisión Bibliográfica...

2. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivalente.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
 (Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. Con el Experto universitario en salud escolar aplicada se **especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

OBJETIVOS

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia.
- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud...

CONTENIDOS
1. Alimentación Infantil.

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

3. Niños y adolescentes difíciles.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

4. ¿Toma mi hijo drogas?

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

5. Tesina de investigación.
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria.** A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.

- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.
- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario...

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos.

- Gestión presupuestaria
- Control de la tesorería
- El proceso de facturación en la empresa...

3. Gestión laboral y seguridad social

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
 (Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN LABORAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 175 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La orientación laboral es una actividad profesional que en los últimos años ha experimentado un gran auge como consecuencia de la apuesta que por la orientación laboral se hace en las políticas activas de empleo tanto en la Unión Europea como en España y también en Latinoamérica. A diferencia de otras medidas en el campo laboral, la implantación de estas requiere una atención personal y especializada a los usuarios de estos servicios. Por esta razón las administraciones públicas y las entidades que actúan en el campo de orientación laboral han recurrido a la contratación de profesionales y técnicos preferentemente universitarios. La orientación profesional tiene su razón de ser en las decisiones que tienen que adoptar las personas a lo largo y ancho de la vida, con el fin de diseñar y gestionar sus propios proyectos e itinerarios profesionales de manera activa y efectiva, teniendo en cuenta el contexto donde se desenvuelve. La intencionalidad de la orientación profesional es buscar el equilibrio entre la vida personal y profesional revertiendo en un mejor desarrollo personal y social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Díaz Fernández, Manuel José (Gestor y

- Promover el desarrollo de competencias para el cumplimiento de las tareas de orientación, formación profesional para la ocupación, intermediación laboral o prospección de empresas.
- Entender la orientación laboral y su importancia en el mercado de trabajo actual.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios potenciales de la orientación.
- Conocer el marco normativo, los servicios públicos y las políticas activas de empleo vigentes a nivel nacional, europeo y latinoamericano...

OBJETIVOS

- Orientar, gestionar formación y establecer vínculos entre las necesidades y objetivos sociolaborales de cada persona y los de las organizaciones.
- Actualizar la situación actual del mercado laboral y estrategias en la búsqueda de trabajo.

CONTENIDOS

1. Gestión laboral y seguridad social.

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

2. Orientación sociolaboral. Teoría y práctica.

- Introducción a la orientación laboral.
- Tendencias actales del mercado laboral.
- Orientación laboral hoy.

- Elegir un perfil profesional.
- Opción: Seguir formándonos.
- Opción: Búsqueda activa de empleo...

3. Creación y gestión de empresas.

- Emprendimiento
- Habilidades directivas
- Agentes e instrumentos financieros.
- Puesta en marcha.
- Introducción a los recursos humanos...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN VOZ

Edición: 26ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 160 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina de investigación

Tomar conciencia de nuestra voz y poner en práctica claves para el cuidado de ella es de gran importancia. **Formamos a profesionales expertos en herramientas, técnicas y metodología clave para su cuidado, además de conocer las diferentes voces en el sonido, cine y cante.** Conocimientos sólidos, autonomía intelectual y moral para cumplir de manera excelente la realización de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las diferentes patologías otorrinolaringológicas.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Juan Gálvez Pacheco: FEA servicio de ORL.
- Fátima Navarro Marhuenda: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.
- Susana Navarro Pozuelo: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.

OBJETIVOS

- Proporcionar una formación que permita conocer la fisiopatología, diagnóstico y aspectos terapéuticos generales de los procesos más frecuentes en voz.
- Aportar los conocimientos generales y específicos sobre pautas de actuación y tratamiento del personal sanitario.
- Tomar conciencia de la necesidad e importancia del cuidado y reeducación de la voz.

CONTENIDOS

1. Voz profesional y artística: particularidades del canto.

- Anatomía funcional de la fonación.
- Respiración en el profesional de la voz.
- Exploración de la voz.
- Exploración de la voz mediante análisis acústico vocal o análisis digital de voz.
- Patología funcional de la voz.
- Tratamiento disfonía: papel de los corticoides.
- Cirugía en patología vocal.
- El láser en el tratamiento de la patología vocal.
- Reeducción vocal.
- El foniatra y el laringólogo ante el paciente profesional de la voz diagnóstico y actitudes terapéuticas...

2. Voz: trastornos y rehabilitación.

- Anatomía de la laringe.
- Fisiología vocal.
- Exploración oral de la laringe.
- Exploración funcional de la voz.
- Disfonías disfuncionales simples.
- Disfonías disfuncionales con patología orgánica.
- Disfonías de etiología diversa.
- Disfonías infantiles.
- Parálisis laríngeas...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500 h | 20 ECTS

 universidad
SANJORGE
 GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN CONFLICTOS FAMILIARES Y DE PAREJA

Edición: 66ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 344 Preguntas tipo test / 12 Supuestos / Tesina de investigación

Las sociedades contemporáneas se caracterizan por cambios profundos y acelerados que, desde diferentes ámbitos (personal, social y organizacional), generan conflictos difíciles de resolver y que suponen elevados costes humanos y económicos. El máster **dota de una formación especializada y avanzada en el ámbito de la resolución de conflictos interpersonales**. El perfil formativo se fundamenta en el conocimiento científico de las personas y las sociedades en situación de conflicto, desde una perspectiva multidisciplinaria que abarca desde los aspectos psicológicos y pedagógicos hasta los legales y procedimentales.

AUTORES PRINCIPALES

- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermero).
- Cendrero Melguizo, Trinidad (Trabajadora social).
- Gálvez Montes, Carmen (TCAE).

OBJETIVOS

- Conseguir el conocimiento de los determinantes de la salud y su impacto en la sociedad.

- Capacidad de análisis y de reflexión crítica y convenientemente argumentada de las relaciones interpersonales, reconociendo, comprendiendo y respetando la diversidad y la multiculturalidad.
- Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en el análisis y la evaluación previa de las situaciones y su contexto, que respeten las necesidades y las sensibilidades de las partes...

CONTENIDOS

1. Mediación familiar. Experto en gestión de conflictos.

- La familia.
- La pareja y la comunicación en la familia.
- El ciclo vital en la familia.
- La mediación.
- La mediación familiar.
- El mediador familiar.
- El conflicto.
- Técnicas de mediación.
- El matrimonio.
- Instituciones defensoras del menor.
- Servicios a la familia...

2. Violencia de género. El terrorismo en casa.

- Definición de violencia de género.
- Hoy día, ¿quién está a salvo de los malos tratos?
- ¿Te sientes maltratada...? ¿No sabes qué hacer?
- Hombres y mujeres maltratados: ¿por qué nos hacemos daño mutuamente?

- Procedimiento de coordinación a mujeres víctimas de malos tratos y agresiones sexuales.
- Aspectos médico-forenses de las mujeres.
- Víctimas de agresiones sexuales.
- Mujer, violencia y sociedad...

3. Educación en sexología y sexualidad humana.

- La sexualidad.
- Fisiología y anatomía femenina.
- Anatomía de la mama.
- Causas de esterilidad femenina.
- Sistema hormonal femenino.
- El aparato genital masculino.
- Las diferentes edades en la mujer.
- Alteraciones de la función sexual.
- La respuesta sexual: la reproducción humana.
- Geografía de las prácticas sexuales...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500 h | 20 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

EXPERTO UNIVERSITARIO EN DEMENCIA TIPO ALZHEIMER

Edición: 73ª. TÍTULO PROPIO.

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina de investigación

El 20% de las personas con más de 80 años padece demencia. Debido al envejecimiento creciente de la población, la demencia se está convirtiendo en un problema de gran magnitud y particularmente el Alzheimer. **El anciano enfermo de demencia es susceptible de recibir todo tipo de cuidados, tanto generales como especializados, sociales y sanitarios, por lo que es muy importante abarcar toda la gama de cuidados posibles de aplicar y hacerlo eficientemente.**

AUTORES PRINCIPALES

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Romero Bravo, Manuel I. (Psicólogo).
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- García Rodríguez, Francisca (FEA Geriatría)

OBJETIVOS

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto al paciente con algún tipo de demencia, facilitando su cumplimiento.
- Identificar áreas de conflicto real o potencial en pacientes geriátricos con demencias, prevenirlas y conocer las estrategias necesarias para afrontarlas.

CONTENIDOS

1. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. envejecimiento y bienestar.
- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer.
- Etiología.
- Demografía del envejecimiento.
- Presentación clínica. Sintomatología clínica y cognitiva...

2. Estimulación cognitiva en Alzheimer.

- Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer.
- Etiopatogenia.

- Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer...

3. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado.
- Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 65).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



12 MESES | 60 ECTS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**



Atendiendo sucintamente a la evolución que en los tres principales planos (académico, científico y profesional) ha registrado **la gestión sanitaria como consecuencia de la gran cantidad de procesos distintos, aunque conexonados entre sí, tendentes a examinar y analizar una realidad cambiante para poder dar explicaciones sobre la misma**, llegaremos a la conclusión de que todo ello se ha producido como respuesta a necesidades muy concretas derivadas de especializaciones del quehacer científico y profesional de los gestores sanitarios. Como ejemplos más significativos se pueden destacar la economía laboral, la economía de la salud, la economía de la educación, la economía de los transportes, etc.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Pastor Sanmillán (Economía y empresariales)
- Diego Manuel Olmedilla Guiseris (Empresariales) Ignacio Maestre Mulas (Medicina)
- Javier Cabo Salvador (Medicina y cirugía)
- Javier Romano Aparicio (Ciencias Biológicas)
- Josefa Tébar Jurdado (Filosofía)
- Juan Noblejas Maestriño (Política y Sociología)
- Luis Javier Morell Baladrón (Economía)
- Luis Luengo Villalba (Economía)
- María Giovanna Caprara (Psicología)
- María Loidi (Derecho)
- Pablo Calvo Sanz (Política y Sociología)

OBJETIVOS

- La Organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios, unido al conocimiento de los principales aspectos de la Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias, tanto en sus aspectos “macro” (planificación), como “meso” (gerencial) y como “micro” (gestión clínica), tanto en el sector público, como privado.
- Los diferentes modelos, técnicas, métodos y herramientas de análisis financiero y coste-beneficio específicos de la gestión clínica y hospitalaria.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Gestión Sanitaria
- Organización de Sistemas Sanitarios y Reformas Sanitarias
- Planificación y Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias
- Gestión Presupuestaria y Análisis Financiero
- Gestión de Costes en el Ámbito Sanitario
- Dirección de RR.HH. en el Sector Sanitario
- Habilidades y Competencias Directivas en el Sector Sanitario

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

2. Segundo semestre.

- Gestión Clínico-Financiera y Gestión Hospitalaria
- Gestión por Procesos Sanitarios
- Sistemas de Información y Evaluación en el Ámbito Sanitario
- Gestión de la Calidad en el Sector Sanitario y Bioética
- Logística y Compras en el Sector de la Salud
- Prácticas Externas (**)
- Trabajo Fin de Máster (***)

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.



12 MESES | 60 ECTS

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE RR.LL**

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**



La necesidad de formar Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades convergentes en la labor preventiva y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

OBJETIVOS

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología Aplicada
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

2. Segundo semestre.

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)
 - Especialidad en Seguridad
 - Especialidad en Higiene Industrial
 - Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

PERSONALIZA TU PACK



PERSONALIZA tu pack
Master y Expertos

- 2 EXPERTOS de 20 ectx **699€**
- 2 EXPERTOS de 30 ectx **899€**
- 2 MASTER de 60 ectx **1.590€**



PERSONALIZA tu pack
Cursos

- HASTA 500h **150€**
- HASTA 1000h **295€**

120 CURSOS





500 h | 20 ECTS

FORMADOR OCUPACIONAL

Evaluación. 140 Preguntas tipo test



500 h | 20 ECTS

**AUXILIAR DE ENFERMEDADES
NEURODEGENERATIVAS**

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



450 h | 18 ECTS

**TÉCNICO ESPECIALISTA DE ATENCIÓN AL
REFUGIADO Y AL INMIGRANTE**

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



450 h | 18 ECTS

**AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS
LABORALES**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



400 h | 16 ECTS

**TÉCNICO DE ACOMPAÑAMIENTO
TERAPÉUTICO**

Evaluación. 120 Preguntas tipo test



400 h | 16 ECTS

AGENTE DE IGUALDAD DE GÉNERO

Evaluación. 110 Preguntas tipo test



400 h | 16 ECTS

EDUCADOR DE CALLE

Evaluación. 140 Preguntas tipo test



400 h | 16 ECTS

ESCUELA DE PADRES, ATENCIÓN EN SALUD

Evaluación. 109 Preguntas tipo test



400 h | 16 ECTS

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN LA SALUD

Evaluación. 100 Preguntas tipo test





400 h | 16 ECTS

GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SOCIOSANITARIOS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



350 h | 14 ECTS

TÉCNICO ESPECIALISTA EN SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



350 h | 14 ECTS

TÉCNICO ESPECIALISTA EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



350 h | 14 ECTS

TÉCNICO EN EDUCACIÓN EMOCIONAL

Evaluación. 85 Preguntas tipo test



300 h | 12 ECTS

TÉCNICO ESPECIALISTA EN INTEGRACIÓN SOCIAL

Evaluación. 85 Preguntas tipo test



300 h | 12 ECTS

ACOSO ESCOLAR A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



275 h | 11 ECTS

ORIENTADOR Y TERAPEUTA SEXUAL

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



275 h | 11 ECTS

TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp
670 966 281 953 585 330

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h



275 h | 11 ECTS

SAUD PÚBLICA

Evaluación. 110 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



250 h | 10 ECTS

HABILIDADES SOCIALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



250 h | 10 ECTS

TÉCNICO AUXILIAR DE VOLUNTARIADO

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



250 h | 10 ECTS

TÉCNICO EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



250 h | 10 ECTS

AGENTE DE DESARROLLO Y EMPLEO LOCAL

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



250 h | 10 ECTS

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PRÁCTICA

Evaluación. 110 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



250 h | 10 ECTS

BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU

**TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA.
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN
EDUCATIVA FAMILIAR**

Evaluación. 130 Preguntas tipo test



COMILLAS

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp

670 966 281 953 585 330

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h





250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TDAH

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



225 h | 9 ECTS

VOZ PROFESIONAL Y ARTÍSTICA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



225 h | 9 ECTS

ESCUELA DE PADRES, PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN

Evaluación. 120 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

FORMADOR DE TELEFORMADORES

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

VIVIR EL PARKINSON POR DENTRO CUANDO ERES PSIQUIATRA

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

LA DEPENDENCIA EMOCIONAL. SUPERAR UNA RUPTURA SENTIMENTAL

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

VIOLENCIA Y FRAUDE EN EL DEPORTE

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

FORMADOR DE FORMADORES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



200 h | 8 ECTS

**ATENCIÓN ESPECIALIZADA Y PREVENCIÓN
EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

Evaluación. 42 Preguntas tipo test / 10 Supuestos prácticos



200 h | 8 ECTS

FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos prácticos



200 h | 8 ECTS

**COMUNICACIÓN SOCIOSANITARIA
EN SITUACIONES DE URGENCIAS
ASISTENCIALES**

Evaluación. 10 Supuestos



200 h | 8 ECTS

**ERGONOMÍA, BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD
LABORAL**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos prácticos



200 h | 8 ECTS

**ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR SOBRE
EL DISCAPACITADO**

Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



175 h | 7 ECTS

**CÓMO PODEMOS EDUCAR A NUESTROS
NIÑAS/NIÑOS EN SEXUALIDAD**

Evaluación. 83 Preguntas tipo test



175 h | 7 ECTS

**ACOMPANAMIENTO E INTERVENCIÓN
TERAPÉUTICA EN PROCESO DE DUELO**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

LA ADOPCIÓN. UN CAMINO PARA SER PADRES

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp

670 966 281 953 585 330

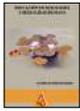
LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h



150 h | 6 ECTS

EDUCACIÓN EN SEXOLOGÍA Y SEXUALIDAD HUMANA

Evaluación. 155 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

PROTECCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA CIENTÍFICA BIEN ESCRITA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

«Incluye CD Audio. Nivel medio»

INGLÉS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Evaluación. 10 Supuestos



150 h | 6 ECTS

«Incluye CD Audio. Nivel básico»

INGLÉS PRÁCTICO PARA PERSONAL DE SERVICIOS SANITARIOS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos



125 h | 5 ECTS

LIDERAZGO FEMENINO

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

MALTRATO FÍSICO-PSÍQUICO Y ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp
670 966 281 953 585 330**

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es**



125 h | 5 ECTS

**CUIDAR A LOS QUE CUIDAN.
QUÉ Y CÓMO HACERLO**

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE GÉNERO

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

**VIOLENCIA CONTRA LA MUJER:
FÍSICA-PSÍQUICA Y SEXUAL**

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

**LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
PRÁCTICA EN EL ANCIANO**

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

**RELACIONES INTERPERSONALES.
TRABAJO EN EQUIPO**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos prácticos



PARA MÁS INFORMACIÓN, CONTACTA CON NOSOTROS - www.formacionalcala.es - 670 966 281 (WHATSAPP)



¡Personaliza tu Pack!

| | |
|------------------------------|--------------|
| 2 expertos de 20 ECTS | 699€ |
| 2 expertos de 30 ECTS | 899€ |
| 2 MASTER de 60 ECTS | 1590€ |

No acumulable a otros descuentos.
Disponible hasta fin de existencias.

¡Personaliza tu Pack de cursos!

| | |
|--------------------------|-------------|
| Pack hasta 500 H | 150€ |
| Pack hasta 1000 H | 295€ |

No acumulable a otros descuentos. Disponible hasta fin de existencias.



125 h | 5 ECTS

TRASTORNOS DEPRESIVOS: ENFOQUE PRÁCTICO DEL ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL

Evaluación. 7 Supuestos prácticos



125 h | 5 ECTS

GESTIÓN DEL DUELO Y LAS PÉRDIDAS. APRENDIENDO A VIVIR CON LO AUSENTE

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos prácticos



125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU

COACHING Y SABIDURÍA INTERIOR PARA EDUCADORES

Evaluación. 5 Supuestos prácticos



125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU

EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU

LA MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. LA EDUCACIÓN EN VALORES E INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU

DESARROLLO EVOLUTIVO: FORMACIÓN INTEGRAL DEL NIÑO

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



120 h | 4 ECTS | 12 cr.LRU

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



120 h | 4 ECTS | 12 cr.LRU

DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO: COGNITIVO Y CONDUCTA EN EL NIÑO

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

DETECCIÓN Y CONSECUENCIAS DEL TDAH.

Evaluación. 20 Preguntas tipo test





110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

CONOCIENDO EL ORIGEN DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

COMORBILIDADES DEL TDAH

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

APROXIMACIÓN Y ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

CÓMO MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

ADOLESCENCIA Y SEXUALIDADES MINORITARIAS

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

COACHING, CUIDADOS Y SALUD

Evaluación. 28 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalca.es



100 h | 4 ECTS

INTERVENCIÓN BÁSICA EN DISCAPACIDAD INFANTIL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

SOPORTE VITAL BÁSICO

Evaluación. 37 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

HABLAR DE SEXO CON LOS HIJOS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

ANSIEDAD Y DEPRESIÓN: GUÍA PRÁCTICA

Evaluación. 6 Supuestos



100 h | 4 ECTS

ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL DE INSTITUCIONES SOCIO SANITARIAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos prácticos



100 h | 4 ECTS

FORMADOR DE FORMADORES/AS

Evaluación. 8 Supuestos prácticos



100 h | 4 ECTS

CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO DE DATOS DEL PACIENTE

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



100 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN EL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

Evaluación. 130 Preguntas tipo test



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp
670 966 281 953 585 330**

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

**INTERVENCIÓN Y NECESIDADES EDUCATIVAS
EN LOS NIÑOS CON TEA**

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

**CÓMO FOMENTAR LA LECTURA
EN LOS NIÑOS**

Evaluación. 152 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

INMIGRACIÓN

Evaluación. 5 Supuestos



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

**ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES:
SOBREDOTACIÓN Y TALENTOS**

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

CIBERACOSO ESCOLAR

Evaluación. 5 Supuestos prácticos



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

ACOSO ESCOLAR

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

LA AUTOPROTECCIÓN INFANTIL

Evaluación. 5 Supuestos prácticos



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

**PONIENDO EN PRÁCTICA NUESTRAS
HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN**

Evaluación. 144 Preguntas tipo test



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp

670 966 281 953 585 330

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h



75 h | 3 ECTS

LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA DESDE LOS DERECHOS HUMANOS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS

LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO FENÓMENO SOCIAL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS

DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS

VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS

LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 5 Supuestos



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

DETECCIÓN TEMPRANA Y TEORÍAS DEL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

APOYO PROFESIONAL A FAMILIARES DE ENFERMOS GERIÁTRICOS

Evaluación. 3 Supuestos



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

GENERALIDADES EPIDEMIOLÓGICAS Y DIAGNÓSTICAS EN EL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp
670 966 281 953 585 330**

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD: FACTORES QUE INFLUYEN. DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

INTERVENCIÓN, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

EL CUIDADO DE LA VOZ EN EDUCACIÓN

Evaluación. 150 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS. DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LA PERSONALIDAD

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

COMUNICACIÓN Y COMPORTAMIENTO SOCIAL

Evaluación. 67 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

¿QUÉ HACER EN CASO DE...? GUÍA DE PRIMEROS AUXILIOS EN EL AULA

Evaluación. 5 Supuestos



50 h | 2 ECTS

COMUNICAR MALAS NOTICIAS Y NOTICIAS SERIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS

CÓMO ELABORAR UN PÓSTER CIENTÍFICO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

AUTISMO ¿POR QUÉ?

Evaluación. 3 Supuestos prácticos





50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

PATALETAS Y RABIETAS

Evaluación. 4 Supuestos prácticos



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

**DESARROLLO PSICOMOTOR.
¿ES LO MISMO PARA TODOS?**

Evaluación. 5 Supuestos prácticos



50 h | 5 cr.LRU

**URGENCIAS PEDIÁTRICAS ÚTILES PARA
EDUCADORES**

Evaluación. 20 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



50 h | 5 cr.LRU

ANOREXIA Y BULIMIA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

CÓMO DETECTAR Y PREVENIR EL BULLYING

Evaluación. 3 Supuestos prácticos



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

BULLYING: FACTORES DE RIESGO

Evaluación. 3 Supuestos prácticos



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

**PILARES COGNITIVOS DE LAS HABILIDADES
SOCIALES EN EDUCACIÓN**

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

**LAS HABILIDADES SOCIALES PARA EL
DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES**

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp
670 966 281 953 585 330

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

INTRODUCCIÓN A LA MÚSICA EN EL AULA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

METODOLOGÍA DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN

Evaluación. 42 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS

ACTUALIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR CORONAVIRUS

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



20 h

ACOSO ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS, CONSECUENCIAS Y DETECCIÓN

Evaluación. 20 Preguntas tipo test / 1 Supuestos



20 h

SECUENCIA DE ACTUACIÓN EN SOPORTE VITAL BÁSICO CON EL DESFIBRILADOR

Evaluación. 7 Supuestos prácticos



20 h

CREACIÓN DE EMPRESAS VIRTUALES. BASES DE DATOS Y FORMAS JURÍDICAS

Evaluación. 6 Supuestos



20 h

ASPECTOS PREVENTIVOS Y LEGISLATIVOS DEL MALTRATO INFANTIL

Evaluación. 5 Supuestos



20 h

DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LOS MALOS TRATOS INFANTILES

Evaluación. 5 Supuestos



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp
670 966 281 953 585 330**

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

PACKS DE CURSOS

Descubre todos los PACKS

+info en www.formacionalcala.es



¿CONOCES LOS "PACKS-FA"?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**.

CONSULTA www.formacionalcala.es, REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP 670 966 281

PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.

b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.

c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp, <http://www.icmje.org>

d. **Método científico***:

* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del Ministerio de Cultura, Educación y Deporte de **Grupo Editor RCA**.
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web www.rcagrupoeeditor.es bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- **Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.
- **Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€.** Consulta en tutorias@formacionalcala.es.

BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos
- 13 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- | | |
|--|--|
| <p>1 Publicaciones en libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro completo: 1 punto - Capítulo del libro: 0,3 puntos <p>2 Publicaciones científicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro completo: 10 puntos - Capítulo del libro: 3 puntos <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo libro (máx. 1 por libro): 0,6 puntos - Libro: 1 punto <p>4 Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacional: 0,15 puntos - Internacional: 0,30 puntos <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autor encargado de libro: 1,5 puntos - Capítulo libro: 0,75 puntos | <p>6 Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libros: 0,5 puntos - Publicar como primer autor: 0,50 puntos - Publicar como segundo autor o último firmante: 0,35 puntos <p>7 Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 0,25 puntos - Segundo a sexto autor: 0,1 puntos <p>8 Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 0,5 puntos - Resto autores: 0,25 puntos <p>9 Libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 2,5 puntos - Resto autores: 1,25 puntos <p>10 Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro: 0,75 puntos - Capítulo libro: 0,15 puntos <p>10 Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 0,6 puntos - Resto autores: 0,3 puntos |
|--|--|

MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS DE LOS CURSOS



| | | |
|--|---|---|
| Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado | ● | ● |
| Pdf del curso en el que se ha matriculado | ● | |
| Cuadernillo de evaluación | ● | ● |
| Evaluación en plataforma | ● | |
| Hoja-Formulario para realizar el examen | ● | ● |
| Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta | ● | ● |
| Tutorías por plataforma Elearning | ● | |
| Sobre con Franqueo Pagado en Destino | ● | ● |
| Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción | ● | ● |
| Bloc de Notas con Calendario Anual | ● | ● |
| Normas y Procedimientos | ● | ● |
| Marcapáginas | ● | ● |
| Caja embalaje por paquetería urgente I | ● | ● |

Beneficiarios

1. **Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
2. Nacionalidad **extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.

3. ¿Eres recién titulado?
Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;
 - Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

- * Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.
- * Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.



¿Tienes cursos
con más de
5 años y
quieres
actualizarlos?

953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO
DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS
PROFESIONALES A LO LARGO DEL MÁSTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]

ACTUALIZA TUS DATOS

- Si realizaste algún cambio de dirección postal, teléfono de contacto, email, categoría profesional, etc. es importante nos lo notifiques (mediante un WhatsApp al 670966281 o email: info@formacionalcala.es para estar actualizado de novedades de oposiciones, ofertas de trabajo, noticias, legislación...

DIPLOMAS

- Una vez recibida, superada y aprobada la evaluación; el alumno recibirá por correo ordinario los diplomas en **un plazo aproximado de cuatro meses** (según el tipo de acreditación).



CONTENIDOS DIFERENCIADORES

- Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en las áreas de salud, educación, empresa, social, certificados de profesionalidad, etc. y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001 que desde el año 2008 vienen avalando los mismos.
- Una característica diferenciadora de nuestros materiales con respecto a los que pueden encontrarse en el mercado tradicional, es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos.

MOOC Y CURSOS GRATIS

Ej: Cocina, administrativo, medicina...



SITUACIÓN LABORAL

- Miles de alumnos han conseguido mejorar su situación laboral con Formación Alcalá.
- 260.000 alumnos formados (Certificados por Bureau Veritas ISO 9001)
- Más de 18 años de experiencia formando profesionales
- Catálogos formativos específicos por profesionales
- Un completo equipo docente a tu servicio
- Materiales propios 100%
- Sistema Todo Incluido

Premiamos tu **FIDELIDAD**

Acumula Cursos, Expertos o Master y obtén
CURSOS GRATIS

MODALIDADES DE PAGO

INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA

EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.

- **UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M**
- **BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX**
- **La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX**
- **TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX**
- **WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:**
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- **PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.**
- **DIRECTAMENTE EN LA SEDE:** Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- **TARJETA DE CRÉDITO - DESDE www.formacionalcala.es (visa, mastercard, maestro,...)**
- **PAYPAL**

CONVALIDACIONES

- **Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del máster o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).**

CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES

www.formacionalcala.es

HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE

Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.

- POR CORREO ELECTRÓNICO: info@formacionalcala.es
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono industrial el Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el número y/o nombre de los cursos, master y expertos universitarios que desee matricularse:

.....
.....
.....

Categoría profesional:

Apellidos y nombre:

Fecha de nacimiento: DNI:

Dirección completa:

Población y C.P.: Provincia:

Teléfono móvil: Teléfono fijo:

Correo electrónico:

Fecha y entidad del pago de matrícula:

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá?

En a de año FIRMA

Responsable del tratamiento: Formación Alcalá S.L. Finalidad: Gestionar tu consulta o la prestación del servicio contratado, así como para remitirte comunicaciones comerciales con ofertas y promociones sobre nuestros servicios. Legitimación: Consentimiento del interesado/a y ejecución del contrato de servicios. Destinatarios: Tus datos serán tratados por nuestro proveedor de servicios de Hosting Raiola Networks, entidad que también cumple con el RGPD. Además, dependiendo del país en el que residas es posible que necesitemos realizar transferencias internacionales de datos para la correcta prestación del servicio contratado. Derechos: Tienes derecho a acceder, rectificar, portar, limitar, oponerse y que sus datos personales sean suprimidos, así como a acudir a la autoridad de control (www.aepd.es). Contacto del delegado de protección de datos: dpd@formacionalcala.es
Información adicional: Puedes conocer toda la información relativa al tratamiento de tus datos personales consultando nuestra política de privacidad o escribiendo un email a la dirección indicada.

HE LEÍDO Y ACEPTO [LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD](#), [LAS CONDICIONES DE USO](#) Y [LAS CONDICIONES DE CONTRATACIÓN](#)

SI, DESEO RECIBIR INFORMACIÓN DE FORMACIÓN ALCALÁ (PRODUCTOS, OFERTAS...)

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933 y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L., e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email pdcp_derechos@uemc.es.

ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC*. *(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC).