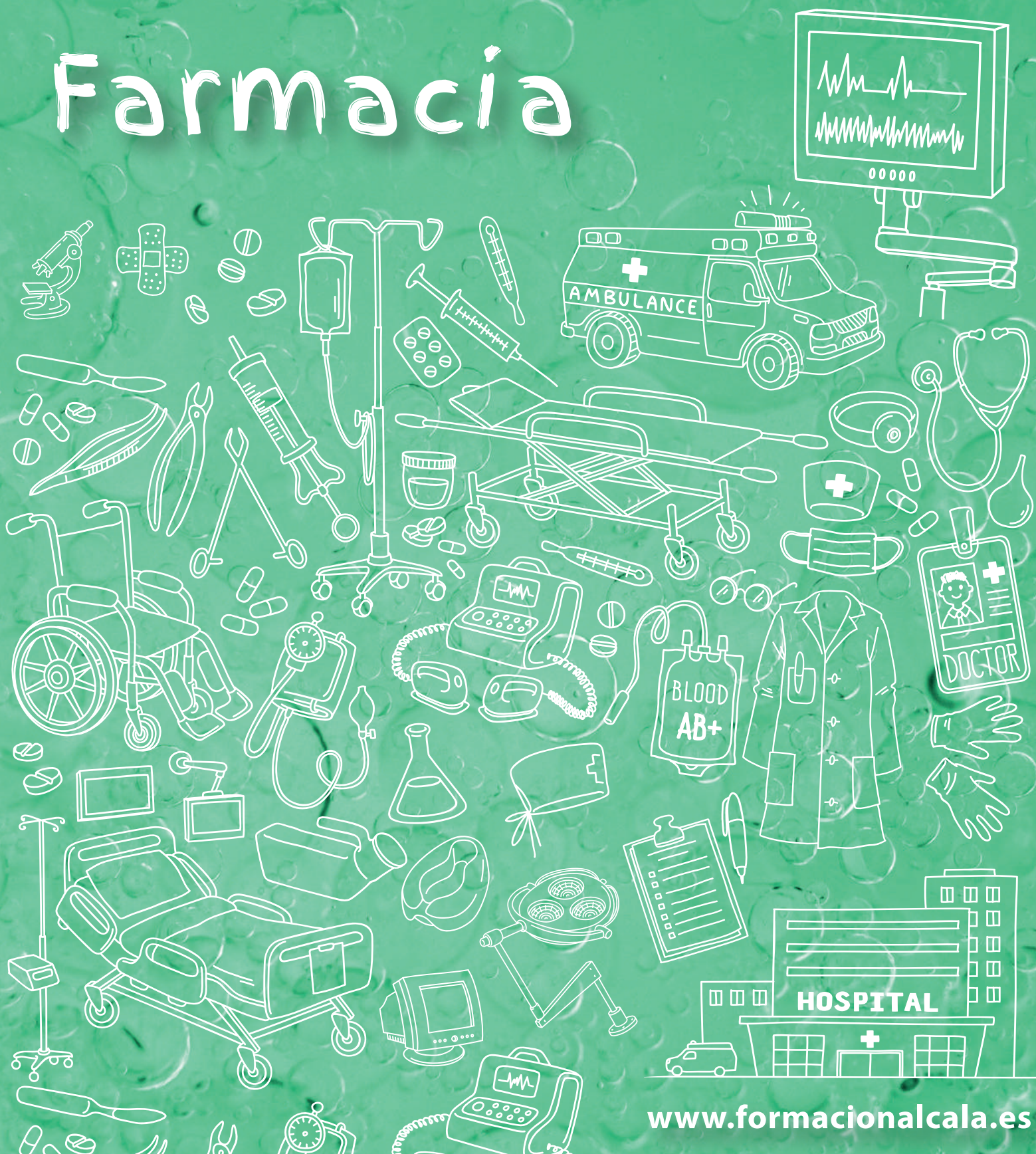


Farmacía



www.formacionalcala.es



Índice

2
MÁSTER
OFICIALES

27
MÁSTER
TÍTULOS PROPIOS

26
EXPERTOS
UNIVERSITARIOS

132
CURSOS
UNIVERSITARIOS,
CFC Y BLOQUES

TOTAL: 187

2
MÁSTER
OFICIALES



65
CURSOS

18
MÁSTER
títulos propios

19
EXPERTOS
Universitario



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

38
CURSOS

9
MÁSTER
Títulos propios

7
EXPERTOS
Universitarios



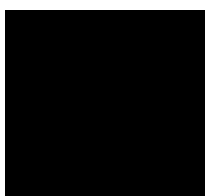
3
CURSOS



20
CURSOS
6
BLOQUES



DIPLOMAS Y CERTIFICADOS.....	2
DESCUENTOS.....	4
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS.....	5
BECAS.....	5
CONCURSO CASOS CLÍNICOS.....	6
MÁSTER Y EXPERTOS	7
MÁSTER OFICIALES	60
PERSONALIZA TU PACK.....	62
CURSOS	63
BLOQUES CFC	77
PUBLICA TU TESINA	78
BAREMOS.....	79
MODALIDADES DE PAGO	81
MATRÍCULA.....	82



Descarga Play Store:
bit.ly/app-fa

+ info en app.formacionalcala.es

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

* Consulte el baremo de su comunidad

RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto universitario, el reconocimiento de la **APOSTILLA DE LA HAYA**.

* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?

hay BECAS* para ti

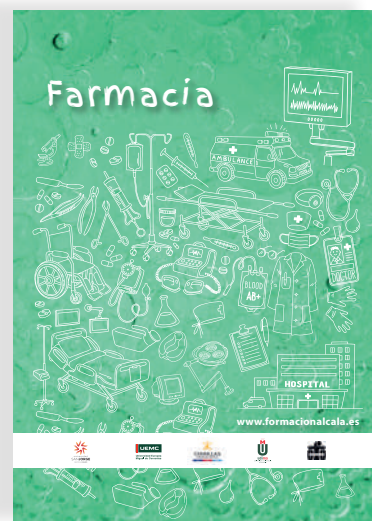
ADEMAS, RECIBE UN CURSO ACREDITADO POR LA CFC 100% SUBVENCIONADO

*Consulta las becas vigentes a esta publicidad.

¿TE GUSTARÍA RECIBIR NUESTRO CATÁLOGO DE FARMACIA?

Subscríbete a nuestra newsletter **www.formacionalcala.es** para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



Catálogo Farmacia

¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ONLINE PARA ENFERMERÍA Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...



Participa en congresos virtuales con acreditación. **www.congresos.formacionalcala.es**.

Un nuevo metodo de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto**. **www.npunto.es**



Revista NPunto. Volumen II. Número 17

¡CONSÚLTANOS! Mediante un **WhatsApp** al **670966281** o email: **info@formacionalcala.es**

¿CONOCES LOS 'PACKS-FA'?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**.

CONSULTA www.formacionalcala.es, REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP **670 966 281**

INSCRIPCIÓN PERMANENTE

- Las carreras sanitarias son las titulaciones profesionales con mejores perspectivas laborales. Además, posee buenas perspectivas a largo plazo, ya que se prevé que la demanda de los profesionales de la salud aumente proporcionalmente al envejecimiento de la población, profesiones en las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 83,5 % de las contrataciones.
- Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.

(Informe Randstad Profesionales Salidas Laborales).

¿ERES ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO DE GRADO?

- Si eres estudiante de último año de grado o técnico superior.
- Tenemos promociones y descuentos especiales para ti y tus amigos.

CONTACTA CON NOSOTROS www.formacionalcala.es



PRÁCTICAS DE EMPRESA

- Realiza tus prácticas en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del curso, máster o experto universitario en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un Convenio con el mismo.



MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS de los cursos



PDF-Manual del curso en el que se ha matriculado		●	Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●		Cursos	
Cuadernillo de evaluación		●	●	●
Evaluación en plataforma	●			
Hoja-Formulario para realizar el examen		●	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●			
Sobre con Franqueo Pagado en Destino		●	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción		●	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual		●	●	●
Normas y Procedimientos		●	●	●
Marcapáginas		●	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I		●	●	●

AYUDAS EN MÁSTERS Y EXPERTOS UNIVERSI-

AYUDAS PARA RECIÉN TITULADOS RESIDENTES ESPECIALISTAS, EXTRANJEROS, desempleados mayores de 45 años o desempleados más de 6 meses

universidad SAN JORGE GRUPO SANVALERO

Consulta las ayudas vigentes a esta publicidad.

Beneficiarios

1. **Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
2. Nacionalidad **extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.

3. ¿Eres recién titulado?

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

* Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.

* Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONTACTA CON NOSOTROS - www.formacionalcala.es - 670 966 281 (WHATSAPP)

Participa en el "IV CONCURSO DE CASOS CLÍNICOS"

TODOS LOS CURSOS, MASTERS Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS ONLINE

- Pueden adquirirse en formato LIBRO (con envío por mensajería incluido) con un coste adicional de...

Precio del curso	+25 €
------------------	--------------

Precio del experto universitario	+100 €
----------------------------------	---------------

Precio del máster	+200 €
-------------------	---------------

Los **40 mejores casos clínicos enviados** pasarán a formar parte del **Manual de Casos Clínicos de Enfermería, que será editado por Formación Alcalá**, y distribuido a nivel nacional e internacional. El Mejor Caso Clínico presentado, dispondrá de una **Beca de 300 €** para aplicar a cualquier pack de PDFs, cursos, master o expertos universitario que Formación Alcalá oferta para la categoría del concurso donde se presenta (Enfermería), pudiendo sumarse a cualquier promoción o descuentos que en ese momento pudiese estar convocando Formación Alcalá.

www.formacionalcala.es

54 MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS



PERSONALIZA
tu pack
Máster y Expertos

- 2 EXPERTOS
de 20 ect's **699€**
- 2 EXPERTOS
de 30 ect's **899€**
- 2 MASTER
de 60 ect's **1.590€**



1875
HORAS
75
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Edición: 3ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 860 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

Este título supone una formación de posgrado orientada a la adquisición de competencias y conocimientos relacionados fundamentalmente con la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

El objetivo principal será el de complementar las competencias adquiridas por los egresados de estudios de Ciencias de la Salud (principalmente Enfermería, Fisioterapia y Podología) orientadas al **desarrollo de conocimientos relacionados con la investigación, y capacitando a los estudiantes de este Máster de las habilidades y competencias necesarias para desempeñar tareas de investigación propias de su disciplina.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero.
- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Vicente Alberto Cabañas. FEA Análisis Clínicos.
- Iván Javier Núñez Gil. FEA Cardiología.
- Gisela Feltes Guzmán. FEA Cardiología.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.
- Patricia Acinas Acinas. Psicóloga.

OBJETIVOS

- Complementar los estudios de los titulados en Farmacia, Psicología, Enfermería, Fisioterapia y Podología, o cualquier otra titulación de Ciencias de la Salud.
- Avanzar en la formación de los profesionales de distintas titulaciones sanitarias y capacitarles para que puedan adaptarse a las exigencias, derivadas de los nuevos retos asistenciales que, en la actualidad, tiene planteado el sistema de provisión de cuidados de salud.
- [...]

CONTENIDOS

1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología
- Introducción a los diseños epidemiológicos...

2. Salud y vida. Oxígeno y radicales libres

- Historia y aspectos generales. Bases químicas.
- Dieta y radicales libres.
- Enfermedades cardiovasculares y radicales libres...

3. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la Evidencia Científica.
- Evidencia Científica en Medicina.
- Enfermería Basada en la Evidencia...

4. Fundamentos de educación para la salud

- Definiciones en EPS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

5. Competencias de enfermería y fisioterapia

- Autoestima.

- Automotivación...

6. Habilidades de comunicación

- La comunicación en contextos sanitarios.
- Relación entre el profesional sanitario y el paciente...

7. Ejercicio funcional aplicado al deporte

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del CORE. Abdominales y lumbares a tono...

8. Guía de fisioterapia y rehabilitación cardíaca

- Valoración del paciente cardíaco.
- Fisiología del impulso eléctrico...

9. Inmunonutrición

- Prebióticos.
- Probióticos...

10. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INDUSTRIA BIO-FARMACÉUTICA Y BIOTECNOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 415 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

La razón de ser de las compañías bio-farmacéuticas y biotecnológicas es investigar y desarrollar fármacos innovadores que alivien y traten diversas patologías de ahí que inviertan muchos recursos para que la ciencia y las nuevas tecnologías farmacológicas lleguen a los pacientes. Los Departamentos Médicos son un área fundamental en el sector bio-farmacéutico teniendo en un futuro inmediato mayor protagonismo relevante ya que son los responsables últimos de validar y hacer llegar a los pacientes la ciencia generada por las empresas innovadoras. Los alumnos adquieren los conocimientos necesarios para incorporarse a los Departamentos Médicos del sector con una amplia visión y con garantías de éxito profesional.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Breixo Ventoso García. Farmacia.
- M^a Isabel Campos Pinar. Azuqueca de Henares.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para un desarrollo integral con el que poder desempeñar con éxito puestos de responsabilidad en las áreas médico-científicas de la Industria farmacéutica y biotecnológica y desarrollar una visión propia del sector.
- Comprender los conocimientos para desempañar con éxito las funciones de Medical Affairs desde su estructura funcional e interacción con stakeholders clave, hasta la creación del Plan Médico de Producto...

CONTENIDOS

1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas...

2. Farmacología básica para enfermería

- Introducción a la farmacología.
- Absorción, distribución y eliminación de fármacos...

3. Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.

- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo.
- Toma de decisiones.
- Motivación.
- Organización y planificación.
- Conflictos...

4. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI...

5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN HABILIDADES Y GESTIÓN EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 550 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

La relación profesional de la salud-paciente está en el centro de la práctica clínica diaria y una buena gestión de esta relación es un objetivo hacia el que todo profesional aspira de forma abierta. No obstante, este ideal se ve atropellado continuamente por la velocidad de la Medicina actual centrada primordialmente en lo técnico, y sin espacio ni tiempo para una comunicación efectiva con el paciente. Este olvido de la relevancia de las habilidades de comunicación clínica tiene un coste muy elevado entre los profesionales de la salud actuales como demuestran diferentes investigaciones recientes.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.
- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanas como materiales.

CONTENIDOS

- Habilidades emocionales en atención primaria**
 - La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos
 - Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud
 - Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas
- Inteligencia emocional**
 - La inteligencia emocional.
 - El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
 - El valor de la inteligencia emocional.
 - Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
 - El poder de la emoción frente a la razón.
 - Desarrollo y evolución de las emociones.
 - Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
 - Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

- Mindfulness para profesionales de la salud**
 - Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
 - Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
 - Las emociones y su regulación.
 - La inteligencia emocional.
 - La filosofía detrás de mindfulness.
 - Mindfulness y cambios vitales.
 - Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
 - El síndrome de burnout.
 - La fatiga por compasión.
 - La satisfacción por compasión.
 - Anexo..
- Tesina de investigación**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN COSMÉTICA Y DERMOFARMACIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 560 Preguntas tipo test / 50 Supuestos / Tesina de investigación

Las perspectivas profesionales para los estudiantes del Máster en cosmética y dermofarmacia suponen una **importante diversidad de oportunidades, especialmente considerando la relevancia del sector español a nivel mundial generando solo en nuestro país**, más de 35.000 empleos directos y una facturación superior a los 7.000 millones de euros, datos que refuerzan esta industria como una fuente importante de empleo y riqueza en nuestro país.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M^a Vanessa Fernández Fernández. Farmacia.
- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos prácticos técnicos y gerenciales necesarios para desarrollar su potencial profesional en este sector.
- Garantizar la formación de expertos en el ámbito de la cosmética y la dermofarmacia.
- Aportar una visión global del proceso de creación de un nuevo producto cosméticos, desde el concepto o idea gráfica hasta su lanzamiento al mercado...

CONTENIDOS

1. Cosmética y dermofarmacia

- Conceptos y evolución histórica.
- La piel.
- Limpieza e hidratación del cuerpo.
- Tratamientos corporales.
- Depilación, manos y uñas...

2. Plantas medicinales

- Historia de la homeopatía.
- Cultivo y tratamiento de las plantas medicinales.
- La actuación de las plantas medicinales...

3. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a los diseños epidemiológicos. Introducción a la epidemiología.

- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología...

4. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI...

5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

1500
HORAS60
ECTS

UEMC

Universidad Europea
Miguel de CervantesPRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EHEALTH

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina de investigación

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.**

Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Antropología Social y Cultural
- María Teresa Martos García. Farmacéutica.
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.
- Iván Parro Fernández. Sociología.

OBJETIVOS

- Formar y capacitar en las tecnologías de la salud aplicadas actualmente en los sistemas sanitarios, así como dilucidar las situaciones y técnicas futuras que el mundo TIC ofrece al sector salud.
- Obtener los modelos más actuales de diseño y desarrollo, que integran tecnología y práctica de la gestión asistencial, con el objetivo de configurar sistemas sanitarios más humanos y resolutivos.
- Adquirir conocimientos del actual estado del arte de los sistemas de información en el campo de la salud. [...]

CONTENIDOS

1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

2. Copias de seguridad

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.

- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

4. Investigación básica

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

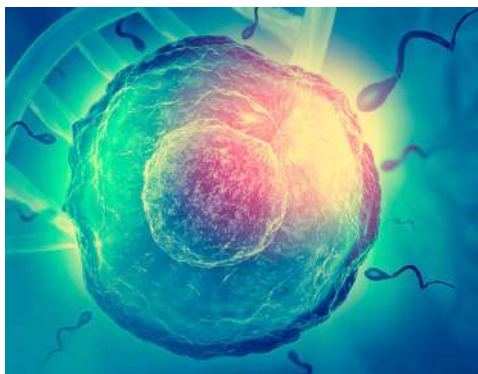
5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

1500
HORAS60
ECTS
UEMC
 Universidad Europea
 Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + Publicación Tesina*
 (Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN GENÉTICA Y REPRODUCCIÓN HUMANA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 185 Preguntas tipo test /50 Supuestos / Tesina de investigación

La Organización Mundial de la Salud reconoce el derecho a ser padres hasta el punto de incluirlo como criterio para definir el “estado de salud del individuo”, pero además, los importantes avances en investigación hacen que las técnicas de reproducción asistida amplíen su campo de actuación. Hoy no solo se trata de dar respuesta a problemas de esterilidad e infertilidad y de conseguir un embarazo, sino que los avances científicos dan ya, desde hace unos años, soluciones hasta no hace mucho impensables como por ejemplo el diagnóstico genético preimplantacional y la selección embrionaria para el tratamiento de enfermedades de hermanos genéticamente compatibles a los que la medicina actual no puede procurar una curación total.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María del Mar del Águila García. Farmacéutica.
- María Molina Zayas. Genética Médica.
- Isabel Casanovas Moreno-Torres. Médico.
- Carla Foronda García-Hidalgo. Médico.
- Estefanía Moreno-Román. Enfermera.
- Fernando Hernández Pachó. Farmacéutico.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biólogo.

OBJETIVOS

- Proporcionar un sólido conocimiento sobre las técnicas de reproducción humana asistida que capacite a los estudiantes para el desarrollo de las mismas en una Unidad de Reproducción Humana Asistida.
- Conocer las últimas técnicas utilizadas en reproducción humana asistida.
- Proporcionar una formación que cualifique y prepare al estudiante para el desarrollo de una carrera profesional en el campo de la reproducción asistida. [...]

CONTENIDOS

1. Genética clínica

- Conceptos generales.
- Fase pre-analítica.
- Fase analítica.
- Fase post-analítica.
- Enfermedades monogénicas y poligénicas.
- Enfermedades genéticas no mendelianas y enfermedades endocrinas.
- Enfermedades hematológicas.
- Enfermedades infecciosas. [...]

2. Pruebas de screening gestacional cromosomas

- Cromosomopatías.
- Marcadores utilizados en el screening de cromosomopatías.
- Pruebas invasivas confirmatorias.
- Screening gestacional primer y segundo semestre.
- Últimos avances, ADN fetal libre circulante.
- Bioética...

3. Nuevos tratamientos para mejorar la fertilidad

- Introducción y objetivo.
- Metodología.
- Resultados...

4. Técnicas avanzada de embriología en el laboratorio

- Introducción.
- Inseminación artificial.
- Estimulación ovárica.
- Punción folicular, transporte al laboratorio y recogida de los cúmulos ovocitarios (Día 0).
- Valoración de la fecundación (Día +1).
- Valoración morfológica de embriones (Días +2 y +3).
- Morfológica de embriones: Del estadio de mórula a blastocisto (Días +4, +5 y +6).
- Transferencia embrionaria.
- Criopreservación embrionaria.
- Diagnóstico genético preimplantacional (DGP)...

5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN LABORATORIO. ESPECIALISTA EN ANÁLISIS CLÍNICOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 260 Preguntas tipo test / 61 Supuestos / Tesina de investigación

El auge de los laboratorios clínicos y biomédicos, debido en parte a la accesibilidad a las pruebas diagnósticas, hace que sea preciso formar profesionales altamente cualificados para asumir este reto.

La importancia del laboratorio clínico (LC) en el sistema asistencial se sustenta, por un lado, en su peso clínico, pues es, sin duda, la herramienta diagnóstica más usada, estando presente en el 80% de las decisiones clínicas y, por otro lado, en el consumo de recursos para el sistema que, en términos de costes directos en los laboratorios públicos, supone una proporción entre el 11-12% del coste de los hospitales donde se encuentra.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fernando Hernández Pacho. Farmacia.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biólogo.
- Rafael Fernández Castillo. Enfermería.
- Ruth Fernández Gallegos. Enfermería.
- Fernando Cobo Martínez. Médico.
- Jesús Alejo García Bautista. Médico.

OBJETIVOS

- Actualizar conocimientos en análisis clínicos en patologías frecuentes, favoreciendo así una correcta interpretación de las pruebas analíticas de sus pacientes.
- Proporcionar al alumno los contenidos necesarios para actualizar conocimientos basados en la evidencia sobre laboratorio y análisis clínicos.
- Facilitar al profesional de la salud un contenido práctico y actualizado para resolver las dudas que puedan surgirle durante el desarrollo de su labor asistencial e investigadora.

CONTENIDOS

1. Laboratorio

- Hematología clínica.
- Bioquímica clínica.
- Fisiología del aparato urinario.
- Microbiología clínica.
- Micología clínica.
- Parasitología clínica.
- Inmunología clínica.
- Espermograma.
- Citología exfoliativa.
- Toxicología clínica.
- Anexo...

2. Hematología

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos.
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.

- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales. [...]

3. Importancia de la determinación elementos traza

- Introducción.
- Cobre.
- Zinc.
- Hierro.
- Selenio.
- Aluminio.
- Arsénico.
- Cadmio.
- Mercurio.
- Plomo.
- Consideraciones preanalíticas de los elementos traza.
- Técnica de determinación de los elementos traza...

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MASTER EN NUTRICIÓN, CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Edición: 3ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 495 Preguntas tipo test / 13 Supuestos / Tesina de investigación

La importancia socio-económica del sector agroalimentario, en España, la Unión Europea en su conjunto y en otros numerosos países, exige la existencia de profesionales cualificados con la formación y capacidad adecuada para integrarse dentro de los departamentos de las industrias agroalimentarias. **El Master en nutrición, calidad y seguridad alimentaria permite adaptarse a los conocimientos científicos en el campo de la alimentación, a sus disposiciones legislativas en continuo cambio y actualizar las normas de calidad aplicables a la inocuidad alimentaria.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Bordería Vidal, Ramón (Nutricionista)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Carmela de Pablo Hernández (Enfermera).
- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)

OBJETIVOS

- Proporcionar una capacitación específica para desarrollar de forma eficaz actividades en diferentes áreas relacionadas con la Alimentación y nutrición, tanto en el ámbito profesional como investigador.
- Dotar a los alumnos/as de la formación especializada necesaria para poder desarrollar una actividad investigadora y/o académica, en el ámbito de la alimentación y salud...

CONTENIDOS

1. Dietética y dietoterapia

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas.
- Legumbres, cereales y tubérculos.
- Frutas, verduras y hortalizas.
- Dulces, bebidas y otros alimentos.
- Nutrición y embarazo...

2. Alergias e intolerancia alimentarias

- El equilibrio alimentario. las intolerancias y las alergias alimentarias.
- Alergias a los alimentos transgénicos.

3. Formación en higiene alimentaria para el manipulador de alimentos

- Parte básica común I
- Parte básica común II
- Almacenamiento, envasado y distribución polivalente...

4. Adaptación a la normativa obligatoria 1169/2011

- Reglamentación. Etiquetado de alimentos
- Alergias alimentarias e intolerancias alimentarias, alimentos implicados...

5. Riesgos laborales en hostelería y restauración

- La cocina
- La higiene
- La prevención: conceptos...

6. Alimentos transgénicos

- Alimentos transgénicos
- Diccionario de la biotecnología...

7. Seguridad alimentaria

- Fundamentos de la seguridad alimentaria.
- La cadena alimentaria. Del campo a la mesa.
- Alteración de los alimentos.
- Contaminación de los alimentos...

8. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MASTER EN PUBLICACIONES Y EVIDENCIA CIENTÍFICA EN SALUD

Edición: 4ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina de investigación

La Salud Basada en la Evidencia/Pruebas se fundamenta en la aplicación de las mejores pruebas/evidencias científicas disponibles, bien para la aplicación clínica, evaluación de tecnologías, medicamentos, programas... Las búsquedas de las mejores evidencias/pruebas se encuentran en los ensayos clínicos publicados en revistas científicas, así como también en los metaanálisis, revisiones sistemáticas (Cochrane Library), en las guías de práctica clínica elaboradas con la metodología de la evidencia científica e informes de agencia de evaluación.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Del Castillo Aguas, Ángeles (Filología Hispánica)
- José Rodrigo Cerrillo Patiño (Enfermero)
- Patricia Murado Angulo (Enfermera)
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, M^a Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Henry Chiara Miranda, Richard (Cirujano).

OBJETIVOS

- Capacitar en la comprensión del concepto de evidencia científica en ciencias de la salud.
- Capacitar en la formulación de preguntas útiles y clínicamente contestables.
- Capacitar para dar respuestas basadas en la mejor evidencia científica disponible, a las preguntas surgidas en la práctica clínica en el ámbito de su interés.
- Fomentar el pensamiento crítico en la práctica profesional.
- Comprender y aplicar el proceso de investigación científica sanitaria...

CONTENIDOS

1. Escritura científica bien escrita

- Por qué y dónde publicar
- Tipos de textos médicos
- Dónde buscar la información...

2. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la evidencia científica
- Evidencia científica en medicina
- Enfermería basada en la evidencia...

3. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

4. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

5. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva
- Estadística bivalente
- Índices clínicos
- Introducción a la teoría de la probabilidad
- Modelos probabilísticos...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**1500
HORAS**
**60
ECTS**



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN COCINA TERAPÉUTICA

Edición: 18ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 627 Preguntas tipo test / 38 Supuestos / Tesina de investigación

Persigue una mejora en los conocimientos para el personal sanitario, mediante una actualización sobre la etiología, diagnóstico diferencial y tratamiento actual en medidas higiénico-dietéticas generales y particulares. Actuar en el campo de la nutrición y dietética hospitalaria con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan manejar eficazmente cualquier problema que se pueda producir e incluso emplear los conocimientos adquiridos para prevenir dichos problemas.

AUTORES PRINCIPALES

- M^a Teresa León Espinosa de los Monteros: Doctora en medicina y cirugía.
- M^a Carmen Rus Herrador: Puericultura de la Junta de Andalucía.
- M^a Dolores Castillo Sánchez: Doctora en medicina y cirugía.

OBJETIVOS

- Mejorar el abordaje de estos problemas y de reducir las complicaciones y etiopatogenia.
- Poner en marcha las pautas preventivas más adecuadas para el control de la obesidad.
- Escuchar y contener las ansiedades de las familias en torno a la alimentación...

CONTENIDOS

1. Educación y formación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Alimentación y nutrición.
- Alimentación y enfermedad.
- Tendencias actuales en la alimentación...

2. Manual para la formación del manipulador de alimentos.

- Reglas de oro de la OMS para la preparación higiénica de los alimentos.
- Sistema de análisis de peligros y puntos de control crítico (APPCC).
- Distribución polivalente...

3. Dieta hospitalaria.

- Dieta en el hospital.
- Valoración del estado nutricional de los pacientes hospitalizados.

- ¿De qué están compuestos los alimentos?
- Necesidades de nutrientes en las diferentes edades y etapas fisiológicas...

4. Cocina terapéutica.

- Cómo afecta nuestra alimentación a nuestro cuerpo.
- La alimentación y sus patologías asociadas...

5. Mi niño si me come.

- Menús para niños de 6 a 12 meses.
- Tentempiés.
- Manualidades en la cocina...

6. Riesgos laborales en hostelería.

- Prevención de riesgos laborales.
- Riesgos en hostelería.
- Primeros auxilios...

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

CONTENIDOS

1. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...
- 5. Gestión del proceso de cambio personal**
 - Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
 - Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
 - Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN TERAPIAS ESTÉTICAS E INNOVACIÓN BIOTECNOLÓGICA

Edición: 23ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 656 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina de investigación

Desde la Antigüedad se han aplicado técnicas para el mantenimiento y promoción de la estética y la belleza femenina y masculina. El objetivo principal que persiguen estas técnicas es ejercer una verdadera medicina preventiva, puesto que **un aspecto estético adecuado siempre es beneficioso para el paciente y ayuda al bienestar y a una mejor salud general.** Además de tratar terapias estéticas como pueden ser la celular, carboxiterapia, etc., aborda la importancia y trascendencia de la esterilidad e infertilidad así como potenciar su conocimiento en las técnicas de reproducción humana.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jaouad Oulkadi: Médico especialista en medicina del trabajo.
- Julio Herrero García: Especialista en ginecología.
- Miguel Barelli Aragón: Especialista en farmacia industrial y galénica.

OBJETIVOS

- Analizar las aplicaciones de los diferentes sistemas de dispositivos láser desde el punto de vista estético.
- Comparar las diferentes técnicas cosméticas y peeling.
- Conocer la importancia y normativa existente sobre la confidencialidad de datos del usuario.
- [...]

CONTENIDOS

1. Guía de medicina estética.

- ¿Qué necesitamos verdaderamente en nuestra consulta de medicina estética?
- Tipos de tratamientos: Toxina botulínica, carboxiterapia, peeling, fillers faciales, flebología, tratamiento de envejecimiento cutáneo, usos de los diferentes tipos de láseres, tratamiento de la celulitis, medicina antiaging, radiofrecuencia corporal y facial, tratamiento de la región peribucal, tratamiento de la región periorbitaria, cosmeceútica facial y corporal...

2. Guía práctica de reproducción humana asistida.

- Genética y reproducción.
- Estudio de fertilidad.
- Tratamientos de reproducción.
- Laboratorio de reproducción.
- Consultas de reproducción...

3. Medicamentos, placebos y fraudes.

- El marco conceptual.
- El marco ético-legal.
- La casuística.
- Los profesionales implicados.
- Epílogo...

4. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI.
- Responsabilidades legales.
- Legislación vigente.
- Abreviaturas más frecuentes...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA

Edición: 28ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

Este título responde a las **necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos**, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías. Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso. Licenciado en psicología.
- Esther López. Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo. Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión.
- [...]

CONTENIDOS

1. Gestión del proceso de cambio personal.

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

3. Liderazgo femenino.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

4. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es





1500
HORAS
60
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD LABORAL EN EL MEDIO SANITARIO

Edición: 26ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 505 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

La salud laboral se constituye en un medio ambiente de trabajo adecuado, con condiciones de trabajo justas, donde los trabajadores y trabajadoras puedan desarrollar una actividad con dignidad y donde sea posible su participación para la mejora de las condiciones de salud y seguridad. La clave es **ser capaz de evaluar los riesgos laborales derivados de las actividades, los puestos y las instalaciones, desde el ámbito de la seguridad, la higiene, la ergonomía y la psicología aplicada** además de elaborar planes de prevención para la práctica clínica diaria.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- M^a Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en Medicina.
- Carmela de Pablo Hernández. Enfermera.

OBJETIVOS

- Ser capaz de evaluar y actuar ante la situación laboral existente y los posibles riesgos laborales existentes.
- Promover medidas para el control y reducción de riesgos.
- Fomentar la planificación de la actividad preventiva.
- Ser capaz de dirigir y actuar de la manera más correcta y eficaz en caso de emergencia y primeros auxilios.
- [...]

CONTENIDOS

1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.

- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Estrés laboral.
- Acoso moral en el trabajo o mobbing.
- Planes de emergencias...

2. Capacitación para el desempeño de las funciones de nivel básico y específico en las actividades sanitarias.

- Organización del trabajo preventivo y los organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
- Riesgos higiénicos-físicos-químicos-biológicos.
- Riesgos de seguridad.
- Riesgo y prevención de las enfermedades alimentarias (ETAs)...

3. Estrés y hostigamiento laboral.

- Calidad de vida laboral.
- Diferentes tipos de personalidad.
- Estrés laboral.
- Hostigamiento psicológico...

4. Ergonomía: Bienestar y productividad laboral.

- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Agentes físicos y biológicos.
- Cuidado de la espalda.
- Carga mental y factores psicosociales...

5. Prevención de riesgos laborales específicos.

- Riesgos en los lugares y espacios de trabajo.
- Riesgos de seguridad...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



1500 HORAS
60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**
+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Edición: 32ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 415 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina de investigación

La investigación clínica se compone de estudios que intentan responder algunas preguntas específicas acerca de **nuevos medicamentos y modalidades de tratamiento** para alguna enfermedad específica. Con esta titulación se pretende **formar profesionales sanitarios capaces de generar conocimiento de alta calidad y relevancia, basado en las mejores pruebas de investigación disponibles** para así poder utilizar las mejores vías de tratamiento, prevención y diagnóstico de enfermedades que causan morbilidad y mortalidad.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza: Doctor en medicina y cirugía.
- Carmen Martín Castro: Médico de emergencias extrahospitalarias.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.

OBJETIVOS

- Conocer el marco social, legal y ético de la dirección y administración de centros de atención sociosanitaria, estando al tanto de las numerosas estrategias de gestión de recursos.
- Adquirir conocimientos y competencias en investigación clínica y de materiales necesarios para que sean capaces de realizar una investigación eficaz.
- Conocer las ventajas y las limitaciones de los diferentes tipos de estudio epidemiológico.
- [...]

CONTENIDOS

1. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

3. Salud, enfermería y medicina basada en la evidencia.

- Evidencia científica en medicina.
- Fases de realización de un proyecto de investigación.
- Administración y gestión de servicios sanitarios.

- Las nuevas tecnologías al servicio de la investigación...

4. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.

- Formación e investigación sobre RCP, primeros auxilios y formación de servicios de emergencias médicas.
- Investigación cualitativa.
- NNT: número necesario para tratar.
- Evidencia en atención primaria...

5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).





1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES, DELINCUENCIA Y VICTIMOLOGÍA

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 325 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Este máster sido diseñado para formar expertos profesionales en el análisis y prevención del crimen. **Ofrece una especialización moderna para criminólogos, policías, responsables políticos y técnicos, expertos y profesionales de la seguridad, la prevención de la delincuencia y el tratamiento del delito.** Su plan de estudios permite al alumno conocer las teorías y las técnicas de análisis geográfico del delito, el profiling criminal, avanzar en la aplicación de la prevención situacional del delito, la valoración del riesgo de violencia, así como otras materias y líneas de investigación que convierten a estos estudios en únicos por su contenido aplicado.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)
- Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo)
- Marta Zamora Pasadas (Enfermera)

OBJETIVOS

- Formar profesionales desde una perspectiva multidisciplinar y especializada, capaces de comprender los diferentes aspectos relacionados con el hecho criminal, de utilizar diferentes técnicas e instrumentos para la intervención con los delincuentes y las víctimas, así como conocer estrategias para la prevención del delito.
- Adquirir por parte de los estudiantes de una formación avanzada, de carácter especializado y

multidisciplinar, orientado a la especialización académica y profesional en los distintos aspectos relacionados con el hecho criminal y la conducta desviada, o a promover la iniciación en tareas investigadoras en el campo de la criminología.

- Aportar competencias que deberán definirse teniendo en cuenta el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Conocer y ser capaz de resolver muchos de los problemas técnicos y jurídicos que la delincuencia plantea a las sociedades actuales.

CONTENIDOS

1. Conceptos básicos en criminología

- Delimitación del concepto de criminología
- Paradigmas explicativos del hecho delictivo...

2. El método técnico-científico en la investigación del delito

- Antecedentes históricos de la investigación criminal
- Investigación criminal...

3. Perfiles criminales imperfectos

- Introducción
- Asesinos en serie: introducción...

4. Organized crime: El enemigo invisible

- Consideraciones generales
- Introducción a los conceptos...

5. Hombre-daga. Sicarius. Asesino por contrato

- Etimología
- Testimonios de sicarios en la antigüedad...

6. Criminalidad esotérica

- ¿Qué tipo de personas se dedican al negocio de lo oculto?
- Balalawos/Santeras...

7. Maltrato al anciano

- Estatuto de la víctima en el proceso penal. Introducción a la mediación penal y familiar
- Conceptos de víctima e imputado...

8. Maltrato infantil

- Para reflexionar
- Un problema real y actual...

9. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías

- La delincuencia juvenil en España
- Introducción al acoso escolar...

10. Cine, picaresca y crimen

- Libertad de expresión
- Mataharis: Investigación privada...

11. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN FACTORES Y MARCADORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. Preguntas 551 tipo test / 29Supuestos / Tesina de investigación

Este máster se fundamenta en la atención integral al paciente cardiológico y basa el aprendizaje en los conocimientos científicos. **Da la posibilidad a los profesionales de salud de desarrollar su carrera profesional con el apoyo del conocimiento, la experiencia y la investigación.** Este **Máster en prevención e intervención en factores y marcadores de riesgo cardiovascular** abarca el estudio de todos los marcadores y factores de riesgo cardiovascular desde los más clásicos como la hipertensión, diabetes, tabaquismo, dislipemia, obesidad, etc., hasta los considerados emergentes como la lipoproteína a, la homocisteína, etc., así como su práctica y aplicación en el ejercicio profesional.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Bernardini Amador, Penelope (Médico)
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero)
- Esteban de la Rosa, Rafael J. (Enfermero)
- Calero Yáñez, Francisca (Enfermera)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Hernández de Pablo, Carmela (Enfermera)
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, M^a Teresa (Farmacia)
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería)

OBJETIVO

- Proporcionar al profesional de salud de conocimientos específicos que le permitan administrar cuidados a pacientes con problemas cardíacos en el ámbito de la atención primaria, hospitalaria y extrahospitalaria.
- Adquirir conocimientos en investigación que permitan la valoración crítica de la práctica clínica, la introducción de cuidados basados en evidencia y el desarrollo de investigación propia en el área del corazón...

CONTENIDOS

1. Actualización en el control y toma de decisiones clínicas en hipertensión arterial.

- Consideraciones para personal sanitario en el paciente con hipertensión arterial.
- Clasificación...

2. Novedades en diabetes. Atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético...

3. Dislipemias

- Introducción a las dislipemias
- Lípidos y lipoproteínas...

4. Técnicas de deshabituación tabáquica.

- Bases neurobiológicas del tabaquismo
- Patologías asociadas al consumo de tabaco.
- Tabaquismo asociado a sectores profesionales...

5. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.

- Macro-micronutrientes.
- Combustibles tisulares...

6. Por qué me conviene hacer deporte

- Beneficios psicológicos de la práctica deportiva
- Mejora de diversas enfermedades a través del deporte...

7. Entiende tu estrés.

- Las emociones y los sentimientos
- Goleman y el Dalai Lama
- El yoga
- El estrés
- Efectos positivos del estrés...

8. Iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

9. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN FLEBOLOGÍA Y LINFOLOGÍA

Edición: 23ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 225 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La flebología es la rama de la medicina dedicada al estudio de la anatomía, fisiología y patología del sistema venoso tanto superficial como profundo. Una de las principales patologías del sistema venoso es **la insuficiencia venosa crónica que alcanza una prevalencia de un 20-30% en la población adulta incrementándose este porcentaje hasta el 50% en pacientes mayores de 50 años.** Además, es cinco veces más frecuente en mujeres que hombres debido a que emergen tras la gestación. Son varias las especialidades clínico-quirúrgicas que se dedican al estudio de esta patología formando equipos multidisciplinares para aplicar técnicas innovadoras y facilitar un correcto diagnóstico clínico.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisco Javier Castillo Montes (Fisioterapeuta)
- Laura Millán Casas (Medicina y Cirugía)
- Manuel Antonio Rubio Sánchez (Cirujano)
- Miriam Abdel Karim Ruiz (Enfermera)
- Raúl Martos García (Enfermero)
- María Teresa Martos García (Farmacia)
- Laura García Pacheco (TCAE)

OBJETIVOS

- Capacitar al alumno para que conozca las bases biológicas del tratamiento en flebo-linfología.
- Introducir al alumno en las competencias de la metodología científica e investigadora.
- Mejorar el conocimiento de los diversos procedimientos multidisciplinares relacionados con la patología veno-linfática...

CONTENIDOS

1. Enfermería en trastornos vasculares

- Valoración de pacientes con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos
- Descripción del sistema vascular
- El paciente con hipertensión
- El paciente con un aneurisma
- El paciente con enfermedad vascular periférica. Arteriosclerosis y aterosclerosis...

2. Linfedema

- Anatomía del sistema linfático
- Fisiología del sistema vascular linfático. Formación de la linfa.
- Fisiopatología del sistema linfático. Formación del linfedema.
- Linfedema del miembro superior. Linfedema secundario a linfadenectomía axilar...

3. Fisioterapia y rehabilitación del sistema linfático

- Anatomía básica
- Valoración y clasificación del linfedema

- Técnicas y tratamiento
- Prácticas nutricionales...

4. Protocolo de actuación en el tratamiento láser vascular y esclerosis química

- Objeto y campo de aplicación
- Datos epidemiológicos y definiciones
- Factores de riesgo
- Anatomía venosa de los miembros inferiores
- Fisiología
- Tratamiento
- Tratamiento láser vascular...

5. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Edición: 63ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina de investigación

La Educación para la Salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que **es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables.** Su reconocimiento da respuesta a un proyecto válido de sociedad y educación y por tanto, su tratamiento está plenamente justificado en los distintos niveles de enseñanza, social y sanitaria.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martos García, Raúl (Enfermero)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Castillo Sánchez, Mª Dolores (Médica)
- León Espinosa de los Monteros, MT (FEA en Medicina preventiva)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Alonso Morillejo, Enrique (Psicólogo)
- Pozo Muñoz, Carmen (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Conocer las ventajas y las limitaciones de las metodologías cuantitativas y cualitativas de los problemas susceptibles de investigación.
- Conocer las ventajas y las limitaciones de los diferentes tipos de estudio epidemiológico.
- Valorar los aspectos clave del diseño de un ensayo clínico con medicamentos.
- Reconocer las limitaciones para la aplicación a la práctica de la atención primaria de los resultados de los ensayos clínicos....

CONTENIDOS

1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Definiciones en EPS. agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- Evolución histórica en el estudio de los problemas sociales.
- Psicología social y problemas sociales.
- Psicología social básica versus psicología social aplicada...

3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas...

4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Epidemiología y demografía infantil.
- El profesional de enfermería en pediatría...

5. Actualización en drogodependencias.

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

6. Actualización de vacunas.

- Historia de las vacunas.
- Bases inmunológicas de las vacunas.
- Clasificación de las vacunas...

7. La inmigración.

- Realidad de la población migrante en España.
- Acoger con responsabilidad.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración.
- Salud e interculturalidad.
- Políticas españolas y europeas en materia de integración...

8. Anexos.

9. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD GERONTOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

Este máster ofrece una amplia formación para ayudar a la mejor comprensión y asimilación del envejecimiento, cómo tratar a las personas mayores, psicología del envejecimiento, programas de intervención en demencias, técnicas de intervención psicológica en el cuidador, etc. Por otra parte, es muy importante la educación y promoción de la salud en el paciente geriátrico, siendo tarea de todos los profesionales sanitarios **promover hábitos saludables de forma continua e individualizada entre la población anciana.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cervera Díaz, M^a Carmen (FEA Geriátrica).
- Sáiz García, Jesús (FEA Medicina interna).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Delgado Ojeda, M^a Antonia (Fisioterapeuta).
- Guerrero Velázquez, José Fco (FEA Psiquiatría).
- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera).

OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales específicas de la edad.
- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sociosanitario en las intervenciones en la salud geriátrica en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- [...]

CONTENIDOS

1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico...

2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.

3. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

4. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con

la salud. Envejecimiento y bienestar.

- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer...

5. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer...

6. Urgencias geriátricas.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Valoración del paciente geriátrico.
- Patología del aparato respiratorio.
- Patología osteoarticular en el anciano...

7. Anexos.

8. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 390 Preguntas tipo test / 51 Supuestos / Tesina de investigación

La clave para una intervención preventiva eficaz y, cuanto menos necesaria, en las conductas adictivas, está en la continua formación del personal sanitario y en la disponibilidad del voluntariado en el campo de las drogodependencias, en la adquisición de conocimientos renovados y habilidades que permitan a estos profesionales modificar y mejorar los conocimientos, técnicas instrumentos para **ejercer un trabajo actualizado en un mundo cambiante dado que no hay dos consumidores de drogas que sean exactamente iguales.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- Aragón Najarro, Nieves (Trabajadora Social).
- Ruiz Osuna, M^a del Carmen (Trabajadora Social).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero).

OBJETIVOS

- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en la lucha contra las drogas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente intoxicado, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas relacionadas con las drogodependencias.
- [...]

CONTENIDOS

1. Actividades, programación, habilidades y coordinación del voluntariado del siglo XXI.

- Introducción.
- Marco normativo. internacional: Unión Europea- Carta Europea Voluntariado voluntariado social: antecedentes.
- El voluntariado en los centros de servicios sociales...

2. Actualización en drogodependencias.

- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos...

3. Técnicas de deshabitación tabáquica.

- Bases neurobiológicas del tabaquismo
- Patologías asociadas al consumo de tabaco.
- Tabaquismo asociado a sectores profesionales.
- Prevención del tabaquismo. Legislación.
- Estudio clínico del fumador...

4. Urgencias por intoxicaciones.

- Generalidades.
- Intoxicaciones medicamentosas.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso o drogas.
- Intoxicaciones alimentarias.
- Plantas y animales.
- Intoxicaciones por actividades profesionales e industriales.
- Intoxicaciones por otras etiologías.

5. Anexos.

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD Y CLÍNICA MENTAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 449 Preguntas tipo test / 61 Supuestos / Tesina de investigación

Es de vital importancia la formación actualizada de los diferentes profesionales sanitarios que intervienen en programas de salud mental, así como la especialización de éstos en las distintas etapas de la vida, por las cambiantes necesidades emocionales y los comportamientos dispares que identifican a cada grupo poblacional. Por tanto, **la necesidad de formación en salud mental, tanto en aspectos psicológicos como psiquiátricos, en situaciones de urgencia y en pacientes crónicos, es imprescindible a la hora de optimizar los recursos empleados** en la intervención en la salud mental de la población general y, en definitiva, de la consecución de una mejor calidad de vida.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)
- Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría)
- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)

OBJETIVOS

- Mejorar la formación en tratamiento ansiolítico y antidepresivo y conocer los últimos avances en terapias curativas.
- Conocer y actualizar la formación en el trastorno de la depresión, aprendiendo las distintas formas de diagnóstico, tratamiento y pronóstico que se llevan a cabo en esta enfermedad...
- Poner al día y valorar los distintos estados de ansiedad, conociendo la terapéutica más actualizada en esta patología.
- [...]

CONTENIDOS

1. Ansiedad y depresión.

- Introducción.
- Evolución histórica.
- ¿Qué es la depresión?
- Tipos de depresión.
- Causas.
- Síntomas.
- Historia y curso natural.
- Depresión según edad y sexo.
- Epidemiología y aspectos económicos.
- Diagnóstico.
- Tratamiento...

2. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de enfermedad de Alzheimer.

- Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer.
- Otras demencias en el anciano.
- Depresión y ancianidad...

3. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas. - Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad...

4. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Actuaciones posibles en salud mental.
- Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos...

5. Anexos.

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SOCIO-SANITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 353 Preguntas tipo test / 49 Supuestos / Tesina de investigación

Es de vital importancia una buena gestión, administración y organización racional y eficiente en los centros de atención sociosanitaria, para optimizar al máximo los recursos existentes y limitados y dar a los pacientes los mejores servicios, mejorando sustancialmente su calidad de vida.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Campos Pinar, Mª Isabel (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Comprender la organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios.
- Conocer los diferentes modelos, métodos, herramientas e indicadores que permiten establecer el case-mix hospitalario para realizar una adecuada gestión analítica...

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Calidad total: el facto humano.

- Las políticas de calidad.
- Calidad total: el servicio al cliente.
- Calidad humana: mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

3. La motivación en el trabajo de la administración.

- El modelo de burocracia administrativa y su cuestionamiento.
- La evolución de la estrategia de gestión de personas en la administración pública.

- La nueva gestión de recursos humanos en la administración pública...

4. Relaciones interpersonales. Trabajar en equipo.

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo...

5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- Definición de información.
- La información en un centro sanitario. tipos y tratamiento.
- La seguridad, definición y confidencialidad de la información...

6. Anexos

7. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN NUTRICIÓN Y METABOLISMO CLÍNICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 620 Preguntas tipo test / 47 Supuestos / Tesina de investigación

En el ámbito hospitalario, la alimentación se considera como herramienta de mejora de gran importancia en el proceso de curación de los pacientes ingresados, siendo un factor esencial en el control de la morbilidad y en la reducción de la estancia hospitalaria. Por otra parte, **en la sociedad actual, aparecen cada vez más nuevas patologías ligadas a los hábitos de alimentación**, en las que los servicios de nutrición son básicos para los procesos de solución de las mismas.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)
- Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría)
- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)
- González Caballero, Marta (Nutricionista)

OBJETIVOS

- Conocer las afecciones más comunes en nutrición y metabolismo clínico y valorar las características socioeconómicas que éstas suponen en nuestra sociedad.
- Mejorar la formación en tratamientos en nutrición clínica y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia a este tipo de pacientes.
- [...]

CONTENIDOS

1. Dietética y dietoterapia.

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas.
- Legumbres, cereales y tubérculos.
- Frutas, verduras y hortalizas.
- Dulces, bebidas y otros alimentos.
- Nutrición y embarazo...

2. Novedades en diabetes: atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético.
- Antidiabéticos orales.
- Tratamiento con insulina.
- Diabetes mellitus infanto-juvenil...

3. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.
- Macro-micronutrientes.
- Combustibles tisulares.

- Alimentación del adulto sano (RDA)...

4. Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia nerviosa.

- Introducción y clasificación de los trastornos de conducta alimentaria.
- Concepto de anorexia nerviosa. Revisión histórica.
- Anorexia nerviosa. Epidemiología.
- Etiopatogenia de la anorexia nerviosa.
- Clínica de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico de anorexia nerviosa...

5. Urgencias endocrino-metabólicas.

- Diabetes mellitus.
- Glándula tiroides.
- Glándulas suprarrenales.
- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico.
- Trastornos del equilibrio ácido-base.
- Apoplejía hipofisaria...

6. Anexos.

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**1500
HORAS**
**60
ECTS**

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 47 Supuestos / Tesina de investigación

Nadie puede dudar de que la buena práctica de las ciencias sanitarias, en general, y la pediatría, en particular, exija de los profesionales asistenciales la actualización constante de sus conocimientos científicos. En el seno del Equipo de Atención Primaria (AP), e implicada en el trabajo conjunto, **la Pediatría de AP proporciona una asistencia sanitaria eficiente y humanizada próxima al niño y su familia**, teniendo en cuenta las características de su entorno, partiendo de una visión global de la salud en la que el objeto fundamental no es la enfermedad sino el niño en todas sus etapas y situaciones.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Cobo Martínez, Fernando (FEA enfermedades infecciosas)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Garnica Martínez, Beatriz (FEA pediatría)
- Gamarra Barba, Yolanda (Enfermera)

OBJETIVOS

- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en las intervenciones en asistencias sanitarias pediátricas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Adquirir los oportunos conocimientos sobre programas de atención al paciente pediátrico y mantenerlos actualizados para ayudar a fomentar nuevos proyectos de investigación en esta disciplina.
- [...]

CONTENIDOS

1. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Psicología y sociedad en la infancia.
- Preparación al parto o psicoprofilaxis obstétrica.
- Enfermedades de declaración obligatoria y facultativa.
- Exámenes de salud en la infancia...

2. Enfermedades infecciosas pediátricas.

- Síndrome febril.
- Enfermedades exantemáticas. enfermedad de Kawasaki.
- Enfermedades víricas vesículo papulosas. parotiditis.
- Faringoamigdalitis. Absceso periamigdalino. Absceso retrofaríngeo.
- Rinosinusitis pediátrica.
- Infecciones otológicas pediátricas.
- Complicaciones de la otitis media...

3. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal.

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Recomendaciones internacionales de rcp pediátrica y neonatal.
- Términos generales y prevención de la rcp pediátrica y neonatal.
- Etiología y prevención en la rcp pediátrica y neonatal.
- Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría...
- 4. **Enfermería neonatal.**
- El recién nacido normal.
- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato...
- 5. **Anexos.**
- 6. **Tesina de investigación.**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**1500
HORAS**
**60
ECTS**

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 57 Supuestos / Tesina de investigación

El envejecimiento de la población es un proceso progresivo que, según los diversos análisis, tenderá a incrementarse en los próximos veinte años, al menos. Así, las personas mayores de 65 años representarán alrededor del 20% de la población europea en el año 2020 y alrededor de un 15% en Latinoamérica. **La inquietud por esta formación ha generado la creación de este programa especializado, que abarca fundamentalmente la perspectiva psicosocial de los mayores y de quienes se encargan de su atención.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pastor Fayos, Ana (Trabajadora Social)
- Ayuso Carrasco, Ismael (Trabajador Social)
- Gálvez Montes, Carmen (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Manzano Martínez, Rosario E. (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales diferentes a las personas jóvenes.
- Mejorar el proceso sanitario y los resultados en las intervenciones sociales en pacientes ancianos.
- Planificar un abordaje interdisciplinar centrado en la intervención social en el paciente geriátrico para disminuir la prevalencia de enfermedades y reducir la severidad de los síntomas en pacientes mayores hospitalizados...

CONTENIDOS

1. El trabajador social en el ámbito gerontológico.

- Buscando una definición de vejez.
- Concepto de gerontología social.
- Demografía del envejecimiento.
- Envejecer. Actitud frente al envejecimiento...

2 Animación sociocultural para mayores.

- Nociones generales sobre envejecimiento y vejez.
- Las personas mayores en España. Indicadores.
- El proceso del envejecimiento.
- Aspectos psicosociales de la vejez.
- Política social para los mayores y marco legislativo...

3. Cuidados sociosanitarios en el paciente geriátrico.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Funciones y protocolos de enfermería.
- Higiene y aseo del paciente geriátrico.
- Constantes vitales.

- Movilización del enfermo geriátrico...

4. Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico.

- Nociones generales sobre rehabilitación geriátrica.
- Valoración integral del anciano.
- Clasificación de los ancianos.
- Niveles asistenciales en geriatría...

5. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado...

6. Anexos

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



1500
HORAS

60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD DEPORTIVA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 60 Supuestos / Tesina de investigación

Por todos los beneficios sobre la salud, se hace indispensable la formación especializada y actualizada en actividad física y deportiva de todos los profesionales dedicados a esta ciencia. Con ello, se conseguirá un abordaje de cada paciente desde el punto de vista de la prevención y promoción de la salud, así como desde el tratamiento de patologías específicas. **La actualización en las distintas ramas que intervienen en la actividad deportiva es importante a la hora de ofrecer al paciente una calidad de vida máxima y un tratamiento óptimo.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Vazquez Gallego, Jesús (FEA Rehabilitación)
- Solana Galdámez, Rosario (FEA Medicina de la educación física)
- Herrero Gallego, PABLO (Fisioterapeuta)
- Castillo Montes, Fco. Javier (Fisioterapeuta)
- Pérez Moreno, Bárbara (Enfermera)

OBJETIVOS

- Actualizar los conceptos relativos a la actividad física y deportiva en el entorno sanitario y asistencial, de forma que sea posible su comprensión teniendo en cuenta tanto los aspectos personales como sociales.
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas.
- [...]

CONTENIDOS

1. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

2. Alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

3. Masaje deportivo y lesiones del deporte.

- Introducción a la historia del masaje.
- Introducción al masaje deportivo.

- Normas y consejos para la aplicación de un masaje.
- Quiroginmasia.
- Conceptos anatómicos básicos para masajistas...

4. Vendajes en ciencias de la salud

- Bases teóricas del vendaje funcional.
- Bases prácticas del vendaje funcional.
- Vendajes funcionales: hombro y codo.
- Vendajes funcionales: muñeca y mano.
- Vendajes funcionales: tronco.
- Vendajes funcionales: muslo y rodilla...

5. Rehabilitación de rodilla.

- Anatomía y biomecánica de la rodilla.
- Ecografía y resonancia magnética de partes blandas de la rodilla.
- Exploraciones físicas en la rodilla.
- Lesiones de rodilla...

6. Anexos.

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN HUMANIZACIÓN EN LA ASISTENCIA SANITARIA. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los profesionales de cualquier **tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales.** Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- Dolores Espejo Arias. Enfermera.
- Víctor Ramón Mencía Seco. Enfermero.

OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de

organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.

- Conozcan los perfiles característicos de los diferentes campos de intervención y sus respectivos criterios de intervención. Nociones básicas de caracterización diagnóstica, distinguir dispositivos y programas de intervención.
- Actualizar los principios generales de la intervención de urgencia y aprender nociones y herramientas básicas de psicofarmacología relacionadas al rol. [...]

CONTENIDOS

1. Calidad total: El factor humano

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad en los servicios de Salud.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

2. Bien común y dignidad humana

- Perspectivas del Bien Común.
- Investigación y Bien Común.
- Recursos sanitarios y Bien Común.
- Medios de difusión...

3. Manejo del enfermo terminal en su domicilio

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.

- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
- ¿Hospital o domicilio?
- ¿Qué objetivos se pueden conseguir con los pacientes terminales?
- La visita domiciliaria: La base de todo.
- Imaginar todas las formas posibles de ayudar al enfermo.
- La actitud del profesional: el secreto está en el cómo.
- El apoyo a la familia: ¿Quimera o realidad?
- ¿Informar o conspirar? [...]

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La seguridad y la salud de los trabajadores en una empresa tienen una gran trascendencia social y enormes repercusiones económicas. De ahí la importancia de contar con la mejor formación en Prevención de Riesgos Laborales para asegurar el mercado de trabajo y la salud laboral de empleados y profesionales. Este Experto te prepara para identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores y gestionar los recursos necesarios para la realización de planes y programas de intervención para la mejora de las condiciones de trabajo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Caraballo. Enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía

OBJETIVOS

- Aprender a identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores.

- Adquirir conocimientos generales y específicos de las diversas especialidades que se establecen en la normativa: Seguridad en el Trabajo, Ergonomía y Psicología aplicada e Higiene Industrial.
- Recibir una formación de carácter transversal de utilidad en la vida profesional sanitaria.
- Aprender los instrumentos, desarrollo de actitudes y la práctica de habilidades útiles para garantizar y elevar el nivel de protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.

CONTENIDOS

1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.
- Ergonomía.

- Psicosociología aplicada.
- Vigilancia de la salud.
- Organismos e instituciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- Aspectos generales de los factores de riesgo de origen físico en el sector sanitario.
- Riesgos químicos en el sector sanitario.
- Riesgos biológicos en el personal sanitario.
- Carga física.
- La carga mental.[...]

2. Prevención de riesgos laborales por categoría sanitaria

- Riesgos básicos
- Riesgos específicos...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN LA GESTIÓN DE UNA OFICINA DE FARMACIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina de investigación

Este experto te preparará para crear un organigrama eficiente en la oficina de farmacia y el conocimiento de técnicas para su gestión completa. Aprenderá funciones como la gestión de pedidos y conservación de los productos, así como aplicar técnicas de ventas y marketing.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fernando Tutau Gómez. Farmacia
- José López Guzmán. Farmacia
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y cirugía.

OBJETIVOS

- Conocer los organismos y servicios sanitarios relacionados con la administración farmacéutica, así como su legislación.

- Desarrollar técnicas para gestionar las compras, ventas, tecnología y RRHH y aplicar planes de marketing.
- Adquirir habilidades sociales y comunicativas basadas en la psicología sanitaria.
- Aplicar atención farmacéutica y aprender a hacer un seguimiento farmacoterapéutico.
- Obtener una visión de las normas vigentes y preceptos deontológicos aplicables a la farmacia.

CONTENIDOS

1. Una farmacia de éxito

- Presentación.
- Un poco de teoría.
- Existo, luego pienso.
- Ventas, ¿clientes o productos?
- Compras, las grandes olvidadas.
- Algunos números más.[...]

2. Deontología farmacéutica aplicada

- Introducción a la deontología.
- Códigos deontológicos de la profesión farmacéutica.
- Responsabilidad moral del farmacéutico.
- La autonomía del paciente.
- Uso racional del medicamento.
- Secreto farmacéutico.[...]

3. Prevención de riesgos laborales para farmacéuticos

Unidad didáctica I. Riesgos básicos:

- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.

- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad. [...]

Unidad didáctica II. Riesgos específicos:

- Riesgo en los lugares y espacios de trabajo.
- Riesgos de seguridad.
- Riesgos higiénicos – físicos – químicos – biológicos.
- Riesgos ergonómicos, movilización de enfermos, posturas y manipulación de cargas.
- Riesgos psicosociales.
- Riesgos administrativos en instalaciones sanitarias.
- Riesgos laborales en la central de esterilización. [...]

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750 HORAS
30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MINDFULNESS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Actualmente, el estudio de las emociones y de sus posibles aplicaciones a los ámbitos que componen nuestra vida diaria, está muy normalizado, siendo cada vez más trascendente para el individuo como generador de bienestar emocional y físico, y que se está extendiendo cada vez más. Este estudio, conocimiento y control de emociones, es lo que denominamos como **inteligencia emocional, capacidad para reconocer sentimientos y emociones en uno mismo y en los que nos rodean, si no que también la habilidad para saber manejarlos adecuadamente en función del contexto o situación en la que nos encontremos.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

OBJETIVOS

- Conocer nuestras propias emociones, reconocerlas en los demás, y de la misma forma entenderemos sus sentimientos y comportamientos, anticipándonos y previniendo posibles conflictos.

- Ser capaces de “controlar” nuestro estado de ánimo, y como consecuencia el de la gente que nos rodea y así, obteniendo unas relaciones sociales e interpersonales reforzadas y mejoradas.
- Comprender el pensamiento y el comportamiento humano.
- Adquirir competencias y habilidades emocionales para conocer y poner en práctica programas de entrenamiento de inteligencia emocional para niños y adultos, desarrollar capacidades de resolución de conflictos, etc. [...]

CONTENIDOS

1. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.
- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica. [...]

2. Mindfulness para profesionales de la salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexos. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 00).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 00).



750
HORAS
30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS EMOCIONALES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Este experto abarca el conocimiento, la comprensión, la adquisición de nuevas herramientas y la aplicación de habilidades emocionales y **facilita los conocimientos teóricos y las aplicaciones prácticas de los resultados actuales de la investigación científica en competencias emocionales.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Asela Sánchez Arenas. Psicología

OBJETIVOS

- Aceptar y canalizar las emociones propias y su reflejo en el grupo, para orientarlas al éxito en la consecución de los objetivos comunes.
- Adquirir y desarrollar nuevas competencias emocionales.

- Conocer las claves de la motivación propia y del grupo, cómo activarla y ponerla en marcha.
- Crear entornos de trabajo afectivos dentro de la clínica consiguiendo la fidelización de los pacientes.
- Desarrollar y potenciar nuestra inteligencia emocional de forma individual, para sumar y lograr alcanzar la armonía social dentro de la organización.
- Fijar objetivos realistas que sean puntos de referencia para todo el equipo y poder avanzar en la dirección correcta. [...]

CONTENIDOS

1. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud.
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

2. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.

- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica.
- Cómo intentar ser medianamente feliz. El don de la búsqueda de la felicidad.
- Áreas de aplicación de la inteligencia emocional.
- Nuevas perspectivas en el campo de la inteligencia emocional.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 00).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 00).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- M^a Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

OBJETIVOS

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable.
- Propugnar cambios en el medio ambiente que faciliten unas condiciones de vida saludables y una conducta hacia la salud positiva. [...]

CONTENIDOS

1. Fundamentos en educación para la salud

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.
- EpS sobre lípidos.
- EpS en problemas respiratorios.
- EpS en la detección precoz del Cáncer de Cérvix, Mama y Climaterio.
- EpS en la Planificación Familiar.

- EpS en el Embarazo.
- La Educación Maternal y el Puerperio.
- La EpS en la Tercera Edad I: Generalidades, caídas e incontinencia urinaria. [...]

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
- Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**750
HORAS**
**30
ECTS**



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN REPRODUCCIÓN HUMANA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 195 Preguntas tipo test / 34 Supuestos / Tesina de investigación

La medicina de la reproducción constituye una de las áreas más dinámicas de la medicina contemporánea, con un requerimiento creciente de profesionales. En los últimos años hemos recibido una gran demanda de formación para adquirir conocimientos relacionados con la especialidad de reproducción humana, tanto clínica como de laboratorio, ello nos ha llevado a diseñar el presente Experto.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Myriam Sandino López. Enfermera.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biólogo.
- Fernando Hernández Pacho. Farmacéutico.

OBJETIVOS

- Formar profesionales que se dediquen a la Genética Clínica o Médica tanto desde el punto de vista de diagnóstico y consejo genético como el de la realización de pruebas genéticas diagnósticas y/o de investigación clínica

- Actualizar profesionales que se dediquen a la realización de todas las técnicas y procesos relacionados con la Reproducción Asistida y la Genética aplicada a la misma.
- Poseer y comprender conocimientos sobre la reproducción asistida que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la reproducción asistida. [...]

CONTENIDOS

1. Pruebas de screening gestacional cromosomas

- Cromosomopatías.
- Marcadores utilizados en el screening de cromosomopatías.
- Pruebas invasivas confirmatorias.
- Screening gestacional primer y segundo semestre.
- Últimos avances, ADN fetal libre circulante.
- Bioética. [...]

2. Nuevos tratamientos para mejorar la fertilidad

- Introducción.
- Resultados. [...]

3. Técnicas avanzadas de embriología en el laboratorio

- Introducción.

- Inseminación artificial.
- Estimulación ovárica.
- Punción folicular, transporte al laboratorio y recogida de los cúmulos ovocitarios (Día 0).
- Valoración de la fecundación (Día +1).
- Valoración morfológica de embriones (Días +2 y +3).
- Morfológica de embriones: Del estadio de mórula a blastocisto (Días +4, +5 y +6).
- Transferencia embrionaria.
- Criopreservación embrionaria.
- Diagnóstico genético preimplantacional (DGP). [...]

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750 HORAS
30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS DISPONIBLES EN WEB
+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

El experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación. Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicas públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

CONTENIDOS

1. Bioestadística

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivalente.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.

- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS

30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN MINDFULNESS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 185 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina de investigación

El Mindfulness es una forma de educarnos para vivir mejor y empoderarnos frente a la vida, porque nos permite ser conscientes de muchas cosas que a veces no alcanzamos a ver, simplemente porque no nos detenemos un instante a observarnos a nosotros mismos y lo que nos rodea. El Mindfulness es voluntad, atención, aceptación, compasión, presente, mentalidad no enjuiciadora y bienestar. Es una manera de interpretar el mundo que, a la vez, nos permite ganar calidad de vida y nos ayuda a conectar con nosotros mismos de nuevo en medio de este ajetreado mundo.

El interés de esta herramienta para los cuidados de salud está avalado en los resultados obtenidos tras más de 25 años de investigaciones desarrolladas en la Clínica de Reducción de Estrés de la Universidad de Massachusetts y en otros lugares del mundo que han adoptado este método. Dados los buenos resultados obtenidos, actualmente se está extendiendo su utilización y está siendo incorporado en las enseñanzas de diferentes universidades de estudios de la salud a nivel mundial.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José David Medina Romero. Fisioterapeuta y enfermero.
- José Manuel Sevillano Armenta. Psicólogo.
- Mari Cruz Medina Romero. Enfermera.
- Elena Alameda Jackson. Psicóloga.

OBJETIVOS

- Describir los conceptos básicos del mindfulness a los profesionales de la salud

- Explicar el entrenamiento en mindfulness que se realiza aplicado a las ciencias de la salud.
- Argumentar la utilidad del mindfulness para los cuidados de salud.
- Reducir las consecuencias del estrés laboral diario que sufren los profesionales de la salud.
- Conseguir mejorar profesionalmente aplicando las técnicas de Mindfulness a nivel de salud.

CONTENIDOS

1. Mindfulness para personal de salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burn-out.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexo I. [...]

2. Relajación para personal de salud

- Justificación.
- Técnicas de relajación.
- Fuentes de relajación.
- Sesiones prácticas de relajación. [...]

3. Tesina de investigación

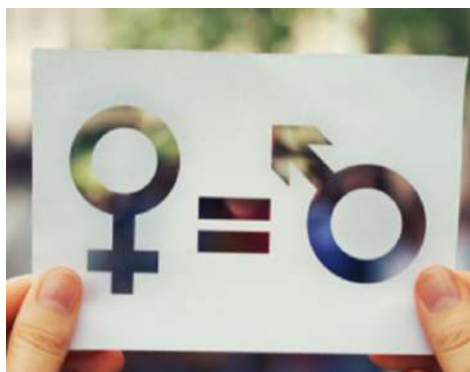
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750
HORAS

30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los estudios de género tienen un gran interés social por el potencial que encierran como elementos de importancia en la promoción de los Derechos Humanos, en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, principio fundamental recogido en nuestra Carta Magna. El estudio del género implica profundizar en el rol desempeñado en la sociedad por cada uno de los sexos y en las relaciones de poder entre los mismos. La sociedad parte de un sistema de valores que asigna unos roles muy distintos a hombres y a mujeres. Es necesario estudiar los patrones culturales y sociales, los sistemas de relaciones, las normas por las que se rigen y sus efectos para poder avanzar como sociedad. **Este experto pretende ofrecer una vía de acceso al conocimiento de los estudios de género a todas aquellas personas interesadas en profundizar e investigar sobre este campo.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jesús Generelo Lanaspá. Ciencia de la información
- José Ignacio Pichardo Galán. Investigador
- Guillem Galofré Garreta. Educador Social
- Esperanza Bosch Fiol.

OBJETIVOS

- Dotar a las personas participantes de competencias profesionales a través de una capacitación integral para la intervención en materias de igualdad.

- Conseguir ser expertas y expertos en Igualdad de Género, respondiendo así a la demanda de profesionales proveniente de instituciones públicas y privadas que están abocadas a desarrollar programas y políticas de igualdad de oportunidades.
- Actualizar conocimientos tanto para comprender el significado y la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito de la investigación social, así como para definir, promover y ejecutar los programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

CONTENIDOS

1. Prevención de la violencia

- Introducción.
- La violencia de género y su relación con las creencias y actitudes misóginas.
- La construcción de la masculinidad y la feminidad .
- Estereotipos y prejuicios.
- El proceso de socialización y su papel en la transmisión de prejuicios y creencias.
- El paso de la consideración de problema privado a problema público. [...]

2. Detección y abordaje de la violencia de género

- Introducción.
- Los tipos de violencia contra las mujeres. Diversas clasificaciones.
- La violencia contra las mujeres en la pareja. [...]

3. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación. [...]

4. Adolescencia y sexualidades minoritarias

- El derecho a tener voz de una minoría invisible.
- Introducción a la investigación.
- Vivencias de los y las adolescentes LGTB.
- Recursos audiovisuales.
- Instituciones: ¿qué están haciendo?
- Conclusiones. [...]

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**750
HORAS**
**30
ECTS**

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud. Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.
- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario.
- Proporcionar a la población los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la promoción y la protección de la salud. Por otro lado, la educación para la salud contribuye a capacitar a los individuos para que participen activamente en definir sus necesidades y elaborar propuestas para conseguir unas determinadas metas en salud.

CONTENIDOS

1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.

- Metodología.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer...

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83)..
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750
HORAS
30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. Con el Experto universitario en salud escolar aplicada **se especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

OBJETIVOS

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones

de riesgo en la infancia y adolescencia.

- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud.
- Potenciar los conocimientos pedagógicos, las habilidades didácticas, las competencias técnicas y las destrezas necesarias para preparar al profesional de la salud para el diseño y desarrollo de intervenciones educativas y asistenciales de calidad en el centro escolar, y capacitarlo para el cumplimiento de las diversas funciones que se pueden llevar a cabo en este ámbito.

CONTENIDOS

1. Alimentación Infantil.

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

3. Niños y adolescentes difíciles.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

4. ¿Toma mi hijo drogas?

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria**. A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.
- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.

- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario.
- Mejorar los conocimientos y habilidades en la función directiva, fundamentos en la gestión de procesos asistenciales, impacto en la organización y gestión clínica.
- Proporcionar las bases científicas y aplicadas de la planificación y gestión sanitarias.
- Revisar y manejar la legislación básica en materia sanitaria, su marco de actuación y legislación laboral.

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos.

- Gestión presupuestaria

- Control de la tesorería
- El proceso de facturación en la empresa...

3. Gestión laboral y seguridad social

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83)..
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN EL CONTEXTO ASISTENCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 190 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

Los profesionales de salud consideramos que además de que nuestra práctica clínica sea efectiva es necesario que sea también eficiente; los resultados además de ser beneficiosos en las condiciones reales de la práctica habitual, deben ser beneficiosos en relación al esfuerzo empleado en términos de recursos humanos, materiales y costes. Dentro de este contexto, la investigación biomédica constituye una pieza clave ya que ofrece una respuesta adecuada al escenario sanitario actual. Una de las cualidades que caracteriza a la evidencia científica y que hay que tener siempre presente, es su carácter dinámico, es decir, lo que hoy consideramos evidencia en un futuro podría no serlo, lo que exige formación continua y esfuerzo por parte de los profesionales. La investigación es una herramienta útil y necesaria en salud y en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial, como docente o de gestión.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Chiara Miranda, Richard Henry (Médico Cirujano).

OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre la investigación y salud basada en evidencias.
- Mejorar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.

- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación.
- Implementar la evidencia a la práctica profesional para ofertar unos cuidados de calidad.
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos.
- Promover la generación del conocimiento científico para la práctica profesional de la investigación en salud.

CONTENIDOS

1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuentes de información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

2. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Modelos probabilísticos.
- Inferencia estadística.
- Prácticas en SPSS.
- Ejercicios con R GUI...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750 HORAS
30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 145 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La utilización de la evidencia basada en pruebas científicas por parte de los profesionales de la salud en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes estando demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente mejora la calidad y los resultados durante la atención sanitaria. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el **Experto universitario en metodología de investigación y práctica clínica basada en pruebas** aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes, **es una manera de mejorar la práctica de los profesionales de la salud, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativas.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (TCAE).

OBJETIVOS

- Aumentar el uso de la investigación en salud por parte de los profesionales de la salud integrándola en la práctica clínica para la transmisión del conocimiento.
- Conocer e incorporar el uso de la evidencia científica en la práctica clínica de los profesionales de salud a nivel hospitalario y de atención primaria

como propuesta de mejora de la calidad en los cuidados.

- Evaluar críticamente las pruebas entrenando en metodología de la investigación y diferenciar entre información válida y aquella que no lo es.
- Formular de manera precisa una pregunta a partir del problema clínico del paciente. Las preguntas deben ser construidas adecuadamente, ser relevantes para la situación del paciente y derivar en una fuente fidedigna donde buscar respuestas (base de datos).
- Mejorar y actualizar para la transmisión del conocimiento científico.
- Revisión bibliográfica sobre el uso y la práctica basada en la evidencia científica.

CONTENIDOS

1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuente sde información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750
HORAS
30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Edición: 12ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

El envejecimiento de la población es un fenómeno observable a escala mundial y según indican los diferentes organismos internacionales constituye además una tendencia que se acentuará en las próximas décadas afectando especialmente a los países desarrollados. Se ha estimado que en el año 2050 alrededor de un 37% de la población en nuestro entorno tendrá 64 o más años de edad. Envejecer activamente es envejecer con salud, manteniendo los mayores niveles posibles de autonomía personal y disfrutando de una vida plena y significativa como miembro activo de la comunidad lo que impone una política de gestión del envejecimiento, y la gerontología como campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas que afectan al proceso del envejecimiento. Además, dada la carencia actual de recursos asistenciales, va a ser necesario ampliarlos significativamente en los próximos años con la consiguiente demanda de profesionales que deberán acreditar en su currículum la debida formación en este campo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M^a Carmen Cervera Díaz (FEA Geriatria).
- Jesús Sáiz García (FEA Medicina interna).

OBJETIVOS

- Adquirir fundamentos, herramientas y destrezas en técnicas, procedimientos, modelos de intervención y estrategias en la atención gerontológica a nivel individual, grupal y comunitaria.
- Contribuir a la mejora de la calidad de los servicios prestados a personas mayores en el área de su competencia profesional.
- Evaluar la calidad asistencial geriátrica y gerontológica y sus repercusiones sobre las personas objeto de intervención.

- Facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en personales o empresas.
- Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
- Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor.
- Ofrecer una visión integral de la política social, los servicios sociales y el bienestar social referida a las personas mayores.

CONTENIDOS

1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales en geriatría
- Valoración social y recursos sociales
- Envejecimiento saludable
- Características generales de la enfermedad en el anciano. Presentación atípicas...

2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- Enfermedad de Parkinson
- Deterioro cognitivo. Síndromes confusionales...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN LABORAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 175 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La orientación laboral es una actividad profesional que en los últimos años ha experimentado un gran auge como consecuencia de la apuesta que por la orientación laboral se hace en las políticas activas de empleo tanto en la Unión Europea como en España y también en Latinoamérica. A diferencia de otras medidas en el campo laboral, la implantación de estas requiere una atención personal y especializada a los usuarios de estos servicios. Por esta razón las administraciones públicas y las entidades que actúan en el campo de orientación laboral han recurrido a la contratación de profesionales y técnicos preferentemente universitarios. La orientación profesional tiene su razón de ser en las decisiones que tienen que adoptar las personas a lo largo y ancho de la vida, con el fin de diseñar y gestionar sus propios proyectos e itinerarios profesionales de manera activa y efectiva, teniendo en cuenta el contexto donde se desenvuelve. La intencionalidad de la orientación profesional es buscar el equilibrio entre la vida personal y profesional revirtiendo en un mejor desarrollo personal y social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Díaz Fernández, Manuel José (Gestor y asesor administrativo y fiscal)

OBJETIVOS

- Orientar, gestionar formación y establecer vínculos entre las necesidades y objetivos sociolaborales de cada persona y los de las organizaciones.
- Actualizar la situación actual del mercado laboral y estrategias en la búsqueda de trabajo.
- Promover el desarrollo de competencias para el cumplimiento de las tareas de orientación,

formación profesional para la ocupación, intermediación laboral o prospección de empresas.

- Entender la orientación laboral y su importancia en el mercado de trabajo actual.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios potenciales de la orientación.
- Conocer el marco normativo, los servicios públicos y las políticas activas de empleo vigentes a nivel nacional, europeo y latinoamericano.
- Analizar y comprender el mercado de trabajo y saber identificar las oportunidades y nichos existentes.

CONTENIDOS

1. Gestión laboral y seguridad social.

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

2. Orientación sociolaboral. Teoría y práctica.

- Introducción a la orientación laboral.
- Tendencias actales del mercado laboral.
- Orientación laboral hoy.

- Elegir un perfil profesional.
- Opción: Seguir formándonos.
- Opción: Búsqueda activa de empleo...

3. Creación y gestión de empresas.

- Emprendimiento
- Habilidades directivas
- Agentes e instrumentos financieros.
- Puesta en marcha.
- Introducción a los recursos humanos...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



**750
HORAS**
**30
ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

Edición: 16ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina de investigación

¡EXPERTO MÁS SOLICITADO POR FARMACIA EN 2019!

La práctica deportiva y la necesidad de un tratamiento farmacológico y de una alimentación adecuada son circunstancias que coinciden frecuentemente en nuestro entorno sociocultural, ya sea para la práctica del deporte cuando requiere tratamiento farmacológico, tanto en el aspecto del rendimiento deportivo como en el derivado de la lesión y su recuperación, o bien porque lo requiera la situación general clínica del sujeto. La gestión clínica-terapéutica de la interacción entre la terapéutica farmacológica y la práctica del deporte, necesariamente compleja, además de un abordaje en nutrición y alimentación, requiere un abordaje multidisciplinar. Así, el tratamiento integral farmacológico del deportista, conlleva la adquisición de conocimientos procedentes tanto del campo de la medicina como de la farmacología, aspectos que tan solo se pueden asumir en un programa docente en donde se combinen las diferentes áreas de conocimiento de las ciencias de la salud. La existencia de varios colectivos profesionales (licenciados en Medicina, Farmacia, o Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; Diplomados en Enfermería, Dietistas, Fisioterapeutas, etc.), relacionados con **el seguimiento y manejo diario del deportista, requiere y demanda una formación adecuada continuada en diversos aspectos de las ciencias del deporte.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pedro Tomás Gómez Piriz (Licenciado en Educación Física)
- Francisco Javier Castillo Montes (Fisioterapeuta)
- Marta González Caballero (Nutricionista)
- José Manuel Ferro Veiga (Criminólogo)

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos específicos de la influencia -interacciones, limitaciones y contraindicaciones- de la utilización de fármacos y

suplementos, sobre el esfuerzo físico y la práctica del deporte.

- Conocer los límites funcionales, éticos y legales de la farmacología para evitar enfermedades y lesiones, fraude y dopaje.
- Proporcionar conocimientos específicos sobre los principios básicos de la nutrición y del estado nutricional en el contexto de la actividad física.
- Proporcionar conocimientos sobre la dieta y los hábitos dietéticos en base al rendimiento físico y a la recuperación funcional.

CONTENIDOS

1. Entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Conceptos básicos de la teoría del entrenamiento deportivo.
- El entrenamiento deportivo como sistema dinámico complejo.
- La integración de factores en el entrenamiento deportivo...

2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

3. Ejercicio funcional aplicado al deporte. Guía práctica de entrenamiento efectivo.

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto
- Fortalecimiento del core. Abdominales y lumbares a tono.
- Estiramientos globales basados en las cadenas musculares...

4. Dopaje en el deporte.

- Consideraciones generales del dopaje
- Sustancias dopantes
- El dopaje en el ciclismo y la natación...

5. Guía de nutrición deportiva.

- Principios básicos de nutrición deportiva.
- Concepto de nutriente tipos y funciones.
- Alimentación deportiva.
- Elaboración de dietas...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



675
HORAS

27
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLÍNICO Y HEMATOLÓGICO

Edición: 73ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 125 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina de investigación

La importancia de los laboratorios clínicos y hematológicos en el sistema asistencial se sustenta, por un lado, en su peso clínico, pues **son sin duda, las herramientas diagnósticas más usadas, estando presentes en el 80% de las decisiones clínicas** y, por otro lado, en el consumo de recursos para el sistema que, en términos de costes directos en los laboratorios públicos, suponen una proporción entre el 11-12% del coste de los hospitales donde se encuentran.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cobo Martínez, Fernando (FEA enfermedades infecciosas)
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero)
- Fernandez Gallegos, Ruth (Enfermera)

OBJETIVOS

- Mejorar el adiestramiento para realizar una correcta realización de las técnicas de laboratorio clínico y hematológico, conociendo las indicaciones y contraindicaciones de cada una de ellas.
- Poner al día el proceso sanitario y los resultados en las pruebas realizadas mediante laboratorio, aplicando una correcta metodología de actuación.
- [...]

CONTENIDOS

1. Laboratorio de diagnóstico clínico.

- Hematología clínica.
- Bioquímica clínica.
- Fisiología del aparato urinario.
- Microbiología clínica.
- Micología clínica.
- Parasitología clínica.
- Inmunología clínica.
- Espermograma.
- Citología exfoliativa.
- Toxicología clínica...

2. Hematología. Del laboratorio a la práctica clínica.

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.

- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales.
- Anemia ferropénica, anemias megaloblásticas y otras anemias carenciales.
- Anemias hemolíticas hereditarias: membranopatías y enzimopatías.
- Hemoglobiopatías estructurales. Síndromes talasémicos.
- Anemias hemolíticas adquiridas.
- Aplasia medular.
- Insuficiencias medulares hereditarias.
- Aplasias selectivas. Anemias diseritropoyéticas congénitas.
- Eritrocitosis, clasificación y diagnóstico...

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



625
HORAS

25
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD Y TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

Edición: 47ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

En la actual sociedad de consumo, se impone al individuo un ideal corporal. **En este contexto nos encontramos con problemas de obesidad y trastornos de la conducta alimentaria.** En este experto pueden encontrarse las claves necesarias tanto a nivel preventivo, como en la intervención profesional sanitaria y psicológica, una vez que el problema ya se ha presentado.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Calero Yáñez, Francisca (Enfermera)
- León Espinosa de los Monteros, M^a Teresa (FEA Medicina preventiva)
- Castillo Sánchez, MD. (Médico)
- Cormillot, Alberto (Médico)

OBJETIVOS

- Ofrecer la formación necesaria para intervenir con eficacia ante los trastornos de la conducta alimentaria, tanto en su fase preventiva como en la paliativa.
- Capacitar para que sea capaz de canalizar toda la información y detectar precozmente las alteraciones en el comportamiento alimentario.
- [...]

CONTENIDOS

1. Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia nerviosa.

- Introducción y clasificación de los trastornos de conducta alimentaria.
- Concepto de anorexia nerviosa.
- Anorexia nerviosa. Epidemiología.
- Etiopatogenia de la anorexia nerviosa.
- Clínica de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico de anorexia nerviosa...

2. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.
- Macro-micronutrientes.
- Combustibles tisulares.
- Alimentación del adulto sano.
- Tabla de composición de los alimentos.
- Dieta equilibrada.
- Definición de la obesidad.
- Métodos de diagnóstico...

3. Obesidad infantil.

- La obesidad, una epidemia que ya afecta a los más pequeños.
- La importancia de una correcta alimentación desde el nacimiento para prevenir la obesidad infantil.
- Los alimentos que deben formar parte de la dieta de cualquier niño.
- Talla y peso adecuados a diferentes edades...

4. Cirugía de la obesidad.

- La obesidad.
- La cirugía bariátrica... ¿es para mí?
- Los procedimientos, uno a uno.
- Riesgos y complicaciones de cada procedimiento.
- Antes de la intervención.
- Después de la intervención...

5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



600
HORAS
24
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ALERGOLOGÍA

Edición: 66ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 28 Supuestos / Tesina de investigación

Uno de cada cuatro pacientes debe hacer frente a algún proceso alérgico, tendencia que se continuará en el futuro, sobre todo por el significativo incremento de las alergias a los alimentos. Este experto tiene como objetivo **capacitar a los profesionales de salud desde el punto de vista de la práctica asistencial, académica y de investigación** y dotarlos de las herramientas para prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades alérgicas dando una visión moderna y única de la realidad y de la globalidad de estas patologías.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Cabrerizo Ballesteros, Susana (FEA Alergología)
- Maté Enríquez, Toás (Médico urgencias)

OBJETIVOS

- Estar capacitado para dar respuesta al diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente con patologías alérgicas.
- Obtener la capacitación para poder desarrollar la tarea asistencial, docente y de investigación en las materias de neumología, alergia e inmunología.
- Mejorar el abordaje de estos problemas y de reducir las complicaciones y etiopatogenia desde las unidades especializadas de alergia ubicadas en hospitales.

CONTENIDOS

1. Manual de alergología.

- Alergología, concepto y definiciones. Hipersensibilidad. Alérgenos.
- Mecanismo de regulación de la Ig E
- pruebas alergológicas de diagnóstico in vivo e in vitro. Pruebas de función respiratoria.
- Fármacos en alergología. Inmunoterapia
- Rinitis alérgica, poliposis, sinusitis y conjuntivitis alérgica.
- Asma bronquial.
- Urticaria y angioedema.
- Anisakiasis...

2. Alergias e intolerancias alimentarias.

- El equilibrio alimentario.
- Las intolerancias y las alergias alimentarias.
- Alergias e intolerancias más frecuentes en los diferentes grupos de alimentos.
- La falsa alergia alimentaria o pseudoalergia alimentaria.
- Reacciones adversas al consumo de aditivos alimentarios.

- Alergias a los alimentos transgénicos.
- Reacciones adversas a los medicamentos...

3. Urgencias alergológicas.

- Alergología: concepto y definiciones. Hipersensibilidad.
- Mecanismo de regulación de Ig E.
- Pruebas de función respiratoria en urgencias: técnica de peak flow.
- Fármacos en urgencias alergológicas.
- Principales agentes causantes de urgencias alergológicas.
- Urgencias alergológicas en adultos.
- Prurito y urticaria. Angioedema. Anisakiasis.
- Anafilaxia y shock anafiláctico.
- Asma bronquial. Crisis asmática. Asma en situaciones especiales.
- Picaduras y mordeduras. reacciones alérgicas a picaduras de insectos...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**500
HORAS**
**20
ECTS**

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD DEL PACIENTE Y CALIDAD ASISTENCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La seguridad clínica, dimensión clave de la calidad asistencial, es el resultado de un conjunto de valores, actitudes, competencias y actuaciones de todos los profesionales y del sistema sanitario. Conscientes de su importancia y de que **la atención a la salud conlleva, inevitablemente, riesgos, la seguridad clínica ha entrado a formar parte de la agenda de trabajo de los principales organismos internacionales y nacionales relacionados con la organización de la actividad asistencial**, tales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Joint Commission on Accreditation of Healthcare y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisca Calero Yáñez. Enfermería.
- María Teresa León Espinosa de los Monteros. Medicina y Cirugía.
- Marta González Caballero. Dietética y Nutrición.
- María Dolores Castillo Sánchez. Doctora en Medicina y Cirugía.
- Dr. Alberto Cormillot. Medicina.

OBJETIVO

- Sensibilizar a los profesionales de la salud sobre las cuestiones de seguridad clínica e identificación y prevención de los errores y efectos adversos (EA) relacionados con la asistencia sanitaria.
- Conocer las iniciativas existentes sobre epidemiología y prevención de los EA.
- Comparar los estudios existentes sobre medición de EA.
- Analizar ventajas, inconvenientes y limitaciones de los distintos diseños epidemiológicos para medir la frecuencia y distribución de EA. [...]

CONTENIDOS

1. Calidad total. El factor humano.

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización.
- Calidad en los servicios de salud...

2. Prevención de riesgos laborales para el desempeño de funciones de nivel básico.

- Introducción.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Los riesgos ligados al medio ambiente de trabajo.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.

- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Nociones básicas de actuación en emergencias y evacuaciones.
- Primeros auxilios.
- El control de la salud de los trabajadores.
- Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas.
- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo...

3. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI.
- Responsabilidades legales.
- Legislación vigente...

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**500
HORAS**
**20
ECTS**

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN RECURSOS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 150 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

En el actual contexto, las tecnologías de la información y comunicación (TICs), se vislumbran como herramientas que pueden servir de puente entre los ciudadanos y los profesionales de salud, permitiendo poner a su servicio los recursos sanitarios, de una manera más económica y eficiente. Debido a ello, los sistemas sanitarios mundiales están constantemente buscando diseños de sistemas de trabajo, donde se alcancen los mejores resultados, con los mínimos costes, permitiendo aplicar unos cuidados de enfermería de calidad, basados en la mejor evidencia científica. Es en este punto donde las TICs pueden marcar la

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Iván Parro Fernández. Sociología.
- David Matias Batalla. Doctor en Economía y Dirección de Empresas.
- Alfredo Vela Zancada. Consultor en Social Media Marketing.

OBJETIVO

- Conocer como los cambios tecnológicos han influido en la atención sanitaria del paciente.
- Actualizar los principales recursos digitales y su influencia en los profesionales e instituciones sanitarias.
- Mejorar los aspectos fundamentales de la nueva sociedad del conocimiento e identificar las principales dificultades en el manejo de las nuevas tecnologías orientadas a la salud. [...]

CONTENIDOS

1. Dominar la informática: funcionalidades y recursos de los sistemas operativos

- Introducción.
- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos.

2. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI.

3. El Libro de Twitter

- Algunas consideraciones previas al libro.
- Ecosistema actual de los Social Media.
- Historia y datos de interés sobre Twitter.
- Todo el mundo piensa al principio que Twitter no sirve para nada.
- Ecosistema Twitter.
- Creación, personalización y configuración de una cuenta en Twitter.
- Trabajo habitual en Twitter.
- Publicidad en Twitter.
- Aplicación móvil de Twitter.
- Algunas consideraciones sobre el uso de Twitter.
- Vine.
- Periscope.
- TweetDeck.
- Algunas aplicaciones de Twitter. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



500
HORAS
20
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN NEFROLOGÍA, DIÁLISIS Y TRASPLANTE

Edición: 58ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina de investigación

Por la gran importancia de los trasplantes y la donación de órganos, es esencial que el personal sanitario esté al día en este ámbito, disponga de los recursos necesarios, y conozca con profundidad y certeza la legislación y normas que conciernen a este delicado proceso, especialmente el de riñón, uno de los más frecuentes, **buscando siempre mejorar la calidad de vida del paciente que generalmente se encuentra en tratamiento con diálisis.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Torres Torres, Luisa Fernanada (Enfermera)
- Moreno Ochoa, Laura (Enfermera)

OBJETIVOS

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto a la intervención en pacientes nefrológicos y su salud, facilitando su cumplimiento.
- Capacidad para llevar a cabo un manejo adecuado con vistas a establecer un correcto diagnóstico de las enfermedades nefrológicas.
- Dominar los conocimientos epidemiológicos, prevención, diagnósticos y terapéuticos necesarios para atender correctamente a enfermos con patología renal.

- Capacidad para elaborar y llevar a cabo técnicas avanzadas de investigación en patología renal, diálisis y trasplantes de riñón con la finalidad de progresar en el tratamiento y prevención de estas enfermedades.
- Favorecer la comunicación de los componentes del equipo interdisciplinar con el paciente afecto de sida o alguna enfermedad tropical y su familia, informando de los objetivos y del plan de cuidados establecidos, para que participen en el mismo.
- Aprender a tener una visión global de la enfermedad y de cada paciente considerando las vertientes de prevención de la enfermedad, el diagnóstico y el tratamiento...

CONTENIDOS

1. Puesta al día en nefrología.

- Anatomía y fisiología renal.
- Métodos de exploración renal.
- Trastornos de la función urinaria: proteinuria, hematuria, azoemia, oliguria.
- Balance hidroelectrolítico: equilibrio ácido base.
- Síndrome nefrítico y nefrótico.
- Insuficiencia renal aguda.
- Insuficiencia renal crónica.
- Glomerulonefritis primarias.
- Nefropatías de las enfermedades sistémicas...

2. Trasplantes de órganos y donación de organos.

- Conceptos básicos.
- Muerte encefálica.
- Unidad de cuidados intensivos.
- Equilibrio hidroencefálico.
- Equilibrio hidroelectrolítico.
- Control cardiovascular.
- Infección nosocomial.
- Cuidados quirúrgicos.
- Control neurológico...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**500
HORAS**
**20
ECTS**

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN DEMENCIA TIPO ALZHEIMER

Edición: 73ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina de investigación

El 20% de las personas con más de 80 años padece demencia. Debido al envejecimiento creciente de la población, la demencia se está convirtiendo en un problema de gran magnitud y particularmente el Alzheimer. **El anciano enfermo de demencia es susceptible de recibir todo tipo de cuidados, tanto generales como especializados, sociales y sanitarios, por lo que es muy importante abarcar toda la gama de cuidados posibles de aplicar y hacerlo eficientemente.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Romero Bravo, Manuel I. (Psicólogo).
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- García Rodríguez, Francisca (FEA Geriatria)

OBJETIVOS

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto al paciente con algún tipo de demencia, facilitando su cumplimiento.
- Identificar áreas de conflicto real o potencial en pacientes geriátricos con demencias, prevenirlas y conocer las estrategias necesarias para afrontarlas.

- Organizar reuniones planificadas del equipo multidisciplinar que atiende al paciente con algún tipo de demencia, fomentando la comunicación y participación de todos los miembros del equipo, facilitando un clima de discusión adecuado y operativo.
- Favorecer la comunicación de los componentes del equipo interdisciplinar con el paciente con demencias y su familia, informando de los objetivos y del plan de cuidados establecidos, para que participen en el mismo.
- Saber realizar una valoración geriátrica adaptada al paciente con demencia con el fin de pautar los objetivos y las técnicas de tratamiento que el paciente requiere en cada uno de los ámbitos de su vida...

CONTENIDOS

1. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. envejecimiento y bienestar.
- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer.
- Etiología.
- Demografía del envejecimiento.
- Presentación clínica. Sintomatología clínica y cognitiva...

2. Estimulación cognitiva en Alzheimer.

- Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer.

- Etiopatogenia.

- Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer...

3. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado.
- Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 83).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



12
MESES

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

Atendiendo sucintamente a la evolución que en los tres principales planos (académico, científico y profesional) ha registrado la gestión sanitaria como consecuencia de la gran cantidad de procesos distintos, aunque conexiones entre sí, tendentes a examinar y analizar una realidad cambiante para poder dar explicaciones sobre la misma, llegaremos a la conclusión de que todo ello se ha producido como respuesta a necesidades muy concretas derivadas de especializaciones del quehacer científico y profesional de los gestores sanitarios. Como ejemplos más significativos se pueden destacar la economía laboral, la economía de la salud, la economía de la educación, la economía de los transportes, etc.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Pastor Sanmillán (Economía y empresariales)
- Diego Manuel Olmedilla Guiseris (Empresariales)
- Ignacio Maestre Mulas (Medicina)
- Javier Cabo Salvador (Medicina y cirugía)
- Javier Romano Aparicio (Ciencias Biológicas)
- Josefa Tébar Jurdado (Filosofía)
- Juan Noblejas Maestriño (Política y Sociología)
- Luis Javier Morell Baladrón (Economía)
- Luis Luengo Villalba (Economía)
- María Giovanna Caprara (Psicología)
- María Loidi (Derecho)
- Pablo Calvo Sanz (Política y Sociología)

OBJETIVOS

- La Organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios, unido al conocimiento de los principales aspectos de la Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias, tanto en sus aspectos “macro” (planificación), como “meso” (gerencial) y como “micro” (gestión clínica), tanto en el sector público, como privado.
- Los diferentes modelos, técnicas, métodos y herramientas de análisis financiero y coste-beneficio específicos de la gestión clínica y hospitalaria.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Gestión Sanitaria
- Organización de Sistemas Sanitarios y Reformas Sanitarias
- Planificación y Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias
- Gestión Presupuestaria y Análisis Financiero
- Gestión de Costes en el Ámbito Sanitario
- Dirección de RR.HH. en el Sector Sanitario
- Habilidades y Competencias Directivas en el Sector Sanitario

2. Segundo semestre.

- Gestión Clínico-Financiera y Gestión Hospitalaria
- Gestión por Procesos Sanitarios
- Sistemas de Información y Evaluación en el Ámbito Sanitario
- Gestión de la Calidad en el Sector Sanitario y Bioética
- Logística y Compras en el Sector de la Salud
- Prácticas Externas (**)
- Trabajo Fin de Máster (***)

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.



12
MESES
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RR.LL TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

La necesidad de formar **Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales** con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades convergentes en la labor preventiva y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

OBJETIVOS

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

2. Segundo semestre.

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)
Especialidad en Seguridad
Especialidad en Higiene Industrial
Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

PERSONALIZA TU PACK

PERSONALIZA
tu pack
Master y Expertos

- 2 EXPERTOS de 20 ect's **699€**
- 2 EXPERTOS de 30 ect's **899€**
- 2 MASTER de 60 ect's **1.590€**

PERSONALIZA
tu pack
Cursos

- HASTA 500h **150€**
- HASTA 1000h **295€**

157 CURSOS



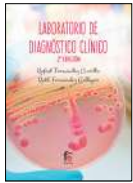
**450
HORAS
18
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE
RIESGOS LABORALES**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**400
HORAS
16
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO

Evaluación. 120 Preguntas tipo test



**375
HORAS
15
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**EDUCACIÓN PARA LA SALUD. METODOLOGÍA Y
PROMOCIÓN POBLACIONAL**

Evaluación. 200 Preguntas tipo test



**350
HORAS
14
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**TÉCNICO ESPECIALISTA EN
NUTRICIÓN DEPORTIVA**

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**350
HORAS
14
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**PSICOONCOLOGÍA BÁSICA PARA
PERSONAL SANITARIO**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



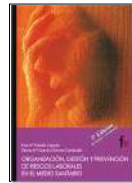
**400
HORAS
16
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN
EN SALUD**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**400
HORAS
16
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE
RIESGOS LABORALES SOCIO-SANITARIOS**

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**350
HORAS
14
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**TÉCNICO ESPECIALISTA EN
NUTRICIÓN INFANTIL**

Evaluación. 125 Preguntas tipo test



**350
HORAS
14
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BIOÉTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**350
HORAS
14
ECTS**



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**MINDFULNESS PARA PERSONAL
DE SALUD**

Evaluación. 140 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



350 HORAS
14 ECTS



PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Evaluación. 10 Supuestos



300 HORAS
14 ECTS



TÉCNICO ESPECIALISTA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA

Evaluación. 110 Preguntas tipo test



300 HORAS
12 ECTS



DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDENCIAS GERIÁTRICAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



300 HORAS
12 ECTS



DERMATOLOGÍA GERIÁTRICA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



300 HORAS
14 ECTS



Formato LIBRO
~~320€~~ 160€

FITOTERAPIA



275 HORAS
11 ECTS



VISITADOR MÉDICO

Evaluación. 84 Preguntas tipo test

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



275 HORAS
11 ECTS



TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



250 HORAS
10 ECTS



TÉCNICO SUPERIOR EN FITOTERAPIA Y DIETÉTICA

Evaluación. 54 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Formato LIBRO
~~310€~~ 170€

AUXILIAR DE HERBORISTERÍA

Evaluación. 54 Preguntas tipo test

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330

Opción Formato LIBRO pág. 6



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Evaluación. 162 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

BIOLOGÍA MOLECULAR

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ALIMENTACIÓN EN EL DEPORTE

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



225 HORAS
9 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

SISTEMAS EN GESTIÓN DE CALIDAD

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA

Evaluación. 120 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

HABILIDADES SOCIALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



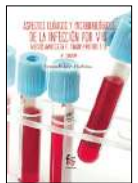
250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TRATAMIENTO DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



universidad **SANJORGE**
GRUPO SANVALERO

NUEVOS AVANCES EN EL TRATAMIENTO DEL SIDA. ASPECTOS CLÍNICOS Y MICROBIOLÓGICOS DE LA INFECCIÓN POR VIH

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 9 Supuestos

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES
8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES
8.00h A 14.00h

953 585 330

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



225
HORAS
9
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

NUTRICIÓN Y OBESIDAD INFANTIL

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

ESTRATEGIAS Y COMUNICACIÓN
EN CONTEXTOS SANITARIOS

Evaluación. 10 Supuestos



200
HORAS
8
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

ENFERMEDADES INFECCIOSAS
RECOGIDA DE MUESTRAS

Evaluación. 170 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA DE
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 25 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

FORMADOR DE FORMADORES EN
CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

GENÉTICA CLÍNICA BÁSICA

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

ATENCIÓN ESPECIALIZADA Y PREVENCIÓN
EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 42 Preguntas tipo test / 10 Supuestos



200
HORAS
8
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y SALUD
DIETÉTICA Y DIETOTERAPIA

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



200
HORAS
8
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PUESTA AL DÍA EN VACUNACIÓN

Evaluación. 8 Supuestos

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es

Opción Formato LIBRO pág. 6



200 HORAS
8 ECTS



COMUNICACIÓN SOCIOSANITARIA EN SITUACIONES DE URGENCIAS ASISTENCIALES

Evaluación. 10 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



ANOREXIA Y BULIMIA NERVIOSA. INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Evaluación. 62 Preguntas tipo test / 20 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



HEMATOLOGÍA: DEL LABORATORIO A LA PRÁCTICA CLÍNICA

Evaluación. 10 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



ACTUALIZACIÓN EN FARMACOTERAPIA Y FARMACOLOGÍA CLÍNICA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



DIETA HOSPITALARIA

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



ACTUALIZACIÓN EN EL CONTROL Y TOMA DE DECISIONES CLÍNICAS EN HIPERTENSIÓN ARTERIAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



ERGONOMÍA. BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD LABORAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



175 HORAS
7 ECTS



ACTUALIZACIÓN EN NUTRICIÓN EQUILIBRADA EN EL EMBARAZO

Evaluación. 142 Preguntas tipo test



175 HORAS
7 ECTS



MEDICINA TROPICAL Y PARASITOLOGÍA. ENFERMEDADES INFECCIOSAS IMPORTADAS

Evaluación. 152 Preguntas tipo test

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es

Opción Formato LIBRO pág. 6



175 HORAS
7 ECTS



NOVEDADES EN DIABETES. ATENCIÓN INTEGRAL Y TRATAMIENTO

Evaluación. 60 Supuestos / 4 Supuestos



175 HORAS
7 ECTS



DIETÉTICA VEGETARIANA SALUDABLE

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 11 Supuestos



175 HORAS
7 ECTS



ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN FIBROMIALGIA

Evaluación. 45 Preguntas tipo test / 35 Supuestos



150 HORAS
6 ECTS



CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



150 HORAS
6 ECTS



EDUCACIÓN EN SEXOLOGÍA Y SEXUALIDAD HUMANA

Evaluación. 155 Preguntas tipo test



150 HORAS
6 ECTS



INFORMÁTICA PARA PERSONAL DE LA SALUD

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



150 HORAS
6 ECTS



HUMANIZACIÓN EN LOS CUIDADOS DE SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



150 HORAS
6 ECTS



MANEJO DEL PACIENTE CON MOVILIDAD REDUCIDA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



150 HORAS
6 ECTS



GESTIÓN DE UNA FARMACIA DE ÉXITO

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



150 HORAS
6 ECTS



CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA CIENTÍFICA BIEN ESCRITA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es

Opción Formato LIBRO pág. 6



**150
HORAS**
**6
ECTS**



**ACTUALIZACIÓN EN COSMÉTICA Y
DERMOFARMACIA**

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



**150
HORAS**
**6
ECTS**



**INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS CLÍNICOS
Y EPIDEMIOLÓGICOS**

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**150
HORAS**
**6
ECTS**



NUTRICIÓN INFANTIL SALUDABLE

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**150
HORAS**
**6
ECTS**



NUTRICIÓN GERIÁTRICA SALUDABLE

Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**150
HORAS**
**6
ECTS**



**INGLÉS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD
Nivel Medio. Incluye CD de Audio**

Evaluación. 10 Supuestos



**150
HORAS**
**6
ECTS**



CLAVES DIAGNÓSTICAS EN DERMATOLOGÍA

Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**150
HORAS**
**6
ECTS**



RADIODIAGNÓSTICO EN PATOLOGÍA MAMARIA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 7 Supuestos



**125
HORAS**
**5
ECTS**



**VIOLENCIA CONTRA LA MUJER: FÍSICA-
PSÍQUICA Y SEXUAL**

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**125
HORAS**
**5
ECTS**



**CUIDAR A LOS QUE CUIDAN.
QUÉ Y CÓMO HACERLO**

Evaluación. 103 Preguntas tipo test



**125
HORAS**
**5
ECTS**



LIDERAZGO FEMENINO

Evaluación. 80 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



125 HORAS
5 ECTS



125 HORAS
5 ECTS



CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE GÉNERO

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



APROXIMACIÓN A LA PATOLOGÍA DEL SUEÑO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



125 HORAS
5 ECTS



NUTRICIÓN EN LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Evaluación. 7 Supuestos



110 HORAS
4 ECTS 11 LRU



RELACIONES INTERPERSONALES. TRABAJO EN EQUIPO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos

CÓMO MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS 12,5 LRU



110 HORAS
4 ECTS 11 LRU



EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo Preguntas tipo test

LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



100 HORAS
4 ECTS



FARMACOLOGÍA EN EMERGENCIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



100 HORAS
4 ECTS



ACTUALIZACIÓN EN VITAMINA D

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



ADOLESCENCIA Y SEXUALIDADES MINORITARIAS

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO DE DATOS DEL PACIENTE

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS



ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL DE INSTITUCIONES SOCIO-SANITARIAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS



ANSIEDAD Y DEPRESIÓN: GUÍA PRÁCTICA

Evaluación. 7 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS



COACHING, CUIDADOS Y SALUD

Evaluación. 28 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



SOPORTE VITAL BÁSICO

Evaluación. 37 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



ENFERMEDADES INFECCIOSAS CAUSADAS POR HONGOS

Evaluación. 5 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS



FORMADOR DE FORMADORES/AS

Evaluación. 8 Supuestos



100 HORAS
7,6 CRÉDITOS

CUIDADOS A PACIENTES TERMINALES

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 5 Supuestos

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



85 HORAS
2,2 CRÉDITOS

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN LA INFANCIA

Evaluación. 27 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



80 HORAS
7,6 CRÉDITOS

NUTRICIÓN Y SALUD EQUILIBRADA EN ETAPAS DE VIDA

Evaluación. 87 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



75 HORAS
3 ECTS



FARMACOLOGÍA PARA LOS SERVICIOS DE URGENCIAS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA. ACTUALIZACIÓN PRÁCTICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



FÁRMACOS UTILIZADOS EN PACIENTES CON ALERGIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO FENÓMENO SOCIAL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA DESDE LOS DERECHOS HUMANOS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



GUÍA SOBRE HIGIENE DE MANOS PARA PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Evaluación. 6 Supuestos



**75
HORAS**
**3,7
CRÉDITOS**

EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULARES Y RESPIRATORIOS

Evaluación. 28 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**75
HORAS**
**2,7
CRÉDITOS**

METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Evaluación. 27 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**70
HORAS**
**3,0
CRÉDITOS**

PUESTA AL DÍA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD DURANTE LA ADOLESCENCIA

Evaluación. 18 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**60
HORAS**
**6,2
CRÉDITOS**

ACTUALIZACIÓN EN LOS GRUPOS ALIMENTICIOS NUTRICIONALES

Evaluación. 66 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**60
HORAS**
**7
CRÉDITOS**

FUNDAMENTOS EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Evaluación. 65 Preguntas tipo test / 1 Supuestos



**55
HORAS**
**2,7
CRÉDITOS**

EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SOBRE DIABETES MELLITUS EN EL ADULTO

Evaluación. 18 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**50
HORAS**
**2
ECTS**



NUEVOS TRATAMIENTOS PARA MEJORAR LA FERTILIDAD

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50
HORAS**
**2
ECTS**



DIETA BAJA EN FODMAPS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**50
HORAS**
**2
ECTS**



PAPEL DEL MICROBIOMA EN LA SALUD

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50
HORAS**
**2
ECTS**



CÓMO ELABORAR UN POSTER CIENTÍFICO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

Opción Formato LIBRO pág. 6



50 HORAS
2 ECTS



COAGULOPATÍAS CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 HORAS
2 ECTS



DISFUNCIÓN TIROIDEA. TIROTOXICOSIS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 HORAS
2 ECTS



ADAPTACIÓN A LA NORMATIVA OBLIGATORIA 1169/2011. ALERGIAS ALIMENTARIAS

Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



50 HORAS
2 ECTS



PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES CAUSADAS POR EL CORONAVIRUS (COVID-19)

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



45 HORAS
1,6 CRÉDITOS

PAUTAS ACTUALES EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Evaluación. 18 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



43 HORAS
4,8 CRÉDITOS

CUIDADOS A PACIENTES TERMINALES

Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



40 HORAS
1,7 CRÉDITOS

EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD GERIÁTRICA

Evaluación. 16 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



40 HORAS
5,4 CRÉDITOS

PSICOONCOLOGÍA BÁSICA PARA EL PERSONAL DE SALUD

Evaluación. 45 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



31,5 HORAS
4,5 CRÉDITOS

PROCEDIMIENTOS EN MICROBIOLOGÍA CLÍNICA. RECOGIDA DE MUESTRAS INFECCIOSAS

Evaluación. 59 Preguntas tipo test



31 HORAS
5,5 CRÉDITOS

NUEVO PARADIGMA EN LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS CON IMPLICACIÓN DE GRAM POSITIVOS

Evaluación. 72 Preguntas tipo test

Opción Formato LIBRO pág. 6



**27,5
HORAS**
**3,9
CRÉDITOS**

ACTUALIZACIÓN EN LA INTERPRETACIÓN Y RECOGIDA DE MUESTRAS EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Evaluación. 3 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



**16,5
HORAS**
**2,7
CRÉDITOS**

DIAGNÓSTICO PRENATAL DE ANOMALÍAS CONGÉNITAS FETALES

Evaluación. 25 Preguntas tipo test



**25
HORAS**
**4,3
CRÉDITOS**

ACTUALIZACIÓN EN LA INTERPRETACIÓN Y RECOGIDA DE MUESTRAS EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Evaluación. 63 Preguntas tipo test



**11,75
HORAS**
**1,5
CRÉDITOS**

PSICOONCOLOGÍA BÁSICA PARA EL PERSONAL DE SALUD

Evaluación. 20 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**16,25
HORAS**
**2,7
CRÉDITOS**

ATENCIÓN AL PACIENTE ONCOLÓGICO

Evaluación. 85 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



**20
HORAS**



CARACTERIZACIÓN DE LAS DROGAS

Evaluación. 5 Supuestos



**20
HORAS**



CONSIDERACIONES, CONTEXTO Y SITUACIONES DEL DOPING

Evaluación. 5 Supuestos



**20
HORAS**



TIPIFICACIÓN DE LAS DROGAS

Evaluación. 5 Supuestos



**20
HORAS**



CREACIÓN DE EMPRESAS VIRTUALES. BASES DE DATOS Y FORMAS JURÍDICAS

Evaluación. 6 Supuestos

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



**670 966 281
WHATSAPP**

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330

BLOQUES

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 64)

*Incluido en el precio



13,9
CRÉDITOS*

90
HORAS*



~~130€~~
65€
ONLINE ONLINE

ENFERMEDADES INFECCIOSAS

BLOQUE CON 3 ACTIVIDADES (*Suma de ellas)

Evaluación*. 194 Preguntas tipo test

*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

***Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque**

ACTIVIDADES*

1. Procedimientos en microbiología clínica. Recogida de muestras infecciosas 26,5h. 4 Créd.
2. Nuevo paradigma en las enfermedades infecciosas con implicación de Gram Positivos 31h. 5,5 Créd.
3. Actualización en la interpretación y recogida de muestras en enfermedades infecciosas 24,5h. 3,9 Créd.



TE AYUDAMOS A
PREPARAR TU OPE
MÁS DE 40.000 PREGUNTAS

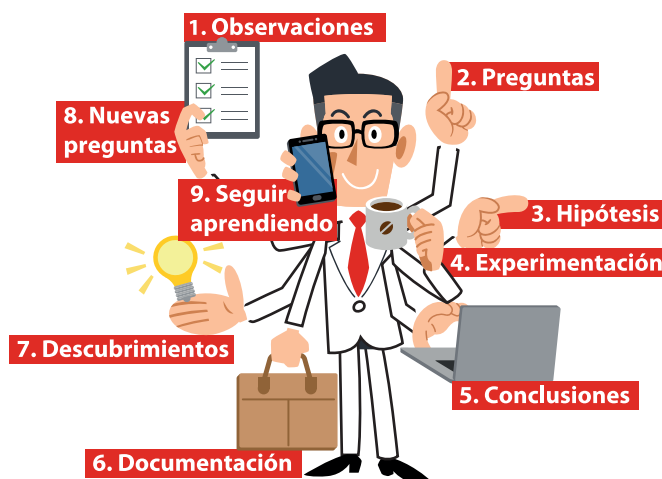
WWW.OPESALUD.COM

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 30% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es

PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

- a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.
- b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.
- c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp, <http://www.icmje.org>
- d. **Método científico***:

* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



- e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del  GOBIERNO DE ESPAÑA  MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE de  RCA GRUPO EDITOR .
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web **www.rcagrupoeeditor.es** bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- **Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.

• Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, **PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€**. Consulta en tutorias@formacionalcala.es.

BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos
- 13 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- 1** **Publicaciones en libro:**
 - Libro completo: **1 punto**
 - Capítulo del libro: **0,3 puntos**
- 2** **Publicaciones científicas:**
 - Libro completo: **10 puntos**
 - Capítulo del libro: **3 puntos**
- 3** **Capítulo libro (max. 1 por libro): 0,6 puntos**
- Libro: **1 punto**
- 4** **Capítulo libro:**
 - Nacional: **0,15 puntos**
 - Internacional: **0,30 puntos****Libro:**
 - Nacional: **0,50 puntos**
 - Internacional: **1 punto**
- 5** **Autor encargado de libro: 1,5 puntos**
- Capítulo libro: **0,75 puntos**
- 6** **Publicaciones:**
 - Libros: **0,5 puntos**
 - Publicar como primer autor: **0,50 puntos**
 - Publicar como segundo autor o último firmante: **0,35 puntos**
- 7** **Publicación:**
 - Primer autor: **0,25 puntos**
 - Segundo a sexto autor: **0,1 puntos**
- 8** **Capítulo libro:**
 - Primer autor: **0,5 puntos**
 - Resto autores: **0,25 puntos****Libro:**
 - Primer autor: **2,5 puntos**
 - Resto autores: **1,25 puntos**
- 9** **Libro: 0,75 puntos**
- Capítulo libro: **0,15 puntos**
- 10** **Capítulo libro:**
 - Primer autor: **0,6 puntos**
 - Resto autores: **0,3 puntos****Libro: 1 punto**

¿Tienes cursos
con más de
5 años y quieres
actualizarlos?

▶ 953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO
DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS
PROFESIONALES A LO LARGO DEL MÁSTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]

Premiamos tu **FIDELIDAD**

Acumula Cursos, Expertos o Master y obtén
CURSOS GRATIS

MODALIDADES DE PAGO

INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA

EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.

- UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M
- BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX
- La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX
- TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX
- WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.
- DIRECTAMENTE EN LA SEDE: Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- TARJETA DE CRÉDITO - DESDE www.formacionalcala.es (visa, mastercard, maestro,...)
- PAYPAL

CONVALIDACIONES

Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del máster o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES

www.formacionalcala.es

HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE
4. FOTOCOPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO (en Máster/Especialización y Experto Universitario)

Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.

- POR CORREO ELECTRÓNICO: info@formacionalcala.es
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono Industrial El Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el nombre de los masters, expertos universitarios y cursos que desee matricularse:

.....
.....
.....
.....

Categoría profesional:

Apellidos y nombre:

Fecha de nacimiento: DNI:

Dirección completa:

Población y C.P.: Provincia:

Teléfono móvil: Teléfono fijo:

Correo electrónico:

Fecha y entidad del pago de matrícula:

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá?

En a de año FIRMA

Responsable del tratamiento: Formación Alcalá S.L. Finalidad: Gestionar tu consulta o la prestación del servicio contratado, así como para remitirte comunicaciones comerciales con ofertas y promociones sobre nuestros servicios. Legitimación: Consentimiento del interesado/a y ejecución del contrato de servicios. Destinatarios: Tus datos serán tratados por nuestro proveedor de servicios de Hosting Raiola Networks, entidad que también cumple con el RGPD. Además, dependiendo del país en el que residas es posible que necesitemos realizar transferencias internacionales de datos para la correcta prestación del servicio contratado. Derechos: Tienes derecho a acceder, rectificar, portar, limitar, oponerse y que sus datos personales sean suprimidos, así como a acudir a la autoridad de control (www.aepd.es). Contacto del delegado de protección de datos: dpd@formacionalcala.es
Información adicional: Puedes conocer toda la información relativa al tratamiento de tus datos personales consultando nuestra política de privacidad o escribiendo un email a la dirección indicada.

HE LEÍDO Y ACEPTO [LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD](#), [LAS CONDICIONES DE USO](#) y [LAS CONDICIONES](#)

SI, DESEO RECIBIR INFORMACIÓN DE FORMACIÓN ALCALÁ (PRODUCTOS, OFERTAS...)

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933, y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L., e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email pdcp_derechos@uemc.es.

ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC*. *(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC)



HOSPITAL

www.formacionalcala.es

