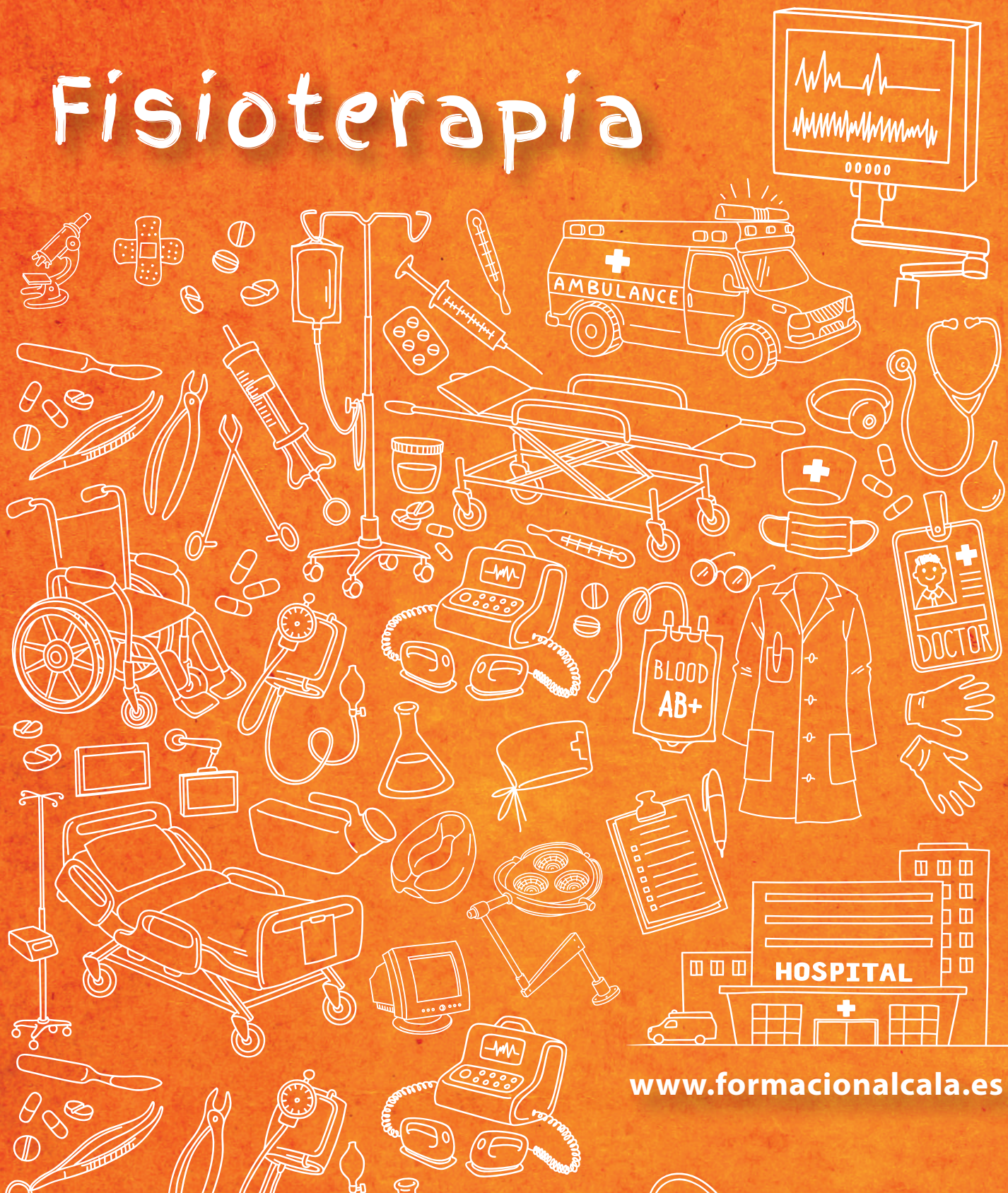


Fisioterapia



www.formacionalcala.es



Índice

2
MÁSTER
OFICIALES

17
MÁSTER
TÍTULOS PROPIOS

27
EXPERTOS
UNIVERSITARIOS

132
CURSOS
UNIVERSITARIOS,
CFC, BLOQUES

TOTAL: 178



Descarga Play Store:
bit.ly/app-fa

+ info en app.formacionalcala.es

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES
8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES
8.00h A 14.00h

953 585 330

2
MÁSTER
OFICIALES



73
CURSOS

11
MÁSTER
títulos propios

23
EXPERTOS
Universitario



33
CURSOS

6
MÁSTER
Títulos propios

4
EXPERTOS
Universitario



11
CURSOS



5
BLOQUES

10
CURSOS



DIPLOMAS Y CERTIFICADOS	3
DESCUENTOS.....	5
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS.....	6
BECAS.....	6
MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS	8
MÁSTER OFICIALES	49
CURSOS	52
BLOQUES CFC	68
PACKS DE CURSOS	69
PUBLICA TU TESINA	70
BAREMOS	71
MODALIDADES DE PAGO	75
MATRÍCULA.....	76

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

* Consulte el baremo de su comunidad

RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto universitario, el reconocimiento de la **APOSTILLA DE LA HAYA**.

* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?

hay BECAS* para ti

ADEMÁS, RECIBE UN CURSO ACREDITADO POR LA CFC 100% SUBVENCIONADO

*Consulta las becas vigentes a esta publicidad.

¿TE GUSTARÍA RECIBIR NUESTRO CATÁLOGO DE FISIOTERAPIA?

Subscríbete a nuestra newsletter **www.formacionalcala.es** para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

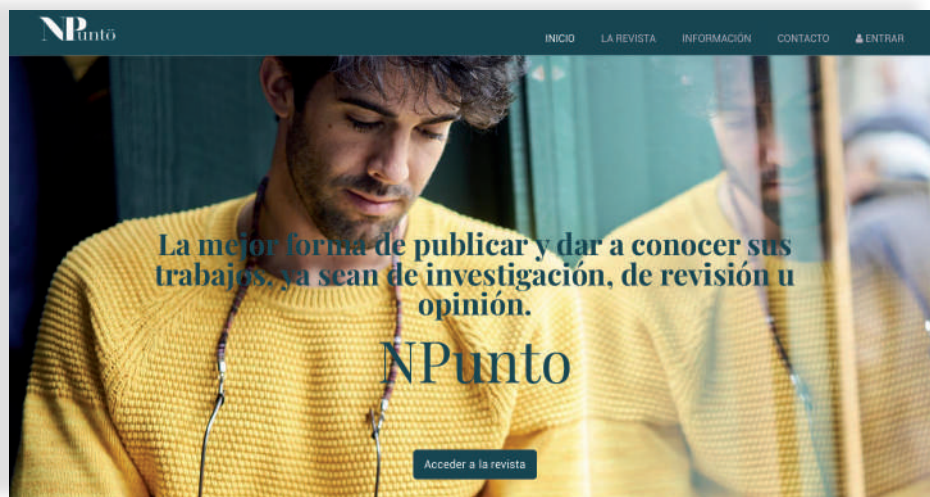
- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



Cat. Fisioterapia

¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ON-LINE PARA ENFERMERÍA Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...



Participa en congresos virtuales con acreditación. **www.congresos.formacionalcala.es.**

Un nuevo método de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto. www.npunto.es**



Revista NPunto. Volumen II. Número 17

¡CONSÚLTANOS! Mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **info@formacionalcala.es**

MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS de los cursos



Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado		●	Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●		Cursos	
Cuadernillo de evaluación		●	●	●
Evaluación en plataforma	●			
Hoja-Formulario para realizar el examen		●	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●			
Sobre con Franqueo Pagado en Destino		●	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción		●	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual		●	●	●
Normas y Procedimientos		●	●	●
Marcapáginas		●	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I		●	●	●

AYUDAS EN MÁSTERS Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS

AYUDAS  PARA
RECIÉN TITULADOS
RESIDENTES ESPECIALISTAS, EXTRANJEROS,
desempleados mayores de 45 años o
desempleados más de 6 meses

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

Consulta las ayudas vigentes a esta publicidad.

Beneficiarios

1. **Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.

2. Nacionalidad **extranjera**, **residentes en su país natal** que lo acrediten.

3. ¿Eres recién titulado?

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

* Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.

* Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONTACTA CON NOSOTROS - www.formacionalcala.es - 670 966 281 (WHATSAPP)

46 MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS



**PERSONALIZA
tu pack**
Master y Expertos

2 EXPERTOS de 20 ect's	699€
2 EXPERTOS de 30 ect's	899€
2 MASTER de 60 ect's	1.590€

1875
HORAS75
ECTS


 Universidad Europea
 Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 860 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

Este título supone una formación de posgrado orientada a la adquisición de competencias y conocimientos relacionados fundamentalmente con la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

El objetivo principal será el de complementar las competencias adquiridas por los egresados de estudios de Ciencias de la Salud (principalmente Enfermería, Fisioterapia y Podología) orientadas al **desarrollo de conocimientos relacionados con la investigación, y capacitando a los estudiantes de este Máster de las habilidades y competencias necesarias para desempeñar tareas de investigación propias de su disciplina.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero.
- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Vicente Alberto Cabañas. FEA Análisis Clínicos.
- Iván Javier Núñez Gil. FEA Cardiología.
- Gisela Feltes Guzmán. FEA Cardiología.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.
- Patricia Acinas Acinas. Psicóloga.

OBJETIVOS

- Complementar los estudios de los titulados en Farmacia, Psicología, Enfermería, Fisioterapia y Podología, o cualquier otra titulación de Ciencias de la Salud.
- Avanzar en la formación de los profesionales de distintas titulaciones sanitarias y capacitarles para que puedan adaptarse a las exigencias, derivadas de los nuevos retos asistenciales que, en la actualidad, tiene planteado el sistema de provisión de cuidados de salud.
- [...]

CONTENIDOS

1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología
- Introducción a los diseños epidemiológicos...

2. Salud y vida. Oxígeno y radicales libres

- Historia y aspectos generales. Bases químicas.
- Dieta y radicales libres.
- Enfermedades cardiovasculares y radicales libres...

3. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la Evidencia Científica.
- Evidencia Científica en Medicina.
- Enfermería Basada en la Evidencia...

4. Fundamentos de educación para la salud

- Definiciones en EPS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

5. Competencias de enfermería y fisioterapia

- Autoestima.

- Automotivación...

6. Habilidades de comunicación

- La comunicación en contextos sanitarios.
- Relación entre el profesional sanitario y el paciente...

7. Ejercicio funcional aplicado al deporte

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del CORE. Abdominales y lumbares a tono...

8. Guía de fisioterapia y rehabilitación cardíaca

- Valoración del paciente cardíaco.
- Fisiología del impulso eléctrico...

9. Inmunonutrición

- Prebióticos.
- Probióticos...

10. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1875
HORAS

75
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN PREPARACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Edición: 15ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 620 Preguntas tipo test / 35 Supuestos / Tesina de investigación

La evolución de la sociedad actual es la responsable del incremento de la práctica deportiva y el ejercicio físico en España y otros países de nuestro entorno. Este incremento se refleja tanto en el ámbito del deporte federado, como en el colectivo de practicantes no federados, público o privado, desde edades muy tempranas hasta edades avanzadas. De hecho, en los últimos 30 años, la práctica deportiva de la población española ha aumentado un 20% y más de dieciséis millones de españoles mayores de 14 años hacen deporte de forma habitual. Junto a ello, **el sector físico-deportivo en España está inmerso en profundos cambios que hacen imprescindible una regulación óptima y de competencias en torno al ámbito del deporte y la salud.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Marta González Caballero. Nutricionista.
- Pedro Tomás Gómez Piriz. Licenciado en Educación Física.

OBJETIVOS

- Profundizar en las funciones y adaptaciones neuromusculares, cardiovasculares y endocrinas del entrenamiento.
- Ofrecer una formación de alto nivel científico-técnico para especialistas del área de la educación física y deportiva que pretendan mejorar en la aplicación de contenidos y en la resolución de problemas y tareas que exijan diseñar, aplicar y evaluar programas de entrenamiento que lleven a la mejora de la condición física y el rendimiento deportivo.
- [...]

CONTENIDOS

1. Entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Cualidades motrices de fuerza.
- Cualidades motrices de amplitud de movimiento.
- Cualidades motrices de resistencia...

2. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

3. Manual de alimentación en el deporte

- Nutrientes que aportan energía.
- Nutrientes que no aportan energía.
- La importancia de una buena hidratación en el ejercicio...

4. Fisioterapia acuática

- Fisioterapia acuática en el dolor de espalda.
- Recuperación funcional en el agua.
- Fisioterapia acuática durante el embarazo.
- Fisioterapia acuática para bebés...

5. Vendaje neuromuscular y recuperación funcional

- ¿Cómo funciona el VNM?
- Características de la venda.
- Indicaciones.
- Contraindicaciones.
- Técnicas y aplicación...

6. Recuperación funcional de las patologías más frecuentes

- Técnicas fisioterápicas
- Reeducación sensitiva perceptiva motriz
- Facilitación neuromuscular propioceptiva
- Recuperación funcional de las patologías más frecuentes del miembro inferior...

7. Guía práctica de electroterapia funcional.

- Indicaciones y contraindicaciones de la electroterapia
- Aplicación de electroterapia en la prevención y el fortalecimiento muscular...

8. Ejercicio funcional aplicado al deporte

9. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN HABILIDADES Y GESTIÓN EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 550 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

La relación profesional de la salud-paciente está en el centro de la práctica clínica diaria y una buena gestión de esta relación es un objetivo hacia el que todo profesional aspira de forma abierta. No obstante, este ideal se ve atropellado continuamente por la velocidad de la Medicina actual centrada primordialmente en lo técnico, y sin espacio ni tiempo para una comunicación efectiva con el paciente. Este olvido de la relevancia de las habilidades de comunicación clínica tiene un coste muy elevado entre los profesionales de la salud actuales como demuestran diferentes investigaciones recientes.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.
- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

CONTENIDOS

- Habilidades emocionales en atención primaria**
 - La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos
 - Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud
 - Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas
- Inteligencia emocional**
 - La inteligencia emocional.
 - El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
 - El valor de la inteligencia emocional.
 - Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
 - El poder de la emoción frente a la razón.
 - Desarrollo y evolución de las emociones.
 - Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
 - Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

- Mindfulness para profesionales de la salud**
 - Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
 - Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
 - Las emociones y su regulación.
 - La inteligencia emocional.
 - La filosofía detrás de mindfulness.
 - Mindfulness y cambios vitales.
 - Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
 - El síndrome de burnout.
 - La fatiga por compasión.
 - La satisfacción por compasión.
 - Anexo..
- Tesina de investigación**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

1500
HORAS60
ECTS**PRECIOS Y PLAZAS**
DISPONIBLES EN WEB+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EHEALTH

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina de investigación

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.**

Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Antropología Social y Cultural
- María Teresa Martos García. Farmacéutica.
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.
- Iván Parro Fernández. Sociología.

OBJETIVOS

- Formar y capacitar en las tecnologías de la salud aplicadas actualmente en los sistemas sanitarios, así como dilucidar las situaciones y técnicas futuras que el mundo TIC ofrece al sector salud.
- Obtener los modelos más actuales de diseño y desarrollo, que integran tecnología y práctica de la gestión asistencial, con el objetivo de configurar sistemas sanitarios más humanos y resolutivos.
- Adquirir conocimientos del actual estado del arte de los sistemas de información en el campo de la salud. [...]

CONTENIDOS

1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

2. Copias de seguridad

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.

- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

4. Investigación básica

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Edición: 30ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 530 Test / 42 Supuestos prácticos / Tesina de investigación

Se hace indispensable la formación especializada y actualizada en actividad física y deportiva de todos los profesionales relacionados. Con esta titulación se pretende conseguir un abordaje de cada paciente desde el punto de vista de la prevención y promoción de la salud, así como el tratamiento de patologías específicas. La actualización en las distintas ramas que intervienen en la actividad deportiva es importante a la hora de ofrecer al paciente una calidad de vida máxima y un tratamiento óptimo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Juan Manuel Cañas: Graduado en fisioterapia.
- Marta González Caballero. Diplomada en dietética y nutrición humana.
- Francisco Javier Castillo Montes. Graduado en fisioterapia.
- Pablo Herrero Gallego. Graduado en fisioterapia.
- Jesús Vázquez Gallego. Medicina rehabilitadora y física.

OBJETIVOS

- Acercar las técnicas de entrenamiento deportivo a todos aquellos profesionales con un interés común en relación con el mundo de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte.
- Incluir los últimos logros científicos relacionados con la salud y el ejercicio físico, así como los últimos avances en habilidades, actitudes y técnicas en alimentación deportiva
- [...]

CONTENIDOS

1. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos.
- Beneficios de la actividad física.
- Nutrientes que aportan energía.
- Nutrientes que no aportan energía...

3. Masaje deportivo y lesiones del deporte.

- Introducción a la historia del masaje.
- Introducción al masaje deportivo.
- Normas y consejos para la aplicación de un masaje.
- Quiroginmasia...

4. Vendajes en ciencias de la salud.

- Bases teóricas del vendaje funcional.
- Bases prácticas del vendaje funcional.
- Vendajes funcionales: hombro y codo.
- Vendajes funcionales: muñeca y mano.
- Vendajes funcionales: tronco.
- Vendajes funciones: muslo y rodilla.
- Vendajes funcionales: tobillo y pie...

5. Fisioterapia y rehabilitación de rodilla.

- Anatomía y biomecánica de la rodilla.
- Ecografía y resonancia magnética de partes blandas de la rodilla.
- Exploraciones físicas en la rodilla.
- Lesiones de rodilla.
- Reumatismos de partes blandas en la rodilla...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Edición: 32ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 415 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina de investigación

La investigación clínica se compone de estudios que intentan responder algunas preguntas específicas acerca de nuevos medicamentos y modalidades de tratamiento para alguna enfermedad específica.

Con esta titulación se pretende formar fisioterapeutas capaces de generar conocimiento de alta calidad y relevancia, basado en las mejores pruebas de investigación disponibles para así poder utilizar las mejores vías de tratamiento, prevención y diagnóstico de enfermedades que causan morbilidad y mortalidad.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. (Licenciado en medicina y cirugía. Granada)
- Raúl Martos García. (Licenciado en antropología social y cultural)
- M^a Isabel Pulido Pareja. (Diplomada de enfermería. Jaén)
- José Rodrigo, Cerrillo Patiño. (Diplomado en enfermería)
- Esther López Palomino. (Diplomada en enfermería. Jaén)

OBJETIVOS

- Capacitar a los estudiantes para diseñar, analizar, ejecutar e interpretar investigaciones clínicas, epidemiológicas y de resultados de salud/enfermedad.
- Formar profesionales capaces de aplicar los conocimientos científicos y las habilidades técnicas adquiridas en la investigación clínica y de materiales de un modo ético y con eficiencia y seguridad.
- Promover la adquisición de conocimientos, habilidades, actitudes y comportamientos científicos y de materiales que le faciliten una interacción efectiva y adecuada con la resolución de problemas de investigación.

CONTENIDOS

1. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

3. Salud: enfermería y medicina basada en la evidencia.

- Aproximación a la evidencia científica.
- Evidencia científica en medicina.

- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación...

4. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.

- Formación e investigación sobre RCP, primeros auxilios y formación de servicios de emergencias médicas.
- Técnicas de publicación científica. Técnicas de presentación pública de trabajos científicos...

5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario...
- La historia clínica.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA

Edición: 38ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

Este título responde a las necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías. Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso. Licenciado en psicología.
- Esther López. Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo. Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión.
- [...]

CONTENIDOS

1. Gestión del proceso de cambio personal.

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

3. Liderazgo femenino.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

4. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 35ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

Las organizaciones y empresas actuales están adoptando cada vez más sistemas de organización y gestión donde las relaciones interpersonales, la coordinación en el trabajo en equipo y la cooperación intergrupales son fundamentales para lograr un desarrollo exitoso en calidad y efectividad. El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela. (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos. (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina. (Psicóloga)

OBJETIVOS

- El objetivo central es formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito.
- Adquirir las habilidades emocionales y sociales necesarias para el desarrollo de la propia competencia para gestionar emociones...

CONTENIDOS

1. Inteligencia emocional.

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes...

2. Coaching.

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?

3. Calidad total: El factor humano.

- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.

- Mejora de la calidad. Objetivos y organización.

4. Habilidades sociales.

- Concepto y perspectiva general de las habilidades sociales.
- Componentes y términos afines a las habilidades sociales...

5. Gestión del proceso de cambio personal.

- Sentido, concepto, demandas y perspectiva general de los procesos y escenarios de cambio.
- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio I.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio II...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN PUBLICACIONES Y EVIDENCIA CIENTÍFICA EN SALUD

Edición: 14ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina de investigación

La Salud Basada en la Evidencia/Pruebas se fundamenta en la aplicación de las mejores pruebas/ evidencias científicas disponibles, bien para la aplicación clínica, evaluación de tecnologías, medicamentos, programas... Las búsquedas de las mejores evidencias/pruebas se encuentran en los ensayos clínicos publicados en revistas científicas, así como también en los metaanálisis, revisiones sistemáticas (Cochrane Library), en las guías de práctica clínica elaboradas con la metodología de la evidencia científica e informes de agencia de evaluación.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Del Castillo Aguas, Ángeles (Filología Hispánica)
- José Rodrigo Cerrillo Patiño (Enfermero)
- Patricia Murado Angulo (Enfermera)
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Henry Chiara Miranda, Richard (Cirujano).

OBJETIVOS

- Capacitar en la comprensión del concepto de evidencia científica en ciencias de la salud.
- Capacitar en la formulación de preguntas útiles y clínicamente contestables.
- Capacitar para dar respuestas basadas en la mejor evidencia científica disponible, a las preguntas surgidas en la práctica clínica en el ámbito de su interés.
- Fomentar el pensamiento crítico en la práctica profesional.
- Comprender y aplicar el proceso de investigación científica sanitaria...

CONTENIDOS

1. Escritura científica bien escrita

- Por qué y dónde publicar
- Tipos de textos médicos
- Dónde buscar la información...

2. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la evidencia científica
- Evidencia científica en medicina
- Enfermería basada en la evidencia...

3. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

4. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

5. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva
- Estadística bivalente
- Índices clínicos
- Introducción a la teoría de la probabilidad
- Modelos probabilísticos...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD LABORAL EN EL MEDIO SANITARIO

Edición: 36ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 505 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

La salud laboral se constituye en un medio ambiente de trabajo adecuado, con condiciones de trabajo justas, donde los trabajadores y trabajadoras puedan desarrollar una actividad con dignidad y donde sea posible su participación para la mejora de las condiciones de salud y seguridad. La clave es **ser capaz de evaluar los riesgos laborales derivados de las actividades, los puestos y las instalaciones, desde el ámbito de la seguridad, la higiene, la ergonomía y la psicología aplicada** además de elaborar planes de prevención para la práctica clínica diaria.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- Mª Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en Medicina.
- Carmela de Pablo Hernández. Enfermera.

OBJETIVOS

- Ser capaz de evaluar y actuar ante la situación laboral existente y los posibles riesgos laborales existentes.
- Promover medidas para el control y reducción de riesgos.
- Fomentar la planificación de la actividad preventiva.
- Ser capaz de dirigir y actuar de la manera más correcta y eficaz en caso de emergencia y primeros auxilios.
- [...]

CONTENIDOS

1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.

- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Estrés laboral.
- Acoso moral en el trabajo o mobbing.
- Planes de emergencias...

2. Capacitación para el desempeño de las funciones de nivel básico y específico en las actividades sanitarias.

- Organización del trabajo preventivo y los organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
- Riesgos higiénicos-físicos-químicos-biológicos.
- Riesgos de seguridad.
- Riesgo y prevención de las enfermedades alimentarias (ETAs)...

3. Estrés y hostigamiento laboral.

- Calidad de vida laboral.
- Diferentes tipos de personalidad.
- Estrés laboral.
- Hostigamiento psicológico...

4. Ergonomía: Bienestar y productividad laboral.

- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Agentes físicos y biológicos.
- Cuidado de la espalda.
- Carga mental y factores psicosociales...

5. Prevención de riesgos laborales específicos.

- Riesgos en los lugares y espacios de trabajo.
- Riesgos de seguridad...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

1500
HORAS60
ECTS**PRECIOS Y PLAZAS**
DISPONIBLES EN WEB+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN DISCAPACIDAD

Edición: 34ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 656 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina de investigación

El carácter importante de la discapacidad se considera una cuestión de derechos humanos. Las personas están discapacitadas también por la sociedad, no sólo por sus cuerpos. Poder planificar, implementar y evaluar los sistemas y planes de apoyo adecuados a cada persona y a su familia, desde una perspectiva interdisciplinar es uno de los objetivos, además de **proporcionar herramientas y técnicas de intervención que se ajustan a las necesidades y nuevas realidades de las personas, familias y la sociedad, a las que se pretende dar respuesta.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Amparo Andrés Ros: Licenciada en psicología.
- M^a Isabel Rodríguez Fernández: Diplomada en terapia ocupacional.
- Elvira Molina Castillo: Auxiliar de enfermería.
- Ana Pastor Fayos: Trabajadora Social.

OBJETIVOS

- Profundizar en el estudio del ámbito socio-psicológico del discapacitado.
- Mejorar la movilidad y evitar la espasticidad o anquilosamiento de extremidades.
- Mejorar la calidad de vida de los pacientes con esclerosis múltiple.
- [...]

CONTENIDOS

1. Enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado.

- Desde el marco de la psicología.
- La fisioterapia en la discapacidad.
- Supuestos...

2. Lesión medular: atención sociosanitaria.

- Concepto, epidemiología y etiología de la lesión medular.
- Terapia ocupacional en lesionados medulares.
- Sexualidad y fertilidad en el lesionado medular...

3. Accidentes cerebrovasculares.

- Etiología, factores de riesgo, prevención primaria de los accidentes cerebrovasculares.
- Tratamiento del ictus tras fase aguda: recuperación motora.
- Afectación psicológica en el paciente con acv y familia...

4. Trastornos de movilidad.

- Las caídas: epidemiología. Factores de riesgo.
- Problemas provocados por la inmovilidad.
- Principales enfermedades que provocan inmovilidad.
- La importancia del cuidador...

5. Úlceras por presión.

- Tratamiento de la UPP.
- Apoyo psicológico al paciente y promoción de la salud...

6. Atención del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.

- Aspectos generales de la esclerosis múltiple.
- Alteraciones respiratorias, urinarias, intestinales y sexuales.
- Síndrome piramidal y cerebeloso...

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina de investigación

La Educación para la Salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables. Su reconocimiento da respuesta a un proyecto válido de sociedad y educación y por tanto, su tratamiento está plenamente justificado en los distintos niveles de enseñanza, social y sanitaria.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martos García, Raúl (Enfermero)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Castillo Sánchez, Mª Dolores (Médica)
- León Espinosa de los Monteros, MT (FEA en Medicina preventiva)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Alonso Morillejo, Enrique (Psicólogo)
- Pozo Muñoz, Carmen (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Conocer las ventajas y las limitaciones de las metodologías cuantitativas y cualitativas de los problemas susceptibles de investigación.
- Conocer las ventajas y las limitaciones de los diferentes tipos de estudio epidemiológico.
- Valorar los aspectos clave del diseño de un ensayo clínico con medicamentos.
- Reconocer las limitaciones para la aplicación a la práctica de la atención primaria de los resultados de los ensayos clínicos....

CONTENIDOS

1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Definiciones en EPS. agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- Evolución histórica en el estudio de los problemas sociales.
- Psicología social y problemas sociales.
- Psicología social básica versus psicología social aplicada...

3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas...

4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Epidemiología y demografía infantil.

- El profesional de enfermería en pediatría...

5. Actualización en drogodependencias.

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

6. Actualización de vacunas.

- Historia de las vacunas.
- Bases inmunológicas de las vacunas.
- Clasificación de las vacunas...

7. La inmigración.

- Realidad de la población migrante en España.
- Acoger con responsabilidad.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración.
- Salud e interculturalidad.

8. Anexos.

9. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

1500
HORAS60
ECTS
 universidad
SANJORGE
 GRUPO SANVALERO
 
PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD GERONTOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

Este máster ofrece una amplia formación para ayudar a la mejor comprensión y asimilación del envejecimiento, cómo tratar a las personas mayores, psicología del envejecimiento, programas de intervención en demencias, técnicas de intervención psicológica en el cuidador, etc. Por otra parte, es muy importante la educación y promoción de la salud en el paciente geriátrico, siendo tarea de todos los profesionales sanitarios **promover hábitos saludables de forma continua e individualizada entre la población anciana.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cervera Díaz, M^a Carmen (FEA Geriátrica).
- Sáiz García, Jesús (FEA Medicina interna).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Delgado Ojeda, M^a Antonia (Fisioterapeuta).
- Guerrero Velázquez, José Fco (FEA Psiquiatría).
- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera).

OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales específicas de la edad.
- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sociosanitario en las intervenciones en la salud geriátrica en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- [...]

CONTENIDOS

1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico...

2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.

3. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

4. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con

la salud. Envejecimiento y bienestar.

- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer...

5. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer...

6. Urgencias geriátricas.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Valoración del paciente geriátrico.
- Patología del aparato respiratorio.
- Patología osteoarticular en el anciano...

7. Anexos.

8. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SOCIO-SANITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 353 Preguntas tipo test / 49 Supuestos / Tesina de investigación

Es de vital importancia una buena gestión, administración y organización racional y eficiente en los centros de atención sociosanitaria, para optimizar al máximo los recursos existentes y limitados y dar a los pacientes los mejores servicios, mejorando sustancialmente su calidad de vida.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Campos Pinar, Mª Isabel (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Comprender la organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios.
- Conocer los diferentes modelos, métodos, herramientas e indicadores que permiten establecer el case-mix hospitalario para realizar una adecuada gestión analítica...

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Calidad total: el factor humano.

- Las políticas de calidad.
- Calidad total: el servicio al cliente.
- Calidad humana: mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

3. La motivación en el trabajo de la administración.

- El modelo de burocracia administrativa y su cuestionamiento.
- La evolución de la estrategia de gestión de personas en la administración pública.

- La nueva gestión de recursos humanos en la administración pública...

4. Relaciones interpersonales. Trabajar en equipo.

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo...

5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- Definición de información.
- La información en un centro sanitario. tipos y tratamiento.
- La seguridad, definición y confidencialidad de la información...

6. Anexos.

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500
HORAS

60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALEIRO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 465 Test / 47 Supuestos / Tesina de investigación

¡MÁSTER MÁS SOLICITADO EN 2019!

Para el tratamiento y prevención de las posibles patologías derivadas de la práctica deportiva, el fisioterapeuta cuenta con un gran número de herramientas que le permitirán abordar al paciente desde el punto de vista más adecuado y adaptado a él. **Se hace indispensable la formación especializada y actualizada en actividad física y deportiva del profesional de la fisioterapia.**

AUTORES PRINCIPALES

- Castillo Montes, Javier (Fisioterapeuta)
- Lorente San Juan, Ignacio (Fisioterapeuta)
- Herrero Gallego, Pablo (Fisioterapeuta)
- López Monedero, Jesús (Osteópata y Psicólogo)
- Montes Berges, Beatriz (Psicóloga)

OBJETIVO

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las diferentes lesiones del deporte para prevenir especialmente y conseguir una recuperación at integrum y una reincorporación lo más rápida posible a la actividad deportiva...

CONTENIDOS

1. Entrenamiento en competencias para enfermeros y fisioterapeutas

- Autoestima
- Automotivación
- Autodisciplina...

2. Fisioterapia acuática

- Iniciación de un programa de fisioterapia acuática para personas con miedo al agua
- Fisioterapia acuática en el dolor de espalda...

3. Bases y aplicaciones del vendaje neuromuscular en fisioterapia

- Medical taping concept (MTC)
- Kinesiotaping (KT) vs. vendaje neuro-muscular (VNM) o taping neuromuscular...

4. Farmacología para fisioterapia

- Introducción: historia de la farmacología
- Farmacodinamia
- Farmacocinética
- Mecanismo de acción de los fármacos...

5. Diálogos en nuestro organismo. Filosofía y psicología de la osteopatía

- Los tejidos y el entorno (revisión histórica).
- La salud y la postura en bipedestación.
- Diálogos entre fascias y vísceras.
- Los tejidos y las emociones (el círculo vicioso).
- Los tejidos avisan...

6. Lesiones asociadas a la carrera

- Epidemiología en las lesiones deportivas
- Biomecánica de la carrera
- Lesiones musculares...

7. Recuperación funcional de las patologías más frecuentes del miembro inferior y superior

- Planos, ejes y posiciones.
- Sistema músculo-esquelético y articular.
- Exploración y valoración.
- Técnicas y fisioterapias...

8. Anexos

9. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

1500
HORAS60
ECTS
 universidad
SANJORGE
 GRUPO SANVALERO
 
PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 57 Supuestos / Tesina de investigación

El envejecimiento de la población es un proceso progresivo que, según los diversos análisis, tenderá a incrementarse en los próximos veinte años, al menos. Así, las personas mayores de 65 años representarán alrededor del 20% de la población europea en el año 2020 y alrededor de un 15% en Latinoamérica. **La inquietud por esta formación ha generado la creación de este programa especializado, que abarca fundamentalmente la perspectiva psicosocial de los mayores y de quienes se encargan de su atención.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pastor Fayos, Ana (Trabajadora Social)
- Ayuso Carrasco, Ismael (Trabajador Social)
- Gálvez Montes, Carmen (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Manzano Martínez, Rosario E. (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales diferentes a las personas jóvenes.
- Mejorar el proceso sanitario y los resultados en las intervenciones sociales en pacientes ancianos.
- Planificar un abordaje interdisciplinar centrado en la intervención social en el paciente geriátrico para disminuir la prevalencia de enfermedades y reducir la severidad de los síntomas en pacientes mayores hospitalizados...

CONTENIDOS

1. El trabajador social en el ámbito gerontológico.

- Buscando una definición de vejez.
- Concepto de gerontología social.
- Demografía del envejecimiento.
- Envejecer. Actitud frente al envejecimiento...

2 Animación sociocultural para mayores.

- Nociones generales sobre envejecimiento y vejez.
- Las personas mayores en España. Indicadores.
- El proceso del envejecimiento.
- Aspectos psicosociales de la vejez.
- Política social para los mayores y marco legislativo...

3. Cuidados sociosanitarios en el paciente geriátrico.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Funciones y protocolos de enfermería.
- Higiene y aseo del paciente geriátrico.
- Constantes vitales.
- Movilización del enfermo geriátrico...

4. Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico.

- Nociones generales sobre rehabilitación geriátrica.
- Valoración integral del anciano.
- Clasificación de los ancianos.
- Niveles asistenciales en geriatría...

5. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado...

6. Anexos

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

1500
HORAS60
ECTS
 universidad
SANJORGE
 GRUPO SANVALERO
 
PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD DEPORTIVA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 60 Supuestos / Tesina de investigación

Por todos los beneficios sobre la salud, se hace indispensable la formación especializada y actualizada en actividad física y deportiva de todos los profesionales dedicados a esta ciencia. Con ello, se conseguirá un abordaje de cada paciente desde el punto de vista de la prevención y promoción de la salud, así como desde el tratamiento de patologías específicas. **La actualización en las distintas ramas que intervienen en la actividad deportiva es importante a la hora de ofrecer al paciente una calidad de vida máxima y un tratamiento óptimo.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Vazquez Gallego, Jesús (FEA Rehabilitación)
- Solana Galdámez, Rosario (FEA Medicina de la educación física)
- Herrero Gallego, PABLO (Fisioterapeuta)
- Castillo Montes, Fco. Javier (Fisioterapeuta)
- Pérez Moreno, Bárbara (Enfermera)

OBJETIVOS

- Actualizar los conceptos relativos a la actividad física y deportiva en el entorno sanitario y asistencial, de forma que sea posible su comprensión teniendo en cuenta tanto los aspectos personales como sociales.
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas.
- [...]

CONTENIDOS

1. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

2. Alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

3. Masaje deportivo y lesiones del deporte.

- Introducción a la historia del masaje.
- Introducción al masaje deportivo.

- Normas y consejos para la aplicación de un masaje.
- Quiroginmasia.
- Conceptos anatómicos básicos para masajistas...

4. Vendajes en ciencias de la salud

- Bases teóricas del vendaje funcional.
- Bases prácticas del vendaje funcional.
- Vendajes funcionales: hombro y codo.
- Vendajes funcionales: muñeca y mano.
- Vendajes funcionales: tronco.
- Vendajes funcionales: muslo y rodilla...

5. Rehabilitación de rodilla.

- Anatomía y biomecánica de la rodilla.
- Ecografía y resonancia magnética de partes blandas de la rodilla.
- Exploraciones físicas en la rodilla.
- Lesiones de rodilla...

6. Anexos

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

650
HORAS26
ECTS
 universidad
SANJORGE
 GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Edición: 67ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 27 Supuestos / Tesina de investigación

Este programa de experto está dirigido para todos aquellos profesionales que buscan **profundizar sus conocimientos de la práctica y dirección del entrenamiento físico individualizado en centros deportivos**. La planificación deportiva tiene un peso relevante tanto en profesionales como en deportistas amateurs, para lograr un cambio tangible en los entrenadores, las instituciones y establecimientos que brinden este servicio y así lograr el tan deseado estado de salud y bienestar a cargo de un profesional cualificado en la materia.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Castillo Montes, Javier (Fisioterapeuta)
- Gómez Píriz, Pedro Tomás (Licenciado en educación física)
- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Guerrero Morilla, Raúl (Licenciado en educación física)
- Pérez Moreno, Bárbara (Enfermera)
- Castillo Montes, Fco. Javier (Fisioterapeuta)

OBJETIVOS

- Dotar al alumno de los conocimientos necesarios, teóricos y prácticos, para realizar recuperaciones funcionales, tanto en aplicaciones preventivas, como en aplicaciones terapéuticas.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para asimilar los aspectos más importantes en una buena planificación deportiva.
- Acercar las técnicas de entrenamiento deportivo a todos aquellos profesionales con un interés común en relación con el mundo de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte.
- [...]

CONTENIDOS

1. El entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Conceptos básicos de la teoría del entrenamiento deportivo.
- El entrenamiento deportivo como sistema dinámico complejo.
- La integración de factores en el entrenamiento deportivo...

2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

3. Recuperación funcional de las patologías más frecuentes del miembro inferior y superior.

- Definición de fisioterapia.
 - Diagnóstico fisioterápico.
 - Rehabilitación funcional.
 - Objetivo de la rehabilitación funcional.
 - Planos.
 - Ejes.
 - Posiciones.
 - Estructura y función musculoesquelética...
- ### 4. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.
- Sistema músculo-esquelético y articular
 - Explicación de la lesión deportiva
 - El reconocimiento médico en el deporte
 - Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...
- ### 5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTS


 Universidad Europea
 Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN HUMANIZACIÓN EN LA ASISTENCIA SANITARIA. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los profesionales de cualquier **tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales.** Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- Dolores Espejo Arias. Enfermera.
- Víctor Ramón Mencía Seco. Enfermero.

OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de

organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.

- Conozcan los perfiles característicos de los diferentes campos de intervención y sus respectivos criterios de intervención. Nociones básicas de caracterización diagnóstica, distinguir dispositivos y programas de intervención.
- Actualizar los principios generales de la intervención de urgencia y aprender nociones y herramientas básicas de psicofarmacología relacionadas al rol. [...]

CONTENIDOS

1. Calidad total: El factor humano

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad en los servicios de Salud.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

2. Bien común y dignidad humana

- Perspectivas del Bien Común.
- Investigación y Bien Común.
- Recursos sanitarios y Bien Común.
- Medios de difusión...

3. Manejo del enfermo terminal en su domicilio

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.

- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
- ¿Hospital o domicilio?
- ¿Qué objetivos se pueden conseguir con los pacientes terminales?
- La visita domiciliaria: La base de todo.
- Imaginar todas las formas posibles de ayudar al enfermo.
- La actitud del profesional: el secreto está en el cómo.
- El apoyo a la familia: ¿Quimera o realidad?
- ¿Informar o conspirar? [...]

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTS


 Universidad Europea
 Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La seguridad y la salud de los trabajadores en una empresa tienen una gran trascendencia social y enormes repercusiones económicas. De ahí la importancia de contar con la mejor formación en Prevención de Riesgos Laborales para asegurar el mercado de trabajo y la salud laboral de empleados y profesionales. Este Experto te prepara para identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores y gestionar los recursos necesarios para la realización de planes y programas de intervención para la mejora de las condiciones de trabajo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Caraballo. Enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía

OBJETIVOS

- Aprender a identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores.

- Adquirir conocimientos generales y específicos de las diversas especialidades que se establecen en la normativa: Seguridad en el Trabajo, Ergonomía y Psicología aplicada e Higiene Industrial.
- Recibir una formación de carácter transversal de utilidad en la vida profesional sanitaria.
- Aprender los instrumentos, desarrollo de actitudes y la práctica de habilidades útiles para garantizar y elevar el nivel de protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.

CONTENIDOS

1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.
- Ergonomía.

- Psicología aplicada.
- Vigilancia de la salud.
- Organismos e instituciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- Aspectos generales de los factores de riesgo de origen físico en el sector sanitario.
- Riesgos químicos en el sector sanitario.
- Riesgos biológicos en el personal sanitario.
- Carga física.
- La carga mental.[...]

2. Prevención de riesgos laborales por categoría sanitaria

- Riesgos básicos
- Riesgos específicos...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MINDFULNESS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Actualmente, el estudio de las emociones y de sus posibles aplicaciones a los ámbitos que componen nuestra vida diaria, está muy normalizado, siendo cada vez más trascendente para el individuo como generador de bienestar emocional y físico, y que se está extendiendo cada vez más. Este estudio, conocimiento y control de emociones, es lo que denominamos como **inteligencia emocional, capacidad para reconocer sentimientos y emociones en uno mismo y en los que nos rodean, si no que también la habilidad para saber manejarlos adecuadamente en función del contexto o situación en la que nos encontremos.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

OBJETIVOS

- Conocer nuestras propias emociones, reconocerlas en los demás, y de la misma forma entenderemos sus sentimientos y comportamientos, anticipándonos y previniendo posibles conflictos.

- Ser capaces de “controlar” nuestro estado de ánimo, y como consecuencia el de la gente que nos rodea y así, obteniendo unas relaciones sociales e interpersonales reforzadas y mejoradas.
- Comprender el pensamiento y el comportamiento humano.
- Adquirir competencias y habilidades emocionales para conocer y poner en práctica programas de entrenamiento de inteligencia emocional para niños y adultos, desarrollar capacidades de resolución de conflictos, etc. [...]

CONTENIDOS

1. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.
- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica. [...]

2. Mindfulness para profesionales de la salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexos. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750
HORAS

30
ECTS

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS EMOCIONALES

Edición: ,5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Este experto abarca el conocimiento, la comprensión, la adquisición de nuevas herramientas y la aplicación de habilidades emocionales y facilita los conocimientos teóricos y las aplicaciones prácticas de los resultados actuales de la investigación científica en competencias emocionales.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Asela Sánchez Arenas. Psicología

OBJETIVOS

- Aceptar y canalizar las emociones propias y su reflejo en el grupo, para orientarlas al éxito en la consecución de los objetivos comunes.
- Adquirir y desarrollar nuevas competencias emocionales.

- Conocer las claves de la motivación propia y del grupo, cómo activarla y ponerla en marcha.
- Crear entornos de trabajo afectivos dentro de la clínica consiguiendo la fidelización de los pacientes.
- Desarrollar y potenciar nuestra inteligencia emocional de forma individual, para sumar y lograr alcanzar la armonía social dentro de la organización.
- Fijar objetivos realistas que sean puntos de referencia para todo el equipo y poder avanzar en la dirección correcta. [...]

CONTENIDOS

1. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud.
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

2. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.

- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica.
- Cómo intentar ser medianamente feliz. El don de la búsqueda de la felicidad.
- Áreas de aplicación de la inteligencia emocional.
- Nuevas perspectivas en el campo de la inteligencia emocional.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 HORAS

30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WE

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 315 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Actualmente, dadas **las competencias propias que los profesionales fisioterapeutas ejercen al servicio de la sociedad, se hace imprescindible la existencia de nuevos textos que den respuesta a las necesidades formativas de los profesionales de fisioterapia**, en los que se presente, de manera coordinada e interrelacionada, los diferentes aspectos que intervienen en la adquisición y el desarrollo de tales competencias profesionales y así mejorar los conocimientos, las competencias y las actitudes.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapia.

OBJETIVOS

- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia.
- Aplicar correctamente diferentes técnicas y métodos específicos de fisioterapia en la evaluación y tratamiento de las lesiones y afecciones músculo esqueléticas en el aparato locomotor.
- Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio.

CONTENIDOS

1. Fisioterapia y rehabilitación en el paciente amputado

- Introducción.
- Principales prótesis del miembro inferior y superior.
- Readaptación del paciente amputado.
- Complicaciones durante la rehabilitación y abordaje...

2. Fisioterapia y rehabilitación del sistema venoso y linfático

- Introducción.
- Anatomía básica.
- Valoración y clasificación del linfedema.
- Técnicas y tratamiento.
- Prácticas nutricionales...

3. Fisioterapia en procesos oncológicos

- Introducción.
- Aspectos generales y fisiopatología del cáncer.
- Papel del fisioterapeuta en oncología.
- Tratamiento y rehabilitación del paciente oncológico.
- Prácticas nutricionales.
- Tesina de investigación...

4. Fisioterapia en UCI

- Introducción.
- Cuidados del paciente crítico.
- Diagnóstico y valoración.
- Abordaje y tratamiento del paciente crítico.
- Aspectos nutricionales y ejercicio físico...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTS

PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + Publicación Tesina*
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- Mª Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

OBJETIVOS

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable.
- Propugnar cambios en el medio ambiente que faciliten unas condiciones de vida saludables y una conducta hacia la salud positiva. [...]

CONTENIDOS

1. Fundamentos en educación para la salud

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.
- EpS sobre lípidos.
- EpS en problemas respiratorios.
- EpS en la detección precoz del Cáncer de Cérvix, Mama y Climaterio.
- EpS en la Planificación Familiar.

- EpS en el Embarazo.
- La Educación Maternal y el Puerperio.
- La EpS en la Tercera Edad I: Generalidades, caídas e incontinencia urinaria. [...]

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
- Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750
HORAS

30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO AL PACIENTE CON DISCAPACIDAD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina de investigación

Actualmente, en España existen más de **3,8 millones de personas con discapacidad según datos extraídos de la Encuesta de Discapacidad**, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD), realizada por el Instituto Nacional de Estadística, lo que representa el **8,5%** de la población española.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Mª Remedios Rebollo García. Enfermería.
- Fátima Cano Bravo. Terapeuta Ocupacional.
- Ana Cristina Martín Pérez. Terapeuta Ocupacional.
- Dolores Moreno Antequera. Terapeuta Ocupacional y Fisioterapeuta
- Carlos Luque Moreno. Fisioterapeuta Neurológica.

OBJETIVOS

- Preparar a diferentes profesionales en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas poblaciones y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares.
- Disponer de los conocimientos más importantes respecto a la discapacidad, para saber identificar

- y diferenciar las necesidades específicas de cada persona, conocer las directrices de actuación en distintos tipos de servicios y con distintos tipos de deficiencias, y saber encauzar en cada momento el proceso rehabilitador de una persona.
- Actualizar la investigación en el campo de la discapacidad y puedan planificar, implementar y evaluar los procesos rehabilitadores necesarios para cada persona con discapacidad, desde una perspectiva interdisciplinar de colaboración sinérgica.
- Mejorar las habilidades de gestión y dirección de centros, programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad.
- Favorecer actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, de manera que asuman un compromiso personal y profesional de defensa y mejora de la situación de esta población, asumiendo un papel de liderazgo como agentes comunitarios. [...]

CONTENIDOS

1. Discapacidad

- Conceptos generales.
- Tipos de discapacidad.
- Discapacidad sensorial y de la comunicación
- Discapacidad mental
- Organismo públicos
- Asociaciones y organismos relacionados con la discapacidad. [...]

2. Lesión medular

- ¿Qué es la lesión medular?

- Terapia ocupacional y lesión medular. Marcos de referencia y modelos aplicados a la disfunción física.
- Valoración de terapia ocupacional en lesión medular. Capacidades funcionales según el nivel de lesión.
- Intervención de terapia ocupacional en las diferentes fases de la lesión medular.
- Elección, adaptación y manejo de la silla de ruedas.
- férulas y ayudas técnicas. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTSPRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB+ Publicación Tesina*
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN APLICADA AL DEPORTE PARA FISIOTERAPEUTA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 190 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina de investigación

Este Experto está orientado a fisioterapeutas que deseen obtener y mejorar herramientas terapéuticas en el deporte, y en investigación y biomecánica, adquiriendo conocimientos en metodología de investigación. **La obtención de datos biomecánicos objetivos permite conocer de modo preciso la situación de los deportistas y su evolución, y resulta imprescindible para reducir los tiempos de recuperación y vuelta a la competición.** Por eso, la combinación de biomecánica con fisioterapia deportiva aporta al alumno una formación muy completa que le permitirá desarrollarse como un profesional de éxito en este ámbito.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapia.
- David Suárez Rodríguez. Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (INEF).

OBJETIVOS

- Conocer los procesos fisiológicos de lesión y de curación en las diferentes patologías del deporte.
- Adquirir diferentes herramientas terapéuticas para el abordaje de las patologías del deporte.
- Actualizar el razonamiento clínico para la aplicación de las terapias.
- Aplicar las terapias más innovadoras y novedosas en las lesiones del deporte.
- Desarrollar nuevas líneas de investigación en la fisioterapia del deporte.

CONTENIDOS

1. Entrenamiento de fuerza y resistencia en deportes intermitentes

- Introducción.
- Principios del entrenamiento.
- La tensión muscular y su metabolismo.
- Entrenamiento de la fuerza en deportes de carácter intermitente.
- Entrenamiento de la resistencia en deportes de carácter intermitente. [...]

2. Prevención y tratamiento de lesiones deportivas

- Sistema músculo-esquelético y articular.
- Explicación de la lesión deportiva.
- El reconocimiento médico en el deporte.
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones.
- El masaje.

- Lesiones en la práctica deportiva.
- Lesiones de la cabeza y cara.
- Lesiones de espalda.
- Lesiones torácicas.
- Lesiones de la piel.
- Lesiones por el frío y el calor.
- Recuperación de lesiones en el agua.
- Vendaje funcional y aplicaciones deportivas.
- Cómo interpretar un análisis de sangre y su relación con las lesiones. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750
HORAS**
**30
ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La fisioterapia pediátrica es la disciplina dentro de la fisioterapia que trata las enfermedades y/o disfunciones, que se producen en los bebés y niños, tanto congénitas como adquiridas. Interviene activamente, en aspectos relacionados con el desarrollo motor del niño, tono muscular, coordinación motora, equilibrio y control postural, que pueden presentar déficit debido a la existencia de patología neurológica, problemas ortopédicos, respiratorios, circulatorios, enfermedades neurodegenerativas, lesiones físicas, u otros trastornos del desarrollo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapia.
- Cristina del Arco Óñiga. Fisioterapia.
- Rebeca del Arco Óñiga. Terapeuta Ocupacional.

OBJETIVOS

- Adquirir las competencias necesarias para trabajar como un profesional altamente cualificado en el campo de la fisioterapia aplicada a la infancia.

- Conocer las herramientas necesarias para una valoración integral del paciente pediátrico y las técnicas de tratamiento que permitan una evolución favorable.
- Mejorar el tratamiento del niño desde una visión integral, teniendo en cuenta los diferentes aspectos que afectan a su patología y tratamiento.
- Actualizar las diferentes técnicas de tratamiento de mano de profesionales en activo y con una dilatada experiencia clínica.

CONTENIDOS

1. Fisioterapia y rehabilitación en pediatría

- Introducción.
- Patología del sistema muscular.
- Patología del sistema nervioso.
- Patología traumática.
- Linfedema en pediatría. [...]

2. Valoración del desarrollo psicomotor y el aprendizaje en fisioterapia pediátrica

- Introducción.
- Valoración del recién nacido.
- Desarrollo psicomotor.
- Progreso del aprendizaje y del desarrollo.
- Las variables del estudio. [...]

3. Terapia ocupacional y fisioterapia en las principales patologías pediátricas

- Introducción al desarrollo del niño.
- Parálisis cerebral.
- Trastorno del espectro autista.
- Síndrome de Down.
- Distrofia muscular de Duchenne.
- Parálisis braquial obstétrica.
- Espina bífida.
- Escoliosis.
- Tortícolis congénita.
- Pie equino-varo.
- Fibrosis quística.
- Bronquiolitis.
- Cólico del lactante. [...]

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTSUniversidad Europea
Miguel de Cervantes**PRECIOS Y PLAZAS**
DISPONIBLES EN WEB+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN FUNCIONAL GERIÁTRICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test /18 Supuestos / Tesina de investigación

El cambio demográfico del envejecimiento de la población y del incremento de la esperanza de vida de los países de occidente, es una realidad que plantea retos ante nuevos problemas y requerimientos en el entorno socioeconómico, cultural y sanitario, de **una sociedad en perspectivas de crecimiento del grupo de personas mayores y del reciente grupo denominado “sobre-envejecimiento”**. Es a partir de este cambio tanto del social como del contexto profesional, que planteamos la necesidad de enfermeros/as capaces de aprender y asumir las nuevas competencias que requiere la nueva realidad social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Mª Antonia Delgado Ojeda. Fisioterapeuta.
- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapeuta.

OBJETIVOS

- Fomentar el concepto de globalidad de la persona mayor, desde la perspectiva biopsicosocial y de la atención integral centrada en la persona.

- Presentar las diferentes escalas y propuestas de la evaluación de las funciones motrices de la persona.
- Proporcionar herramientas terapéuticas y preventivas para llevar a término su trabajo profesional en ámbitos sanitarios, socio-sanitarios y domiciliarios.
- Poner a disposición del profesional de la salud recursos terapéuticos y preventivos, grupales e individuales, para utilizar en su trabajo de acompañamiento al proceso de envejecimiento de la persona. [...]

CONTENIDOS

1. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Teorías del envejecimiento. Nociones demográficas.
- Características generales de la enfermedad en el anciano y su presentación atípica.
- Clasificación de los ancianos.
- Valoración física y cognitiva del anciano.
- La marcha en el anciano. Prevención de caídas.
- Inmovilismo en el anciano.
- Fisioterapia y rehabilitación en el dolor y ancianidad.
- Aspectos rehabilitadores y fisioterapéuticos en el anciano reumático.
- Fracturas patológicas en el anciano.
- Artroplastia de rodilla. [...]

2. Actuación rehabilitadora

- Nociones generales sobre rehabilitación geriátrica.
- Valoración integral del anciano.
- Clasificación de los ancianos.
- Niveles asistenciales en geriatría.
- Características generales de la enfermedad en el anciano y su presentación atípica.
- Aparato locomotor en el anciano: Afectaciones reumatológicas.
- Higiene postural de la columna vertebral.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- El temblor en el paciente geriátrico.
- Inmovilismo en el anciano.
- Úlceras por presión: Prevención y cuidado.
- Caídas en el anciano.
- Incontinencia urinaria del anciano. [...]

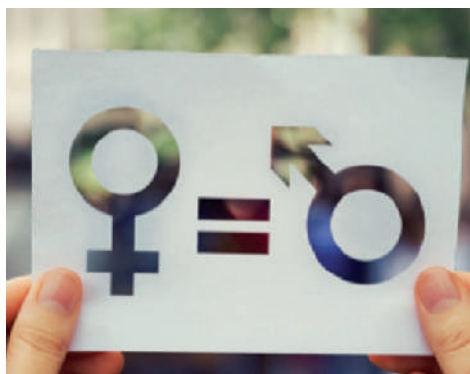
3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTS**PRECIOS Y PLAZAS**
DISPONIBLES EN WEB+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los estudios de género tienen un gran interés social por el potencial que encierran como elementos de importancia en la promoción de los Derechos Humanos, en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, principio fundamental recogido en nuestra Carta Magna. El estudio del género implica profundizar en el rol desempeñado en la sociedad por cada uno de los sexos y en las relaciones de poder entre los mismos. La sociedad parte de un sistema de valores que asigna unos roles muy distintos a hombres y a mujeres. Es necesario estudiar los patrones culturales y sociales, los sistemas de relaciones, las normas por las que se rigen y sus efectos para poder avanzar como sociedad. **Este Experto pretende ofrecer una vía de acceso al conocimiento de los estudios de género a todas aquellas personas interesadas en profundizar e investigar sobre este campo.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jesús Generelo Lanaspa. Ciencia de la información
- José Ignacio Pichardo Galán. Investigador
- Guillem Galofré Garreta. Educador Social
- Esperanza Bosch Fiol.

OBJETIVOS

- Dotar a las personas participantes de competencias profesionales a través de una capacitación integral para la intervención en materias de igualdad.

- Conseguir ser expertas y expertos en Igualdad de Género, respondiendo así a la demanda de profesionales proveniente de instituciones públicas y privadas que están abocadas a desarrollar programas y políticas de igualdad de oportunidades.
- Actualizar conocimientos tanto para comprender el significado y la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito de la investigación social, así como para definir, promover y ejecutar los programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres...

CONTENIDOS

1. Prevención de la violencia

- Introducción.
- La violencia de género y su relación con las creencias y actitudes misóginas.
- La construcción de la masculinidad y la feminidad .
- Estereotipos y prejuicios.
- El proceso de socialización y su papel en la transmisión de prejuicios y creencias.
- El paso de la consideración de problema privado a problema público. [...]

2. Detección y abordaje de la violencia de género

- Introducción.
- Los tipos de violencia contra las mujeres. Diversas clasificaciones.
- La violencia contra las mujeres en la pareja. [...]

3. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación. [...]

4. Adolescencia y sexualidades minoritarias

- El derecho a tener voz de una minoría invisible.
- Introducción a la investigación.
- Vivencias de los y las adolescentes LGTB.
- Recursos audiovisuales.
- Instituciones: ¿qué están haciendo?
- Conclusiones. [...]

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTS


 Universidad Europea
 Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

El experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación. Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicas públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

CONTENIDOS

1. Bioestadística

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivalente.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.

- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750
HORAS

30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN EJERCICIO TERAPÉUTICO Y READAPTACIÓN FUNCIONAL EN FISIOTERAPIA.

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 7 Supuestos / Tesina de investigación

Existen evidencias científicas de que el ejercicio físico mejora la calidad de vida de todo el que lo práctica, pero además al mismo tiempo tiene la cualidad de que previene, trata y rehabilita enfermedades. **La necesidad que tienen los nuevos fisioterapeutas de ampliar sus conocimientos específicos en lo referente al ejercicio terapéutico y la metodología a utilizar en la recuperación funcional** hacen de este **Experto universitario en ejercicio terapéutico y readaptación funcional en fisioterapia** una oferta formativa necesaria e interesante. La recuperación funcional tiene cada día mayor importancia en el tratamiento de las diferentes afecciones, patologías y lesiones. Así mismo, es el tratamiento paliativo más adecuado en patologías crónicas y del que mayores evidencias científicas se tienen en sus diferentes ámbitos de aplicación. Para una correcta recuperación funcional mediante ejercicio, técnicamente denominado cinesiterapia, es necesario tener conocimiento de una serie de materias básicas específicamente dirigidas a la misma. Además de lograr competencias relativas al conocimiento de estas ciencias básicas y de las técnicas más adecuadas para el correcto diagnóstico y valoración, la/el alumna/o tiene que aprender aquellas técnicas específicas de tratamiento que suelen emplearse como complemento de la cinesiterapia.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rodríguez Monsalve, Virginia. (Fisioterapeuta)
- Castillo Montes, Javier. (Fisioterapeuta)

OBJETIVOS

- Relacionar los conocimientos detallados de las patologías, las prácticas deportivas y la fisioterapia para dar lugar a un verdadero trabajo multidisciplinar, sin la intención de sustituir a

ningún profesional sino de establecer una sinergia efectiva entre todos los eslabones de ese equipo.

- Ser capaces de obtener y de seleccionar la información específica y las fuentes relevantes para la resolución de problemas, elaboración de estrategias y planes de actuación, asesoramiento y ejecución de las diferentes actuaciones fisioterápicas en los ámbitos de la recuperación funcional.

CONTENIDOS

1. Ejercicio funcional aplicado al deporte. Guía práctica de entrenamiento efectivo.

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto
- Fortalecimiento del core. Abdominales y lumbares a tono.
- Estiramientos globales basados en las cadenas musculares...

2. Recuperación funcional de las patologías más frecuentes del miembro inferior y superior.

- Definición de fisioterapia.
- Diagnóstico fisioterápico.
- Rehabilitación funcional.
- Objetivo de la rehabilitación funcional.
- Planos.

- Ejes.
- Posiciones.
- Estructura y función musculoesquelética...

3. Fisioterapia aplicada a una escuela de espalda para personal hospitalario.

- Historia de la escuela de espalda
- Anatomía de la columna vertebral
- ¿Qué es la escuela de espalda?
- ¿De dónde puede provenir el dolor?
- El estudio de la carga...

4. Fisioterapia y rehabilitación en el paciente amputado

- Principales prótesis del miembro inferior y superior
- Readaptación del paciente amputado...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTSPRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB+ Publicación Tesina*
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Edición: 12ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

El envejecimiento de la población es un fenómeno observable a escala mundial y según indican los diferentes organismos internacionales constituye además una tendencia que se acentuará en las próximas décadas afectando especialmente a los países desarrollados. Se ha estimado que en el año 2050 alrededor de un 37% de la población en nuestro entorno tendrá 64 o más años de edad. **Envejecer activamente es envejecer con salud, manteniendo los mayores niveles posibles de autonomía personal y disfrutando de una vida plena y significativa como miembro activo de la comunidad** lo que impone una política de gestión del envejecimiento, y la gerontología como campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas que afectan al proceso del envejecimiento. Además, dada la carencia actual de recursos asistenciales, va a ser necesario ampliarlos significativamente en los próximos años con la consiguiente demanda de profesionales que deberán acreditar en su currículum la debida formación en este campo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M^a Carmen Cervera Díaz (FEA Geriatria)
- Jesús Sáiz García (FEA Medicina interna)

OBJETIVOS

- Adquirir fundamentos, herramientas y destrezas en técnicas, procedimientos, modelos de intervención y estrategias en la atención gerontológica a nivel individual, grupal y comunitaria.
- Contribuir a la mejora de la calidad de los servicios prestados a personas mayores en el área de su competencia profesional.
- Evaluar la calidad asistencial geriátrica y gerontológica y sus repercusiones sobre las personas objeto de intervención.
- Facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en personales o empresas.
- Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
- Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor.

CONTENIDOS

1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales en geriatría.
- Valoración social y recursos sociales.
- Envejecimiento saludable.

2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.

- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- Enfermedad de Parkinson.
- Deterioro cognitivo. Síndromes confusionales.
- Demencias.
- Avances en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer.
- Depresión.
- Suicidio.
- Insomnio...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

**Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

Edición: 18ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina de investigación

La práctica deportiva y la necesidad de un tratamiento farmacológico y de una alimentación adecuada son circunstancias que coinciden frecuentemente en nuestro entorno sociocultural, ya sea para la práctica del deporte cuando requiere tratamiento farmacológico, tanto en el aspecto del rendimiento deportivo como en el derivado de la lesión y su recuperación, o bien porque lo requiera la situación general clínica del sujeto. La gestión clínica-terapéutica de la interacción entre la terapéutica farmacológica y la práctica del deporte, necesariamente compleja, además de un abordaje en nutrición y alimentación, requiere un abordaje multidisciplinar. Así, el tratamiento integral farmacológico del deportista, conlleva la adquisición de conocimientos procedentes tanto del campo de la medicina como de la farmacología, aspectos que tan solo se pueden asumir en un programa docente en donde se combinen las diferentes áreas de conocimiento de las ciencias de la salud. La existencia de varios colectivos profesionales (licenciados en Medicina, Farmacia, o Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; Diplomados en Enfermería, Dietistas, Fisioterapeutas, etc.), relacionados con **el seguimiento y manejo diario del deportista, requiere y demanda una formación adecuada continuada en diversos aspectos de las ciencias del deporte.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pedro Tomás Gómez Piriz (Licenciado en Educación Física)
- Francisco Javier Castillo Montes (Fisioterapeuta)
- Marta González Caballero (Nutricionista)
- José Manuel Ferro Veiga (Criminólogo)

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos específicos de la influencia -interacciones, limitaciones y contraindicaciones- de la utilización de fármacos y

suplementos, sobre el esfuerzo físico y la práctica del deporte.

- Conocer los límites funcionales, éticos y legales de la farmacología para evitar enfermedades y lesiones, fraude y dopaje.
- Proporcionar conocimientos específicos sobre los principios básicos de la nutrición y del estado nutricional en el contexto de la actividad física.
- Proporcionar conocimientos sobre la dieta y los hábitos dietéticos en base al rendimiento físico y a la recuperación funcional.

CONTENIDOS

1. Entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Conceptos básicos de la teoría del entrenamiento deportivo.
- El entrenamiento deportivo como sistema dinámico complejo.
- La integración de factores en el entrenamiento deportivo...

2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

3. Ejercicio funcional aplicado al deporte. Guía práctica de entrenamiento efectivo.

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto
- Fortalecimiento del core. Abdominales y lumbares a tono.
- Estiramientos globales basados en las cadenas musculares

4. Dopaje en el deporte.

- Consideraciones generales del dopaje
- Sustancias dopantes
- El dopaje en el ciclismo y la natación...

5. Guía de nutrición deportiva.

- Principios básicos de nutrición deportiva.
- Concepto de nutriente tipos y funciones.
- Alimentación deportiva.
- Elaboración de dietas...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTS**PRECIOS Y PLAZAS**
DISPONIBLES EN WEB+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN EL ANCIANO FRÁGIL Y SU ENTORNO

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 260 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

El progresivo incremento de la población de personas mayores de 65 años en la mayoría de los países, y más concretamente en Europa Occidental y Latinoamérica, que en España supera ya al número de individuos menores de 14 años, hace necesario formar a los profesionales de la salud y/o sociales en las necesidades y atención sociosanitaria de este colectivo, especialmente en el anciano frágil que requiere cuidados más integrales y específicos. Actualmente, la mayoría de hospitales de agudos tienen unidades de atención al paciente geriátrico donde se aplica la valoración geriátrica integral (VGI). El paciente anciano frágil (con una prevalencia del 43%) requiere esta valoración para prevenir el alto riesgo de presentar discapacidad, dependencia, institucionalización y muerte. Para que la aplicación de la VGI sea efectiva requiere de un equipo interdisciplinar implicado, que la valoración se realice a las pocas horas del ingreso y que haya un seguimiento tras el alta ya sea a domicilio o a otro nivel asistencial. **La atención al paciente anciano requiere de una formación actualizada, práctica, específica, valores éticos y humanismo para proporcionar unos cuidados de calidad e individualizados.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cristina Centeno Soriano (Psicóloga)
- Carmen Gálvez Montes (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Rosario E. Manzano Martínez (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades sociales y psicológicas frente a las situaciones asociadas con la atención de los mayores frágiles, teniendo en cuenta los riesgos de

vulnerabilidad, predisposición al cansancio y de desadaptación al estrés que pueden concurrir.

- Conocer la biología del envejecimiento: fragilidad asociada al avance de la edad, patologías de las personas mayores, pérdida de autonomía y dependencia, métodos de evaluación y tratamiento.
- Conocer los aspectos psicológicos y comportamentales de la persona mayor en esta fase que requiere mayores cuidados de su ciclo vital.

CONTENIDOS

1. Cuidar a los que cuidan.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado.
- Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador.
- El cuidado del cuidador: cómo cuidarse mejor (I).
- El cuidado del cuidador: cómo cuidarse mejor (II)...

2. Cuidados socio-sanitarios en el paciente geriátrico.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Funciones y protocolos de enfermería.
- Higiene y aseo del paciente geriátrico.
- Constantes vitales.
- Movilización del enfermo geriátrico.
- Cuidados generales de úlceras y vendajes.
- Dietas.
- Alimentación enteral y parenteral.
- Características generales del paciente geriátrico...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTSPRECIOS Y PLAZA
DISPONIBLES EN WE+ Publicación Tesina*
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

Para realizar un diagnóstico acertado, **el fisioterapeuta necesita no solo acceder a todas las pruebas que realice el médico en el proceso diagnóstico, sino que además es necesario que realice pruebas propias con las que pueda valorar aquellos aspectos de las lesiones que queden por definir.** El diagnóstico fisioterápico es un elemento imprescindible para la eficiente actuación del fisioterapeuta. Mediante la conjunción del diagnóstico médico y el fisioterápico, se puede abordar un buen diagnóstico diferencial, una localización exacta del tejido lesionado, una valoración del alcance de los tejidos colaterales afectados, las compensaciones y adaptaciones, y todo un sinfín de variables para que el fisioterapeuta pueda enfocar con seguridad y eficacia el tratamiento que ha de aplicar y adaptarse a la evolución de la patología, corrigiendo sus métodos terapéuticos en función de la realidad concreta que va encontrándose en cada instante. La capacidad de ofrecer un diagnóstico ajustado en la lesión aguda o la cronicidad a partir del movimiento alterado y la comprensión del dolor percibido generan la posibilidad de responder a las expectativas del paciente y sostener su calidad de vida mediante técnicas propias como la terapia manual y el ejercicio terapéutico basados en un razonamiento clínico ajustado y una reevaluación constante de nuestra intervención profesional.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Delgado Ojeda, M^a Antonia (Fisioterapeuta).
- Del Arco Óñiga, Cristina (Fisioterapia)
- Castillo Montes, Javier (Fisioterapeuta)

OBJETIVOS

- Dotar al fisioterapeuta de la capacidad diagnóstica y terapéutica más actual en las afecciones prevalentes del aparato locomotor.
- Recoger, analizar e interpretar de forma crítica información relevante relacionada con las necesidades del paciente.

- Hacer un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis y la interpretación crítica de la información recogida y la valoración relacionada con la fisioterapia.
- Realizar un correcto diagnóstico fisioterápico con el fin de que el fisioterapeuta pueda enfocar con seguridad y eficacia el tratamiento que ha de aplicar y adaptarse a la evolución de la patología, corrigiendo sus métodos terapéuticos en función de la realidad concreta que va encontrándose en cada instante...

CONTENIDOS

1. Guía básica de los puntos gatillo.

- ¿Qué es un punto gatillo miofascial?
- Puntos gatillo del cuerpo humano
- Tratamiento de los puntos gatillo...

2. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

3. Guía de fisioterapia y rehabilitación cardíaca

- Valoración del paciente cardíaco.

- Fisiología del impulso eléctrico...

4. Guía práctica de fisioterapia respiratoria

- Evaluación en fisioterapia respiratoria
- Drenaje de secreciones
- Patología respiratoria...

5. Fisioterapia y rehabilitación en pediatría.

- Patología del sistema muscular
- Patología del sistema nervioso
- Patología traumática
- Linfedema en pediatría...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTSPRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB+ Publicación Tesina*
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA

Edición: 14ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. **Con el experto universitario en salud escolar aplicada se especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería)
- González Caballero, Marta. (Nutricionista)
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería)

OBJETIVOS

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.

- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia.
- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud.

CONTENIDOS

1. Alimentación Infantil.

- Desarrollo del niño de 0 a 12 meses.
- Alimentación del niño de 0 a 4 meses.
- Alimentación del niño de 4 a 5 meses.
- Alimentación del niño de 6 a 9 meses...

2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- El acoso escolar.
- Elementos del acoso escolar.
- Origen y evolución del acoso escolar.
- Comprensión del fenómeno del acoso escolar...

3. Niños y adolescentes difíciles.

- El comportamiento en los niños y adolescentes.
- Problemas de comportamiento en niños y adolescentes.
- El desarrollo de la personalidad y problemas de comportamiento...

4. ¿Toma mi hijo drogas?

- Definición, clasificación y conceptos.
- Las drogas según su potencial de adicción.
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTS
PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud. Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.

- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario.
- Proporcionar a la población los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la promoción y la protección de la salud. Por otro lado, la educación para la salud contribuye a capacitar a los individuos para que participen activamente en definir sus necesidades y elaborar propuestas para conseguir unas determinadas metas en salud.

CONTENIDOS

1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTS
PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria**. A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.
- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.
- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario.
- Mejorar los conocimientos y habilidades en la función directiva, fundamentos en la gestión de procesos asistenciales, impacto en la organización y gestión clínica.
- Proporcionar las bases científicas y aplicadas de la planificación y gestión sanitarias.
- Revisar y manejar la legislación básica en materia sanitaria, su marco de actuación y legislación laboral.

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos.

- Gestión presupuestaria

- Control de la tesorería
- El proceso de facturación en la empresa...

3. Gestión laboral y seguridad social

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

**750**
HORAS
30
ECTS

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN EL CONTEXTO ASISTENCIAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 190 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

Los profesionales de salud consideramos que además de que nuestra práctica clínica sea efectiva es necesario que sea también eficiente; los resultados además de ser beneficiosos en las condiciones reales de la práctica habitual, deben ser beneficiosos en relación al esfuerzo empleado en términos de recursos humanos, materiales y costes. Dentro de este contexto, la investigación biomédica constituye una pieza clave ya que ofrece una respuesta adecuada al escenario sanitario actual. Una de las cualidades que caracteriza a la evidencia científica y que hay que tener siempre presente, es su carácter dinámico, es decir, lo que hoy consideramos evidencia en un futuro podría no serlo, lo que exige formación continua y esfuerzo por parte de los profesionales. La investigación es una herramienta útil y necesaria en salud y en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial, como docente o de gestión.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Chiara Miranda, Richard Henry (Médico Cirujano).

OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre la investigación y salud basada en evidencias.
- Mejorar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.

- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación.
- Implementar la evidencia a la práctica profesional para ofertar unos cuidados de calidad.
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos.
- Promover la generación del conocimiento científico para la práctica profesional de la investigación en salud.

CONTENIDOS

1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuente sde información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

2. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Modelos probabilísticos.
- Inferencia estadística.
- Prácticas en SPSS.
- Ejercicios con R GUI...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

750
HORAS30
ECTSPRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB+ Publicación Tesina*
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 145 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La utilización de la evidencia basada en pruebas científicas por parte de los profesionales de la salud en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes estando demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente mejora la calidad y los resultados durante la atención sanitaria. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el **Experto universitario en metodología de investigación y práctica clínica basada en pruebas** aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes, **es una manera de mejorar la práctica de los profesionales de la salud, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativas.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, M^a Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (TCAE).

OBJETIVOS

- Aumentar el uso de la investigación en salud por parte de los profesionales de la salud integrándola en la práctica clínica para la transmisión del conocimiento.
- Conocer e incorporar el uso de la evidencia científica en la práctica clínica de los profesionales de salud a nivel hospitalario y de atención primaria

como propuesta de mejora de la calidad en los cuidados.

- Evaluar críticamente las pruebas entrenando en metodología de la investigación y diferenciar entre información válida y aquella que no lo es.
- Formular de manera precisa una pregunta a partir del problema clínico del paciente. Las preguntas deben ser construidas adecuadamente, ser relevantes para la situación del paciente y derivar en una fuente fidedigna donde buscar respuestas (base de datos).
- Mejorar y actualizar para la transmisión del conocimiento científico.
- Revisión bibliográfica sobre el uso y la práctica basada en la evidencia científica.

CONTENIDOS

1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuente sde información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio



750
HORAS
30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN LABORAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 175 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La orientación laboral es una actividad profesional que en los últimos años ha experimentado un gran auge como consecuencia de la apuesta que por la orientación laboral se hace en las políticas activas de empleo tanto en la Unión Europea como en España y también en Latinoamérica. A diferencia de otras medidas en el campo laboral, la implantación de estas requiere una atención personal y especializada a los usuarios de estos servicios. Por esta razón las administraciones públicas y las entidades que actúan en el campo de orientación laboral han recurrido a la contratación de profesionales y técnicos preferentemente universitarios. La orientación profesional tiene su razón de ser en las decisiones que tienen que adoptar las personas a lo largo y ancho de la vida, con el fin de diseñar y gestionar sus propios proyectos e itinerarios profesionales de manera activa y efectiva, teniendo en cuenta el contexto donde se desenvuelve. La intencionalidad de la orientación profesional es buscar el equilibrio entre la vida personal y profesional revirtiendo en un mejor desarrollo personal y social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Díaz Fernández, Manuel José (Gestor y asesor administrativo y fiscal)

OBJETIVOS

- Orientar, gestionar formación y establecer vínculos entre las necesidades y objetivos sociolaborales de cada persona y los de las organizaciones.
- Actualizar la situación actual del mercado laboral y estrategias en la búsqueda de trabajo.
- Promover el desarrollo de competencias para el cumplimiento de las tareas de orientación,

- formación profesional para la ocupación, intermediación laboral o prospección de empresas.
- Entender la orientación laboral y su importancia en el mercado de trabajo actual.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios potenciales de la orientación.
- Conocer el marco normativo, los servicios públicos y las políticas activas de empleo vigentes a nivel nacional, europeo y latinoamericano.
- Analizar y comprender el mercado de trabajo y saber identificar las oportunidades y nichos existentes.

CONTENIDOS

1. Gestión laboral y seguridad social.

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

2. Orientación sociolaboral. Teoría y práctica.

- Introducción a la orientación laboral.
- Tendencias actales del mercado laboral.
- Orientación laboral hoy.

- Elegir un perfil profesional.
- Opción: Seguir formándonos.
- Opción: Búsqueda activa de empleo...
- 3. Creación y gestión de empresas.**
- Emprendimiento
- Habilidades directivas
- Agentes e instrumentos financieros.
- Puesta en marcha.
- Introducción a los recursos humanos...
- 4. Tesina de investigación.**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500
HORAS
20
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD DEL PACIENTE Y CALIDAD ASISTENCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La seguridad clínica, dimensión clave de la calidad asistencial, es el resultado de un conjunto de valores, actitudes, competencias y actuaciones de todos los profesionales y del sistema sanitario. Conscientes de su importancia y de que **la atención a la salud conlleva, inevitablemente, riesgos, la seguridad clínica ha entrado a formar parte de la agenda de trabajo de los principales organismos internacionales y nacionales relacionados con la organización de la actividad asistencial**, tales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Joint Commission on Accreditation of Healthcare y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisca Calero Yáñez. Enfermería.
- María Teresa León Espinosa de los Monteros. Medicina y Cirugía.
- Marta González Caballero. Dietética y Nutrición.
- María Dolores Castillo Sánchez. Doctora en Medicina y Cirugía.
- Dr. Alberto Cormillot. Medicina.

OBJETIVO

- Sensibilizar a los profesionales de la salud sobre las cuestiones de seguridad clínica e identificación y prevención de los errores y efectos adversos (EA) relacionados con la asistencia sanitaria.
- Conocer las iniciativas existentes sobre epidemiología y prevención de los EA.
- Comparar los estudios existentes sobre medición de EA.
- Analizar ventajas, inconvenientes y limitaciones de los distintos diseños epidemiológicos para medir la frecuencia y distribución de EA. [...]

CONTENIDOS

1. Calidad total. El factor humano.

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización.
- Calidad en los servicios de salud...

2. Prevención de riesgos laborales para el desempeño de funciones de nivel básico.

- Introducción.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Los riesgos ligados al medio ambiente de trabajo.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.

- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Nociones básicas de actuación en emergencias y evacuaciones.
- Primeros auxilios.
- El control de la salud de los trabajadores.
- Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas.
- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo...

3. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI.
- Responsabilidades legales.
- Legislación vigente...

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

500
HORAS20
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 160 Preguntas tipo test / 12 Supuestos / Tesina de investigación

La fisioterapia es el área de la salud que se encarga de fomentar, desarrollar, mantener y rehabilitar las capacidades de movilidad y funcionalidad de las personas a lo largo de su vida. El objetivo principal de la fisioterapia es mejorar la calidad de vida de las personas mediante la prevención de lesiones y una vez producidas, tratarlas y rehabilitarlas. Es una medicina basada en la evidencia y sus tratamientos se desarrollan por medio del ejercicio terapéutico y diferentes tipos de técnicas siempre después de un diagnóstico específico.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Vanessa Fernández Fernández. Farmacia.
- José Blasco Melguizo. Medicina y Cirugía. Especialista en Dermatología y Venereología.
- Ricardo Ruiz Villaverde. Medicina y Cirugía. Especialista en Dermatología y Venereología.

OBJETIVO

- Actuar de manera crítica ante la información y adquieran, de manera autónoma, conocimientos relacionados, formulando ideas, juicios y valoraciones libres de errores de concepto o de opiniones generalizadas sin respaldo científico.
- Capacitar al alumno en el uso y dominio teórico-práctico de las herramientas que ofrece la fisioterapia en el ámbito del deporte, tanto a nivel aficionado como de élite, dentro de un contexto multidisciplinar con objeto del abordaje de la lesión del deportista. [...]

CONTENIDOS

1. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.

- Sistema músculo-esquelético y articular.
- Explicación de la lesión deportiva.
- El reconocimiento médico en el deporte.
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones.
- El masaje.
- Lesiones en la práctica deportiva.
- Lesiones de la cabeza y cara.
- Lesiones de espalda.
- Lesiones torácicas.
- Lesiones de la piel.
- Lesiones por el frío y el calor.
- Recuperación de lesiones en el agua.
- Vendaje funcional y aplicaciones deportivas.
- Cómo interpretar un análisis de sangre y su relación con las lesiones...

2. Ejercicio funcional aplicado al deporte. Guía práctica de entrenamiento.

- Introducción.
- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del core. Abdominales y lumbares a tono.

- Estiramientos globales basados en las cadenas musculares...

3. Vendaje funcional.

- Introducción.
- Bases teóricas del vendaje funcional.
- Bases prácticas del vendaje funcional.
- Vendajes funcionales hombro y codo.
- Vendajes funcionales muñeca y mano.
- Vendajes funcionales tronco.
- Vendajes funcionales muslo y rodilla.
- Vendajes funcionales tobillo y pie.
- Vendajes neurológicos y de reeducación del sistema neuromotriz.
- Vendaje en el paciente con linfedema.
- Vendaje en el paciente amputado.
- Vendajes en las úlceras por presión y en las úlceras vasculares.
- Vendajes en los traumatismos craneoencefálicos.
- Introducción - Unidad didáctica II, Vendajes funcionales en traumatología y deporte...

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

500
HORAS20
ECTS
 universidad
SANJORGE
 GRUPO SANVALERO
 
PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + **Publicación Tesina***
 (Info Pág 70)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN RECURSOS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 150 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

En el actual contexto, las tecnologías de la información y comunicación (TICs), se vislumbran como herramientas que pueden servir de puente entre los ciudadanos y los profesionales de salud, permitiendo poner a su servicio los recursos sanitarios, de una manera más económica y eficiente. Debido a ello, los sistemas sanitarios mundiales están constantemente buscando diseños de sistemas de trabajo, donde se alcancen los mejores resultados, con los mínimos costes, permitiendo aplicar unos cuidados de enfermería de calidad, basados en la mejor evidencia científica. Es en este punto donde las TICs pueden marcar la

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Iván Parro Fernández. Sociología.
- David Matias Batalla. Doctor en Economía y Dirección de Empresas.
- Alfredo Vela Zancada. Consultor en Social Media Marketing.

OBJETIVO

- Conocer como los cambios tecnológicos han influido en la atención sanitaria del paciente.
- Actualizar los principales recursos digitales y su influencia en los profesionales e instituciones sanitarias.
- Mejorar los aspectos fundamentales de la nueva sociedad del conocimiento e identificar las principales dificultades en el manejo de las nuevas tecnologías orientadas a la salud. [...]

CONTENIDOS

1. Dominar la informática: funcionalidades y recursos de los sistemas operativos

- Introducción.
- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos.

2. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI.

3. El Libro de Twitter

- Algunas consideraciones previas al libro.
- Ecosistema actual de los Social Media.
- Historia y datos de interés sobre Twitter.
- Todo el mundo piensa al principio que Twitter no sirve para nada.
- Ecosistema Twitter.
- Creación, personalización y configuración de una cuenta en Twitter.
- Trabajo habitual en Twitter.
- Publicidad en Twitter.
- Aplicación móvil de Twitter.
- Algunas consideraciones sobre el uso de Twitter.
- Vine.
- Periscope.
- TweetDeck.
- Algunas aplicaciones de Twitter. [...]

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 74).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



12
MESES
60
ECTS



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RR.LL

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

La necesidad de formar **Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades** convergentes en la labor preventiva y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

OBJETIVOS

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología Aplicada
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

2. Segundo semestre.

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)
 - Especialidad en Seguridad
 - Especialidad en Higiene Industrial
 - Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.



12
MESES

60
ECTS



MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

Atendiendo sucintamente a la evolución que en los tres principales planos (académico, científico y profesional) ha registrado **la gestión sanitaria como consecuencia de la gran cantidad de procesos distintos, aunque conexonados entre sí, tendentes a examinar y analizar una realidad cambiante para poder dar explicaciones sobre la misma**, llegaremos a la conclusión de que todo ello se ha producido como respuesta a necesidades muy concretas derivadas de especializaciones del quehacer científico y profesional de los gestores sanitarios. Como ejemplos más significativos se pueden destacar la economía laboral, la economía de la salud, la economía de la educación, la economía de los transportes, etc.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Antonio Pastor Sanmillán. (Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales)
- Arina Gruia Anghel. (Doctora en Psicología)
- Carmelo Pérez Cubillas. (Doctor en Psicología)
- Elena Almazán González. (Doctora en CC. Económicas)
- Elena González Rodríguez. (Licenciada en Ciencias empresariales)
- Javier Cabo Salvador. (Doctor en Medicina y Cirugía)
- Javier Perillán Pedraza. (Licenciado en Ciencias Químicas)
- José Luis Ramírez Cogollor. (Licenciado en CC. Económicas y Empresariales especialidad Dirección

OBJETIVOS

- Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito una labor de gestión, asesoramiento y evaluación de este tipo de instituciones propias del Sector Sanitario, tanto en el ámbito global de la institución, como en cualquiera de sus áreas funcionales: departamento o servicio clínico, gestión económico-financiera, dirección estratégica, recursos humanos, calidad, logística, etc., facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo.
- A través del estudio de las unidades didácticas

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Gestión Sanitaria
- Organización de Sistemas Sanitarios y Reformas Sanitarias
- Planificación y Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias
- Gestión Presupuestaria y Análisis Financiero
- Gestión de Costes en el Ámbito Sanitario
- Dirección de RR.HH. en el Sector Sanitario
- Habilidades y Competencias Directivas en el Sector Sanitario

2. Segundo semestre.

- Gestión Clínico-Financiera y Gestión Hospitalaria
- Gestión por Procesos Sanitarios
- Sistemas de Información y Evaluación en el Ámbito Sanitario
- Gestión de la Calidad en el Sector Sanitario y Bioética
- Logística y Compras en el Sector de la Salud
- Prácticas Externas (**)
- Trabajo Fin de Máster (***)

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

132 CURSOS



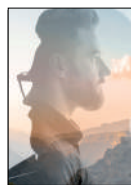


**525
HORAS**
**21
ECTS**



AUXILIAR DE ATENCIÓN AL
DISCAPACITADO

Evaluación. 150 Preguntas tipo test



**450
HORAS**
**18
ECTS**



AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE
RIESGOS LABORALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**400
HORAS**
**16
ECTS**



GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE
RIESGOS LABORALES SOCIO SANITARIOS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**400
HORAS**
**16
ECTS**



IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN
EN SALUD

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**400
HORAS**
**16
ECTS**



TÉCNICO ESPECIALISTA EN
ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**375
HORAS**
**15
ECTS**



EDUCACIÓN PARA LA SALUD. METODOLOGÍA Y
PROMOCIÓN POBLACIONAL

Evaluación. 200 Preguntas tipo test



**375
HORAS**
**15
ECTS**



AUXILIAR DE REHABILITACIÓN
Y FISIOTERAPIA

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



**350
HORAS**
**14
ECTS**



TÉCNICO ESPECIALISTA EN
NUTRICIÓN DEPORTIVA

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**350
HORAS**
**14
ECTS**



AUXILIAR EN CENTROS
DEPORTIVOS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**350
HORAS**
**14
ECTS**



TÉCNICO ESPECIALISTA EN
PSICOMOTRICIDAD

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



350 HORAS
14 ECTS



BASES Y APLICACIONES DEL VENDAJE NEUROMUSCULAR

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



350 HORAS
14 ECTS



MINDFULNESS PARA PERSONAL DE SALUD

Evaluación. 140 Preguntas tipo test

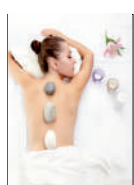


300 HORAS
12 ECTS



DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDENCIAS GERIÁTRICAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



300 HORAS
12 ECTS



AUXILIAR DE BALNEARIOS, SPA E HIDROTERAPIA

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



275 HORAS
11 ECTS



SALUD PÚBLICA

Evaluación. 110 Preguntas tipo test



350 HORAS
14 ECTS



PSICOONCOLOGÍA BÁSICA PARA PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



350 HORAS
14 ECTS



TÉCNICO EN ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



300 HORAS
12 ECTS



LESIÓN MEDULAR: ATENCIÓN SOCIOSANITARIA

Evaluación. 70 Test



275 HORAS
11 ECTS



TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



TÉCNICO ESPECIALISTA EN VENDAJES FUNCIONALES

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y RESISTENCIA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN VENDAJES NEUROMUSCULARES

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TRASTORNOS DE LA MOVILIDAD Y MOVILIZACIÓN DE PACIENTES

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA Y PREVENTIVA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

MONITOR DEPORTIVO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



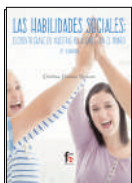
250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

OSTEOPATÍA ESTRUCTURAL

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

HABILIDADES SOCIALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ALIMENTACIÓN EN EL DEPORTE

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA

Evaluación. 120 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



250
HORAS
10
ECTS



DOLOR DE ESPALDA. PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 8 Supuestos

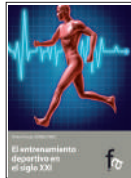


225
HORAS
9
ECTS



ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO PARA EL CORREDOR DE MONTAÑA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



225
HORAS
10
ECTS



ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y PREPARACIÓN FÍSICA

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



200
HORAS
8
ECTS



ESTRATEGIAS Y COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS

Evaluación. 10 Supuestos



200
HORAS
8
ECTS



GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA EL SECTOR SOCIOSANITARIO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos



200
HORAS
8
ECTS



FORMADOR DE FORMADORES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



PREVENCIÓN DE LESIONES EN EL DEPORTE: CLAVES PARA UN RENDIMIENTO EFICIENTE

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



FORMADOR DE TELEFORMADORES

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 25 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



200 HORAS
8 ECTS



APLICACIÓN DEL VENDAJE FUNCIONAL. TEORÍAS Y TÉCNICAS

Evaluación. 10 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



ACTUALIZACIÓN EN FARMACOTERAPIA Y FARMACOLOGÍA CLÍNICA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



REUMATOLOGÍA INFANTIL. FORMACIÓN CONTINUADA EN PEDIATRÍA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



ACTUACIONES Y CUIDADOS DE PACIENTES GERIÁTRICOS POR EL GEROCULTOR

Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



TÉCNICAS DE MASAJE DEPORTIVO Y APLICACIÓN EN LESIONES DEPORTIVAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



ERGONOMÍA. BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD LABORAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



COMUNICACIÓN SOCIOSANITARIA EN SITUACIONES DE URGENCIAS ASISTENCIALES

Evaluación. 10 Supuestos



200 HORAS
8 ECTS



ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR SOBRE EL DISCAPACITADO

Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



175 HORAS
7 ECTS



CÓMO PODEMOS EDUCAR A NUESTROS NIÑAS/NIÑOS EN SEXUALIDAD

Evaluación. 83 Preguntas tipo test



175 HORAS
7 ECTS



FORMACIÓN CONTINUADA EN PEDIATRÍA. PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO EN EL NIÑO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



150
HORAS
6
ECTS



PRÁCTICA DE PUNTOS GATILLO PARA FISIOTERAPEUTAS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



150
HORAS
6
ECTS



CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA CIENTÍFICA BIEN ESCRITA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



150
HORAS
6
ECTS



HUMANIZACIÓN EN LOS CUIDADOS DE SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



150
HORAS
6
ECTS



MANEJO DEL PACIENTE CON MOVILIDAD REDUCIDA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



150
HORAS
6
ECTS



FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA Y UROGINECOLÓGICA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



150
HORAS
6
ECTS



CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



150
HORAS
6
ECTS



FISIOTERAPIA EN PROCESOS ONCOLÓGICOS

Evaluación. 135 Preguntas tipo test



150
HORAS
6
ECTS



INFORMÁTICA PARA PERSONAL DE LA SALUD

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



150
HORAS
6
ECTS



EL CORREDOR DE MONTAÑA. FORTALECIMIENTO, PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN FUNCIONAL

Evaluación. 6 Supuestos



150
HORAS
6
ECTS



TÉCNICAS DE HIDROTERAPIA Y BALNEOTERAPIA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



150 HORAS
6 ECTS



INGLÉS PRÁCTICO PARA PERSONAL DE SERVICIOS SOCIO-SANITARIOS
Nivel Básico. Incluye CD de Audio

Evaluación. 10 Supuestos



150 HORAS
6 ECTS



LESIONES DE RODILLA Y TÉCNICAS DE TRATAMIENTO REHABILITADORAS

Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



150 HORAS
6 ECTS



LESIONES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

Evaluación. 140 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



150 HORAS
6 ECTS



INGLÉS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD
Nivel Medio. Incluye CD de Audio

Evaluación. 10 Supuestos



125 HORAS
5 ECTS



FISIOTERAPIA CARDÍACA

Evaluación. 25 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



VALORACIÓN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



CUIDAR A LOS QUE CUIDAN. QUÉ Y CÓMO HACERLO

Evaluación. 103 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN CARDÍACA

Evaluación. 25 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE GÉNERO

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 HORAS
6 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TERAPIA OCUPACIONAL Y FISIOTERAPIA EN LAS PRINCIPALES PATOLOGÍAS PEDIÁTRICAS

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

VIOLENCIA CONTRA LA MUJER: FÍSICA-PSÍQUICA Y SEXUAL

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 HORAS
6 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

LIDERAZGO FEMENINO

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

RELACIONES INTERPERSONALES. TRABAJO EN EQUIPO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



125 HORAS
5 ECTS



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

TRASTORNOS DEPRESIVOS: ENFOQUE PRÁCTICO DEL ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL

Evaluación. 7 Supuestos



125 HORAS
5 ECTS



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

APROXIMACIÓN A LA PATOLOGÍA DEL SUEÑO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



125 HORAS
5 ECTS **12,5 LRU**



COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA

EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS **12,5 LRU**



COMILLAS UNIVERSIDAD PONTIFICIA

LA MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. LA EDUCACIÓN EN VALORES E INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test

Opción Formato LIBRO pág. 76



125
HORAS

5 **12,5**
ECTS LRU



DESARROLLO EVOLUTIVO. FORMACIÓN INTEGRAL DEL NIÑO

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



110
HORAS

4 **11**
ECTS LRU



LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



120
HORAS

4 **12**
ECTS LRU



DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO. COGNITIVO Y CONDUCTA EN EL NIÑO

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100
HORAS

4
ECTS



ELECTROTERAPIA PARA FISIOTERAPEUTAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110
HORAS

4 **11**
ECTS LRU



CÓMO MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100
HORAS

4
ECTS



FISIOTERAPIA EN UCI

Evaluación. 85 Preguntas tipo test



100
HORAS

4
ECTS



FISIOTERAPIA EN EL SISTEMA VENOSO LINFÁTICO

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100
HORAS

4
ECTS



SOPORTE VITAL BÁSICO

Evaluación. 37 Preguntas tipo test



100
HORAS

4
ECTS



FISIOTERAPIA EN AMPUTADOS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



100
HORAS

4
ECTS



COACHING, CUIDADOS Y SALUD

Evaluación. 28 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



100
HORAS
4
ECTS



PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100
HORAS
4
ECTS



EFECTIVIDAD DE LAS ONDAS DE CHOQUE EN LA FASCITIS PLANTAR

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100
HORAS
4
ECTS



ANSIEDAD Y DEPRESIÓN: GUÍA PRÁCTICA

Evaluación. 7 Supuestos

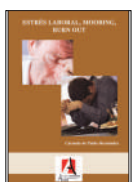


100
HORAS
4
ECTS



FISIOTERAPIA ACUÁTICA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



100
HORAS
4
ECTS



ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL DE INSTITUCIONES SOCIO-SANITARIAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



100
HORAS
4
ECTS



FORMADOR DE FORMADORES/AS

Evaluación. 8 Supuestos



100
HORAS
4
ECTS



MOTIVACIÓN LABORAL EN LA ADMINISTRACIÓN

Evaluación. 6 Supuestos



100
HORAS
4
ECTS



ATENCIÓN DEL FISIOTERAPEUTA EN ESCLEROSIS MÚLTIPLE

Evaluación. 200 Test / 3 Supuestos



100
HORAS
4
ECTS



RESONANCIA MAGNÉTICA Y TAC

Evaluación. 10 Supuestos



100
HORAS
4
ECTS



CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO DE DATOS DEL PACIENTE

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS 10 LRU



LA AUTOPROTECCIÓN INFANTIL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS 10 LRU



INMIGRACIÓN

Evaluación. 5 Supuestos



100 HORAS
7,6 CRÉDITOS

CUIDADOS A PACIENTES TERMINALES

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



95 HORAS
5,4 CRÉDITOS

CALIDAD DE VIDA Y FISIOTERAPIA EN EL PACIENTE CON DISCAPACIDAD

Evaluación. 60 Test / 2 Supuestos



95 HORAS
6,5 CRÉDITOS

INTERVENCIÓN SOCIO-SANITARIA EN EL PACIENTE CON DISCAPACIDAD

Evaluación. 30 Test



75 HORAS
3 ECTS



LA VILENCIA DE GÉNERO COMO FENÓMENO SOCIAL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA DESDE LOS DERECHOS HUMANOS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA. ACTUALIZACIÓN PRÁCTICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS



VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD

Evaluación. 30 Preguntas tipo test

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330



**670 966 281
WHATSAPP**

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



75
HORAS
3
ECTS



DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75
HORAS
3
ECTS



LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 5 Supuestos



75
HORAS
3
ECTS



GUÍA SOBRE HIGIENE DE MANOS PARA PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Evaluación. 6 Supuestos



75
HORAS
3 ECTS
7,5 LRU



COMUNICACIÓN Y COMPORTAMIENTO SOCIAL

Evaluación. 67 Preguntas tipo test



49
HORAS
6,8
CRÉDITOS

AVANCES Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARA CUIDADORES DE ALZHEIMER

Evaluación. 131 Preguntas tipo test / 10 Supuestos



50
HORAS
2
ECTS



CÓMO ELABORAR UN POSTER CIENTÍFICO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50
HORAS
2
ECTS



TÉCNICA SWADDLE

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50
HORAS
2
ECTS



COAGULOPATÍAS CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50
HORAS
2
ECTS



GUÍA DE ENTRENAMIENTO EFECTIVO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50
HORAS
2 ECTS
5 LRU



LAS HABILIDADES SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES

Evaluación. 50 Test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



50 HORAS
2 ECTS **5 LRU**



DESARROLLO PSICOMOTOR.
¿ES LO MISMO PARA TODOS?

Evaluación. 50 Test



50 HORAS
2 ECTS



GUÍA PARA LA DETECCIÓN DE
LESIONES DEPORTIVAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 HORAS
2 ECTS



ACTUALIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA
INFECCIÓN POR CORONAVIRUS

Evaluación. 25 Test / 2 Supuestos prácticos



47 HORAS
7,1 CRÉDITOS

VALORACIÓN, DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS
EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 117 Preguntas tipo test



40 HORAS
5,4 CRÉDITOS

PSICOONCOLOGÍA BÁSICA PARA EL
PERSONAL DE SALUD

Evaluación. 45 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



22 HORAS
3,6 CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN SOBRE DEMENCIA
TIPO ALZHEIMER

Evaluación. 35 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



43 HORAS
4,8 CRÉDITOS

CUIDADOS A PACIENTES
TERMINALES

Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



20 HORAS



CREACIÓN DE EMPRESAS VIRTUALES.
BASES DE DATOS Y FORMAS JURÍDICAS

Evaluación. 6 Supuestos



24 HORAS
3,9 CRÉDITOS

NOVEDADES TERAPÉUTICAS EN LA
ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



16,25 HORAS
2,7 CRÉDITOS

ATENCIÓN AL PACIENTE
ONCOLÓGICO

Evaluación. 30 Preguntas tipo test / 3 Supuestos

BLOQUES



21,4
CRÉDITOS*

142
HORAS*



ALZHEIMER

BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES (*Suma de ellas)

Evaluación*. 328 Preguntas tipo test / 13 Supuestos

*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

***Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque**



11,9
CRÉDITOS

190
HORAS*



DISCAPACITADO

BLOQUE CON 2 ACTIVIDADES (*Suma de ellas)

Evaluación*. 90 Preguntas tipo test / 4 Supuestos

*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

***Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque**



13
CRÉDITOS*

140
HORAS*



PSICOONCOLOGÍA

BLOQUE CON 2 ACTIVIDADES (*Suma de ellas)

Evaluación*. 150 Preguntas tipo test / 7 Supuestos

*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

***Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque**



9
CRÉDITOS*

71
HORAS*



ONCOLOGÍA

BLOQUE CON 3 ACTIVIDADES (*Suma de ellas)

Evaluación*. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos

*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

***Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque**

ACTIVIDADES*

1. Actualización sobre demencia tipo Alzheimer. 22h. 3,6 Créd.
2. Valoración, diagnóstico y cuidados en la enfermedad de Alzheimer. 47h. 7,1 Créd.
3. Novedades terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer. 24h. 3,9 Créd.
4. Avances y educación para la salud para cuidadores de Alzheimer. 49h. 6,8 Créd.

ACTIVIDADES*

1. Intervención socio-sanitaria en el paciente con discapacidad. 95h. 6,5 Créd.
2. Calidad de vida y fisioterapia en el paciente con discapacidad. 95h. 5,4 Créd.

ACTIVIDADES*

1. Cuidados a pacientes terminales. 100h. 7,6 Créd.
2. Psicooncología básica para el personal de salud. 40h. 5,4 Créd.

ACTIVIDADES*

1. Psicooncología básica para el personal de salud. 11,75h. 1,5 Créd.
2. Cuidados a pacientes terminales. 43h. 4,8 Créd.
3. Atención al paciente oncológico. 16,25h. 2,7 Créd.



**1,7
CRÉDITOS**

**40
HORAS**



ACTIVIDADES*

1. EPS y prevención de la enfermedad geriátrica. 40h.
1,7 Créd.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

BLOQUE CON 1 ACTIVIDAD

Evaluación. 211 Preguntas tipo test / 16 Supuestos

*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

***Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque**

PACKS DE CURSOS

Descubre todos los PACKS

+info en www.formacionalcala.es

**PERSONALIZA
tu pack
Cursos**

HASTA 500h **150€**

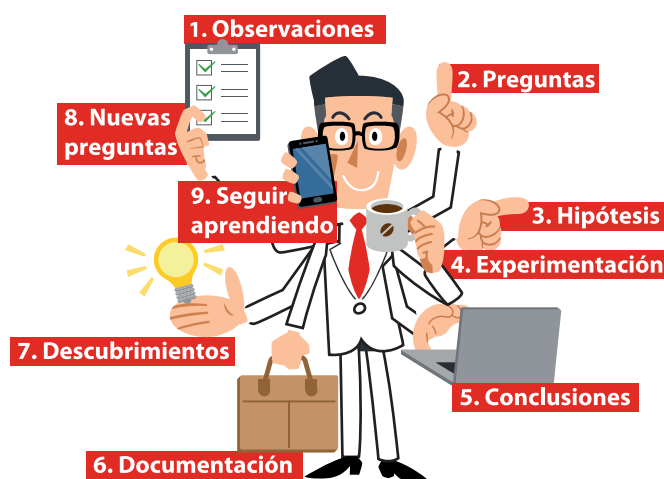
HASTA 1000h **295€**

Consulta descuentos, packs, promociones y becas (pág. 3, 5, 7, 69 y 70, web y redes sociales)




PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

- a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.
- b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.
- c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp, <http://www.icmje.org>
- d. **Método científico***:

* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



- e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del  GOBIERNO DE ESPAÑA  MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE de  RCA .
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web **www.rcagrupoeeditor.es** bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se registrará y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.

- Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€. Consulta en tutorias@formacionalcala.es.**

BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos
- 13 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- 1** *Publicaciones en libro:*
 - Libro completo: **1 punto**
 - Capítulo del libro: **0,3 puntos**
- 2** *Publicaciones científicas:*
 - Libro completo: **10 puntos**
 - Capítulo del libro: **3 puntos**
- 3**
 - Capítulo libro (max. 1 por libro): **0,6 puntos**
 - Libro: **1 punto**
- 4** *Capítulo libro:*
 - Nacional: **0,15 puntos**
 - Internacional: **0,30 puntos**
- 5**
 - Autor encargado de libro: **1,5 puntos**
 - Capítulo libro: **0,75 puntos**
- 6** *Publicaciones:*
 - Libros: **0,5 puntos**
 - Publicar como primer autor: **0,50 puntos**
 - Publicar como segundo autor o último firmante: **0,35 puntos**
- 7** *Publicación:*
 - Primer autor: **0,25 puntos**
 - Segundo a sexto autor: **0,1 puntos**
- 8** *Capítulo libro:*
 - Primer autor: **0,5 puntos**
 - Resto autores: **0,25 puntos**
- 9** *Libro:*
 - Primer autor: **2,5 puntos**
 - Resto autores: **1,25 puntos**
- 10**
 - Libro: **0,75 puntos**
 - Capítulo libro: **0,15 puntos**

¿Tienes cursos con más de 5 años y quieres actualizarlos?

953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES A LO LARGO DEL MÁSTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



ACTUALIZA TUS DATOS

- Si realizaste algún cambio de dirección postal, teléfono de contacto, email, categoría profesional, etc. es importante nos lo notifiques (mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **info@formacionalcala.es** para estar actualizado de novedades de oposiciones, ofertas de trabajo, noticias, legislación...

DIPLOMAS

- Una vez recibida, superada y aprobada la evaluación; el alumno recibirá por correo ordinario los diplomas en un **plazo aproximado de cuatro meses** (según el tipo de acreditación).

CONTENIDOS DIFERENCIADORES

- Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en las áreas de salud, educación, empresa, social, certificados de profesionalidad, etc. y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001 que desde el año 2008 vienen avalando los mismos.
- Una característica diferenciadora de nuestros materiales con respecto a los que pueden encontrarse en el mercado tradicional, es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos.

MOOC Y CURSOS GRATIS

Ej: Cocina, administrativo, medicina...



*Formación gratuita, masiva y online.
Cursos de Formación Alcalá totalmente gratis con posibilidad de certificarlos.*

SITUACIÓN LABORAL

- **Miles de alumnos han conseguido mejorar su situación laboral con Formación Alcalá.**
- 270.000 alumnos formados (Certificados por Bureau Veritas ISO 9001)
- Más de 19 años de experiencia formando profesionales
- Catálogos formativos específicos por profesionales
- Un completo equipo docente a tu servicio
- Materiales propios 100%
- Sistema Todo Incluido

Participa en el "IV CONCURSO DE CASOS CLÍNICOS"

Los **40 mejores casos clínicos** enviados pasarán a formar parte del **Manual de Casos Clínicos** que será editado por **Formación Alcalá**, y distribuido a nivel nacional e internacional. El Mejor Caso Clínico presentado, dispondrá de una **Beca de 300 €** para aplicar a cualquier pack de PDFs, cursos, master o expertos universitario que Formación Alcalá oferta para la categoría del concurso donde se presenta (Enfermería), pudiendo sumarse a cualquier promoción o descuentos que en ese momento pudiese estar convocando Formación Alcalá.

www.formacionalcala.es

TODOS LOS CURSOS, MASTERS Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS ONLINE

- Pueden adquirirse en formato **LIBRO** (con envío por mensajería incluido) con un coste adicional de...

Precio del curso	+25 €
------------------	--------------

Precio del experto universitario	+100 €
----------------------------------	---------------

Precio del máster	+200 €
-------------------	---------------

Premiamos tu **FIDELIDAD**

Acumula Cursos, Expertos o Master y obtén
CURSOS GRATIS

MODALIDADES DE PAGO

INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA

EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.

- UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M
- BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX
- La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX
- TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX
- WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.
- DIRECTAMENTE EN LA SEDE: Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- TARJETA DE CRÉDITO - DESDE www.formacionalcala.es (visa, mastercard, maestro,...)
- PAYPAL

CONVALIDACIONES

Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del máster o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES

www.formacionalcala.es

HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE
4. FOTOCOPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO (en Máster/Especialización y Experto Universitario)

Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.

- POR CORREO ELECTRÓNICO: info@formacionalcala.es
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono Industrial El Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el nombre de los masters, expertos universitarios y cursos que desee matricularse:

.....
.....
.....
.....

Categoría profesional:

Apellidos y nombre:

Fecha de nacimiento: DNI:

Dirección completa:

Población y C.P.: Provincia:

Teléfono móvil: Teléfono fijo:

Correo electrónico:

Fecha y entidad del pago de matrícula:

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá?

En a de año FIRMA

Responsable del tratamiento: Formación Alcalá S.L. Finalidad: Gestionar tu consulta o la prestación del servicio contratado, así como para remitirte comunicaciones comerciales con ofertas y promociones sobre nuestros servicios. Legitimación: Consentimiento del interesado/a y ejecución del contrato de servicios. Destinatarios: Tus datos serán tratados por nuestro proveedor de servicios de Hosting Raiola Networks, entidad que también cumple con el RGPD. Además, dependiendo del país en el que residas es posible que necesitemos realizar transferencias internacionales de datos para la correcta prestación del servicio contratado. Derechos: Tienes derecho a acceder, rectificar, portar, limitar, oponerse y que sus datos personales sean suprimidos, así como a acudir a la autoridad de control (www.aepd.es). Contacto del delegado de protección de datos: dpd@formacionalcala.es
Información adicional: Puedes conocer toda la información relativa al tratamiento de tus datos personales consultando nuestra política de privacidad o escribiendo un email a la dirección indicada.

HE LEÍDO Y ACEPTO [LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD](#), [LAS CONDICIONES DE USO](#) y [LAS CONDICIONES DE CONTRATACIÓN](#)

SI, DESEO RECIBIR INFORMACIÓN DE FORMACIÓN ALCALÁ (PRODUCTOS, OFERTAS...)

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933, y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L., e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email pdcp_derechos@uemc.es.

ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC*. *(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC)

