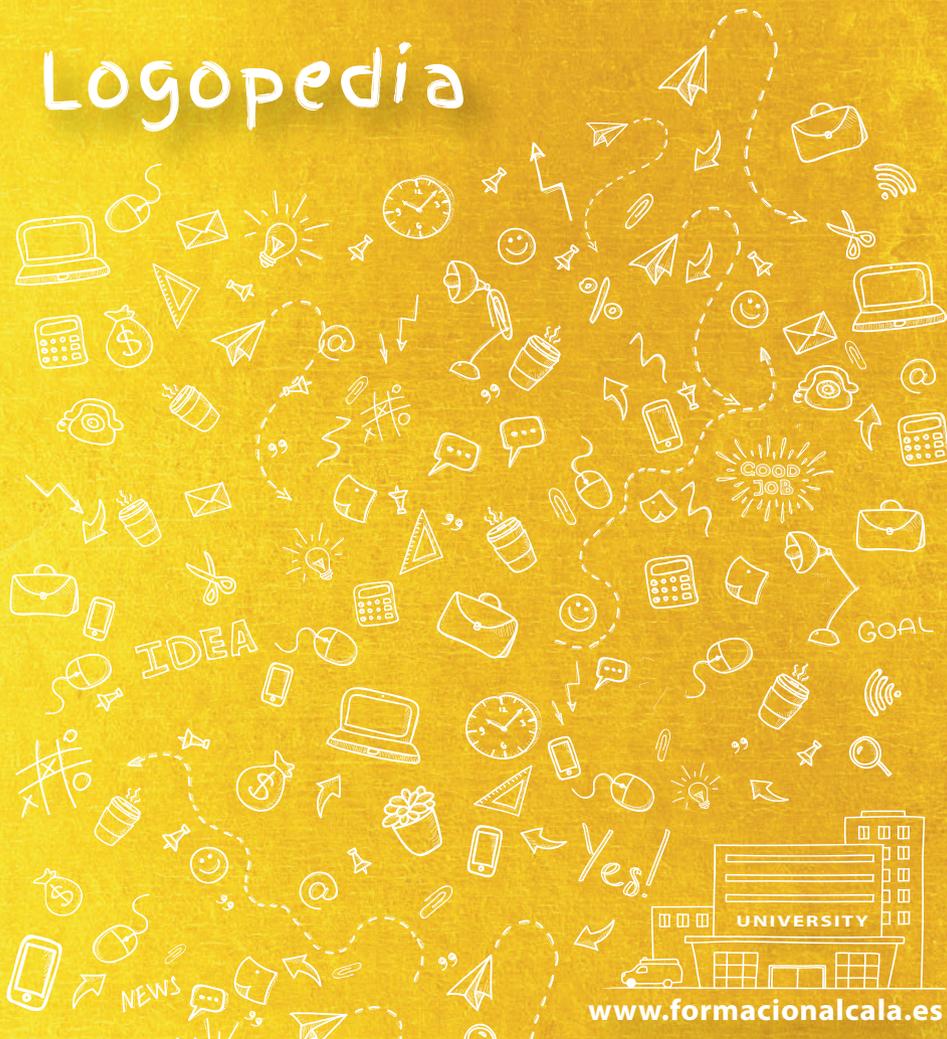


Logopedia



www.formacionalcala.es



Índice

2
MÁSTER
OFICIALES

19
MÁSTER/
EXPERTOS
UNIVERSITARIOS
TÍTULOS PROPIOS

75
CURSOS
UNIVERSITARIOS

TOTAL: 96

2
MÁSTER
OFICIALES



30
CURSOS

16
MÁSTER/EXPERTOS
UNIVERSITARIOS
títulos propios



16
CURSOS

3
MÁSTER/EXPERTOS
UNIVERSITARIOS
títulos propios



29
CURSOS



Descarga Play Store:
bit.ly/app-fa

+ info en app.formacionalcala.es

ISBN. 978-84-1323-901-9

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS	3
DESCUENTOS	5
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS.....	6
MÁSTER Y EXPERTOS	7
MÁSTER OFICIALES	27
CURSOS	29
PUBLICAMOS TU TESINA.....	39
MODALIDADES DE PAGO	42
MATRÍCULA	43



DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

* Consulte el baremo de su comunidad

RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su master/experto universitario, el reconocimiento

de la **APOSTILLA DE LA HAYA**.

* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?

hay BECAS* para ti

ADemás, RECIBE UN CURSO ACREDITADO POR LA CFC 100% SUBVENCIONADO

*Consulta las becas vigentes a esta publicidad.

¿TE GUSTARÍA RECIBIR NUESTRO CATÁLOGO DE LOGOPEDIA?

Subscríbete a nuestra newsletter **www.formacionalcala.es** para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



Catálogo Logopedia.

¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ON-LINE Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...



Participa en congresos virtuales con acreditación.

www.congresos.formacionalcala.es

Un nuevo metodo de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto**.



Revista NPunto. Volumen II. Número 17

¡Consúltanos!

Mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **info@formacionalcala.es**

¿CONOCES LOS 'PACKS-FA'?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**.

CONSULTA www.formacionalcala.es, REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP 670 966 281

INSCRIPCIÓN PERMANENTE

- Las carreras sanitarias son las titulaciones profesionales con mejores perspectivas laborales. Además, posee buenas perspectivas a largo plazo, ya que se prevé que la demanda de los profesionales de la salud aumente proporcionalmente al envejecimiento de la población, profesiones en las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 83,5% de las contrataciones.
- Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.

(Informe Randstad Profesionales Salidas Laborales).

¿ERES ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO DE GRADO?

- Si eres estudiante de último año de grado o técnico superior.
- Tenemos promociones y descuentos especiales para ti y tus amigos.

CONTACTA CON NOSOTROS www.formacionalcala.es



PRÁCTICAS DE EMPRESA

- Realiza tus prácticas en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del curso, master o experto universitario en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un Convenio con el mismo.



MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS DE LOS CURSOS



Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado	●	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●	●
Cuadernillo de evaluación	●	●
Evaluación en plataforma	●	●
Hoja-Formulario para realizar el examen	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●	●
Sobre con Franqueo Pagado en Destino	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual	●	●
Normas y Procedimientos	●	●
Marcapáginas	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I	●	●

Beneficiarios

- 1. Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
- Nacionalidad **extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.
- ¿Eres recién titulado?**

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

* *Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.*

* *Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.*



20 MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS



PERSONALIZA
tu pack
Master y Expertos

2 EXPERTOS de 20 ect's	699€
2 EXPERTOS de 30 ect's	899€
2 MASTER de 60 ect's	1.590€



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD ESCOLAR

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 485 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

El máster en salud escolar nace con el objetivo de potenciar los conocimientos pedagógicos, las habilidades didácticas, las competencias técnicas y las destrezas necesarias para preparar al profesional de salud para el diseño y desarrollo de intervenciones educativas y asistenciales de calidad en el centro escolar, y capacitarlo para el cumplimiento de las diversas funciones que se pueden llevar a cabo en este ámbito. Así, se le convierte en un agente de innovación y de dinamización pedagógica en salud escolar.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Marta González Caballero. Dietética y nutrición humana.
- Cristina Centeno Soriano. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología Clínica y de la Salud.
- Pilar Pérez. Médico de emergencias.
- Jose A. Campuzano. Médico de emergencias.
- Mónica Gómez. Enfermería de emergencias.

OBJETIVOS

- Describir y analizar los elementos clave que conforman el hecho pedagógico para aclarar su sentido y acercarse a una comprensión más profunda de la práctica de la educación para la salud en el centro escolar.
- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital. [...]

CONTENIDOS

1. Mindfulness

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness...

2. Pedagogía social

- Marco conceptual e histórico de la pedagogía social como ciencia.
- Socialización y educación social.
- La educación social: concepto, estructura y modelos.
- Antecedentes, ámbitos y perfiles profesionales del educador social.
- El educador social. Campos de trabajo.
- El educador social: niveles de formación y métodos de investigación y acción...

3. ¿Qué hacer en caso de...?

- Funciones vitales: reconocimiento y valoración. Toma de constantes (conocer e identificar signos vitales).
- Asfixia por cuerpo extraño.
- Parada cardiorespiratoria.
- Soporte vital básico instrumental.
- Lesiones en los ojos.
- Convulsiones...

4. Nutrición y alimentación infantil

- Desarrollo del niño de 0 a 12 meses.
- Alimentación del niño de 0 a 4 meses.
- Alimentación del niño de 4 a 5 meses.
- Alimentación del niño de 6 a 9 meses.
- El desarrollo del niño de 12 meses a 6 años.
- Alimentación del niño de 12 a 18 meses.
- Alimentación del niño de 18 a 24 meses...

5. Tesina fin de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

MÁSTER EN SALUD LABORAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina de investigación

La cifra de los accidentes laborales aumentan una media de alrededor de un 9,75% en los últimos 5 años. Este hecho, ha intensificado la búsqueda de profesionales cualificados en la gestión de la prevención de riesgos laborales. En el Máster te prepararemos para ser un experto en este ámbito, convirtiéndote en el candidato perfecto para trabajar en estas empresas.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.
- Rafael Ceballos Atienza. Doctor en Medicina y Cirugía.
- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Caraballo. Enfermería.

OBJETIVOS

- Conocer la relación entre las condiciones de trabajo y los riesgos laborales que pueden originar.
- Identificar las técnicas utilizadas para la prevención de riesgos laborales, adquiriendo los conocimientos suficientes sobre las mismas para su aplicación, tanto las que permiten identificar y evaluar riesgos, como las empleadas en su eliminación o reducción. [...]

CONTENIDOS

1. Prevención de riesgos laborales para el desempeño de funciones de nivel básico.

- Introducción.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad...

2. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.

- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales...

3. Manual de ergonomía: Incrementar la calidad de vida en el trabajo

- Conceptos sobre ergonomía.
- Ergonomía geométrica posicional.
- Ergonomía geométrica de seguridad.
- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Carga física de trabajo.
- Ergonomía ambiental.
- Agentes físicos.
- Agentes biológicos.
- Agentes químicos.
- Pantallas de visualización...

4. Tesina fin de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**1500 h | 60 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB****+ Publicación Tesina***
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EHEALTHEdición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina de investigación

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.** Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

CONTENIDOS**1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos**

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

2. Copias de seguridad

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

4. Investigación básica

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

5. Tesina de investigación**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**1500 h | 60 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB****+ Publicación Tesina***
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

**MÁSTER EN INTELIGENCIA
EMOCIONAL***Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

CONTENIDOS**1. El valor de la inteligencia emocional.**

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

5. Gestión del proceso de cambio personal

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

6. Tesina de investigación**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



MÁSTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA

Edición: 38ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

**Incluido en el precio

Este título responde a las **necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos**, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías. Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso: Licenciado en psicología.
- Esther López: Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo: Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión...

CONTENIDOS

1. Gestión del proceso de cambio personal.

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

3. Liderazgo femenino.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

4. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad
SAN JORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina de investigación

La Educación para la Salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Carmen Pozo Muñoz. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Mª José Martos Jiménez. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Carlos Acal Gutierrez. Médico Especialista en Pediatría.

OBJETIVOS

- Valorar la utilidad de las técnicas estadísticas multivariantes en el análisis de los datos de un estudio de investigación.
- Conocer las utilidades y limitaciones de las revisiones sistemáticas en la síntesis de la literatura científica.
- Rellenar una hoja de solicitud de ayuda para la realización de un estudio de investigación.

CONTENIDOS

1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Introducción.
- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS...

2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- La aplicación en Psicología social.
- El ciclo de intervención social.
- La Psicología social al servicio del bienestar...

3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Alimentación y nutrición.
- Grupos de alimentos.
- Alimentación en las distintas situaciones de la vida.
- Alimentación y enfermedad...

4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Epidemiología y demografía infantil.
- El profesional de enfermería en pediatría.
- El profesional de auxiliar de enfermería en pediatría...

5. Actualización en drogodependencias. Análisis histórico, social y sanitario.

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

6. Actualización en vacunas. Guía práctica.

- Generalidades.
- Las vacunas...

7. La inmigración.

- Introducción.
- El fenómeno migratorio y su realidad en España...

8. Anexos.

9. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

MÁSTER EN ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SOCIO-SANITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

Evaluación. 353 Preguntas tipo test / 49 Supuestos / Tesina de investigación

Es de vital importancia una buena gestión, administración y organización racional y eficiente en los centros de atención sociosanitaria, para optimizar al máximo los recursos existentes y limitados y dar a los pacientes los mejores servicios, mejorando sustancialmente su calidad de vida.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Campos Pinar, M^a Isabel (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Comprender la organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios.
- Conocer los diferentes modelos, métodos, herramientas e indicadores que permiten establecer el case-mix hospitalario para realizar una adecuada gestión analítica.

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Calidad total: el facto humano las políticas de calidad.

- Las políticas de calidad.
- Calidad total: el servicio al cliente.
- Calidad humana: mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

3. La motivación en el trabajo de la administración.

- El modelo de burocracia administrativa y su cuestionamiento.

- La evolución de la estrategia de gestión de personas en la administración pública.
- La nueva gestión de recursos humanos en la administración pública...

4. Relaciones interpersonales. Trabajar en equipo.

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo...

5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- Definición de información.
- La información en un centro sanitario. tipos y tratamiento.
- La seguridad, definición y confidencialidad de la información...

6. Anexos.

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB****+ Publicación Tesina***
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN
ENFOQUE DE GÉNERO***Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 352 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Con este experto se **pretende ofrecer una formación que permita a desarrollar su trabajo en políticas de igualdad y/o prevención de la violencia de género en el marco legislativo actual**, ofreciéndoles las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para ello. La persona experta en políticas de igualdad es aquel profesional que diseña, dirige, coordina, dinamiza, implementa, gestiona y evalúa planes, programas, proyectos y campañas de actuación referidos a la igualdad de oportunidades en diferentes áreas y escenarios profesionales.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Esperanza Bosch Fiol. Psicología.
- Carmen Gálvez Montes. Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- Nuria García Enríquez. Enfermería.
- Sonia Baeza García. Graduada en Psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para incorporar la perspectiva de género a la investigación en salud.
- Actualizar los conceptos y terminología básica sobre el enfoque de género así como su evolución histórica.
- [...]

CONTENIDOS**1. Construcción social de género**

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación.
- Mujer y trabajo.
- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Violencia de género.
- Coeducación.
- Empoderamiento de las mujeres: movimientos asociativos.

2. Violencia de género. Terrorismo en casa

- Definición de violencia de género.
- Hoy día, ¿quién está a salvo de los malos tratos?
- ¿Te sientes maltratada...? ¿No sabes qué hacer?
- Hombres y mujeres maltratados: ¿Por qué nos hacemos daño mutuamente?

- Procedimiento de coordinación a mujeres víctimas de malos tratos y agresiones sexuales.
- Aspectos médico-forenses de las mujeres víctimas de agresiones sexuales.
- Mujer, violencia y sociedad.[...]

3. Violencia de género. Algunas cuestiones básicas

- La violencia de género como fenómeno social.
- Las diversas manifestaciones de la violencia de género.
- Violencia de género y discapacidad.
- La protección internacional contra la violencia de género. Una perspectiva desde los derechos humanos.
- Factores para la prevención.
- Glosario terminológico.
- Eje cronológico con algunas fechas relevantes para los derechos humanos de las mujeres...

4. Tesina de investigación.**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE EQUIPOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

La situación económica y la sostenibilidad del sistema sanitario, junto con el constante cambio en las tecnologías relacionadas con la salud, lleva a un replanteamiento constante de las organizaciones sanitarias para buscar la eficiencia tanto en su desarrollo como en sus actuaciones diarias...

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Manuel José Díaz Fernández. Técnico Especialista Administrativo.
- Mª Isabel Campos Pinar. Psicología.

OBJETIVOS

- Proporcionar los conocimientos, habilidades y actitudes que permitan desarrollar el trabajo en el área de gestión de una institución sanitaria.
- Actualizar los aspectos claves relacionados con la gestión económica y presupuestaria, la cadena logística, la dirección de profesionales, el control de gestión, los servicios generales de las instituciones sanitarias y las relaciones con el entorno socioeconómico en que se desenvuelven las instituciones sanitarias.[...]

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios

- Determinantes de salud e intervenciones sanitarias. Los servicios de salud pública.
- Salud laboral y medio ambiente en centros hospitalarios.
- Medicina preventiva.
- Medición de la salud y sistemas de información poblacional.
- Prestaciones y redes de servicios sanitarios.
- Sistemas sanitarios y modelos organizativos.
- Efectividad y variabilidad.
- Los instrumentos de la epidemiología clínica.
- Medicina basada en la evidencia.
- Calidad asistencial. [...]

2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos

- Gestión presupuestaria.

- Control de la tesorería.
- El proceso de facturación en la empresa.
- Obligaciones fiscales de la empresa I.
- Obligaciones fiscales de la empresa II.
- Legislación...

3. Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo

- Introducción.
- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo.
- Toma de decisiones.
- Motivación.
- Organización y planificación.
- Conflictos...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN
SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN
PARA LA SALUD**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Otawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- M^a Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

OBJETIVOS

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable. [...]

CONTENIDOS

1. Fundamentos en educación para la salud

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.

- EpS sobre lípidos.
- EpS en problemas respiratorios. [...]

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
- Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

El experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación. Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicos públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

CONTENIDOS

1. Bioestadística

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.

- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

 + Publicación Tesina*
 (Info Pág 39)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los estudios de género tienen un gran interés social por el potencial que encierran como elementos de importancia en la promoción de los Derechos Humanos, en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, principio fundamental recogido en nuestra Carta Magna. **El estudio del género implica profundizar en el rol desempeñado en la sociedad por cada uno de los sexos y en las relaciones de poder entre los mismos.** La sociedad parte de un sistema de valores que asigna unos roles muy distintos a hombres y a mujeres.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jesús Generelo Lanaspá. Ciencia de la información
- José Ignacio Pichardo Galán. Investigador
- Guillem Galofré Garreta. Educador Social
- Esperanza Bosch Fiol.

OBJETIVOS

- Dotar a las personas participantes de competencias profesionales a través de una capacitación integral para la intervención en materias de igualdad.

- Conseguir ser expertas y expertos en Igualdad de Género, respondiendo así a la demanda de profesionales proveniente de instituciones públicas y privadas que están abocadas a desarrollar programas y políticas de igualdad de oportunidades.
- Actualizar conocimientos tanto para comprender el significado y la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito de la investigación social, así como para definir, promover y ejecutar los programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. [...]

CONTENIDOS
1. Prevención de la violencia

- Introducción.
- La violencia de género y su relación con las creencias y actitudes misóginas.
- La construcción de la masculinidad y la femineidad .
- Estereotipos y prejuicios.
- El proceso de socialización y su papel en la transmisión de prejuicios y creencias.
- El paso de la consideración de problema privado a problema público. [...]

2. Detección y abordaje de la violencia de género

- Introducción.
- Los tipos de violencia contra las mujeres. Diversas clasificaciones.
- La violencia contra las mujeres en la pareja. [...]

3. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación. [...]

4. Adolescencia y sexualidades minoritarias

- El derecho a tener voz de una minoría invisible.
- Introducción a la investigación.
- Vivencias de los y las adolescentes LGTB.
- Recursos audiovisuales.
- Instituciones: ¿qué están haciendo?
- Conclusiones. [...]

5. Tesina de investigación.
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



EXPERTO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Edición: 12ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
 (Info Pág 39)

*Incluido en el precio

El envejecimiento de la población es un fenómeno observable a escala mundial y según indican los diferentes organismos internacionales constituye además una tendencia que se acentuará en las próximas décadas afectando especialmente a los países desarrollados. Se ha estimado que en el año 2050 alrededor de un 37% de la población en nuestro entorno tendrá 64 o más años de edad. Envejecer activamente es envejecer con salud, manteniendo los mayores niveles posibles de autonomía personal y disfrutando de una vida plena y significativa como miembro activo de la comunidad lo que impone una política de gestión del envejecimiento, y la gerontología como campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas que afectan al proceso del envejecimiento. Además, dada la carencia actual de recursos asistenciales, va a ser necesario ampliarlos significativamente en los próximos años con la consiguiente demanda de profesionales que deberán acreditar en su currículum la debida formación en este campo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Mª Carmen Cervera Díaz (FEA Geriatria).
- Jesús Sáiz García (FEA Medicina interna).

OBJETIVOS

- Facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en personales o empresas.

- Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
- Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor.
- Ofrecer una visión integral de la política social, los servicios sociales y el bienestar social referida a las personas mayores.

CONTENIDOS

1. Actualización en geriatría y gerontología I

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales en geriatría.
- Valoración social y recursos sociales.
- Envejecimiento saludable.
- Características generales de la enfermedad en el anciano. Presentaciones atípicas...

- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- Enfermedad de Parkinson.
- Deterioro cognitivo. Síndromes confusionales.
- Demencias.
- Avances en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer.
- Depresión...

3. Tesina fin de investigación.

2. Actualización en geriatría y gerontología II

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalta.es



**750 h | 30 ECTS**

EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

 + **Publicación Tesina***
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud. Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables

de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.

- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario...

CONTENIDOS

1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la mujer...

3. Tesina fin de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
 DISPONIBLES EN WEB

 + Publicación Tesina*
 + Publicación Tesina**
 (Info Pág 40)

**Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. Con el Experto universitario en salud escolar aplicada se **especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

OBJETIVOS

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia.
- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud...

CONTENIDOS
1. Alimentación Infantil.

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

3. Niños y adolescentes difíciles.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

4. ¿Toma mi hijo drogas?

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

5. Tesina fin de investigación.
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS**

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**
+ Publicación Tesina**
(Info Pág 40)

 **Incluido en el precio
**Incluido en el precio

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria.** A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.
- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.
- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario...

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos.

- Gestión presupuestaria
- Control de la tesorería
- El proceso de facturación en la empresa...

3. Gestión laboral y seguridad social

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

4. Tesina fin de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

 AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
 Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750 h | 30 ECTS


PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
 (Info Pág 39)

*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN
 ORIENTACIÓN LABORAL**

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 175 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La orientación laboral es una actividad profesional que en los últimos años ha experimentado un gran auge como consecuencia de la apuesta que por la orientación laboral se hace en las políticas activas de empleo tanto en la Unión Europea como en España y también en Latinoamérica. A diferencia de otras medidas en el campo laboral, la implantación de estas requiere una atención personal y especializada a los usuarios de estos servicios. Por esta razón las administraciones públicas y las entidades que actúan en el campo de orientación laboral han recurrido a la contratación de profesionales y técnicos preferentemente universitarios. La orientación profesional tiene su razón de ser en las decisiones que tienen que adoptar las personas a lo largo y ancho de la vida, con el fin de diseñar y gestionar sus propios proyectos e itinerarios profesionales de manera activa y efectiva, teniendo en cuenta el contexto donde se desenvuelve. La intencionalidad de la orientación profesional es buscar el equilibrio entre la vida personal y profesional revirtiendo en un mejor desarrollo personal y social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Díaz Fernández, Manuel José (Gestor y

OBJETIVOS

- Orientar, gestionar formación y establecer vínculos entre las necesidades y objetivos sociolaborales de cada persona y los de las organizaciones.
- Actualizar la situación actual del mercado laboral y estrategias en la búsqueda de trabajo.

- Promover el desarrollo de competencias para el cumplimiento de las tareas de orientación, formación profesional para la ocupación, intermediación laboral o prospección de empresas.
- Entender la orientación laboral y su importancia en el mercado de trabajo actual.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios potenciales de la orientación.
- Conocer el marco normativo, los servicios públicos y las políticas activas de empleo vigentes a nivel nacional, europeo y latinoamericano...

CONTENIDOS
1. Gestión laboral y seguridad social.

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

2. Orientación sociolaboral. Teoría y práctica.

- Introducción a la orientación laboral.
- Tendencias actales del mercado laboral.
- Orientación laboral hoy.

- Elegir un perfil profesional.
- Opción: Seguir formándonos.
- Opción: Búsqueda activa de empleo...

3. Creación y gestión de empresas.

- Emprendimiento
- Habilidades directivas
- Agentes e instrumentos financieros.
- Puesta en marcha.
- Introducción a los recursos humanos...

4. Tesina fin de investigación.
REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

EXPERTO UNIVERSITARIO EN VOZ

Edición: 8ª. TÍTULO PROPIO.

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

Evaluación. 160 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina de investigación

Tomar conciencia de nuestra voz y poner en práctica claves para el cuidado de ella es de gran importancia. **Formamos a profesionales expertos en herramientas, técnicas y metodología clave para su cuidado, además de conocer las diferentes voces en el sonido, cine y canto.** Conocimientos sólidos, autonomía intelectual y moral para cumplir de manera excelente la realización de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las diferentes patologías otorrinolaringológicas

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Juan Gálvez Pacheco: FEA servicio de ORL.
- Fátima Navarro Marhuenda: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.
- Susana Navarro Pozuelo: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.

OBJETIVOS

- Proporcionar una formación que permita conocer la fisiopatología, diagnóstico y aspectos terapéuticos generales de los procesos más frecuentes en voz.
- Aportar los conocimientos generales y específicos sobre pautas de actuación y tratamiento del personal sanitario.
- Tomar conciencia de la necesidad e importancia del cuidado y reeducación de la voz.

CONTENIDOS

1. Voz profesional y artística: particularidades del canto.

- Anatomía funcional de la fonación.
- Respiración en el profesional de la voz.
- Exploración de la voz.
- Exploración de la voz mediante análisis acústico vocal o análisis digital de voz.
- Patología funcional de la voz.
- Tratamiento disfonía: papel de los corticoides.
- Cirugía en patología vocal.
- El láser en el tratamiento de la patología vocal.
- Reeducación vocal.
- El foniatra y el laringólogo ante el paciente profesional de la voz diagnóstico y actitudes terapéuticas...

2. Voz: trastornos y rehabilitación.

- Anatomía de la laringe.
- Fisiología vocal.
- Exploración oral de la laringe.
- Exploración funcional de la voz.
- Disfonías disfuncionales simples.
- Disfonías disfuncionales con patología orgánica.
- Disfonías de etiología diversa.
- Disfonías infantiles.
- Parálisis laríngeas...

3. Tesina de Investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



500 h | 20 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

EXPERTO UNIVERSITARIO EN DEMENCIA TIPO ALZHEIMER

Edición: 73ª. TÍTULO PROPIO.

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina de investigación

El 20% de las personas con más de 80 años padece demencia. Debido al envejecimiento creciente de la población, la demencia se está convirtiendo en un problema de gran magnitud y particularmente el Alzheimer. **El anciano enfermo de demencia es susceptible de recibir todo tipo de cuidados, tanto generales como especializados, sociales y sanitarios, por lo que es muy importante abarcar toda la gama de cuidados posibles de aplicar y hacerlo eficientemente.**

AUTORES PRINCIPALES

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Romero Bravo, Manuel I. (Psicólogo).
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- García Rodríguez, Francisca (FEA Geriátrica)

OBJETIVOS

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto al paciente con algún tipo de demencia, facilitando su cumplimiento.
- Identificar áreas de conflicto real o potencial en pacientes geriátricos con demencias, prevenirlas y conocer las estrategias necesarias para afrontarlas.

CONTENIDOS

1. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. envejecimiento y bienestar.
- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer.
- Etiología.
- Demografía del envejecimiento.
- Presentación clínica. Sintomatología clínica y cognitiva...

2. Estimulación cognitiva en Alzheimer.

- Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer.
- Etiopatogenia.

- Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer...

3. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado.
- Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 42)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



12 MESES | 60 ECTS

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

El **crecimiento de las tecnologías** de la información y la comunicación, los desarrollos de la telemática, y la transformación experimentada por las técnicas audiovisuales y de construcción y reproducción de la imagen han tenido por consecuencia una renovación radical en las técnicas de tratamiento y manejo de la información.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Alvaro Porta de las Heras (Ciencias económicas)
- Antonio Rodríguez Ruibal (Periodismo)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Enrique Gutiérrez López (Antropología Social y Cultural)
- Francisco David Guillén Gámez (Educación primaria)
- Gerardo Ravassa Escobar (Ingeniero Informático)
- Isaac Seoane Pujol (Ingeniería telemática)
- Javier Bravo Agapito (Ingeniería informática y telecomunicaciones)
- Javier de los Ríos Medina (Ciencias económicas)
- Jesús Alberto Arenas Esteban (Prehistoria)
- [...]

OBJETIVO

- Capacitar al estudiante para que domine adecuadamente todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar con garantía de éxito su labor como ente vinculado tanto a la docencia como a la investigación, facilitándole a la vez la tarea de desarrollo profesional de sus líneas de trabajo, así como el diseño de programas formativos, producción de materiales didácticos, estudio e investigación aplicada a la tecnología educativa, de cara a su posterior actividad docente e investigadora.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Tendencias educativas para el Siglo XXI
- Técnicas Avanzadas de aprendizaje on-line
- Nuevos modelos y recursos en la práctica docente
- Entornos Virtuales de Aprendizaje
- Innovaciones en E-Learning
- Mobile Learning

2. Segundo semestre.

- Investigación aplicada a la tecnología educativa

- Diseños de Programas Formativos E-Learning y B-Learning
- Optativa: Tecnologías Emergentes I.
- Medios y Redes Sociales
- Entornos Colaborativos
- Contenido Abierto
- Optativa: Tecnologías Emergentes II.
- Metaversos
- E-Portfolios
- Blogs

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



12 MESES | 60 ECTS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RR.LL.

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 39)

*Incluido en el precio

La necesidad de **formar Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades** convergentes en la labor preventiva y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

OBJETIVOS

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología Aplicada
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

2. Segundo semestre.

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)
Especialidad en Seguridad
Especialidad en Higiene Industrial
Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalata.es

75 CURSOS





500 h | 20 ECTS

AUXILIAR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Evaluación. 165 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



450 h | 18 ECTS

AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



400 h | 16 ECTS

GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SOCIO SANITARIOS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



400 h | 16 ECTS

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN LA SALUD

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



350 h | 14 ECTS

TÉCNICO ESPECIALISTA EN ATENCIÓN TEMPRANA

Evaluación. 130 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



350 h | 14 ECTS

TÉCNICO EN EDUCACIÓN EMOCIONAL

Evaluación. 85 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



300 h | 12 ECTS

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDENCIAS GERIÁTRICAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



300 h | 12 ECTS

ACOSO ESCOLAR A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h



Whatsapp

670 966 281 953 585 330





275 h | 11 ECTS

ORIENTADOR Y TERAPEUTA SEXUAL

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

HABILIDADES SOCIALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS

BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TDAH

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU

**TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA.
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN
EDUCATIVA FAMILIAR**

Evaluación. 130 Preguntas tipo test



225 h | 9 ECTS

VOZ PROFESIONAL Y ARTÍSTICA

Evaluación. 60 Test



225 h | 9 ECTS

**ESCUELA DE PADRES, PSICOLOGÍA Y
ORIENTACIÓN**

Evaluación. 120 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

GRAFOLÓGIA Y PERICIA CALIGRÁFICA

Evaluación. 40 Test





200 h | 8 ECTS

FORMADOR DE TELEFORMADORES

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

FORMADOR DE FORMADORES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



200 h | 8 ECTS

ACTUALIZACIÓN EN FARMACOTERAPIA Y FARMACOLOGÍA CLÍNICA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 h | 8 ECTS

ESTRATEGIAS Y COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS

Evaluación. 10 Supuestos



200 h | 8 ECTS

FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 h | 8 ECTS

ERGONOMÍA. BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD LABORAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



200 h | 8 ECTS

COMUNICACIÓN SOCIOSANITARIA EN SITUACIONES DE URGENCIAS ASISTENCIALES

Evaluación. 10 Supuestos



200 h | 8 ECTS

ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR SOBRE EL DISCAPACITADO

Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h



Whatsapp

670 966 281 953 585 330



AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalta.es



150 h | 6 ECTS

CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA CIENTÍFICA BIEN ESCRITA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



150 h | 6 ECTS

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS CLÍNICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS

Evaluación. 10 Supuestos prácticos



125 h | 5 ECTS

LIDERAZGO FEMENINO

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

VIOLENCIA CONTRA LA MUJER: FÍSICA-PSÍQUICA Y SEXUAL

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS

RELACIONES INTERPERSONALES. TRABAJO EN EQUIPO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU

EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU

DESARROLLO EVOLUTIVO: FORMACIÓN INTEGRAL DEL NIÑO

Evaluación. 75 Preguntas tipo test





125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU

LA MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. LA EDUCACIÓN EN VALORES E INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



125 h | 12,5 cr.LRU

COACHING Y SABIDURÍA INTERIOR PARA EDUCADORES

Evaluación. 5 Supuestos



120 h | 4 ECTS | 12 cr.LRU

DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO: COGNITIVO Y CONDUCTA EN EL NIÑO

Evaluación. 75 Test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

CÓMO MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

APROXIMACIÓN Y ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

DETECCIÓN Y CONSECUENCIAS DEL TDAH.

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

CONOCIENDO EL ORIGEN DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU

COMORBILIDADES DEL TDAH

Evaluación. 10 Preguntas tipo test





110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU
LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

ADOLESCENCIA Y SEXUALIDADES MINORITARIAS

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

COACHING, CUIDADOS Y SALUD

Evaluación. 28 Preguntas tipo test



100 h

SOPORTE VITAL BÁSICO

Evaluación. 37 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS

CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO DE DATOS DEL PACIENTE

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



100 h | 4 ECTS

CONTAPLUS ÉLITE 2008

Evaluación. 50 Test



100 h | 4 ECTS

FORMADOR DE FORMADORES/AS

Evaluación. 8 Supuestos prácticos



100 h | 4 ECTS

ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL DE INSTITUCIONES SOCIOSANITARIAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos prácticos



AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

**ALTA CAPACIDADES INTELLECTUALES:
SOBREDOTACIÓN Y TALENTOS**

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

**CÓMO FOMENTAR LA LECTURA
EN LOS NIÑOS**

Evaluación. 152 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

INMIGRACIÓN

Evaluación. 5 Supuestos



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

**INTERVENCIÓN Y NECESIDADES EDUCATIVAS
EN LOS NIÑOS CON TEA**

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU

**DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO
EN EL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA**

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS

**LA VIOLENCIA DE GÉNERO
COMO FENÓMENO SOCIAL**

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS

**LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA
VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA
DESDE LOS DERECHOS HUMANOS**

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS

VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS

**DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA
VIOLENCIA DE GÉNERO**

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalata.es**



75 h
OFIMÁTICA BÁSICA
Evaluación. 80 Test



75 h
INTRODUCCIÓN A MICROSOFT ACCESS 2007
Evaluación. 30 Test



75 h
INTRODUCCIÓN A MICROSOFT WORD 2007
Evaluación. 79 Test



75 h | 3 ECTS
LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER
Evaluación. 5 Supuestos



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU
DETECCIÓN TEMPRANA Y TEORÍAS DEL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA
Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU
GENERALIDADES EPIDEMIOLÓGICAS Y DIAGNÓSTICAS EN EL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA
Evaluación. 30 Preguntas tipo test



PERSONALIZA tu pack Cursos

HASTA 500h **150€**

HASTA 1000h **295€**

The advertisement features a woman in a blue and white striped top looking at her smartphone. To her right is a graphic of a spiral notebook with a yellow ribbon banner. The text on the notebook highlights two pricing options for course packs: one for up to 500 hours at 150€ and another for up to 1000 hours at 295€.



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

EL CUIDADO DE LA VOZ EN EDUCACIÓN

Evaluación. 150 Preguntas tipo test



75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU

APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS. DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LA PERSONALIDAD

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS

CÓMO ELABORAR UN PÓSTER CIENTÍFICO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

BULLYNG: FACTORES DE RIESGO

Evaluación. 3 Supuestos prácticos



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

CÓMO DETECTAR Y PREVENIR EL BULLYNG

Evaluación. 3 Supuestos prácticos



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

INTRODUCCIÓN A LA MÚSICA EN EL AULA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

**DESARROLLO PSICOMOTOR.
¿ES LO MISMO PARA TODOS?**

Evaluación. 5 Supuestos prácticos



50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU

AUTISMO ¿POR QUÉ?

Evaluación. 3 Supuestos prácticos



50 h | 2 ECTS

ACTUALIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR CORONAVIRUS

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacioncalta.es

PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

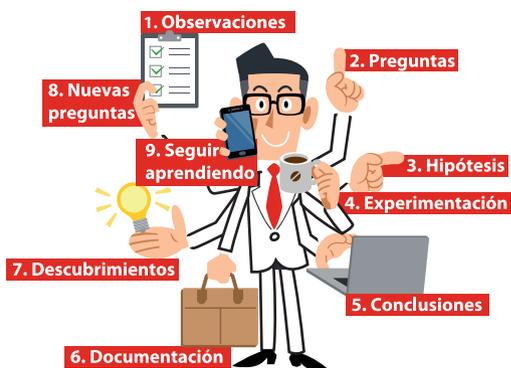
a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.

b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.

c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp, <http://www.icmje.org>

d. **Método científico***:

* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del Ministerio de Cultura, Educación y Deporte de **Grupo Editor RCA**.
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web www.rcagrupoeeditor.es bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- **Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.
- **Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€.** Consulta en tutorias@formacionalcala.es.

BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------|-----------------------|---|------------------------------------|
| <p>1 Publicaciones en libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro completo: 1 punto - Capítulo del libro: 0,3 puntos <p>2 Publicaciones científicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro completo: 10 puntos - Capítulo del libro: 3 puntos <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo libro (máx. 1 por libro): 0,6 puntos - Libro: 1 punto <p>4</p> <table border="0"> <tr> <td>Capítulo libro:</td> <td>Libro:</td> </tr> <tr> <td>- Nacional: 0,15 puntos</td> <td>- Nacional: 0,50 puntos</td> </tr> <tr> <td>- Internacional: 0,30 puntos</td> <td>- Internacional: 1 punto</td> </tr> </table> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autor encargado de libro: 1,5 puntos - Capítulo libro: 0,75 puntos | Capítulo libro: | Libro: | - Nacional: 0,15 puntos | - Nacional: 0,50 puntos | - Internacional: 0,30 puntos | - Internacional: 1 punto | <p>6 Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libros: 0,5 puntos - Publicar como primer autor: 0,50 puntos - Publicar como segundo autor o último firmante: 0,35 puntos <p>7 Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 0,25 puntos - Segundo a sexto autor: 0,1 puntos <p>8 Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 0,5 puntos - Resto autores: 0,25 puntos <p>9 Libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 2,5 puntos - Resto autores: 1,25 puntos <p>10</p> <table border="0"> <tr> <td>Capítulo libro:</td> <td>Libro: 1 punto</td> </tr> <tr> <td>- Primer autor: 0,6 puntos <td>- Resto autores: 0,3 puntos</td> </td></tr> </table> | Capítulo libro: | Libro: 1 punto | - Primer autor: 0,6 puntos <td>- Resto autores: 0,3 puntos</td> | - Resto autores: 0,3 puntos |
| Capítulo libro: | Libro: | | | | | | | | | | |
| - Nacional: 0,15 puntos | - Nacional: 0,50 puntos | | | | | | | | | | |
| - Internacional: 0,30 puntos | - Internacional: 1 punto | | | | | | | | | | |
| Capítulo libro: | Libro: 1 punto | | | | | | | | | | |
| - Primer autor: 0,6 puntos <td>- Resto autores: 0,3 puntos</td> | - Resto autores: 0,3 puntos | | | | | | | | | | |

¿Tienes cursos
con más de
5 años y
quieres
actualizarlos?

953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO
DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS
PROFESIONALES A LO LARGO DEL MÁSTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]

Premiamos tu FIDELIDAD

Acumula Cursos, Expertos o Master y obtén
CURSOS GRATIS

MODALIDADES DE PAGO

INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA

EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.

- UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M
- BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX
- La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX
- TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX
- WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.
- DIRECTAMENTE EN LA SEDE: Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- TARJETA DE CRÉDITO - DESDE www.formacionalcala.es (visa, mastercard, maestro,...)
- PAYPAL

CONVALIDACIONES

- Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del máster o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES

www.formacionalcala.es

HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE

Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.

- POR CORREO ELECTRÓNICO: info@formacionalcala.es
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono industrial el Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el número y/o nombre de los cursos, máster y expertos que desee matricularse:

.....
.....
.....

Categoría profesional:

Apellidos y nombre:

Fecha de nacimiento: DNI:

Dirección completa:

Población y C.P.: Provincia:

Teléfono móvil: Teléfono fijo:

Correo electrónico:

Fecha y entidad del pago de matrícula:

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá?

En a de año FIRMA

Responsable del tratamiento: Formación Alcalá S.L. Finalidad: Gestionar tu consulta o la prestación del servicio contratado, así como para remitirte comunicaciones comerciales con ofertas y promociones sobre nuestros servicios. Legitimación: Consentimiento del interesado/a y ejecución del contrato de servicios. Destinatarios: Tus datos serán tratados por nuestro proveedor de servicios de Hosting Raiola Networks, entidad que también cumple con el RGPD. Además, dependiendo del país en el que residas es posible que necesitemos realizar transferencias internacionales de datos para la correcta prestación del servicio contratado. Derechos: Tienes derecho a acceder, rectificar, portar, limitar, oponerse y que tus datos personales sean suprimidos, así como a acudir a la autoridad de control (www.aepd.es). Contacto del delegado de protección de datos: dpd@formacionalcala.es

Información adicional: Puedes conocer toda la información relativa al tratamiento de tus datos personales consultando nuestra política de privacidad o escribiendo un email a la dirección indicada.

HE LEÍDO Y ACEPTO [LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD](#), [LAS CONDICIONES DE USO](#) Y [LAS CONDICIONES DE CONTRATACIÓN](#)

SI, DESEO RECIBIR INFORMACIÓN DE FORMACIÓN ALCALÁ (PRODUCTOS, OFERTAS...)

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933, y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L. e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email pdcp_derechos@uemc.es.

ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC*. *(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC).



www.formacionalcala.es

953 585 330 · WhatsApp 670 96 62 81

