

# ENFERMERÍA



[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



# Índice

3  
MÁSTER  
OFICIALES

71  
MÁSTER  
TÍTULOS PROPIOS

109  
EXPERTOS  
UNIVERSITARIOS

331  
CURSOS  
UNIVERSITARIOS,  
CFC Y BLOQUES

Total: 514

3  
MÁSTER  
OFICIALES



180  
CURSOS

44  
MÁSTER  
títulos propios

65  
EXPERTOS  
Universitarios



10  
MÁSTER  
títulos propios

9  
EXPERTOS  
Universitarios



90  
CURSOS

17  
MÁSTER  
Títulos propios

35  
EXPERTOS  
Universitarios



16  
CURSOS



37  
CURSOS

8  
BLOQUES



Descarga Play Store:  
[bit.ly/app-fa](https://bit.ly/app-fa)

+ info en [app.formacionalcala.es](https://app.formacionalcala.es)

## HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281  
WHATSAPP

### LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

### VIERNES

8.00h A 14.00h  
953 585 330

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS.....	3
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS.....	6
BECAS.....	6
<b>MÁSTER Y EXPERTOS .....</b>	<b>7</b>
<b>MÁSTER OFICIALES .....</b>	<b>188</b>
<b>CURSOS .....</b>	<b>193</b>
<b>NUEVO. 17 CURSOS CFC.....</b>	<b>227</b>
PUBLICA TU TESINA .....	231
BAREMOS.....	232
CONCURSO CASOS CLÍNICOS.....	236
MODALIDADES DE PAGO.....	237
MATRÍCULA.....	238



## DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

### ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

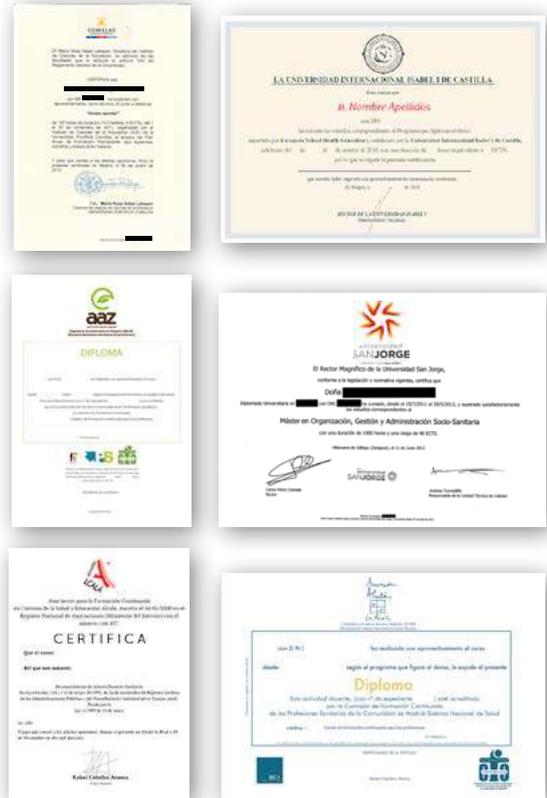
\* Consulte el baremo de su comunidad

### RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto universitario, el reconocimiento de la

### APOSTILLA DE LA HAYA.

\* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



**Nueva**  **Universidad Isabel I**

**UNIVERSIDAD**

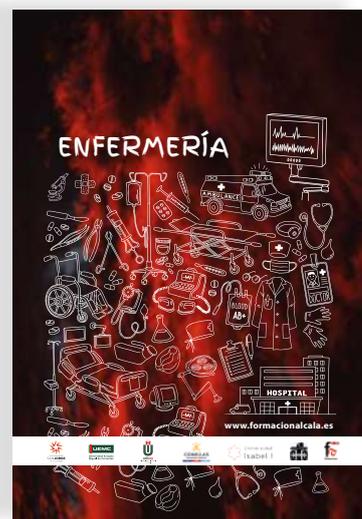
**MASTER DE 60ECTS/1500H**

**EXPERTOS DE 30ECTS/750H**

## ¿TE GUSTARÍA RECIBIR ESTE CATÁLOGO DE ENFERMERÍA?

Subscríbete a nuestra newsletter **www.formacionalcala.es** para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



## ¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ONLINE PARA ENFERMERÍA Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

*Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...*



Participa en congresos virtuales con acreditación.

**www.congresos.formacionalcala.es.**

Un nuevo metodo de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto.**  
**www.npunto.es**



¡CONSÚLTANOS! Mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **info@formacionalcala.es**

## ¿CONOCES LOS 'PACKS-FA'?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**.

CONSULTA [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es), REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP **670 966 281**

## INSCRIPCIÓN PERMANENTE

- Las carreras sanitarias son las titulaciones profesionales con mejores perspectivas laborales. Además, posee buenas perspectivas a largo plazo, ya que se prevé que la demanda de los profesionales de la salud aumente proporcionalmente al envejecimiento de la población, profesiones en las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 83,5 % de las contrataciones.
- Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.

(Informe Randstad Profesionales Salidas Laborales).

## ¿ERES ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO DE GRADO?

- Si eres estudiante de último año de grado o técnico superior.
- Tenemos promociones y descuentos especiales para ti y tus amigos.

CONTACTA CON NOSOTROS [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



## PRÁCTICAS DE EMPRESA

- Realiza tus prácticas en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del curso, máster o experto universitario en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un Convenio con el mismo.



# MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS de los cursos



PDF-Manual del curso en el que se ha matriculado	●		Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●		Cursos	
Cuadernillo de evaluación	●		●	●
Evaluación en plataforma	●			
Hoja-Formulario para realizar el examen	●		●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●			
Sobre con Franqueo Pagado en Destino	●		●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción	●		●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual	●		●	●
Normas y Procedimientos	●		●	●
Marcapáginas	●		●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I	●		●	●

## AYUDAS EN MÁSTERS Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS

AYUDAS PARA RECIÉN TITULADOS RESIDENTES ESPECIALISTAS, EXTRANJEROS, desempleados mayores de 45 años o desempleados más de 6 meses

universidad SANJORGE GRUPO SANJALERO

Consulta las ayudas vigentes a esta publicidad.

### Beneficiarios

1. **Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
2. Nacionalidad **extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.
3. ¿Eres recién titulado?

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

- \* Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.
- \* Válida para el formato PDF/ ONLINE en pago único.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONTACTA CON NOSOTROS - [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es) - 670 966 281 (WHATSAPP)

# 183 MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS



**PERSONALIZA  
tu pack**

*Master y Expertos*

- 2 EXPERTOS de 20 ect's **699€**
- 2 EXPERTOS de 30 ect's **899€**
- 2 MASTER de 60 ect's **1.590€**





**1875**  
HORAS

**75**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ATENCIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA Y GERIATRÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 875 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina fin de máster

El cambio demográfico del envejecimiento de la población y del incremento de la esperanza de vida de los países de occidente, es una realidad que plantea retos ante nuevos problemas y requerimientos en el entorno socioeconómico, cultural y sanitario, de una sociedad en perspectivas de crecimiento del grupo de personas mayores y del reciente grupo denominado "sobre-envejecimiento". Es a partir de este cambio tanto del social como del contexto profesional, que planteamos la **necesidad de enfermeros capaces de aprender y asumir las nuevas competencias que requiere la nueva realidad social.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cervera Díaz, Mª Carmen (FEA Geriatria).
- Sáiz García, Jesús (FEA Medicina interna).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- García Rodríguez, Francisca (FEA Geriatria)
- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Calero Yáñez, Francisca (Enfermera)
- Delgado Ojeda, Mª Antonia (Fisioterapeuta).
- Castillo Montes, Fco. Javier (Fisioterapeuta)
- Carmela de Pablo Hernández. (Enfermera)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Pareja Ortiz, Anabel (Enfermera)
- Expósito Medina, Celia (Fisioterapeuta)

### OBJETIVOS

- Identificar y analizar las responsabilidades y funciones específicas de la enfermera en el ámbito de la geriatría para actuar con eficacia y eficiencia en la organización del trabajo de equipo en los centros geriátricos y socio sanitarios
- Elaborar, aplicar y evaluar planes de cuidados enfermeros teniendo en cuenta las necesidades del paciente geriátrico y de la familia, así como las características del entorno.
- Analizar los indicadores de eficiencia y de evaluación de los centros para garantizar la calidad de los cuidados y la seguridad del paciente...

### CONTENIDOS

#### 1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos...

#### 2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos...

#### 3. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. envejecimiento y bienestar.
- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer...

#### 4. Alimentación geriátrica.

- Proceso de envejecimiento
- Cambios en el proceso de envejecimiento...

#### 5. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento.
- Valoración geriátrica.

- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer...

#### 6. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

#### 7. Urgencias geriátricas

- Aspectos generales de la geriatría.
- Valoración del paciente geriátrico...

#### 8. Protección a las personas en dependencia

- Configuración del Sistema para la Autonomía y atención a la dependencia.
- Calidad y eficacia del sistema para la autonomía y atención a la dependencia...

#### 9. Dirección y gestión de residencias

- Marco social, psicológico, biológico y ético de la vejez
- Criterios de organización y gestión asistencial...

#### 10. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1875  
HORAS

75  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS ESPECIALES DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS, EMERGENCIAS, ÁREAS DE PACIENTES CRÍTICOS Y POSTANESTESIA

Edición: 17ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 850 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster

Tiene como principales objetivos **actualizar y reforzar los conocimientos del profesional sobre cómo enfocar al paciente ante el fracaso de órganos, así como el manejo de las principales patologías que llegan a cuidados intensivos.** Este abordaje ayuda a enfocar al paciente tal y como se hace en el trabajo diario, centrándose en el fracaso de órganos, los criterios de ingreso en la UCI, las indicaciones del tratamiento sustitutivo, sus complicaciones y las técnicas empleadas. Por otro lado, la parte específica dedicada al manejo de cada una de las patologías frecuentes en las UCI, es abordada a través de algoritmos diagnósticos y tratamientos, ordenados por prioridades, para favorecer una solución precoz, fundamental en el enfermo crítico.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Ostabal Ártigas (Médico Intensivista)
- Carlos Serón Arbeloa (Médico Intensivista)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Luis Carlos Redondo Castán. (Enfermero)
- Alberto D. Miguélez Fraga (Enfermero)
- Muñoz Hoyos A. (FEA. Pediatría)
- Martín González M. (FEA. Pediatría)
- Gallego Hoyo M<sup>a</sup> A. (Enfermera emergencias)
- Ruiz Cosano C. (Catedrático enfermería infantil)
- Martín Rubio M. (Médico)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)

### OBJETIVOS

- Formar de manera específica a profesionales de enfermería para la actividad profesional en el cuidado integral de pacientes en situaciones de riesgo vital que requieren de unos cuidados intensivos.
- Capacitar a titulados universitarios de enfermería, con formación teórica y práctica, para desempeñar su profesión en puestos de trabajo relacionados con la prestación de cuidados a pacientes en situaciones críticas y de vigilancia intensiva...

### CONTENIDOS

#### 1. Técnicas en urgencias, emergencias y UCI

- Lavado de las manos
- Monitorización cardíaca en UCI...

#### 2. Urgencias cardiovasculares.

- Dolor torácico.
- Insuficiencia cardíaca...

#### 3. Depuración extracorpórea

- Lesión renal aguda
- Bases físico-químicas de la depuración...

#### 4. Técnicas de enfermería en el paciente crítico.

- Vía aérea.
- Ventilación: técnicas más usuales...

#### 5. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar...

#### 6. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.

- Formación e investigación sobre rcp, primeros auxilios y formación en servicios de emergencias médicas.
- Técnicas de publicación científica, presentación pública de trabajos científicos...

#### 7. Manual práctico de analgesia y sedación. Anestesia y reanimación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. evaluación preanestésica.
- Monitorización...

#### 8. Urgencias en pediatría III (procedimientos)

- Transporte de pacientes pediátricos con enfermedad grave.
- Recepción del recién nacido de riesgo...

#### 9. Puesta al día y práctica en catástrofes sanitarias.

- Generalidades.
- Soporte vital de las funciones vitales...

#### 10. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1875  
HORAS

75  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 860 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster

Este título supone una formación de posgrado orientada a la adquisición de competencias y conocimientos relacionados fundamentalmente con la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

El objetivo principal será el de complementar las competencias adquiridas por los egresados de estudios de Ciencias de la Salud (principalmente Enfermería, Fisioterapia y Podología) orientadas al **desarrollo de conocimientos relacionados con la investigación, y capacitando a los estudiantes de este Máster de las habilidades y competencias necesarias para desempeñar tareas de investigación propias de su disciplina.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero.
- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Vicente Alberto Cabañas. FEA Análisis Clínicos.
- Iván Javier Núñez Gil. FEA Cardiología.
- Gisela Feltes Guzmán. FEA Cardiología.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.
- Patricia Acinas Acinas. Psicóloga.

### OBJETIVOS

- Complementar los estudios de los titulados en Farmacia, Psicología, Enfermería, Fisioterapia y Podología, o cualquier otra titulación de Ciencias de la Salud.
- Avanzar en la formación de los profesionales de distintas titulaciones sanitarias y capacitarles para que puedan adaptarse a las exigencias, derivadas de los nuevos retos asistenciales que, en la actualidad, tiene planteado el sistema de provisión de cuidados de salud.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología
- Introducción a los diseños epidemiológicos...

#### 2. Salud y vida. Oxígeno y radicales libres

- Historia y aspectos generales. Bases químicas.
- Dieta y radicales libres.
- Enfermedades cardiovasculares y radicales libres...

#### 3. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la Evidencia Científica.
- Evidencia Científica en Medicina.
- Enfermería Basada en la Evidencia...

#### 4. Fundamentos de educación para la salud

- Definiciones en EPS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

#### 5. Competencias de enfermería y fisioterapia

- Autoestima.
- Automotivación...

#### 6. Habilidades de comunicación

- La comunicación en contextos sanitarios.
- Relación entre el profesional sanitario y el paciente...

#### 7. Ejercicio funcional aplicado al deporte

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del CORE. Abdominales y lumbares a tono...

#### 8. Guía de fisioterapia y rehabilitación cardíaca

- Valoración del paciente cardíaco.
- Fisiología del impulso eléctrico...

#### 9. Inmunonutrición

- Prebióticos.
- Probióticos...

#### 10. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN ANESTESIA, SEDACIÓN, QUIRÓFANO, REANIMACIÓN Y TERAPIA DEL DOLOR



## EVALUACIÓN

327 Preguntas tipo test / 8 Supuestos  
Tesina fin de máster



## PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER

Incluida en el precio.



## ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS



**1.500 HORAS**  
**60 ECTS**



**EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



Universidad  
**Isabel I**

**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*



El alumno que cursa este máster tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

**Las tareas y funciones que forman el proceso de atención en anestesia y sedación en quirófano deben centrarse en preparar el quirófano**, esto es, la disposición de todo lo necesario para la realización de la técnica anestésica, incluyendo la preparación de la medicación para la inducción, mantenimiento y educación; comprobación del material fungible que se precisará y preparación del mismo; confirmación de la presencia de los dispositivos de posición quirúrgica; validación del correcto funcionamiento de los monitores y aparatos de anestesia y preparación de una mesa con todos los dispositivos de intubación y extubación que se prevean, controlando la situación del carro de paros y el material de intubación difícil por si fuera preciso utilizarlos.

## OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos para mejorar su práctica y competencia habitual.
- Facilitar el estudio sistemático de la especialidad para proporcionar una atención completa a los pacientes.
- Aprender a formar parte de la realización de técnicas avanzadas o especializadas y servicios de anestesia a pacientes que requieran de la misma, cuidados respiratorios, resucitación cardiopulmonar y/u otra emergencia, y servicios de mantenimiento de vida cuando sea necesario.
- Valorar el dolor, estableciendo los cuidados y el tratamiento según la técnica prescrita.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Área quirúrgica
- Áreas de exploraciones invasivas como ginecología, radiología y endoscopia entre otras
- Área preoperatoria como salas de pre-anestesia y visita de pre-anestesia
- Unidades de reanimación postquirúrgica y unidades de recuperación postanestésica
- Unidades de dolor crónico
- Unidades de dolor agudo
- Emergencias hospitalarias y extrahospitalarias –Reanimación Cardiopulmonar (RCP)...

## MÓDULOS

**1. Avances en analgesia, sedación, anestesia y reanimación**

**2. Avances en anestesia y reanimación**

**3. Avances en anestesia**

**4. Avances en la atención al dolor**

**5. Tesina fin de master**

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN ENFERMERÍA QUIRÚRGICA, ANESTESIA Y TERAPIA DEL DOLOR

✓ **EVALUACIÓN.**  
164 Preguntas tipo test / 8 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB



El alumno que cursa este máster tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

**El rol de la enfermera de anestesia de quirófano en España sin especialidad reconocida y sin una normativa que la avale la lleva a permanecer actualmente en la sombra dentro de los equipos de quirófano, y en otros es la enfermera circulante la que asume este papel.** Para trabajar en estos servicios se hace indispensable tener formación especializada como este Master que, al menos, avale la actualización y puesta al día para enfermería. Sin lugar a dudas, formarse en esta área se está considerando que es un paso fundamental en el camino de su implantación y reconocimiento.

## OBJETIVOS

- Formar a profesionales en enfermería de anestesia capacitados para el cuidado de los pacientes en las áreas de anestesia, quirófano y unidades del dolor.
- Profundizar sobre las bases de una adecuada monitorización hemodinámica y garantizar un nivel óptimo de cuidados a los pacientes ingresados en el área quirúrgica y periquirúrgica, Unidad de Recuperación Postanestésica (URPA) y Unidad de Reanimación (REA) que requieren de formación y tecnología específica.
- Actualizar el conocimiento, gestión y tratamiento del dolor, síntoma complejo que interfiere en la calidad de vida de los pacientes y requiere una evaluación especializada y multidimensional.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Enfermeras circulantes en áreas quirúrgicas en las diferentes especialidades
- Enfermeras instrumentistas en áreas quirúrgicas en las diferentes especialidades
- Enfermeros en áreas de anestesia y recuperación post-anestésica
- Enfermeros en centrales de esterilización
- Responsables y coordinadores en áreas quirúrgicas

## MÓDULOS

1. Avances en quirófano para personal de salud
2. Avances en analgesia, sedación, anestesia y reanimación

3. Avances en la atención al dolor
4. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

✓ **EVALUACIÓN.**  
130 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



El alumno que cursa este máster tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

**Los cuidados de enfermería perioperatorios se desarrollan en tres fases: preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria;** estos cuidados pueden proporcionarse en el hospital, en un centro quirúrgico o en una consulta y están basados en diversos aspectos que el profesional de enfermería deberá considerar, entre ellos: conocimiento de técnicas, instrumentación quirúrgica y protocolos relacionados con el área quirúrgica, trabajo en un equipo multidisciplinario de alta calidad, comunicación y colaboración.

## OBJETIVOS

- Asumir la dinámica interna de las áreas quirúrgicas mediante el conocimiento y profundización de la instrumentación empleada, logrando una disposición positiva asumiendo el cambio tecnológico creciente.
- Proporcionar al alumno los conocimientos, habilidades y destrezas que requiere para desempeñarse con eficiencia, profesionalismo y ética en el área quirúrgica, y en colaboración con el resto del equipo quirúrgico solucionar problemas de salud del paciente que es sometido a cirugía.
- Identificar las técnicas quirúrgicas según el tipo de cirugía y colaborar en forma coordinada y eficiente en los equipos de cirugía.
- Reconocer e identificar los instrumentos quirúrgicos y materiales a usar en las diferentes cirugías.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Adquisición de las competencias necesarias para trabajar como enfermera del área quirúrgica en los diferentes ámbitos de especialización asistencial.

## MÓDULOS

1. Avances en instrumentación quirúrgica

2. Avances en perfeccionamiento en quirófano

3. Avances en prevención de RRL en quirófano

4. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS

✓ **EVALUACIÓN.**  
228 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

La atención médica integral parte desde el primer contacto en el servicio de urgencias en donde la atención a la urgencia médico-quirúrgica es primordial en la evolución del paciente mismo. Ante este marco contextual es importante hacer énfasis en la formación del profesional de salud en los servicios de urgencias y emergencias de los centros hospitalarios. Este máster tiene como propósito, brindar al participante las herramientas necesarias para afrontar situaciones potencialmente críticas en el servicio de urgencias cuyo programa está dirigido a la toma de decisiones clínicas, alternativas para el tratamiento de las diferentes patologías y eventos que podrá encontrar en un paciente, aplicado a las especialidades médico-quirúrgicas.

## OBJETIVOS

- Formar profesionales capaces en la identificación y el análisis del diagnóstico diferencial en las urgencias médico-quirúrgicas así también en la actualización en los procesos patológicos urgentes.
- Aprender la organización de la asistencia sanitaria en accidentes con múltiples víctimas, incluyendo triaje y que sea capaz de valorar y diferenciar a un paciente con situaciones de riesgo vital.
- Desarrollar la destreza mental y práctica necesaria para llevar acabo con seguridad las técnicas de soporte vital básico y avanzado.
- Identificar la fisiopatología y reversibilidad de la enfermedad en estados agudos que comprometen la función de un órgano y/o la vida...

## SALIDAS PROFESIONALES

- Servicios de urgencias hospitalarias.
- Servicios de emergencias extrahospitalarias.
- Servicios de urgencias de la Atención Primaria.
- Actividad asistencial en servicios especiales intrahospitalarios como extrahospitalarios así como en los centros coordinadores de urgencias.
- Actividad investigadora y docente.
- Actividades de cooperación y ayuda humanitaria.

## MÓDULOS

1. Avances en soporte vital básico y avanzado  
2. Avances en urgencias quirúrgicas

3. Avances en triaje en urgencias  
4. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN ESPECIALIZACIÓN QUIRÓFANO Y REANIMACIÓN

✓ **EVALUACIÓN.**  
241 Preguntas tipo test / 7 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB



El alumno que cursa este máster tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

Con este máster se forman recursos humanos de alto nivel académico y asistencial, con conocimientos, mejora de las competencias, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para la especialización en quirófano y reanimación, lo que permite que los profesionales tomen decisiones de manera rápida, eficiente, oportuna y precisa.

## OBJETIVOS

- Profundizar en las características, necesidades y demandas del paciente quirúrgico desde una perspectiva integral.
- Actualizar cuáles son los servicios, estructura y organización que ha de incorporar un área quirúrgica.
- Mejorar las competencias básicas y avanzadas profesionales del servicio de hospitalización quirúrgica, del servicio hospitalización mayor ambulatoria, servicios postquirúrgicos y servicios de alta precoz.
- Aplicar los cuidados profesionales en los distintos procesos anestésicos, quirúrgicos e intervencionistas, con garantías de seguridad y calidad para alcanzar los resultados esperados de las intervenciones aplicadas.
- Conocer las medidas y procedimientos para prevenir, detectar e identificar las posibles complicaciones que pueden surgir durante los cuidados postquirúrgicos.

## SALIDAS PROFESIONALES

- **Ámbito asistencial:** Tanto en el ámbito privado como público: Hospitales tanto públicos como privados que tengan incluida en su cartera de servicios la atención quirúrgica de los pacientes y centros sanitarios con patología quirúrgica tanto en CMA como en intervenciones con anestesia local.
- **Ámbito de la gestión:** Los profesionales, con experiencia y formación específica, pueden ocupar cargos de gestión. Se puede realizar gestión en el ámbito: Asistencial, Docente e Institucional (Ministerio, Consejería, Ayuntamientos).

## MÓDULOS

1. Avances en analgesia y sedación. Anestesia y reanimación
2. Avances en perfeccionamiento en quirófano

3. Avances en esterilización, desinfección hospitalaria
4. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN CATÁSTROFES, EMERGENCIAS Y AYUDA HUMANITARIA

✓ **EVALUACIÓN.**  
210 Preguntas tipo test / 8 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

Las situaciones de desastres acompañan al ser humano desde las antiguas civilizaciones. Las amenazas de origen natural y otros peligros derivados de la actividad antropogénica a nivel mundial, incluidos los climáticos, causan cuantiosos daños humanos y materiales, desorganización en los sistemas y servicios de salud, así como relevantes pérdidas económicas, que han convertido a los desastres un asunto prioritario para la salud pública.

Los sistemas de salud están llamados a desempeñar una función esencial de reducción de desastres, que no solo tienda a elevar las capacidades para lograr una respuesta efectiva, sino también generar acciones que reduzcan el riesgo potencial para la población que sufre la misma.

## OBJETIVOS

- Valorar los enfoques y políticas existentes en cuanto al tema de las emergencias y los desastres, comparando las lecciones aprendidas de la experiencia en el quehacer internacional.
- Caracterizar los riesgos y vulnerabilidades y accionar adecuadamente para situaciones de desastres, tomando en cuenta las metodologías e instrumentos existentes, en instituciones e instalaciones de salud, sociales, comunidades y población en general
- Desarrollar la capacidad para gestionar recursos, organizar las primeras medidas a tomar, y dirigir diferentes equipos de trabajo.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Trabajo en el ámbito de las urgencias y emergencias sanitarias en el entorno extrahospitalario, tanto público como privado.
- Personal de servicios de rescate y primera intervención (112, protección civil, Bomberos).
- Trabajo en el ámbito de la coordinación de emergencias sanitarias y teleoperación en emergencias.
- Trabajo en el ámbito de la gestión de recursos y logística sanitaria...

## MÓDULOS

1. Avances en catástrofes sanitarias y atención a múltiples víctimas
2. Avances en politraumatismos
3. Avances comparativos de los sistemas español de triaje y Manchester
4. Avances en la asistencia sanitaria en desastres y catástrofes
5. Avances en situaciones de catástrofes en territorio extranjero atendidas por las fuerzas armadas
6. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA URGENTE

✓ **EVALUACIÓN.**  
157 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



 **Universidad  
Isabel I**

**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

Desde hace unos años existe masificación de los servicios de urgencias pediátricas que hace necesaria una especialización de la enfermería para la valoración y atención eficiente del niño con patología urgente. En situaciones como la parada cardiopulmonar o niños politraumatizados, una actuación rápida y coordinada de enfermería es de vital importancia para la supervivencia y disminución de potenciales complicaciones del paciente, por lo que se hace necesario que todos los profesionales que trabajan en los servicios de urgencias pediátricas tengan una formación correcta y actualizada.

## OBJETIVOS

- Conocer las particularidades de la atención al niño en urgencias en las que enfermería interviene.
- Manejar aquellas situaciones con riesgo vital inminente para el niño, tales como la parada cardiopulmonar o el politraumatismo severo.
- Describir las patologías más frecuentes en las urgencias pediátricas, así como su tratamiento inicial por enfermería.
- Mejorar las competencias de enfermería para resolver eficientemente los problemas de salud que puedan comprometer, a corto plazo, la vida del paciente.

## SALIDAS PROFESIONALES

Certificación de conocimientos y habilidades en urgencias y emergencias y adecuación del currículum para actualizar y trabajar en servicios de urgencias y/o emergencias hospitalarias y extrahospitalarias pediátricas, cuidados intensivos pediátricos o neonatales que requieren bolsas específicas tanto en el ámbito público como privado.

## MÓDULOS

1. Avances en urgencias pediátricas I
2. Avances en urgencias pediátricas II

3. Avances en procedimientos y técnicas pediátricas
4. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

✓ **EVALUACIÓN.**  
156 Preguntas tipo test / 10 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



Universidad  
Isabel I

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

La atención urgente a un niño con una enfermedad o lesión aguda requiere un conocimiento especial de las características normales y anormales del desarrollo, así como habilidades específicas en la evaluación pediátrica. Las situaciones de urgencia que puede presentar un niño requieren atención inmediata y de alta calidad en cualquier medio donde se presenten: centros de atención primaria, transporte sanitario de emergencias, o urgencias hospitalarias o de otros centros sanitarios. Podemos reconocer varios componentes en la atención urgente. La única manera de conseguir que esto sea así es mediante la especialización en esta forma de trabajar y este máster capacita y actualiza para ello.

## OBJETIVOS

- Diagnosticar y conocer el tratamiento de patología urgente que asocia clínica pediátrica.
- Actualizar y mejorar los criterios de derivación pediátrica urgente a atención especializada.
- Consolidar y poner al día conocimientos referentes a las urgencias pediátricas con el fin de optimizar la calidad de la asistencia al paciente.
- Reconocer las pautas claves en patología pediátrica urgente y proporcionar los medios para una asistencia basada en la evidencia científica.

## SALIDAS PROFESIONALES

Certificación de conocimientos y habilidades en urgencias y emergencias y adecuación del currículum para actualizar y trabajar en servicios de urgencias y/o emergencias hospitalarias y extrahospitalarias pediátricas, cuidados intensivos pediátricos o neonatales que requieren bolsas específicas tanto en el ámbito público como privado.

## MÓDULOS

1. Avances en urgencias pediátricas I
2. Avances en urgencias pediátricas II
3. Avances en reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal

4. Avances en oxigenoterapia en pediatría
5. Avances en urgencias oncológicas pediátricas
6. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES Y ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

✓ **EVALUACIÓN.**  
180 Preguntas tipo test / 12 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

La atención urgente a un niño con una enfermedad o lesión aguda requiere un conocimiento especial de las características normales y anormales del desarrollo, así como habilidades específicas en la evaluación pediátrica. Las situaciones de urgencia que puede presentar un niño requieren atención inmediata y de alta calidad en cualquier medio donde se presenten: centros de atención primaria, transporte sanitario de emergencias, o urgencias hospitalarias o de otros centros sanitarios. Podemos reconocer varios componentes en la atención urgente. La única manera de conseguir que esto sea así es mediante la especialización en esta forma de trabajar y este máster capacita y actualiza para ello.

## OBJETIVOS

- Adquirir y poner al día herramientas para ejercer eficientemente acciones de promoción de salud, prevención, diagnóstico y tratamiento oportuno de patologías prevalente y urgente en la atención ambulatoria del paciente pediátrico, así como los criterios para una correcta y pronta derivación, cuando se requiera.
- Formar en el diagnóstico, etiología y tratamiento de las urgencias pediátricas más habituales en la unidad de emergencias de pediatría...

## SALIDAS PROFESIONALES

Certificación de conocimientos y habilidades en urgencias y emergencias y adecuación del currículum para actualizar y trabajar en servicios de urgencias y/o emergencias hospitalarias pediátricas, cuidados intensivos pediátricos o neonatales que requieren bolsas específicas tanto en el ámbito público como privado.

## MÓDULOS

1. Avances en procedimientos y técnicas pediátricas
2. Avances en reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal
3. Avances en anestesia neonatal
4. Avances en vía intraósea en pediatría
5. Avances en oxigenoterapia en pediatría
6. Avances en anestesia y analgesia en obstetricia
7. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

✓ **EVALUACIÓN.**  
220 Preguntas tipo test / 8 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

Se han producido grandes avances en la atención de psiquiátrica que han permitido una mayor integración del enfermo mental en la sociedad y el desarrollo de mejores tratamientos e intervenciones de enfermería que mejoran su inserción laboral, aspectos relacionales y la convivencia de estas personas. La Organización Mundial de la Salud manifestó que los trastornos mentales, junto con los neurológicos y el consumo de sustancias, suponen el 14% de morbilidad y mortalidad mundial. Asimismo, expone, que más de 300 millones de personas en el mundo sufren depresión, un trastorno que es la principal causa de discapacidad, y más de 260 millones tienen trastornos de ansiedad. Por otro lado, la toma de antidepresivos aumenta cada año hasta el punto que España se situaba como el décimo país en el mundo con mayor tasa con un 7,5% de la población empleándolos diariamente.

## OBJETIVOS

- Mejorar la situación de las personas afectadas por problemas de salud mental.
- Proporcionar una formación integral que permita a enfermería su introducción y desarrollo profesional en el ámbito de la gestión de la atención a la salud mental al nivel (macro, meso o micro) que más le interese, según sus preferencias y las oportunidades que considere que su entorno le puede proporcionar en base a la adquisición del nuevo conocimiento adquirido.
- Capacitar en la eficacia de resolución de enfermería de situaciones urgentes o emergentes en salud mental.
- Actualizar los nuevos tratamientos de enfermería en salud mental.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Equipos interdisciplinarios para la valoración integral de la salud y enfermedad mental.
- Consultas y servicios de enfermería que ofrecen curas integrales a las personas con enfermedades mentales.
- Servicios sociosanitarios dirigidos a personas con enfermedades mentales.
- Investigación en organismos privados como empresas farmacéuticas.
- Unidades de investigación en psiquiatría en centros asistenciales.

## MÓDULOS

1. Avances en psicología y hospitalización
2. Avances en ansiedad y depresión
3. Avances en salud mental en el anciano

4. Avances en la comunicación de malas noticias
5. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS, PROCEDIMIENTOS Y APLICACIONES CLÍNICAS PARA ENFERMERÍA

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 635 Preguntas tipo test / 51 Supuestos / Tesina fin de máster

Las técnicas y procedimientos en el **cuidado de enfermería, constituyen en la atención moderna de la salud, un eje fundamental que integra el sistema de formación específica de enfermería, cuyo objetivo es el cuidado al agente o paciente y su entorno para que alcancen los resultados de salud esperados.** Es así, que el proceso del cuidado de enfermería, pretende dar solución a problemas de salud mediante las técnicas y procedimientos los cuales representan la dinámica mediante la cual se establece la interacción enfermera-paciente para mejorar o mantener su estado de salud.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María del Carmen Cuerva Gutiérrez. Enfermería.
- Esther López Palomino. Enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Luis Carlos Redondo Castan. Enfermería.
- Miriam Abdel Karim Ruiz. Enfermería.
- Dr. Martín Rubio. Medicina y Especialista en Medicina Interna, así como Especialista en Anestesiología y Reanimación.

### OBJETIVOS

- Establecer procedimientos y sus controles para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y fomentar en el enfermero la excelencia profesional.
- Dirigir en el enfermero las acciones para el cumplimiento de competencias establecidas fomentando en él la conciencia del cuidado de enfermería.
- Prestar atención sanitaria a pacientes pluripatológicos y grandes dependientes.
- Diseñar, organizar y gestionar unidades de atención de enfermería de personas con necesidades de cuidados de larga duración...

### CONTENIDOS

- 1. Actualización y puesta al día en enfermería básica y avanzada**
  - Legislación Básica.
  - Anatomía, fisiología y patología de los principales sistemas orgánicos.
  - Funciones del personal de enfermería. Documentación del paciente. Terminología clínica básica.
- 2. Técnicas de enfermería en el paciente crítico**
  - Vía Aérea.
  - Ventilación: Técnicas más usuales.
  - Oxigenoterapia.
  - Vías venosas.
- 3. Técnicas y procedimientos de enfermería en cardiología**
  - Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular.
  - Factores de riesgo cardiovascular.
  - Valoración de pacientes. Constantes vitales.
  - Electrocardiografía.

- 4. Cuidar a los que cuidan**
  - El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
  - Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
  - Sobre los cuidadores.
  - Preparándose para el cuidado...
- 5. Acceso arterial periférico ecoguiado en reanimación y cuidados intensivos.**
  - Indicación y selección de la Vía de Abordaje Arterial.
  - Técnica y material para la canalización arterial.
  - Conceptos de ecografía para el acceso arterial periférico.
  - Evidencia en la canalización arterial con ecografía
  - Abordaje arterial del miembro superior.
  - Abordaje arterial del miembro inferior.
  - Complicaciones de la cateterización arterial...
- 6. Tesina fin de máster**

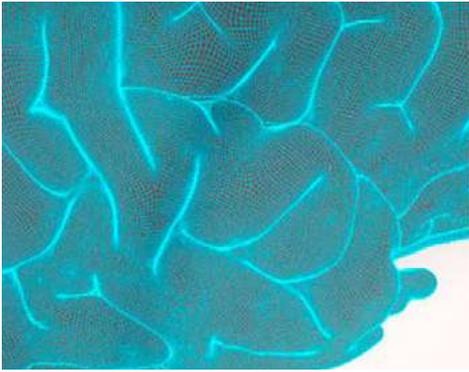
### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN **50% DE DESCUENTO** EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN HABILIDADES Y CUIDADOS ESPECIALIZADOS EN SALUD MENTAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 420 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster

En nuestra sociedad actual, la atención al individuo con respecto a la salud mental debería precisar de un profesional cualificado con una formación avanzada en cuidados específicos. Consideramos necesaria, tanto la capacitación como la información de procedimientos que se realizan en todas aquellas áreas donde el paciente mental habita y se relaciona. De esta manera, sí que la atención por parte del profesional es integral y completa.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Manuel Antonio Fernández. Medicina.

### OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.
- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

### CONTENIDOS

#### 1. Mindfulness

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional...

#### 2. Psicooncología avanzada

- Introducción
- Atención psicológica al moribundo...

#### 3. TDAH

- Los 3 motivos fundamentales por los que el TDAH es una prioridad sanitaria y educativa.
- El TDAH ¿realidad, mito o controversia?

- Las causas del TDAH. ¿Se nace o se hace?
- Etiopatogenia y fisiopatología del TDAH. El cómo y el dónde.
- Los síntomas del TDAH y sus consecuencias.
- Los riesgos de no hacer nada frente al TDAH.
- Las comorbilidades, mentirosas y malvadas enemigas.
- Estrategias y herramientas de detección del TDAH realmente útiles.
- El proceso más sencillo y eficiente para solucionar el TDAH...

#### 4. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN HABILIDADES Y GESTIÓN EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 550 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster

La relación profesional de la salud-paciente está en el centro de la práctica clínica diaria y una buena gestión de esta relación es un objetivo hacia el que todo profesional aspira de forma abierta. No obstante, este ideal se ve atropellado continuamente por la velocidad de la Medicina actual centrada primordialmente en lo técnico, y sin espacio ni tiempo para una comunicación efectiva con el paciente. Este olvido de la relevancia de las habilidades de comunicación clínica tiene un coste muy elevado entre los profesionales de la salud actuales como demuestran diferentes investigaciones recientes.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.

### OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.
- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

### CONTENIDOS

- 1. Habilidades emocionales en atención primaria**
  - La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos
  - Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud
  - Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...
- 2. Inteligencia emocional**
  - La inteligencia emocional.
  - El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
  - El valor de la inteligencia emocional.
  - Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
  - El poder de la emoción frente a la razón.
  - Desarrollo y evolución de las emociones.
  - Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
  - Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

- 3. Mindfulness para profesionales de la salud**
  - Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
  - Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
  - Las emociones y su regulación.
  - La inteligencia emocional.
  - La filosofía detrás de mindfulness.
  - Mindfulness y cambios vitales.
  - Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
  - El síndrome de burnout.
  - La fatiga por compasión.
  - La satisfacción por compasión.
  - Anexo..
- 4. Tesina fin de máster.**

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ENFERMERÍA DE CUIDADOS INTENSIVOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 450 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina fin de máster

El rol de enfermería profesional en cuidados intensivos se ha ido desarrollando en la medida que se ha incrementado la necesidad de un cuidado más especializado. Y es que el profesional de enfermería de intensivos proporciona cuidados a pacientes con situación clínica crítica que presentan un desequilibrio severo de uno o más sistemas fisiológicos principales, con compromiso vital real o potencial, utilizando una metodología basada en los avances producidos en el área de los cuidados de la salud, la ética y la evidencia científica.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Eva M<sup>a</sup> Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana M<sup>a</sup> García Gómez-Caraballo. Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales.
- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.

### OBJETIVOS

- Introducir a los alumnos en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para poder llevar a cabo intervenciones de enfermería adecuadas a las características especiales de este tipo de servicios, así como los diferentes métodos de registro enfermero, todo ello desde una perspectiva ética.
- Reconocer la importancia de la priorización de problemas y monitorización en el paciente crítico...

### CONTENIDOS

#### 1. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico.
- Ventilación mecánica en el paciente crítico.
- Sedoanalgesia y relajación en UCI.
- Paciente crítico cardíaco.
- Paciente politraumatizado crítico.
- Paciente crítico neurológico.
- Intoxicaciones agudas.
- Shock. Fallo multiorgánico.
- Donación de órganos y muerte cerebral.
- Paciente crítico quemado.
- Infección en UCI.
- Alimentación y nutrición en el paciente crítico...

#### 2. Técnicas en urgencias, emergencias y unidad de cuidados intensivos

- Lavado de las manos.
- Monitorización cardíaca en UCI.
- Monitorización de la presión arterial.

- Monitorización respiratoria.
- Monitorización de la diuresis.
- Monitorización hemodinámica mediante ecocardiografía.
- Monitorización hemodinámica invasiva.
- Monitorización de la temperatura...

#### 3. Manual de urgencias cardiovasculares para enfermería

- Dolor torácico.
- Insuficiencia cardíaca.
- Arritmias cardíacas.
- Cardiopatía isquémica: atención de enfermería en angina de pecho e infarto agudo de miocardio.
- Parada cardiorrespiratoria...

#### 4. Técnicas y procedimientos enfermería cardiológica

- Introducción.
- Abreviaturas..
- Radiología cardíaca.
- Soporte y control hemodinámico avanzado...

#### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS  
**60**  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN PARA ENFERMERÍA Y PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 450 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina fin de máster

En los últimos años se han cuestionado muchas prácticas asistenciales, la pertinencia de algunas intervenciones, en definitiva, la efectividad y la eficiencia de la práctica clínica. El modelo de la evidencia científica promueve la utilización consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia clínica disponible para tomar decisiones sobre el cuidado de cada paciente. La competencia clínica para el área de la salud requiere no solo la adquisición de conocimientos y habilidades para la ejecución de acciones relacionadas con el cuidado de los pacientes, sino además el dominio de unos conocimientos específicos y el desarrollo de habilidades para el razonamiento a partir de la evidencia científica encontrada.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero.
- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Vicente Alberto Cabañas. FEA Análisis Clínicos.
- Iván Javier Núñez Gil. FEA Cardiología.
- Gisela Feltes Guzmán. FEA Cardiología.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.
- Patricia Acinas Acinas. Psicóloga.

### OBJETIVOS

- Estimular el pensamiento crítico en el ámbito de la práctica clínica.
- Conocer los fundamentos teóricos de la evidencia científica y como incorporarlos al ámbito de los cuidados enfermería.
- Incorporar el uso de la investigación secundaria como una forma de indagación para la adquisición de conocimiento...

### CONTENIDOS

#### 1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología
- Introducción a los diseños epidemiológicos...

#### 2. Salud y vida. Oxígeno y radicales libres

- Historia y aspectos generales. Bases químicas.
- Dieta y radicales libres.
- Enfermedades cardiovasculares y radicales libres...

#### 3. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la Evidencia Científica.
- Evidencia Científica en Medicina.
- Enfermería Basada en la Evidencia...

#### 4. Fundamentos de educación para la salud

- Definiciones en EPS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

#### 5. Competencias de enfermería y fisioterapia

- Autoestima.
- Automotivación...

#### 6. Habilidades de comunicación

- La comunicación en contextos sanitarios.
- Relación entre el profesional sanitario y el paciente...

#### 7. Ejercicio funcional aplicado al deporte

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del CORE. Abdominales y lumbares a tono...

#### 8. Guía de fisioterapia y rehabilitación cardíaca

- Valoración del paciente cardiaco.
- Fisiología del impulso eléctrico...

#### 9. Inmunonutrición

- Prebióticos.
- Probióticos...

#### 10. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADO Y REPARACIÓN DE HERIDAS POR ENFERMERÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 50 Supuestos / Tesina fin de máster

En la actualidad, **las enfermeras de Atención Primaria y urgencias tienen que atender pacientes con heridas cutáneas de mayor o menor complejidad, que precisan de reparación quirúrgica, siendo imprescindible para poder efectuar correctamente el tratamiento más adecuado tener un conocimiento elevado de valoración de heridas quirúrgicas para clasificarlas según la gravedad o no de estas heridas u otras lesiones, y proceder según con las técnicas de tratamiento más adecuadas, selección correcta de los materiales y de los tipos de suturas más adecuados para cada caso en particular. Es imprescindible realizar una correcta técnica quirúrgica y una indicación adecuada, ofreciendo una información clara, concisa y completa al paciente, que quedará plasmada con el consentimiento informado.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Miriam Abdel Karim Ruiz. Enfermería.
- Carmen Patricia Arencibia Sánchez. Enfermería.
- Raúl Ballesteros Ramírez. Enfermería.
- Sabina Morales Correa. Enfermería.
- Fátima Ruano Ferrer.
- Juana del Pino Santana López. Enfermería.
- Elvira Molina Castillo. Auxiliar de enfermería.

### OBJETIVOS

- Profundizar, incrementar y actualizar el nivel de conocimientos teóricos y destrezas prácticas en esta disciplina quirúrgica desempeñada por diferentes profesionales de la salud.
- Proporcionar información sobre las técnicas y procedimientos a utilizar, así como sobre sus ventajas e inconvenientes, prestando al paciente el apoyo necesario para facilitar la toma de decisiones y la obtención del consentimiento informado cuando así se requiera...

### CONTENIDOS

#### 1. Intervenciones de enfermería en trastornos vasculares

- Valoración de pacientes con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos.
- Descripción del sistema vascular.
- El paciente con hipertensión.
- El paciente con un aneurisma.
- El paciente con enfermedad vascular periférica. Arteriosclerosis y aterosclerosis.
- El paciente con tromboangeitis obliterante.
- El paciente con enfermedad de Raynaud.
- El paciente con una oclusión arterial aguda.
- El paciente con trombosis venosa.
- El paciente con una insuficiencia venosa crónica.
- El paciente con venas varicosas.

- El paciente con linfadenopatías.

#### 2. Instrumentación quirúrgica

- Instrumentación quirúrgica general
- Instrumentación quirúrgica específica...

#### 3. Úlceras por presión

- Descripción y sintomatología de la enfermedad.
- Tratamiento de las UPP.
- Aspectos administrativos.
- Directrices a seguir durante la estancia ambulatoria y hospitalaria del paciente.
- Apoyo psicológico al paciente y promoción de la salud.
- Medidas de higiene a seguir.
- Anexos.

#### 4. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN COUNSELING DE DUELO, PÉRDIDAS Y TRAUMA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 650 Preguntas tipo test / 48 Supuestos / Tesina fin de máster

**El acompañamiento terapéutico es un facilitador que permite que personas con diferentes limitaciones puedan traspasar las barreras que les impiden llevar una vida que podríamos calificar como normal.** La atención de personas y familias que afrontan pérdidas como la muerte, el duelo, la enfermedad o la separación, es un área del campo de la salud mental, psicología, social y pedagógico, que está creciendo considerablemente en estas últimas décadas. Con esta herramienta, se les permite mejorar su autonomía, desarrollar sus habilidades sociales e interactuar con su entorno de una manera más saludable.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raquel Orantes Fernández. Trabajo Social
- Nieves Aragón Najarro. Trabajo Social
- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Cristina Quijada González. Derecho y Práctica Jurídica.
- Gloria Mª Tomás y Garrido.
- Cristina Centeno Soriano. Educación y Psicología.

### OBJETIVOS

- Intervenir para afrontar problemas o tomar decisiones en ámbito de la salud, comunitario-social, laboral, educativo, pareja - familia, situaciones críticas...
- Prevenir y afrontar dificultades con nuevas estrategias de crecimiento personal.
- Proporcionar apoyo a los individuos y a sus familias en situaciones de crisis.
- Poner en práctica actitudes y habilidades comunicativas para mejorar la competencia relacional...

### CONTENIDOS

#### 1. Voluntariado: gestión, intervención y efectividad

- Introducción.
- Marco normativo.
- Voluntariado social: Antecedentes...

#### 2. Psicooncología básica para profesionales de la salud

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información...

#### 3. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.

#### 4. El testamento vital

- El origen del testamento vital.

- Testamento vital y consentimiento informado.
- Contenido.

#### 5. Gestión del duelo y las pérdidas

- Concepciones e ingredientes teóricos del constructo duelo. Acotando la radiografía de duelo.
- La comprensión de las pérdidas, la muerte y el dolor. La experiencia de pérdida, ingrediente de la vida y desafío personal...

#### 6. Cuidar a los que cuidan

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de alzheimer.
- Sobre los cuidadores...

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN COSMÉTICA Y DERMOFARMACIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 560 Preguntas tipo test / 50 Supuestos / Tesina fin de máster

Las perspectivas profesionales para los estudiantes del Máster en cosmética y dermofarmacia suponen una **importante diversidad de oportunidades, especialmente considerando la relevancia del sector español a nivel mundial generando solo en nuestro país**, más de 35.000 empleos directos y una facturación superior a los 7.000 millones de euros, datos que refuerzan esta industria como una fuente importante de empleo y riqueza en nuestro país.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M<sup>a</sup> Vanessa Fernández Fernández. Farmacia.
- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.

### OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos prácticos técnicos y gerenciales necesarios para desarrollar su potencial profesional en este sector.
- Garantizar la formación de expertos en el ámbito de la cosmética y la dermofarmacia.
- Aportar una visión global del proceso de creación de un nuevo producto cosméticos, desde el concepto o idea gráfica hasta su lanzamiento al mercado...

### CONTENIDOS

#### 1. Cosmética y dermofarmacia

- Conceptos y evolución histórica.
- La piel.
- Limpieza e hidratación del cuerpo.
- Tratamientos corporales.
- Depilación, manos y uñas...

#### 2. Plantas medicinales

- Historia de la homeopatía.
- Cultivo y tratamiento de las plantas medicinales.
- La actuación de las plantas medicinales...

#### 3. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a los diseños epidemiológicos. Introducción a la epidemiología.

- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología...

#### 4. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI.

#### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN LA GESTIÓN ASISTENCIA EN LA ENFERMERÍA DEL TRABAJO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster

El máster quiere formar **profesionales especialistas en el campo de la enfermería del trabajo desde una perspectiva multidisciplinar con un alto nivel de conocimientos científicos, habilidades y actitudes, así como ofrecer una formación integral e integrada dentro del ámbito de la prevención de los riesgos laborales**. Al finalizar el Postgrado, el alumno tendrá la formación académica necesaria para integrarse en el campo de la salud laboral y desarrollar las actividades preventivas y de formación dentro de las empresas. El profesional de enfermería está capacitado para dar apoyo al trabajador dentro de su lugar de trabajo y velar por su cuidado integral.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Caraballo. Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales.
- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.

### OBJETIVOS

- Promover y restaurar la salud, prevenir enfermedades y proteger a los trabajadores de los riesgos derivados de su actividad laboral.
- Mejorar el conocimiento no solo sobre la salud humana, sino, además, sobre el funcionamiento de sus empresas y las funciones y riesgos inherentes a los puestos de trabajo y al medio ambiente en que este se localiza.

### CONTENIDOS

#### 1. Prevención de riesgos laborales para enfermería

*Unidad didáctica I. Riesgos básicos*

- Introducción riesgos básicos.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Los riesgos ligados al medio ambiente de trabajo.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Nociones básicas de actuación en emergencias y evacuaciones.
- Primeros auxilios...

*Unidad didáctica II. Riesgos específicos*

- Introducción.
- Riesgos en los lugares y espacios de trabajo.
- Riesgos de seguridad...

#### 2. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales...

#### 3. Manual de ergonomía: Incrementar la calidad de vida en el trabajo

- Conceptos sobre ergonomía.
- Ergonomía geométrica posicional.
- Ergonomía geométrica de seguridad.
- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Carga física de trabajo.
- Ergonomía ambiental.
- Agentes físicos.

#### 4. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



1500  
HORAS  
60  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN GESTIÓN DE ENFERMERÍA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES Y ENTORNOS HOSTILES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 444 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster

La formación en la gestión de las emergencias derivadas de catástrofes es una necesidad actual, debido al crecimiento de la demanda de profesionales de enfermería con experiencia en este ámbito. Los estudios publicados en los últimos tiempos, tanto del ámbito de las emergencias hospitalarias como de las extrahospitalarias, han demostrado que una atención de calidad, efectuada durante la primera hora después del accidente, es fundamental para prevenir y evitar las secuelas o disminuir la gravedad de las situaciones que pueden generar, así como disminuir la gravedad de la situación.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Breixo Ventoso García. Farmacia.
- M<sup>ª</sup> Isabel Campos Pinar. Azuqueca de Henares.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.

### OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos sobre los sistemas de emergencias y la actuación en caso de situaciones de emergencia con riesgo vital inmediato, individual o colectivo.
- Dotar al personal de una secuencia funcional, jerárquica y ordenada que les proporcione una sistemática de acción y actuación global e integrada ante estos pacientes críticos, para lograr una reanimación inicial rápida y suficiente...

### CONTENIDOS

#### 1. Catástrofes sanitarias y atención a múltiples víctimas. Organización y logística

- Catástrofes: Definición, epidemiología, clasificación y principios de tratamiento.
- Fases de la respuesta a las catástrofes.
- Cuidados médicos en las catástrofes.
- Servicios de información.
- Equipos médicos y administrativos para situaciones de catástrofes.
- Organización de la ayuda internacional: Coordinación y voluntariado.
- Salud y socorro.
- Técnicas de comunicación por radio y teléfono en urgencias y emergencias.
- Conflictos armados, prevención y salud pública.
- Refuerzo de la coordinación de la ayuda humanitaria y de los socorros en caso de catástrofe suministrados por la Organización de las Naciones Unidas...

#### 2. Asistencia sanitaria en situaciones extremas I Aspectos específicos de la asistencia sanitaria en montaña.

- Mal de altura.

- Lesiones por frío. Hipotermia.
- Congelaciones.
- Estabilización y transporte en montaña.
- Lesiones por deportes de montaña.
- Reconocimiento médico del montañero.
- Aspectos específicos de la asistencia sanitaria en ambientes desérticos.
- Lesiones por efecto del calor...

#### 3. Transporte y movilización del paciente crítico.

- Traumatismo craneoencefálico.
- Traumatismo medular.
- Traumatismo torácico.
- Traumatismo abdominal.
- Patología traumatológica del miembro superior.
- Patología traumatológica del miembro inferior.
- Politraumatizado.
- Farmacología en el Politraumatizado.
- Técnicas instrumentales de urgencia.
- Enfermería traumatológica.
- Intervención psicológica en catástrofes.
- La percepción de riesgo.
- Psiquiatría en combate.

#### 4. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL TRAUMATISMO GRAVE

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 557 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina fin de máster

Aunque en las últimas décadas, a parte de la eficacia de la política de prevención, se han aportado **avances terapéuticos que han modificado substancialmente la esperanza de vida, la enfermedad traumática continúa siendo la causa que produce en occidente la mayor mortalidad y morbilidad**, con unas severas incapacidades y secuelas invalidantes permanentes. La reducción de la morbimortalidad, en gran medida, depende del inicio del tratamiento de forma inmediata y al máximo nivel en el lugar donde se ha producido el suceso, asistencia durante el transporte y traslado del paciente y también, de las capacidades del hospital receptor y la calificación del equipo asistencial prehospitalario y hospitalario.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Alberto Raya Moles. Médico.
- José Luis Ferres Romero. Jefe de Sección de Urgencias.
- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero
- Eneritz Olabarria López. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Adquirir y actualizar conocimientos teóricos, aptitudes y actitudes propios y necesarios para la asistencia del enfermo con patología traumática grave, fundamentados en conocimientos científicos y derivados de las ciencias humanas y sociales.
- Conocer intervenciones de enfermería para cubrir las necesidades de ayuda de pacientes graves y sus familiares ante traumatismos graves.
- Mejorar la habilidad y la competencia de las actuaciones profesionales en los diferentes ámbitos, prehospitalario y hospitalario relacionados con el trauma de gravedad.[...]

## CONTENIDOS

### 1. Politraumatismos

- Biología y reparación de las heridas.
- Heridas por arma blanca y armas de fuego.
- Lesiones musculares, tendinosas, ligamentosas, vasculares y nerviosas.
- Síndrome compartimental.
- Síndrome de aplastamiento.
- Contusiones y hematomas.
- Traumatismo craneoencefálico.
- Lesión que ocupa espacio intracraneal (Hemorragia intracraneal).
- Traumatismo facial.
- Cirugía máxilofacial. [...]

### 2. Traumatismo craneoencefálico

- Recuerdo anatómico básico.
- Epidemiología, etiología y recomendaciones del TCE.
- Fisiopatología del TCE.

- Exploración neurológica.
- Monitorización del paciente afecto de un TCE.
- Presión intracraneal.
- Clasificación de TCE.
- Diagnóstico del TCE por la imagen.
- Asistencia prehospitalaria del TCE. Criterios de derivación hospitalaria.[...]

### 3. Triaje

- Introducción.
- Triaje.
- Tipos de triaje.
- Triaje y enfermería.
- Triaje en España.
- Triaje en Europa.
- Triaje y fiabilidad.

### 4. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN EHEALTH

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina fin de máster

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.**

Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Antropología Social y Cultural
- María Teresa Martos García. Farmacéutica.
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.
- Iván Parro Fernández. Sociología.

### OBJETIVOS

- Formar y capacitar en las tecnologías de la salud aplicadas actualmente en los sistemas sanitarios, así como dilucidar las situaciones y técnicas futuras que el mundo TIC ofrece al sector salud.
- Obtener los modelos más actuales de diseño y desarrollo, que integran tecnología y práctica de la gestión asistencial, con el objetivo de configurar sistemas sanitarios más humanos y resolutivos.
- Adquirir conocimientos del actual estado del arte de los sistemas de información en el campo de la salud. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

### 2. Copias de seguridad

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

### 3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.

- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

### 4. Investigación básica

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

### 5. Tesina fin de máster

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

UEMC

Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN LABORATORIO. ESPECIALISTA EN ANÁLISIS CLÍNICOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 260 Preguntas tipo test / 61 Supuestos / Tesina fin de máster

**El auge de los laboratorios clínicos y biomédicos, debido en parte a la accesibilidad a las pruebas diagnósticas, hace que sea preciso formar profesionales altamente cualificados para asumir este reto.**

La importancia del laboratorio clínico (LC) en el sistema asistencial se sustenta, por un lado, en su peso clínico, pues es, sin duda, la herramienta diagnóstica más usada, estando presente en el 80% de las decisiones clínicas y, por otro lado, en el consumo de recursos para el sistema que, en términos de costes directos en los laboratorios públicos, supone una proporción entre el 11-12% del coste de los hospitales donde se encuentra.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fernando Hernández Pacho. Farmacia.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biólogo.
- Rafael Fernández Castillo. Enfermería.
- Ruth Fernández Gallegos. Enfermería.
- Fernando Cobo Martínez. Médico.
- Jesús Alejo García Bautista. Médico.

### OBJETIVOS

- Actualizar conocimientos en análisis clínicos en patologías frecuentes, favoreciendo así una correcta interpretación de las pruebas analíticas de sus pacientes.
- Proporcionar al alumno los contenidos necesarios para actualizar conocimientos basados en la evidencia sobre laboratorio y análisis clínicos.
- Facilitar al profesional de la salud un contenido práctico y actualizado para resolver las dudas que puedan surgirle durante el desarrollo de su labor asistencial e investigadora.

## CONTENIDOS

### 1. Laboratorio

- Hematología clínica.
- Bioquímica clínica.
- Fisiología del aparato urinario.
- Microbiología clínica.
- Micología clínica.
- Parasitología clínica.
- Inmunología clínica.
- Espermograma.
- Citología exfoliativa.
- Toxicología clínica.
- Anexo.

### 2. Hematología

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos.
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.

- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales. [...]

### 3. Importancia de la determinación elementos traza

- Introducción.
- Cobre.
- Zinc.
- Hierro.
- Selenio.
- Aluminio.
- Arsénico.
- Cadmio.
- Mercurio.
- Plomo.
- Consideraciones preanalíticas de los elementos traza.
- Técnica de determinación de los elementos traza.

### 4. Tesina fin de máster

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 HORAS  
60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN TÉCNICAS Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 505 Preguntas tipo test / 39 Supuestos / Tesina fin de máster

**El papel de los profesionales de enfermería en los procesos de atención al paciente con patología de urgencia o en situación de emergencia, es clave para poder mantener el nivel de calidad y seguridad necesarias.** Una actualización adecuada de los profesionales de enfermería que trabajan en el área de urgencias y emergencias es indispensable para garantizar la mejor atención, tanto en los servicios hospitalarios como en los extrahospitalarios.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero.
- María Isabel Ostabal Artigas. FEA de Cuidados Intensivista.
- Carlos Serón Arbeloa. Jefe del Servicio de Medicina Intensiva.
- Yolanda Gamarra Barba. Enfermera.
- Juan Antonio Rodil Díaz. Medico y cirujano.
- María Luisa Taboada Martínez. Medico y cirujano.

### OBJETIVOS

- Proporcionar al enfermero una formación integral en el campo de los cuidados críticos, mediante la adquisición de las competencias necesarias para la prestación de cuidados especializados de acuerdo al estado del conocimiento avalado por la evidencia científica en un marco ético y deontológico.
- Adquirir los conocimientos esenciales para el cuidado de pacientes con graves alteraciones de las funciones vitales.
- Profundizar en la metodología de los cuidados enfermeros dirigidos a pacientes en áreas críticas y de postanestesia. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Técnicas de urgencias, emergencias y unidad de cuidados intensivos

- Lavado de las manos.
- Monitorización cardíaca en UCI.
- Monitorización de la presión arterial. [...]

#### 2. Técnicas y procedimientos enfermería cardiológica

- Introducción.
- Abreviaturas.
- Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular. [...]

#### 3. Técnicas de enfermería en el paciente crítico

- Vía aérea.
- Ventilación: Técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas.
- Canalización arterial. [...]

#### 4. Manual de ventilación mecánica

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación.
- Farmacología básica en anestesiología y reanimación. [...]

#### 5. Secuencia de intubación rápida (SIR)

- Introducción.
- Indicación de intubación traqueal.
- Proceso de-secuencia de intubación rápida.
- Preoxigenación.
- Pretratamiento.
- Maniobra de Sellick y optimización de la visualización de la vía aérea con la maniobra de BURP.
- Comprobación de la colocación del tubo endotraqueal y del Cuff.

#### 6. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN GENÉTICA Y REPRODUCCIÓN HUMANA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 185 Preguntas tipo test /50 Supuestos / Tesina fin de máster

La Organización Mundial de la Salud reconoce el derecho a ser padres hasta el punto de incluirlo como criterio para definir el estado de salud del individuo, pero además, los importantes avances en investigación hacen que las técnicas de reproducción asistida amplíen su campo de actuación. Hoy no solo se trata de dar respuesta a problemas de esterilidad e infertilidad y de conseguir un embarazo, sino que los avances científicos dan ya, desde hace unos años, soluciones hasta no hace mucho impensables como por ejemplo el diagnóstico genético preimplantacional y la selección embrionaria para el tratamiento de enfermedades de hermanos genéticamente compatibles a los que la medicina actual no puede procurar una curación total.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María del Mar del Águila García. Farmacéutica.
- María Molina Zayas. Genética Médica.
- Isabel Casanovas Moreno-Torres. Médico.
- Carla Foronda García-Hidalgo. Médico.
- Estefanía Moreno-Román. Enfermera.
- Fernando Hernández Pachó. Farmacéutico.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biólogo.

### OBJETIVOS

- Proporcionar un sólido conocimiento sobre las técnicas de reproducción humana asistida que capacite a los estudiantes para el desarrollo de las mismas en una Unidad de Reproducción Humana Asistida.
- Conocer las últimas técnicas utilizadas en reproducción humana asistida.
- Proporcionar una formación que cualifique y prepare al estudiante para el desarrollo de una carrera profesional en el campo de la reproducción asistida. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Genética clínica

- Conceptos generales.
- Fase pre-analítica.
- Fase analítica.
- Fase post-analítica.
- Enfermedades monogénicas y poligénicas.
- Enfermedades genéticas no mendelianas y enfermedades endocrinas.
- Enfermedades hematológicas.
- Enfermedades infecciosas. [...]

#### 2. Pruebas de screening gestacional cromosomas

- Cromosomopatías.
- Marcadores utilizados en el screening de cromosomopatías.
- Pruebas invasivas confirmatorias.
- Screening gestacional primer y segundo semestre.
- Últimos avances, ADN fetal libre circulante.
- Bioética.

#### 3. Nuevos tratamientos para mejorar la fertilidad

- Introducción y objetivo.
- Metodología.
- Resultados.

#### 4. Técnicas avanzada de embriología en el laboratorio

- Introducción.
- Inseminación artificial.
- Estimulación ovárica.
- Punción folicular, transporte al laboratorio y recogida de los cúmulos ovocitarios (Día 0).
- Valoración de la fecundación (Día +1).
- Valoración morfológica de embriones (Días +2 y +3).
- Morfológica de embriones: Del estadio de mórula a blastocisto (Días +4, +5 y +6).
- Transferencia embrionaria.
- Criopreservación embrionaria.
- Diagnóstico genético preimplantacional (DGP).

#### 5. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

UEMC

Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INSTRUMENTACIÓN Y TÉCNICAS QUIRÚRGICAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 210 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina fin de máster

El área de quirófano es una de las especialidades hospitalarias más demandadas en la actualidad por los profesionales sanitarios que quieren adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para desempeñar su labor profesional diaria. El máster actualiza las competencias y conocimientos básicos para profesionales que desempeñen o puedan desempeñar su actividad profesional en el área quirúrgica. La complejidad del área quirúrgica, las múltiples técnicas, la innovación tecnológica y los cuidados asociados al proceso quirúrgico motivan una constante puesta al día. Se destaca como necesario mejorar, actualizar y afianzar conocimientos tanto teóricos como prácticos, que conlleven una mejora de la calidad asistencial y a una promoción de la seguridad en el ámbito quirúrgico. Por ello, es necesario que el personal quirúrgico esté preparado, conozca bien todo lo que rodea el proceso quirúrgico del paciente, sea capaz de establecer planes de curas priorizando y velando por la buena calidad asistencial durante todo el proceso.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Antropología social y cultural.
- M<sup>a</sup> Teresa Martos García. Farmacéutica.
- Laura García Pacheco. TCAE
- Carmen Patricia Arencibia Sánchez. Enfermera.
- Raúl Ballesteros Ramírez. Enfermero.
- Sabina Morales Correa. Enfermera.
- Fátima Ruano Ferrer. Enfermera.
- Juana del Pino Santana López. Enfermera.
- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.

### OBJETIVOS

- Definir la seguridad del paciente en el área quirúrgica, fundamentos, guías de práctica clínica, legislación y herramientas de control. Identificación y prevención de eventos adversos.
- Actualizar conocimientos sobre instrumentación quirúrgica básica y suturas, tanto manuales como mecánicas.
- Identificar las fases del proceso metodológico en el quirófano.
- Conocer y saber aplicar los recursos materiales necesarios para cada caso quirúrgico.
- Describir y conocer la utilidad del instrumental quirúrgico por especialidades. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Instrumentación quirúrgica

- Instrumentación quirúrgica general.
- Instrumentación quirúrgica específica. [...]

#### 2. Perfeccionamiento en quirófano

- Bases fundamentales de quirófano I.
- Bases fundamentales de quirófano II.
- El paciente quirúrgico.
- Anestesia.
- Monitorización.
- Posiciones quirúrgicas.
- Esterilización y desinfección. [...]

#### 3. Higiene de manos

- Introducción.
- Perspectiva histórica del lavado de manos.

- Conceptos y terminología.

- Microorganismos que provocan las infecciones nosocomiales.
- Productos de limpieza y de higiene. [...]

#### 4. Prevención de riesgos laborales en quirófano

- Arquitectura de quirófanos.
- Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales.
- Legislación en prevención de riesgos laborales.
- Descripción del área quirúrgica.
- Evaluación de riesgos en quirófanos.
- Carga física.
- Riesgos biológicos. [...]

#### 5. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES Y PEDIÁTRICOS PARA ENFERMERÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 44 Supuestos / Tesina fin de máster

Las ciencias de la salud experimentan una constante evolución la cual es posible gracias a los avances tecnológicos, a la continua actualización de los profesionales y su actitud investigadora. Este máster es una herramienta a través de la cual los profesionales de enfermería continúen profundizando en el desarrollo de las competencias profesionales, para conseguir el nivel de experiencia que les permita dar la respuesta profesional que la sociedad les ha confiado. **Los profesionales de la enfermería que deseen desarrollar su actividad en UCI de neonatología, urgencias pediátricas y plantas de hospitalización pediátrica requieren la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias que durante la formación universitaria solo se pueden tratar de forma superficial.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y cirujano.
- Marta Zamora Pasadas. Enfermera.
- Alba María Albuérne Canal. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Aportar conocimientos científicos, pedagógicos y técnicos actualizados para enfermería que posibiliten desarrollar una atención técnica y humana pediátrica de calidad.
- Tener cuidado del niño en situación crítica de salud, situándolo en condiciones óptimas de estabilidad y confort, para que el organismo pueda concentrar su esfuerzo en combatir la enfermedad.
- Colaborar con el resto de profesionales en el diagnóstico, tratamiento y detección precoz de las posibles complicaciones de la enfermedad.
- Acompañar a la familia en situación de crisis emocional, porque desde su posición de privilegio afectivo y de conocimiento del niño estimule su potencialidad.

## CONTENIDOS

### 1. Enfermería neonatal

- El recién nacido normal.
- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato. [...]

### 2. Metodología en cuidados de enfermería pediátrica y neonatal

- Introducción a la metodología enfermera.
- La valoración de enfermería.
- Los diagnósticos enfermeros de la NANDA. [...]

### 3. RCP gestacional

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.

- Recomendaciones internacionales de RCP perinatal y neonatal.

- Términos generales y prevención de la RCP pediátrica y neonatal. [...]

### 4. Guía farmacológica de urgencias

- Introducción.
- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®). [...]

### 5. Tesina fin de máster

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ANESTESIOLOGÍA QUIRÚRGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 46 Supuestos / Tesina fin de máster

Este Máster permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y aspectos profesionales relacionados con los cuidados en anestesia, reanimación y control del dolor, conocimientos que inciden directamente en la seguridad y bienestar de los pacientes, además de **mejorar las posibilidades laborales facilitando la incorporación de los profesionales de enfermería a los servicios de anestesiología y a todas aquellas áreas donde se hace necesaria una enfermera con las competencias y conocimientos que aporta este Máster.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pérez Lara, F. J. Médico Especialista en Cirugía General y Digestiva.
- Ferrer Berges, A. Médico Especialista en Cirugía Plástica Reparadora y Estética.
- Ramírez Plaza, C.P. Médico Especialista en Cirugía General y Digestiva.
- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero asistencial Servicio Aragonés de Salud.
- Ana María Sánchez Prieto. Médico y Cirujana.
- Paula González Gómez. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Profundizar sobre las bases de una adecuada monitorización hemodinámica y garantizar un nivel óptimo de cuidados a los pacientes ingresados en el área quirúrgica y periquirúrgica – Unidad de Recuperación Postanestésica (URPA), Unidad de Reanimación (REA)- y que requieren de técnicas específicas.
- Facilitar el pensamiento crítico, fomentar la investigación y promover líneas de investigación relacionadas con las funciones de la enfermera de anestesia (según la IFNA- Federación Internacional de Enfermeras de Anestesia). [...]

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias quirúrgicas

- Patología vascular periférica en urgencias.
- Patología vascular en urgencias (grandes vasos).
- Traumatismos cardíacos y de grandes vasos.
- Abdomen agudo de etiología obstructiva.
- Abdomen agudo de etiología perforativa.
- Abdomen agudo de etiología infecciosa.
- Abdomen agudo secundario a accidente vascular abdominal. [...]

### 2. Imágenes prácticas en anestesia

- Introducción.
- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias.
- Secuencia de intubación orotraqueal.
- Técnicas.
- Monitorización.
- Carro de intubación difícil.[...]

### 3. Anestesia neonatal

- Introducción
- Objetivos
- Método
- Desarrollo del tema
- Reacción anafiláctica
- Conclusión
- [...]

### 4. Sedoanalgesia

- Introducción.
- Control del dolor. Analgesia.
- Sedación en el paciente crítico.
- Bloqueo neuromuscular en el paciente crítico.
- Recomendaciones generales de sedoanalgesia y bloqueo neuromuscular en la UCI.

### 5. Tesina fin de máster

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES, DELINCUENCIA Y VICTIMOLOGÍA

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 325 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

Este máster ha sido diseñado para formar expertos profesionales en el análisis y prevención del crimen. **Ofrece una especialización moderna para criminólogos, policías, responsables políticos y técnicos, expertos y profesionales de la seguridad, la prevención de la delincuencia y el tratamiento del delito.** Su plan de estudios permite al alumno conocer las teorías y las técnicas de análisis geográfico del delito, el profiling criminal, avanzar en la aplicación de la prevención situacional del delito, la valoración del riesgo de violencia, así como otras materias y líneas de investigación que convierten a estos estudios en únicos por su contenido aplicado.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)
- Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo)
- Marta Zamora Pasadas (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Formar profesionales desde una perspectiva multidisciplinar y especializada, capaces de comprender los diferentes aspectos relacionados con el hecho criminal, de utilizar diferentes técnicas e instrumentos para la intervención con los delincuentes y las víctimas, así como conocer estrategias para la prevención del delito.
- Adquirir por parte de los estudiantes de una formación avanzada, de carácter especializado y

multidisciplinar, orientado a la especialización académica y profesional en los distintos aspectos relacionados con el hecho criminal y la conducta desviada, o a promover la iniciación en tareas investigadoras en el campo de la criminología.

- Aportar competencias que deberán definirse teniendo en cuenta el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Conocer y ser capaz de resolver muchos de los problemas técnicos y jurídicos que la delincuencia plantea a las sociedades actuales.

### CONTENIDOS

#### 1. Conceptos básicos en criminología

- Delimitación del concepto de criminología
- Paradigmas explicativos del hecho delictivo...

#### 2. El método técnico-científico en la investigación del delito

- Antecedentes históricos de la investigación criminal
- Investigación criminal...

#### 3. Perfiles criminales imperfectos

- Introducción
- Asesinos en serie: introducción...

#### 4. Organized crime: El enemigo invisible

- Consideraciones generales
- Introducción a los conceptos...

#### 5. Hombre-daga. Sicarius. Asesino por contrato

- Etimología
- Testimonios de sicarios en la antigüedad...

#### 6. Criminalidad esotérica

- ¿Qué tipo de personas se dedican al negocio de lo oculto?
- Balalawos/Santeras...

#### 7. Maltrato al anciano

- Estatuto de la víctima en el proceso penal. Introducción a la mediación penal y familiar
- Conceptos de víctima e imputado...

#### 8. Maltrato infantil

- Para reflexionar
- Un problema real y actual...

#### 9. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías

- La delincuencia juvenil en España
- Introducción al acoso escolar...

#### 10. Cine, picaresca y crimen

- Libertad de expresión
- Mataharis: Investigación privada...

#### 11. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 222)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER DE PRÁCTICA AVANZADA EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÓNICO

Edición: 16ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 616 Preguntas tipo test / 37 Supuestos / Tesina fin de máster

Los cambios demográficos y el progresivo envejecimiento de la población han dado lugar a que **las enfermedades crónicas ocupen la mayor parte de las consultas de atención primaria y la mayoría de los ingresos hospitalarios en nuestro país**. La relación de la edad con las enfermedades crónicas está claramente establecida. Por este motivo las enfermedades crónicas en nuestra sociedad tendrán cada vez más un mayor impacto social, económico y sanitario.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Djamil Tony Kahale Carrillo. Doctor en medicina.
- Ana Pastor Fayos. Trabajadora Social.
- Delgado Ojeda, Mª Antonia. Fisioterapeuta.
- Castillo Montes, Fco. Javier. Fisioterapeuta.
- Roca Llobet Judith. Enfermera.
- Ruiz Mata Francisca. Enfermera.
- Centeno Soriano, Cristina. Psicóloga.
- Ortega Pérez, Carlos A. Psicólogo.

### OBJETIVOS

- Mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales con implicación en la gestión y asistencia a los pacientes con patologías crónicas, al envejecimiento y dependencia con una visión global e integradora.
- Facilitar el conocimiento de opciones y experiencias en el ámbito de la salud dirigida a la población con enfermedades crónicas con y sin discapacidad.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Protección a las personas en situación de dependencia.

- Configuración del Sistema para la Autonomía y atención a la dependencia.
- Calidad y eficacia del sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
- Infracciones y sanciones...

#### 2. Enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado.

- Desde el marco de la psicología.
- La fisioterapia en la discapacidad.
- Supuestos...

#### 3. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

#### 4. El paciente oncológico. Atención integral a la persona.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición. Hereditaria al cáncer.
- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico.
- Anatomía patológica en oncología...

#### 5. Cuidar a los que cuidan

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores...

#### 6. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN DIÁLISIS, HEMOFILTRACIÓN Y TRASPLANTE RENAL

Edición: 14<sup>a</sup>. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster

**El Máster en cuidados de enfermería en diálisis, hemofiltración y trasplante renal prepara para desenvolver al graduado en enfermería con solidez y garantía en el ejercicio profesional especializado en Unidades de Diálisis**, desde una perspectiva asistencial humanizadora y a partir de una formación exhaustiva y avanzada en las últimas técnicas de asistencia, gestión, calidad, investigación y comunicación aplicadas a la enfermedad renal.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Luisa Fernanda Torres Torres (Enfermera)
- Moreno Ochoa, Laura (Enfermera)
- Alberto D. Miguélez Fraga (Enfermero)

### OBJETIVOS

- Formar de manera integral a profesionales de enfermería capaces del manejo competente de la persona con problemas renales agudos y crónicos en el contexto hospitalario y extrahospitalario.
- Mejorar los conocimientos relacionados con la fisiopatología y terapéutica de la patología renal aguda y crónica.

- Protocolizar la capacidad en la realización de planes de cuidados específicos para el paciente con problemas renales agudos y crónicos.
- Actualizar el manejo de cuidados específicos a la persona y a la técnica, durante las sesiones de Diálisis y TCRR.
- Estimular la capacidad en el manejo de situaciones de complicación técnica y/o del paciente sometido a Diálisis o TCRR.
- Mejorar la habilidad para la comunicación con el paciente y familia sometido a Diálisis y/o TCRR y trasplante renal...

### CONTENIDOS

#### 1. Puesta al día en nefrología.

- Anatomía y fisiología renal.
- Métodos de exploración renal.
- Trastornos de la función urinaria: proteinuria, hematuria, azoemia, oliguria.
- Balance hidroelectrolítico: equilibrio ácido base.
- Síndrome nefrítico y nefrótico.
- Insuficiencia renal aguda.
- Insuficiencia renal crónica.
- Glomerulonefritis primarias.
- Nefropatías de las enfermedades sistémicas...

#### 2. Trasplante y donación de órganos

- Conceptos básicos
- Muerte encefálica
- Unidad de cuidados intensivos
- Equilibrio hidroencefálico

- Control cardiovascular
- Infección nosocomial...

#### 3. Depuración extracorpórea

- Lesión renal aguda
- Bases físico-químicas de la depuración
- Componentes de un sistema de depuración
- Modalidades de depuración. Dosificación
- Anticoagulación del sistema
- Indicaciones no renales
- Complicaciones
- Farmacocinética en depuración extracorpórea
- Montaje, manejo y monitorización
- Cuidados estandarizados de enfermería...

#### 4. Tesina fin de máster.

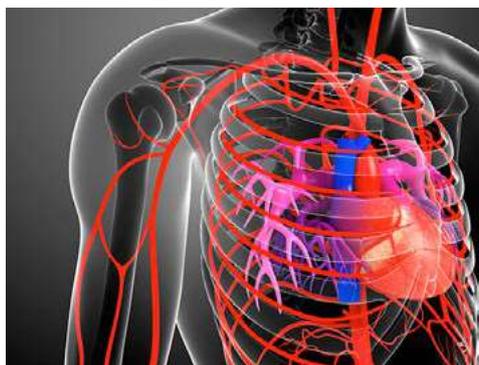
### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ENFERMERÍA EN ÚLCERAS Y ENFERMEDAD VASCULAR Y PERIFÉRICA

Edición: 15ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 360 Preguntas tipo test / 29 Supuestos / Tesina fin de máster

La prevalencia de enfermedad arterial periférica (EAP) a nivel mundial se sitúa entre el 4,5% y el 29%. En países asiáticos se ha estimado como baja; en Japón la prevalencia encontrada fue de un 5% en pacientes de edad avanzada. En Sudáfrica un 29,3% de la población estudiada con una edad media de 62,4 años presentaba un ITB inferior a 0,9. En Suecia la prevalencia de EAP y de IC es del 18% y 7% respectivamente. Italia es uno de los países de Europa con datos más altos (4,46%) y Francia la nación con los valores más bajos (2,09 %).

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elvira Molina Castillo: Auxiliar de enfermería.
- Miriam Abdel Karim Ruiz: Enfermera.
- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en Medicina.
- Mencía Seco, Víctor R. Enfermero

### OBJETIVOS

- Mejorar los conocimientos habilidades y actitudes necesarias para practicar la medicina de la enfermedad cardiovascular de una forma científica, actualizada, segura y eficaz. Los contenidos docentes se desarrollarán siguiendo los fundamentos de la medicina basada en la evidencia y el aprendizaje basado en problemas.

- Adquirir conocimientos basados en la evidencia científica enfocados al manejo y prevención de las UEI de origen vascular y neuropática, la realización de su diagnóstico diferencial y el tratamiento específico que precise según su etiología.
- Recordar la anatomía y fisiología de la piel y de los mecanismos que intervienen en la cicatrización tisular.
- Profundizar en las evidencias científicas que avalan la buena praxis y mejoran la calidad de vida ante la patología vascular.
- Adquirir los conocimientos necesarios para manejar las heridas utilizando la cura en ambiente húmedo, o terapias más avanzadas para el cuidado de las lesiones venosas y neuropática...

### CONTENIDOS

#### 1. Úlceras por presión.

- Tratamiento de la UPP.
- Apoyo psicológico al paciente y promoción de la salud...

#### 2. Enfermería en trastornos vasculares

- Valoración de pacientes con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos
- Descripción del sistema vascular
- El paciente con hipertensión
- El paciente con un aneurisma
- El paciente con enfermedad vascular periférica. Arteriosclerosis y aterosclerosis...

#### 3. Diabetes.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.

- Tratamiento dietético.
- Antidiabéticos orales.
- Tratamiento con insulina.
- Diabetes mellitus infanto-juvenil.
- Hipertensión arterial y otros factores de riesgo cardiovascular en diabetes mellitus
- Complicaciones agudas...

#### 4. Trastornos de la movilidad y movilización de pacientes.

- Aspectos previos relacionados con la movilidad
- La importancia de la actividad física
- Trastornos del movimiento
- Trastornos del equilibrio
- Trastornos de la marcha...

#### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

UEMC

Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER PARA ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS

Edición: 17ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 714 Preguntas tipo test / 29 Supuestos / Tesina fin de máster

El título de **Máster para enfermería en emergencias y cuidados críticos, áreas de pacientes críticos y post-anestesia** responde a las necesidades crecientes de formación de los graduados en enfermería en el ámbito de la atención urgente. Uno de los posibles itinerarios laborales de aquellos que finalizan sus estudios de Grado en Enfermería es pertenecer a los equipos de urgencias hospitalarias, urgencias de atención primaria y urgencias extrahospitalarias, así como desarrollar labores voluntarias en Organizaciones No Gubernamentales (ONG) relacionadas con la asistencia de víctimas en carretera o labores de salud en el espacio público (Protección Civil o Cruz Roja).

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Ostabal Ártigas (Médico Intensivista)
- Carlos Serón Arbeloa (Médico Intensivista)
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero)
- Alberto D. Miguélez Fraga (Enfermero)
- Yolanda Gamarra Barba (Enfermera)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Rafael Ceballos Atienza (Médico)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología)
- Luis Carlos Redondo Castán (Enfermero)...

### OBJETIVOS

- Utilizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la práctica de enfermería de urgencias y emergencias.
- Prestar atención integral a la persona y a los problemas de salud que la afecten, en cualquier estadio de la vida, con criterios de rapidez, eficiencia y calidad.
- Conocer los conceptos básicos y generales del área de los cuidados intensivos...

### CONTENIDOS

#### 1. Técnicas en urgencias, emergencias y UCI

- Lavado de las manos
- Monitorización cardíaca en UCI
- Monitorización de la presión arterial...

#### 2. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar...

#### 3. Ventilación mecánica

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación...

#### 4. Anestesiología y reanimación práctica en imágenes.

- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.

- Técnicas perioperatorias...

#### 5. Manual del postoperatorio en cirugía cardíaca

- Fisiopatología del postoperatorio
- Monitorización hemodinámica...

#### 6. Urgencias en pediatría III

- Transporte de pacientes pediátricos con enfermedad grave.
- Recepción del recién nacido de riesgo...

#### 7. Acceso arterial periférico ecoguiado

- Indicación y selección de la vía de abordaje arterial
- Técnicas y material para la canalización arterial...

#### 8. Guía farmacológica práctica para urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil Antídoto 20% ®)
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®)
- Ácido acetil salicílico...

#### 10. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN VALORACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Edición: 16ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 679 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster

Centrado principalmente en la promoción y prevención de la salud, en la atención específica a la persona con problemas psiquiátricos y en la rehabilitación bio-psico-social, emocional y espiritual de las personas en el proceso de salud y enfermedad, **contribuirá a formación de enfermeros y enfermeras capaces de dar las demandas que la sociedad muestra a la atención de las personas con enfermedades mentales** y a satisfacer las necesidades de formación de los profesionales interesados por la problemática que conlleva la enfermedad mental, contribuyendo así a que estos profesionales den una atención integral y de calidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)
- Enrique Alonso Morillejo (Área de psicología social)
- Pozo Muñoz, Carmen (Psicóloga)
- Martos Méndez, María José (Psicóloga)
- Calero Yáñez, Francisca (Enfermera)
- Escribano Ruiz Flor (Psicóloga)
- María Isabel Ostabal Ártigas (Médico Intensivista)
- María Isabel Teva García (Enfermera)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)

### OBJETIVOS

- Definir y analizar las responsabilidades específicas de la enfermera en el ámbito de la salud mental, para actuar con eficacia y eficiencia en la organización y dirección del equipo enfermero.
- Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales enfermo - familia y equipo de salud.
- Demostrar habilidad en la aplicación de la entrevista psiquiátrica...

### CONTENIDOS

#### 1. Psicología clínica aplicada

- Una mirada al espacio conceptual y profesional de la psicología clínica aplicada.
- Elementos y momentos clave del proceso psicoterapéutico en psicología clínica aplicada.
- Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos...

#### 2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud

- Evolución histórica en el estudio de los problemas sociales.
- Psicología social y problemas sociales.
- Psicología social básica versus psicología social aplicada...

#### 3. Salud mental en el anciano

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento.
- Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer...

#### 4. Cómo evaluar y tratar paso a paso los trastornos de personalidad.

- Trastorno paranoide de la personalidad.
- Trastorno antisocial de la personalidad.
- Trastorno obsesivo- compulsivo de la personalidad.
- Tratamiento paso a paso de los distintos trastornos de la personalidad...

#### 5. Síndrome confusional agudo

- Plantas productoras de síndrome confusional agudo.
- Etiología del síndrome confusional agudo...

#### 6. Trastornos depresivos

- Historia de la depresión
- Epidemiología y factores de riesgo
- Impacto y carga global de la depresión
- Etiopatogenia...

#### 7. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. actuaciones posibles en salud mental...

#### 8. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ENFERMERÍA ESCOLAR

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster

Las enfermeras y enfermeros escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, **el enfermero o enfermera escolar es una figura institucionalizada en todos los colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas.** Con el *Máster en Enfermería Escolar*, el enfermero o enfermera se especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)
- Asela Sánchez Aneas. (Psicóloga)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)

### OBJETIVOS

- Adquirir y/o actualizar los fundamentos teóricos y los instrumentos metodológicos que permiten al enfermero/a escolar diseñar y desarrollar acciones

formativas y/o asistenciales en el centro escolar de manera fundamentada y competente.

- Describir y analizar los elementos clave que conforman el hecho pedagógico para aclarar su sentido y acercarse a una comprensión más profunda de la práctica de la educación para la salud en el centro escolar.
- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital...

## CONTENIDOS

### 1. Fundamentos de educación para la salud.

- Definiciones en EPS. agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la eps.
- Metodología en eps...

### 2. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

### 3. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.

- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

### 4. Qué hacer en caso de... en el aula

- Funciones vitales: reconocimiento y valoración. Toma de constantes (conocer e identificar signos vitales)
- Asfixia por cuerpo extraño
- Parada cardiorespiratoria...

### 5. Introducción a los estudios clínicos

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

### 6. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PUBLICACIONES Y EVIDENCIA CIENTÍFICA EN SALUD

Edición: 14ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina fin de máster

**La Salud Basada en la Evidencia/Pruebas se fundamenta en la aplicación de las mejores pruebas/ evidencias científicas disponibles, bien para la aplicación clínica, evaluación de tecnologías, medicamentos, programas...** Las búsquedas de las mejores evidencias/pruebas se encuentran en los ensayos clínicos publicados en revistas científicas, así como también en los metaanálisis, revisiones sistemáticas (Cochrane Library), en las guías de práctica clínica elaboradas con la metodología de la evidencia científica e informes de agencia de evaluación.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Del Castillo Aguas, Ángeles (Filología Hispánica)
- José Rodrigo Cerrillo Patiño (Enfermero)
- Patricia Murado Angulo (Enfermera)
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, M<sup>a</sup> Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Henry Chiara Miranda, Richard (Cirujano).

### OBJETIVOS

- Capacitar en la comprensión del concepto de evidencia científica en ciencias de la salud.
- Capacitar en la formulación de preguntas útiles y clínicamente contestables.
- Capacitar para dar respuestas basadas en la mejor evidencia científica disponible, a las preguntas surgidas en la práctica clínica en el ámbito de su interés.
- Fomentar el pensamiento crítico en la práctica profesional.
- Comprender y aplicar el proceso de investigación científica sanitaria...

### CONTENIDOS

#### 1. Escritura científica bien escrita

- Por qué y dónde publicar
- Tipos de textos médicos
- Dónde buscar la información...

#### 2. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la evidencia científica
- Evidencia científica en medicina
- Enfermería basada en la evidencia...

#### 3. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

#### 4. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

#### 5. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva
- Estadística bivalente
- Índices clínicos
- Introducción a la teoría de la probabilidad
- Modelos probabilísticos...

#### 6. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN NUTRICIÓN, CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 495 Preguntas tipo test / 13 Supuestos / Tesina fin de máster

La importancia socio-económica del sector agroalimentario, en España, la Unión Europea en su conjunto y en otros numerosos países, exige la existencia de profesionales cualificados con la formación y capacidad adecuada para integrarse dentro de los departamentos de las industrias agroalimentarias. El **Máster en nutrición, calidad y seguridad alimentaria permite adaptarse a los conocimientos científicos en el campo de la alimentación, a sus disposiciones legislativas en continuo cambio y actualizar las normas de calidad aplicables a la inocuidad alimentaria.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Bordería Vidal, Ramón (Nutricionista)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Carmela de Pablo Hernández (Enfermera).
- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)

### OBJETIVOS

- Proporcionar una capacitación específica para desarrollar de forma eficaz actividades en diferentes áreas relacionadas con la Alimentación y nutrición, tanto en el ámbito profesional como investigador.
- Dotar a los alumnos/as de la formación especializada necesaria para poder desarrollar una actividad investigadora y/o académica, en el ámbito de la alimentación y salud...

## CONTENIDOS

### 1. Dietética y dietoterapia

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas.
- Legumbres, cereales y tubérculos.
- Frutas, verduras y hortalizas.
- Dulces, bebidas y otros alimentos.
- Nutrición y embarazo...

### 2. Alergias e intolerancia alimentarias

- El equilibrio alimentario. las intolerancias y las alergias alimentarias.
- Alergias a los alimentos transgénicos...

### 3. Formación en higiene alimentaria para el manipulador de alimentos

- Parte básica común I
- Parte básica común II
- Almacenamiento, envasado y distribución polivalente...

### 4. Adaptación a la normativa obligatoria 1169/2011

- Reglamentación. Etiquetado de alimentos
- Alergias alimentarias e intolerancias alimentarias, alimentos implicados...

### 5. Riesgos laborales en hostelería y restauración

- La cocina
- La higiene
- La prevención: conceptos...

### 6. Alimentos transgénicos

- Alimentos transgénicos
- Diccionario de la biotecnología...

### 7. Seguridad alimentaria

- Fundamentos de la seguridad alimentaria.
- La cadena alimentaria. Del campo a la mesa.
- Alteración de los alimentos.
- Contaminación de los alimentos....

### 8. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina fin de máster

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

## CONTENIDOS

### 1. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

### 2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

### 3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

### 4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...
- 5. Gestión del proceso de cambio personal**
  - Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
  - Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
  - Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

### 6. Tesina fin de máster

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER PARA ENFERMERÍA EN TRANSFUSIÓN SANGUÍNEA Y TERAPIA CELULAR Y TISULAR

Edición: 14ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 306 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

La medicina transfusional ha evolucionado notablemente durante las últimas décadas. **La donación de sangre y la transfusión de componentes sanguíneos ha dejado de ser una actividad heterogénea y diseminada en un sinnúmero de centros sanitarios para concentrarse en estructuras** (Centros de Transfusión o Bancos de Sangre) con dimensión territorial, altamente tecnificados y, sobre todo, eficientes. Estos centros, además, por su parentesco organizativo, científico y tecnológico, han desarrollado en su seno otras actividades emergentes, como son el banco de tejidos, la terapia celular y, más recientemente, la medicina regenerativa.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- López Ibáñez, Francisco (Enfermero)
- Rebollo Pérez, Vanesa (Enfermera)
- Enciso Rivilla, M<sup>a</sup> Dolores (Enfermera)
- Rubio Sánchez, Manuel Antonio (Cirujano)
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, M<sup>a</sup> Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería)
- Expósito Medina, Celia (Fisioterapeuta)
- España Álvares, Verónica (Auxiliar Enfermería)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)

### OBJETIVOS

- Ofrecer una formación altamente especializada y actualizada en relación a la medicina transfusional, con una orientación profesional.
- Profundizar en las tres grandes áreas: la donación de sangre, la transfusión de productos sanguíneos y la inmunohematología.
- Mejorar la competencia profesional en todas las áreas temáticas, abarcando desde el proceso de donación de sangre y tejidos, hasta la evaluación del efecto de su aplicación en el paciente, configurando un conjunto de conocimientos útiles en la formación de los profesionales de las Ciencias de la Salud...

## CONTENIDOS

### 1. Enfermería en los centros de transfusión sanguínea

- Marco histórico de la donación de sangre
- Recuerdo anatómico-fisiológico del aparato circulatorio
- Principios básicos de hematología...

### 2. Bancos de células

- Aspectos éticos en la donación de tejidos y células
- Detección de donantes y criterios de selección
- Organización general de los bancos de tejidos y células
- Determinaciones microbiológicas de la donación de tejidos y células...

### 3. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

### 4. La confidencialidad en el registro de datos del paciente

- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI.
- Responsabilidades legales...

### 5. Tesina fin de máster

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN FACTORES Y MARCADORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. Preguntas 551 tipo test / 29Supuestos / Tesina fin de máster

Este máster se fundamenta en la atención integral al paciente cardiológico y basa el aprendizaje en los conocimientos científicos. **Da la posibilidad a los profesionales de salud de desarrollar su carrera profesional con el apoyo del conocimiento, la experiencia y la investigación.** Este **Máster en prevención e intervención en factores y marcadores de riesgo cardiovascular** abarca el estudio de todos los marcadores y factores de riesgo cardiovascular desde los más clásicos como la hipertensión, diabetes, tabaquismo, dislipemia, obesidad, etc., hasta los considerados emergentes como la lipoproteína a, la homocisteína, etc., así como su práctica y aplicación en el ejercicio profesional.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Bernardini Amador, Penelope (Médico)
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero)
- Esteban de la Rosa, Rafael J. (Enfermero)
- Calero Yáñez, Francisca (Enfermera)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Hernández de Pablo, Carmela (Enfermera)
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, M<sup>a</sup> Teresa (Farmacia)
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería)

### OBJETIVO

- Proporcionar al profesional de salud de conocimientos específicos que le permitan administrar cuidados a pacientes con problemas cardíacos en el ámbito de la atención primaria, hospitalaria y extrahospitalaria.
- Adquirir conocimientos en investigación que permitan la valoración crítica de la práctica clínica, la introducción de cuidados basados en evidencia y el desarrollo de investigación propia en el área del corazón...

### CONTENIDOS

#### 1. Actualización en el control y toma de decisiones clínicas en hipertensión arterial.

- Consideraciones para personal sanitario en el paciente con hipertensión arterial.
- Clasificación...

#### 2. Novedades en diabetes. Atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético...

#### 3. Dislipemias

- Introducción a las dislipemias
- Lípidos y lipoproteínas...

#### 4. Técnicas de deshabituación tabáquica.

- Bases neurobiológicas del tabaquismo
- Patologías asociadas al consumo de tabaco.
- Tabaquismo asociado a sectores profesionales...

#### 5. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.

- Macro-micronutrientes.

- Combustibles tisulares...

#### 6. Por qué me conviene hacer deporte

- Beneficios psicológicos de la práctica deportiva
- Mejora de diversas enfermedades a través del deporte...

#### 7. Entiende tu estrés.

- Las emociones y los sentimientos
- Goleman y el Dalai Lama
- El yoga
- El estrés
- Efectos positivos del estrés...

#### 8. Iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

#### 9. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS ENFERMEROS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA

Edición: 4ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 696 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster

La Atención Primaria es con diferencia el escenario que más demanda tiene en sanidad entre la población. **Enfermería atiende a diario a un importante número de pacientes, con gran diversidad de problemas de salud e inquietudes relacionadas con su salud.** Es por eso que el ejercicio de la enfermería requiere una constante actualización de conocimientos, que se consigue con la formación continuada, para garantizar unos cuidados enfermeros de calidad dirigidos al enfermo. Es el mismo colectivo enfermero quien reclama una formación continuada basada en situaciones reales y que, por tanto, priorice los conocimientos prácticos sobre aspectos de salud y enfermedad que afectan a la persona, la familia y la comunidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Cuerva Gutiérrez, M<sup>a</sup> del Carmen (Enfermera).
- Cervera Díaz, M<sup>a</sup> Carmen (FEA Geriatria).
- Sáiz García, Jesús (FEA Medicina interna).
- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Gálvez Montes, Carmen (Técnico en cuidados auxiliares de enfermería)
- Mencía Seco, Víctor R. (Enfermero)...

### OBJETIVO

- Ofrecer a la enfermera los recursos necesarios para poder resolver de manera efectiva los casos y situaciones clínicas más relevantes que se presentan en el desarrollo cotidiano de su actividad en la atención primaria.
- Actualizar y mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para atender a los individuos durante todo su ciclo vital, desde la infancia hasta el final de su vida...

### CONTENIDOS

#### 1. Actualización y puesta al día enfermería básica y avanzada

- Legislación básica
- Anatomía, fisiología y patología de los principales sistemas orgánicos...

#### 2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Definiciones en EPS. agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

#### 3. Actualización en el control y toma de decisiones clínicas en hipertensión arterial.

- Consideraciones para personal sanitario en el paciente con hipertensión arterial.
- Clasificación...

#### 4. Novedades en diabetes. atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético.
- Antidiabéticos orales...

#### 5. Técnicas de deshabituación tabáquica.

- Bases neurobiológicas del tabaquismo
- Patologías asociadas al consumo de tabaco...

#### 6. Manejo del enfermo terminal en su domicilio

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos...

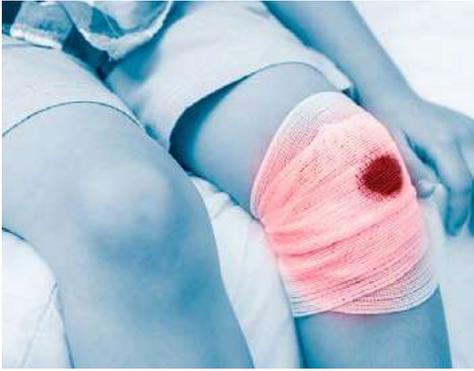
#### 7. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SUTURAS Y CIRUGÍA MENOR PARA ENFERMERÍA

Edición: 14ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 500 Preguntas tipo test / 26 Supuestos / Tesina fin de máster

Se denomina cirugía menor a un conjunto de **técnicas quirúrgicas que de forma sencilla pueden solucionar toda una serie de lesiones traumáticas y alteraciones benignas de la piel y del tejido subcutáneo que de no resolverse a tiempo pueden causar problemas de salud más graves, provocar sufrimiento a quienes las padecen y un considerable consumo de recursos sanitarios.** Las enfermeras realizan actualmente de forma eficiente y mayoritaria técnicas de sutura y cirugía menor, en ámbitos como la atención primaria, las urgencias, la enfermería de empresa, militar o penitenciaria, entre otros.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martos García, Raúl (Enfermería).
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería)
- Pérez Lara, Francisco J. (Cirugía)
- Ferrer Berges, Arminda. (Cirugía estética)
- Ramírez Plaza, César P. (Cirugía)
- De la Fuente Perucho, Agustín. (Cirugía)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología)
- Luis Carlos Redondo Castán (Enfermero)
- Carmela de Pablo Hernández. (Enfermera)
- Pérez, Mª José (Enfermera de quirófano)
- Galdeano, Nicolás (Enfermero)
- Fernández, Joaquín (Oftalmólogo)

### OBJETIVOS

- Elevar y actualizar el nivel de conocimientos teóricos y destreza práctica en esta disciplina enfermera.
- Capacitar a los alumnos para la realización de intervenciones de enfermería que incluyan técnicas y cuidados en cirugía menor, de forma que su desempeño profesional integre una visión global de la aplicación de estas técnicas y cuidados.
- Disminuir el índice de complicaciones inherentes a la práctica de la cirugía menor, aumentando la capacitación de los profesionales para su realización...

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias quirúrgicas en atención primaria

- Urgencias en cirugía cardiovascular.
- Urgencias en cirugía digestiva...

#### 2. Guía de higiene de manos

- Perspectiva histórica del lavado de manos
- Conceptos y terminología
- Microorganismos que provocan las infecciones nosocomiales
- Productos de limpieza y de higiene
- Legislación...

#### 3. Manual práctico de analgesia y sedación.

##### Anestesia y reanimación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. evaluación preanestésica.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica...

#### 4. Anestesiología y reanimación práctica en imágenes.

- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias.
- Secuencia de intubación orotraqueal...

#### 5. Prevención de riesgos laborales del personal de enfermería en quirófano

- Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales...

#### 6. Nuevos modelos organizativos en la enfermería quirúrgica del siglo XXI.

- La enfermería del bloque quirúrgico y la salud.
- Organización del bloque quirúrgico...

#### 7. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS  
**60**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Edición: 30ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 530 Test / 42 Supuestos prácticos / Tesina fin de máster

**Se hace indispensable la formación especializada y actualizada en actividad física y deportiva de todos los profesionales relacionados.** Con esta titulación se pretende conseguir un abordaje de cada paciente desde el punto de vista de la prevención y promoción de la salud, así como el tratamiento de patologías específicas. La actualización en las distintas ramas que intervienen en la actividad deportiva es importante a la hora de ofrecer al paciente una calidad de vida máxima y un tratamiento óptimo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Juan Manuel Cañas: Graduado en fisioterapia.
- Marta González Caballero. Diplomada en dietética y nutrición humana.
- Francisco Javier Castillo Montes. Graduado en fisioterapia.
- Pablo Herrero Gallego. Graduado en fisioterapia.
- Jesús Vázquez Gallego. Medicina rehabilitadora y física.

### OBJETIVOS

- Acercar las técnicas de entrenamiento deportivo a todos aquellos profesionales con un interés común en relación con el mundo de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte.
- Incluir los últimos logros científicos relacionados con la salud y el ejercicio físico, así como los últimos avances en habilidades, actitudes y técnicas en alimentación deportiva
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

#### 2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos.
- Beneficios de la actividad física.
- Nutrientes que aportan energía.
- Nutrientes que no aportan energía...

#### 3. Masaje deportivo y lesiones del deporte.

- Introducción a la historia del masaje.
- Introducción al masaje deportivo.
- Normas y consejos para la aplicación de un masaje.
- Quiroginmasia...

#### 4. Vendajes en ciencias de la salud.

- Bases teóricas del vendaje funcional.
- Bases prácticas del vendaje funcional.
- Vendajes funcionales: hombro y codo.
- Vendajes funcionales: muñeca y mano.
- Vendajes funcionales: tronco.
- Vendajes funciones: muslo y rodilla.
- Vendajes funcionales: tobillo y pie...

#### 5. Fisioterapia y rehabilitación de rodilla.

- Anatomía y biomecánica de la rodilla.
- Ecografía y resonancia magnética de partes blandas de la rodilla.
- Exploraciones físicas en la rodilla.
- Lesiones de rodilla.
- Reumatismos de partes blandas en la rodilla...

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER SANITARIO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

Edición: 26ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 629 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster

La Psicología Clínica es una rama de la ciencia psicológica que se encarga de la **investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa**, en condiciones que puedan generar malestar subjetivo y sufrimiento al individuo humano. Nos centramos en el **bienestar psico-social, así como la prevención y promoción de la salud mental**.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- M<sup>a</sup> Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.

### OBJETIVOS

- Ser capaz de actuar en el área de la salud mental y del bienestar psico-social.
- Formar profesionales capaces de prevenir y promocionar la salud mental.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Psicología clínica aplicada.

- Una mirada al espacio conceptual y profesional de la psicología clínica aplicada.
- Elementos y momentos clave del proceso psicoterapéutico en psicología clínica aplicada.
- Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos...

#### 2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- La aplicación en psicología social.
- La psicología social al servicio del bienestar.
- Concepto y práctica de la evaluación de programas...

#### 3. Cuidar a los que cuidan.

- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- El cuidado del cuidador: Cómo cuidarse mejor
- Cómo ayudar a los cuidadores. La importancia del apoyo psicológico formal...

#### 4. Protección a las personas en situación de dependencia.

- Configuración del sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
- Calidad y eficacia del sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
- Infracciones y sanciones...

#### 5. El médico ante el síndrome confusional agudo.

- Plantas productoras de síndrome confusional agudo.
- Etiología del síndrome confusional agudo.
- Tóxicos y medicamentos productores de síndrome confusional agudo.
- Síndrome confusional agudo de origen vascular.
- Neurolépticos...

#### 6. Cómo evaluar y tratar paso a paso los trastornos de personalidad.

- Trastorno paranoide de la personalidad.
- Trastorno antisocial de la personalidad.
- Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad.
- Tratamiento paso a paso de los distintos trastornos de la personalidad...

#### 7. Salud mental en el anciano.

- Depresión y ancianidad.
- Ansiedad e hipocondría en el anciano.
- Trastornos del sueño.
- Tratamientos no farmacológicos y cuidados del profesional en geriatría...

#### 8. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN DISCAPACIDAD

Edición: 34ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 656 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina fin de máster

El carácter importante de la discapacidad se considera una cuestión de derechos humanos. Las personas están discapacitadas también por la sociedad, no sólo por sus cuerpos. Poder planificar, implementar y evaluar los sistemas y planes de apoyo adecuados a cada persona y a su familia, desde una perspectiva interdisciplinar es uno de los objetivos, además de **proporcionar herramientas y técnicas de intervención que se ajustan a las necesidades y nuevas realidades de las personas, familias y la sociedad, a las que se pretende dar respuesta.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Amparo Andrés Ros: Licenciada en psicología.
- M<sup>a</sup> Isabel Rodríguez Fernández: Diplomada en terapia ocupacional.
- Elvira Molina Castillo: Auxiliar de enfermería.
- Ana Pastor Fayos: Trabajadora Social.

### OBJETIVOS

- Profundizar en el estudio del ámbito socio-psicológico del discapacitado.
- Mejorar la movilidad y evitar la espasticidad o anquilosamiento de extremidades.
- Mejorar la calidad de vida de los pacientes con esclerosis múltiple.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado.

- Desde el marco de la psicología.
- La fisioterapia en la discapacidad.
- Supuestos...

#### 2. Lesión medular: atención sociosanitaria.

- Concepto, epidemiología y etiología de la lesión medular.
- Terapia ocupacional en lesionados medulares.
- Sexualidad y fertilidad en el lesionado medular...

#### 3. Ictus

- Ictus: concepto y epidemiología.
- Etiología, factores de riesgo, prevención primaria de los ictus.
- Fisiopatología del ictus.
- Clínica en la fase aguda del ictus.
- Evolución del ictus...

#### 4. Trastornos de movilidad.

- Las caídas: epidemiología. Factores de riesgo.
- Problemas provocados por la inmovilidad.
- Principales enfermedades que provocan inmovilidad.
- La importancia del cuidador...

#### 5. Úlceras por presión.

- Tratamiento de la UPP.
- Apoyo psicológico al paciente y promoción de la salud...

#### 6. Atención del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.

- Aspectos generales de la esclerosis múltiple.
- Alteraciones respiratorias, urinarias, intestinales y sexuales.
- Síndrome piramidal y cerebeloso...

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN TERAPIAS ESTÉTICAS E INNOVACIÓN BIOTECNOLÓGICA

Edición: 33ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 656 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina fin de máster

Desde la Antigüedad se han aplicado técnicas para el mantenimiento y promoción de la estética y la belleza femenina y masculina. El objetivo principal que persiguen estas técnicas es ejercer una verdadera medicina preventiva, puesto que **un aspecto estético adecuado siempre es beneficioso para el paciente y ayuda al bienestar y a una mejor salud general.** Además de tratar terapias estéticas como pueden ser la celular, carboxiterapia, etc., aborda la importancia y trascendencia de la esterilidad e infertilidad así como potenciar su conocimiento en las técnicas de reproducción humana.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jaouad Oulkadi: Médico especialista en medicina del trabajo.
- Julio Herrero García: Especialista en ginecología.
- Miguel Barelli Aragón: Especialista en farmacia industrial y galénica.

### OBJETIVOS

- Analizar las aplicaciones de los diferentes sistemas de dispositivos láser desde el punto de vista estético.
- Comparar las diferentes técnicas cosméticas y peeling.
- Conocer la importancia y normativa existente sobre la confidencialidad de datos del usuario.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Guía de medicina estética.

- ¿Qué necesitamos verdaderamente en nuestra consulta de medicina estética?
- Tipos de tratamientos: Toxina botulínica, carboxiterapia, peeling, fillers faciales, flebología, tratamiento de envejecimiento cutáneo, usos de los diferentes tipos de láseres, tratamiento de la celulitis, medicina antiaging, radiofrecuencia corporal y facial, tratamiento de la región peribucal, tratamiento de la región periorbitaria, cosmecéutica facial y corporal...

#### 2. Guía práctica de reproducción humana asistida.

- Genética y reproducción.
- Estudio de fertilidad.
- Tratamientos de reproducción.
- Laboratorio de reproducción.
- Consultas de reproducción...

#### 3. Medicamentos, placebos y fraudes.

- El marco conceptual.
- El marco ético-legal.
- La casuística.
- Los profesionales implicados.
- Epílogo...

#### 4. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI.
- Responsabilidades legales.
- Legislación vigente.
- Abreviaturas más frecuentes...

#### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS  
**60**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA

Edición: 38ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina fin de máster

Este título responde a las **necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos**, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías. Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso. Licenciado en psicología.
- Esther López. Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo. Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

### OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Gestión del proceso de cambio personal.

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

### 2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

### 3. Liderazgo femenino.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

### 4. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD LABORAL EN EL MEDIO SANITARIO

Edición: 36ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 505 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina fin de máster

La salud laboral se constituye en un medio ambiente de trabajo adecuado, con condiciones de trabajo justas, donde los trabajadores y trabajadoras puedan desarrollar una actividad con dignidad y donde sea posible su participación para la mejora de las condiciones de salud y seguridad. La clave es **ser capaz de evaluar los riesgos laborales derivados de las actividades, los puestos y las instalaciones, desde el ámbito de la seguridad, la higiene, la ergonomía y la psicología aplicada** además de elaborar planes de prevención para la práctica clínica diaria.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- M<sup>a</sup> Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en Medicina.
- Carmela de Pablo Hernández. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Ser capaz de evaluar y actuar ante la situación laboral existente y los posibles riesgos laborales existentes.
- Promover medidas para el control y reducción de riesgos.
- Fomentar la planificación de la actividad preventiva.
- Ser capaz de dirigir y actuar de la manera más correcta y eficaz en caso de emergencia y primeros auxilios.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.

- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Estrés laboral.
- Acoso moral en el trabajo o mobbing.
- Planes de emergencias...

#### 2. Capacitación para el desempeño de las funciones de nivel básico y específico en las actividades sanitarias.

- Organización del trabajo preventivo y los organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
- Riesgos higiénicos-físicos-químicos-biológicos.
- Riesgos de seguridad.
- Riesgo y prevención de las enfermedades alimentarias (ETAs)...

#### 3. Estrés y hostigamiento laboral.

- Calidad de vida laboral.
- Diferentes tipos de personalidad.
- Estrés laboral.
- Hostigamiento psicológico...

#### 4. Ergonomía: Bienestar y productividad laboral.

- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Agentes físicos y biológicos.
- Cuidado de la espalda.
- Carga mental y factores psicosociales...

#### 5. Prevención de riesgos laborales específicos.

- Riesgos en los lugares y espacios de trabajo.
- Riesgos de seguridad...

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Edición: 32ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 415 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina fin de máster

La investigación clínica se compone de estudios que intentan responder algunas preguntas específicas acerca de **nuevos medicamentos y modalidades de tratamiento** para alguna enfermedad específica. Con esta titulación se pretende **formar profesionales sanitarios capaces de generar conocimiento de alta calidad y relevancia, basado en las mejores pruebas de investigación disponibles** para así poder utilizar las mejores vías de tratamiento, prevención y diagnóstico de enfermedades que causan morbilidad y mortalidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza: Doctor en medicina y cirugía.
- Carmen Martín Castro: Médico de emergencias extrahospitalarias.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Conocer el marco social, legal y ético de la dirección y administración de centros de atención sociosanitaria, estando al tanto de las numerosas estrategias de gestión de recursos.
- Adquirir conocimientos y competencias en investigación clínica y de materiales necesarios para que sean capaces de realizar una investigación eficaz.
- Conocer las ventajas y las limitaciones de los diferentes tipos de estudio epidemiológico.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

#### 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

#### 3. Salud, enfermería y medicina basada en la evidencia.

- Evidencia científica en medicina.
- Fases de realización de un proyecto de investigación.
- Administración y gestión de servicios sanitarios.

- Las nuevas tecnologías al servicio de la investigación...

#### 4. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.

- Formación e investigación sobre RCP, primeros auxilios y formación de servicios de emergencias médicas.
- Investigación cualitativa.
- NNT: número necesario para tratar.
- Evidencia en atención primaria...

#### 5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI...

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (Info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN FLEBOLOGÍA Y LINFOLOGÍA

Edición: 23ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 225 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

La flebología es la rama de la medicina dedicada al estudio de la anatomía, fisiología y patología del sistema venoso tanto superficial como profundo. Una de las principales patologías del sistema venoso es **la insuficiencia venosa crónica que alcanza una prevalencia de un 20-30% en la población adulta incrementándose este porcentaje hasta el 50% en pacientes mayores de 50 años.** Además, es cinco veces más frecuente en mujeres que hombres debido a que emergen tras la gestación. Son varias las especialidades clínico-quirúrgicas que se dedican al estudio de esta patología formando equipos multidisciplinares para aplicar técnicas innovadoras y facilitar un correcto diagnóstico clínico.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisco Javier Castillo Montes (Fisioterapeuta)
- Laura Millán Casas (Medicina y Cirugía)
- Manuel Antonio Rubio Sánchez (Cirujano)
- Miriam Abdel Karim Ruiz (Enfermera)
- Raúl Martos García (Enfermero)
- María Teresa Martos García (Farmacia)
- Laura García Pacheco (TCAE)

### OBJETIVOS

- Capacitar al alumno para que conozca las bases biológicas del tratamiento en flebo-linfología.
- Introducir al alumno en las competencias de la metodología científica e investigadora.
- Mejorar el conocimiento de los diversos procedimientos multidisciplinares relacionados con la patología veno-linfática...

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermería en trastornos vasculares

- Valoración de pacientes con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos
- Descripción del sistema vascular
- El paciente con hipertensión
- El paciente con un aneurisma
- El paciente con enfermedad vascular periférica. Arteriosclerosis y aterosclerosis...

#### 2. Linfedema

- Anatomía del sistema linfático
- Fisiología del sistema vascular linfático. Formación de la linfa.
- Fisiopatología del sistema linfático. Formación del linfedema.
- Linfedema del miembro superior. Linfedema secundario a linfadenectomía axilar...

#### 3. Fisioterapia y rehabilitación del sistema linfático

- Anatomía básica
- Valoración y clasificación del linfedema

- Técnicas y tratamiento

- Prácticas nutricionales...

#### 4. Protocolo de actuación en el tratamiento láser vascular y esclerosis química

- Objeto y campo de aplicación
- Datos epidemiológicos y definiciones
- Factores de riesgo
- Anatomía venosa de los miembros inferiores
- Fisiología
- Tratamiento
- Tratamiento láser vascular...

#### 5. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

#### 6. Tesina fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS  
**60**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS, PROCEDIMIENTOS Y APLICACIONES CLÍNICAS PARA ENFERMERÍA

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 635 Preguntas tipo test / 51 Supuestos / Tesina fin de máster

Entre sus numerosas ventajas cabe destacar, la reducción en la diversidad inapropiada de la práctica clínica, propiciando una atención más justa y equitativa a nuestros pacientes. Unifican, así mismo, criterios de actuación que nos sirven de punto de partida para una evaluación de la calidad del proceso asistencial. Los procedimientos clínicos son instrumentos de protocolización que se definen como una secuencia pormenorizada de acciones que se han de llevar a cabo en una situación dada, tratando de sistematizar cuáles son y cómo se han de proporcionar los cuidados.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María del Carmen Cuerva Gutiérrez. Diplomada Universitaria en Enfermería. Técnico Especialista de Laboratorio, Anatomía Patológica y citología. Córdoba.
- Esther López Palomino. Diplomada Universitaria en Enfermería. Actualmente trabaja en Formación Alcalá.
- Rafael Ceballos Atienza. Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada. Actualmente trabaja en Formación Alcalá.

### OBJETIVOS

- Contar con una guía de actualización que permita al enfermero de práctica clínica, comprobar el conocimiento así como la evaluación a partir de técnicas y procedimientos que se realicen durante su estancia hospitalaria e incidir en la mejora de su condición de salud.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Actualización y puesta al día en enfermería básica y avanzada.

- Legislación Básica.
- Anatomía, fisiología y patología de los principales sistemas orgánicos.
- Funciones del personal de enfermería. Documentación del paciente. Terminología clínica básica...

### 2. Técnicas de enfermería en el paciente crítico.

- Vía Aérea.
- Ventilación: Técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas...

### 3. Técnicas y procedimientos de enfermería en cardiología.

- Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular.
- Factores de riesgo cardiovascular.

- Valoración de pacientes. Constantes vitales.
- Electrocardiografía.
- Procedimientos invasivos para administración de fluidoterapia y farmacoterapia. Sistemas de ayuda a la perfusión continua...

### 4. Cuidar a los que cuidan.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.

### 5. Acceso arterial periférico ecoguiado en reanimación y cuidados intensivos.

- Indicación y selección de la Vía de Abordaje Arterial.
- Técnica y material para la canalización arterial.
- Conceptos de ecografía para el acceso arterial periférico.

### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (Info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SOPORTE INTEGRAL EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y MANEJO DEL ENFERMO CRÍTICO PARA ENFERMERÍA

Edición: 59ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 550 Preguntas tipo test / 73 Supuestos / Tesina fin de máster

Este título responde a las necesidades crecientes de formación de los graduados en enfermería en el ámbito de la atención urgente. Dado que no existe una especialidad reglada, salvo en sanidad militar, en la formación de profesionales en la esfera de las urgencias y los cuidados especiales vía EIR se propone el diseño de una formación de posgrado de calidad, con una orientación práctica y basada en una combinación de metodologías activas de aprendizaje, que viene a cubrir una necesidad real de los profesionales no reglada más allá del postgrado.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ramón Sánchez Manzanera (Enfermero)
- Gamarra Barba, Yolanda (Enfermera)
- Muñoz Hoyos, Antonio (Pediatra)
- Ruiz Cosano, Carlos (Enfermero)
- Martín González M. (Pediatra)
- Gallego Hoyos, María A. (Enfermera)
- Luis Carlos Redondo Castán (Enfermero)

### OBJETIVO

Definir y analizar las competencias enfermeras en el ámbito de las unidades de cuidados críticos, para actuar con eficacia y eficiencia como miembro del equipo de salud en las unidades de hospitalización de pacientes críticos y a la hora contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.

### CONTENIDOS

#### 1. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos.

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico...

#### 2. Técnicas de enfermería al paciente crítico.

- Vía aérea ventilación.
- Técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas.
- Canalización arterial...

#### 3. Urgencias pediátricas I

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxico isquémica.

- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica.
- Coma y su valoración...

#### 4. Urgencias pediátricas II

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda...

#### 5. Desfibrilador semiautomático en soporte vital.

- Historia de la reanimación cardiopulmonar.
- Recuerdo anatómo-fisiológico del sistema cardiovascular.
- Cadena de supervivencia.
- Manejo del paciente inconsciente...

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS CRÍTICOS E INTENSIVOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 474 Preguntas tipo test / 39 Supuestos / Tesina fin de máster

Este máster persigue sentar las bases del conocimiento de los cuidados críticos e intensivos intrahospitalarios y **enseñar al alumno los conocimientos, habilidades y aptitudes básicas para el desempeño de una labor asistencial cualificada**, profesional que proporcionará cuidados a personas con problemas de salud en situación crítica, de alto riesgo o en fase terminal, agilizando la toma de decisiones mediante una metodología fundamentada en los avances producidos en el campo de los cuidados de la salud, la ética y la evidencia científica lograda a través de una actividad investigadora directamente relacionada con la práctica asistencial.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero de urgencias)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología, reanimación y terapéutica del dolor)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Gamarra Barba, Yolanda (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Proporcionar al personal sanitario información que les permita actualizar o adquirir conocimientos sobre el control y manejo de técnicas como la ventilación mecánica, con el objetivo de mejorar el proceso de cuidado a la persona con ventilación artificial.
- Mejorar el conocimiento necesario para disminuir la morbimortalidad neonatal, a través de una atención oportuna y especializada realizando el traslado del recién nacido de forma óptima. los enfermos en situación crítica.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Soporte vital básico y avanzado.

- Soporte vital básico en adultos.
- Control de la vía aérea. Ventilación y oxigenación.
- Soporte circulatorio.
- Arritmias cardíacas...

### 2. Ventilación mecánica.

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación...

### 3. Manual práctico de analgesia y sedación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica...

### 4. Técnicas de enfermería en el paciente crítico.

- Vía aérea.
- Ventilación: técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas...

### 5. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos.

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico.
- Ventilación mecánica en el paciente crítico...

### 6. Anexos.

### 7. Tesina fin de máster.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina fin de máster

En el ámbito pediátrico existe un importante aumento de la demanda asistencial lo que ha incrementado numerosos problemas de tipo organizativo y funcional en los diferentes puntos asistenciales, generando la **necesidad de personal especializado que lleve a cabo una asistencia de calidad en los centros sanitarios**. Por todo ello, y dado que el paciente pediátrico tiene unas peculiaridades respecto al paciente urgente adulto, se genera la necesidad inmediata de actualizar a los profesionales los servicios de urgencias pediátricas y dar una asistencia sanitaria individualizada y de calidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Muñoz Hoyos A. (FEA. Pediatría)
- Martín González M. (FEA. Pediatría)
- Gallego Hoyo Mª A. (Enfermera emergencias)
- Ruiz Cosano C. (Catedrático enfermería infantil)
- Gamarra Barba Yolanda (Enfermera de emergencias)

### OBJETIVOS

- Mejorar la formación en tratamiento urgente en pediatría y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia urgente.
- Formar profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención, desde la identificación de la gravedad, hasta el diagnóstico sindrómico.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal.

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Recomendaciones internacionales de rcp pediátrica y neonatal términos generales y prevención de la RCP pediátrica y neonatal.
- Etiología y prevención en la RCP pediátrica y neonatal...

#### 2. Urgencias en pediatría I.

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxico isquémica.
- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica. Coma y su valoración.
- Hipertensión intracraneal...

#### 3. Urgencias en pediatría II.

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda.
- Patología tiroidea.
- Errores innatos del metabolismo.
- Anemia aguda.
- Metahemoglobinemia...

#### 4. Urgencias pediátricas III (procedimientos).

- Transporte de pacientes pediátricos con enfermedad grave.
- Recepción del recién nacido de riesgo.
- Traslado e ingreso en la unidad neonatal.
- Sistemas de valoración de pacientes en estado crítico.
- Sedación y analgesia en el paciente crítico...

#### 5. Anexos.

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 164)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ANESTESIA, SEDACIÓN, QUIRÓFANO, REANIMACIÓN Y TERAPIA DEL DOLOR

Edición: 54ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 906 Preguntas tipo test / 70 Supuestos / Tesina fin de máster

**¡MÁSTER MÁS SOLICITADO POR MEDICINA EN 2020!**

La evolución de la especialidad en los últimos años, tanto desde el punto de vista farmacológico como tecnológico, es un hecho reconocido y que ha contribuido de forma significativa al progreso de la cirugía. Estos avances permiten a los anestesiólogos objetivos más ambiciosos en relación con las técnicas anestésicas, aumentando los niveles de seguridad y confort para el paciente y facilitando la labor del cirujano. La colaboración de la enfermería es fundamental para conseguir estos objetivos y así está considerado en la mayor parte de los países de nuestro entorno.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología)
- Hernández de Pablo, Carmela (Enfermera)
- Pérez Francisco, J. (Cirujano)
- Ferrer Arminda, Fermina (Cirujano)
- Ramírez César, P. (Cirujano)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Pérez, Mª José (Enfermera de quirófano)
- Galdeano, Nicolás (Enfermero)
- Fernández, Joaquín (Oftalmólogo)

### OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de las técnicas y de los aparatos y monitores más frecuentemente utilizados en pacientes críticos.
- Capacitar para colaborar en la implantación de cualquier técnica invasiva del paciente crítico.
- Actualizar las competencias profesionales en estos servicios especializados.
- Entrenar en los cuidados y vigilancia de enfermería de los pacientes críticos, así como el conocimiento de las técnicas y monitorización propias de la medicina crítica...

### CONTENIDOS

#### 1. Anestesiología y reanimación práctica.

- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias...

#### 2. Analgesia y sedación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. evaluación preanestésica.
- Monitorización...

#### 3. Manual de ventilación mecánica.

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea...

#### 4. Perfeccionamiento en quirófano.

- Concepto de medio quirúrgico.
- Miembros del equipo quirúrgico.
- Lavado quirúrgico.
- Preparación del campo estéril...

#### 5. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular.
- Urgencias en cirugía digestiva.
- Urgencias en cirugía general...

#### 6. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos.

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico...

#### 7. Atención integral al dolor

- Dolor. Concepto. Fisiopatología...

#### 8. Nuevos modelos organizativos en la enfermería quirúrgica del S. XXI

- Innovaciones en el bloque quirúrgico
- Los procesos de esterilización...

#### 9. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 164)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CATÁSTROFES, EMERGENCIAS Y AYUDA HUMANITARIA

Edición: 50ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 500 Preguntas tipo test / 63 Supuestos / Tesina fin de máster

En los últimos tiempos hemos contemplado grandes catástrofes que nos han llevado a pensar que el conocimiento de estos fenómenos y los procedimientos de intervención de emergencia, son necesarios para una adecuada y eficaz intervención. **En estos escenarios se exige un esfuerzo creciente por parte de profesionales capacitados** y de todos aquellos que deseen participar en las tareas de cooperación, aportando una mayor profesionalización que, al tiempo, mantenga un profundo compromiso ético y social frente a las desigualdades internacionales.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo)
- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)
- Raya Moles, José Alberto (Traumatólogo)
- Ferres Romero, José Luis (Médico)
- Navarro Suay, Ricardo (Médico)
- Rodrigo Arrastlo, Carlos F. (Médico)
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social)
- Aragón Najarro, Nieves (Trabajadora Social)

### OBJETIVOS

- Proveer la fundamentación teórica básica sobre desastres.
- Enfatizar acerca de los aspectos higiénicos sanitarios a considerar en caso de desastres y que contribuyen a minimizar el daño a la salud humana.
- Establecer los elementos esenciales de la atención médica en caso de desastres...

### CONTENIDOS

#### 1. Puesta al día y práctica en catástrofes sanitarias.

- Generalidades.
- Soporte vital de las funciones vitales.
- Emergencias y urgencias del sistema inmunitario...

#### 2. La inmigración.

- Realidad de la población migrante.
- Acoger con responsabilidad.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración...

#### 3. Enfermedades infecciosas: recogida de muestras

- Introducción y objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en hemocultivo...

#### 4. Atención integral urgente ante politraumatismos.

- Partes blandas.
- Cabeza.
- Raquis, médula espinal y sistema nervioso periférico...

#### 5. Medicina en situaciones extremas.

- Aspectos específicos de la asistencia sanitaria en montaña.
- Mal de altura.
- Lesiones por frío. Hipotermia...

#### 6. Actividades, programación, habilidades y coordinación del voluntariado del S. XXI.

- Introducción.
- Marco normativo internacional: Unión Europea- Carta Europea del Voluntariado.

#### 7. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. actuaciones posibles en salud mental...

#### 8. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 164)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ESPECIALIZACIÓN EN QUIRÓFANO Y REANIMACIÓN

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 638 Preguntas tipo test / 38 Supuestos / Tesina fin de máster

Los múltiples cambios que se están produciendo en la organización y desarrollo técnico-teórico de la sanidad también llegan al campo de la cirugía. Estos avances permiten a los anestesiólogos y cirujanos objetivos más ambiciosos en relación con las técnicas y el resultado, aumentando los niveles de seguridad y confort para el paciente y facilitando la labor del cirujano. La colaboración de la enfermería es fundamental para conseguir estos objetivos y así está considerado en la mayor parte de los países de nuestro entorno.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pérez Morales, Mª José (Enfermera)
- Cuartero Lobera, José (Médico)
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero 112)
- De Pablo Hernández, Carmela (Técnico prevención riesgos laborales)
- Aguilar Lizarralde (Médico).

### OBJETIVOS

- Conocer los nuevos modelos organizativos quirúrgicos del S. XXI.
- Ampliar los conocimientos sobre técnicas quirúrgicas, anestesia y reanimación.
- Mejorar la eficacia profesional en quirófono y reanimación.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Nuevos modelos organizativos en la enfermería quirúrgica del siglo XXI.

- La enfermería del bloque quirúrgico y la salud.
- Organización del bloque quirúrgico...

#### 2. Manual práctico de analgesia y sedación.

##### Anestesia y reanimación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. Evaluación.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica.
- Reanimación cardiopulmonar en el adulto...

#### 3. Anestesiología y reanimación práctica en imágenes.

- Introducción.
- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias...

#### 4. Perfeccionamiento en quirófono para personal sanitario.

- Concepto de medio quirúrgico.
- Miembros del equipo quirúrgico.
- Lavado quirúrgico...

#### 5. Prevención de riesgos laborales del personal de enfermería en quirófono

- Arquitectura de quirofanos.
- Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales.
- Legislación de prevención de riesgos laborales...

#### 6. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular.
- Urgencias en cirugía digestiva.
- Urgencias en cirugía general.
- Urgencias en cirugía maxilofacial...

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 164)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Edición: 61ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 998 Preguntas tipo test / 53 Supuestos / Tesina fin de máster

La importancia social y económica del enfermo crítico y de la emergencia están fuera de toda duda por lo que debe garantizarse su correcta asistencia. **Hasta ahora no se había ofertado un programa de perfeccionamiento interdisciplinar que comprenda todos los conocimientos y competencias clínicas en patología aguda grave.** El importante avance de la tecnología aplicada al ámbito de la salud y las actividades profesionales cada vez más especializadas, prioriza la ampliación de los conocimientos que se precisan para mejorar la atención a los pacientes sometidos a una intervención médico-quirúrgica.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pérez, Francisco J. (FEA Cirugía general y digestiva).
- Ferrer, Arminda (FEA Cirugía plástica reparadora).
- Ramírez, César P. (FEA Cirugía general y digestiva).
- Martín Vélez, Rosario Mª. (Médica de emergencias).
- Cabezas Jiménez, Jesús (Médico de emergencias).
- Jaén, Rocío (Enfermera)
- Beltrán, Ignacio (Enfermero)
- Iniesta Turpin, Jesús Miguel (FEA ORL).
- Cardós, Carmen (Enfermera emergencias)
- Cabrejas, Alberto (Médico de emergencias)
- Cobo Martínez, Fernando (FEA Microbiología clínica)

### OBJETIVOS

- Profundizar y actualizar los conocimientos basados en la valoración y tratamiento del paciente en situaciones críticas, mediante las prácticas asistenciales y supuestos.
- Prestar atención integral a la persona y a los problemas de salud que le afecten, en cualquier estadio de la vida, con criterios de rapidez, eficiencia y calidad.
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad, y asesorar como experto en el marco sanitario global y en todos los niveles de toma de decisiones.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular...

#### 2. Urgencias respiratorias.

- Técnicas diagnósticas y terapéuticas en respiratorio...

#### 3. Urgencias oftalmológicas.

- Examen oftalmológico general en urgencias.
- Pérdida brusca de la visión.
- El ojo rojo. Diagnóstico diferencial...

#### 4. Urgencias digestivas. Formación continuada sanitaria.

- Urgencias esofágicas: Ingesta de cuerpos extraños, perforación esofágica, síndrome de Mallory-Weiss.
- Urgencias esofágicas: Ingesta de cuerpos extraños, perforación esofágica, síndrome de Mallory-Weiss...

#### 5. Actualización en urgencias otorrinolaringológicas.

- Anatomía y fisiología de oído, faringo-laringe y cuello...

#### 6. Urgencias endocrino-metabólicas.

- Diabetes mellitus.

- Trastornos en el paciente diabético.

- Cetoacidosis diabética...

#### 7. Urgencias alergológicas.

- Alergología: concepto y definiciones. Hipersensibilidad.
- Mecanismo de regulación de Ig E.
- Pruebas de función respiratoria en urgencias: técnica de peak flow.

#### 8. Urgencias cardiovasculares.

- Dolor torácico...

#### 9. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas.
- Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad...

#### 10. Urgencias en enfermedades infecciosas.

- Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido.

#### 11. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 164)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA URGENTE

Edición: 70ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina fin de máster

Los servicios de **atención al paciente pediátrico en situación de urgencia y emergencia habitualmente está diferenciado del servicio de urgencias para adultos, por lo que es necesaria la especialización de los profesionales que trabajan en ellos**, concretamente enfermería es clave en el servicio de urgencias pediátricas y neonatales, y que se mantengan en constante actualización es fundamental para poder mantener el nivel de calidad y seguridad necesarias.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisca Muñoz Hoyos. Graduada en Enfermería. Profesora de Enfermería. Universidad de Granada.
- Carlos Ruiz Cosano. Profesor titular del Departamento de Pediatría. Catedrático de Enfermería Infantil. Universidad de Granada.
- Antonio Molina Carballo. Profesor titular de Pediatría. Universidad de Granada.
- José Uberos Fernández. Profesor titular de Pediatría. Universidad de Granada.

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias en pediatría I.

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxico-isquémica.
- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica.
- Coma y su valoración.
- Hipertensión intracraneal...

#### 2. Urgencias en pediatría II.

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda.
- Patología tiroidea.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 222).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

### OBJETIVOS

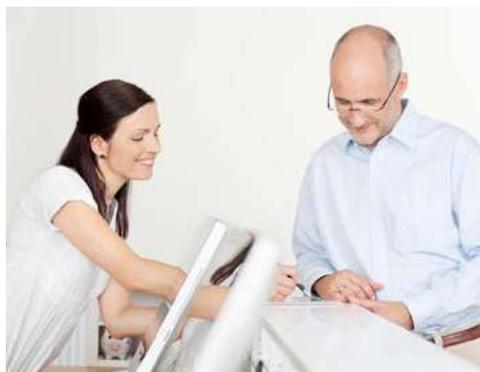
- Conocer las afecciones urgentes más comunes en Pediatría y valorar las características socioeconómicas que éstos suponen en nuestra sociedad.
- Mejorar la formación en tratamiento urgente en pediatría y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia urgente.
- Poner al día y valorar los distintos estados de urgencia en el paciente pediátrico, conociendo la terapéutica más actualizada en cada patología y las implicaciones socio-económicas que conllevan en la actualidad.
- [...]

- Errores innatos del metabolismo.
- Anemia aguda.
- Metahemoglobinemia...

#### 3. Urgencias pediátricas III (procedimientos).

- Transporte de pacientes pediátricos con enfermedad grave.
- Recepción del recién nacido de riesgo.
- Traslado e ingreso en la unidad neonatal.
- Sistemas de valoración de pacientes en estado crítico.
- Sedación y analgesia en el paciente crítico.
- Oxigenoterapia.
- Termorregulación.
- Fisioterapia respiratoria.
- Aspiración traqueobronquial.
- Lavado broncoalveolar...

#### 4. Tesina fin de máster.



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 320 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster

La Educación para la Salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que **es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables.** Su reconocimiento da respuesta a un proyecto válido de sociedad y educación y por tanto, su tratamiento está plenamente justificado en los distintos niveles de enseñanza, social y sanitaria.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martos García, Raúl (Enfermero)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Castillo Sánchez, M<sup>a</sup> Dolores (Médica)
- León Espinosa de los Monteros, MT (FEA en Medicina preventiva)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Alonso Morillejo, Enrique (Psicólogo)
- Pozo Muñoz, Carmen (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Conocer las ventajas y las limitaciones de las metodologías cuantitativas y cualitativas de los problemas susceptibles de investigación.
- Conocer las ventajas y las limitaciones de los diferentes tipos de estudio epidemiológico.
- Valorar los aspectos clave del diseño de un ensayo clínico con medicamentos.
- Reconocer las limitaciones para la aplicación a la práctica de la atención primaria de los resultados de los ensayos clínicos....

### CONTENIDOS

#### 1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Definiciones en EPS. agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

#### 2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- Evolución histórica en el estudio de los problemas sociales.
- Psicología social y problemas sociales.
- Psicología social básica versus psicología social aplicada...

#### 3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas...

#### 4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Epidemiología y demografía infantil.
- El profesional de enfermería en pediatría...

#### 5. Actualización en drogodependencias.

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

#### 6. Actualización de vacunas.

- Historia de las vacunas.
- Bases inmunológicas de las vacunas.
- Clasificación de las vacunas...

#### 7. La inmigración.

- Realidad de la población migrante en España.
- Acoger con responsabilidad.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración.
- Salud e interculturalidad.
- Políticas españolas y europeas en materia de integración...

#### 8. Anexos

#### 9. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ASISTENCIA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 371 Preguntas tipo test / 90 Supuestos / Tesina fin de máster

La asistencia de urgencias y emergencias es uno de los campos que en los últimos años ha experimentado un mayor crecimiento y demanda asistencial. Constituyen un grupo de síntomas y enfermedades que requieren una atención inminente por su gravedad. **Por su potencial gravedad, y necesidad de celeridad en la respuesta sanitaria, requieren un personal bien formado y actualizado.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero).
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)

### OBJETIVOS

- Mejorar la ejecución de los procedimientos y protocolos básicos en la actuación extrahospitalaria: maniobras de SVB y avanzado, movilización e inmovilización de pacientes, rescate de víctimas, administración de medicación por vías venosa y intraósea.
- Aplicar las medidas terapéuticas adecuadas a los enfermos en situación crítica.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Formación continuada en urgencias y emergencias sanitarias.

- Generalidades.
- Soporte vital de las funciones vitales.
- Emergencias y urgencias del sistema inmunitario.
- Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas.
- Emergencias y urgencias en toxicología.
- Emergencias y urgencias en patología ambiental y por agentes físicos...

#### 2. Soporte vital básico y avanzado.

- Soporte vital básico en adultos.
- Control de la vía aérea. Ventilación y oxigenación.
- Soporte circulatorio.
- Arritmias cardíacas.
- Algoritmos de actuación en sva.
- Tratamiento eléctrico de las arritmias
- Vías de administración de fármacos...

#### 3. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.

- Formación e investigación sobre rcp, primeros auxilios y formación en servicios de emergencias médicas.

- Técnicas de publicación científica, presentación pública de trabajos científicos.
- Notas para redacción de artículos científicos.
- Búsqueda y selección de información.
- Lectura crítica de artículos médicos.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Diseño de estudios de investigación. el metodo científico. Tipos de estudio...

#### 4. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. actuaciones posibles en salud mental.
- Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos...

#### 5. Anexos

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 346 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster

En el ámbito de la medicina de urgencias, la asistencia sanitaria de calidad llega hoy hasta el propio domicilio del paciente y nuestros profesionales deben estar preparados para identificar y tratar con certeza cualquier situación crítica que se plantee, especialmente fuera del entorno hospitalario, donde la atención médica en esos primeros minutos de incertidumbre va a condicionar, sin lugar a dudas, la evolución del enfermo y por ello **el profesional de la salud debe estar plenamente entrenado y capacitado.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero)
- Raya Moles José, Alberto (Traumatólogo)
- Ferres Romero, José Luis (Médico)
- Brieba del Río, Pascual (TEM)
- García Barrios, Pedro Jesús (Abogado)

### OBJETIVOS

- Profundizar y actualizar los conocimientos basados en la valoración y tratamiento del paciente en situaciones críticas, mediante las prácticas asistenciales y supuestos.
- Prestar atención integral a la persona y a los problemas de salud que le afecten, en cualquier estadio de la vida, con criterios de rapidez, eficiencia y calidad.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Formación continuada en urgencias y emergencias.

- Generalidades.
- Soporte vital de las funciones vitales.
- Emergencias y urgencias del sistema inmunitario.
- Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas.
- Emergencias y urgencias en toxicología...

### 2. Soporte vital básico y avanzado.

- Soporte vital básico en adultos.
- Control de la vía aérea. Ventilación y oxigenación.
- Soporte circulatorio.
- Arritmias cardíacas...

### 3. Atención integral urgente ante politraumatismos.

- Partes blandas.
- Cabeza.
- Raquis, médula espinal y sistema nervioso periférico.

- Cuello...

### 4. Transporte y movilización del paciente crítico.

- Transporte sanitario.
- Legislación.
- Valoración inicial al paciente.
- Técnicas de RCP: básica e instrumental...

### 5. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

### 6. Anexos.

### 7. Tesina fin de máster.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 320 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster

Los incesantes avances científico-técnicos están consiguiendo cronificar y prolongar las tasas de supervivencia a corto-medio plazo de los pacientes con patologías incurables hasta fechas recientes, lo que supone también que, **cada vez más, un mayor número de pacientes están siendo subsidiarios de cuidados paliativos en la fase terminal de estos procesos**, con el fin de mejorar su calidad de vida, disminuir su sintomatología y aliviar el sufrimiento de pacientes y familiares.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Mencía Seco, Víctor R. (Enfermero)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Roca, Judith y Ruiz, Francisca (Enfermeras)
- Muñoz Hoyos, A. (Pediatra)
- Uberos Fernández J. (Pediatra)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Integrar los conocimientos de otras áreas de salud diferenciando los enfoques curativos y paliativos ante la enfermedad.
- Reconocer el enfoque multidisciplinario de los cuidados paliativos, integrando siempre la colaboración de la familia en el cuidado del enfermo terminal.
- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en las intervenciones en cuidados paliativos.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?...

#### 2. Cuidados paliativos.

- Cuidados paliativos: principios y filosofía.
- Evolución histórica de los cuidados paliativos.
- El cáncer. Definición. Epidemiología. Etiología.
- Historia natural de la enfermedad. Clasificación...

#### 3. El paciente oncológico. Atención integral.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición hereditaria al cáncer.

- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico.
- Anatomía patológica en oncología...

#### 4. Oncología infantil.

- Aspectos generales del cáncer en la infancia
- Urgencias en oncología infantil.
- Soporte nutricional.
- Terapia transfusional...

#### 5. Cuidar a los que cuidan

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS  
**60**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

\*\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD GERONTOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina fin de máster

Este máster ofrece una amplia formación para ayudar a la mejor comprensión y asimilación del envejecimiento, cómo tratar a las personas mayores, psicología del envejecimiento, programas de intervención en demencias, técnicas de intervención psicológica en el cuidador, etc. Por otra parte, es muy importante la educación y promoción de la salud en el paciente geriátrico, siendo tarea de todos los profesionales sanitarios **promover hábitos saludables de forma continua e individualizada entre la población anciana.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cervera Díaz, M<sup>a</sup> Carmen (FEA Geriátria).
- Sáiz García, Jesús (FEA Medicina interna).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Delgado Ojeda, M<sup>a</sup> Antonia (Fisioterapeuta).
- Guerrero Velázquez, José Fco (FEA Psiquiatría).
- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera).

### OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales específicas de la edad.
- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sociosanitario en las intervenciones en la salud geriátrica en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico...

### 2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.

### 3. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

### 4. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. Envejecimiento y bienestar.
- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer...

### 5. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer...

### 6. Urgencias geriátricas.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Valoración del paciente geriátrico.
- Patología del aparato respiratorio.
- Patología osteoarticular en el anciano...

### 7. Anexos.

### 8. Tesina fin de máster.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SOCIO-SANITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 353 Preguntas tipo test / 49 Supuestos / Tesina fin de máster

Es de vital importancia una buena gestión, administración y organización racional y eficiente en los centros de atención sociosanitaria, para optimizar al máximo los recursos existentes y limitados y dar a los pacientes los mejores servicios, mejorando sustancialmente su calidad de vida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Campos Pinar, Mª Isabel (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Comprender la organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios.
- Conocer los diferentes modelos, métodos, herramientas e indicadores que permiten establecer el case-mix hospitalario para realizar una adecuada gestión analítica...

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

#### 2. Calidad total: el facto humano.

- Las políticas de calidad.
- Calidad total: el servicio al cliente.
- Calidad humana: mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

#### 3. La motivación en el trabajo de la administración.

- El modelo de burocracia administrativa y su cuestionamiento.
- La evolución de la estrategia de gestión de personas en la administración pública.
- La nueva gestión de recursos humanos en la administración pública...

#### 4. Relaciones interpersonales. Trabajar en equipo.

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo...

#### 5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- Definición de información.
- La información en un centro sanitario. tipos y tratamiento.
- La seguridad, definición y confidencialidad de la información...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD Y CLÍNICA MENTAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 439 Preguntas tipo test / 61 Supuestos / Tesina fin de máster

Es de vital importancia la formación actualizada de los diferentes profesionales sanitarios que intervienen en programas de salud mental, así como la especialización de éstos en las distintas etapas de la vida, por las cambiantes necesidades emocionales y los comportamientos dispares que identifican a cada grupo poblacional. Por tanto, **la necesidad de formación en salud mental, tanto en aspectos psicológicos como psiquiátricos, en situaciones de urgencia y en pacientes crónicos, es imprescindible a la hora de optimizar los recursos empleados** en la intervención en la salud mental de la población general y, en definitiva, de la consecución de una mejor calidad de vida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)
- Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría)
- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)

### OBJETIVOS

- Mejorar la formación en tratamiento ansiolítico y antidepresivo y conocer los últimos avances en terapias curativas.
- Conocer y actualizar la formación en el trastorno de la depresión, aprendiendo las distintas formas de diagnóstico, tratamiento y pronóstico que se llevan a cabo en esta enfermedad...
- Poner al día y valorar los distintos estados de ansiedad, conociendo la terapéutica más actualizada en esta patología.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Ansiedad y depresión.

- Introducción.
- Evolución histórica.
- ¿Qué es la depresión?
- Tipos de depresión.
- Causas.
- Síntomas.
- Historia y curso natural.
- Depresión según edad y sexo.
- Epidemiología y aspectos económicos.
- Diagnóstico.
- Tratamiento...

#### 2. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de enfermedad de Alzheimer.

- Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer.
- Otras demencias en el anciano.
- Depresión y ancianidad...

#### 3. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas. - Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad...

#### 4. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Actuaciones posibles en salud mental.
- Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos...

#### 5. Anexos.

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 390 Preguntas tipo test /51 Supuestos / Tesina fin de máster

La clave para una intervención preventiva eficaz y, cuanto menos necesaria, en las conductas adictivas, está en la continua formación del personal sanitario y en la disponibilidad del voluntariado en el campo de las drogodependencias, en la adquisición de conocimientos renovados y habilidades que permitan a estos profesionales modificar y mejorar los conocimientos, técnicas e instrumentos para **ejercer un trabajo actualizado en un mundo cambiante dado que no hay dos consumidores de drogas que sean exactamente iguales.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- Aragón Najarro, Nieves (Trabajadora Social).
- Ruiz Osuna, Mª del Carmen (Trabajadora Social).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero).

### OBJETIVOS

- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en la lucha contra las drogas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente intoxicado, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas relacionadas con las drogodependencias.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Actividades, programación, habilidades y coordinación del voluntariado del siglo XXI.

- Introducción.
- Marco normativo. internacional: Unión Europea- Carta Europea Voluntariado voluntariado social: antecedentes.
- El voluntariado en los centros de servicios sociales...

### 2. Actualización en drogodependencias.

- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos...

### 3. Técnicas de deshabituación tabáquica.

- Bases neurobiológicas del tabaquismo
- Patologías asociadas al consumo de tabaco.
- Tabaquismo asociado a sectores profesionales.
- Prevención del tabaquismo. Legislación.
- Estudio clínico del fumador...

### 4. Urgencias por intoxicaciones.

- Generalidades.
- Intoxicaciones medicamentosas.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso o drogas.
- Intoxicaciones alimentarias.
- Plantas y animales.
- Intoxicaciones por actividades profesionales e industriales.
- Intoxicaciones por otras etiologías.

### 5. Anexos

### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN MICROBIOLOGÍA Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 233 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster

El impacto global de las enfermedades infecciosas en el mundo es muy importante, ya que incide de manera brutal sobre la salud, la esperanza de vida y la productividad de millones de personas. Actualmente, ningún país está a salvo de esta amenaza. La mayoría de las defunciones por enfermedades infecciosas -casi el 90%- están provocadas sólo por seis causas (neumonía, tuberculosis, enfermedades diarreicas, paludismo, sarampión y VIH/SIDA). **Es imprescindible la formación actualizada en cuanto al diagnóstico y tratamiento de los síntomas de las diferentes patologías y del proceso terapéutico.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cobo Martínez, Fernando (FEA Enfermedades infecciosas)
- Enciso Revilla, Mª Dolores (Enfermera)
- Garnica Martínez, Beatriz (FEA Pediatría)
- Iniesta Turpin, Jesús Miguel (FEA ORL)

### OBJETIVOS

- Conocer bien los mecanismos de transmisión de los virus infecciosos y las medidas profilácticas a adoptar para impedir su diseminación con las implicaciones que conlleva.
- Realizar una puesta al día de cómo se debe realizar correctamente la recogida, transporte y conservación de las muestras microbiológicas.
- Dar una atención integral y de alta calidad en las situaciones urgentes en el enfermo infeccioso...

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermedades infecciosas: recogida de muestras.

- Introducción y objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en hemocultivo.
- Interpretación y de recogida de muestras en urocultivo...

#### 2. Enfermedades infecciosas virales.

- Conceptos básicos en virología.
- Infecciones producidas por adenovirus.
- Infecciones producidas por papilloma.
- Infecciones producidas por virus herpes simplex I y II...

#### 3. Enfermedades infecciosas en pediatría.

- Síndrome febril.
- Enfermedades exantemáticas. Enfermedad de Kawasaki.
- Enfermedades víricas vesículo papulosas.

#### 4. Enfermedades infecciosas causadas por los hongos.

- Clasificación y morfología de los hongos
- Recogida, transporte y procesamiento de muestras para el estudio de infecciones fúngicas.
- Métodos de detección e identificación de los hongos...

#### 5. Urgencias en enfermedades infecciosas.

- Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido.
- Faringoamigdalitis aguda, otitis y sinusitis agudas...

#### 6. Aspectos clínicos y microbiológicos. Sida.

- Introducción. Origen de la enfermedad.
- Estructura y morfología del virus.
- Epidemiología. Mecanismos de transmisión del VIH...

#### 7. Anexos.

#### 8. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN NUTRICIÓN Y METABOLISMO CLÍNICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 620 Preguntas tipo test / 47 Supuestos / Tesina fin de máster

En el ámbito hospitalario, la alimentación se considera como herramienta de mejora de gran importancia en el proceso de curación de los pacientes ingresados, siendo un factor esencial en el control de la morbilidad y en la reducción de la estancia hospitalaria. Por otra parte, **en la sociedad actual, aparecen cada vez más nuevas patologías ligadas a los hábitos de alimentación**, en las que los servicios de nutrición son básicos para los procesos de solución de las mismas.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)
- Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría)
- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)
- González Caballero, Marta (Nutricionista)

### OBJETIVOS

- Conocer las afecciones más comunes en nutrición y metabolismo clínico y valorar las características socioeconómicas que éstas suponen en nuestra sociedad.
- Mejorar la formación en tratamientos en nutrición clínica y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia a este tipo de pacientes.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Dietética y dietoterapia.

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas.
- Legumbres, cereales y tubérculos.
- Frutas, verduras y hortalizas.
- Dulces, bebidas y otros alimentos.
- Nutrición y embarazo...

#### 2. Novedades en diabetes: atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético.
- Antidiabéticos orales.
- Tratamiento con insulina.
- Diabetes mellitus infanto-juvenil...

#### 3. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.
- Macro-micronutrientes.
- Combustibles tisulares.

- Alimentación del adulto sano (RDA)...

#### 4. Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia nerviosa.

- Introducción y clasificación de los trastornos de conducta alimentaria.
- Concepto de anorexia nerviosa. Revisión histórica.
- Anorexia nerviosa. Epidemiología.
- Etiopatogenia de la anorexia nerviosa.
- Clínica de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico de anorexia nerviosa...

#### 5. Urgencias endocrino-metabólicas.

- Diabetes mellitus.
- Glándula tiroides.
- Glándulas suprarrenales.
- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico.
- Trastornos del equilibrio ácido-base.
- Apoplejía hipofisaria...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 47 Supuestos / Tesina fin de máster

Nadie puede dudar de que la buena práctica de las ciencias sanitarias, en general, y la pediatría, en particular, exija de los profesionales asistenciales la actualización constante de sus conocimientos científicos. En el seno del Equipo de Atención Primaria (AP), e implicada en el trabajo conjunto, **la Pediatría de AP proporciona una asistencia sanitaria eficiente y humanizada próxima al niño y su familia**, teniendo en cuenta las características de su entorno, partiendo de una visión global de la salud en la que el objeto fundamental no es la enfermedad sino el niño en todas sus etapas y situaciones.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Cobo Martínez, Fernando (FEA enfermedades infecciosas)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Garnica Martínez, Beatriz (FEA pediatría)
- Gamarra Barba, Yolanda (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en las intervenciones en asistencias sanitarias pediátricas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Adquirir los oportunos conocimientos sobre programas de atención al paciente pediátrico y mantenerlos actualizados para ayudar a fomentar nuevos proyectos de investigación en esta disciplina.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Psicología y sociedad en la infancia.
- Preparación al parto o psicoprofilaxis obstétrica.
- Enfermedades de declaración obligatoria y facultativa.
- Exámenes de salud en la infancia...

#### 2. Enfermedades infecciosas pediátricas.

- Síndrome febril.
- Enfermedades exantemáticas. enfermedad de Kawasaki.
- Enfermedades víricas vesículo papulosas. parotiditis.
- Faringoamigdalitis. Absceso periamigdalino. Absceso retrofaríngeo.
- Rinosinusitis pediátrica.
- Infecciones otológicas pediátricas.
- Complicaciones de la otitis media...

#### 3. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal.

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
  - Recomendaciones internacionales de rcp pediátrica y neonatal.
  - Términos generales y prevención de la rcp pediátrica y neonatal.
  - Etiología y prevención en la rcp pediátrica y neonatal.
  - Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría...
- #### 4. Enfermería neonatal.
- El recién nacido normal.
  - El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
  - Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
  - Ictericia neonatal.
  - Trastornos eritrocitarios en el neonato...
- #### 5. Anexos.
- #### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN ACCIDENTES DE TRÁFICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 716 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina fin de máster

En 2015 más de 1,25 millones de personas murieron como consecuencia de accidentes de tráfico, 1.126 en España, lo que hace de ésta la novena causa más importante de muerte en el mundo. En algunos países **una de cada 10 camas de hospital está ocupada por víctimas de accidentes de tráfico y el 40% de las minusvalías que se producen están causadas por estos accidentes.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raya Moles, José Alberto (FEA Traumatólogo).
- Ferres Romero, José Luis (Jefe sección de urgencias).
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero de urgencias).
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología, reanimación y terapéutica del dolor).

### OBJETIVOS

- Señalar el comportamiento humano como el factor más determinante en los accidentes, de otros aspectos como los ambientales o los mecánicos, siendo al mismo tiempo sobre los que con mayor hincapié podemos ejercer labores preventivas.
- Mejorar la asistencia sanitaria en las situaciones urgentes originales por accidentes de tráfico.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Actuación integral en accidentes de tráfico.

- Generalidades sobre los accidentes de tráfico.
- Epidemiología de los accidentes de tráfico.
- Influencia del consumo de medicamentos.
- Alcohol y drogas en la conducción.
- Influencia de determinadas patologías en la conducción.
- Vías de comunicación, puentes y túneles...

### 2. Atención integral ante politraumatismos.

- Partes blandas.
- Cabeza.
- Raquis, médula espinal y sistema nervioso periférico.
- Cuello.
- Miembro superior...

### 3. TCE. Enfoque multidisciplinar.

- Recuerdo anatómico básico.

- Epidemiología, etiología y recomendaciones del TCE.
- Fsiopatología del TCE.
- Exploración neurológica.
- Monitorización del paciente afecto de un TCE...

### 4. Manual práctico de analgesia y sedación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. Evaluación.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica.
- Fármacos de uso frecuente en anestesiología
- Evaluación y manejo de la vía aérea.
- Reanimación cardiopulmonar en el adulto...

### 5. Anexos.

### 6. Tesina fin de máster.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 57 Supuestos / Tesina fin de máster

El envejecimiento de la población es un proceso progresivo que, según los diversos análisis, tenderá a incrementarse en los próximos veinte años, al menos. Así, las personas mayores de 65 años representarán alrededor del 20% de la población europea en el año 2020 y alrededor de un 15% en Latinoamérica. **La inquietud por esta formación ha generado la creación de este programa especializado, que abarca fundamentalmente la perspectiva psicosocial de los mayores y de quienes se encargan de su atención.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pastor Fayos, Ana (Trabajadora Social)
- Ayuso Carrasco, Ismael (Trabajador Social)
- Gálvez Montes, Carmen (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Manzano Martínez, Rosario E. (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales diferentes a las personas jóvenes.
- Mejorar el proceso sanitario y los resultados en las intervenciones sociales en pacientes ancianos.
- Planificar un abordaje interdisciplinar centrado en la intervención social en el paciente geriátrico para disminuir la prevalencia de enfermedades y reducir la severidad de los síntomas en pacientes mayores hospitalizados...

### CONTENIDOS

#### 1. El trabajador social en el ámbito gerontológico.

- Buscando una definición de vejez.
- Concepto de gerontología social.
- Demografía del envejecimiento.
- Envejecer. Actitud frente al envejecimiento...

#### 2 Animación sociocultural para mayores.

- Nociones generales sobre envejecimiento y vejez.
- Las personas mayores en España. Indicadores.
- El proceso del envejecimiento.
- Aspectos psicosociales de la vejez.
- Política social para los mayores y marco legislativo...

#### 3. Cuidados sociosanitarios en el paciente geriátrico.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Funciones y protocolos de enfermería.
- Higiene y aseo del paciente geriátrico.
- Constantes vitales.
- Movilización del enfermo geriátrico...

#### 4. Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico.

- Nociones generales sobre rehabilitación geriátrica.
- Valoración integral del anciano.
- Clasificación de los ancianos.
- Niveles asistenciales en geriatría...

#### 5. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado...

#### 6. Anexos

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS DE HERIDAS CRÓNICAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 320 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina fin de máster

¡MÁSTER MÁS SOLICITADO EN 2020!

Las úlceras no son una enfermedad rara: hoy 90.000 españoles se levantarán con ellas, un problema epidemiológico de salud que sería evitable casi al 95%. Mayores, discapacitados temporales por lesiones, usuarios de sillas de ruedas... Junto a ellos están los cuidadores, familiares y profesionales, que se enfrentan a un problema epidémico de gran magnitud. **El tratamiento preventivo, la actuación sobre los factores de riesgo y la educación para un cuidado adecuado son el pilar fundamental para la buena evolución de los pacientes** con ésta patología dermatológica y vascular.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Roca, Judith (Enfermera)
- Ruiz, Francisca (Enfermera)
- Molina Castillo, Elvira (TCAE)
- Enciso Rivilla, Mª Dolores (Enfermera)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Ballesteros Ramírez, Raúl (Enfermero)

### OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades terapéuticas y de evaluación de manejo de la patología cutánea.
- Diseñar y poner en práctica programas de prevención a nivel individual y comunitario.
- Desarrollar estrategias y técnicas para implicar y colaborar con los cuidadores principales en el trato de las patologías crónicas.
- Mejorar la respuesta al tratamiento en las úlceras por presión.

### CONTENIDOS

#### 1. Úlceras por presión. Actualización y puesta al día.

- Descripción y sintomatología de la enfermedad.
- Tratamiento de la UPP.
- Aspectos administrativos-documentación sanitaria...

#### 2. Conceptos básicos en estomaterapia.

- Patología coloproctológica.
- Tipos de ostomías.
- Aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado.
- Educación para el manejo del estoma. Autocuidados.
- Complicaciones más frecuentes de los estomas...

#### 3. El paciente oncológico. Atención integral a la persona.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición. Hereditaria al cáncer.

- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico.
- Anatomía patológica en oncología.
- Neoplasias solidas más frecuentes.
- Neoplasias hematológicas.
- Los ensayos clínicos en oncología.
- Enfermería y prevención del cáncer. Educación sanitaria...

#### 4. Atención integral al dolor.

- Dolor. Concepto. Fisiopatología.
- Clasificación del dolor.
- Caloración del dolor. escalas.
- Farmacología del dolor.
- Administración de fármacos en el tratamiento del dolor...

#### 5. Anexos.

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS  
**60**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD DEPORTIVA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 60 Supuestos / Tesina fin de máster

Por todos los beneficios sobre la salud, se hace indispensable la formación especializada y actualizada en actividad física y deportiva de todos los profesionales dedicados a esta ciencia. Con ello, se conseguirá un abordaje de cada paciente desde el punto de vista de la prevención y promoción de la salud, así como desde el tratamiento de patologías específicas. **La actualización en las distintas ramas que intervienen en la actividad deportiva es importante a la hora de ofrecer al paciente una calidad de vida máxima y un tratamiento óptimo.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Vazquez Gallego, Jesús (FEA Rehabilitación)
- Solana Galdámez, Rosario (FEA Medicina de la educación física)
- Herrero Gallego, PABLO (Fisioterapeuta)
- Castillo Montes, Fco. Javier (Fisioterapeuta)
- Pérez Moreno, Bárbara (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Actualizar los conceptos relativos a la actividad física y deportiva en el entorno sanitario y asistencial, de forma que sea posible su comprensión teniendo en cuenta tanto los aspectos personales como sociales.
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

### 2. Alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

### 3. Masaje deportivo y lesiones del deporte.

- Introducción a la historia del masaje.
- Introducción al masaje deportivo.

- Normas y consejos para la aplicación de un masaje.
- Quiroginmasia.
- Conceptos anatómicos básicos para masajistas...

### 4. Vendajes en ciencias de la salud

- Bases teóricas del vendaje funcional.
- Bases prácticas del vendaje funcional.
- Vendajes funcionales: hombro y codo.
- Vendajes funcionales: muñeca y mano.
- Vendajes funcionales: tronco.
- Vendajes funcionales: muslo y rodilla...

### 5. Rehabilitación de rodilla.

- Anatomía y biomecánica de la rodilla.
- Ecografía y resonancia magnética de partes blandas de la rodilla.
- Exploraciones físicas en la rodilla.
- Lesiones de rodilla...

### 6. Anexos.

### 7. Tesina fin de máster.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**875**  
HORAS  
**35**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS NEONATALES

Edición: 67ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 195 Preguntas tipo test / 43 Supuestos / Tesina fin de máster

Favorecer el desarrollo del niño en cualquiera de sus etapas, independientemente de su situación de salud, es un objetivo fundamental para la sanidad pediátrica. Por este motivo, este experto tiene como meta **formar a profesionales cualificados, capaces de dar respuesta a las necesidades de salud del neonato, garantizando una atención integral a los mismos.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Zamora Pasadas Marta (Enfermera)
- Cañamero Pascual Irene (Enfermera pediátrica)
- Sandra Antolín Atencia, María (Enfermera de Pediatría/Neonatología)
- Chaves Vázquez, Inmaculada (Enfermera de Pediatría/Neonatología)
- Gallego Pradas, Blanca Noelia (Enfermera en Pediatría/Neonatología)
- Lanza Suárez, Isabel María (Enfermera en Pediatría/Neonatología)...

### OBJETIVOS

- Mejorar las competencias de los profesionales sanitarios para cubrir las necesidades de cuidados de las mujeres y los niños en el periodo perinatal.
- Planificar estrategias de abordaje para la resolución de problemas en cuidados perinatales.
- Reforzar la educación para la salud de los sanitarios a los familiares del recién nacido (medidas higiénicas, aportes nutritivo necesario y adecuado, vacunaciones, etc.).
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Actualización en vacunas. Guía práctica.

- Historia de las vacunas.
- Bases inmunológicas de las vacunas.
- Clasificación de las vacunas.
- Inmunización pasiva.
- Conservación y manipulación de las vacunas.
- Normas generales de administración vacunal. Registros...

#### 2. Metodología en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal.

- Introducción a la metodología enfermera.
- La valoración.
- Los diagnósticos enfermeros. Nand.
- Los resultados. NOC.
- Las intervenciones. NIC.
- Planes de cuidados en pediatría.
- Planes de cuidados en neonatología...

#### 3. Enfermería neonatal.

- El recién nacido normal.
- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato.
- Riesgo de infección en el recién nacido.
- Infecciones neonatales.
- Síndrome de abstinencia neonatal...

#### 4. Lactancia materna.

- Lactancia materna y arte.
- Anatomía y fisiología de la mama.
- Composición y propiedades de la leche materna.
- Ventajas de la leche materna e inconvenientes de la lactancia artificial.
- Alimentación y fármacos durante la lactancia.
- Inicio de la lactancia en partos...

#### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



775  
HORAS  
31  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA

Edición: 64ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina fin de máster

La matrona del siglo XXI, tanto la que desarrolla su actividad en servicios especializados como en atención primaria, necesita conocer los avances y novedades en las distintas etapas de la gestación así como las diferentes situaciones, más o menos complicadas que, en ocasiones, conlleva la reproducción y así poder establecer los objetivos básicos de prevención gestacional. Así, **los avances en genética, diagnóstico prenatal, en tecnología diagnóstica en general, obliga a una continua actualización de sus conocimientos que van a determinar la calidad de los servicios que presta.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- López Cossi, Mariola (Matrona).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera pediátrica).

### OBJETIVOS

- Mejorar las habilidades y destrezas para el ejercicio profesional en la atención a la mujer en edad fértil.
- Promover, coordinar y canalizar la participación de matrona de los servicios obstétricos y ginecológicos hospitalarios dedicados al estudio de la reproducción y fertilidad humana.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Manual actualizado para matronas. Embarazo, parto, puerperio, lactancia y terapias alternativas.

- Fertilidad, infertilidad y esterilidad, identificación de días fértiles.
- Reproducción: ovogénesis, espermatogénesis, estructura, funciones, situación, ovulación y fecundación...

#### 2. Metodología en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal.

- Introducción a la metodología enfermera.
- La valoración.
- Los diagnósticos enfermeros. NANDA.
- Los resultados. NOC.
- Las intervenciones. NIC.
- Planes de cuidados en pediatría.
- Planes de cuidados en Neonatología...

#### 3. Enfermería neonatal.

- El recién nacido normal.
- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato.
- Riesgo de infección en el recién nacido. Infecciones neonatales.
- Síndrome de abstinencia neonatal.
- Intolerancia digestiva en el recién nacido. Nutrición enteral y parenteral.
- Cardiopatías congénitas del recién nacido.
- Hipoglucemia en el recién nacido.
- Convulsiones neonatales...

#### 4. Anexos.

#### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ENFERMERÍA EN ANESTESIA Y REANIMACIÓN

✓ **EVALUACIÓN.**  
226 Preguntas tipo test / 4 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB



El alumno que cursa este experto tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

La figura de la enfermera de anestesia (EA) continúa siendo desconocida dentro del mundo sanitario y social. Su rol, determinado como tal dentro del equipo de anestesia permanece estando a la sombra o inexistente en otros casos. Esto es debido a que España es uno de los pocos países, junto con Portugal, Italia y Croacia, entre otros, en los que no existe esta figura entendida como una especialidad, pues no se dispone de ninguna formación reglada ni reconocimiento estatuario que certifique la misma. Y en ello está la importancia de su formación y especialización. La Asociación Internacional de Enfermería de Anestesia (IFNA) la define como, aquella que “provee o participa en la realización de técnicas avanzadas o especializadas y servicios de anestesia a pacientes que requieran de los mismos, cuidados respiratorios, resucitación cardiopulmonar y/u otras emergencias o servicios de mantenimiento de la vida cuando sea necesario”.

### OBJETIVOS

- Proporcionar unos cuidados y una estricta vigilancia, de corta duración, para asegurarles una evolución postanestésica y postoperatoria rápida, sin incidentes, ni complicaciones.
- Vigilar la recuperación del paciente que ha sido intervenido, bajo anestesia general, locoregional y/o sedación.
- Prevenir, detectar e identificar las posibles complicaciones que puedan surgir durante este proceso.
- Realizar una valoración preanestésica extensa para identificar los factores de riesgo anestésico quirúrgico.
- Conocer y saber aplicar en cada caso quirúrgico qué recursos materiales, posiciones operatorias, mesas quirúrgicas y aparataje accesorio serán necesarios para ello.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Áreas de exploraciones no invasivas (ginecología, radiología, endoscopia y terapia electroconvulsiva).
- Salas de preanestesia; visita pre-anestésica; unidades de recuperación postanestésica (URPA).
- Unidades de reanimación postquirúrgica (RPQ)
- Clínicas de dolor crónico.
- Unidades de dolor agudo, obstetricia RCP y emergencias hospitalarias.
- Emergencias extrahospitalarias y quirófanos.

### MÓDULOS

**1. Avances en analgesia, sedación, anestesia y reanimación**

**2. Avances en anestesia**  
**3. Tesina fin de experto**

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# EXPERTO INTERNACIONAL EN ANESTESIOLOGÍA, SEDACIÓN Y REANIMACIÓN

✓ **EVALUACIÓN.**  
236 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB



El alumno que cursa este experto tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinario especializado en cirugía, entre otros.

**Un requisito imprescindible para formar parte de los equipos de anestesia y reanimación es la formación.** Se debe poder acreditar una formación específica, adquirir unos conocimientos y unas competencias concretas que permitan desarrollar mejor y con más implicación las funciones dentro de estas áreas y, así, poder dar una atención integral al paciente ante la complejidad de las situaciones clínicas. En el área quirúrgica, la complejidad de las técnicas utilizadas y el avance tecnológico que se produce de manera constante, así como los cambios demográficos, el aumento en la demanda de la población en criterios de salud y la contribución de profesionales cualificados en la cura de la salud dentro de un amplio equipo interdisciplinario, hace necesaria una formación de postgrado que permita la adquisición de la competencia requerida para esta área especializada.

## OBJETIVOS

- Lograr un especialista capaz de ejercer la Anestesiología en forma integral, entregando al paciente una atención acorde con la evolución de la especialidad, adaptándose a los cambios epidemiológicos y al desarrollo de la tecnología.
- Desarrollar habilidad y mejora de las competencias en manejo anestésico preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.
- Actualizar conocimientos y habilidades para el manejo de pacientes gravemente enfermos sometidos a procedimientos complejos.

## SALIDAS PROFESIONALES

- **Ámbito asistencial:** Tanto en el ámbito privado como público: Hospitales tanto públicos como privados que tengan incluida en su cartera de servicios la atención quirúrgica de los pacientes y centros sanitarios con patología quirúrgica tanto en CMA como en intervenciones con anestesia local.
- **Ámbito de la gestión:** Los profesionales, con experiencia y formación específica, pueden ocupar cargos de gestión. Se puede realizar gestión en el ámbito: Asistencial, docente e Institucional (Ministerio, Consejería, Ayuntamientos).

## MÓDULOS

1. Avances en anestesia y reanimación  
2. Avances en anestesia

3. Avances en anestesia y analgesia en obstetricia  
4. Tesina fin de experto

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

✓ **EVALUACIÓN.**  
83 Preguntas tipo test / 4 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB



El alumno que cursa este experto tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

**Este experto proporciona los conocimientos necesarios sobre instrumentación quirúrgica, los problemas fisiopatológicos y clínicos de índole médico-quirúrgica,** así como la atención de enfermería, que requiere el paciente quirúrgico con un enfoque integral y multidisciplinario a través de la aplicación del método científico, orientado al paciente a su familia y a la comunidad, lo cual permitirá desarrollar y adquirir las habilidades y destrezas necesarias para la correcta aplicación del proceso de atención de enfermería como método científico en la intervención de enfermería en los procesos concernientes a las etapas preoperatorio, intraoperatoria y postoperatoria según los principios éticos y deontológicos correspondientes.

### OBJETIVOS

- Conocer las novedades sobre las múltiples técnicas que existen en las diferentes especialidades, abordajes, materiales utilizados, cuidados sobre ellos, control de la infección.
- Concienciar y enseñar a los alumnos a aplicar los conocimientos teóricos adquiridos, a las tareas, técnicas e instrumentación quirúrgica que se realizan en quirófano.
- Planificar correctamente las técnicas quirúrgicas para lograr los resultados finales más rápidos y eficaces.
- Aprender a prevenir errores o accidentes que pueden poner en peligro el objetivo principal de la protección del paciente en el área quirúrgica.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la instrumentación en las diferentes especialidades quirúrgicas.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Adquisición de las competencias necesarias para trabajar como enfermera del área quirúrgica en los diferentes ámbitos de especialización asistencial.

### MÓDULOS

1. Avances en instrumentación quirúrgica
2. Avances en prevención de RRL en quirófano

3. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# EXPERTO INTERNACIONAL EN ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO Y CUIDADOS PERIOPERATORIOS



## EVALUACIÓN.

241 Preguntas tipo test / 17 Supuestos  
Tesina fin de máster



750 HORAS  
30 ECTS



## PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER

Incluida en el precio.



EDICIÓN  
1ª. TÍTULO PROPIO



Universidad  
Isabel I

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB



El alumno que cursa este experto tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

**El número de cirugías en España supera cada año las 3,5 millones, de las cuales más de un millón se realizan en cirugía mayor ambulatoria.** Entre los profesionales de la sanidad destaca el papel que juega el de la enfermería quirúrgica, que se encarga del cuidado del paciente en el pre y post operatorio y durante la misma cirugía atendiendo sus necesidades dentro del quirófano. La enfermería quirúrgica es una de las salidas profesionales que más crece entre los enfermeros, ya que es considerada una de las oportunidades laborales con más éxito entre el sector. El rol de instrumentación, el de coordinación, la atención al paciente durante el proceso de anestesia y la reanimación postquirúrgica son las principales tareas que realiza el profesional enfermero quirúrgico, y que serán factores determinantes para asegurar el éxito de la intervención y el de una cirugía segura.

## OBJETIVOS

- Actualizar y profundizar los conocimientos, habilidades y destrezas de los profesionales de enfermería en quirófano
- Distinguir las bases quirúrgicas para desempeñarse de manera eficiente en el ámbito quirúrgico.
- Actualizar el trabajo de enfermería dentro del equipo multidisciplinar quirúrgico así como conocer las diferentes funciones de la enfermera quirúrgica.
- Conocer los procedimientos de enfermería fundamentales en el área quirúrgica y perioperatoria.

## SALIDAS PROFESIONALES

- **Ámbito asistencial:** Tanto en el ámbito privado como público: Hospitales tanto públicos como privados que tengan incluida en su cartera de servicios la atención quirúrgica de los pacientes y centros sanitarios con patología quirúrgica tanto en CMA como en intervenciones con anestesia local.
- **Ámbito de la gestión:** Los profesionales, con experiencia y formación específica, pueden ocupar cargos de gestión. Se puede realizar gestión en el ámbito: Asistencial, Docente e Institucional (Ministerio, Consejería, Ayuntamientos).

## MÓDULOS

1. Avances en anestesia y reanimación
2. Avances en perfeccionamiento en quirófano

3. Tesina fin de experto

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN HELICOPTER EMERGENCY MEDICAL SERVICE Y ASISTENCIA MÉDICA AEROTRANSPORTADA

✓ **EVALUACIÓN.**  
151 Preguntas tipo test / 2 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



Universidad  
Isabel I

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

Vivimos una auténtica eclosión, no solo de unidades aerotransportadas sobre todo de ala rotatoria, sino especialmente de profesionales de medicina y enfermería que han optado por estudiar y dedicarse como profesión a la asistencia médica aerotransportada. Actualmente la industria aeronáutica genera aeronaves específicas para la asistencia HEMS, aeronaves con características pensadas y desarrolladas exclusivamente para la asistencia médica a bordo y que además permiten casi cualquier terapia en vuelo, así como transportes de alta complejidad, como los HICAMS, que hace unos años eran casi impensables. Esta disciplina requiere de interés, conocimientos y sobre todo de preparación y formación en este entorno.

### OBJETIVOS

- Profundizar sobre los diferentes modelos de operación de la asistencia médica aerotransportada así como las aeronaves y configuraciones de uso habitual en este medio.
- Identificar los aspectos claves de seguridad en el entorno operacional HEMS.
- Actualizar los conocimientos relacionados con las actividades desempeñadas por los profesionales sanitarios en el medio HEMS, así como los riesgos y las medidas preventivas asociadas.
- Fomentar el aprendizaje y manejo del material de electromedicina y asistencial, con criterios de eficiencia y calidad en el entorno aeronáutico.

### SALIDAS PROFESIONALES

- **Ámbito HEMS (Helicopter Emergency Medical Service):** Asistencia in situ a pacientes politraumatizados y patología médica diversa en cualquier entorno independientemente de lo hostil que sea.
- **Ámbito HICAMS (Helicopter Intensive Care Advanced Medical Service):** Asistencia del paciente crítico con recursos avanzados como ECMO, BIAC, neonatos con incubadora, etc.
- **Ámbito FWAA (Fixed Wing Air Ambulance):** Asistencia médica en avión sanitario, avión comercial y repatriaciones de larga distancia.

### MÓDULOS

**1. Avances en transporte aéreo medicalizado, ala fija y helicopter emergency medical service**

**2. Tesina fin de experto**

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN CUIDADOS ENFERMEROS CRÍTICOS CARDIOVASCULARES

✓ **EVALUACIÓN.**  
160 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*



Este experto tiene como meta adquirir competencias vinculadas a la gestión de los cuidados que requiere un adulto con problemas cardiovasculares, que continúan siendo la primera causa de muerte en países desarrollados. Para garantizar la mejora continua de la calidad de la atención de enfermería, se ha hecho indispensable la adquisición de habilidades, competencias y conocimientos específicos de las enfermedades cardiovasculares lo que ha obligado a los profesionales de enfermería a adquirir una formación sólida y profundización específica para desarrollar con competencia y profesionalidad el trabajo dentro del área.

### OBJETIVOS

- Formar enfermeras, con conocimientos y habilidades específicas en el manejo del paciente con patología cardiovascular, procurando entregar una atención basada en la evidencia.
- Mejorar los cuidados del paciente con patología cardiovascular en estado crítico en el contexto de la práctica basada en evidencia, calidad y seguridad de la atención, y los cuidados humanizados durante el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.
- Reconocer fuentes de información válidas y confiables para realizar una práctica de enfermería basada en evidencia, en el contexto de los cuidados de pacientes con patología cardiovascular en estado crítico.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Atención en el ámbito hospitalario (área de urgencias, emergencias, reanimación, unidad de cuidados intensivos, etc.).
- Atención en el ámbito prehospitalario (unidades móviles de asistencia enfermera y/o medicalizada).
- Formar parte de equipos del servicio de cardiología.
- Gestionar consultas de enfermería que ofrecen curas integrales centradas en los enfermos con problemas cardíacos y a sus familias.

### MÓDULOS

1. Avances en urgencias cardiovasculares para enfermería
2. Avances en técnicas y procedimientos de enfermería en cardiología

3. Avances en electrocardiografía para enfermería
4. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ABORDAJE DE URGENCIAS EN SALUD MENTAL

✓ **EVALUACIÓN.**  
121 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

La intervención en salud mental representa un reto para los profesionales que de una u otra forma tienen que ver con la atención a pacientes con afecciones catalogadas –según los manuales de diagnóstico– como trastornos mentales. En particular, los trastornos muestran una gran variedad de presentaciones que se inscriben dentro de lo que se ha denominado multicausalidad de la enfermedad mental en el modelo biopsicosocial. La demanda de atención a la urgencia psiquiátrica resulta cada vez más frecuente. La prevalencia promedio de trastornos psiquiátricos en los servicios de urgencias es de un 24 % de los pacientes atendidos, además de un 9% con sintomatología enmascarada.

### OBJETIVOS

- Mejorar la coordinación e integración de niveles asistenciales.
- Asegurar la continuidad de los cuidados: protocolos y procedimientos comunes entre atención especializada y primaria.
- Estandarización de la práctica asistencial para disminuir la variabilidad de los cuidados y mejorar la gestión de los mismos.
- Implantación de planes de cuidados estandarizados y protocolos, y la revisión y actualización de procedimientos.
- Humanización de la asistencia.
- Prestar cuidados en salud mental científicos basados en la evidencia.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Centros de salud mental.
- Unidades de hospitalización breve de adultos.
- Hospital de día de adultos.
- Urgencias psiquiátricas.
- Unidades hospitalarias de tratamiento y rehabilitación.
- Unidades hospitalarias residenciales de cuidados prolongados.
- Unidades especiales de hospitalización (parcial o completa).
- Unidades ambulatorias de referencia: discapacidad intelectual, enfermos mentales sin hogar, sordera y salud mental.

### MÓDULOS

1. Avances en urgencias psiquiátricas
2. Avances en atención en urgencias. Psicología y hospitalización

3. Avances en urgencias psiquiátricas y su triaje
4. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS

✓ **EVALUACIÓN.**  
106 Preguntas tipo test / 4 Supuestos  
Tesina fin de máster

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

Constituye una especialidad de alto nivel en la atención sanitaria en situaciones de urgencias y emergencias, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar. Este experto capacita profesionales para la adquisición y mejora de competencias, habilidades y actitudes que le preparen eficientemente para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención, desde la identificación de la gravedad, hasta el diagnóstico sindrómico, la puesta en marcha de mecanismos de atención inmediata de reanimación y recuperación de funciones hasta el afrontamiento del estrés y manejo de situaciones límite, con especial énfasis en la valoración del nivel de gravedad del niño.

### OBJETIVOS

- Identificar los conocimientos y las habilidades necesarias para prestar una atención integral al niño que llega por una urgencia pediátrica, tanto en situaciones generales como específicas.
- Actualizar la etiología, diagnóstico y tratamiento de las patologías pediátricas más frecuentes que se pueden dar en una unidad de urgencias generales o pediátricas.
- Describir el protocolo de actuación ante un niño en situación crítica y planificar un plan de cuidados adecuado para cada caso.
- Describir e identificar una adecuada asistencia siguiendo el protocolo ante los distintos casos que pueden presentarse en una unidad de urgencias pediátricas.

### SALIDAS PROFESIONALES

Certificación de conocimientos y habilidades en urgencias y emergencias y adecuación del currículum para actualizar y trabajar en servicios de urgencias y/o emergencias hospitalarias y extrahospitalarias pediátricas, cuidados intensivos pediátricos o neonatales que requieren bolsas específicas tanto en el ámbito público como privado.

### MÓDULOS

1. Avances en urgencias pediátricas I
2. Avances en urgencias pediátricas II

3. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ASISTENCIA A PATOLOGÍAS PERINATALES Y PARTO INMINENTE EXTRAHOSPITALARIO



### EVALUACIÓN.

180 Preguntas tipo test / 14 Supuestos  
Tesina fin de máster



750 HORAS  
30 ECTS



### PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER

Incluida en el precio.



### EDICIÓN

1ª. TÍTULO PROPIO



Universidad  
Isabel I

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

La atención de un parto inminente que acontece en un entorno que no es el de un centro sanitario especializado siempre es una situación estresante, básicamente porque las personas implicadas en su atención, aunque están acostumbradas a la asistencia sanitaria urgente no suelen ser especialistas en obstetricia y al manejo del mismo y además, un parto inminente en tal escenario comporta un riesgo potencial tanto de la vida de la madre como del recién nacido si no se actúa de forma rápida y segura; de ahí la utilidad de este experto en la atención y administración de cuidados a mujeres embarazadas que requieren asistencia fuera del ámbito hospitalario, tanto a ella como al recién nacido.

### OBJETIVOS

- Mejorar la toma de decisiones en el momento y lugar en el que surja un parto inminente en el ámbito extrahospitalario en su fase expulsiva.
- Actualizar el proceso y las maniobras más adecuadas para realizarlo de forma que se garantice en todo momento, en la mayor medida posible, la salud tanto de la madre como del recién nacido.
- Atender un parto extrahospitalario en su fase de expulsivo con la formación necesaria para realizarlo con la máxima eficacia posible...

### SALIDAS PROFESIONALES

Certificación de conocimientos y habilidades en urgencias y emergencias y adecuación del currículum para actualizar y trabajar en servicios de urgencias y/o emergencias hospitalarias y extrahospitalarias pediátricas, cuidados intensivos pediátricos o neonatales que requieren bolsas específicas tanto en el ámbito público como privado.

### MÓDULOS

1. Avances en la metodología de cuidados para enfermería pediátrica y neonatal
2. Avances en reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal
3. Avances en anestesia neonatal
4. Avances en oxigenoterapia en pediatría
5. Avances en la psicología de la gestante ante el parto
6. Avances en la prevención del traumatismo perineal durante el embarazo y parto
7. Avances en anestesia y analgesia en obstetricia
8. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 231)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

UEMC  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN HUMANIZACIÓN EN LA ASISTENCIA SANITARIA. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina fin de máster

Los profesionales de cualquier **tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales.** Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- Dolores Espejo Arias. Enfermera.
- Víctor Ramón Mencía Seco. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de

organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.

- Conozcan los perfiles característicos de los diferentes campos de intervención y sus respectivos criterios de intervención. Nociones básicas de caracterización diagnóstica, distinguir dispositivos y programas de intervención.
- Actualizar los principios generales de la intervención de urgencia y aprender nociones y herramientas básicas de psicofarmacología relacionadas al rol. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Calidad total: El factor humano

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad en los servicios de Salud.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

### 2. Bien común y dignidad humana

- Perspectivas del Bien Común.
- Investigación y Bien Común.
- Recursos sanitarios y Bien Común.
- Medios de difusión...

### 3. Manejo del enfermo terminal en su domicilio

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.

- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
- ¿Hospital o domicilio?
- ¿Qué objetivos se pueden conseguir con los pacientes terminales?
- La visita domiciliaria: La base de todo.
- Imaginar todas las formas posibles de ayudar al enfermo.
- La actitud del profesional: el secreto está en el cómo.
- El apoyo a la familia: ¿Quimera o realidad?
- ¿Informar o conspirar? [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRIAJE PARA ENFERMERÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

El triaje es un término **empleado en el ámbito de la gestión sanitaria internacional para referirse al sistema de ordenación del trabajo asistencial en urgencias**. Si se realiza de forma eficaz, se podrá dar una respuesta inmediata a la demanda masificada de los servicios de urgencias y así disminuir la ansiedad de los enfermos y sus familiares. Aborda los aspectos principales de la atención al paciente durante el triaje para emplear los conocimientos adquiridos por enfermería en cualquier centro.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ignacio Ladrero Paños. Enfermería.
- María Jesús Pérez Aranda. Medicina y Cirugía.
- Eneritz Olabarria López. Enfermería.
- Yolanda Gamarra Barba. Enfermería.

### OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos fundamentales sobre el triaje por enfermería, así como su funcionamiento y organización dentro un servicio de urgencias hospitalario.
- Saber cómo realizar un triaje estructurado.
- Desarrollar habilidades necesarias para identificar a

los pacientes con relación al nivel de prioridad.

- Evitar la demora en la atención a aquellos pacientes que presentan patologías graves y necesitan una atención más rápida frente a aquellos que presentan patologías banales.
- Asegurar la rápida valoración sanitaria de todos los pacientes que acuden a Urgencias y detectar sus principales problemas de salud.
- Garantizar una buena gestión de los recursos existentes, tanto físicos como humanos mediante la designación de qué área y qué grupo está mejor preparado en cada momento para el tratamiento de una determinada patología.

## CONTENIDOS

### 1. Electrocardiografía para enfermería

- Antecedentes históricos.
- Recuerdo anatomofisiológico.
- Derivaciones.
- Ondas e intervalos del ECG.
- Algoritmo de lectura e interpretación de un ECG.
- Alteraciones en el ECG.
- Alteraciones en el ritmo (arritmias).
- Alteraciones secundarias a trastornos electrolíticos y farmacológicos.
- Variaciones del ECG relacionadas con la edad.
- Marcapasos.
- Abreviaturas...

### 2. Triaje para enfermería

- Introducción.
- Triaje.
- Tipos de triaje.

- Triaje y enfermería.
- Triaje en España.
- Triaje en Europa.
- Triaje y fiabilidad...

### 3. Técnicas de enfermería en el paciente crítico

- Vía aérea.
- Ventilación: Técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas.
- Canalización arterial.
- Sondajes.
- Toracocentesis.
- Drenaje torácico.
- Pericardiocentesis.
- Movilización e inmovilización.
- Manejo del material electromédico...

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO DEL DOLOR

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 377 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

Los datos que demuestran la demanda potencial de la **especialidad en dolor agudo y crónico parten de la necesidad sanitaria sobre esta área de competencia específica** y el que no haya una formación en profundidad sobre ella en ninguna especialidad a pesar de ser probablemente el motivo más frecuente de consulta sanitaria. Formar mejor a los futuros profesionales sanitarios en el diagnóstico y el tratamiento del dolor puede contribuir a mejorar su desempeño sobre uno de los principales problemas de salud pública en la actualidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermería.
- Marta Zamora Pasadas. Enfermería.
- Eneritz Olabarria López. Enfermería.
- Raúl Ballesteros Ramírez. Enfermería.

### OBJETIVOS

- Conocer los principios básicos en el tratamiento del dolor.
- Profundizar en el manejo del tratamiento del dolor en las patologías más frecuentes en los Servicios de Urgencias.
- Familiarizarse con los principales fármacos utilizados en los Servicios de Urgencias.
- Entender el tratamiento del dolor de las principales patologías.

## CONTENIDOS

### 1. Anestesiología y reanimación práctica en imágenes

- Introducción.
- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias.
- Secuencia de intubación orotraqueal.
- Técnicas.
- Monitorización.
- Carro de intubación difícil.
- Secuencia de intubación a través de mascarilla Fastrach.
- Transferencia del paciente.
- Bloqueos nerviosos.
- Anestesia espinal.
- Monitorización en medio extrahospitalario.
- Vía aérea en medicina extrahospitalaria.
- Algoritmos de medicina de urgencias. [...]

### 2. Atención integral al dolor

- Dolor. Concepto. Fisiopatología.
- Clasificación del dolor.
- Valoración del dolor. Escalas.
- Farmacología del dolor.
- Administración de fármacos en el tratamiento del dolor.
- Tratamiento no farmacológico del dolor. Terapias alternativas.
- El dolor en neonatología.
- El dolor en pediatría.
- Dolor agudo posoperatorio.
- Aspectos psicológicos del dolor.
- Cefaleas.
- Fibromialgia.
- Dolor isquémico.
- Lumbalgias. [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN HEMS Y ASISTENCIA MÉDICA AEROTRANSPORTADA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

Este experto se focaliza en la implicación de la fisiopatología aérea en la del paciente crítico y en sus diferentes situaciones clínicas, así como en la atención en los diversos entornos del ámbito de la emergencia médica, zona urbana, montaña, mar, con implicación de **técnicas de rescate prevaleciendo la atención in situ. Enseñar a desenvolverse con confianza en el entorno del helicóptero en las misiones HEMS & HICAMS, y en el entorno del avión en las misiones FWAA.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Ignacio Garrote Moreno. Medicina.

### OBJETIVOS

- Adquirir las capacidades para desempeñar profesionalmente el cuidado del paciente crítico en un entorno específico con las peculiaridades de la normativa aeronáutica.
- Formar en conocimientos de aeronáutica, navegación aérea, comunicaciones aeronáuticas,

Seguridad en las operaciones con helicópteros, procedimientos y operaciones en intervenciones sanitarias.

- Conocer los efectos del vuelo en helicóptero sobre el paciente.
- Convertir en tripulante al personal de emergencias que normalmente actúan en ambulancias o UVI-MÓVIL.
- Dotar de nociones de seguridad para reducir el riesgo añadido que supone la operación del helicóptero. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. General

- Estamos en el camino. [...]

#### 2. Modelos HEMS

- El helitransporte medicalizado en España.
- Transporte Sanitario Aéreo. Castilla La Mancha.[...]

#### 3. Operaciones sanitarias

- Operación diurna HEMS. [...]

#### 4. Módulo aeronáutico

- Teoría elemental del helicóptero. [...]

#### 5. Fisiopatología HEMS

- Fisiopatología general del transporte aéreo. [...]

#### 6. Patologías tiempo-dependientes

- Código Ictus en HEMS. [...]

#### 7. Patologías con especial repercusión en el medio HEMS

- Manejo urgente de las arritmias en HEMS.

- El paciente quemado y el recurso HEMS.
- El paciente traumatizado grave en el medio HEMS. [...]

#### 8. Materno-infantil

- Soporte vital avanzado pediátrico en HEMS.[...]

#### 9. Técnicas sanitarias y su adaptación al HEMS

- La vía aérea en HEMS.
- VNI en HEMS.
- Procedimiento de ventilación no invasiva (VNI) adulto en ala fija y HEMS.
- Ventilación mecánica invasiva en HEMS.
- Cuidados de enfermería en paciente con ventilación mecánica no invasiva en el medio HEMS...

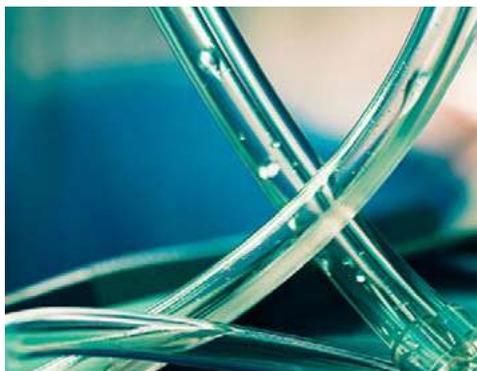
#### 10. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA PERFUSIONISTA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster

**La oxigenación de membrana extracorpórea (ECMO) es una terapia de soporte extracorpórea dirigida a reemplazar la función respiratoria y/o cardíaca.** Esta técnica se viene aplicando desde hace varias décadas pero durante los últimos años ha tenido un marcado auge en la medicina intensiva de adultos debido a la mejoría en los resultados reportados y a la disponibilidad de equipamiento y circuitos cada vez más seguros. Sin embargo, el ECMO sigue siendo una técnica compleja reservada solo para centros de alta complejidad, que cuenten con recursos materiales y humanos calificados. El factor más importante para el éxito de un programa de ECMO es la educación y el entrenamiento de los diversos profesionales involucrados, quienes deben conformar un equipo multidisciplinario.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Calzado Bravo. Enfermería.
- Juan Ramón Ledesma Sola. Enfermería.
- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos y habilidades en ECMO adulto.
- Proveer el entrenamiento necesario al personal de enfermería, kinesiólogía y médico en técnicas,

procedimientos, materiales y equipos en ECMO adulto según las recomendaciones de la ELSO.

- Unificar criterios entre los profesionales del equipo de salud sobre las técnicas, procedimientos, materiales utilizados y atención diaria del paciente en ECMO adulto.
- Conocer la fisiología del soporte extracorpóreo.
- Identificar las patologías que llevan a ECMO en adultos.
- Conocer las indicaciones y evaluación del paciente pre -ECMO. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Enfermería perfusionista

- Cirugía cardíaca.
- Ciencias básicas.
- Nuevos conceptos aplicables a la investigación.
- Circulación extracorpórea.
- Procedimientos específicos...

### 2. Manual de ventilación mecánica

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación.
- Farmacología básica en anestesiología y reanimación.
- Tipos de generadores-ventiladores-respiradores.

- Modos de ventilación mecánica.
- Monitorización en ventilación mecánica.
- Oximetría. capnografía y capnometría.
- Complicaciones en ventilación mecánica.
- Weaning-destete.
- Cuidados de enfermería en el paciente con ventilación mecánica.
- Apuntes de ventilación mecánica no invasiva.
- Ventilación mecánica en pediatría.
- Transporte sanitario en pacientes sometidos a ventilación...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

775€  
ONLINE

1.530€  
ONLINE

UEMC  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DEPRESIVOS Y DE ANSIEDAD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina fin de máster

Las enfermedades mentales son la primera causa de años vividos con discapacidad, contribuyen al 7,4% de los años de vida ajustados por discapacidad y esto aumenta en la medida en que disminuyen los producidos por enfermedades transmisibles. Los trastornos afectivos son enormemente prevalentes y reducen el bienestar de la persona, su familia y la comunidad (según la OMS la depresión constituye la tercera causa de discapacidad médica). Los profesionales del campo de la salud mental necesitan articular de manera pragmática y contextualizada la información más reciente con los conocimientos que ya poseen. Desde los últimos años, los avances en las Neurociencias afectan a los diagnósticos y tratamientos que se emprenden, y a los datos que presenta la clínica más actual.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Teva García. Enfermera.
- Rafael Ceballos Atienza. Doctor en Medicina y Cirugía.
- Pedro Torres Hernández. Facultativo Especialista en Psiquiatría.

### OBJETIVOS

- Definir los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad en términos conceptualmente precisos.
- Proporcionar los elementos clave que permitan distinguir las características de cada trastorno y concluir en un diagnóstico articulado.
- Examinar las posibilidades terapéuticas y su idoneidad para cada caso.

### CONTENIDOS

#### 1. Trastornos depresivos

- Historia de la depresión.
- Epidemiología y factores de riesgo.
- Impacto y carga global de la depresión.
- Etiopatogenia.
- Clasificación de los trastornos depresivos y criterios diagnósticos.
- Entrevista y evaluación al paciente deprimido.
- Presentación clínica.
- Psicopatología afectiva. [...]

#### 2. Ansiedad y depresión

- Depresión
- Ansiedad...

#### 3. Urgencias psiquiátricas

- Generalidades en urgencias psiquiátricas.
- Entrevista psiquiátrica en urgencias.

- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos afectivos en urgencias.
- Agitación psicomotriz.
- Urgencias psiquiátricas y suicidio.
- Trastorno psicótico agudo.
- Síndrome alucinatorio.
- Estado confusional agudo.
- Trastornos de la conciencia: Estados crepusculares.
- Urgencias en psicogeriatría.
- Demencias.
- Trastornos mentales orgánicos.
- Alcoholismo. [...]

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

UEMC  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO REHABILITACIÓN OBSTÉTRICA-GINECOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 240 Preguntas tipo test / 32 Supuestos / Tesina fin de máster

Este experto pretende dar respuesta a una creciente demanda de una población específica que requiere atención especializada de profesionales capacitados, con competencias que abarquen diferentes campos de actuación, con un enfoque dirigido a la obstetricia y la uroginecología. En concreto, se pretende abordar el estudio y el tratamiento de las disfunciones perineales, desde el punto de vista multidisciplinar de la fisioterapia y enfermería. Estos problemas pueden afectar a tres ejes: urológico (incontinencias), ginecológico (estática pélvica) y coloproctológico (estreñimiento). La fisioterapia obstétrica ha ido tomando gran importancia en los últimos años dentro de los programas de abordaje integral de la mujer en esta etapa de su vida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Mariola López Cossi. Matrona AP. Enfermería.
- Ignacio Ladrero Paños. Enfermería.
- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapia.

### OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para abordar desde la fisioterapia el tratamiento de los trastornos de la micción y la defecación en la mujer; así como la prevención de

- las disfunciones perineales y las alteraciones de la estática pélvica asociadas al proceso de la gestación y la recuperación abdómino-perineal en el posparto.
- Actualizar los fundamentos de la anatomía, neurofisiología y fisiopatología de la zona abdómino-pelvi-perineal y ano-rectal.
- Conocer los tipos de prolapso pélvico y su clasificación clínica y los diferentes tipos clínicos de incontinencia urinaria.

## CONTENIDOS

### 1. Manual actualizado para matronas. Embarazo, parto, puerperio, lactancia y terapias alternativas

- Fertilidad, infertilidad y esterilidad, identificación de días fértiles.
- Reproducción: ovogénesis, espermatogénesis, estructura, funciones, situación, ovulación y fecundación.
- Defectos congénitos: herencia multifactorial, teratógenos, y no teratógenos.
- Defectos congénitos, anomalías cromosómicas: numéricas, traslocaciones, estructurales, recíprocas, anulares, mosaicismo, robertsonianas, causas, y edad materna.
- ADN, genes, mendel, herencia de carácter autosómico dominante: distrofia miotónica, recesivo, autosómico recesivo, h. ligada al cromosoma X.[...]

### 2. Valoración y cuidados de enfermería obstétrico-ginecológica

- Índice de Bishop.
- Fórmula gestacional.
- Clínica gestacional.
- Ecografías.
- Hemorragias del 1<sup>er</sup> trimestre.
- Hemorragias del 3<sup>er</sup> trimestre.
- Hiperémesis gravídica.
- Estados hipertensivos en el embarazo.
- Síndrome de Hellp.[...]

### 3. Fisioterapia obstétrica y uroginecológica

- Introducción.
- Suelo pélvico.
- Fisioterapia obstétrica.
- Fisioterapia acuática durante el embarazo.
- Fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico...

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

**La seguridad y la salud de los trabajadores en una empresa tienen una gran trascendencia social y enormes repercusiones económicas.** De ahí la importancia de contar con la mejor formación en Prevención de Riesgos Laborales para asegurar el mercado de trabajo y la salud laboral de empleados y profesionales. Este Experto te prepara para identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores y gestionar los recursos necesarios para la realización de planes y programas de intervención para la mejora de las condiciones de trabajo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Carballo. Enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía

### OBJETIVOS

- Aprender a identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores.

- Adquirir conocimientos generales y específicos de las diversas especialidades que se establecen en la normativa: Seguridad en el Trabajo, Ergonomía y Psicología aplicada e Higiene Industrial.
- Recibir una formación de carácter transversal de utilidad en la vida profesional sanitaria.
- Aprender los instrumentos, desarrollo de actitudes y la práctica de habilidades útiles para garantizar y elevar el nivel de protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.

## CONTENIDOS

### 1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.
- Ergonomía.

- Psicología aplicada.
- Vigilancia de la salud.
- Organismos e instituciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- Aspectos generales de los factores de riesgo de origen físico en el sector sanitario.
- Riesgos químicos en el sector sanitario.
- Riesgos biológicos en el personal sanitario.
- Carga física.
- La carga mental.[...]

### 2. Prevención de riesgos laborales por categoría sanitaria

- Riesgos básicos
- Riesgos específicos...

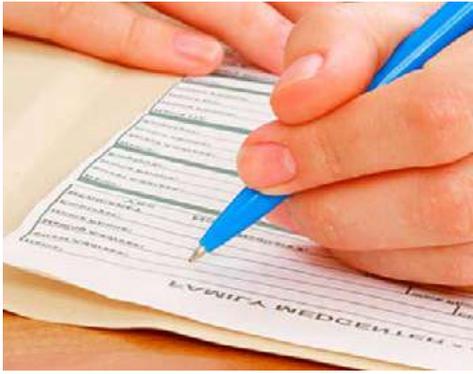
### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PRESCRIPCIÓN ENFERMERA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina fin de máster

El experto universitario en **prescripción enfermera, pretende ofrece a los enfermeros actualización y formación en el ámbito de la indicación, uso y autorización de medicamentos y productos sanitarios garantizando las buenas prácticas enfermeras y la seguridad de pacientes y profesionales.** La prescripción de un medicamento o producto es el mandato de dispensarlo, bien por receta, bien por orden de prescripción hospitalaria a pacientes no ingresados, o bien mediante una orden de dispensación, de nuevo cuño, donde la enfermera podrá pedir su dispensación a la farmacia comunitaria, botiquín o farmacia hospitalaria (RD 1302/2018).

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Breixo Ventoso García. Farmacia.
- Rafael Ceballos Atienza. Doctor en Medicina y Cirugía

### OBJETIVOS

- Aplicar los principios activos incluidos en la prescripción enfermera relacionada con cada patología.
- Conocer los principios activos utilizados en la prescripción enfermera individualizada.

- Incrementar el crecimiento de la calidad asistencial con el fin de potenciar la seguridad clínica de los pacientes a través de la prescripción enfermera.
- Mejorar la eficiencia en la prestación de los servicios por parte del sistema de salud a través de la prescripción enfermera, como la accesibilidad y equidad en la asistencia como beneficios adicionales para el paciente.
- Prescribir los principios activos usados en la prescripción enfermera en los cuidados habituales.

## CONTENIDOS

### 1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.
- Ergonomía.
- Psicología aplicada...

### 2. Prevención de riesgos laborales por categoría sanitaria

*Unidad didáctica I. Riesgos básicos:*

- Introducción riesgos básicos.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.[...]

*Unidad didáctica II. Riesgos específicos:*

- Enfermería.
- Médicos.
- Podología.
- El trabajador social.
- Veterinarios. [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MINDFULNESS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

Actualmente, el estudio de las emociones y de sus posibles aplicaciones a los ámbitos que componen nuestra vida diaria, está muy normalizado, siendo cada vez más trascendente para el individuo como generador de bienestar emocional y físico, y que se está extendiendo cada vez más. Este estudio, conocimiento y control de emociones, es lo que denominamos como **inteligencia emocional, capacidad para reconocer sentimientos y emociones en uno mismo y en los que nos rodean, si no que también la habilidad para saber manejarlos adecuadamente en función del contexto o situación en la que nos encontremos.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

### OBJETIVOS

- Conocer nuestras propias emociones, reconocerlas en los demás, y de la misma forma entenderemos sus sentimientos y comportamientos, anticipándonos y previniendo posibles conflictos.

- Ser capaces de “controlar” nuestro estado de ánimo, y como consecuencia el de la gente que nos rodea y así, obteniendo unas relaciones sociales e interpersonales reforzadas y mejoradas.
- Comprender el pensamiento y el comportamiento humano.
- Adquirir competencias y habilidades emocionales para conocer y poner en práctica programas de entrenamiento de inteligencia emocional para niños y adultos, desarrollar capacidades de resolución de conflictos, etc. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.
- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica. [...]

### 2. Mindfulness para profesionales de la salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexos. [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 214 Preguntas tipo test / 27 Supuestos / Tesina fin de máster

La hematología oncológica se dedica al estudio de enfermedades neoplásicas del sistema sanguíneo. **El diagnóstico hematológico es esencial para planear un tratamiento adecuado y oportuno.** Nuestro cuerpo tiene finos mecanismos para controlar la producción y destrucción de todas las células. Cuando uno de estos mecanismos falla, se producen los cánceres.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fernando Cobo Martínez. FEA en Microbiología y Parasitología Humanas
- Jesús Alejo García Bautista. Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia.
- Ramón Sánchez Manzanera. Diplomado Universitario en Enfermería

### OBJETIVOS

- Proporcionar una formación en el ámbito clínico experimental de la Hematología y Oncología Clínica desde una visión multidisciplinaria, adquirida con el trabajo diario e ininterrumpido.
- Formar al estudiante en competencias en la promoción, prevención primaria, secundaria, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las poblaciones que padecen enfermedades oncológicas y/o hematológicas.[...]

## CONTENIDOS

### 1. Hematología

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos.
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.
- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales.
- Anemia ferropénica, anemias megaloblásticas y otras anemias carenciales.
- Anemias hemolíticas hereditarias: Membranopatías y enzimopatías.
- Hemoglobinopatías estructurales. Síndromes talasémicos.
- Anemias hemolíticas adquiridas.
- Aplasia medular.
- Insuficiencias medulares hereditarias. Aplasias selectivas. Anemias diseritropoyéticas congénitas.
- Eritrocitosis, clasificación y diagnóstico.
- Neutropenias y agranulocitosis.
- Síndromes mielodisplásicos.
- Síndromes mielodisplásicos-mieloproliferativos.
- Síndromes mieloproliferativos crónicos. Leucemia mieloide crónica. [...]

### 2. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.

- Cuidados paliativos: principios y filosofía.
- El cáncer. Definición. Epidemiología. Etiología. Historia natural de la enfermedad. Clasificación. Diagnóstico. Pronóstico.
- Terapéutica del cáncer I: Quimioterapia.
- Terapéutica del cáncer II: Radioterapia.
- Valoración del paciente en situación terminal. Principios generales de control de síntomas.
- Fármacos y cuidados paliativos. Normas de administración.
- Dolor.
- Control farmacológico del dolor.
- Control no farmacológico del dolor.
- Control de síntomas I: Respiratorios.
- Control de síntomas II: Digestivos.
- Control de síntomas III: Neuropsicológicos.
- Control de síntomas IV: Genitourinarios.
- Urgencias oncológicas...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS EMOCIONALES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

Este experto abarca el conocimiento, la comprensión, la adquisición de nuevas herramientas y la aplicación de habilidades emocionales y facilita los conocimientos teóricos y las aplicaciones prácticas de los resultados actuales de la investigación científica en competencias emocionales.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Asela Sánchez Arenas. Psicología

### OBJETIVOS

- Aceptar y canalizar las emociones propias y su reflejo en el grupo, para orientarlas al éxito en la consecución de los objetivos comunes.
- Adquirir y desarrollar nuevas competencias emocionales.

- Conocer las claves de la motivación propia y del grupo, cómo activarla y ponerla en marcha.
- Crear entornos de trabajo afectivos dentro de la clínica consiguiendo la fidelización de los pacientes.
- Desarrollar y potenciar nuestra inteligencia emocional de forma individual, para sumar y lograr alcanzar la armonía social dentro de la organización.
- Fijar objetivos realistas que sean puntos de referencia para todo el equipo y poder avanzar en la dirección correcta. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud.
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

#### 2. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.

- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica.
- Cómo intentar ser medianamente feliz. El don de la búsqueda de la felicidad.
- Áreas de aplicación de la inteligencia emocional.
- Nuevas perspectivas en el campo de la inteligencia emocional.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y VIH

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 463 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) tienen efectos profundos en la salud sexual y reproductiva en todo el mundo y figuran entre las cinco categorías principales por las que los adultos buscan atención médica, además entre las ETS se incluye el VIH/SIDA, que sigue siendo un gran problema sanitario y uno de los principales retos de la salud pública actual...

### AUTOR PRINCIPAL DE CONTENIDOS

- Fernando Cobo Martínez. FEA en Microbiología y Parasitología Humanas.

### OBJETIVOS

- Conocer los últimos avances en materia de estrategias preventivas biomédicas y conductuales, nuevos tratamientos y últimos métodos diagnósticos.
- Describir los aspectos conductuales y psicosociales asociados con estas infecciones que son relevantes para el trabajo comunitario.

- Diseñar proyectos de investigación relacionados con las ETS y el VIH.
- Actualizar el conocimiento referente al desarrollo de nuevas tecnologías en el ámbito de los test diagnósticos.[...]
- Ofrecer una actualización de los últimos avances en materia de diagnóstico, tratamiento y estrategias preventivas...

## CONTENIDOS

### 1. Aspectos clínicos y microbiológicos de la infección por VIH. Nuevos avances en el tratamiento del sida.

- Introducción. Origen de la enfermedad.
- Estructura y morfología del virus.
- Epidemiología. Mecanismos de transmisión del VIH. Medidas preventivas.
- Historia natural de la infección por VIH. Clasificación. Definición de SIDA.
- Pautas generales de actuación ante un paciente seropositivo con fiebre, adenomegalias, trombocitopenia y otros síntomas.
- Complicaciones neurológicas de la infección por VIH.
- Principales manifestaciones respiratorias en el paciente VIH. Algoritmo diagnóstico.
- Afectación gastrointestinal en el SIDA.
- Afectación renal en pacientes con SIDA.
- Alteraciones cardíacas en el paciente con VIH/SIDA.
- Alteraciones reumatológicas en el SIDA.

- Principales alteraciones endocrinas y del metabolismo.
- Manifestaciones oftalmológicas de la infección por VIH. [...]

### 2. Enfermedades infecciosas: Recogida de muestras.

- Recogida de muestras.
- Enfermedades Infecciosas en las que puedan estar implicados Gram Positivos. Novedades bacteriológicas.
- Recogida de muestras en las que puedan estar implicados Gram Negativos. Novedades bacteriológicas.
- Enfermedades infecciosas en las que puedan estar implicadas fundamentalmente bacterias anaerobias. Novedades bacteriológicas.
- Enfermedades infecciosas por micobacterias. Novedades bacteriológicas.
- Otras enfermedades infecciosas en las que estén implicadas otras bacterias. Novedades bacteriológicas...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS A LA PERSONA CON INFECCIÓN: PAUTAS DE ABORDAJE, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 367 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

**El papel de los microorganismos en la naturaleza es tan importante y diverso, que su estudio y explotación deberá continuar durante generaciones.** La capacidad evolutiva de los patógenos infecciosos, los procesos migratorios globales y su relación con las nuevas enfermedades infecciosas, y los continuos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las infecciones, hacen que la formación específica del profesional de salud ante la patología infecciosa y su manejo, sea fundamental para mejorar el control de la infección en el paciente y en la comunidad...

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fernando Cobo Martínez. Medicina y Cirugía y Especialista en Microbiología Clínica y Parasitología.

### OBJETIVOS

- Proporcionar a los profesionales sanitarios los conocimientos y habilidades necesarios para que puedan llevar a cabo su actividad profesional en la prevención, vigilancia y control de las infecciones.
- Actualizar la epidemiología y los principales sistemas de vigilancia de la infección nosocomial. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Enfermedades infecciosas: Recogida de muestras

- Introducción y Objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en Hemocultivo.
- Interpretación y de recogida de muestras en Urocultivo.
- Interpretación y de recogida de muestras en Tracto Gastrointestinal.
- Interpretación y de recogida de muestras en Tracto Respiratorio.
- Interpretación y de recogida de muestras en Líquido Cefalorraquídeo.
- Interpretación y de recogida de muestras en Líquidos Orgánicos.
- Interpretación y de recogida de muestras en Tracto Genital.
- Interpretación y de recogida de muestras en Procesamiento de otras muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en Investigación de microorganismos especiales.

- Género Staphylococcus.
  - Bacterias de los géneros Streptococcus y Enterococcus.
  - [...]
- ### 2. Urgencias en enfermedades infecciosas
- Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido.
  - Faringoamigdalitis aguda.
  - Otitis y sinusitis agudas.
  - Bacteriemia y sepsis.
  - Endocarditis infecciosa.
  - Meningitis agudas.
  - Encefalitis agudas. Otras infecciones del SNC.
  - Infecciones agudas del tracto gastrointestinal: Diarreas.
  - Infecciones agudas del tracto urinario. Prostatitis agudas.
  - Neumonía adquirida en la comunidad.
  - Neumonía nosocomial.
  - [...]

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ADICCIONES SOCIALES Y COMPORTAMENTALES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 420 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster

En los últimos años, **las adicciones sociales y comportamentales han experimentado un gran aumento, hasta tal punto que estos trastornos son considerados uno de los más característicos de la sociedad actual.** La última versión del DSM ya las contempla, y la Estrategia Nacional de Adicciones les da una relevancia destacada. Las adicciones clásicas como la adicción al juego de azar, drogas, al sexo y las compras se han visto modificadas por el auge de los avances tecnológicos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Manuel Ferro Veiga. Criminología.
- Sonia Sara Vázquez Martos. Enfermería.
- María del Carmen Ruiz Osuna. Trabajo Social.

### OBJETIVOS

- Actualizar el papel de la presencia terapéutica en la práctica clínica.
- Aumentar las posibilidades de trabajar en centros dedicados a la evaluación e intervención en adicciones sin sustancias.
- Conocer las estrategias necesarias para diseñar programas de intervención psicoeducativa en el aula.
- Dar a conocer las bases cognitivas y comportamentales de las adicciones comportamentales. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Actualización en drogodependencias

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos.
- Drogas alucinógenas.
- Cannabis.
- Disolventes volátiles.
- Drogas de nuevo diseño.
- Éxtasis.
- Fase de acogida.
- Fase de desintoxicación.
- Fase de deshabituación.
- [...]

### 2. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías. Cyberacoso y Grooming

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar...

### 3. Efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para el uso responsable de las nuevas tecnologías en adolescentes

- Objetivos.
- Resumen.
- Abstract.
- Introducción.
- Metodología.
- Desarrollo.
- Resultados.
- Discusión.
- Conclusiones...

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA LABORAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

**Las mutuas y sociedades de prevención dan respuesta a la necesidad de cobertura legal de los daños producidos a los trabajadores durante su jornada laboral.** Resulta fundamental el papel de la enfermera dentro de las entidades gestoras como son las mutuas de accidentes de trabajo, en las que representa el cuidado enfermero en toda su esencia, prestando una atención integral a los trabajadores accidentados, favoreciendo el bienestar del paciente, cubriendo sus necesidades de recuperación y gestionando todo aquello que éste precise desde el punto de vista clínico.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional y enfermería.
- Diana Mª García Gómez-Carballo. Enfermería.

### OBJETIVOS

- Adquirir habilidades necesarias relacionadas con situaciones urgentes para llevar a cabo las funciones profesionales de nivel superior en materia de prevención de riesgos laborales.
- Formar profesionales de enfermería con los conocimientos y competencias necesarios para asumir la atención urgente que pueda tener lugar.
- Mejorar la asistencia sanitaria en casos de urgencia que ocurran en el entorno laboral, hasta el momento en que llegue el equipo de emergencia. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.
- Ergonomía.
- Psicología aplicada.
- Vigilancia de la salud.

- Organismos e instituciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- Aspectos generales de los factores de riesgo de origen físico en el sector sanitario.
- Riesgos químicos en el sector sanitario.
- Riesgos biológicos en el personal sanitario.
- Carga física.
- La carga mental.
- Estrés laboral.
- Acoso moral en el trabajo o mobbing.
- Síndrome de Burnout.
- Síndrome del edificio enfermo.
- Planes de emergencias.

### 2. Manual de ventilación mecánica

- Riesgos básicos
- Riesgos específicos:

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO DE CUIDADOS ESPECIALIZADOS DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster

**Atender a un paciente crítico requiere de conocimientos y habilidades para la vigilancia e identificación oportuna de complicaciones. El enfermero además ha de estar preparado para gestionar la respuesta eficaz a las mismas.** Esto hace que, trabajar en Cuidados Intensivos, requiera una actualización importante de conocimientos ante las innovaciones tecnológicas que implica este servicio. La evolución en los procedimientos de enfermería unidos a los avances en la tecnología médica hace imprescindible que los profesionales de enfermería que trabajan en los servicios de urgencias mantengan la constante actualización de sus conocimientos, con el fin de prestar unos cuidados basados en la última evidencia científica.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Ostabal Artigas. Médico Intensivista.
- Carlos Serón Arbeloa. Jefe del Servicio de Medicina Intensiva.
- Ramón Sánchez Manzanera. Enfermería.

### OBJETIVOS

- Interpretar y actuar ante las alteraciones e interrelaciones de los distintos sistemas de la persona con problemas de salud que, de forma real o potencial, puedan poner en peligro su vida de forma inminente.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos.

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico.
- Ventilación mecánica en el paciente crítico.
- Sedoanalgesia y relajación en UCI.
- Paciente crítico cardíaco.
- Paciente politraumatizado crítico.
- Paciente crítico neurológico.
- Intoxicaciones agudas.
- Shock. Fallo multiorgánico.
- Donación de órganos y muerte cerebral.
- Paciente crítico quemado.
- Infección en U.C.I.
- Alimentación y nutrición en el paciente crítico.
- Análisis laboratoriales y obtención de muestras en la unidad de críticos.
- [...]

### 2. Técnicas de enfermería en el paciente crítico.

- Lavado de las manos.
- Monitorización cardíaca en UCI.
- Monitorización de la presión arterial.
- Monitorización respiratoria.
- Monitorización de la diuresis.
- Monitorización hemodinámica mediante ecocardiografía.
- Monitorización hemodinámica invasiva.
- Monitorización de la temperatura.
- Ecocardiografía en procedimientos invasivos.
- Canalización accesos venosos.
- Desfibrilación no sincronizada y cardioversión sincronizada.
- Pericardiocentesis.
- Técnica de colocación de marcapasos.
- Cateterismo cardíaco.
- Balón de contrapulsación.
- Técnicas de reanimación cardíaca.
- [...]

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS AL ENFERMO CRÍTICO CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster

Las urgencias respiratorias son una de las patologías más frecuentes en las consultas de atención primaria y por tanto una de las situaciones a las que más veces se enfrenta diariamente tanto el médico como enfermería. Este curso le facilitará la actualización de los conocimientos para enfrentarse a este tipo de situaciones con seguridad. Este experto comprende un completo programa que incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las urgencias respiratorias más frecuentes a las que deben enfrentarse los profesionales de salud en su práctica clínica diaria.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rosario Mª Martín Vélez. FEA Medicina Familiar y Comunitaria.
- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Conocer los últimos avances en el manejo de las patologías y técnicas tratadas durante el experto.
- Mejorar el manejo en los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes en situación de urgencia respiratoria.
- Establecer las diferencias entre urgencias neumológicas.
- Señalar y describir los criterios de gravedad y los estudios complementarios que se deben solicitar. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias respiratorias

- Técnicas diagnósticas y terapéuticas en respiratorio.
- Exploración funcional pulmonar: Espirometría.
- Traqueotomía.
- Ventilación mecánica.
- Monitorización hemodinámica y monitorización respiratoria.
- Obstrucción aguda de la vía aérea.
- Diagnóstico diferencial por signos y síntomas.
- Disnea.
- Hemoptisis.
- Insuficiencia respiratoria aguda.
- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) reagudizado.
- Asma bronquial. Crisis asmática.
- Neumotórax.
- [...]

### 2. Manual de ventilación mecánica

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación.
- Farmacología básica en anestesiología y reanimación.
- Tipos de generadores-ventiladores-respiradores.
- Modos de ventilación mecánica.
- Monitorización en ventilación mecánica.
- Oximetría. capnografía y capnometría.
- Complicaciones en ventilación mecánica.
- Weaning-destete.
- Cuidados de enfermería en el paciente con ventilación mecánica.
- Apuntes de ventilación mecánica no invasiva.
- Ventilación mecánica en pediatría.
- [...]

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750**  
HORAS  
**30**  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS AL ENFERMO CRÍTICO CON PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 537 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster

Cada año se producen en nuestro país un elevado número de fallecimientos como consecuencia de ó, laborales o domésticos. Si tenemos en cuenta que casi la mitad de la mortalidad tiene lugar en las dos primeras horas tras el traumatismo, se hace patente la necesidad de un proceso orientado a la asistencia urgente del traumatizado grave y de unos profesionales actualizados y capacitados para atender esta demanda con el fin de disminuir la mortalidad o sus complicaciones. Las urgencias traumatológicas son procesos tiempo-dependientes que requieren de entrenamiento y actualización constante para ser abordados con rigor y garantías desde un punto de vista médico, sobre todo cuando se trata de pacientes politraumatizados, en los que puede existir afectación orgánica y compromiso vital.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Alberto Raya Moles. Medicina y Cirugía.
- José Luis Ferres Romero. Medicina y Cirugía.
- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermería.

### OBJETIVOS

- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje.
- Identificar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias.
- Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de traumatismos y su correcta aplicación. [...]

## CONTENIDOS

### 1. TCE. Enfoque multidisciplinar

- Recuerdo anatómico básico.
- Epidemiología, etiología y recomendaciones del TCE.
- Fisiopatología del TCE.
- Exploración neurológica.
- Monitorización del paciente afecto de un TCE.
- Presión intracraneal.
- Clasificación de TCE.
- Diagnóstico del TCE por la imagen.
- Asistencia prehospitalaria del TCE. Criterios de derivación hospitalaria.
- Dispositivos inmovilización y movilización del TCE.
- [...]

### 2. Atención integral urgente ante politraumatismos

- Biología y reparación de las heridas.
- Heridas por arma blanca y armas de fuego.
- Lesiones musculares, tendinosas, ligamentosas, vasculares y nerviosas.
- Síndrome compartimental.
- Síndrome de aplastamiento.
- Contusiones y hematomas.
- Traumatismo craneoencefálico.
- Lesión que ocupa espacio intracraneal.
- Traumatismo facial.
- Cirugía máxilofacial.
- Infecciones del SNC. Actuación en la urgencia

extrahospitalaria.

- Lesiones medulares traumáticas.
- Fractura y luxación del raquis.
- Lesiones del plexo braquial y lumbosacro.
- Lesiones del nervio periférico.
- Heridas penetrantes de cuello.
- Cuidados urgentes del paciente con traqueotomía.
- Lesiones traumáticas de la cintura escapular, húmero, codo, antebrazo, muñeca, mano y dedos.
- Fracturas de pelvis. Concepto anatomo-clínico.
- Fracturas trocántreas del fémur.
- Fracturas del extremo proximal del fémur.
- Luxación traumática de la cadera.
- Fractura de cadera.
- Traumatismos genitourinarios.
- [...]

### 3. Triage

- Introducción.
- Triage.
- Tipos de triaje.
- Triage y enfermería.
- Triage en España.
- Triage en Europa.
- Triage y fiabilidad.

### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

Los **profesionales de cualquier tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales.** Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Raquel Orantes Fernández. Trabajo Social.
- Nieves Aragón Najarro. Trabajo Social.

### OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.[...]

## CONTENIDOS

### 1. Voluntariado: gestión, intervención y efectividad

- Introducción.
- Marco normativo.
- Voluntariado social: Antecedentes.
- El Voluntariado en los centros de servicios sociales.
- Concepto voluntariado social.
- Sector de intervención social.
- Principales organizaciones no gubernamentales.
- Papel del trabajador social en el voluntariado social.
- Anexos.

### 2. Psicooncología básica para profesionales de la salud

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.

- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burnout.
- Cuidados paliativos. Afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado.
- 3. Habilidades emocionales en atención primaria.**
- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos:
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud:
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas:
- 4. Tesina fin de experto.**

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 260 Preguntas tipo test / 35 Supuestos / Tesina fin de máster

Pretende formar profesionales de enfermería especializados tanto en investigación como en el abordaje de las necesidades y cambios emergentes en el ámbito de la salud, dotando al alumnado de competencias metodológicas que permitan investigar e innovar con calidad y generar avances destinados a mejorar la atención sanitaria. Presenta interés académico y curricular al facilitar la actualización de contenidos y la incorporación al mundo laboral.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Raúl Martos García. Antropología Social y Cultural.
- María Teresa Martos García. Farmacia.
- Laura García Pacheco. Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico Cirujano.

### OBJETIVOS

- Potenciar la calidad en la investigación e innovación de la enfermería.
- Generar avances en el ejercicio profesional.
- Ampliar conocimientos sobre el abordaje de los problemas de salud del siglo XXI.
- Identificar problemáticas emergentes en los procesos asistenciales surgidos de los desajustes entre la dimensión biológica, la individual y la institucional de la salud.
- Dotar de herramientas y habilidades para la interpretación comprensiva de los problemas detectados y ante las nuevas demandas de salud de la población.

### CONTENIDOS

#### 1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.

#### 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.

- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.

#### 3. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Modelos probabilísticos.
- Inferencia estadística.
- Prácticas en SPSS.
- Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tablas estadísticas.

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 170 Preguntas tipo test / 60 Supuestos / Tesina fin de máster

Este Experto dota al estudiante de las competencias requeridas en **relación con la investigación preclínica o clínica de los fármacos, y con su aplicación en el uso terapéutico de los medicamentos para que pueda integrarse en el ámbito profesional de enfermería.** El enfermero adquirirá tanto conocimientos de los fundamentos científicos, éticos y sociales de la farmacología como habilidades y actitudes para su aplicación práctica en el desarrollo y en el uso de medicamentos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Breixo Ventoso García. Farmacia.

### OBJETIVOS

- Comprender los principios básicos farmacológicos, incluida la farmacocinética y farmacodinámica, con el fin de evitar cometer errores de medicación.
- Conocer y manejar los principales grupos farmacológicos relacionados con patologías y diagnósticos enfermeros.

- Conocer los diferentes tipos de residuos sanitarios, centrándose en los biosanitarios, y capacitar en su correcto tratamiento y eliminación.
- Comprender y Fomentar los principios generales de seguridad en el manejo de productos sanitarios utilizados por vías enterales y parenterales.
- Aportar las bases farmacológicas que permitan comprender la acción de los fármacos en el organismo, sus interacciones y su toxicidad.
- Dar a conocer los contextos clínicos que pueden modificar la respuesta terapéutica, en especial las situaciones fisiopatológicas...

### CONTENIDOS

#### 1. Farmacología básica para enfermería

- Introducción a la farmacología.
- Absorción, distribución y eliminación de fármacos.
- Administración de fármacos.
- Factores que alteran la respuesta a los fármacos...

#### 2. Farmacovigilancia para enfermería

- Farmacovigilancia.
- Sistemas de notificación de alertas de farmacovigilancia.
- Legislación en farmacovigilancia.
- Papel de los profesionales en enfermería en la farmacovigilancia.

#### 3. Prescripción en enfermería

- Prescripción por receta.
- Ley de uso racional del medicamento.
- Actualidad en prescripción en enfermería.
- Productos sanitarios y fármacos de prescripción por consejo...

#### 4. Guía farmacológica práctica para urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®).
- Amiodarona (Trangorex ®).
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®).
- ATP (Atepodín ®).
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG).
- Atropina.
- Azitromicina (Zitromax ®).
- Aztreonam (Azactam ®).
- Captopril (Capoten ®).
- Cefotaxima (Primafen ®)...

#### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



750  
HORAS  
30  
ECTS

UEMC  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- M<sup>a</sup> Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

### OBJETIVOS

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable.
- Propugnar cambios en el medio ambiente que faciliten unas condiciones de vida saludables y una conducta hacia la salud positiva. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Fundamentos en educación para la salud

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.
- EpS sobre lípidos.
- EpS en problemas respiratorios.
- EpS en la detección precoz del Cáncer de Cérvix, Mama y Climaterio.
- EpS en la Planificación Familiar.

- EpS en el Embarazo.
- La Educación Maternal y el Puerperio.
- La EpS en la Tercera Edad I: Generalidades, caídas e incontinencia urinaria. [...]

#### 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
- Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN A LOS PROCESOS DEL FINAL DE LA VIDA

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 365 Preguntas tipo test / 17 Supuestos / Tesina fin de máster

Se trata de unos cuidados mucho más necesarios de lo que realmente pensamos. Anualmente fallecen en nuestro país entre 380.000 y 400.000 personas. Según estimaciones del Ministerio de Sanidad, **entre el 50-60% de ellas lo hará tras una etapa avanzada y terminal, pues actualmente conducen a tratamiento paliativo muchos y diferentes procesos patológicos y estados de dependencia provocados por el avance del envejecimiento y la cronicidad.** De hecho, el 25% de las hospitalizaciones se corresponde con enfermos en su último año de vida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M<sup>a</sup> Dolores Enciso Rivilla. Enfermera.
- Elena Alameda Jackson. Psicóloga Clínica y de Salud.
- Julia Carrera Robles. Médico.
- Ramón Sánchez Manzanera. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Servir de marco de referencia y orientación a los profesionales y usuarios sobre los conflictos éticos que surgen en esta fase de la vida, y contribuir a mejorar el desarrollo de los derechos fundamentales en este ámbito.
- Dar respuesta a estas necesidades de capacitación enfermera para la adecuada atención de aquellos pacientes que se encuentren en la fase final de la vida.
- Identificar las novedades para enfermeros acerca de los cuidados paliativos en España.
- Determinar la situación actual de la formación enfermera en relación a los cuidados paliativos. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Psicooncología básica

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. Afrontar el final de la vida. [...]

### 2. Cuidados paliativos. Avances sin final

- Cuidados paliativos: principios y filosofía.
- El cáncer. Definición. Epidemiología. Etiología. Historia natural de la enfermedad. Clasificación. Diagnóstico. Pronóstico.
- Terapéutica del cáncer I: Quimioterapia.
- Terapéutica del cáncer II: Radioterapia.
- Valoración del paciente en situación terminal. Principios generales de control de síntomas.
- Fármacos y cuidados paliativos. Normas de administración. [...]

- Dolor.
- Control farmacológico del dolor.
- Control no farmacológico del dolor.
- Control de síntomas I: Respiratorios. [...]

### 3. Urgencias en cuidados paliativos

- Introducción.
- La enfermedad terminal.
- Cuidados paliativos.
- Plan andaluz de cuidados paliativos.
- Atención de urgencia en cuidados paliativos. [...]

### 4. Ostomías

- Patología coloproctológica. Tipos de ostomías.
- Aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado.
- Educación para el manejo del estoma. Autocuidados.
- Complicaciones más frecuentes de los estomas.
- Alimentación en el paciente ostomizado. [...]

### 5. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**  
 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS PERINATALES

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster

Tradicionalmente, el embarazo es considerado un evento fisiológico. Sin embargo, cerca de un **20% de las embarazadas desarrolla patologías obstétricas que se asocian a mortalidad materna y perinatal**. A nivel mundial, cada año medio millón de mujeres fallece durante el embarazo y parto debido a estas complicaciones. Desafortunadamente, un número significativo de las urgencias obstétricas ocurre en pacientes sin factores de riesgo, por lo que la prevención, identificación precoz e intervención a tiempo de estos eventos juegan un rol fundamental para contrarrestar un resultado perinatal adverso.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ignacio Ladrero Paños. Enfermero.
- Yolanda Gamara Barba. Enfermera.
- Alba María Albuérne Canal. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Proporcionar no sólo una actualización de los conocimientos, sino también entrenamiento frente a situaciones poco frecuentes en las que las adecuadas actuaciones por parte de la matrona y la enfermera como miembros del equipo asistencial, mejoraran los resultados materno-fetales.

- Facilitar a los participantes la adquisición de conocimientos y habilidades en un entorno seguro, y a la vez practicar herramientas comunicativas con las usuarias que permitan realizar una atención holística a las emergencias obstétricas y neonatales.
- Actualización en el manejo de las emergencias y complicaciones obstétricas y neonatales
- Mejorar el manejo de la gestante crítica
- Poner al día el manejo del neonato crítico, así como el entrenamiento en la toma de decisiones.

## CONTENIDOS

### 1. RCP avanzada pediátrica y neonatal

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Recomendaciones internacionales de RCP pediatría y neonatal.
- Términos generales y prevención de la parada cardiorespiratoria pediátrica.
- Etiología y prevención en la PCR pediátrica.
- Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría.
- Reanimación cardiopulmonar avanzada en pediatría.
- Reanimación del recién nacido.
- Transporte del crítico pediátrico.
- Legislación, principios éticos y morales ante la RCP.
- Material utilizado en la PCR pediátrica y neonatal. [...]

### 2. RCP gestante

- Resultados [...]

### 3. Valoración y cuidados de enfermería obstétrico-ginecológica

- Índice de Bishop.
- Fórmula gestacional.
- Clínica gestacional.
- Ecografías.
- Hemorragias del 1º trimestre.
- Hemorragias del 3º trimestre.
- Hiperémesis gravídica.
- Estados hipertensivos en el embarazo.
- Síndrome de Hellp.
- Eclampsia.
- Enfermedad hemolítica perinatal.
- Patología placentaria.
- Patología del cordón umbilical.
- Medición volumen líquido amniótico.
- Embarazo prolongado o postérmino.
- Diabetes gestacional.
- Planos de Hodge.[...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN REPRODUCCIÓN HUMANA

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 195 Preguntas tipo test / 34 Supuestos / Tesina fin de máster

**La medicina de la reproducción constituye una de las áreas más dinámicas de la medicina contemporánea, con un requerimiento creciente de profesionales.** En los últimos años hemos recibido una gran demanda de formación para adquirir conocimientos relacionados con la especialidad de reproducción humana, tanto clínica como de laboratorio, ello nos ha llevado a diseñar el presente Experto.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Myriam Sandino López. Enfermera.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biólogo.
- Fernando Hernández Pacho. Farmacéutico.

### OBJETIVOS

- Formar profesionales que se dediquen a la Genética Clínica o Médica tanto desde el punto de vista de diagnóstico y consejo genético como el de la realización de pruebas genéticas diagnósticas y/o de investigación clínica

- Actualizar profesionales que se dediquen a la realización de todas las técnicas y procesos relacionados con la Reproducción Asistida y la Genética aplicada a la misma.
- Poseer y comprender conocimientos sobre la reproducción asistida que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la reproducción asistida. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Pruebas de screening gestacional cromosomas

- Cromosomopatías.
- Marcadores utilizados en el screening de cromosomopatías.
- Pruebas invasivas confirmatorias.
- Screening gestacional primer y segundo semestre.
- Últimos avances, ADN fetal libre circulante.
- Bioética. [...]

### 2. Nuevos tratamientos para mejorar la fertilidad

- Introducción.
- Resultados. [...]

### 3. Técnicas avanzadas de embriología en el laboratorio

- Introducción.

- Inseminación artificial.
- Estimulación ovárica.
- Punción folicular, transporte al laboratorio y recogida de los cúmulos ovocitarios (Día 0).
- Valoración de la fecundación (Día +1).
- Valoración morfológica de embriones (Días +2 y +3).
- Morfológica de embriones: Del estadio de mórula a blastocisto (Días +4, +5 y +6).
- Transferencia embrionaria.
- Criopreservación embrionaria.
- Diagnóstico genético preimplantacional (DGP). [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS AL ENFERMO CRÍTICO CON PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 230 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster

**El manejo del paciente agudo y crítico cardiovascular ha experimentado un cambio drástico de paradigma en las últimas dos décadas, pasando de una actitud de vigilancia a otra de intervención y uso precoz de técnicas invasivas y de soporte.** La patología cardiovascular aguda conforma un conjunto de enfermedades que con frecuencia obligan a la toma de decisiones complejas, no demorables y de gran repercusión para el pronóstico del paciente

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero.
- Rafael Fernández Castillo. Enfermero.
- Ignacio Ladrero Paños. Enfermero.
- María Jesús Pérez Aranda. Médico y Cirugía.
- Alberto D. Miguélez Fraga. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Facilitar la actuación del profesional de salud dedicado al tratamiento de la patología cardíaca en el paciente crítico.
- Manejar con soltura el arsenal diagnóstico disponible en un centro terciario para el manejo de pacientes críticos cardiovasculares.

- Identificar al paciente en situación grave o potencialmente grave a corto plazo por causa cardiovascular.
- Explicar las indicaciones de tratamiento y las opciones terapéuticas en pacientes críticos cardiovasculares.
- Correlacionar las alteraciones metabólicas que se producen en la insuficiencia cardíaca y la influencia del tratamiento médico sobre ellas.
- Actualizar las recomendaciones recogidas en guías de práctica clínica en relación al tratamiento del síndrome coronario agudo. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Manual de urgencias cardiovasculares para enfermería

- Dolor torácico.
- Insuficiencia cardíaca.
- Arritmias cardíacas.
- Cardiopatía isquémica: Atención de enfermería en angina de pecho e infarto agudo de miocardio.
- Parada cardiorrespiratoria. [...]

### 2. Técnicas y procedimientos enfermería cardiológica

- Introducción.
- Abreviaturas.
- Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular.
- Factores de riesgo cardiovascular.
- Valoración del paciente. Constantes vitales.

- Electrocardiografía. [...]

### 3. Guía de electrocardiografía para enfermería

- Antecedentes históricos.
- Recuerdo anatomofisiológico.
- Derivaciones.
- Ondas e intervalos del ECG.
- Algoritmo de lectura e interpretación de un ECG.
- Alteraciones en el ECG. Valoración morfológica de embriones (Días +2 y +3). [...]

### 4. Manual posoperatorio de cirugía cardíaca

- Fisiopatología del posoperatorio.
- Monitorización hemodinámica.
- Posoperatorio no complicado.
- Complicaciones posoperatorias.
- Fluidoterapia y balance hídrico. [...]

### 5. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750  
HORAS**  
**30  
ECTS**

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

El **experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación.** Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.

### OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicas públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

## CONTENIDOS

### 1. Bioestadística

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

### 2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.

- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN MANEJO AVANZADO DE LA VÍA AÉREA DIFÍCIL Y VENTILACIÓN

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 265 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster

El manejo de la vía aérea, entendido como la **realización de maniobras y la utilización de dispositivos que permiten una ventilación adecuada y segura a pacientes que lo necesitan, es uno de los desafíos más importantes al que puede verse enfrentado un profesional de la salud en su práctica clínica.** El resultado final dependerá de las características del paciente en particular, la disponibilidad de equipos, y la destreza y habilidades del operador, pudiendo determinar morbilidad y mortalidad. Estos antecedentes demuestran la importancia de disponer de algoritmos y actualizar los mismos, fuera de conocer y manejar los diversos aparatos de que se dispone en la actualidad para ventilar adecuadamente a un paciente.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero.
- Rosario M<sup>a</sup> Martín Vélez. Medicina Familiar y Comunitaria.
- Ainhoa Larrauri Pereda. Enfermera.
- María Luida Taboada Martínez. Médico y Cirujana.
- Juan Antonio Rodil Díaz. Médico y Cirujano.

### OBJETIVOS

- Dotar a los profesionales de la salud de los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo clínico de la vía aérea difícil, una de las principales causas de morbilidad y mortalidad relacionadas con la anestesiología y otras especialidades.
- Ofrecer una visión global del manejo de situaciones de crisis y el aprendizaje de los errores en el entorno perioperatorio de la anestesia, los cuidados críticos y situaciones de emergencia en el área extrahospitalaria y/o hospitalaria. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias respiratorias

- Técnicas diagnósticas y terapéuticas en respiratorio.
- Exploración funcional pulmonar: Espirometría.
- Traqueotomía.
- Ventilación mecánica.
- Monitorización hemodinámica y monitorización respiratoria.
- Obstrucción aguda de la vía aérea.
- Diagnóstico diferencial por signos y síntomas.
- Disnea.
- Hemoptisis.
- Insuficiencia respiratoria aguda.[...]

### 2. Manual de ventilación mecánica

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación.
- Farmacología básica en anestesiología y reanimación

- Tipos de generadores-ventiladores-respiradores.
- Modos de ventilación mecánica.
- Monitorización en ventilación mecánica.[...]

### 3. Manejo de la vía aérea en emergencias

- Introducción.
- Recuerdo anatomo-fisiológico de la vía aérea.
- Evaluación de la vía aérea.
- Intubación.
- ISR-Protocolo de intubación de secuencia rápida.[...]

### 4. Secuencia de intubación rápida

- Abreviaturas.
- Introducción
- Indicación de intubación traqueal.
- Proceso de secuencia de intubación rápida.
- Preoxigenación.
- Pretratamiento. [...]

### 5. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SOPORTE VITAL AVANZADO PARA ENFERMERÍA

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test /20 Supuestos / Tesina fin de máster

**La incidencia de parada cardiorrespiratoria en EEUU en un año es de 1,5 casos por 1000 habitantes.** El European Resuscitation Council (ERC) publica que, cada año, alrededor de 350.000 europeos sufren una parada cardíaca. De ellos, un 25% sufren arritmias graves durante los primeros minutos. Nuestra población no solo no difiere, sino que ha aumentado, sobre todo por los cambios de dieta. Esta es, la población diana de nuestros sanitarios.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero.
- Félix Plaza Moreno. Médico.

### OBJETIVOS

- Enseñar al enfermero con métodos de demostrada eficacia a realizar el manejo del paciente con PCR desde el lugar del incidente hasta su correcta transferencia al hospital.

- Perfeccionar las diferentes técnicas, habilidades, cuidados y el material necesario para la atención en soporte vital avanzado de estos pacientes.
- Mejorar las competencias de enfermeros para el cuidado del paciente en situación de PCR en Atención Primaria, como respuesta a las necesidades de estos profesionales, que demandan una formación especializada y una mejora asistencial hacia los ciudadanos. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Soporte vital avanzado

- Recuerdo histórico de la Reanimación Cardiopulmonar. Soporte Vital.
- Anatomía y Fisiología básica en Soporte Vital.
- Cadena de Supervivencia.
- Soporte Vital Básico en adultos.
- Desfibrilador Externo Semiautomático: DESA.
- Control de la Vía Aérea.
- Ventilación y oxigenación. Capnografía y capnometría.
- Soporte Circulatorio en Soporte Vital.
- Vías de administración de fármacos.
- Fluidoterapia en Soporte Vital.
- Farmacología en el Soporte Vital Avanzado.
- Algoritmos de actuación en Soporte Vital Avanzado.
- Electrocardiografía básica. Arritmias cardíacas.
- Tratamiento de las arritmias cardíacas asociadas a PCR.

- Síndrome Coronario Agudo.
  - Código Ictus.
  - Soporte Vital en el paciente Quemado.
  - Situaciones especiales en Reanimación Cardiopulmonar.
  - Cuidados posreanimación.
  - Soporte vital en pediatría. Reanimación cardiopulmonar. [...]
- ### 2. Actualización en electrocardiografía
- Introducción a la electrocardiografía.
  - Crecimiento de cavidades y trastornos de la conducción.
  - El electrocardiograma en la cardiopatía isquémica.
  - Arritmias cardíacas.
  - Miscelánea y situaciones específicas.
  - Marcapasos artificiales.
  - Casos prácticos comentados. [...]

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750  
HORAS**  
**30  
ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS EN ENFERMERÍA DE URGENCIAS

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 190 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

El aumento de la esperanza de vida conlleva que con ella crezca la demanda de las urgencias hospitalarias. Con este panorama la figura de la enfermería ha ido cogiendo más responsabilidad en los servicios de urgencias y es cada vez más necesaria su formación y definición de competencias. Por todo lo anteriormente expuesto nos centraremos en ver el papel de la enfermería en las urgencias, en el triaje y las técnicas más comunes que realiza en estos servicios.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Ostabal Artigas. Médico Intensivista.
- z . Medicina Intensiva.
- Francisco Jesús Represas. Enfermería.
- Ainhoa Larrauri Pereda. Enfermería.
- Juan Antonio Rodil Díaz. Médico y Cirujano.
- María Luisa Taboada Martínez. Médico y Cirujano.

### OBJETIVOS

- Actualizar conocimientos sobre técnicas y procedimientos habituales en cuidados de enfermería, para poder aplicarlos en su entorno profesional.
- Mejorar las competencias de la enfermería en los servicios de urgencias.
- Poner al día las técnicas de enfermería más comunes en los servicios de urgencias.
- Destacar el papel de la enfermería en los sistemas de triaje. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Técnicas en urgencias, emergencias y UCI

- Lavado de las manos.
- Monitorización cardíaca en UCI.
- Monitorización de la presión arterial.
- Monitorización respiratoria.
- Monitorización de la diuresis.
- Monitorización hemodinámica mediante ecocardiografía.
- Monitorización hemodinámica invasiva.
- Monitorización de la temperatura.
- Ecocardiografía en procedimientos invasivos. [...]

### 2. Avances en vía intraósea

- Abreviaturas.
- Introducción.
- Historia de la vía intraósea.
- Anatomía y Fisiología de los huesos largos.
- Tema V. Tipos de dispositivos. [...]

### 3. Manejo de la vía aérea en emergencias

- Recuerdo anatómico-fisiológico de la vía aérea.
- Evaluación de la vía aérea.
- Intubación.
- ISR-Protocolo de intubación de secuencia rápida. [...]

### 4. Marcapasos cardíaco. Manejo y protocolo de actuación enfermera

- Introducción.
- Métodos de selección de estudios.
- Análisis. [...]

### 5. Secuencia de intubación rápida (SIR)

- Abreviaturas.
- Introducción.
- Indicación de intubación traqueal.
- Proceso de secuencia de intubación rápida. [...]

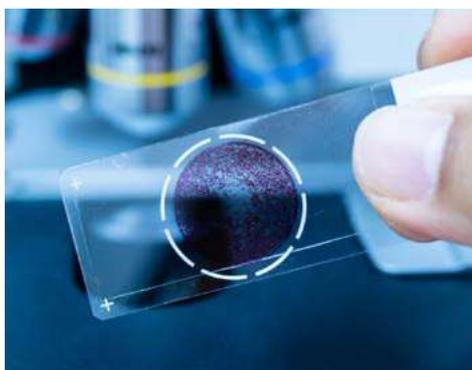
### 6. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍAS HEMATOLÓGICAS

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina fin de máster

Las disciplinas de Hematología y Oncología tienen un sustrato y bases muy afines, siendo consideradas una misma área de conocimiento en diferentes países (Estados Unidos, Alemania, etc), estando bajo el mismo área funcional en numerosos hospitales universitarios españoles (ejemplos son los Departamento de Hematología y Oncología del Hospital Clinic de Barcelona, Hospital Clínico de Valencia, Hospital Universitario Valle de Hebrón de Barcelona, Hospital Universitario Morales Meseguer de Murcia, etc). La Hematología y Oncología son disciplinas que tienen un claro y manifiesto doble componente, uno obviamente de carácter clínico y otro de gran riqueza y complejidad biológica.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Ostabal Ártigas. Médico Intensivista.
- Fernando Cobo Martínez. Enfermedades infecciosas.
- Jesús Alejo García Bautista. Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia.
- Isabel Izquierdo García. Médico y Cirujana.
- Alba María Rodrigo Valero. Farmacéutica.

### OBJETIVOS

- Aplicar los conocimientos adquiridos y tener el hábito de enfrentarse y resolver problemas en el área de la Hematología y Oncología clínico-experimental.
- Abordar los problemas clínicos experimentales de la Hematología y Oncología con mentalidad crítica y científica, donde la discusión entre las diferentes personas que forman parte de mismo sea considerado fundamental. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Hematología

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos.
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.
- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales.
- Anemia ferropénica, anemias megaloblásticas y otras anemias carenciales.
- Anemias hemolíticas hereditarias: Membranopatías y enzimopatías.[...]

### 2. Aplasia medular

- Introducción.
- Historia.
- Epidemiología.
- Clasificación.
- Patogenia.
- Manifestaciones clínicas. [...]

### 3. Coagulopatías congénitas y adquiridas.

- Introducción
- Coagulopatías congénitas.
- Coagulopatías adquiridas. [...]

### 4. Sepsis

- Generalidades.
- Nuevas recomendaciones tras consenso SEPSIS-3.
- Mecanismos defensivos del ser humano.
- Marcadores de sepsis.
- Toma de muestras microbiológicas.
- Técnica de MALDI-TOF.
- Bacteriemia.
- Bacteriemia relacionada con catéter vascular.
- Candidemia.
- Sepsis de origen neurológico.
- Sepsis meningocócica.
- Sepsis por tétanos. [...]

### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS AL ENFERMO CRÍTICO CON PATOLOGÍA NEFROLÓGICA

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 374 Preguntas tipo test / 16 Supuestos / Tesina fin de máster

La enfermedad renal crónica (ERC) es considerada actualmente un problema de salud pública en el ámbito mundial por su prevalencia e incidencia creciente en la población, su importancia relativa en la carga de enfermedad, su comportamiento crónico o permanente, su potencial letal y porque representa un importante gasto en salud para el sistema, dado que requiere una alta complejidad técnica en su manejo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y cirujano.
- Luisa Fernanda Torres Torres. Enfermera.
- Alberto D. Miguélez Fraga. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Dotar a los alumnos del conocimiento de los cuidados en nefrología, y su utilidad en la práctica asistencial.
- Comprenderá los conceptos fundamentales de la insuficiencia renal aguda y crónica.
- Ser capaz de identificar los principales cuidados en nefrología pediátrica.
- Conocer el tratamiento sustitutivo de la función renal y sus principales cuidados.
- Conocerá los cuidados en diálisis, tanto de la hemodiálisis como de la diálisis peritoneal.

## CONTENIDOS

### 1. Nefrología

- Anatomía y fisiología renal.
- Métodos de exploración renal.
- Trastornos de la función urinaria: Proteinuria, hematuria, azoemia, oliguria.
- Balance hidroelectrolítico: Equilibrio ácido-base.
- Síndrome nefrítico y nefrótico.
- Insuficiencia renal aguda.
- Insuficiencia renal crónica.
- Glomerulonefritis primarias.
- Nefropatías de las enfermedades sistémicas.
- Nefropatías intersticiales y tóxicas.
- Vasculopatías renales. [...]

### 2. Depuración extracorpórea en el paciente crítico

- Lesión renal aguda.
- Bases físico-químicas de la depuración.
- Componentes de un sistema de depuración.

- Modalidades de depuración. Dosificación.
- Anticoagulación del sistema. [...]

### 3. Guía farmacológica en urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®).
- Amiodarona (Trangorex ®).
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®).
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG).
- Atropina.
- Azitromicina (Zitromax ®).
- ATP (Atepodín ®). [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS POR INTOXICACIONES

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 169 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

Los productos domésticos se definen como sustancias utilizadas para el mantenimiento y limpieza del hogar o para el cuidado personal de sus usuarios. Las sustancias tóxicas pueden ser dañinas si se tragan, inhalan, inyectan o son absorbidas por la piel. Pueden causar suficiente daño (a través de acción química) para destruir la vida o provocar resultados nocivos. En la actualidad se advierte un cambio en el modelo de intoxicación, aproximadamente el 90% de las mismas son accidentales, siendo las drogas y medicamentos la fuente principal, seguida en segundo lugar por los productos de limpieza. En la edad pediátrica dicha tendencia se invierte, siendo los productos de limpieza la principal fuente, seguida por los medicamentos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Raúl Martos García. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Actualizar los cuidados ofrecidos al paciente intoxicado.
- Identificar el perfil del paciente intoxicado.
- Mejorar la formación de los profesionales de salud en los principales conocimientos de la atención urgente por intoxicaciones.
- Asentar las bases de conocimiento sobre las que los profesionales de salud deben desarrollar una adecuada valoración de los pacientes con problemas urgentes de salud.

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias por intoxicaciones

- Generalidades.
- Intoxicaciones medicamentosas I.
- Intoxicaciones medicamentosas II.
- Intoxicaciones medicamentosas III.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso o drogas: Generalidades.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso.
- Drogas de síntesis.
- Intoxicaciones alimentarias: Generalidades.
- Intoxicación producida por alimentos contaminados.
- Intoxicaciones por setas.
- Plantas y animales: Generalidades.
- Intoxicaciones por animales.
- Intoxicaciones por productos agrícolas. Plaguicidas.
- Intoxicación por productos domésticos.
- Posibles accidentes domésticos.
- Intoxicaciones en pediatría. Actitud general. [...]

### 2. Guía farmacología en urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®).
- Amiodarona (Trangorex ®).
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®).
- ATP (Atepodín ®).
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG).
- Atropina.
- Azitromicina (Zitromax ®).
- Aztreonam (Azactam ®).
- Captopril (Capoten ®).
- Cefotaxima (Primafen ®).
- Ceftriaxona (Rocefalin ®). [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS DIGESTIVAS

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 174 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster

Cuando hablamos de problemas digestivos, hablamos de **problemas que un profesional de salud hallará en cualquier tipo de nivel: hospital, atención primaria, centros geriátricos, etc.** Por ello, la realización de este Experto, supone una buena preparación profesional para cualquier área donde se vaya a desarrollar la actividad profesional, así como un material de muy buen nivel y claridad pedagógica para la consulta y ayuda en cualquier ámbito.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rocío Jaén Izquierdo. Enfermera.
- Manuela Molina Castillo. Enfermera.
- Ignacio Beltrán Sánchez. Enfermero
- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.

### OBJETIVOS

- Actualizar conocimientos sobre las diferentes patologías, posibilidades de cuidados, técnicas y procedimientos de las principales alteraciones digestivas.

- Integrar los principales conceptos de valoración, anamnesis y semiología de los problemas digestivos.
- Mejorar el diagnóstico que suele afectar a pacientes con problemas digestivos.
- Desarrollar los conocimientos necesarios para la valoración necesaria en los problemas de salud del tubo digestivo, desde su inicio en la boca, hasta el final en el ano.
- Reconocer las principales manifestaciones de las alteraciones del tubo digestivo. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias digestivas

- Urgencias esofágicas: Ingesta de cuerpos extraños, perforación esofágica, síndrome de Mallory-Weiss.
- Varices esofágicas.
- Urgencias de vía biliar: colecistitis aguda, cólico hepatobiliar, colangitis aguda.
- Pancreatitis.
- Abdomen agudo.
- Insuficiencia hepática fulminante.
- Hemorragias gastrointestinal.
- Diarreas.
- Obstrucción intestinal.
- Isquemia mesentérica aguda.
- Complicaciones agudas en el paciente operado.
- Patología anorrectales de urgencia.
- Intoxicaciones.
- Urgencias digestivas pediátricas.
- Pruebas diagnósticas y de laboratorio en el aparato digestivo.
- Fármacos activos sobre el aparato digestivo.

### 2. Guía farmacología en urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®).
- Amiodarona (Trangorex ®).
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®).
- ATP (Atepodín ®).
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG).
- Atropina.
- Azitromicina (Zitromax ®).
- Aztreonam (Azactam ®).
- Captopril (Capoten ®).
- Cefotaxima (Primafen ®).
- Ceftriaxona (Rocefalin ®).
- Cefuroxima (Zinnat ®, Selan ®). [...]

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 174 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina fin de máster

**La urgencia psiquiátrica se encuentra rodeada de una serie de circunstancias que la diferencian del resto de las urgencias médicas y que dificultan su delimitación.** La demanda de atención psiquiátrica urgente tiende a seguir una línea ascendente en los centros y hospitales que ofertan este servicio y el personal sanitario que realiza el proceso de recepción, acogida y clasificación de pacientes debe saber cómo actuar en estos casos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Pedro Torres Hernández. Psiquiatra.

### OBJETIVOS

- Proporcionar a los profesionales de la salud una herramienta de valoración capaz de describir el estado de salud mental del enfermo que acude a urgencias.

- Unificar los criterios respecto a la dinámica de observación y valoración de los pacientes con patología psiquiátrica en los servicios de urgencias.
- Facilitar la identificación de las manifestaciones psicopatológicas que anteriormente pasaban desapercibidas.
- Precisión y seguridad para tomar decisiones sobre formulaciones concretas de diagnósticos psiquiátricos
- Permitir el desarrollo de un registro básico sobre patrones funcionales de salud según el enfoque de Gordon y adaptado a las urgencias psiquiátricas.

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias psiquiátricas

- Generalidades en urgencias psiquiátricas.
- Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos afectivos en urgencias.
- Agitación psicomotriz.
- Urgencias psiquiátricas y suicidio.
- Trastorno psicótico agudo.
- Síndrome alucinatorio.
- Estado confusional agudo.
- Trastornos de la conciencia: Estados crepusculares.
- Urgencias en psicogeriatría.
- Demencias.
- Trastornos mentales orgánicos.
- Alcoholismo.
- Urgencias por consumo de drogas.
- Trastornos de personalidad en urgencias.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Aspectos ético legales en urgencias psiquiátricas. [...]

### 2. Guía farmacología en urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®).
- Amiodarona (Trangorex ®).
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®).
- ATP (Atepodín ®).
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG).
- Atropina.
- Azitromicina (Zitromax ®).
- Aztreonam (Azactam ®).
- Captopril (Capoten ®).
- Cefotaxima (Primafen ®).
- Ceftriaxona (Rocefalin ®).
- Cefuroxima (Zinnat ®, Selan ®). [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN MINDFULNESS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 185 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina fin de máster

El Mindfulness es una forma de educarnos para vivir mejor y empoderarnos frente a la vida, porque nos permite ser conscientes de muchas cosas que a veces no alcanzamos a ver, simplemente porque no nos detenemos un instante a observarnos a nosotros mismos y lo que nos rodea. El Mindfulness es voluntad, atención, aceptación, compasión, presente, mentalidad no enjuiciadora y bienestar. Es una manera de interpretar el mundo que, a la vez, nos permite ganar calidad de vida y nos ayuda a conectar con nosotros mismos de nuevo en medio de este ajetreado mundo.

El interés de esta herramienta para los cuidados de salud está avalado en los resultados obtenidos tras más de 25 años de investigaciones desarrolladas en la Clínica de Reducción de Estrés de la Universidad de Massachusetts y en otros lugares del mundo que han adoptado este método. Dados los buenos resultados obtenidos, actualmente se está extendiendo su utilización y está siendo incorporado en las enseñanzas de diferentes universidades de estudios de la salud a nivel mundial.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José David Medina Romero. Fisioterapeuta y enfermero.
- José Manuel Sevillano Armenta. Psicólogo.
- Mari Cruz Medina Romero. Enfermera.
- Elena Alameda Jackson. Psicóloga.

### OBJETIVOS

- Describir los conceptos básicos del mindfulness a los profesionales de la salud

- Explicar el entrenamiento en mindfulness que se realiza aplicado a las ciencias de la salud.
- Argumentar la utilidad del mindfulness para los cuidados de salud.
- Reducir las consecuencias del estrés laboral diario que sufren los profesionales de la salud.
- Conseguir mejorar profesionalmente aplicando las técnicas de Mindfulness a nivel de salud.

## CONTENIDOS

### 1. Mindfulness para personal de salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burn-out.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexo I. [...]

### 2. Relajación para personal de salud

- Justificación.
- Técnicas de relajación.
- Fuentes de relajación.
- Sesiones prácticas de relajación. [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 13 Supuestos / Tesina fin de máster

**Los servicios de urgencias pediátricas extra y hospitalarias reciben diariamente casos de gravedad variable que necesitan de atención de salud inmediata** lo cual hace que se precise de una formación más específica en esta área que facilite todo el proceso de intervención de los profesionales sanitarios a sus pacientes. Las situaciones de urgencia que puede presentar un niño, requieren atención inmediata y de alta calidad en cualquier medio donde se presente y pueda ser atendido: dispositivos de cuidados críticos y urgencias, centros de salud, transporte sanitario de emergencias, o urgencias de cualquier hospital o centro sanitario. **Tanto médicos y enfermeros necesitan una formación muy completa de cómo organizarse y cómo aplicar las técnicas de diagnóstico necesarias en estas situaciones clave.** Se abordan los aspectos más frecuentes de la atención de las urgencias pediátricas, desde la clasificación inicial hasta actuaciones críticas en momentos en que la vida del niño está seriamente comprometida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Muñoz Hoyos A. (FEA. Pediatría)
- Martín González M. (FEA. Pediatría)
- Gallego Hoyo Mª A. (Enfermera emergencias)
- Ruiz Cosano C. (Catedrático enfermería infantil)

### OBJETIVOS

- Mejorar profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención
- Aportar conocimientos científicos, pedagógicos y técnicos actualizados que posibiliten desarrollar

una atención técnica y humana de calidad con el máximo aprovechamiento de los recursos del entorno.

- Colaborar con el resto de profesionales en el diagnóstico, tratamiento y detección precoz de las posibles complicaciones de la enfermedad.
- Acompañar a la familia en situación de crisis emocional, porque desde su posición de privilegio afectivo y de conocimiento del niño estimule su potencialidad.
- Actualizar a enfermeros y médicos en urgencias pediátricas para que sean capaces de hacer un enfoque diferenciado de la patología pediátrica que se presenta de urgencias, así como el abordaje integral del paciente crítico...

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias en pediatría I.

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxico isquémica.
- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica.
- Coma y su valoración.
- Hipertensión intracraneal...

### 2. Urgencias en pediatría II.

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda.
- Patología tiroidea.
- Errores innatos del metabolismo.
- Anemia aguda.
- Metahemoglobinemia...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina fin de máster

La atención en los servicios de urgencias en atención primaria está desarrollada por profesionales de diferentes disciplinas que trabajan para el diagnóstico y tratamiento integral al paciente y la necesidad de decisiones rápidas exige un conocimiento profundo y actualizado de la misma. **La demanda de servicios sanitarios urgentes de atención primaria son los accidentes de tráfico, urgencias domiciliarias o planes de emergencias y catástrofes, ha experimentado un constante crecimiento en los últimos años.** El pronóstico de las personas que padecen estas situaciones depende en gran medida de la calidad de la asistencia que reciben en el decurso de los primeros minutos. Es necesario que los profesionales sanitarios que atienden estos casos, es decir, los médicos y enfermeros tengan una formación específica para el desarrollo de la atención prehospitalaria urgente.

### AUTOR PRINCIPAL DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Medicina y Cirugía)

### OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos y las destrezas necesarias para atender correctamente las urgencias más frecuentes en Atención Primaria.
- Aplicar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Avanzado, siguiendo las últimas recomendaciones de las sociedades y asociaciones científicas de referencia en esta materia.
- Mejorar la secuencia correcta de pautas para el manejo eficaz de las urgencias en Atención Primaria.

- Describir los pasos a seguir para garantizar la seguridad del paciente antes y durante el traslado a un hospital.
- Identificar signos y síntomas de las urgencias más frecuentes en cada uno de los sistemas.
- Optimizar los recursos existentes en Atención Primaria para el correcto diagnóstico y tratamiento de patologías urgentes.
- Valorar la pertinencia o no de derivar a un paciente al servicio de urgencias de un hospital.

## CONTENIDOS

### 1. Formación continuada en urgencias y emergencias I

- Generalidades
- Signos y síntomas en urgencias y emergencias
- Soporte vital de las funciones vitales
- Emergencias y urgencias relacionadas con el sistema inmunitario. Alergología
- Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas
- Emergencias y urgencias en toxicología
- Emergencias y urgencias en patología ambiental y por agentes físicos
- Emergencias y urgencias digestivas y abdominales...

### 2. Formación continuada en urgencias y emergencias II

- Emergencias y urgencias cardiovasculares
- Emergencias y urgencias endocrinológicas, metabólicas y nutricionales
- Emergencias y urgencias nefrourológicas
- Emergencias y urgencias del sistema nervioso
- Emergencias y urgencias respiratorias
- Emergencias y urgencias en patología infecciosa
- Emergencias y urgencias hematológicas
- Emergencias y urgencias oftalmológicas...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CIRUGÍA INTEGRAL PARA ENFERMERÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 226 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster

La cirugía menor es un conjunto de técnicas quirúrgicas que de forma sencilla pueden solucionar toda una serie de lesiones traumáticas y alteraciones benignas de la piel y del tejido subcutáneo que de no resolverse a tiempo pueden causar problemas de salud más graves, provocar sufrimiento a quienes las padecen y un considerable consumo de recursos sanitarios.

Las enfermeras realizan actualmente de forma eficiente y mayoritaria técnicas de cirugía menor, en ámbitos como la atención primaria, las urgencias, la enfermería de empresa, militar o penitenciaria, entre otros. Por otro lado, la cirugía mayor ambulatoria se ha consolidado actualmente como un método de gestión de los pacientes quirúrgicos que conlleva importantes beneficios sociales, institucionales, económicos y sobre todo clínicos basada en el beneficio que se proporciona al paciente de evitar el ingreso hospitalario, con todo lo que ellos supone al evitar el estrés que conlleva al paciente, racionalización de tiempos y recursos materiales. Ello, conlleva una **necesidad del profesional de enfermería a estar formado y actualizado en los procedimientos y criterios de estas modalidades de intervención laboral.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- De la Fuente Perucho, Agustín (FEA Cirugía)
- Ramírez Plaza, César P (FEA Cirugía)
- Pérez Lara, Francisco J. (FEA Cirugía)
- Ferrer Berges, Arminda. (FEA Cirugía estética)
- Carmela de Pablo Hernández. (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Capacitar a los alumnos para la realización de intervenciones de enfermería que incluyan técnicas y cuidados en cirugía menor, de forma que su desempeño profesional integre una visión global de la aplicación de estas técnicas y cuidados.
- Disminuir el índice de complicaciones inherentes a la práctica de la cirugía menor, aumentando

la capacitación de los profesionales para su realización.

- Posibilitar una respuesta eficiente al incremento de la demanda asistencial de enfermería en cirugía menor dentro de los programas asistenciales de las instituciones sanitarias.
- Adquirir los conceptos básicos y fundamentos del entorno quirúrgico, así como su aplicación práctica en cualquier proceso quirúrgico, paciente u hospital.
- Actualizar los conocimientos en cirugía general, como en tipos de incisiones, instrumental, medidas preventivas y fases de una cirugía.
- Poner al día los diferentes tipos de intervenciones en cirugía general, tanto abiertas como cerradas y sus necesidades específicas.

## CONTENIDOS

### 1. Perfeccionamiento en quirófano para personal sanitario.

- Concepto de medio quirúrgico
- Miembros del equipo quirúrgico
- Lavado quirúrgico
- Preparación del campo estéril
- Asepsia y antisepsia
- Nuevos desinfectantes
- Quirófano sin látex

- El paciente quirúrgico
- Razones para la cirugía...

### 2. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular
- Urgencias en cirugía digestiva.
- Urgencias en cirugía general
- Urgencias en cirugía maxiofacial
- Urgencias en cirugía pediátrica
- Urgencias en cirugía plástica...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS PERIOPERATORIOS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 265 Preguntas tipo test / 11 Supuestos / Tesina fin de máster

La capacitación en cuidados perioperatorios es una de las necesidades más importantes para que la atención quirúrgica a los ciudadanos goce de la mayor seguridad, calidad, eficacia y eficiencia, disponibles en relación al estado y desarrollo actual de la ciencia.

Con este **Experto universitario en cuidados perioperatorios** se presenta una propuesta para el estudio avanzado de la enfermería de cuidados perioperatorios que consiga ir desbrozando el camino de la especialización en el cuidado perioperatorio para alcanzar una práctica enfermera centrada en la persona y alcanzar la excelencia que sitúe a las enfermeras en la élite del cuidado revisando conceptos y antecedentes profesionales, conociendo los modelos organizativos de la atención, el equipo quirúrgico, las competencias profesionales y adentrándose en el concepto de práctica avanzada, la estructura sanitaria y el contexto asistencial, la metodología enfermera en la atención perioperatoria basada en la evidencia... **El personal de enfermería desempeña un importante papel durante el preoperatorio de modo que una adecuada preparación, formación y actualización, mediante una completa valoración, tratamiento del riesgo e instrucción, permite una evolución operatoria y una recuperación más fácil.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología)
- Carmela de Pablo Hernández. (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Definir las actividades de enfermería en cada una de las fases de una cirugía (preparación del quirófano y del paciente, instrumentación y circulación, cierre y fin de cirugía).
- Actualizar las actividades de la enfermera circulante e instrumentista en las fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria.

- Conocer los tipos de fracturas, su tratamiento quirúrgico y las actividades de enfermería en cuanto a preparación del quirófano y del paciente, instrumentación y circulación, cierre y finalización de la cirugía.
- Poner al día los distintos tipos de intervenciones en cirugía y las actividades de enfermería en cada una de sus fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria.
- Mejorar las indicaciones de cirugía traumatológica y la actuación de enfermería en cada etapa quirúrgica.

## CONTENIDOS

### 1. Manual práctico de analgesia y sedación.

#### Anestesia y reanimación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. evaluación preanestésica.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica.
- Fármacos de uso frecuente en anestesiología y reanimación.
- Evaluación y manejo de la vía aérea.
- Reanimación cardiopulmonar en el adulto según el E.R.C.

- Reanimación cardiopulmonar en pediatría según el E.R.C...

### 2. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular
- Urgencias en cirugía digestiva.
- Urgencias en cirugía general
- Urgencias en cirugía maxiofacial
- Urgencias en cirugía pediátrica
- Urgencias en cirugía plástica...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster

El destacado avance de la tecnología aplicada al campo de la salud, junto con las tareas cada vez más especializadas que realizan los profesionales en las unidades especiales, hacen necesaria la aplicación de los conocimientos que se requieren para el cuidado de enfermos con graves alteraciones de las funciones vitales. **El rol de enfermería profesional en cuidados intensivos se ha ido desarrollando en la medida que se ha incrementado la necesidad de un cuidado más especializado pues el profesional de enfermería de UCI proporciona cuidados a pacientes con situación clínica crítica** que presentan un desequilibrio severo de uno o más sistemas fisiológicos principales, con compromiso vital real o potencial, utilizando una metodología basada en los avances producidos en el área de los cuidados de la salud, la ética y la evidencia científica siendo el dominio fundamental del ámbito de actuación de la enfermera de intensivos que incluye la habilidad en la creación y mantenimiento de un entorno físico seguro, la habilidad en la creación y mantenimiento de la seguridad fisiológica, la habilidad y destreza en el aprendizaje del manejo tecnológico y de los cuidados seguros durante todo el proceso agudo crítico tan médico como quirúrgico.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ramón Sánchez Manzanera (Enfermero)
- Yolanda Gamarra Barba (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Conocer, interpretar y actuar ante las alteraciones e interrelaciones de los distintos sistemas de la persona con problemas de salud que, de forma real o potencial, puedan poner en peligro su vida de forma inminente.
- Proporcionar los conocimientos y habilidades necesarios que permitan utilizar e integrar la tecnología en el proceso enfermero, dando cuidados individualizados y humanos de calidad.
- Ser capaz de desarrollar un pensamiento crítico que habilitará al alumno para utilizar la tecnología de forma adecuada, con el consiguiente beneficio del paciente, en cada procedimiento que se instaure en la unidad.
- Actualizar los conocimientos específicos de la unidad de cuidados intensivos de un hospital para una buena labor profesional y buena atención a los pacientes usuarios.
- Describir la organización de la unidad de cuidados intensivos, teniendo en cuenta tanto la estructura física, como los recursos humanos, materiales y la recepción del paciente...

### CONTENIDOS

#### 1. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos.

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico.
- Ventilación mecánica en el paciente crítico.
- Sedoanalgesia y relajación en U.C.I.
- Paciente crítico cardíaco...

#### 2. Técnicas de enfermería en el paciente crítico.

- Vía aérea.
- Ventilación: técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas.
- Canalización arterial.
- Sondajes.
- Toracocentesis...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS PALIATIVOS Y ONCOLÓGICOS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

La atención al cáncer tiene un componente importante de atención de alta especialización, tanto con respecto a la incorporación de nuevas tecnologías diagnósticas, como pueden ser el PET/TC o los estudios citogénicos y moleculares, como en la gestión de casos, continuidad asistencial, apoyo psicosocial y emocional al paciente y su entorno. **Los cuidados paliativos son un área de enorme crecimiento en los últimos años, especialmente en el ámbito de la oncología por lo que esta formación se ha convertido en una necesidad para todos aquellos profesionales que tratan a pacientes con cáncer.** En esta línea, el papel de la enfermería y la medicina ha ido evolucionando, ampliando el cuerpo de conocimientos de forma paralela a la evolución de la profesión y de los avances tecnológicos, terapéutica, instrumental, conocimiento de los factores de riesgo y de la educación sanitaria, así como, la importancia de los conocimientos referentes a la relación de ayuda y el apoyo emocional como herramienta de atención al enfermo y a la familia.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ramón Sánchez Manzanera (Enfermero)
- Víctor R. Mencía Seco (Enfermero)
- Rosa A. Díez Cagigal (Medicina en Atención domiciliaria paliativa)

### OBJETIVOS

- Integrar en la toma de decisiones del equipo multidisciplinar que atiende a personas con patología oncológica y a sus familias, el conocimiento de las normas legales vigentes, las características éticas y la perspectiva de género.
- Integrar los principios de seguridad del paciente en todas las actividades relacionadas con la atención oncológica y de cuidados paliativos.

- Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la oncología.
- Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad oncológica.
- Proporcionar una formación en el ámbito clínico experimental de la oncología clínica y paliativa desde una visión multidisciplinaria, adquirida con el trabajo diario e ininterrumpido.
- Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales enfermo-familia y equipo de salud, así como en estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad.

## CONTENIDOS

### 1. Cuidados paliativos.

- Cuidados paliativos: principios y filosofía.
- Evolución histórica de los cuidados paliativos.
- El cáncer. Definición. Epidemiología. Etiología.
- Historia natural de la enfermedad. clasificación
- Quimioterapia
- Radioterapia
- Valoración del paciente en situación terminal.
- Principios generales de control de síntomas...

### 2. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?...

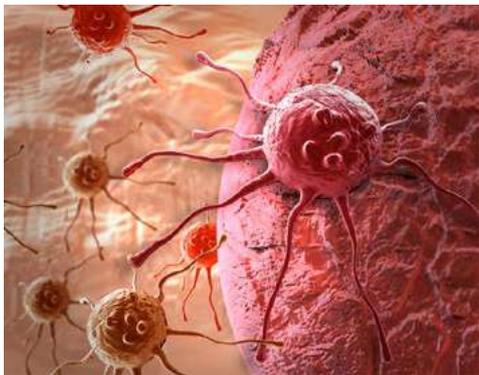
### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750**  
HORAS  
**30**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ONCOLOGÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 20 Supuestos / Tesina fin de máster

El cáncer es la principal causa de muerte en todo el mundo y según el informe mundial sobre el cáncer, se prevé que irá aumentando de forma gradual durante el siglo XXI, pudiendo aumentar su incidencia en un 50% hasta el 2020, que representaría más de 15 millones de nuevos casos, siendo la principal causa de muerte en la población entre los 40 y 64 años. **En los últimos años estamos asistiendo a una transformación en la prestación de cuidados en cáncer, que incluye los cambios que se producen en pacientes y familiares, en los tratamientos, cambios que se producen en los profesionales enfermería y medicina y, en consecuencia, en el rol cada vez más avanzado y especializado que han de desarrollar, desplegando unos conocimientos y competencias específicas.** Por tanto, los profesionales de la salud que ejerzan en atención oncológica, han de tener los conocimientos, actualizaciones y destrezas necesarias para afrontar el cuidado de este tipo de pacientes para ofrecerle una atención de calidad en las diferentes fases de la enfermedad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ramón Sánchez Manzanera (Enfermero)
- Víctor R. Mencía Seco (Enfermero)
- Rosa A. Díez Cagigal (Medicina en Atención domiciliaria paliativa)

### OBJETIVOS

- Aumentar el conocimiento, la comprensión, las habilidades prácticas y las actitudes de los profesionales que deseen especializarse en la oncología.
- Ampliar la formación clínica asistencial y de gestión específicas en oncológica que requieren una particular formación para lograr una incorporación laboral más eficaz.
- Capacitar a los profesionales en las competencias necesarias para contribuir con sus aportaciones a los diferentes ámbitos profesionales cómo son

la investigación, la gestión, la formación y la práctica asistencial.

- Mejorar la calidad del cuidado a pacientes con cáncer y profundizar los conocimientos en cuidados oncológicos.
- Diseñar y aplicar planes de cuidados profesionales al enfermo y familia en el campo clínico del servicio de oncología integrando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante su formación especializada.
- Actualizar habilidades en la aplicación de los tratamientos terapéuticos y / o farmacológicos, técnicas diagnósticas y los procedimientos tecnológicos para actuar con responsabilidad y garantizar la seguridad del paciente.
- Desarrollar la capacidad de investigación continua en el área oncológica para actuar con autonomía y aplicar cuidados basados en la evidencia.

### CONTENIDOS

#### 1. El paciente oncológico. Atención integral a la persona.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición. Hereditaria al cáncer.
- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico
- Anatomía patológica en oncología
- Neoplasias sólidas más frecuentes
- Los ensayos clínicos en oncología...

#### 2. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?...

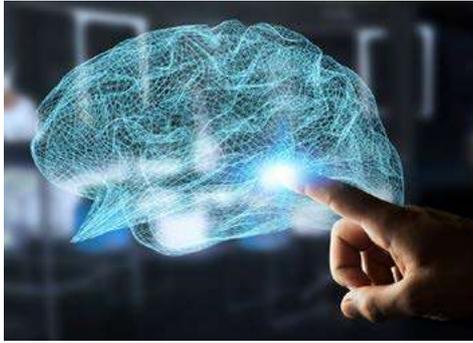
#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS EN SALUD MENTAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

En los últimos años, a nivel internacional, se ha producido un incremento de las demandas de urgencias y emergencias sanitarias, siendo las extrahospitalarias y relativas a salud mental las que lideran esa subida, demandas de tipo psiquiátrico y de conducta suicida. Alrededor del 40% de las personas muertas por suicidio había sido atendido previamente en un servicio de urgencias. Se calcula que un 20% de la población sufrirá una enfermedad mental a lo largo de su vida, eso hace que se necesiten más recursos materiales y humanos para poder hacer frente a las necesidades de las personas con enfermedades mentales. Este experto contribuirá a formación de profesionales de la salud capaces de **dar las demandas que la sociedad muestra a la atención de las personas con enfermedades mentales urgentes y a satisfacer las necesidades de formación de los profesionales interesados por la problemática que conlleva la enfermedad mental** en estas situaciones de crisis e intervención inmediata, contribuyendo así a mejorar sus competencias profesionales para dar una atención eficiente, integral y de calidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)

### OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos, competencias y habilidades diagnósticas y terapéuticas para una correcta intervención en las emergencias en salud mental.
- Aportar los conocimientos relativos a la urgencia y los trastornos mentales más frecuentes que en ella se atienden.
- Capacitar al alumno en un uso racional de los recursos en función de la gravedad y urgencia del problema.

- Establecer un sistema de atención y una estructura de coordinación clara, ágil y accesible para la atención y traslado de la urgencia en salud mental.
- Incrementar la capacidad resolutoria de las situaciones de urgencia en salud mental por parte de los Equipos de Atención Primaria.
- Mejorar las habilidades diagnósticas y terapéuticas en problemas relacionados con la salud mental.
- Transmitir desde la experiencia y la práctica diaria un cuerpo sólido de conocimiento acerca de los grandes síndromes en psiquiatría pero dando una especial visión hacia la sala de urgencias.

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas. Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos afectivos en urgencias.
- Agitación psicomotriz.
- Urgencias psiquiátricas y suicidio
- Trastorno psicótico agudo
- Síndrome alucinatorio...

#### 2. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. actuaciones posibles en salud mental.
- Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos.
- Estrés en la hospitalización infantil. Un modelo de validación de programas de preparación a la intervención quirúrgica...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Edición: 12ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina fin de máster

**El envejecimiento de la población es un fenómeno observable a escala mundial y según indican los diferentes organismos internacionales constituye además una tendencia que se acentuará en las próximas décadas afectando especialmente a los países desarrollados.** Se ha estimado que en el año 2050 alrededor de un 37% de la población en nuestro entorno tendrá 64 o más años de edad. Envejecer activamente es envejecer con salud, manteniendo los mayores niveles posibles de autonomía personal y disfrutando de una vida plena y significativa como miembro activo de la comunidad lo que impone una política de gestión del envejecimiento, y la gerontología como campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas que afectan al proceso del envejecimiento. Además, dada la carencia actual de recursos asistenciales, va a ser necesario ampliarlos significativamente en los próximos años con la consiguiente demanda de profesionales que deberán acreditar en su currículum la debida formación en este campo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M<sup>a</sup> Carmen Cervera Díaz (FEA Geriatria).
- Jesús Sáiz García (FEA Medicina interna).

### OBJETIVOS

- Adquirir fundamentos, herramientas y destrezas en técnicas, procedimientos, modelos de intervención y estrategias en la atención gerontológica a nivel individual, grupal y comunitaria.
- Contribuir a la mejora de la calidad de los servicios prestados a personas mayores en el área de su competencia profesional.
- Evaluar la calidad asistencial geriátrica y gerontológica y sus repercusiones sobre las personas objeto de intervención.

- Facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en personales o empresas.
- Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
- Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor.
- Ofrecer una visión integral de la política social, los servicios sociales y el bienestar social referida a las personas mayores.

## CONTENIDOS

### 1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales en geriatría
- Valoración social y recursos sociales
- Envejecimiento saludable
- Características generales de la enfermedad en el anciano. Presentación atípicas...

### 2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- Enfermedad de Parkinson
- Deterioro cognitivo. Síndromes confusionales...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA PARA ENFERMERÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 170 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina fin de máster

La bioética ha despertado una gran motivación en la esfera educacional de Ciencias Médicas, ya que trata aspectos relativos a la conducta de los seres humanos ante la naturaleza y la vida humana. Enfocado en el ámbito del trabajo de enfermería es rescatar la labor profesional de la alta tecnificación, de los monitores, del cumplimiento frío de un trabajo rutinario que nos deslinda del aspecto humano, del nivel de ansiedad, dolor, preocupación, soledad y sufrimiento, es aplicar con amor y paciencia el arte de cuidar a ese ser humano irreplicable, con sus necesidades físicas y socio psicológicas, que espera un trato personalizado, cálido, para él y su familia. El avance tecnológico que ha tenido lugar en las últimas décadas, ha abierto nuevas posibilidades de intervención sobre la vida humana como nunca antes en la historia de la humanidad había sucedido. La humanización, requiere de un proceso reflexivo, sobre los valores y principios que fundamentan la práctica profesional, que supone además de un tratamiento y cuidado digno, solidario y acogedor por parte de los profesionales de la salud, con su principal objetivo el ser humano enfermo, frágil, con una nueva postura ética que fundamente todas las actividades profesionales y procesos de trabajo. Por tanto **como profesionales de enfermería tenemos la obligación de buscar las herramientas que nos ayuden a poner en práctica los mejores cuidados y la búsqueda de la excelencia de nuestra profesión sin olvidar el respeto por la vida, la dignidad y los derechos del ser humano**, perspectiva que ha permitido incorporar estos nuevos contenidos en el pensum de estudios de acuerdo a la reforma curricular vigente.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M<sup>a</sup> Dolores Espejo Arias (Enfermera).
- Aurelio Castilla García (Enfermero).
- Beatriz Montes Berges (Psicología).

### OBJETIVOS

- Fortalecer el trabajo holístico del profesional de enfermería.
- Actualizar conceptos, solventar inquietudes y ejercer su actividad cotidiana apegada a sólidos principios éticos que rigen todo acto profesional de enfermería.
- Reflexionar acerca de los problemas que suscita el empleo de la técnica en el campo de lo humano.
- Dar a conocer y adiestrar al enfermero en aquellas habilidades y herramientas que precisa para enfrentarse al avance científico y tecnológico con el respeto a la vida de cada hombre, con el fin de que sea capaz de concebir, elaborar y difundir contenidos bioéticos idóneos en la sociedad multicultural y pluridisciplinar.
- Capacitar a los profesionales sanitarios y de los servicios sociales para reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional, sabiendo identificar los conflictos morales y los valores en juego en dichos conflictos.
- Mejorar a los profesionales de enfermería con conocimientos que les permitan analizar crítica y sistemáticamente estas cuestiones...

### CONTENIDOS

#### 1. Bioética en ciencias de la salud.

- Historia y fundamentación de la bioética
- Bioética especial
- Aspectos de la bioética clínica
- Anexos...

#### 2. Entrenamiento de competencias para enfermería

- Autoestima
- Automotivación

- Autodisciplina
- Inteligencia emocional
- Gestión del tiempo
- Solución de problemas
- Toma de decisiones
- Liderazgo
- Trabajo en equipo...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO DEL RECIÉN NACIDO Y PATOLÓGICO PARA ENFERMERÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina fin de máster

Este Experto universitario del recién nacido y patológico para enfermería pretende lograr la formación especializada de enfermería con el fin de dotarlos de los conocimientos y destrezas necesarios para abordar de una manera completa la atención y cuidados del paciente pediátrico y sus familias, con un enfoque multidisciplinar abordando los principales aspectos asistenciales relacionados con la atención pediátrica, tanto en el ámbito hospitalario como en atención primaria. La complejidad en el ámbito de los cuidados pediátricos ha cambiado tanto en los últimos años que exige una formación avanzada integral acorde con la nueva realidad. Los avances biomédicos y sociales, así como las campañas de educación y promoción de la salud de los últimos años han sido los responsables de las mejoras observadas en la población infantil y sus familias. A su vez, se observa un cambio de patrón social que dibuja nuevos roles y necesidades en cuanto a la atención de niños y adolescentes se refiere, que garantice unos óptimos niveles de salud. En este sentido **el profesional de enfermería pediátrica ocupa un papel señalado por su proximidad y accesibilidad en la prestación de servicios, así como por su cada vez más creciente nivel de autonomía y responsabilidad profesional.** Resulta imprescindible que las enfermeras amplíen y actualicen sus competencias profesionales, tanto en el ámbito clínico, como desde la prevención, la gestión y la investigación.

### AUTORA PRINCIPAL DE CONTENIDOS

- Marta Zamora Pasadas (Enfermera).

### OBJETIVOS

- Aportar conocimientos científicos, pedagógicos y técnicos actualizados que posibiliten desarrollar a la enfermería una atención técnica y humana de calidad con el máximo aprovechamiento de los recursos del entorno.
- Proporcionar los mejores cuidados de enfermería según la mejor evidencia científica disponible, respetando las preferencias de los padres y primando el bienestar del niño.
- Conocer el marco conceptual de la pediatría y de sus diferentes ámbitos de intervención, diferenciándola de otras disciplinas.
- Adquirir los elementos formativos, los criterios y las habilidades suficientes para poder desarrollar la actividad profesional de enfermería en el ámbito de la atención primaria y hospitalaria.
- Interesarse por la investigación en enfermería con el objetivo de profundizar en los conocimientos de la materia, contribuir al avance de la enfermería pediátrica y mejorar la calidad de la actividad presencial y, en consecuencia, también el nivel de salud del niño y su familia.
- Mejorar las competencias necesarias para proporcionar cuidados de enfermería durante la infancia y la adolescencia de máxima calidad, eficacia y eficiencia en el ámbito de la Atención Hospitalaria.

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermería neonatal.

- El recién nacido normal.
- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato...

#### 2. Metodología en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal.

- Introducción a la metodología enfermera.
- La valoración.
- Los diagnósticos enfermeros. NANDA.
- Los resultados. NOC.
- Las intervenciones. NIC.
- Planes de cuidados en pediatría.
- Planes de cuidados en neonatología...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



750  
HORAS

30  
ECTS

**UEMC**  
 Universidad Europea  
 Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
 DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina fin de máster

La adecuada formación de los profesionales del sistema sanitario es fundamental para asegurar una atención paliativa de calidad, especialmente en la edad pediátrica. El objetivo del Experto universitario en cuidados paliativos pediátricos es conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos específicos que les permita ofrecer a los pacientes pediátricos en situación de enfermedad terminal y a su familia, una atención integral, continuada e individualizada, en aspectos tanto físicos como emocionales, sociales y espirituales, promocionando la autonomía y respetando la dignidad del niño enfermo. El programa se imparte desde una concepción moderna de los cuidados paliativos, que implica sólidas bases organizativas, docentes e investigadoras, por lo que se profundiza en los principios y habilidades básicas para la investigación y la evaluación crítica de la literatura relacionada. La medicina paliativa es un área de enorme crecimiento en los últimos años, especialmente en el ámbito de la oncología infantil. **La formación en cuidados paliativos se ha convertido en una necesidad para todos aquellos profesionales que tratan a pacientes con cáncer infantil.** La sociedad demanda que los profesionales que atienden a estos pacientes estén debidamente formados.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Muñoz Hoyos, A. (Pediatra)
- Uberos Fernández, J. (Pediatra)
- Del Moral Romero, Emilio (Pediatra)
- Ostabal Ártigas, María Isabel (Médico Intensivista)

### OBJETIVOS

- Formar expertos cuyo perfil dé respuesta a las actuales necesidades de asistencia paliativa pediátrica en nuestro entorno profesional.
- Dotar al alumno con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para el manejo clínico y psicosocial de los pacientes que requieren de cuidados paliativos pediátricos y sus familiares.
- Conocer la farmacología pediátrica utilizada habitualmente en el control sintomático de la enfermedad terminal.

- Entender los aspectos relacionados con la gestión de programas específicos de cuidados paliativos en pediatría y promoción del trabajo en equipo.
- Afrontar las múltiples necesidades de los pacientes oncológicos infantiles y contribuir eficazmente a mejorar su calidad de vida, mediante la correcta aplicación de los tratamientos de soporte y, en general, de los cuidados paliativos.
- Mejorar la formación integral sobre las múltiples dimensiones de la atención a la enfermedad oncológica infantil y el final de la vida.
- Potenciar la investigación científica en el área de la enfermedad oncológica infantil y la atención paliativa, para desarrollar una adecuada práctica basada en la evidencia y fomentar el avance científico en este campo.

## CONTENIDOS

### 1. Oncología infantil.

- Aspectos generales del cáncer en la infancia. Urgencias en oncología infantil.
- Soporte nutricional.
- Terapia transfusional...

### 2. La nutrición en la lucha contra el cáncer.

- Desnutrición y cáncer
- Relación entre dieta y cáncer.
- Cáncer y dieta mediterránea.
- Obesidad y cáncer.

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750**  
HORAS  
**30**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina fin de máster

Cada vez se hace más necesaria la introducción de capacidades directivas entre las habilidades que deben desarrollar los responsables de los procesos de salud. En la estructura sanitaria, enfermería dirige un papel fundamental en la custodia e implementación de estos procesos, por lo que se hace evidente la necesidad de formación en este ámbito para quienes ostentan o podrían ejercer cargos de responsabilidad. Estas capacidades son además imprescindibles para abordar nuevos retos de la profesión como la investigación, la mejora de la atención de enfermería, la necesidad de aumentar la eficiencia en el uso de los recursos, asumir el nuevo liderazgo o mejorar su posicionamiento en el equipo interdisciplinar. En el área de gestión de los servicios de enfermería destaca la gestión clínica de los cuidados, de recursos humanos, de dirección, de evaluación económica y de la calidad asistencial de los centros y sus diferentes departamentos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. (Médico)
- Cristina Centeno Soriano (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Abordar la gestión clínica desde los criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, rendimiento y rentabilidad, y la solución de problemas mediante el adecuado uso de los sistemas de información.
- Analizar las teorías y modelos sobre organización y funcionamiento de los sistemas de salud, incidiendo en los fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y la estructura organizativa de los mismos.

- Aplicar los conceptos y métodos esenciales en la dirección, planificación y gestión de unidades de enfermería.
- Conocer, aplicar y evaluar la utilidad de las herramientas de dirección, planificación y gestión y entender el marco jurídico de enfermería.
- Describir los principios de la dirección y gestión clínica que permiten la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro, servicio o unidad asistencial.
- Elaborar propuestas de cambio (estructural, organizativo y funcional) contempladas en los planes autonómicos en materia de atención a la cronicidad y que implican procesos de transformación en la prestación de cuidados para dar respuesta a los nuevos retos de los sistemas sanitarios.

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

#### 2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 11<sup>a</sup>. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina fin de máster

La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud. Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

### OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.
- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario.
- Proporcionar a la población los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la promoción y la protección de la salud. Por otro lado, la educación para la salud contribuye a capacitar a los individuos para que participen activamente en definir sus necesidades y elaborar propuestas para conseguir unas determinadas metas en salud.

## CONTENIDOS

### 1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

### 2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN PROCESOS QUIRÚRGICOS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 226 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina fin de máster

El experto universitario en enfermería en procesos quirúrgicos está orientado para actualizar al profesional de enfermería, acercando los conocimientos teóricos al quehacer quirúrgico, siendo de vital importancia la cualificación profesional en esta área para todos los profesionales de la salud que trabajan dentro del sistema sanitario. La enfermería quirúrgica puede ser considerada como una disciplina específica dentro del currículum profesional de enfermería. **La complejidad de la asistencia quirúrgica exige elevadas cotas competenciales para alcanzar un desempeño profesional de excelencia.** El importante avance de la tecnología aplicada al ámbito de la salud, y las actividades enfermeras cada vez más especializadas, prioriza la ampliación de los conocimientos que se precisan para mejorar la atención a los pacientes sometidos a una intervención quirúrgica, lo que hace imprescindible que **los profesionales de enfermería que desarrollan sus funciones en el área quirúrgica mantengan la constante actualización de sus conocimientos**, con el fin de prestar unos cuidados basados en la última evidencia científica.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Manzanera, Ramón (FEA, Enfermero)
- Pérez Lara, Francisco J. (FEA Cirugía)
- Ferrer Berges, Arminda. (FEA Cirugía estética)
- Ramírez Plaza, César P. (FEA Cirugía)

### OBJETIVOS

- Actualizar al profesional de enfermería en las intervenciones clínico-efectivas y los cuidados de enfermería a los pacientes quirúrgicos, tanto en el proceso preoperatorio, intraoperatorio como en el postoperatorio, dentro del bloque quirúrgico y en el entorno hospitalario.
- Proporcionar una formación específica que permita la adquisición de las competencias necesarias para liderar las funciones de la enfermería en el área quirúrgica.

- Propiciar la adquisición de actualizaciones, conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para tener cuidado, de manera integral, del paciente quirúrgico.
- Mejorar habilidades, destrezas y actitudes que permitan ser competente y evolucionar como profesional experto del bloque quirúrgico.
- Describir y desarrollar detalladamente la enfermería en el proceso quirúrgico, las curas de enfermería en los diversos tipos de intervención quirúrgica y en sus aspectos psicosociales.
- Facilitar el desarrollo profesional en el ámbito quirúrgico con criterios de nivel de excelencia competencial para reforzar el acierto en el manejo de la gestión de recursos, del trato con el enfermo y del respeto a sus valores, así como del resto del equipo, y en la promoción de la propia salud.

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular.
- Urgencias en cirugía digestiva.
- Urgencias en cirugía general.
- Urgencias en cirugía maxilofacial.
- Urgencias en cirugía pediátrica.
- Urgencias en cirugía plástica...

#### 2. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos.

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico.
- Ventilación mecánica en el paciente crítico.
- Sedoanalgesia y relajación en U.C.I.
- Paciente crítico cardíaco...

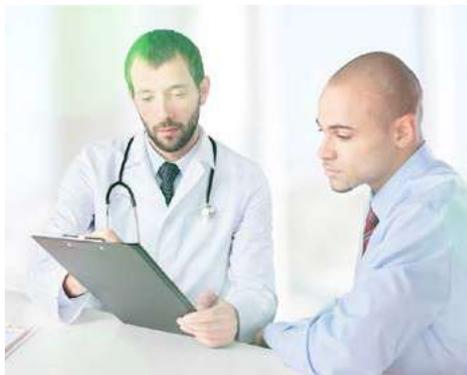
#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina fin de máster

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria.** A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

### OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.
- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.
- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario.
- Mejorar los conocimientos y habilidades en la función directiva, fundamentos en la gestión de procesos asistenciales, impacto en la organización y gestión clínica.
- Proporcionar las bases científicas y aplicadas de la planificación y gestión sanitarias.
- Revisar y manejar la legislación básica en materia sanitaria, su marco de actuación y legislación laboral.

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

#### 2. Marketing para las organizaciones del siglo XXI.

- Introducción.

- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI...

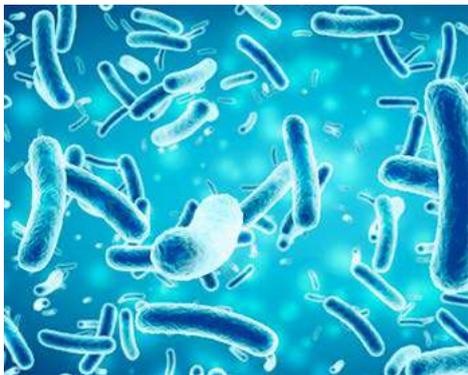
#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INFECTOLOGÍA APLICADA A ENFERMERÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 318 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina fin de máster

La microbiología es una disciplina común y básica en todos los campos de especialización relacionados con las ciencias biosanitarias, y para enfermería en particular, ya que el papel de los microorganismos es muy importante tanto en el ámbito de la salud, como en el de los ecosistemas y el alimentario, planteado retos muy importantes para la salud humana: el SIDA, las amenazas pandémicas de gripe, el SARS. Enfermedades como el paludismo o la tuberculosis siguen siendo grandes azotes mundiales, especialmente en países de baja renta, en donde las enfermedades infecciosas en general, son la primera o segunda causa de mortalidad. Infecciones de localización quirúrgica, bacteriemias relacionadas con los catéteres vasculares, autoprotección de enfermería, bioseguridad ambiental, esterilización... son conceptos a tener muy en cuenta en la prevención, vigilancia y control de las infecciones originadas en el entorno de la atención sanitaria. Diferentes estudios muestran la relación directa entre riesgo biológico, morbilidad y mortalidad, siendo la prevención de las infecciones –o, en caso de infección, el control– un factor clave en esta relación.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Garnica Martínez, Beatriz (FEA Pediatría)
- Iniesta Turpin, Jesús M (FEA ORL)
- Cobo Martínez Fernando (FEA Microbiología)

### OBJETIVOS

- Actualizar la epidemiología y los principales sistemas de vigilancia de las infecciones nosocomiales así como las características de los diferentes tipos de infección nosocomial y de los principales brotes de infecciones nosocomiales producidos por microorganismos multirresistentes.
- Alcanzar competencias generales y específicas que le permitirán orientar el diagnóstico, el tratamiento y la prevención de las principales infecciones comunitarias y hospitalarias, incluyendo las infecciones importadas, mediante el empleo racional de los métodos y técnicas actuales.
- Diagnosticar y tratar de forma precoz y adecuada las bacteriemias y enfermedades infecciosas

urgentes, infecciones respiratorias en el paciente crítico e infecciones graves con implicaciones quirúrgicas.

- Prevenir los riesgos biológicos –tanto en la población como en los profesionales sanitarios– y de dotar a los sistemas de salud y a la comunidad de mecanismos de vigilancia y control, tanto en situaciones de atención normal como en emergencias y catástrofes.
- Proporcionar al enfermero los conocimientos y las habilidades necesarias para identificar los principales problemas producidos por las enfermedades infecciosas, y para desarrollar proyectos de investigación y programas de cooperación internacional en el ámbito de la especialidad.
- Ser capaz de diseñar una intervención de control de infecciones hospitalarias para con el paciente.

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermedades infecciosas: recogida de muestras.

- Introducción y objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en hemocultivo.
- Interpretación y de recogida de muestras en urocultivo...

#### 2. Enfermedades infecciosas en pediatría.

- Síndrome febril.
- Enfermedades exantemáticas. Enfermedad de Kawasaki.
- Enfermedades víricas vesículo-papulosas. Parotiditis...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INGLÉS PARA ENFERMERÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 20 Supuestos / Tesina fin de máster

El uso de la lengua inglesa es aplicable en múltiples ámbitos de las ciencias de la salud, como la atención a pacientes anglófonos, el acceso a documentación científica, la publicación de resultados de una investigación, la participación en eventos científicos, la difusión de información y la comunicación entre los diferentes miembros del equipo de salud y pacientes, etc. Este **experto universitario en inglés para enfermería** abarca una gran variedad de temas relativos a la relación con el paciente, entre los profesionales de enfermería, y con el resto de profesionales sanitarios. El contenido se centra en la práctica de situaciones reales que pueden ocurrir cada día en el entorno sanitario e incluye una gran variedad de diálogos, actividades, audios y léxico específico que proporcionarán las herramientas necesarias para desarrollar tus tareas de forma adecuada y superar con éxito cualquier brecha de comunicación. **El aprendizaje se focaliza en la adquisición del vocabulario específico y la mejora de las habilidades de comunicación que requiere enfermería en su ámbito laboral y en las situaciones reales de relación con los pacientes**, diseñado para impartirse con audio CD, en modo online, permitiendo que el alumno pueda seguir los avances de forma individual con flexibilidad y muy a medida de las necesidades de aprendizaje del alumno.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cabrejas-Peñuelas, Ana Belén. (Profesora Inglés)
- Pennock-Speck, Barry. (Profesor Inglés)
- Edo Marzá, Nuria. (Doctora Europea Filología Inglesa).

### OBJETIVOS

- Capacitar al profesional de enfermería para trabajar en un contexto de habla inglesa en cualquier hospital de cualquier país del mundo, o bien atender en España o Hispanoamérica a pacientes anglohablantes, de acuerdo con las exigencias académicas y profesionales requeridas en instituciones con vacantes en puestos de enfermería.

- Gestionar en cualquier situación profesional que pueda surgir en el momento de la llegada a una ciudad de habla inglesa.
- Adquirir el vocabulario básico referente al entorno clínico y al sistema sanitario.
- Dar información sobre el diagnóstico, tratamiento y seguimiento a un paciente en inglés.
- Adquirir las destrezas y habilidades necesarias para realizar un buen seguimiento al paciente de habla inglesa, poder resolver dudas y proporcionar un servicio de calidad.
- Mejorar el conocimiento específico del idioma y la confianza para interactuar en tu entorno profesional de enfermería.

### CONTENIDOS

#### 1. English phonetic transcription exercises.

- Letters representing vowel and consonant sounds and their symbols
- Vowels, diphthongs and consonants (exercises)
- Connected speech...

#### 2. Spoken english for the medical professional

- Basic notions for developing oral competence in medical English.

- The medical professional and the patient.
- The healthcare centre or hospital: appointments, admission and wards.
- Signs and symptoms; diagnosis and treatment.
- Medical emergencies.
- Before and after an operation...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN EL CONTEXTO ASISTENCIAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 190 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina fin de máster

Los profesionales de salud consideramos que además de que nuestra práctica clínica sea efectiva es necesario que sea también eficiente; los resultados además de ser beneficiosos en las condiciones reales de la práctica habitual, deben ser beneficiosos en relación al esfuerzo empleado en términos de recursos humanos, materiales y costes. Dentro de este contexto, la investigación biomédica constituye una pieza clave ya que ofrece una respuesta adecuada al escenario sanitario actual. Una de las cualidades que caracteriza a la evidencia científica y que hay que tener siempre presente, es su carácter dinámico, es decir, lo que hoy consideramos evidencia en un futuro podría no serlo, lo que exige formación continua y esfuerzo por parte de los profesionales. La investigación es una herramienta útil y necesaria en salud y en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial, como docente o de gestión.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Chiara Miranda, Richard Henry (Médico Cirujano).

### OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre la investigación y salud basada en evidencias.
- Mejorar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.

- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación.
- Implementar la evidencia a la práctica profesional para ofertar unos cuidados de calidad.
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos.
- Promover la generación del conocimiento científico para la práctica profesional de la investigación en salud.

## CONTENIDOS

### 1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuentes de información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

### 2. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Modelos probabilísticos.
- Inferencia estadística.
- Prácticas en SPSS.
- Ejercicios con R GUI...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



750  
HORAS

30  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 145 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina fin de máster

La utilización de la evidencia basada en pruebas científicas por parte de los profesionales de la salud en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes estando demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente mejora la calidad y los resultados durante la atención sanitaria. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el **Experto universitario en metodología de investigación y práctica clínica basada en pruebas** aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes, **es una manera de mejorar la práctica de los profesionales de la salud, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativas.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, M<sup>a</sup> Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (TCAE).

### OBJETIVOS

- Aumentar el uso de la investigación en salud por parte de los profesionales de la salud integrándola en la práctica clínica para la transmisión del conocimiento.
- Conocer e incorporar el uso de la evidencia científica en la práctica clínica de los profesionales de salud a nivel hospitalario y de atención primaria

- como propuesta de mejora de la calidad en los cuidados.
- Evaluar críticamente las pruebas entrenando en metodología de la investigación y diferenciar entre información válida y aquella que no lo es.
- Formular de manera precisa una pregunta a partir del problema clínico del paciente. Las preguntas deben ser construidas adecuadamente, ser relevantes para la situación del paciente y derivar en una fuente fidedigna donde buscar respuestas (base de datos).
- Mejorar y actualizar para la transmisión del conocimiento científico.
- Revisión bibliográfica sobre el uso y la práctica basada en la evidencia científica.

### CONTENIDOS

#### 1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuentes de información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

#### 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750  
HORAS**  
**30  
ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN LABORAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 175 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina fin de máster

La orientación laboral es una actividad profesional que en los últimos años ha experimentado un gran auge como consecuencia de la apuesta que por la orientación laboral se hace en las políticas activas de empleo tanto en la Unión Europea como en España y también en Latinoamérica. A diferencia de otras medidas en el campo laboral, la implantación de estas requiere una atención personal y especializada a los usuarios de estos servicios. Por esta razón las administraciones públicas y las entidades que actúan en el campo de orientación laboral han recurrido a la contratación de profesionales y técnicos preferentemente universitarios. La orientación profesional tiene su razón de ser en las decisiones que tienen que adoptar las personas a lo largo y ancho de la vida, con el fin de diseñar y gestionar sus propios proyectos e itinerarios profesionales de manera activa y efectiva, teniendo en cuenta el contexto donde se desenvuelve. La intencionalidad de la orientación profesional es buscar el equilibrio entre la vida personal y profesional revirtiendo en un mejor desarrollo personal y social.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Díaz Fernández, Manuel José (Gestor y asesor administrativo y fiscal)

### OBJETIVOS

- Orientar, gestionar formación y establecer vínculos entre las necesidades y objetivos sociolaborales de cada persona y los de las organizaciones.
- Actualizar la situación actual del mercado laboral y estrategias en la búsqueda de trabajo.
- Promover el desarrollo de competencias para el cumplimiento de las tareas de orientación,

- formación profesional para la ocupación, intermediación laboral o prospección de empresas.
- Entender la orientación laboral y su importancia en el mercado de trabajo actual.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios potenciales de la orientación.
- Conocer el marco normativo, los servicios públicos y las políticas activas de empleo vigentes a nivel nacional, europeo y latinoamericano.
- Analizar y comprender el mercado de trabajo y saber identificar las oportunidades y nichos existentes.

## CONTENIDOS

### 1. Gestión laboral y seguridad social.

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

### 2. Orientación sociolaboral. Teoría y práctica.

- Introducción a la orientación laboral.
- Tendencias actales del mercado laboral.
- Orientación laboral hoy.

- Elegir un perfil profesional.
  - Opción: Seguir formándonos.
  - Opción: Búsqueda activa de empleo...
- ### 3. Creación y gestión de empresas.
- Emprendimiento
  - Habilidades directivas
  - Agentes e instrumentos financieros.
  - Puesta en marcha.
  - Introducción a los recursos humanos...
- ### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PROCESOS E INTERVENCIONES ENFERMERAS EN LOS CUIDADOS GENERALES

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 390 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina fin de máster

Enfermería atiende a diario a un importante número de pacientes, con gran diversidad de problemas de salud e inquietudes relacionadas con su salud. Es por eso que el ejercicio de la enfermería requiere una constante actualización de conocimientos, que se consigue con la formación continuada, para garantizar unos cuidados enfermeros de calidad dirigidos al enfermo. Es el mismo colectivo enfermero quien reclama una formación continuada basada en situaciones reales y que, por tanto, priorice los conocimientos prácticos sobre aspectos de salud y enfermedad que afectan a la persona, la familia y la comunidad. La protocolización de los cuidados se conforma como instrumento indispensable de soporte para la práctica clínica enfermera. Unifican, así mismo, criterios de actuación que nos sirven de punto de partida para una evaluación de la calidad del proceso asistencial.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Cuerva Gutiérrez, Mª del Carmen (Enfermera).

### OBJETIVOS

- Ofrecer a la enfermera los recursos necesarios para poder resolver de manera efectiva los casos y situaciones clínicas más relevantes que se presentan en el desarrollo cotidiano de su actividad profesional.
- Actualizar y mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para atender a los individuos durante todo su ciclo vital, desde la infancia hasta el final de su vida.
- Poner en práctica los cuidados enfermeros en los distintos ámbitos asistenciales profesionales con intervenciones basadas en la evidencia científica.
- Aplicar la metodología básica para realizar un plan de cuidados personalizado al paciente en su domicilio y atender las necesidades del cuidador principal.
- Afrontar la complejidad de las actividades que se desarrollan en el marco del protocolo de actividades preventivas y de promoción de la salud...

### CONTENIDOS

#### 1. Actualización y puesta al día enfermería básica y avanzada

- Legislación básica
- Anatomía, fisiología y patología de los principales sistemas orgánicos.
- Funciones del personal de enfermería. Documentación del paciente. Terminología básica.
- Unidad del paciente. Higiene y alimentación del enfermo.
- Vigilancia del enfermo.
- Eliminaciones y secreciones del enfermo.

- Administración de fármacos. Asistencia en técnicas básicas de enfermería...

#### 2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la adolescencia...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOPATOLOGÍA Y TRASTORNOS MENTALES PARA ENFERMERÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 429 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina fin de máster

Se calcula que un 20% de la población sufrirá una enfermedad mental a lo largo de su vida, eso hace que se necesiten más recursos materiales y humanos para poder hacer frente a las necesidades de las personas con enfermedades mentales. El cambio experimentado en las últimas décadas en el abordaje de las enfermedades mentales con todo tipo de recursos ha sido importante, es por eso que hace falta continuar avanzando y afrontar el reto tan importante que tiene nuestro estilo de vida y formar a más enfermeros en psiquiatría y salud mental para poder hacer frente a la demanda y para poder acompañar a disfrutar de un mejor estado de salud mental. Este Experto universitario en psicopatología y trastornos mentales para enfermería se centra principalmente en la promoción y prevención de la salud, en la atención específica a la persona con problemas psiquiátricos y en la rehabilitación bio-psico-social, emocional y espiritual de las personas en el proceso de salud y enfermedad, contribuirá a formación de **enfermeras capaces de dar las demandas que la sociedad muestra a la atención de las personas con enfermedades mentales y a satisfacer las necesidades de formación de los profesionales interesados por la problemática que conlleva la enfermedad mental**, contribuyendo así a que estos profesionales den una atención integral, eficiente y de calidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)
- Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría)
- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)

### OBJETIVOS

- Definir y analizar las responsabilidades específicas de la enfermera en el ámbito de la salud mental, para actuar con eficacia y eficiencia en la organización y dirección del equipo enfermero.
- Utilizar la evidencia científica en el campo de la enfermería psiquiátrica y participar en la programación de actividades de prevención, que se realizan en la población y principalmente en los grupos de alto riesgo así como en el diseño y aplicación de planes de cuidados enfermeras para el paciente con problemas de salud mental.
- Liderar consultas y servicios de enfermería que ofrecen curas integrales a las personas con enfermedades mentales.
- Prevenir y estabilizar la enfermedad mental mediante el trabajo del profesional de enfermería.
- Profundizar en los conocimientos teóricos y en la adquisición de actitudes y habilidades, propias de la disciplina enfermera, para poder proporcionar curas de mayor calidad, eficacia y eficiencia a personas con patología dual a cualquier nivel asistencial.

### CONTENIDOS

#### 1. Ansiedad y depresión.

- Introducción.
- Evolución histórica.
- ¿Qué es la depresión? Tipos de depresión.
- Causas...

#### 2. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.

- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Actuaciones posibles en salud mental...

#### 3. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de enfermedad de Alzheimer...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina fin de máster

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. Con el Experto universitario en salud escolar aplicada **se especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

### OBJETIVOS

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones

de riesgo en la infancia y adolescencia.

- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud.
- Potenciar los conocimientos pedagógicos, las habilidades didácticas, las competencias técnicas y las destrezas necesarias para preparar al profesional de la salud para el diseño y desarrollo de intervenciones educativas y asistenciales de calidad en el centro escolar, y capacitarlo para el cumplimiento de las diversas funciones que se pueden llevar a cabo en este ámbito.

### CONTENIDOS

#### 1. Alimentación Infantil.

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

#### 2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

#### 3. Niños y adolescentes difíciles.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

#### 4. ¿Toma mi hijo drogas?

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

#### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y COMPETENCIAS DE ENFERMERÍA CON EL PACIENTE CRÍTICO

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 305 Preguntas tipo test / 4 Supuestos / Tesina fin de máster

El **Experto universitario en urgencias, emergencias y competencias de enfermería** con el paciente crítico responde a las necesidades crecientes de formación de los graduados en enfermería en el ámbito de la atención urgente. Dado que no existe una especialidad reglada en la formación de profesionales en la esfera de las urgencias y los cuidados especiales vía EIR se propone el diseño de una formación de posgrado de calidad, con una orientación práctica y basada en una combinación de metodologías activas de aprendizaje, que viene a cubrir una necesidad real de los profesionales no reglada más allá del postgrado. Esta concepción ha propiciado una transformación en la conciencia sanitaria y ha generado nuevas dinámicas de trabajo que favorecen la valoración e identificación de problemas en situaciones críticas, la priorización en la resolución de los mismos y la garantía de la continuidad de los cuidados. El propósito general de este programa formativo es **capacitar al grupo de profesionales de enfermería para dar respuesta disciplinar, institucional y también profesional que permita responder y atender con criterios de rigor científico y máxima eficiencia profesional, las necesidades de salud de personas que sufren o padecen problemas críticos**, proporcionando los cuidados pertinentes y acordes al grado de afección y nivel de riesgo vital que estas situaciones generan.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gamara Barba, Yolanda. (Enfermero).
- Redondo Castán, Luis Carlos. (Enfermero).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)

### OBJETIVOS

- Actualizar las técnicas y procedimientos de enfermería en la atención a las urgencias y emergencias.
- Capacitar al enfermero para que pueda realizar sus actividades en los distintos dispositivos relacionados con la enfermería de urgencias.
- Conocer la organización general, regional y local del sistema de ayuda urgente, sus mecanismos éticos, de conexión, regulación y coordinación.

- Desarrollar la actitud y aptitud suficiente para la atención correcta a las situaciones de emergencias en el marco de un sistema integral de urgencias y emergencias.
- Establecer prioridades en los problemas clínicos urgentes más frecuentes, y jerarquizar las actuaciones según la gravedad.
- Someter a triage a los pacientes a los que se prestan cuidados en situaciones de emergencias y catástrofes, y aplicar la RAC –Recepción, Acogida y Clasificación– a los pacientes que requieren de cuidados urgentes en el ámbito hospitalario y de atención primaria de salud...

### CONTENIDOS

#### 1. Técnicas de enfermería en el paciente crítico.

- Vía aérea.
- Ventilación: técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas...

#### 2. Soporte vital básico y avanzado

- Control de la vía aérea. Ventilación y oxigenación.
- Soporte circulatorio.
- Arritmias cardiacas.

- Algoritmos de actuación en SVA.
- Tratamiento eléctrico de las arritmias...

#### 3. Guía farmacológica práctica para urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil Antídoto 20% ®)
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®)
- Ácido acetil salicílico
- Adenosina (Adenocor ®)...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO PARA MATRONAS EN ATENCIÓN A LA GESTANTE

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 17 Supuestos / Tesina fin de máster

En las últimas décadas el concepto de vivencia del embarazo, parto y crianza está cambiando. Las mujeres, al sentirse más libres y respetuosas con sus procesos, demandan una atención y un acompañamiento profesional desde una visión del proceso como un evento de la vida reproductiva de la mujer y de la intimidad del núcleo familiar. Este **Experto universitario para matronas en atención a la gestante** está **destinado a aquellas matronas que deseen dotarse de las herramientas necesarias para el desarrollo de una mirada más holística del proceso de la maternidad**. Desde una manera respetuosa y dándole un lugar crucial a las emociones y su gestión, desglosaremos los diferentes momentos en la vida reproductiva y gestacional de la mujer y su núcleo familiar. Los ciclos femeninos, sus arquetipos y la transición entre ellos, los cuidados en el periodo gestacional con el fortalecimiento del vínculo prenatal y las nuevas maneras de educación maternal/paternal. En esta línea conceptualizaremos las diferentes maneras de nacer desde una visión respetuosa del parto y los avances en lactancia materna, en las nuevas formas de crianza y la importancia del mantenimiento de una buena salud perineal a lo largo de todo el proceso gestacional.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- López Cossi, Mariola (Matrona).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera pediátrica).

### OBJETIVOS

- Capacitar a las matronas en la atención a la mujer en todo su proceso gestacional desde una visión más respetuosa y holística.
- Desempeñar de manera eficaz en centros de salud, tanto públicos como privados, como profesionales con conocimientos actualizados y pertinentes.

- Identificar las necesidades de la mujer en todas sus facetas durante el proceso gestacional y saber resolverlas adquiriendo nuevas herramientas, tanto teóricas como prácticas, en su cuidado.
- Contar con los conocimientos y las capacidades necesarias para acompañar a la gestante y a su entorno familiar en la vivencia consciente del proceso gestacional.
- Conocer las estrategias y tendencias actuales en educación maternal y cómo éstas han revolucionado el mundo de la preparación maternal/paternal en la vivencia del embarazo y la crianza posterior...

### CONTENIDOS

#### 1. Manual actualizado para matronas. Embarazo, parto, puerperio, lactancia y terapias alternativas.

- Fertilidad, infertilidad y esterilidad, identificación de días fértiles.
- Reproducción: ovogénesis, espermatogénesis, estructura, funciones, situación, ovulación y fecundación...

#### 2. Metodología en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal.

- Introducción a la metodología enfermera
- La valoración.
- Los diagnósticos enfermeros. NANDA.
- Los resultados. NOC.
- Las intervenciones. NIC.
- Planes de cuidados en pediatría.
- Planes de cuidados en Neonatología...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

Edición: 18ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina fin de máster

La práctica deportiva y la necesidad de un tratamiento farmacológico y de una alimentación adecuada son circunstancias que coinciden frecuentemente en nuestro entorno sociocultural, ya sea para la práctica del deporte cuando requiere tratamiento farmacológico, tanto en el aspecto del rendimiento deportivo como en el derivado de la lesión y su recuperación, o bien porque lo requiera la situación general clínica del sujeto. La gestión clínica-terapéutica de la interacción entre la terapéutica farmacológica y la práctica del deporte, necesariamente compleja, además de un abordaje en nutrición y alimentación, requiere un abordaje multidisciplinar. Así, el tratamiento integral farmacológico del deportista, conlleva la adquisición de conocimientos procedentes tanto del campo de la medicina como de la farmacología, aspectos que tan solo se pueden asumir en un programa docente en donde se combinen las diferentes áreas de conocimiento de las ciencias de la salud. La existencia de varios colectivos profesionales (licenciados en Medicina, Farmacia, o Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; Diplomados en Enfermería, Dietistas, Fisioterapeutas, etc.), relacionados con **el seguimiento y manejo diario del deportista, requiere y demanda una formación adecuada continuada en diversos aspectos de las ciencias del deporte.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pedro Tomás Gómez Piriz (Licenciado en Educación Física)
- Francisco Javier Castillo Montes (Fisioterapeuta)
- Marta González Caballero (Nutricionista)
- José Manuel Ferro Veiga (Criminólogo)

### OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos específicos de la influencia -interacciones, limitaciones y contraindicaciones- de la utilización de fármacos y

suplementos, sobre el esfuerzo físico y la práctica del deporte.

- Conocer los límites funcionales, éticos y legales de la farmacología para evitar enfermedades y lesiones, fraude y dopaje.
- Proporcionar conocimientos específicos sobre los principios básicos de la nutrición y del estado nutricional en el contexto de la actividad física.
- Proporcionar conocimientos sobre la dieta y los hábitos dietéticos en base al rendimiento físico y a la recuperación funcional.

## CONTENIDOS

### 1. Entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Conceptos básicos de la teoría del entrenamiento deportivo.
- El entrenamiento deportivo como sistema dinámico complejo.
- La integración de factores en el entrenamiento deportivo...

### 2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

### 3. Ejercicio funcional aplicado al deporte. Guía práctica de entrenamiento efectivo.

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto
- Fortalecimiento del core. Abdominales y lumbares a tono.
- Estiramientos globales basados en las cadenas musculares...

### 4. Dopaje en el deporte.

- Consideraciones generales del dopaje
- Sustancias dopantes
- El dopaje en el ciclismo y la natación...

### 5. Guía de nutrición deportiva.

- Principios básicos de nutrición deportiva.
- Concepto de nutriente tipos y funciones.
- Alimentación deportiva.
- Elaboración de dietas...

### 6. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA CARDIOVASCULAR

Edición: 63ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina fin de máster

La principal causa de muerte en todo el mundo es la patología cardiovascular. La mejora en la atención sanitaria de estos pacientes **es un campo de creciente interés en el que trabajan diferentes especialidades en equipos multidisciplinares siendo enfermería el eje principal.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero)
- Pérez Moreno, Bárbara A. (Enfermera)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)

### OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la enfermería cardiovascular con tal de ofrecer una atención integral al enfermo. Obtener una base de investigación e iniciación a la investigación.

- Conocer las bases de los diferentes sistemas organizativos asistenciales de atención especializada de enfermería cardiovascular y los roles de los diferentes profesionales.
- Dirigir, organizar y gestionar centros, colaborando en el proceso asistencial cardiovascular.
- Elaborar hipótesis de trabajo basadas en antecedentes bibliográficos y experimentales y de diseño y ejecutar experimentos y estudios observacionales...

### CONTENIDOS

#### 1. Soporte vital básico y avanzado

- Recuerdo histórico de la Reanimación Cardiopulmonar. Soporte Vital.
- Anatomía y Fisiología básica en Soporte Vital.
- Cadena de Supervivencia.
- Soporte Vital Básico en adultos.
- Desfibrilador Externo Semiautomático: DESA.
- Control de la vía aérea. Ventilación y oxigenación.
- Soporte circulatorio.
- Arritmias cardíacas.
- Algoritmos de actuación en SVA.
- Tratamiento eléctrico de las arritmias...

#### 2. Urgencias cardiovasculares.

- Dolor torácico.
- Insuficiencia cardíaca.
- Arritmias cardíacas.
- Cardiopatía isquémica.
- Parada cardiorrespiratoria.
- Edema agudo de pulmón...

#### 3. Infarto de miocardio.

- Anatomía y fisiología del corazón.
- Etiología y epidemiología del infarto.
- Clínica y complicaciones del infarto.
- Diagnóstico del infarto agudo de miocardio.
- Diagnósticos diferenciales del infarto.
- Tratamiento extrahospitalario del IAM.
- Tratamiento intrahospitalario del IAM...

#### 4. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos.

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico.
- Ventilación mecánica en el paciente crítico.
- Sedoanalgesia y relajación en U.C.I.
- Paciente crítico cardíaco...

#### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



675  
HORAS  
27  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLÍNICO Y HEMATOLÓGICO

Edición: 83ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 125 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina fin de máster

La importancia de los laboratorios clínicos y hematológicos en el sistema asistencial se sustenta, por un lado, en su peso clínico, pues **son sin duda, las herramientas diagnósticas más usadas, estando presentes en el 80% de las decisiones clínicas** y, por otro lado, en el consumo de recursos para el sistema que, en términos de costes directos en los laboratorios públicos, suponen una proporción entre el 11-12% del coste de los hospitales donde se encuentran.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cobo Martínez, Fernando (FEA enfermedades infecciosas)
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero)
- Fernandez Gallegos, Ruth (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Mejorar el adiestramiento para realizar una correcta realización de las técnicas de laboratorio clínico y hematológico, conociendo las indicaciones y contraindicaciones de cada una de ellas.
- Poner al día el proceso sanitario y los resultados en las pruebas realizadas mediante laboratorio, aplicando una correcta metodología de actuación.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Laboratorio de diagnóstico clínico.

- Hematología clínica.
- Bioquímica clínica.
- Fisiología del aparato urinario.
- Microbiología clínica.
- Micología clínica.
- Parasitología clínica.
- Inmunología clínica.
- Espermograma.
- Citología exfoliativa.
- Toxicología clínica...

#### 2. Hematología. Del laboratorio a la práctica clínica.

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.

- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales.
- Anemia ferropénica, anemias megaloblásticas y otras anemias carenciales.
- Anemias hemolíticas hereditarias: membranopatías y enzimopatías.
- Hemoglobiopatías estructurales. Síndromes talasémicos.
- Anemias hemolíticas adquiridas.
- Aplasia medular.
- Insuficiencias medulares hereditarias.
- Aplasias selectivas. Anemias diseritropoyéticas congénitas.
- Eritrocitosis, clasificación y diagnóstico...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



650  
HORAS  
26  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Edición: 67ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 27 Supuestos / Tesina fin de máster

Este programa de experto está dirigido para todos aquellos profesionales que buscan **profundizar sus conocimientos de la práctica y dirección del entrenamiento físico individualizado en centros deportivos**. La planificación deportiva tiene un peso relevante tanto en profesionales como en deportistas amateurs, para lograr un cambio tangible en los entrenadores, las instituciones y establecimientos que brinden este servicio y así lograr el tan deseado estado de salud y bienestar a cargo de un profesional cualificado en la materia.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Castillo Montes, Javier (Fisioterapeuta)
- Gómez Píriz, Pedro Tomás (Licenciado en educación física)
- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Guerrero Morilla, Raúl (Licenciado en educación física)
- Pérez Moreno, Bárbara (Enfermera)
- Castillo Montes, Fco. Javier (Fisioterapeuta)

### OBJETIVOS

- Dotar al alumno de los conocimientos necesarios, teóricos y prácticos, para realizar recuperaciones funcionales, tanto en aplicaciones preventivas, como en aplicaciones terapéuticas.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para asimilar los aspectos más importantes en una buena planificación deportiva.
- Acercar las técnicas de entrenamiento deportivo a todos aquellos profesionales con un interés común en relación con el mundo de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. El entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Conceptos básicos de la teoría del entrenamiento deportivo.
- El entrenamiento deportivo como sistema dinámico complejo.
- La integración de factores en el entrenamiento deportivo...

#### 2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

#### 3. Recuperación funcional de las patologías más frecuentes del miembro inferior y superior.

- Definición de fisioterapia.
  - Diagnóstico fisioterápico.
  - Rehabilitación funcional.
  - Objetivo de la rehabilitación funcional.
  - Planos.
  - Ejes.
  - Posiciones.
  - Estructura y función musculoesquelética...
- #### 4. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

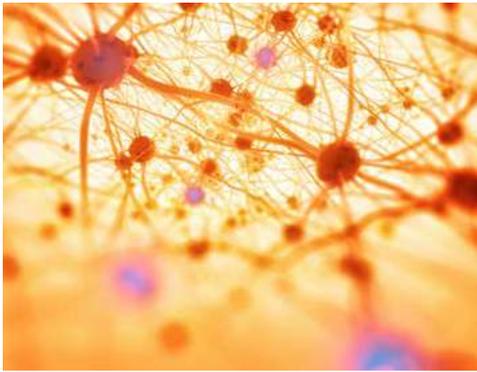
#### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



625  
HORAS  
25  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

Edición: 62ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

Este experto se ha diseñado con el propósito de cubrir un campo de gran importancia en el ámbito de la salud, proporcionando una **titulación especializada que permite formar profesionales para impulsar el conocimiento en la endocrinología y el metabolismo**, con el fin último de luchar contra las enfermedades crónicas más prevalentes en la sociedad moderna. El experto es una oportunidad para profundizar y actualizar en los fundamentos científicos de la nutrición y el metabolismo humanos, así como en su aplicación en el manejo de las enfermedades más prevalentes, tanto en el adulto como en el niño.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cardós, Carmen (Enfermera)
- Cabrejas, Alberto (Médico de urgencias)
- Iñigo, Daniel (Enfermera)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Muñoz Hoyos, Antonio (FEA Pediatría)
- Ruiz Cosano, Carlos (Catedrático enfermería)

### OBJETIVOS

- Proporcionar una capacitación específica para desarrollar de forma eficaz actividades en diferentes áreas relacionadas con la nutrición y su entorno, tanto en el ámbito profesional como investigador.
- Promover una formación para desarrollar aptitudes críticas en la aplicación del método científico.
- Conocer las actualizaciones en endocrinología, aspectos clínicos, metodológicos.

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias endocrino-metabólicas.

- Diabetes mellitus.
- Trastornos en el paciente diabético.
- Cetoacidosis diabética.
- Crisis hiperglucémica hiperosmolar no cetósica.
- Glándula tiroides.
- Crisis tirotóxica.
- Coma mixedematoso.
- Glándulas suprarrenales.
- Insuficiencia suprarrenal.
- Feocromocitona.
- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico .
- Trastornos del sodio...

#### 2. Endocrinología infantil.

- El crecimiento y sus trastornos.
- Retraso de crecimiento no orgánico.
- Adenohipófisis.
- Neurohipófisis.
- Tiroides.
- Paratiroides.

- Suprarrenales.
- Gónadas y patología relacionada.
- Errores congénitos del metabolismo.
- Hiperlipidemias.
- Obesidad...

#### 3. Novedades en diabetes. atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético.
- Antidiabéticos orales.
- Tratamiento con insulina.
- Diabetes mellitus infanto-juvenil.
- Hipertensión arterial y otros factores de riesgo cardiovascular en diabetes mellitus
- Complicaciones agudas.
- Complicaciones crónicas.
- Educación en diabetes.
- Cuidados del diabético en situaciones especiales...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



625  
HORAS  
25  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD Y TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

Edición: 57ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

En la actual sociedad de consumo, se impone al individuo un ideal corporal. **En este contexto nos encontramos con problemas de obesidad y trastornos de la conducta alimentaria.** En este experto pueden encontrarse las claves necesarias tanto a nivel preventivo, como en la intervención profesional sanitaria y psicológica, una vez que el problema ya se ha presentado.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Calero Yáñez, Francisca (Enfermera)
- León Espinosa de los Monteros, M<sup>a</sup> Teresa (FEA Medicina preventiva)
- Castillo Sánchez, MD. (Médico)
- Cormillot, Alberto (Médico)

### OBJETIVOS

- Ofrecer la formación necesaria para intervenir con eficacia ante los trastornos de la conducta alimentaria, tanto en su fase preventiva como en la paliativa.
- Capacitar para que sea capaz de canalizar toda la información y detectar precozmente las alteraciones en el comportamiento alimentario.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia nerviosa.

- Introducción y clasificación de los trastornos de conducta alimentaria.
- Concepto de anorexia nerviosa.
- Anorexia nerviosa. Epidemiología.
- Etiopatogenia de la anorexia nerviosa.
- Clínica de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico de anorexia nerviosa...

#### 2. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.
- Macro-micronutrientes.
- Combustibles tisulares.
- Alimentación del adulto sano.
- Tabla de composición de los alimentos.
- Dieta equilibrada.
- Definición de la obesidad.
- Métodos de diagnóstico...

#### 3. Obesidad infantil.

- La obesidad, una epidemia que ya afecta a los más pequeños.
- La importancia de una correcta alimentación desde el nacimiento para prevenir la obesidad infantil.
- Los alimentos que deben formar parte de la dieta de cualquier niño.
- Talla y peso adecuados a diferentes edades...

#### 4. Cirugía de la obesidad.

- La obesidad.
- La cirugía bariátrica... ¿es para mí?
- Los procedimientos, uno a uno.
- Riesgos y complicaciones de cada procedimiento.
- Antes de la intervención.
- Después de la intervención...

#### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



600  
HORAS  
24  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD FEMENINA

Edición: 65ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 29 Supuestos / Tesina fin de máster

La incorporación de la salud de la mujer en la atención sanitaria requiere partir de un marco que explique el proceso de salud enfermedad relacionado, no solo con la biología, sino también con el contexto social, teniendo en cuenta factores de vulnerabilidad en las mujeres como son las cargas familiares, la sobrecarga en la cuidadora informal, la dependencia, los malos tratos, el aislamiento, la doble jornada, la acumulación de roles y todos aquellos factores socialmente asignados. Estas situaciones planteadas tan evidentes necesitan diseñar estos estudios de experto con un carácter tanto científico como profesional que den respuestas a estas demandas derivadas de este enfoque en salud y mujer.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera)
- Sánchez Escudero, Javier (Enfermero)
- Fernández, M<sup>a</sup> Vanesa (Farmacéutica)

### OBJETIVOS

- Dar a conocer las técnicas y las metodologías a través de los recursos y programas existentes.
- Preparar a los profesionales para analizar las situaciones de desigualdad en salud, elaborar informes, establecer criterios científicos significativos para la salud de las mujeres en el ámbito socio-sanitario.

- Capacitar al alumnado para analizar, planificar y aplicar cuidados de salud significativos para las mujeres, y especialmente detectar situaciones de maltrato y poner en marcha las medidas de intervención sanitaria.
- Planificar y aplicar políticas, estrategias, recursos y cuidados específicamente diseñados para las mujeres.
- Formar a especialistas preparados en las técnicas más innovadoras para abordar la salud de la mujer, tanto en el ámbito deportivo como en la calidad de vida...

### CONTENIDOS

#### 1. Manual de salud en la mujer actual.

- Anatomía y fisiología.
- Sistema hormonal femenino.
- El embarazo.
- El parto.
- Menopausia.
- Alteraciones de la función sexual.
- Incontinencia urinaria en la mujer.
- Las diferentes edades en la mujer.
- La alimentación en las distintas etapas de la vida de la mujer..

#### 2. Cuidados de enfermería en los trastornos ginecológicos.

- Generalidades.
- Cáncer de mama.

- Trastornos mamarios benignos.
- Cáncer endometrial y uterino.
- Endometriosis.
- Cáncer de vulva.
- Tumores quísticos de ovario.
- Mioma uterino...

#### 3. Trastornos asociados a la menopausia. Alternativas terapéuticas.

- Definiciones.
- Menopausia.
- Climaterio.
- Ciclo reproductor femenino.
- Hormonas sexuales.
- El ciclo menstrual...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



600  
HORAS  
24  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ALERGOLOGÍA

Edición: 66ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 28 Supuestos / Tesina fin de máster

Uno de cada cuatro pacientes debe hacer frente a algún proceso alérgico, tendencia que se continuará en el futuro, sobre todo por el significativo incremento de las alergias a los alimentos. Este experto tiene como objetivo **capacitar a los profesionales de salud desde el punto de vista de la práctica asistencial, académica y de investigación** y dotarlos de las herramientas para prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades alérgicas dando una visión moderna y única de la realidad y de la globalidad de estas patologías.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Cabrerizo Ballesteros, Susana (FEA Alergología)
- Maté Enríquez, Toás (Médico urgencias)

### OBJETIVOS

- Estar capacitado para dar respuesta al diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente con patologías alérgicas.
- Obtener la capacitación para poder desarrollar la tarea asistencial, docente y de investigación en las materias de neumología, alergia e inmunología.
- Mejorar el abordaje de estos problemas y de reducir las complicaciones y etiopatogenia desde las unidades especializadas de alergia ubicadas en hospitales.

## CONTENIDOS

### 1. Manual de alergología.

- Alergología, concepto y definiciones. Hipersensibilidad. Alérgenos.
- Mecanismo de regulación de la Ig E
- pruebas alergológicas de diagnóstico in vivo e in vitro. Pruebas de función respiratoria.
- Fármacos en alergología. Inmunoterapia
- Rinitis alérgica, poliposis, sinusitis y conjuntivitis alérgica.
- Asma bronquial.
- Urticaria y angioedema.
- Anisakiasis...

### 2. Alergias e intolerancias alimentarias.

- El equilibrio alimentario.
- Las intolerancias y las alergias alimentarias.
- Alergias e intolerancias más frecuentes en los diferentes grupos de alimentos.
- La falsa alergia alimentaria o pseudoalergia alimentaria.
- Reacciones adversas al consumo de aditivos alimentarios.

- Alergias a los alimentos transgénicos.
- Reacciones adversas a los medicamentos...

### 3. Urgencias alergológicas.

- Alergología: concepto y definiciones. Hipersensibilidad.
- Mecanismo de regulación de Ig E.
- Pruebas de función respiratoria en urgencias: técnica de peak flow.
- Fármacos en urgencias alergológicas.
- Principales agentes causantes de urgencias alergológicas.
- Urgencias alergológicas en adultos.
- Prurito y urticaria. Angioedema. Anisakiasis.
- Anafilaxia y shock anafiláctico.
- Asma bronquial. Crisis asmática. Asma en situaciones especiales.
- Picaduras y mordeduras. reacciones alérgicas a picaduras de insectos...

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



525  
HORAS  
21  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ANESTESIOLOGÍA, SEDACIÓN Y REANIMACIÓN

Edición: 70ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster

La extraordinaria evolución de la sedación, la anestesia y la reanimación en los últimos años ha hecho del área quirúrgica **un lugar dentro del hospital de una complejidad que requiere un grado importante de especialización**, hecho que obliga a los profesionales de la salud implicados, estar motivados para trabajar dentro de este campo, a tener una formación sólida y específica, para desarrollar con competencia y profesionalidad sus tareas diarias dentro de este servicio hospitalario.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero de urgencias).
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología, reanimación y terapéutica del dolor).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Ballesteros Ramírez, Raúl (Enfermero)

### OBJETIVOS

- Desarrollar las habilidades necesarias para el correcto manejo práctico del paciente con dolor.
- Proporcionar unos cuidados y una estricta vigilancia, de corta duración, para asegurarles una evolución postanestésica y postoperatoria rápida, sin incidentes, ni complicaciones.
- Prevenir, detectar e identificar las posibles complicaciones que puedan surgir durante este proceso.

## CONTENIDOS

### 1. Anestesiología y reanimación práctica en imágenes.

- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias.
- Secuencia de intubación orotraqueal.
- Técnicas.
- Aspiración endotraqueal.
- Aspiración nasotraqueal.
- Aspiración a través de traqueostomía...

### 2. Manual práctico de analgesia y sedación.

#### Anestesia y reanimación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. evaluación preanestésica.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica.

- Fármacos de uso frecuente en anestesiología y reanimación.
- Evaluación y manejo de la vía aérea.
- Reanimación cardiopulmonar en el adulto según el E.R.C.
- Reanimación cardiopulmonar en pediatría según el E.R.C...

### 3. Atención integral al dolor.

- Dolor. Concepto. Fisiopatología.
- Clasificación del dolor.
- Valoración del dolor. Escalas.
- Farmacología del dolor.
- Administración de fármacos en el tratamiento del dolor...

### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



500  
HORAS  
20  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 342 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados. El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro. En España la demanda de servicios profesionales de coaching se ha incrementado de forma espectacular y la formación sólida de profesionales del coaching no ha crecido al mismo ritmo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda).
- López Palomino, Esther (Enfermera).
- Ceballos Atienza, Rafael (Medicina y Cirugía)
- Baeza García, Sonia (Psicóloga)
- García Morales, Eva Belén (Química)
- Alameda Jackson Elena (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Capacitar a los profesionales de la salud, gestores, directores de recursos humanos y responsables de departamentos que desarrollen su actividad profesional, ya sea desde una intervención interna o externa a la empresa, utilizando herramientas y metodologías de desarrollo profesional como el coaching y la

inteligencia emocional.

- Presentar un programa orientado a especializar a los participantes en herramientas y metodologías de desarrollo profesional como el coaching o la inteligencia emocional.
- Conocer y utilizar las técnicas y herramientas del coaching, y la inteligencia emocional.
- Identificar las emociones y aprender estrategias para mejorar la autoestima y el autoconcepto.
- Mejorar la comunicación a través de la empatía, la escucha activa y la inteligencia emocional.
- Favorecer principios, valores, competencias y trabajo en equipo para desarrollar el coaching educativo con éxito.

### CONTENIDOS

#### 1. Inteligencia emocional.

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón...

#### 2. Coaching sanitario.

- Introducción al coaching.
- Fundamentos del coaching sanitario.

- El proceso del coaching sanitario.

- El cambio y la resistencia al cambio...

#### 3. Salud y Liderazgo

- Compromiso.
- Conciencia.
- Equilibrio.
- Sensatez.
- Generosidad.

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD DEL PACIENTE Y CALIDAD ASISTENCIAL

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina fin de máster

La seguridad clínica, dimensión clave de la calidad asistencial, es el resultado de un conjunto de valores, actitudes, competencias y actuaciones de todos los profesionales y del sistema sanitario. Conscientes de su importancia y de que **la atención a la salud conlleva, inevitablemente, riesgos, la seguridad clínica ha entrado a formar parte de la agenda de trabajo de los principales organismos internacionales y nacionales relacionados con la organización de la actividad asistencial**, tales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Joint Commission on Accreditation of Healthcare y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisca Calero Yáñez. Enfermería.
- María Teresa León Espinosa de los Monteros. Medicina y Cirugía.
- Marta González Caballero. Dietética y Nutrición.
- María Dolores Castillo Sánchez. Doctora en Medicina y Cirugía.
- Dr. Alberto Cormillot. Medicina.

### OBJETIVO

- Sensibilizar a los profesionales de la salud sobre las cuestiones de seguridad clínica e identificación y prevención de los errores y efectos adversos (EA) relacionados con la asistencia sanitaria.
- Conocer las iniciativas existentes sobre epidemiología y prevención de los EA.
- Comparar los estudios existentes sobre medición de EA.
- Analizar ventajas, inconvenientes y limitaciones de los distintos diseños epidemiológicos para medir la frecuencia y distribución de EA. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Calidad total. El factor humano.

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización.
- Calidad en los servicios de Salud.

#### 2. Prevención de riesgos laborales para el desempeño de funciones de nivel básico.

- Introducción.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Los riesgos ligados al medio ambiente de trabajo.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.

- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Nociones básicas de actuación en emergencias y evacuaciones.
- Primeros auxilios.
- El control de la salud de los trabajadores.
- Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas.
- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.

#### 3. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI.
- Responsabilidades legales.
- Legislación vigente.

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOONCOLOGÍA CLÍNICA

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina fin de máster

La Psicooncología es una sub-especialidad de la Psicología (dentro de la Psicología Clínica y de la Salud), donde se trata a personas que padecen Cáncer y aquellas que la evolución de la enfermedad les ha llevado hasta el final de su vida. El Psicooncólogo, además de los conocimientos habituales de la Psicología, ha de poseer algunos conocimientos médicos básicos necesarios para poder **comprender la situación clínica del paciente, así como para colaborar con los médicos y enfermeras en el cuidado al paciente.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapia.

### OBJETIVO

- Actualizar el proceso emocional por el que pasan los pacientes y sus familiares en diferentes etapas evolutivas (niños, adultos, geriátricos) así como a lo largo del proceso oncológico (diagnóstico, tratamiento, supervivencia, recidiva, terminalidad).
- Dar una formación especializada que integre las diferentes corrientes psicológicas en el cuidado del enfermo oncológico en todas las fases de la enfermedad, y de su familia.
- Dotar al alumno de conocimientos y habilidades clínicas que permitan optimizar la calidad de vida de sus pacientes y de sus familiares. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Psicooncología básica

- Introducción.
- Concepto y radiografía general de la psicología, ciencia en la base de la psicología clínica aplicada.
- Historia de la psicología clínica.
- Una mirada al espacio conceptual y profesional de la psicología clínica aplicada.
- Acotando la práctica profesional de los psicólogos clínicos: Formación, acreditación y espacios de intervención.
- Asentando las bases aplicadas de la psicología clínica y la psicoterapia.
- Elementos y momentos clave del proceso psicoterapéutico en psicología clínica aplicada.
- Elementos y claves metodológicas de la interacción terapéutica. El valor de la alianza terapéutica.
- A vueltas con los modelos de intervención en psicología clínica aplicada.
- Nuestra apuesta metodológica. Un enfoque terapéutico que integra aportes de la psicología cognitivo-conductual y la psicología positiva. [...]

#### 2. Psicología clínica aplicada.

- Tema I. Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado.

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**500  
HORAS**  
**20  
ECTS**

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO Y CUIDADOS PERIOPERATORIOS

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 90 Preguntas tipo test / 14 Supuestos / Tesina fin de máster

El área quirúrgica, por naturaleza, es compleja, incierta y muy influenciada por los avances de la ciencia, la complejidad de las técnicas utilizadas y el avance tecnológico que se produce de manera constante, así como los cambios demográficos, el aumento en la demanda de la población en criterios de salud y la contribución de la enfermería al cuidado de la salud dentro de un amplio equipo interdisciplinar, hacen necesario una formación de perfeccionamiento que permita adquisición de las competencias requeridas para este área especializada.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carmen Patricia Arencibia Sánchez. Enfermería.
- Raúl Ballesteros Ramírez. Enfermería.
- Sabina Morales Correa. Enfermería.
- Fátima Ruano Ferrer. Enfermería.
- Juana Del Pino Santana López. Enfermería.
- Carmela De Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.

### OBJETIVO

- Actualizar las nuevas tendencias de enfermería de quirófano .
- Considerar la valoración de riesgos laborales para enfermería en el área periquirúrgica.
- Evitar producir eventos adversos que puedan distorsionar el trabajo de enfermería en quirófano.
- Comprender la importancia de la mejora continua en esta área especializada a través de la prevención. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Instrumentación quirúrgica en enfermería

- Instrumentación quirúrgica general
- Instrumentación quirúrgica específica

### 2. Prevención de riesgos laborales en quirófano.

- Arquitectura de quirófanos.
- Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales.
- Legislación el prevención de riesgos laborales.
- Descripción del área quirúrgica.
- Evaluación de riesgos en quirófanos.
- Carga física.
- Riesgos biológicos.
- Riesgos ambientales.
- Riesgos químicos.
- Riesgos psicosociales.
- La higiene.
- La prevención de riesgos laborales en la central de esterilización.
- La mujer y los riesgos laborales.

### 3. Perfeccionamiento en quirófano para personal sanitario.

- Bases fundamentales de quirófano I.
- Bases fundamentales de quirófano II.
- El paciente quirúrgico.
- Anestesia.
- Monitorización.
- Posiciones quirúrgicas.
- Esterilización y desinfección.
- Suturas.
- Instrumental quirúrgico I.
- Instrumental quirúrgico II.
- Prevención de riesgos laborales I.
- Prevención de riesgos laborales II.

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA EN SALUD ESCOLAR

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 410 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina fin de máster

Los niños y adolescentes pasan gran parte de su tiempo en la escuela. En la escuela también surgen problemas de salud. **La enfermera escolar garantiza con su labor asistencial el cuidado sanitario de la población escolar** durante el horario lectivo, ya que en la escuela surgen problemas de salud que requieren atención profesional que no abarca la competencia y responsabilidad de la acción de un buen profesor. El abordaje de la salud de la población infantil en los centros escolares se concibe como un entorno ideal para la promoción de hábitos de vida saludables y para la vigilancia del crecimiento y desarrollo óptimo del menor, ya que se integran las estrategias de cuidados en el contexto habitual de socialización y aprendizaje del niño. **La enfermera escolar está consolidada en Estados Unidos y en varios países europeos. En España es una figura reciente y en desarrollo.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Marta González Caballer. Dietética y Nutrición Humana.
- Asela Sánchez Aneas. Psicología.
- Iván Ortega Deballón. Enfermero experto en emergencias.

### OBJETIVO

- Educar y apoyar en situaciones de salud y enfermedad a toda la comunidad educativa.
- Establecer diagnósticos de salud comunitarios del ámbito escolar.
- Formar profesionales de enfermería en el área de capacitación de la salud escolar, para dar respuesta a la necesidad de implantación y asentamiento de esta figura en el ámbito escolar y su integración en el sistema educativo. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Manual de alimentación infantil

- Introducción.
- Desarrollo del niño de 0 a 12 meses.
- Alimentación del niño de 0 a 4 meses.
- Alimentación del niño de 4 a 5 meses.
- Alimentación del niño de 6 a 9 meses.
- Alimentación del niño de 10 a 12 meses.
- El desarrollo del niño de 12 meses a 6 años.
- Alimentación del niño de 12 a 18 meses.
- Alimentación del niño de 18 a 24 meses.
- Alimentación del niño de 2 a 3 años.
- Alimentación del niño de 4 a 12 años.
- Alimentación equilibrada.
- Alimentación del niño en situaciones especiales.

#### 2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- Introducción.
- El acoso escolar.
- Elementos del acoso escolar.
- Origen y evolución del acoso escolar.
- Comprensión del fenómeno del acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar. Orientaciones.

- Cambios en la sociedad actual que han llevado a su aparición y crecimiento.
- Investigaciones y estudios realizados. [...]

#### 3. Qué hacer en caso de...

- Funciones vitales: Reconocimiento y valoración. Toma de constantes (conocer e identificar signos vitales).
- Asfixia por cuerpo extraño.
- Parada cardiopulmonar.
- Soporte vital básico instrumental.
- Lesiones en los ojos.
- Convulsiones.
- Intoxicaciones.
- Picaduras y mordeduras de animales.
- Quemaduras.
- Hemorragias.
- Heridas.
- Traumatismos. [...]

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO DE SOPORTE EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA Y PALIATIVOS

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster

**La medicina paliativa es un área de enorme crecimiento en los últimos años, especialmente en el ámbito de la oncología.** La formación en cuidados paliativos se ha convertido en una necesidad para todos aquellos profesionales que tratan a pacientes con cáncer. Esta formación no es, por tanto, solo necesaria para los especialistas en oncología, sino para muchas otras especialidades como Enfermería y Medicina Interna y Medicina Familiar y Comunitaria. La sociedad demanda que los profesionales que atienden a los pacientes con cáncer avanzado estén debidamente formados.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Judith Roca Llobet. Enfermería y Licenciada en Geografía e Historia.
- Francisca Ruiz Mata. Enfermería y Licenciada en Humanidades.
- Víctor Ramon Mencía Seco. Enfermero.
- Rosa A. Díez Cagigal. Médico de atención domiciliaria paliativa.

### OBJETIVO

- Ofrecer a los profesionales de enfermería la posibilidad de completar y mejorar su formación en el campo de los cuidados paliativos.
- Formar profesionales de enfermería expertos que cubran con solvencia las necesidades actuales o futuras en la asistencia paliativa. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. El paciente oncológico. Atención integral a la persona

- Introducción.
- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición hereditaria al cáncer.
- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico.
- Anatomía patológica en oncología.
- Neoplasias sólidas más frecuentes.
- Neoplasias hematológicas.
- Los ensayos clínicos en oncología.
- Enfermería y prevención del cáncer: Educación sanitaria.
- Agentes antineoplásicos.
- Protección y manipulación de citostáticos.
- Catéteres endovenosos en el paciente oncológico.
- Vías de administración de citostáticos. [...]

#### 2. Manejo del enfermo terminal en el domicilio.

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.

- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
- ¿Hospital o domicilio?
- ¿Qué objetivos se pueden conseguir con los pacientes terminales?
- La visita domiciliaria: La base de todo.
- Imaginar todas las formas posibles de ayudar al enfermo.
- La actitud del profesional: el secreto está en el cómo.
- El apoyo a la familia: ¿Quimera o realidad?
- ¿Informar o conspirar? [...]

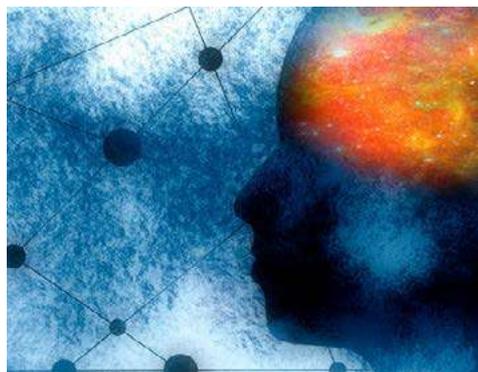
#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD MENTAL

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 355 Preguntas tipo test / 7 Supuestos / Tesina fin de máster

La creciente repercusión de las enfermedades psiquiátricas ha sido destacada en recientes publicaciones de la Organización Mundial de la Salud. Se estima que una cuarta parte de la población mundial, entre un 19-26%, presentará algún trastorno mental a lo largo de su vida en España, destacando igualmente el hecho de que este tipo de patologías presentan un impacto en la calidad de vida sensiblemente superior al que tienen otras enfermedades crónicas como la artritis, la diabetes o las enfermedades cardiacas y respiratorias. **El hecho de que representen el 40% de las enfermedades crónicas o sean las responsables de una tercera parte de la carga de morbilidad mundial, inciden aún más en la importancia de la prevención y tratamiento de los trastornos mentales.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología
- Maria Isabel Teva García. Médico Psiquiatra.
- José Francisco Guerrero Velázquez. Medicina.

### OBJETIVO

- Adquirir conocimientos avanzados en salud mental aplicada.
- Obtener la capacitación y el entrenamiento práctico para realizar diagnósticos diferenciales e indicaciones terapéuticas en salud mental.
- Proporcionar una formación actualizada del conjunto de conocimientos neuropsicológicos necesarios para la práctica clínica cotidiana de los profesionales de la salud mental. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Psicooncología básica para profesionales de la salud

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado.

### 2. Trastornos depresivos. Enfoque práctico del especialista en salud mental

- Historia de la depresión.
- Epidemiología y factores de riesgo.
- Impacto y carga global de la depresión.

- Etiopatogenia.
- Clasificación de los trastornos depresivos y criterios diagnósticos.
- Entrevista y evaluación al paciente deprimido.
- Presentación clínica.
- Psicopatología afectiva. [...]

### 3. Salud mental en el anciano

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la Enfermedad de Alzheimer.
- Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer.
- Otras demencias en el anciano.
- Depresión y ancianidad.
- Tratamiento de la depresión.[...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN RECURSOS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 150 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster

En el actual contexto, las tecnologías de la información y comunicación (TICs), se vislumbran como herramientas que pueden servir de puente entre los ciudadanos y los profesionales de salud, permitiendo poner a su servicio los recursos sanitarios, de una manera más económica y eficiente. Debido a ello, los sistemas sanitarios mundiales están constantemente buscando diseños de sistemas de trabajo, donde se alcancen los mejores resultados, con los mínimos costes, permitiendo aplicar unos cuidados de enfermería de calidad, basados en la mejor evidencia científica. Es en este punto donde las TICs pueden marcar la

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Iván Parro Fernández. Sociología.
- David Matias Batalla. Doctor en Economía y Dirección de Empresas.
- Alfredo Vela Zancada. Consultor en Social Media Marketing.

### OBJETIVO

- Conocer como los cambios tecnológicos han influido en la atención sanitaria del paciente.
- Actualizar los principales recursos digitales y su influencia en los profesionales e instituciones sanitarias.
- Mejorar los aspectos fundamentales de la nueva sociedad del conocimiento e identificar las principales dificultades en el manejo de las nuevas tecnologías orientadas a la salud. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Dominar la informática: funcionalidades y recursos de los sistemas operativos

- Introducción.
- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos.

### 2. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI.

### 3. El Libro de Twitter

- Algunas consideraciones previas al libro.
- Ecosistema actual de los Social Media.
- Historia y datos de interés sobre Twitter.
- Todo el mundo piensa al principio que Twitter no sirve para nada.
- Ecosistema Twitter.
- Creación, personalización y configuración de una cuenta en Twitter.
- Trabajo habitual en Twitter.
- Publicidad en Twitter.
- Aplicación móvil de Twitter.
- Algunas consideraciones sobre el uso de Twitter.
- Vine.
- Periscope.
- TweetDeck.
- Algunas aplicaciones de Twitter. [...]

### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SAN JORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TERAPIA INTRAVENOSA Y ACCESO VASCULARES

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster

La canalización arterial con propósitos clínicos fue descrita por primera vez a principios de los años 50 y es en la actualidad una de las técnicas más comunes en las Unidades de Reanimación y Cuidados Intensivos. En la actualidad, los catéteres intravasculares son indispensables en la práctica médica y de enfermería moderna, como método esencial de monitorización de las funciones vitales durante la vigilancia del paciente crítico para el temprano reconocimiento de problemas fisiológicos o la implementación y seguimiento de medidas terapéuticas, sobre todo en las Unidades de Reanimación y Cuidados Intensivos. Es de tal trascendencia que la medición de la presión arterial de manera invasiva es el segundo procedimiento más común llevado a cabo en estas unidades hospitalarias.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martín Rubio, Antonio M (Doctor en Medicina con especialidad en Medicina Interna).
- Miguélez Fraga, Alberto D. (Enfermero)

### OBJETIVO

- Manejar los criterios recomendados para la inserción y mantenimiento de catéteres intravenosos y la aplicación de antisépticos según la evidencia científica y las recomendaciones institucionales.
- Mejorar las actividades de cuidados para la inserción, mantenimiento y retirada de este tipo de catéteres.
- Poner al día el acceso venoso adecuado para la administración de Nutrición Parenteral Hospitalaria

### CONTENIDOS

#### 1. Acceso arterial periférico

- Indicación y selección de la vía de abordaje arterial.
- Técnicas y material para la canalización arterial.
- Conceptos de ecografía para el acceso arterial.
- Evidencia en la canalización arterial con ecografía.
- Abordaje arterial del miembro superior.
- Abordaje arterial del miembro inferior.
- Complicaciones de la cateterización arterial.
- Infección relacionada con el catéter arterial.
- La seguridad en el acceso arterial.
- Actuación ante una lesión con un objeto corto punzante...

#### 2. Depuración extracorpórea.

- Lesión renal aguda.
- Bases físico-químicas de la depuración.
- Componentes de un sistema de depuración.
- Modalidades de depuración. Dosificación.
- Anticoagulación del sistema.
- Indicaciones no renales.
- Complicaciones.
- Farmacocinética en depuración extracorpórea.
- Montaje, manejo y monitorización.
- Cuidados estandarizados de enfermería.
- Conclusiones.

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS ONCOLÓGICOS INFANTILES

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina fin de máster

El cáncer infantil es una realidad siempre impactante y dolorosa para más de 500 familias españolas cada año, pudiendo afectar a niños de cualquier edad, sexo o condición social. **Constituye la segunda causa de muerte en la infancia después de los accidentes, siendo la leucemia linfocítica aguda el tipo más frecuente.** Puesto que los índices de curación en la actualidad superan el 60%, el cáncer ha dejado de ser irremediamente fatal para convertirse en una enfermedad de alto riesgo, con rasgos de cronicidad. Por sus especiales características la asistencia óptima al niño oncológico y su familia incluye la aplicación de todas las modalidades terapéuticas y recursos disponibles, junto a un adecuado apoyo psicológico y socioeconómico.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Muñoz Hoyos, Antonio (Pediatra)
- Del Moral Romero, Emilio (Oncología Infantil, Pediatra)
- Uberos Fernández, José (Pediatra)
- Ostabal Ártigas, María Isabel (Médico Intensivista)

### OBJETIVO

- Remarcar la importancia de considerar el cáncer infantil como una enfermedad familiar, que necesita para un tratamiento óptimo disponer de un equipo multidisciplinar.
- Ofrecer una formación especializada que integre las diferentes corrientes psicológicas en el cuidado del enfermo oncológico infantil y adolescente en todas las fases de la enfermedad, y de su familia.
- Aplicar los conceptos adquiridos combinando los aspectos médicos y los psicosociales del cáncer pediátrico. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Oncología infantil.

- Aspectos generales del cáncer en la infancia.
- Urgencias en oncología infantil.
- Soporte nutricional.
- Terapia transfusional.
- Dolor en el paciente oncológico.
- Infecciones en pacientes neutropénicos y/o inmunodeprimidos, profilaxis y vacunaciones.
- Tema VII. Efectos secundarios de la terapia oncológica.
- Aspectos psicológicos y sociales.
- Leucemia linfoblástica.
- Leucemia mieloblástica.
- Linfoma de Hodgkin.
- Linfoma no Hodgkiniano.
- Histiocitosis.
- Tumor de Wilms.
- Neuroblastoma.
- Retinoblastoma.
- Tumores malignos del S.N.C.
- Tumores malignos de partes blandas.
- Tumores malignos primarios del hueso.
- Tumores ginecológicos malignos.
- Otros tumores de interés en la infancia...

#### 2. La nutrición en la lucha contra el cáncer.

- Desnutrición y cáncer.
- Relación entre dieta y cáncer.
- Cáncer y dieta mediterránea.
- Obesidad y cáncer.
- Caquexia tumoral.
- Sarcopenia.
- Sabor metálico y quimioterapia.
- Náuseas y vómitos.
- Nutrición y mucositis.
- Diarrea y quimioterapia.
- Estreñimiento en oncología.
- Anemia en el cáncer.
- Terapia biológica y nutrición.
- Valoración preoperatoria de cirugía oncológica.
- Protocolo ERAS.
- Probióticos y cáncer.
- Nutrición en tumores cerebrales.
- Soporte nutricional en el cáncer de lengua.
- Nutrición en el paciente laringectomizado.
- Nutrición y cáncer de tiroides.
- [...]

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS

20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS DE PERFUSIÓN Y OXIGENACIÓN EXTRACORPÓREA

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina fin de máster

En los países de la Unión Europea existe una **formación específica para los perfusionistas, que es reconocida como especialidad o carrera independiente en muchos de ellos**. Las funciones del perfusor engloban el mantenimiento homeostático, a través de la circulación extracorpórea, del paciente sometido a cirugía cardiaca tanto en el adulto como en el niño, la aplicación de tratamientos quimioterápicos localizados en tumores malignos, el soporte circulatorio en pacientes con fallo cardiaco y/o respiratorio, el soporte circulatorio en pacientes sometidos a trasplante hepático, el manejo de diferentes sistemas para la conservación de la sangre durante las técnicas anteriores, el soporte circulatorio en determinadas intervenciones de neurocirugía y el soporte circulatorio en la donación de órganos. Por otra parte, el avance del conocimiento en perfusión, tanto por la investigación como por la formación de profesionales competentes, precisa unos profesionales capacitados específicamente en este campo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Miguélez Fraga, Alberto D. (Enfermero)
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero Asistencial)

### OBJETIVO

- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos para comprender, asimilar y desarrollar las técnicas de circulación y oxigenación extracorpóreas.
- Mejorar las competencias profesionales de los profesionales que atienden la perfusión y oxigenación extracorpórea.
- Actualizar los contenidos relacionados con la perfusión y oxigenación.
- Desarrollar un corpus de conocimientos basado en la evidencia científica sobre la perfusión.

## CONTENIDOS

### 1. Depuración extracorpórea

- Lesión renal aguda.
- Bases físico-químicas de la depuración.
- Componentes de un sistema de depuración.
- Modalidades de depuración. Dosificación.
- Anticoagulación del sistema.
- Indicaciones no renales.
- Complicaciones.
- Farmacocinética en depuración extracorpórea.
- Montaje, manejo y monitorización.
- Cuidados estandarizados de enfermería.

### 2. Ventilación mecánica

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación.

- Farmacología básica en anestesiología y reanimación.
- Tipos de generadores-ventiladores-respiradores.
- Modos de ventilación mecánica.
- Monitorización en ventilación mecánica.
- Oximetría. capnografía y capnometría.
- Complicaciones en ventilación mecánica.
- Weaning-destete.
- Cuidados de enfermería en el paciente con ventilación mecánica.
- Apuntes de ventilación mecánica no invasiva.
- Ventilación mecánica en pediatría.
- Transporte sanitario en pacientes sometidos a ventilación.

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS

20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA, ÚLCERAS Y HERIDAS

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 11 Supuestos / Tesina fin de máster

Resulta evidente que el conocimiento de la patología vascular debe aprenderse, una vez asentadas las bases teóricas, en la experiencia mediante la práctica asistencial diaria. Este experto universitario **reúne los conocimientos científicos básicos de la especialidad de angiología y cirugía vascular para enfermería cuya organización obedece a la lógica del desarrollo del conocimiento**, es decir, de las generalidades aplicables a toda la patología vascular a la particularización del conocimiento en cada una de las enfermedades, de los principios generales y de los conceptos básicos a la patología concreta, recopilado por la autora de forma didáctica en sus diferentes aspectos. Si bien el diagnóstico de la lesión es fundamental, no lo es menos la valoración que siempre debemos hacer del riesgo operatorio. En otras palabras, adecuar la actuación terapéutica de enfermería al paciente concreto. De la actuación adecuada y precoz depende en gran medida la extremidad y, en ocasiones, incluso la vida del paciente.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Miriam Abdel Karim Ruiz (Enfermera)
- Molina Castillo, Elvira (Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería)

### OBJETIVO

- Identificar los factores que dificultan la cicatrización de las heridas de larga evolución, úlceras por presión, quemaduras, úlceras neuropáticas y úlceras de origen vascular.
- Servir de apoyo a los profesionales de enfermería ante posibles dudas y constituir un órgano de consulta y formación accesible y multidisciplinar.
- Unificar criterios de actuación, dar difusión y actualizar los conocimientos de los enfermeros de atención primaria de salud.

### CONTENIDOS

#### 1. Intervención de enfermería en trastornos vasculares

- Valoración de pacientes con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos.
- Descripción del sistema vascular.
- El paciente con hipertensión.
- El paciente con un aneurisma.
- El paciente con enfermedad vascular periférica. Arteriosclerosis y aterosclerosis.
- El paciente con tromboangeitis obliterante.
- El paciente con enfermedad de Raynaud.
- El paciente con una oclusión arterial aguda.
- El paciente con trombosis venosa.
- El paciente con una insuficiencia venosa crónica
- El paciente con venas varicosas.
- El paciente con linfadenopatías.
- El paciente con linfedema. [...]

#### 2. Úlceras por presión

- Descripción y sintomatología de la enfermedad.
- Tratamiento de las UPP.
- Aspectos administrativos.
- Directrices a seguir durante la estancia ambulatoria y hospitalaria del paciente.
- Apoyo psicológico al paciente y promoción de la salud.
- Medidas de higiene a seguir.
- Lesiones cutáneas asociadas a la humedad.
- Lesiones por roce o fricción.
- Principales recomendaciones para realizar cambios posturales.
- Prácticas inadecuadas.
- Mini Nutritional Assessment (MNA).
- Higiene de la piel y aseo del paciente.
- El dolor durante los cambios de apósito...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



500  
HORAS

20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA PARA ENFERMERÍA

Edición: 7ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster

**La precocidad del diagnóstico y el envío del paciente en el momento adecuado desde Atención Primaria a la red hospitalaria para ser valorado es determinante de los resultados de las urgencias quirúrgicas.**

La actual tendencia de integración entre los servicios de primaria y hospitalarios se sustenta en la mejora de la continuidad asistencial, con la pretensión de incrementar la eficiencia y la calidad de la atención. Esa coordinación tiene dos aspectos, uno el relativo a propuestas de tipo organizativo o de gestión, que no tiene cabida en este PDF, y otro, relativo a la estandarización de los procesos asistenciales, es decir, vías clínicas o protocolos, cuyo establecimiento de actuaciones coordinadas redundará en un mayor beneficio para el paciente y una mayor satisfacción para los profesionales de la salud.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Arencibia Sánchez, Carmen (Enfermera).
- Ballesteros Ramírez, Raúl (Enfermero).
- Morales Correa, Sabina (Enfermera).
- Ruano Ferrer, Fátima (Enfermera).
- Del Pino Santana López, Juana (Enfermera).

### OBJETIVO

- Mejorar la valoración quirúrgica por parte de enfermería.
- Reducir las complicaciones derivadas del acto quirúrgico en nuestro medio.
- Incrementar la continuidad asistencial entre los niveles de atención primaria y hospitalaria.
- Establecer actuaciones coordinadas en beneficio del paciente y satisfacción de los profesionales de la salud.
- Aportar unos contenidos prácticos y didácticos para el profesional de enfermería.

## CONTENIDOS

### 1. Instrumentación quirúrgica en enfermería

- Unidad didáctica I. Instrumentación quirúrgica general:
  - Introducción.
  - Estructura y organización de quirófano.
  - Higiene, asepsia y esterilización.
  - Instrumental quirúrgico.
  - La enfermera instrumentista.
  - Lavado quirúrgico...
- Unidad didáctica II. Instrumentación quirúrgica específica:
  - Introducción.
  - Procedimientos quirúrgicos en cirugía ginecológica y obstétrica.
  - Procedimientos quirúrgicos en cirugía oftalmológica...

### 2. Nuevos modelos organizativos en la enfermería quirúrgica

- La enfermería del bloque quirúrgico y la salud.
- Organización del bloque quirúrgico.
- Innovaciones en el bloque quirúrgico.
- Los procesos de esterilización.
- La calidad en los cuidados de enfermería al paciente quirúrgico.
- Aspectos psicológicos del paciente quirúrgico.
- Prevención de la infección quirúrgica.
- Humanización y comunicación en el bloque quirúrgico.
- Prevención de los riesgos laborales del bloque quirúrgico.
- El trabajo en equipo...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 170 Preguntas tipo test / 11 Supuestos / Tesina fin de máster

El presente Experto universitario **para enfermería llega en un momento estratégico, ahora que ya está presente la implantación de la prescripción enfermera, motivo de satisfacción y reconocimiento para el colectivo.** Por tanto, no podía haber sido más oportuna en el tiempo aunque la realidad es que las enfermeras en España prescriben y han prescrito según necesidad del paciente y dependiendo de la urgencia, gravedad y/o necesidad de uso de fármacos o productos, basándose en su práctica profesional y siguiendo protocolos, tradición y competencia.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ventoso García, Breixo (Farmacéutico)

### OBJETIVO

- Dotar a las enfermeras de un instrumento para adquirir y actualizar los conocimientos relacionados con la indicación, administración y valoración de la eficacia de los medicamentos, en los planes de cuidados de los usuarios.
- Mejorar la calidad de los mismos, la seguridad clínica y del paciente, y llevar a cabo un uso adecuado del medicamento.
- Capacitar a la enfermera para realizar un seguimiento correcto de la medicación y efectos y accesorios a indicar, conociendo la aplicación, interacciones, contraindicaciones y efectos adversos de los mismos.
- Conocer las características farmacocinéticas de los medicamentos en estudio.
- Potenciar la seguridad clínica y del paciente.

### CONTENIDOS

#### 1. Prescripción en enfermería

- Prescripción por receta.
- Ley de uso racional del medicamento.
- Actualidad en prescripción en enfermería.
- Productos sanitarios y fármacos de prescripción por consejo...

#### 2. Farmacología básica para enfermería

- Introducción a la farmacología.
- Absorción, distribución y eliminación de fármacos.
- Administración de fármacos.
- Factores que alteran la respuesta a los fármacos...

#### 3. Farmacovigilancia básica para enfermería

- Farmacovigilancia.
- Sistemas de notificación de alertas de farmacovigilancia.
- Legislación en farmacovigilancia.
- Papel de los profesionales en enfermería en la farmacovigilancia...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN OFTALMOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA VISIÓN

Edición: 55ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 240 Preguntas tipo test / 28 Supuestos / Tesina fin de máster

La presión asistencial que ejercen los problemas oculares sobre las consultas de Atención Primaria no es desdeñable, y el generalista es el profesional mejor situado para diagnosticar, tratar y hacer el seguimiento de muchos de estos pacientes, poseedor también de los criterios que deben animar su derivación al oftalmólogo. **Dada la cantidad de avances científicos en oftalmología creemos necesaria una formación actualizada dirigida a médicos de atención primaria y otros profesionales interesados en la adquisición de estos conocimientos especializados.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cabezas Jiménez, Jesús (Médico de urgencias)
- Fernández Pérez, Joaquín (FEA Oftalmología)
- Alañón Fernández, Félix (FEA Oftalmología)
- Ferreiro López, Sebastián (FEA Oftalmología)

### OBJETIVO

- Ampliar los conocimientos en el diagnóstico y los tratamientos médicos y quirúrgicos de oftalmología, así como ampliar los conocimientos en técnicas de la cirugía, adquirir habilidades con los equipamientos de exploraciones complementarias más actuales y en las diferentes técnicas quirúrgicas innovadoras.

## CONTENIDOS

### 1. Oftalmología en atención primaria.

- Historia clínica y exploración en oftalmología.
- Defectos de refracción.
- Órbita.
- Sistema lagrimal: el ojo húmedo y seco.
- Párpados y conjuntiva.
- Córnea y esclera.
- Uveítis.
- Glaucoma
- Patología del cristalino. Cataratas.
- Retina médica.
- Retina quirúrgica.
- Oftalmología pediátrica.
- Ambliopía y estrabismo.
- Neurooftalmología.
- Atlas a color...

### 2. Urgencias oftalmológicas.

- Examen oftalmológico general en urgencias.
- Pérdida brusca de la visión.
- El ojo rojo. Diagnóstico diferencial.
- Glaucoma agudo.
- Traumatismos oculares.
- Uveítis, escleritis y episcleritis.
- Queratitis y conjuntivitis.
- Patología aguda de los anexos oculares (párpados, vías lagrimales y pestañas).
- Manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas.
- Perspectiva médico-legal en urgencias oftalmológicas.
- Casos clínicos.
- Ilustraciones...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD

Edición: 82ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster

El conocimiento de las nuevas técnicas diagnósticas es imprescindible en ciencias de la salud, dado que son de gran utilidad en la práctica clínica diaria. En este sentido se **pretende que todo profesional sanitario conozca en profundidad los avances metodológicos y tecnológicos, dado que éste es un campo con progresos constantes**. Las distintas técnicas diagnósticas como TAC, RMN, PET, endoscopia e incluso la radiografía han experimentado un avance técnico y desarrollo espectacular en los últimos años, con numerosas novedades con gran utilidad diagnóstica y terapéutica.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera)
- González Mullor, Yolanda (Técnico Rx)

### OBJETIVOS

- Conocer en profundidad los principios generales, las indicaciones y los efectos secundarios de las técnicas diagnósticas, con el fin de proporcionar una asistencia sanitaria de calidad al paciente, resolviendo sus trámites con la mayor rapidez posible.
- Realizar el análisis coste-beneficio de cada técnica diagnóstica, optimizando en cada caso el coste sanitario que se implica y siguiendo las políticas sanitarias implicadas en cada una de ellas.
- Conocer en profundidad las técnicas diagnósticas sobre células y tejidos con finalidad terapéutica y pronóstica. Mejorar el uso de las técnicas diagnósticas sobre células y tejidos con finalidad terapéutica y pronóstica.
- Planificar un abordaje interdisciplinar centrado en el diagnóstico precoz, certero y eficaz en el paciente, para disminuir el tiempo de espera y optimizar el gasto sanitario.
- Promover la formación del personal sanitario para la práctica interdisciplinar en las técnicas diagnósticas utilizadas, conociendo sus correctas aplicaciones e interpretaciones.

## CONTENIDOS

### 1. Radiodiagnóstico en patología mamaria.

- Historia y evolución de la técnica mamográfica.
- Anatomía de la mama.
- Bases de la mamografía.
- Proyecciones de mama en un estudio rutinario...

### 2. Resonancia magnética y TAC.

- Historia de la resonancia magnética.
- Los artefactos.
- Sala de realización de resonancia.
- Realizar la prueba con seguridad...

### 3. Técnicas endoscópicas.

- Anatomía del aparato digestivo.
- Endoscopia digestiva.
- Cápsula endoscópica.
- CPRE...

### 4. Radiología pediátrica.

- La radiología.
- Técnicas radiológicas.
- Protección radiológica en pediatría.
- Aparato respiratorio.
- Aparato digestivo...

### 5. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS

20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SANITARIA URGENTE EN SITUACIONES EXTREMAS Y CATÁSTROFES

Edición: 84ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 14 Supuestos / Tesina fin de máster

Los acontecimientos críticos, tales como desastres, conflictos bélicos, accidentes, rescates complicados, catástrofes, epidemias... tienen consecuencias en las personas que los padecen, sanitarias, sociales y psicológicas, que merman su capacidad para enfrentarse a sus vidas. **Es fundamental disponer de los conocimientos especializados para poder tomar las decisiones correctas en el mínimo tiempo posible, ya que el entorno puede comprometer la salud incluso del sanitario o rescatador.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Navarro Suay Ricardo (Teniente médico)
- Rodrigo Arrastlo Carlos F. (Teniente médico)

### OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades y toma de decisiones basadas en el pensamiento crítico, en el juicio clínico y en la adquisición de habilidades de actuación ante situaciones urgentes.
- Evaluar los principales signos y síntomas del paciente urgente mediante la valoración primaria del personal sanitario.
- Aumentar la efectividad y calidad de la asistencia sanitaria urgente en situaciones extremas extrahospitalarias.

- Incidir en la importancia del aprendizaje en la detección precoz de los síntomas a través de la actualización en la educación sanitaria.
- Ordenar eficazmente la demanda urgente mediante entrevista rápida y distribución si fuera preciso según la situación de la estructura y organización de Atención Primaria, la aplicación de ciertas técnicas propias del ejercicio profesional sanitario.
- Mejorar la imputación de costes, facilitar el seguimiento de los procesos, hacer posible las comparaciones intra e interhospitalarias, proporcionar una información más real y una mayor adaptación al proceso de decisión clínica basada en protocolos...

## CONTENIDOS

### 1. Asistencia sanitaria en situaciones extremas I.

- Aspectos específicos de la asistencia sanitaria en montaña.
- Mal de altura
- Lesiones por frío. Hipotermia.
- Congelaciones.
- Estabilización y transporte en montaña.
- Lesiones por deportes de montaña.
- Reconocimiento médico del montañero en ambientes desérticos.
- Lesiones por efecto del calor...

### 2. Asistencia sanitaria en situaciones extremas II.

- Traumatismo craneoencefálico.
- Traumatismo medular.
- Traumatismo torácico.
- Traumatismo abdominal.
- Patología traumatológica del miembro superior.
- Patología traumatológica del miembro inferior
- Politraumatizado.
- Farmacología en el politraumatizado.
- Técnicas instrumentales de urgencia.
- Enfermería traumatológica...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universida  
**SANJORG**  
GRUPO SANVALE

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN NEFROLOGÍA, DIÁLISIS Y TRASPLANTE

Edición: 68ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster

Por la gran importancia de los trasplantes y la donación de órganos, es esencial que el personal sanitario esté al día en este ámbito, disponga de los recursos necesarios, y conozca con profundidad y certeza la legislación y normas que conciernen a este delicado proceso, especialmente el de riñón, uno de los más frecuentes, **buscando siempre mejorar la calidad de vida del paciente que generalmente se encuentra en tratamiento con diálisis.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Torres Torres, Luisa Fernanada (Enfermera)
- Moreno Ochoa, Laura (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto a la intervención en pacientes nefrológicos y su salud, facilitando su cumplimiento.
- Capacidad para llevar a cabo un manejo adecuado con vistas a establecer un correcto diagnóstico de las enfermedades nefrológicas.
- Dominar los conocimientos epidemiológicos, prevención, diagnósticos y terapéuticos necesarios para atender correctamente a enfermos con patología renal.

- Capacidad para elaborar y llevar a cabo técnicas avanzadas de investigación en patología renal, diálisis y trasplantes de riñón con la finalidad de progresar en el tratamiento y prevención de estas enfermedades.
- Favorecer la comunicación de los componentes del equipo interdisciplinar con el paciente afecto de sida o alguna enfermedad tropical y su familia, informando de los objetivos y del plan de cuidados establecidos, para que participen en el mismo.
- Aprender a tener una visión global de la enfermedad y de cada paciente considerando las vertientes de prevención de la enfermedad, el diagnóstico y el tratamiento...

## CONTENIDOS

### 1. Puesta al día en nefrología.

- Anatomía y fisiología renal.
- Métodos de exploración renal.
- Trastornos de la función urinaria: proteinuria, hematuria, azoemia, oliguria.
- Balance hidroelectrolítico: equilibrio ácido base.
- Síndrome nefrítico y nefrótico.
- Insuficiencia renal aguda.
- Insuficiencia renal crónica.
- Glomerulonefritis primarias.
- Nefropatías de las enfermedades sistémicas...

### 2. Trasplantes de órganos y donación de órganos.

- Conceptos básicos.
- Muerte encefálica.
- Unidad de cuidados intensivos.
- Equilibrio hidroencefálico.
- Equilibrio hidroelectrolítico.
- Control cardiovascular.
- Infección nosocomial.
- Cuidados quirúrgicos.
- Control neurológico...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN DEMENCIA TIPO ALZHEIMER

Edición: 83ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster

El 20% de las personas con más de 80 años padece demencia. Debido al envejecimiento creciente de la población, la demencia se está convirtiendo en un problema de gran magnitud y particularmente el Alzheimer. **El anciano enfermo de demencia es susceptible de recibir todo tipo de cuidados, tanto generales como especializados, sociales y sanitarios, por lo que es muy importante abarcar toda la gama de cuidados posibles de aplicar y hacerlo eficientemente.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Romero Bravo, Manuel I. (Psicólogo).
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- García Rodríguez, Francisca (FEA Geriatria)

### OBJETIVOS

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto al paciente con algún tipo de demencia, facilitando su cumplimiento.
- Identificar áreas de conflicto real o potencial en pacientes geriátricos con demencias, prevenirlas y conocer las estrategias necesarias para afrontarlas.

- Organizar reuniones planificadas del equipo multidisciplinar que atiende al paciente con algún tipo de demencia, fomentando la comunicación y participación de todos los miembros del equipo, facilitando un clima de discusión adecuado y operativo.
- Favorecer la comunicación de los componentes del equipo interdisciplinar con el paciente con demencias y su familia, informando de los objetivos y del plan de cuidados establecidos, para que participen en el mismo.
- Saber realizar una valoración geriátrica adaptada al paciente con demencia con el fin de pautar los objetivos y las técnicas de tratamiento que el paciente requiere en cada uno de los ámbitos de su vida...

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. envejecimiento y bienestar.
- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer.
- Etiología.
- Demografía del envejecimiento.
- Presentación clínica. Sintomatología clínica y cognitiva...

#### 2. Estimulación cognitiva en Alzheimer.

- Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer.

- Etiopatogenia.
  - Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer...
- #### 3. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.
- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
  - Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
  - Sobre los cuidadores.
  - Preparándose para el cuidado.
  - Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 231)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CONFLICTOS FAMILIARES Y DE PAREJA

Edición: 76ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 344 Preguntas tipo test / 12 Supuestos / Tesina fin de máster

Las sociedades contemporáneas se caracterizan por cambios profundos y acelerados que, desde diferentes ámbitos (personal, social y organizacional), generan conflictos difíciles de resolver y que suponen elevados costes humanos y económicos. El máster **dota de una formación especializada y avanzada en el ámbito de la resolución de conflictos interpersonales**. El perfil formativo se fundamenta en el conocimiento científico de las personas y las sociedades en situación de conflicto, desde una perspectiva multidisciplinaria que abarca desde los aspectos psicológicos y pedagógicos hasta los legales y procedimentales.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermero).
- Cendrero Melguizo, Trinidad (Trabajadora social).
- Gálvez Montes, Carmen (TCAE).

### OBJETIVOS

- Conseguir el conocimiento de los determinantes de la salud y su impacto en la sociedad.
- Capacidad de análisis y de reflexión crítica y convenientemente argumentada de las relaciones interpersonales, reconociendo, comprendiendo y respetando la diversidad y la multiculturalidad.

- Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en el análisis y la evaluación previa de las situaciones y su contexto, que respeten las necesidades y las sensibilidades de las partes.
- Capacidad de comunicación efectiva a través de diferentes medios y en diferentes contextos, mostrando una especial sensibilidad por el uso de un lenguaje y una terminología adecuados.
- Capacidad para negociar, haciendo uso de los principios y las estrategias negociadoras más apropiadas para cada contexto y situación...

## CONTENIDOS

### 1. Mediación familiar. Experto en gestión de conflictos.

- La familia.
  - La pareja y la comunicación en la familia.
  - El ciclo vital en la familia.
  - La mediación.
  - La mediación familiar.
  - El mediador familiar.
  - El conflicto.
  - Técnicas de mediación.
  - El matrimonio.
  - Instituciones defensoras del menor.
  - Servicios a la familia...
- ### 2. Violencia de género. El terrorismo en casa.
- Definición de violencia de género.
  - Hoy día, ¿quién está a salvo de los malos tratos?
  - ¿Te sientes maltratada...? ¿No sabes qué hacer?
  - Hombres y mujeres maltratados: ¿por qué nos

hacemos daño mutuamente?

- Procedimiento de coordinación a mujeres víctimas de malos tratos y agresiones sexuales.
  - Aspectos médico-forenses de las mujeres.
  - Víctimas de agresiones sexuales.
  - Mujer, violencia y sociedad...
- ### 3. Educación en sexología y sexualidad humana.
- La sexualidad.
  - Fisiología y anatomía femenina.
  - Anatomía de la mama.
  - Causas de esterilidad femenina.
  - Sistema hormonal femenino.
  - El aparato genital masculino.
  - Las diferentes edades en la mujer.
  - Alteraciones de la función sexual.
  - La respuesta sexual: la reproducción humana.
  - Geografía de las prácticas sexuales...

### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



12  
MESES  
60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA

### TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

Atendiendo sucintamente a la evolución que en los tres principales planos (académico, científico y profesional) ha registrado la gestión sanitaria como consecuencia de la gran cantidad de procesos distintos, aunque conexonados entre sí, tendentes a examinar y analizar una realidad cambiante para poder dar explicaciones sobre la misma, llegaremos a la conclusión de que todo ello se ha producido como respuesta a necesidades muy concretas derivadas de especializaciones del quehacer científico y profesional de los gestores sanitarios. Como ejemplos más significativos se pueden destacar la economía laboral, la economía de la salud, la economía de la educación, la economía de los transportes, etc.

#### CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Pastor Sanmillán (Economía y empresariales)
- Diego Manuel Olmedilla Guiseris (Empresariales)
- Ignacio Maestre Mulas (Medicina)
- Javier Cabo Salvador (Medicina y cirugía)
- Javier Romano Aparicio (Ciencias Biológicas)
- Josefa Tébar Jurdado (Filosofía)
- Juan Noblejas Maestriño (Política y Sociología)
- Luis Javier Morell Baladrón (Economía)
- Luis Luengo Villalba (Economía)
- María Giovanna Caprara (Psicología)
- María Loidi (Derecho)
- Pablo Calvo Sanz (Política y Sociología)

#### OBJETIVOS

- La Organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios, unido al conocimiento de los principales aspectos de la Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias, tanto en sus aspectos “macro” (planificación), como “meso” (gerencial) y como “micro” (gestión clínica), tanto en el sector público, como privado.
- Los diferentes modelos, técnicas, métodos y herramientas de análisis financiero y coste-beneficio específicos de la gestión clínica y hospitalaria.

#### CONTENIDOS

##### 1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Gestión Sanitaria
- Organización de Sistemas Sanitarios y Reformas Sanitarias
- Planificación y Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias
- Gestión Presupuestaria y Análisis Financiero
- Gestión de Costes en el Ámbito Sanitario
- Dirección de RR.HH. en el Sector Sanitario
- Habilidades y Competencias Directivas en el Sector Sanitario

##### 2. Segundo semestre.

- Gestión Clínico-Financiera y Gestión Hospitalaria
- Gestión por Procesos Sanitarios
- Sistemas de Información y Evaluación en el Ámbito Sanitario
- Gestión de la Calidad en el Sector Sanitario y Bioética
- Logística y Compras en el Sector de la Salud
- Prácticas Externas (\*\*)
- Trabajo Fin de Máster (\*\*\*)

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

#### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.



12  
MESES  
60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RR.LL TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

La necesidad de formar **Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales** con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades convergentes en la labor preventiva y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

### CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

### OBJETIVOS

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

## CONTENIDOS

### 1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicosociología
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

### 2. Segundo semestre.

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)
  - Especialidad en Seguridad
  - Especialidad en Higiene Industrial
  - Especialidad en Ergonomía y Psicosociología Aplicada

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.



12  
MESES

60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN CRIMINAL

### TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

El Máster Universitario en Análisis e Investigación Criminal, está diseñado para formar profesionales altamente cualificados en el ámbito de las Ciencias Forenses tanto en el ámbito privado como público, proporcionándoles un perfil práctico y competitivo. Para ello se dotará al alumno de unos conocimientos que le permitan la capacitación para realizar adecuadamente y con garantías una labor de gestión, asesoramiento y evaluaciones en cualquier otro sector, tanto en el ámbito global de la institución, como en cualquiera de sus áreas funcionales: análisis criminalísticos en el ámbito de las ciencias forenses, comportamiento humano, obtención de información a testigos y víctimas de hechos delictivos.

#### CLAUSTRO DE PROFESORES

- Abel González García (Criminología)
- Aitor Manuel Curiel López de Arcauete (ACSUCYL)
- Andrés Delgado Gil (Derecho)
- Andrés Sotoca Plaza (Psicología)
- Ángel García Collantes (Criminología)
- Carlos Igual Garrido (Psicología)
- Daniel Fernández Bermejo (Derecho)
- José Luis González Álvarez (Psicología)
- José Manuel Quintana Touza (Psicología)
- Laura Fernández de Mosteyrín (Políticas y Sociología)
- María José Garrido Antón (Psicología)
- Rodolfo Gordillo Rodríguez (Psicología)

#### OBJETIVOS

- Los Títulos Propios Universitarios que, con carácter profesional, incidan sobre las materias específicas contempladas en el Máster, siempre que su orientación sea la relacionada con el ámbito de la investigación y el análisis criminal.
- Funcionarios de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad que acrediten formación y experiencia relacionada con la criminalística.
- Funcionarios de la Administración estatal, autonómica o local que acrediten una formación y experiencia en las materias propias del Máster.
- Personal que realiza funciones de Policía Judicial.
- [...]

#### CONTENIDOS

##### 1. Primer semestre.

- Criminalística y Técnicas Avanzadas
- Métodos de Investigación Criminalística
- Perfilado Criminal
- Entrevistas, Interrogatorios y Otras Técnicas de Investigación Criminal
- Análisis de Tipologías Criminológicas

##### 2. Segundo semestre.

- Biología y Odontostomatología Forense
- Técnicas de Investigación y Análisis en Ciberdelincuencia
- Delincuencia Organizada

- Prácticas Externas (\*\*)
- Trabajo Fin de Máster (\*\*\*)

##### 3. Formación específica complementaria y obligatoria\*.

- Introducción a la Criminología
- Introducción a la Criminología
- Fundamentos de Derecho
- Derecho Penal. Norma Penal, Penas y Responsabilidad Penal
- Introducción a la Criminología
- Fundamentos de Derecho
- Derecho Penal. Norma Penal, Penas y Responsabilidad Penal

(\*) Para aquellos alumnos que no sean titulados universitarios en Criminología (o denominación análoga)

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

#### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

# GOLDEN PACKS



- Experto universitario en salud mental.
  - Máster en salud y clínica mental.
- 20 ECTS + 60 ECTS = **80 ECTS**



- Experto en anestesiología, sedación y reanimación.
  - Máster en anestesia, sedación, quirófano, reanimación y terapia dolor.
- 21 ECTS + 60 ECTS = **81 ECTS**



- Experto universitario en educación para la salud en entornos escolares.
  - Máster en enfermería escolar.
- 30 ECTS + 60 ECTS = **90 ECTS**



- Experto universitario en cuidados paliativos pediátricos.
  - Experto universitario en oncología.
- 30 ECTS + 30 ECTS = **60 ECTS**



- Experto en entrenamiento deportivo.
- Máster en salud deportiva.
- Máster en fisioterapia deportiva.

26 ECTS + 60 ECTS + 60 ECTS= **146 ECTS**



- Experto universitario en demencia tipo alzheimer.
- Máster en salud gerontológica.

20 ECTS + 60 ECTS= **80 ECTS**



- Experto universitario en cuidados neonatales
- Máster en pediatría y neonatología.

35 ECTS + 60 ECTS= **95 ECTS**



- Máster en prevención e intervención de conductas adictivas.
- Máster en gerontología social.

60 ECTS + 60 ECTS= **120 ECTS**



- Experto universitario en prevención de obesidad y trastornos de alimentación.
- Máster en nutrición y metabolismo clínico.

25 ECTS + 60 ECTS= **85 ECTS**

# 331 CURSOS

**PERSONALIZA**  
*tu pack*  
**Cursos**

HASTA 500h	<b>150€</b>
HASTA 1000h	<b>295€</b>

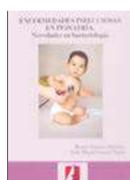


**500**  
HORAS  
**20**  
ECTS



ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y CALIDAD DE VIDA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**475**  
HORAS  
**19**  
ECTS



NOVEDADES Y PUESTA AL DÍA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS EN PEDIATRÍA

Evaluación. 105 Preguntas tipo test



**475**  
HORAS  
**19**  
ECTS



ACTUALIZACIÓN EN ACTUACIONES DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE CRÍTICO

Evaluación. 135 Preguntas tipo test



**450**  
HORAS  
**18**  
ECTS



TÉCNICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



**450**  
HORAS  
**18**  
ECTS



TÉCNICO DE ENFERMERÍA GINECO-OBSTÉTRICA NEONATAL

Evaluación. 120 Preguntas tipo test

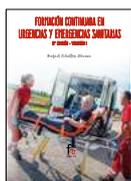


**450**  
HORAS  
**18**  
ECTS



AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test

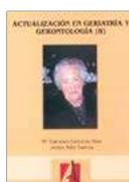


**450**  
HORAS  
**18**  
ECTS



ESPECIALIZACIÓN EN ASISTENCIA INTEGRAL EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS SANITARIAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**450**  
HORAS  
**18**  
ECTS



ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA II

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**450**  
HORAS  
**18**  
ECTS



URGENCIAS EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**450**  
HORAS  
**18**  
ECTS



AUXILIAR DE AYUDA A DOMICILIO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**425  
HORAS  
17  
ECTS**



**425  
HORAS  
17  
ECTS**



**AUXILIAR DE GERIATRÍA Y  
GERONTOLOGÍA**

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test**



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



**AUXILIAR DE ENFERMERÍA**

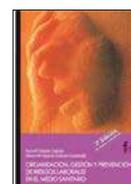
**Evaluación. 80 Preguntas tipo test**

**TÉCNICO ESPECIALISTA EN  
ESTERILIZACIÓN**

**Evaluación. 70 Preguntas tipo test**



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



**TÉCNICO ESPECIALISTA EN GESTIÓN  
DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

**Evaluación. 70 Preguntas tipo test**

**AUXILIAR DE ENFERMOS CON  
DEMENCIA**

**Evaluación. 110 Preguntas tipo test**



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



**GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE  
RIESGOS LABORALES SOCIO SANITARIOS**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**

**IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN  
EN SALUD**

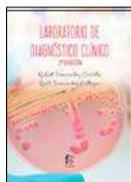
**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**

**ALERGOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



**DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO**

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test**

**LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO**

**Evaluación. 120 Preguntas tipo test**



**400**  
HORAS  
**16**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PEDIATRÍA Y PUERICULTURA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**400**  
HORAS  
**16**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

ENFERMEDADES INFECCIOSAS VIRALES

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**400**  
HORAS  
**16**  
ECTS



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

CIRUGÍA QUIRÚRGICA. ABORDAJE URGENTE EN ATENCIÓN PRIMARIA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos



**375**  
HORAS  
**15**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

AUXILIAR DE SALUD MENTAL Y DROGODEPENDENCIAS

Evaluación. 85 Preguntas tipo test



**375**  
HORAS  
**15**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. METODOLOGÍA Y PROMOCIÓN POBLACIONAL

Evaluación. 200 Preguntas tipo test



**350**  
HORAS  
**14**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

TÉCNICO DE ENFERMERÍA HOSPITALARIA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**350**  
HORAS  
**14**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN PSIQUIATRÍA

Evaluación. 85 Preguntas tipo test



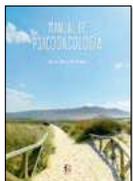
**350**  
HORAS  
**14**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PSICOONCOLOGÍA BÁSICA PARA PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**350**  
HORAS  
**14**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PSICOONCOLOGÍA AVANZADA PARA PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 140 Preguntas tipo test

**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)

**LUNES - JUEVES**

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

**VIERNES**

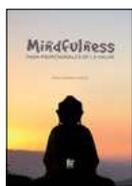
8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**670 966 281**  
**WHATSAPP**

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**350  
HORAS**  
**14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

MINDFULNESS PARA PERSONAL  
DE SALUD

Evaluación. 140 Preguntas tipo test



**350  
HORAS**  
**14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN BANCOS  
DE SANGRE

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**350  
HORAS**  
**14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN  
NUTRICIÓN DEPORTIVA

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**350  
HORAS**  
**14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN  
INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



**350  
HORAS**  
**14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN  
HEMOTERAPIA

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**350  
HORAS**  
**14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

BIOÉTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**350  
HORAS**  
**14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN ATENCIÓN  
TEMPRANA

Evaluación. 130 Preguntas tipo test



**350  
HORAS**  
**14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

MANUAL DE URGENCIAS CARDIOVASCULARES  
PARA ENFERMERÍA

Evaluación. 10 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



**350  
HORAS**  
**14  
ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y  
EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Evaluación. 10 Supuestos

### HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU  
MATRÍCULA POR WHATSAPP)



**670 966 281**  
WHATSAPP

### LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

### VIERNES

8.00h A 14.00h

**953 585 330**

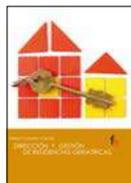


**325**  
HORAS  
**13**  
ECTS



AUXILIAR DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Evaluación. 60 Preguntas tipo test

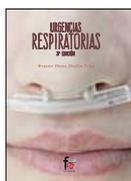


**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDENCIAS GERIÁTRICAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

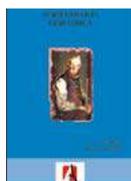


**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



URGENCIAS RESPIRATORIAS

Evaluación. 150 Preguntas tipo test



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



DERMATOLOGÍA GERIÁTRICA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test

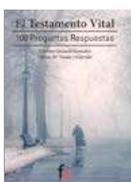


**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



SALUD EN LA MUJER ACTUAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



EL TESTAMENTO VITAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test

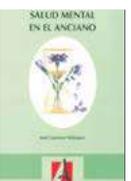


**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



LACTANCIA MATERNA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



INDICADORES Y RIESGOS DE LA SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

Evaluación. 140 Preguntas tipo test



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LOS TRASTORNOS GINECOLÓGICOS

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**300  
HORAS  
12  
ECTS**



**ASISTENCIA SANITARIA EN SITUACIONES EXTREMAS II**

**Evaluación. 82 Preguntas tipo test**



**300  
HORAS  
12  
ECTS**



**ENFERMERÍA NEONATAL**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**300  
HORAS  
12  
ECTS**



**NEUMOLOGÍA BÁSICA: ASPECTOS PRÁCTICOS EN ATENCIÓN PRIMARIA**

**Evaluación. 5 Supuestos**



**300  
HORAS  
12  
ECTS**



**ASISTENCIA SANITARIA EN SITUACIONES EXTREMAS I**

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test**



**300  
HORAS  
12  
ECTS**



**URGENCIAS POR INTOXICACIONES: ATENCIÓN SANITARIA**

**Evaluación. 95 Preguntas tipo test**



**300  
HORAS  
10  
ECTS**



**VENTILACIÓN MECÁNICA**

**Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**275  
HORAS  
11  
ECTS**



**TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA PERSONAL SANITARIO**

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test**



**275  
HORAS  
11  
ECTS**



**MANEJO DEL PACIENTE EN EL POSTOPERATORIO DE CIRUGÍA CARDÍACA**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**275  
HORAS  
11  
ECTS**



**SALUD PÚBLICA**

**Evaluación. 110 Preguntas tipo test**



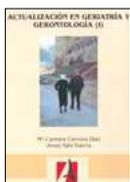
**275  
HORAS  
11  
ECTS**



**URGENCIAS ALERGOLÓGICAS**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 11 Supuestos**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



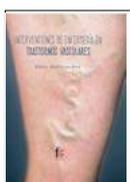
**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA Y  
GERONTOLOGÍA I

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

FLEBOLOGÍA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

BIOLOGÍA MOLECULAR

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

TRASTORNOS DE LA MOVILIDAD Y  
MOVILIZACIÓN DE PACIENTES

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS  
CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PERFUSIONISTA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA  
EVIDENCIA

Evaluación. 120 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA  
EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Evaluación. 162 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

HABILIDADES SOCIALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN URGENCIAS  
Y EMERGENCIAS SANITARIAS

Evaluación. 125 Preguntas tipo test



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



AUXILIAR EN TELEASISTENCIA

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



ENFERMERÍA DE PRÁCTICA AVANZADA

**Evaluación. 150 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



ENFERMERÍA DE PRISIONES

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



ASPECTOS DE LA MEDICINA AERONÁUTICA

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



AUXILIAR EN TELEASISTENCIA Y DEPENDENCIA

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



AUXILIAR DE ATENCIÓN A PACIENTES ONCOLÓGICOS

**Evaluación. 70 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



AUXILIAR DE ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA Y PREVENTIVA

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



TRATAMIENTO DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



ACTUALIZACIÓN EN ELECTROCARDIOGRAFÍA PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ARRITMIAS

**Evaluación. 150 Preguntas tipo test**



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



### ATENCIÓN URGENTE EN PEDIATRÍA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test

### ACTUALIZACIÓN EN URGENCIAS EN PEDIATRÍA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



### AUXILIAR DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test

### FUNDAMENTOS BÁSICOS DE CRIMINOLOGÍA PARA PERSONAL DE SALUD

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



### URGENCIAS GERIÁTRICAS

Evaluación. 60 Preguntas tipo test

### NUEVOS AVANCES EN EL TRATAMIENTO DEL SIDA. ASPECTOS CLÍNICOS Y MICROBIOLÓGICOS DE LA INFECCIÓN POR VIH

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



### ACTUALIZACIÓN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA

Evaluación. 213 Preguntas tipo test / 3 Supuestos

### ACTUALIZACIÓN Y PUESTA AL DÍA EN ENFERMERÍA BÁSICA Y AVANZADA

Evaluación. 280 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



**250**  
HORAS  
**10**  
ECTS



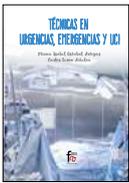
### ACTUALIZACIÓN Y PUESTA AL DÍA EN ANALGESIA Y SEDACIÓN: ANESTESIA Y REANIMACIÓN

Evaluación. 12 Supuestos

### PROCEDIMIENTOS DE URGENCIAS DE ENFERMERÍA DEL TRABAJO

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)

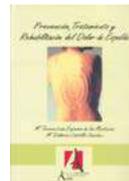


**250  
HORAS**  
**10  
ECTS**



TÉCNICAS EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y UCI

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 85 Supuestos**



**250  
HORAS**  
**10  
ECTS**



DOLOR DE ESPALDA. PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN

**Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 8 Supuestos**

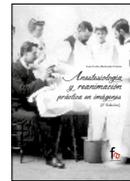


**250  
HORAS**  
**10  
ECTS**



SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos**

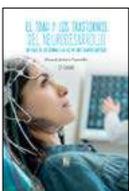


**250  
HORAS**  
**10  
ECTS**



ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN PRÁCTICA

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos**



**250  
HORAS**  
**10 ECTS** **25 LRU**



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TDAH

**Evaluación. 90 Preguntas tipo test**



**225  
HORAS**  
**9  
ECTS**



ATENCIÓN ESPECIALIZADA DE ENFERMERÍA AL PACIENTE INGRESADO EN CUIDADOS INTENSIVOS

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos**



**225  
HORAS**  
**9  
ECTS**



ATENCIÓN ONCOLÓGICA DOMICILIARIA DEL PACIENTE TERMINAL

**Evaluación. 8 Supuestos**



**225  
HORAS**  
**9  
ECTS**



PERFECCIONAMIENTO EN QUIRÓFANO

**Evaluación. 10 Supuestos**

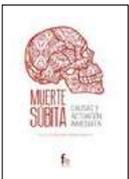


**225  
HORAS**  
**9  
ECTS**



RIESGOS DERIVADOS DEL TRABAJO DE ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO Y MEDIDAS PREVENTIVAS

**Evaluación. 4 Supuestos**



**225  
HORAS**  
**9  
ECTS**



MUERTE SÚBITA. CAUSAS Y ACTUACIÓN INMEDIATA

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**225**  
HORAS  
**9**  
ECTS



**225**  
HORAS  
**9**  
ECTS



CIRUGÍA DE LA OBESIDAD. CUIDADOS E INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Evaluación. 10 Supuestos

NUTRICIÓN Y OBESIDAD INFANTIL

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



SEPSIS. INTERVENCIÓN Y SOPORTE PRÁCTICO

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



URGENCIAS EN PEDIATRÍA III (PROCEDIMIENTOS)

Evaluación. 120 Preguntas tipo test



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



GENÉTICA CLÍNICA BÁSICA

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



PUESTA AL DÍA EN NEFROLOGÍA

Evaluación. 130 Preguntas tipo test



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



CUIDADOS PALIATIVOS. AVANCES SIN FINAL

Evaluación. 105 Preguntas tipo test



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



ENFERMEDADES INFECCIOSAS RECOGIDA DE MUESTRAS

Evaluación. 170 Preguntas tipo test

### HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281  
WHATSAPP

#### LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

#### VIERNES

8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**FORMADOR DE TELEFORMADORES**

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**APROXIMACIÓN CLÍNICA A LOS  
RADICALES LIBRES**

**Evaluación. 40 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**FORMADOR DE FORMADORES EN  
CIENCIAS DE LA SALUD**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN DE  
ENFERMERÍA EN EL ÁREA QUIRÚRGICA**

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**ENFERMERÍA DE DISTRITO**

**Evaluación. 150 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**ENFERMERÍA VISITADORA DE SALUD**

**Evaluación. 200 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA DE  
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD**

**Evaluación. 25 Preguntas tipo test**

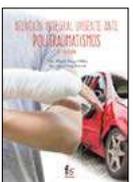


**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**ANOREXIA Y BULIMIA NERVIOSA.  
INTERVENCIÓN PROFESIONAL**

**Evaluación. 62 Preguntas tipo test / 20 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**URGENCIAS SANITARIAS EN  
POLITRAUMATISMOS**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**ACTUALIZACIÓN EN EL CONTROL  
Y TOMA DE DECISIONES CLÍNICAS EN  
HIPERTENSIÓN ARTERIAL**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

TRAUMATISMO CRÁNEO-ENCEFÁLICO.  
ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR

Evaluación. 328 Preguntas tipo test / 2 Supuestos

INMUNONUTRICIÓN EN EL TRATAMIENTO DE  
LA ENFERMEDAD GRAVE

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

ATENCIÓN ESPECIALIZADA Y PREVENCIÓN  
EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 42 Preguntas tipo test / 10 Supuestos

TRANSPORTE Y MOVILIZACIÓN DE PACIENTES

Evaluación. 154 Preguntas tipo test



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

HEMATOLOGÍA: DEL LABORATORIO A LA  
PRÁCTICA CLÍNICA

Evaluación. 10 Supuestos

TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE  
ENFERMERÍA EN CARDIOLOGÍA

Evaluación. 10 Supuestos



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

URGENCIAS EN PSIQUIATRÍA

Evaluación. 10 Supuestos

ACTUACIONES Y CUIDADOS DE PACIENTES  
GERIÁTRICOS POR EL GEROCULTOR

Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y SALUD  
DIETÉTICA Y DIETOTERAPIA

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 8 Supuestos

### HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU  
MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281  
WHATSAPP

### LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

### VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



COMUNICACIÓN SANITARIA EN SITUACIONES DE URGENCIAS ASISTENCIALES

**Evaluación. 10 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

**Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR SOBRE EL DISCAPACITADO

**Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**

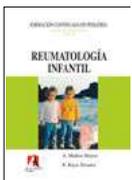


**250  
HORAS  
10  
ECTS**



ATENCIÓN INTEGRAL AL DOLOR

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



REUMATOLOGÍA INFANTIL. FORMACIÓN CONTINUADA EN PEDIATRÍA

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 8 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



DIETA HOSPITALARIA

**Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



CUIDADOS SOCIOSANITARIOS A PACIENTES GERIÁTRICOS

**Evaluación. 10 Supuestos**

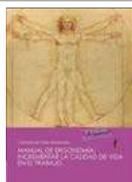


**200  
HORAS  
8  
ECTS**



PUESTA AL DÍA EN VACUNACIÓN

**Evaluación. 8 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



ERGONOMÍA. BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD LABORAL

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**

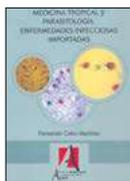


**200  
HORAS  
8  
ECTS**



ESTRATEGIAS Y COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS

**Evaluación. 10 Supuestos**



**175**  
HORAS  
**7**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

MEDICINA TROPICAL Y PARASITOLOGÍA.  
ENFERMEDADES INFECCIOSAS IMPORTADAS

Evaluación. 152 Preguntas tipo test



**175**  
HORAS  
**7**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

EL PACIENTE ONCOLÓGICO. ATENCIÓN  
INTEGRAL A LAS PERSONAS

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**175**  
HORAS  
**7**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

ONCOLOGÍA INFANTIL

Evaluación. 107 Preguntas tipo test



**175**  
HORAS  
**7**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

MANEJO DEL ENFERMO TERMINAL  
EN SU DOMICILIO

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



**175**  
HORAS  
**7**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA.  
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**175**  
HORAS  
**7**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

ACTUALIZACIÓN EN NUTRICIÓN  
EQUILIBRADA EN EL EMBARAZO

Evaluación. 142 Preguntas tipo test



**175**  
HORAS  
**7**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA  
EN TRASTORNOS VASCULARES

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



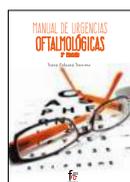
**175**  
HORAS  
**7**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PUESTA AL DÍA EN SOPORTE VITAL  
AVANZADO PEDIÁTRICO Y ADULTO

Evaluación. 105 Preguntas tipo test



**175**  
HORAS  
**7**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS

Evaluación. 80 Preguntas tipo test

### HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281  
WHATSAPP

**LUNES - JUEVES**

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

**VIERNES**

8.00h A 14.00h

**953 585 330**

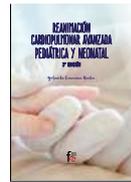


**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**ALIMENTACIÓN EN LA MUJER**

**Evaluación. 10 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**ACTUALIZACIÓN EN REANIMACIÓN  
CARDIOPULMONAR AVANZADA PEDIÁTRICA  
NEONATAL**

**Evaluación. 60 Supuestos / 4 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**ICTUS. QUÉ, CÓMO Y POR QUÉ**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**FORMACIÓN CONTINUADA EN PEDIATRÍA.  
PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO  
EN EL NIÑO**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**DIETÉTICA VEGETARIANA SALUDABLE**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 11 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**NOVEDADES EN DIABETES. ATENCIÓN INTEGRAL  
Y TRATAMIENTO**

**Evaluación. 60 Supuestos / 4 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**ALERGIAS E INTOLERANCIAS ALIMENTARIAS**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 2 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS  
Y TEJIDOS. UNA ESPERANZA PARA LA VIDA**

**Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 17 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**ENFERMERÍA EN EL CENTRO REGIONAL DE  
TRANSFUSIÓN SANGUÍNEA**

**Evaluación. 8 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL  
EN FIBROMIALGIA**

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test / 35 Supuestos**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



TÉCNICAS DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE CRÍTICO

Evaluación. 135 Preguntas tipo test

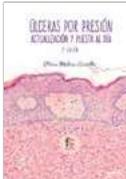


**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



ACTUALIZACIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

Evaluación. 155 Preguntas tipo test



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



HERIDAS CRÓNICAS. ACTUALIZACIÓN CLÍNICA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



OSTOMÍAS

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



ACTUALIZACIÓN EN ESTERILIZACIÓN

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



EDUCACIÓN EN SEXOLOGÍA Y SEXUALIDAD HUMANA

Evaluación. 155 Preguntas tipo test



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



MANEJO DEL PACIENTE CON MOVILIDAD REDUCIDA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



INFORMÁTICA PARA PERSONAL DE LA SALUD

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



TÉCNICAS DE DESHABITUACIÓN TABÁQUICA

Evaluación. 95 Preguntas tipo test

### HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281  
WHATSAPP

**LUNES - JUEVES**

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

**VIERNES**

8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS

**Evaluación. 10 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## VALORACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## BASES CLÍNICAS Y TERAPÉUTICAS DEL INFARTO DE MIOCARDIO

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## MANIPULACIÓN BÁSICA DE ALIMENTOS

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## SOPORTE NUTRICIONAL HOSPITALARIO

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## HUMANIZACIÓN EN LOS CUIDADOS DE SALUD

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## SOPORTE VITAL AVANZADO EN ADULTO

**Evaluación. 63 Preguntas tipo test**



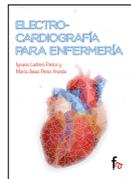
**150  
HORAS  
6  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA CIENTÍFICA BIEN ESCRITA

**Evaluación. 40 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## ELECTROCARDIOGRAFÍA PARA ENFERMERÍA

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**

### **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



**670 966 281  
WHATSAPP**

**LUNES - JUEVES**

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

**VIERNES**

8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



DIETA MEDITERRÁNEA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



TÉCNICAS DE HIDROTERAPIA  
Y BALNEOTERAPIA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



INGLÉS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD  
Nivel Medio. Incluye CD de Audio

Evaluación. 10 Supuestos



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



NUTRICIÓN INFANTIL SALUDABLE

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



LESIONES DE RODILLA Y TÉCNICAS DE  
TRATAMIENTO REHABILITADORAS

Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



NUTRICIÓN GERIÁTRICA SALUDABLE

Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



RADIODIAGNÓSTICO EN PATOLOGÍA MAMARIA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 7 Supuestos



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



AJUSTE EN EL PACIENTE CRÍTICO. TÉCNICAS  
DE DEPURACIÓN EXTRACORPÓREA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS CLÍNICOS Y  
EPIDEMIOLÓGICOS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos

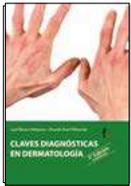


**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



LESIONES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA.  
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

Evaluación. 140 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**CLAVES DIAGNÓSTICAS EN DERMATOLOGÍA**

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**FRACTURA DE CADERA EN EL ANCIANO.  
CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**INGLÉS PRÁCTICO PARA PERSONAL DE  
SERVICIOS SOCIO-SANITARIOS  
Nivel Básico. Incluye CD de Audio**

**Evaluación. 10 Supuestos**



**125  
HORAS  
5  
ECTS**



**FARMACOLOGÍA BÁSICA PARA ENFERMERÍA**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**125  
HORAS  
5  
ECTS**



**PRESCRIPCIÓN EN ENFERMERÍA**

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**125  
HORAS  
5  
ECTS**



**VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO**

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test**



**125  
HORAS  
5  
ECTS**



**CUIDAR A LOS QUE CUIDAN.  
QUÉ Y CÓMO HACERLO**

**Evaluación. 103 Preguntas tipo test**

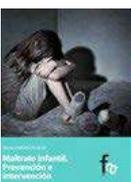


**125  
HORAS  
5  
ECTS**



**CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE GÉNERO**

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**125  
HORAS  
5  
ECTS**



**MALTRATO FÍSICO-PSÍQUICO Y ABUSOS  
SEXUALES EN LA INFANCIA**

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**125  
HORAS  
5  
ECTS**



**VIOLENCIA CONTRA LA MUJER: FÍSICA-  
PSÍQUICA Y SEXUAL**

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**125 HORAS**  
**5 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

VALORACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**125 HORAS**  
**5 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

URGENCIAS EN CUIDADOS PALIATIVOS

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**125 HORAS**  
**5 ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

NUTRICIÓN EN LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Evaluación. 7 Supuestos



**125 HORAS**  
**5 ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

TRANSPORTE URGENTE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS Y NEONATOS

Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 25 Supuestos



**125 HORAS**  
**5 ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

URGENCIAS DIGESTIVAS. FORMACIÓN CONTINUADA SANITARIA

Evaluación. 10 Supuestos



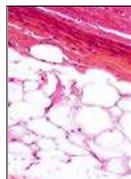
**125 HORAS**  
**5 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

LIDERAZGO FEMENINO

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



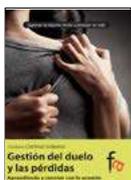
**125 HORAS**  
**5 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

EL TEJIDO ADIPOSITO COMO UN ÓRGANO ENDOCRINOLÓGICAMENTE ACTIVO

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**125 HORAS**  
**5 ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

GESTIÓN DEL DUELO Y LAS PÉRDIDAS. APRENDIENDO A VIVIR CON LO AUSENTE

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



**125 HORAS**  
**5 ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

PUESTA AL DÍA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA Y NEONATAL

Evaluación. 20 Supuestos

### HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281  
WHATSAPP

**LUNES - JUEVES**

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

**VIERNES**

8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**125  
HORAS**  
**5  
ECTS**



**TRASTORNOS DEPRESIVOS:  
ENFOQUE PRÁCTICO DEL ESPECIALISTA EN  
SALUD MENTAL**

**Evaluación. 7 Supuestos**



**125  
HORAS**  
**5  
ECTS**



**RELACIONES INTERPERSONALES.  
TRABAJO EN EQUIPO**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos**



**125  
HORAS**  
**5  
ECTS**



**APROXIMACIÓN A LA PATOLOGÍA DEL SUEÑO**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos**



**125  
HORAS**  
**5 ECTS** **12,5  
LRU**



**EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**Evaluación. 75 Preguntas tipo test**



**120  
HORAS**  
**4 ECTS** **12  
LRU**



**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR.  
PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA**

**Evaluación. 75 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4 ECTS** **11  
LRU**



**APROXIMACIÓN Y ABORDAJE DE  
LOS PROBLEMAS DEL TDAH**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4 ECTS** **11  
LRU**



**DETECCIÓN Y CONSECUENCIAS  
DEL TDAH**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4 ECTS** **11  
LRU**



**ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN E  
INTERVENCIÓN DEL TDAH**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4 ECTS** **11  
LRU**



**COMORBILIDADES DEL TDAH**

**Evaluación. 10 Preguntas tipo test**

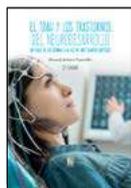


**110  
HORAS**  
**4 ECTS** **11  
LRU**



**LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA  
EMOCIONAL**

**Evaluación. 75 Preguntas tipo test**



**110 HORAS**  
**4 11 ECTS LRU**



**110 HORAS**  
**4 11 ECTS LRU**

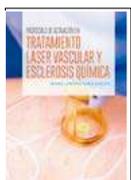


CONOCIENDO EL ORIGEN DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

CÓMO MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EL TRATAMIENTO LÁSER VASCULAR Y ESCLEROSIS QUÍMICA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

FARMACOLOGÍA EN EMERGENCIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

PROTOCOLO TRATAMIENTO TOXINA BOTULÍNICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

FARMACOVIGILANCIA PARA ENFERMERÍA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ADOLESCENCIA Y SEXUALIDADES MINORITARIAS

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE URGENCIA EN MEDICINA ESTÉTICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

AUXILIAR DE PEDIATRÍA

Evaluación. 260 Preguntas tipo test/ 2 Supuestos



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



**100 HORAS  
4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

**ENFERMERÍA ODONTOLÓGICA**

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**100 HORAS  
4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

**COACHING, CUIDADOS Y SALUD**

**Evaluación. 28 Preguntas tipo test**



**100 HORAS  
4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

**SOPORTE VITAL BÁSICO**

**Evaluación. 37 Preguntas tipo test**



**100 HORAS  
4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

**EL ESTUDIO DE LÍQUIDOS BIOLÓGICOS POR EL LABORATORIO CLÍNICO**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**100 HORAS  
4 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

**TÉCNICAS AVANZADAS EN EMBRIOLOGÍA DE REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**100 HORAS  
4 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

**ENFERMEDADES INFECCIOSAS CAUSADAS POR HONGOS**

**Evaluación. 5 Supuestos**



**100 HORAS  
4 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

**MOTIVACIÓN LABORAL EN LA ADMINISTRACIÓN**

**Evaluación. 6 Supuestos**



**100 HORAS  
4 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

**ENFERMEDADES INFECCIOSAS ODONTOLÓGICAS**

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**100 HORAS  
4 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

**SIGNOS Y SÍNTOMAS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 3 Supuestos**



**100 HORAS  
4 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

**CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO DE DATOS DEL PACIENTE**

**Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 6 Supuestos**

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)

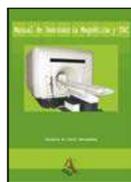


**100 HORAS**  
**4 ECTS**



FORMADOR DE FORMADORES/AS

Evaluación. 8 Supuestos

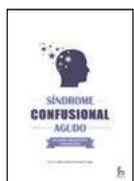


**100 HORAS**  
**4 ECTS**



MANUAL DE RESONANCIA MAGNÉTICA Y TAC

Evaluación. 10 Supuestos



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO.  
ATENCIÓN DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 6 Supuestos

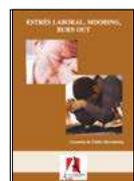


**100 HORAS**  
**4 ECTS**



TRASTORNOS ASOCIADOS A LA MENOPAUSIA.  
ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS

Evaluación. 97 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL DE  
INSTITUCIONES SOCIO SANITARIAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



ANSIEDAD Y DEPRESIÓN: GUÍA PRÁCTICA

Evaluación. 7 Supuestos



**100 HORAS**  
**4 ECTS**



TÉCNICAS ENDOSCÓPICAS DIAGNÓSTICO-  
TERAPÉUTICAS DEL APARATO DIGESTIVO

Evaluación. 8 Supuestos



**100 HORAS**  
**4 ECTS** **10 LRU**



ACOSO ESCOLAR

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



**100 HORAS**  
**4 ECTS** **10 LRU**



LA AUTOPROTECCIÓN INFANTIL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



**100 HORAS**  
**4 ECTS** **10 LRU**



INMIGRACIÓN

Evaluación. 5 Supuestos



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**LA VIOLENCIA DE GÉNERO  
COMO FENÓMENO SOCIAL**

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**FARMACOLOGÍA PARA LOS  
SERVICIOS DE URGENCIAS**

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**MANUAL DE ENFERMERÍA PARA  
HEMODIÁLISIS**

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA  
LA VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA  
DESDE LOS DERECHOS HUMANOS**

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA.  
ACTUALIZACIÓN PRÁCTICA**

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**DETECCIÓN Y ABORDAJE DE  
LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**MANEJO DE LA VÍA AÉREA EN  
EMERGENCIAS**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD**

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**FÁRMACOS UTILIZADOS EN PACIENTES  
CON ALERGIAS**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**75  
HORAS  
3  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**AVANCES EN VÍA INTRAÓSEA**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

LIMITACIÓN DEL TRATAMIENTO DE SOPORTE VITAL EN CUIDADOS INTENSIVOS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PERFORACIÓN CORNEAL. EPIDEMIOLOGÍA Y TRATAMIENTO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

SOPORTE VITAL AVANZADO EN PEDIATRÍA

Evaluación. 34 Preguntas tipo test



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR DE LA GESTANTE EN EL MEDIO HOSPITALARIO

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PARTICULARIDADES DEL HELITRANSPORTE SANITARIO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 5 Supuestos



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

GUÍA SOBRE HIGIENE DE MANOS PARA PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Evaluación. 6 Supuestos



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE URGENCIAS SANITARIAS

Evaluación. 5 Supuestos



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

APOYO PROFESIONAL A FAMILIARES DE ENFERMOS GERIÁTRICOS

Evaluación. 3 Supuestos



**75**  
HORAS  
**3** ECTS  
**7,5** LRU



VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD: FACTORES QUE INFLUYEN. DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3 7,5  
ECTS LRU**



COMUNICACIÓN Y COMPORTAMIENTO SOCIAL

Evaluación. 67 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3,9  
CRÉDITOS**

ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA INTEGRAL EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 42 Preguntas tipo test / 1 Supuestos



**61  
HORAS**  
**9,2  
CRÉDITOS**

PUESTA AL DÍA EN SOPORTE VITAL AVANZADO EN EL ADULTO: FARMACOLOGÍA, ARRITMIAS Y SITUACIONES ESPECIALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**51  
HORAS**  
**8,6  
CRÉDITOS**

ACTUALIZACIÓN EN SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA

Evaluación. 37 Preguntas tipo test / 7 Supuestos



**50  
HORAS**  
**2  
ECTS**



COMUNICAR MALAS NOTICIAS Y NOTICIAS SERIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50  
HORAS**  
**2  
ECTS**



TRIAJE DE URGENCIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50  
HORAS**  
**2  
ECTS**



PAPEL DEL MICROBIOMA EN LA SALUD

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50  
HORAS**  
**2  
ECTS**



TUMORES OFTALMOLÓGICOS. ACTUALIZACIÓN DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50  
HORAS**  
**2  
ECTS**



MANEJO DEL RESERVORIO SUBCUTÁNEO O PORT-A CATH EN PACIENTES ONCOLÓGICOS Y CONSIDERACIONES ANTE LA EXTRAVASACIÓN DE CITOSTÁTICOS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



**670 966 281  
WHATSAPP**

**LUNES - JUEVES**

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

**VIERNES**

8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### GUÍA FARMACOLÓGICA PARA URGENCIAS

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### CÓMO ELABORAR UN POSTER CIENTÍFICO

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### DISPOSITIVOS ARTIFICIALES EN TRASPLANTE CARDÍACO

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### DISFUNCIÓN TIROIDEA. TIROTOXICOSIS

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### COAGULOPATÍAS CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ANEJOS FETALES

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### DIETA BAJA EN FODMAPS

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### MANEJO DEL PACIENTE QUEMADO CRÍTICO

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### NUEVOS TRATAMIENTOS PARA MEJORAR LA FERTILIDAD

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



### TRATAMIENTO DEL CÁNCER DE PRÓSTATA LOCALIZADO

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



TÉCNICA SWADDLE

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



MARCAPASOS CARDÍACO. MANEJO Y PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ENFERMERA

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



ANESTESIA NEONATAL

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



LAS HABILIDADES SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES CAUSADAS POR EL CORONAVIRUS (COVID-19)

**Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 2 Supuestos**



**55  
HORAS  
7,9  
CRÉDITOS**

ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA INTEGRAL EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

**Evaluación. 43 Preguntas tipo test**



**47  
HORAS  
7,1  
CRÉDITOS**

VALORACIÓN, DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

**Evaluación. 117 Preguntas tipo test**



**45  
HORAS  
5,7  
CRÉDITOS**

PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA INFANTIL

**Evaluación. 83 Preguntas tipo test**



**44  
HORAS  
5,4  
CRÉDITOS**

AVANCES Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARA CUIDADORES DE ALZHEIMER

**Evaluación. 131 Preguntas tipo test / 10 Supuestos**



**41,5  
HORAS  
7,6  
CRÉDITOS**

ENTRENAMIENTO EN SOPORTE VITAL AVANZADO EN PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

**Evaluación. 34 Preguntas tipo test / 8 Supuestos**



**40**  
HORAS  
**4**  
CRÉDITOS

OPTIMIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CUIDADOS EN ÚLCERAS POR PRESIÓN

Evaluación. 21 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**35,5**  
HORAS  
**5,2**  
CRÉDITOS

EVALUACIÓN PREENESTÉSICA Y MONITORIZACIÓN DEL PACIENTE SOMETIDO A ANESTESIA

Evaluación. 62 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



**31**  
HORAS  
**5,5**  
CRÉDITOS

NUEVO PARADIGMA EN LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS CON IMPLICACIÓN DE GRAM POSITIVOS

Evaluación. 5 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**29,5**  
HORAS  
**4,3**  
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN EN SOPORTE VITAL AVANZADO

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



**27**  
HORAS  
**4,3**  
CRÉDITOS

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA VIOLENCIA INFANTIL

Evaluación. 42 Preguntas tipo test



**26,5**  
HORAS  
**4,5**  
CRÉDITOS

PROCEDIMIENTOS EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA. RECOGIDA DE MUESTRAS INFECCIOSAS

Evaluación. 59 Preguntas tipo test



**26**  
HORAS  
**4,6**  
CRÉDITOS

SEGURIDAD DEL PACIENTE EN CATETERIZACIÓN ARTERIAL

Evaluación. 32 Preguntas tipo test / 12 Supuestos



**24,5**  
HORAS  
**3,9**  
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN EN LA INTERPRETACIÓN Y RECOGIDA DE MUESTRAS EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Evaluación. 3 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



**24**  
HORAS  
**3,9**  
CRÉDITOS

NOVEDADES TERAPÉUTICAS EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



**670 966 281**  
WHATSAPP

### **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)

**LUNES - JUEVES**

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

**VIERNES**

8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**23,5**  
HORAS  
**4,2**  
CRÉDITOS

ABORDAJE ARTERIAL PRÁCTICO

Evaluación. 24 Preguntas tipo test / 11 Supuestos



**22**  
HORAS  
**3,2**  
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN DE SOPORTE VITAL  
DE LAS FUNCIONES VITALES

Evaluación. 96 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**22**  
HORAS  
**3,2**  
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN DE SOPORTE VITAL DE LAS  
FUNCIONES VITALES

Evaluación. 96 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**22**  
HORAS  
**3,6**  
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN SOBRE DEMENCIA  
TIPO ALZHEIMER

Evaluación. 35 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



**21**  
HORAS  
**3**  
CRÉDITOS

COORDINACIÓN SANITARIA Y COMUNICACIÓN  
EN CATÁSTROFES

Evaluación. 115 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**21**  
HORAS  
**3,7**  
CRÉDITOS

SELECCIÓN PRÁCTICA DE LA VÍA DE  
ABORDAJE ARTERIAL

Evaluación. 24 Preguntas tipo test / 11 Supuestos



**21**  
HORAS  
**3**  
CRÉDITOS

COORDINACIÓN SANITARIA Y COMUNICACIÓN  
EN CATÁSTROFES

Evaluación. 115 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**20**  
HORAS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LOS MALOS  
TRATOS INFANTILES

Evaluación. 5 Supuestos



**20**  
HORAS  
**3,2**  
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN EN URGENCIAS Y  
EMERGENCIAS ALERGOLÓGICAS E  
INMUNITARIAS

Evaluación. 58 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



**670 966 281**  
WHATSAPP

**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**  
(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU  
MATRÍCULA POR WHATSAPP)

**LUNES - JUEVES**  
8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

**VIERNES**  
8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**20**  
HORAS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

ASISTENCIA NAVAL Y SUBACUÁTICA

Evaluación. 69 Preguntas tipo test



**20**  
HORAS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

LA ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL USO DEL  
DEFIBRILADOR

Evaluación. 5 Supuestos



**20**  
HORAS  
**3,2**  
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN EN URGENCIAS Y  
EMERGENCIAS ALERGOLOGICAS E  
INMUNITARIAS

Evaluación. 58 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



**18**  
HORAS  
**2,9**  
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN EN URGENCIAS Y  
EMERGENCIAS OTORRINOLARINGOLÓGICAS

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 23 Supuestos



**16,5**  
HORAS  
**2,7**  
CRÉDITOS

DIAGNÓSTICO PRENATAL DE ANOMALÍAS  
CONGÉNITAS FETALES

Evaluación. 25 Preguntas tipo test



**16**  
HORAS  
**2,9**  
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN E INTERVENCIÓN EN  
CATÁSTROFES

Evaluación. 48 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**15**  
HORAS  
**2,5**  
CRÉDITOS

REHABILITACIÓN Y ORGANIZACIÓN TRAS UNA  
SITUACIÓN DE CATÁSTROFE

Evaluación. 41 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



**15**  
HORAS  
**2,7**  
CRÉDITOS

OPTIMIZACIÓN DE LA PROTECCIÓN  
RADIOLÓGICA PEDIÁTRICA

Evaluación. 37 Preguntas tipo test / 26 Supuestos



**10**  
HORAS  
**1,6**  
CRÉDITOS

INTOXICACIONES EN URGENCIAS Y  
EMERGENCIAS

Evaluación. 51 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



**5**  
HORAS  
**0,8**  
CRÉDITOS

ACTUACIÓN SANITARIA URGENTE EN  
ACCIDENTES DE TRÁFICO

Evaluación. 15 Preguntas tipo test / 5 Supuestos

Nuevo

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

# 17 CURSOS CFC

## PARA ENFERMERÍA

601 HORAS

90,9 Créditos

1. Entrenamiento en soporte vital avanzado en pediatría y neonatología con 41.5 H y 7.6 Créd.
2. Puesta al día en soporte vital avanzado en el adulto: Farmacología, arritmias y situaciones especiales con 61 H y 9.2 Créd.
3. Actualización en soporte vital básico y desfibrilación semiautomática con 51 H y 8.6 Créd.
4. Valoración, diagnóstico y cuidados en la enfermedad de Alzheimer con 47 H y 7.1 Créd.
5. Atención socio-sanitaria integral en la violencia de género con 55 H y 7.9 Créd.
6. Seguridad del paciente en cateterización arterial con 26 H y 4.6 Créd.
7. Selección práctica de la vía de abordaje arterial con 21 H y 3.7 Créd.
8. Abordaje arterial práctico con 23.5 Ho y 4.2 Créd.
9. Actualización en soporte vital avanzado con 29.5 H y 4.3 Créd.
10. Optimización de la protección radiológica pediátrica con 15 H y 2.7 Créd.
11. Novedades terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer con 24 H y 3.9 Créd..
12. Evaluación preanestésica y monitorización del paciente sometido a anestesia con 35.5 H y 5.2 Créd.
13. Avances y educación para la salud para cuidadores de Alzheimer con 44 H y 5.4 Créd.
14. Rehabilitación y Organización tras una situación de Catástrofe con 15 H y 2.5 Créd.
15. Optimización de los programas de cuidados de úlceras por presión con 40 horas. 4 créditos.
16. Prevención y tratamiento de la violencia infantil con 45 horas. 5, 7 créditos.
17. Intervención psicosocial en la violencia infantil con 27 horas. 4, 3 créditos.

# 16 CURSOS CFC

## PARA ENFERMERÍA

586 HORAS

88,4 Créditos

1. Entrenamiento en soporte vital avanzado en pediatría y neonatología con 41.5 Horas, 7.6 Créditos.
2. Puesta al día en soporte vital avanzado en el adulto: Farmacología, arritmias y situaciones especiales con 61 Horas, 9.2 Créditos.
3. Actualización en soporte vital básico y desfibrilación semiautomática con 51 Horas, 8.6 Créditos.
4. Valoración, diagnóstico y cuidados en la enfermedad de Alzheimer con 47 Horas, 7.1 Créditos.
5. Atención socio-sanitaria integral en la violencia de género con 55 Horas, 7.9 Créditos.
6. Seguridad del paciente en cateterización arterial con 26 Horas, 4.6 Créditos.
7. Selección práctica de la vía de abordaje arterial con 21 Horas, 3.7 Créditos.
8. Abordaje arterial práctico con 23.5 Horas, 4.2 Créditos.
9. Actualización en soporte vital avanzado con 29.5 Horas, 4.3 Créditos.
10. Optimización de la protección radiológica pediátrica con 15 Horas, 2.7 Créditos.
11. Novedades terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer con 24 Horas, 3.9 Créditos.
12. Evaluación preanestésica y monitorización del paciente sometido a anestesia con 35.5 Horas, 5.2 Créditos.
13. Avances y educación para la salud para cuidadores de Alzheimer con 44 Horas, 5.4 Créditos.
14. Optimización de los programas de cuidados de úlceras por presión. 40 horas. 4 créditos.
15. Prevención y tratamiento de la violencia infantil. 45 horas. 5, 7 créditos.
16. Intervención psicosocial en la violencia infantil. 27 horas. 4, 3 créditos.

Nuevo

# 15 CURSOS CFC

PARA ENFERMERÍA

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

542 HORAS

83 Créditos

1. Entrenamiento en soporte vital avanzado en pediatría y neonatología con 41.5 Horas, 7.6 Créditos.
2. Puesta al día en soporte vital avanzado en el adulto: Farmacología, arritmias y situaciones especiales con 61 Horas, 9.2 Créditos.
3. Actualización en soporte vital básico y desfibrilación semiautomática con 51 Horas, 8.6 Créditos.
4. Valoración, diagnóstico y cuidados en la enfermedad de Alzheimer con 47 Horas, 7.1 Créditos.
5. Atención socio-sanitaria integral en la violencia de género con 55 Horas, 7.9 Créditos.
6. Seguridad del paciente en cateterización arterial con 26 Horas, 4.6 Créditos.
7. Selección práctica de la vía de abordaje arterial con 21 Horas, 3.7 Créditos.
8. Abordaje arterial práctico con 23.5 Horas, 4.2 Créditos.
9. Actualización en soporte vital avanzado con 29.5 Horas, 4.3 Créditos.
10. Optimización de la protección radiológica pediátrica con 15 Horas, 2.7 Créditos.
11. Novedades terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer con 24 Horas, 3.9 Créditos.
12. Evaluación preanestésica y monitorización del paciente sometido a anestesia con 35.5 Horas, 5.2 Créditos.
13. Optimización de los programas de cuidados de úlceras por presión. 40 horas. 4 créditos.
14. Prevención y tratamiento de la violencia infantil. 45 horas. 5, 7 créditos.
15. Intervención psicosocial en la violencia infantil. 27 horas. 4, 3 créditos.



**Nueva**  
**UNIVERSIDAD**

Universidad Isabel I

**MASTER DE 60ECTS/1500H**  
**EXPERTOS DE 30ECTS/750H**

# BLOQUES

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**



**21,4  
CRÉDITOS\***  
**142  
HORAS\***



## ALZHEIMER

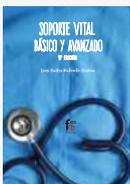
### **BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES** (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 328 Preguntas tipo test / 13 Supuestos

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

#### ACTIVIDADES\*

1. Actualización sobre demencia tipo Alzheimer. 22h. 3,6 Créd.
2. Valoración, diagnóstico y cuidados en la enfermedad de Alzheimer. 47h. 7,1 Créd.
3. Novedades terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer. 24h. 3,9 Créd.
4. Avances y educación para la salud para cuidadores de Alzheimer. 44h. 5,4 Créd.



**25,4  
CRÉDITOS\***  
**153,5  
HORAS\***



## SOPORTE VITAL

### **BLOQUE CON 3 ACTIVIDADES** (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 171 Preguntas tipo test / 20 Supuestos

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

#### ACTIVIDADES\*

1. Entrenamiento en soporte vital avanzado en pediatría y neonatología. 41,50h. 7,6 Créd.
2. Puesta al día en soporte vital avanzado en el adulto: farmacología, arritmias y situaciones especiales. 61h. 9,2 Créd.
3. Actualización en soporte vital básico y desfibrilación semiautomática. 51h. 8,6 Créd.



**13,9  
CRÉDITOS\***  
**90  
HORAS\***



## ENFERMEDADES INFECCIOSAS

### **BLOQUE CON 3 ACTIVIDADES** (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 194 Preguntas tipo test

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

#### ACTIVIDADES\*

1. Procedimientos en microbiología clínica. Recogida de muestras infecciosas 26,5h. 4 Créd.
2. Nuevo paradigma en las enfermedades infecciosas con implicación de Gram Positivos 31h. 5,5 Créd.
3. Actualización en la interpretación y recogida de muestras en enfermedades infecciosas 24,5h. 3,9 Créd.



**17,9  
CRÉDITOS\***  
**127  
HORAS\***



## VIOLENCIA DE GÉNERO

### **BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES** (\*Suma de ellas)

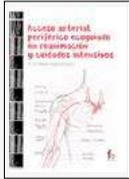
Evaluación\*. 125 Preguntas tipo test

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

#### ACTIVIDADES\*

1. Atención socio-sanitaria integral en la violencia de género. 55 Horas, 7.9 Créd.
2. Intervención psicosocial en la violencia infantil. 27 Horas, 4.3 Créd.
3. Prevención y tratamiento de la violencia infantil. 45 Horas, 5.7 Créd.

\*Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque



**12,5  
CRÉDITOS\***  
**70,5  
HORAS\***



**ACCESO ARTERIAL**

**BLOQUE CON 3 ACTIVIDADES** (\*Suma de ellas)

**Evaluación\*. 80 Preguntas tipo test / 34 Supuestos**

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

**ACTIVIDADES\***

1. Seguridad del paciente en cateterización arterial. 26h. 4,6 Créd.
2. Selección práctica de la vía de abordaje arterial. 21h. 3,7 Créd.
3. Abordaje arterial práctico. 23,5h. 4,2 Créd.



**10,9  
CRÉDITOS\***  
**10,9  
HORAS\***



**URGENCIAS**

**BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES** (\*Suma de ellas)

**Evaluación\*. 310 Preguntas tipo test / 40 Supuestos**

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

**ACTIVIDADES\***

1. Actualización de soporte vital de las funciones vitales acreditado con 22 Horas, 3,2 Créd.
2. Intoxicaciones en urgencias y emergencias. 10 Horas, 1.6 Créd.
3. Actualización en urgencias y emergencias alérgicas e inmunitarias. 20 Horas, 3,2 Créd.
4. Actualización en urgencias y emergencias otorrinolaringológicas. 18 Horas, 2,9 Créd.



**9,5  
CRÉDITOS\***  
**65  
HORAS\***



**ANESTESIA**

**BLOQUE CON 2 ACTIVIDADES** (\*Suma de ellas)

**Evaluación\*. 132 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

**ACTIVIDADES\***

1. Evaluación preanestésica y monitorización del paciente sometido a anestesia. 35,5h. 5,2 Créd.
2. Actualización en soporte vital avanzado. 29,5h. 4,3 Créd.



**9,3  
CRÉDITOS\***  
**62  
HORAS\***



**CATÁSTROFES**

**BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES** (\*Suma de ellas)

**Evaluación\*. 219 Preguntas tipo test / 21 Supuestos**

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

**ACTIVIDADES\***

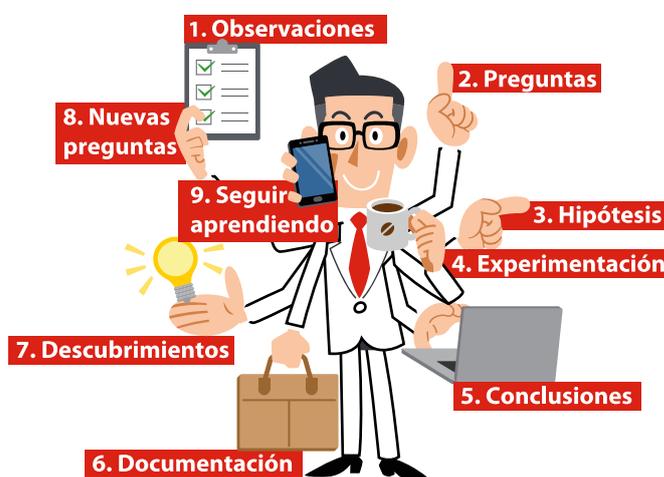
1. Actualización e intervención en catástrofes. 21h. 3 Créd.
2. Coordinación sanitaria y comunicación en catástrofes. 21 Horas, 3 Créd.
3. Rehabilitación y Organización tras una situación de Catástrofes. 15 Horas, 2,5 Créd.
4. Actuación sanitaria urgente en accidentes de tráfico 5 Horas, 0,8 Créd.

\*Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque

# PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

- a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.
- b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.
- c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, [http://www.fisterra.com/recursos\\_web/mbe/vancouver.asp](http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp), <http://www.icmje.org>
- d. **Método científico\***:

\* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



- e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del  GOBIERNO DE ESPAÑA  MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE de  RCA GRUPO EDITOR.
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de PDF en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de PDF independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web **www.rcagrupoeeditor.es** bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- **Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.

• Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, **PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€**. Consulta en [tutorias@formacionalcala.es](mailto:tutorias@formacionalcala.es).

# BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web [www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion](http://www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion) podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



## PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos
- 13 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

## BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- 1** **Publicaciones en libro:**
  - Libro completo: **1 punto**
  - Capítulo del libro: **0,3 puntos**
- 2** **Publicaciones científicas:**
  - Libro completo: **10 puntos**
  - Capítulo del libro: **3 puntos**
- 3** **Capítulo libro (max. 1 por libro): 0,6 puntos**  
- Libro: **1 punto**
- 4** **Capítulo libro:**

- Nacional: <b>0,15 puntos</b>	- Libro: <b>0,50 puntos</b>
- Internacional: <b>0,30 puntos</b>	- Internacional: <b>1 punto</b>
- 5** **Autor encargado de libro: 1,5 puntos**  
- Capítulo libro: **0,75 puntos**
- 6** **Publicaciones:**
  - Libros: **0,5 puntos**
  - Publicar como primer autor: **0,50 puntos**
  - Publicar como segundo autor o último firmante: **0,35 puntos**
- 7** **Publicación:**
  - Primer autor: **0,25 puntos**
  - Segundo a sexto autor: **0,1 puntos**
- 8** **Capítulo libro:**

- Primer autor: <b>0,5 puntos</b>	- Libro: <b>2,5 puntos</b>
- Resto autores: <b>0,25 puntos</b>	- Resto autores: <b>1,25 puntos</b>
- 9** **Libro: 0,75 puntos**  
- Capítulo libro: **0,15 puntos**
- 10** **Capítulo libro:**

- Primer autor: <b>0,6 puntos</b>	- Libro: <b>1 punto</b>
- Resto autores: <b>0,3 puntos</b>	



## AYUDAS EN MÁSTERS Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS

AYUDAS PARA

RECIÉN TITULADOS  
RESIDENTES ESPECIALISTAS, EXTRANJEROS,

desempleados mayores de 45 años o  
desempleados más de 6 meses

universidad  
SAN JORGE  
GRUPO SAN JALERO

Consulta las ayudas vigentes a esta publicidad.

### Beneficiarios

1. **Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
2. Nacionalidad **extranjera**, **residentes en su país natal** que lo acrediten.

### 3. ¿Eres recién titulado?

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

\* Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.

\* Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONTACTA CON NOSOTROS - [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es) - 670 966 281 (WHATSAPP)

¿Tienes cursos  
con más de  
5 años y quieres  
actualizarlos?

953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO  
DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS  
PROFESIONALES A LO LARGO DEL MÁSTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



## ACTUALIZA TUS DATOS

- Si realizaste algún cambio de dirección postal, teléfono de contacto, email, categoría profesional, etc. es importante nos lo notifiques (mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **info@formacionalcala.es** para estar actualizado de novedades de oposiciones, ofertas de trabajo, noticias, legislación...

## DIPLOMAS

Una vez superado el programa formativo, Formación Alcalá tramitará el diploma certificado por el organismo público o universidad pertinente. Los tiempos de expedición pueden variar (para mas información, consúltanos.)

## CONTENIDOS DIFERENCIADORES

- Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en las áreas de salud, educación, empresa, social, certificados de profesionalidad, etc. y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001 que desde el año 2008 vienen avalando los mismos.
- Una característica diferenciadora de nuestros materiales con respecto a los que pueden encontrarse en el mercado tradicional, es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos.

# MOOC Y CURSOS GRATIS

Ej: Cocina, administrativo, medicina...



*Formación gratuita, masiva y online.  
Cursos de Formación Alcalá totalmente gratis con posibilidad de certificarlos.*

## SITUACIÓN LABORAL

- **Miles de alumnos han conseguido mejorar su situación laboral con Formación Alcalá.**
- 270.000 alumnos formados (Certificados por Bureau Veritas ISO 9001)
- Más de 20 años de experiencia formando profesionales
- Catálogos formativos específicos por profesionales
- Un completo equipo docente a tu servicio
- Materiales propios 100%
- Sistema TODO INCLUIDO

# Participa en el "IV CONCURSO DE CASOS CLÍNICOS"

## TODOS LOS CURSOS, MASTERS Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS ONLINE

- Pueden adquirirse en formato LIBRO (con envío por mensajería incluido) con un coste adicional.

Los **40 mejores casos clínicos** enviados pasarán a formar parte del **Manual de Casos Clínicos de Enfermería**, que será editado por **Formación Alcalá**, y distribuido a nivel nacional e internacional. El Mejor Caso Clínico presentado, dispondrá de una **Beca de 300 €** para aplicar a cualquier pack de PDFs, cursos, master o expertos universitario que Formación Alcalá oferta para la categoría del concurso donde se presenta (Enfermería), pudiendo sumarse a cualquier promoción o descuentos que en ese momento pudiese estar convocando Formación Alcalá.

[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



TE AYUDAMOS A  
PREPARAR TU OPE  
MÁS DE 40.000 PREGUNTAS

[WWW.OPESALUD.COM](http://WWW.OPESALUD.COM)

## MODALIDADES DE PAGO

**INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA**

**EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.**

- UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M
- BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX
- La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX
- TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX
- WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:  
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.
- DIRECTAMENTE EN LA SEDE: Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- TARJETA DE CRÉDITO - DESDE [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es) (visa, mastercard, maestro,...)
- PAYPAL



### CONVALIDACIONES

Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del máster o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

**CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES**

[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)

# HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE
4. FOTOCOPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO (en Máster/Especialización y Experto Universitario)

Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.

- POR CORREO ELECTRÓNICO: [info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es)
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono Industrial El Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el nombre de los masters, expertos universitarios y cursos que desee matricularse:

.....  
.....  
.....  
.....

Categoría profesional: .....

Apellidos y nombre: .....

Fecha de nacimiento: ..... DNI: .....

Dirección completa: .....

Población y C.P.: ..... Provincia: .....

Teléfono móvil: ..... Teléfono fijo: .....

Correo electrónico: .....

Fecha y entidad del pago de matrícula: .....

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá? .....

En ..... a ..... de ..... año ..... FIRMA .....

PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: FORMACIÓN ALCALÁ, S.L. TIENE LA CONSIDERACIÓN DE RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO. SUS DATOS SON RECADADOS CON EL FIN DE PRESTARLE ADECUADAMENTE LOS SERVICIOS QUE USTED NOS SOLICITA, PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES FISCALES Y LEGALES DERIVADAS DE LA PRESTACIÓN DE ESTE SERVICIO, ASÍ COMO PARA REMITIRLE INFORMACIÓN COMERCIAL Y PUBLICITARIA DE NUESTROS PRODUCTOS Y SERVICIOS EN CASO DE QUE OTORQUE SU CONSENTIMIENTO. LOS DESTINATARIOS DE ESTA INFORMACIÓN SON LOS TRABAJADORES DE LA ENTIDAD, LA UNIVERSIDAD O CENTRO DE ESTUDIOS CORRESPONDIENTE PARA LA TRAMITACIÓN DE TÍTULOS, Y ORGANISMOS PÚBLICOS EN CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE. TIENE DERECHO A ACCEDER, RECTIFICAR, PORTAR, LIMITAR, Oponerse y SUPRIMIR LOS DATOS. PUEDE SOLICITAR NOS LA INFORMACIÓN ADICIONAL Y DETALLADA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS DIRIGIÉNDONOS UN CORREO ELECTRÓNICO A [contabilidad@formacionalcala.es](mailto:contabilidad@formacionalcala.es) O ACCEDIENDO A NUESTRA WEB [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es).

DESEO RECIBIR INFORMACIÓN COMERCIAL PUBLICITARIA SOBRE PRODUCTOS SIMILARES.

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933, y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L., e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email [pdcp\\_derechos@uemc.es](mailto:pdcp_derechos@uemc.es).

ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC\*. \*(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC)





[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)

953 585 330 · WhatsApp 670 96 62 81      