

# Matronas



[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



UNIVERSIDAD OF  
SAN JORGE



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



UDMA



# Índice

**2**  
MASTER  
OFICIALES

**14**  
MASTER  
TÍTULOS PROPIOS

**24**  
EXPERTOS  
UNIVERSITARIOS

**56**  
CURSOS  
UNIVERSITARIOS

**TOTAL: 96**

**2**  
MASTER  
OFICIALES



**38**  
CURSOS

**8**  
MASTER  
títulos  
propios

**22**  
EXPERTOS  
títulos  
propios



**16**  
CURSOS

**6**  
MASTER  
títulos  
propios

**2**  
EXPERTOS  
Universitarios



**1**  
CURSOS



**1**  
CURSOS



Descarga Play Store:  
[bit.ly/app-fa](https://bit.ly/app-fa)

+ info en [app.formacionalcala.es](https://app.formacionalcala.es)

ISBN. 978-84-1323-903-3

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS .....	3
DESCUENTOS .....	5
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS .....	6
<b>MASTER Y EXPERTOS .....</b>	<b>7</b>
<b>MASTER OFICIALES .....</b>	<b>46</b>
<b>CURSOS .....</b>	<b>48</b>
PACK DE CURSOS .....	56
PUBLICAMOS TU TESINA .....	57
MODALIDADES DE PAGO .....	61
MATRÍCULA .....	62



## DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

### ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

\* Consulte el baremo de su comunidad

### RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su master/experto universitario, el reconocimiento

de la **APOSTILLA DE LA HAYA**.

\* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



**TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?**

**hay BECAS\* para ti**

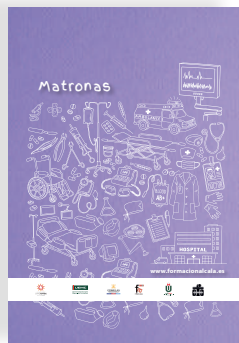
ADEMÁS, RECIBE UN CURSO ACREDITADO POR LA CFC 100% SUBVENCIONADO

\*Consulta las becas vigentes a esta publicidad.

## ¿TE GUSTARÍA RECIBIR NUESTRO CATÁLOGO DE MATRONAS?

Subscríbete a nuestra newsletter **www.formacionalcala.es** para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

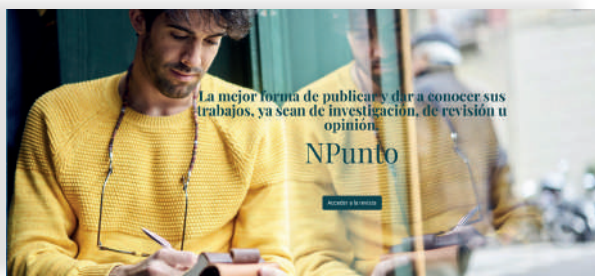
- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



Catálogo Matronas

## ¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ON-LINE Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

*Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...*



Participa en congresos virtuales con acreditación.

**[www.congresos.formacionalcala.es](http://www.congresos.formacionalcala.es)**

Un nuevo metodo de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto**.

*¡Consúltanos!*

Mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **[info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es)**



Revista NPunto. Volumen II. Número 17



## ¿CONOCES LOS 'PACKS-FA'?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**.

CONSULTA [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es), REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP 670 966 281

## INSCRIPCIÓN PERMANENTE

- Las carreras sanitarias son las titulaciones profesionales con mejores perspectivas laborales. Además, posee buenas perspectivas a largo plazo, ya que se prevé que la demanda de los profesionales de la salud aumente proporcionalmente al envejecimiento de la población, profesiones en las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 83,5% de las contrataciones.
- Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.

(Informe Randstad Profesionales Salidas Laborales).

## ¿ERES ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO DE GRADO?

- Si eres estudiante de último año de grado o técnico superior.
- Tenemos promociones y descuentos especiales para ti y tus amigos.

CONTACTA CON NOSOTROS [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



## PRÁCTICAS DE EMPRESA

- Realiza tus prácticas en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del curso, master o experto universitario en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un Convenio con el mismo.



# MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS DE LOS CURSOS



Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado	●	Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●	Cursos	
Cuadernillo de evaluación	●	●	●
Evaluación en plataforma	●		
Hoja-Formulario para realizar el examen	●	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●		
Sobre con Franqueo Pagado en Destino	●	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción	●	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual	●	●	●
Normas y Procedimientos	●	●	●
Marcapáginas	●	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I	●	●	●



## Beneficiarios

- 1. Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
- 2. Nacionalidad extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.

### 3. ¿Eres recién titulado?

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

\* *Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.*

\* *Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.*

# 40

## MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS



**PERSONALIZA**  
*tu pack*  
*Máster y Expertos*

- 2 EXPERTOS de 20 ect's **699€**
- 2 EXPERTOS de 30 ect's **899€**
- 2 MASTER de 60 ect's **1.590€**



1875 h | 75 ECTS



## MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 855 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Este título supone una formación de posgrado orientada a la adquisición de competencias y conocimientos relacionados fundamentalmente con la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

El objetivo principal será el de complementar las competencias adquiridas por los egresados de estudios de Ciencias de la Salud (principalmente Enfermería, Fisioterapia y Podología) orientadas al **desarrollo de conocimientos relacionados con la investigación, y capacitando a los estudiantes de este Máster de las habilidades y competencias necesarias para desempeñar tareas de investigación propias de su disciplina.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero.
- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Vicente Alberto Cabañas. FEA Análisis Clínicos.
- Iván Javier Núñez Gil. FEA Cardiología.
- Gisela Feltes Guzmán. FEA Cardiología.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.
- Patricia Acinas Acinas. Psicóloga.

### OBJETIVOS

- Complementar los estudios de los titulados en Psicología, Enfermería, Fisioterapia y Podología, o cualquier otra titulación de Ciencias de la Salud.
- Avanzar en la formación de los profesionales de distintas titulaciones sanitarias y capacitarles para que puedan adaptarse a las exigencias, derivadas de los nuevos retos asistenciales que, en la actualidad, tiene planteado el sistema de provisión de cuidados de salud...

### CONTENIDOS

#### 1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología...

#### 2. Salud y vida. Oxígeno y radicales libres

- Historia y aspectos generales. Bases químicas...

#### 3. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la Evidencia Científica...

#### 4. Fundamentos de educación para la salud

- Definiciones en EPS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

#### 5. Competencias de enfermería y fisioterapia

- Autoestima...

#### 6. Habilidades de comunicación

- La comunicación en contextos sanitarios...

#### 7. Ejercicio funcional aplicado al deporte

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del CORE. Abdominales y lumbares a tono...

#### 8. Guía de fisioterapia y rehabilitación cardíaca

- Valoración del paciente cardíaco.
- Fisiología del impulso eléctrico...

#### 9. Inmunonutrición

- Prebióticos.
- Probióticos...

#### 10. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





**1500 h | 60 ECTS**



**MÁSTER EN HABILIDADES Y GESTIÓN EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD**

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 550 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

**La relación profesional de la salud-paciente está en el centro de la práctica clínica diaria y una buena gestión de esta relación es un objetivo hacia el que todo profesional aspira de forma abierta.** No obstante, este ideal se ve atropellado continuamente por la velocidad de la Medicina actual centrada primordialmente en lo técnico, y sin espacio ni tiempo para una comunicación efectiva con el paciente. Este olvido de la relevancia de las habilidades de comunicación clínica tiene un coste muy elevado entre los profesionales de la salud actuales como demuestran diferentes investigaciones recientes.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Arela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.

**OBJETIVOS**

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.

- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

**CONTENIDOS**

**1. Habilidades emocionales en atención primaria**

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas

**2. Inteligencia emocional**

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

**3. Mindfulness para profesionales de la salud**

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexo...

**4. Tesina de investigación**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**1500 h | 60 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB****+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

**MÁSTER EN EHEALTH**Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina de investigación

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.** Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

**OBJETIVOS**

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

**CONTENIDOS****1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos**

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

**2. Copias de seguridad**

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

**3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI**

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

**4. Investigación básica**

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

**5. Tesina de investigación****REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 13ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

### CONTENIDOS

#### 1. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

#### 2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

#### 3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

#### 4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

#### 5. Gestión del proceso de cambio personal

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

#### 6. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500 h | 60 ECTS**



**MASTER EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

Edición: 32ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 415 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

La investigación clínica se compone de estudios que intentan responder algunas preguntas específicas acerca de **nuevos medicamentos y modalidades de tratamiento** para alguna enfermedad específica. Con esta titulación se pretende **formar profesionales sanitarios capaces de generar conocimiento de alta calidad y relevancia, basado en las mejores pruebas de investigación disponibles** para así poder utilizar las mejores vías de tratamiento, prevención y diagnóstico de enfermedades que causan morbilidad y mortalidad.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Rafael Ceballos Atienza: Doctor en medicina y cirugía.
- Carmen Martín Castro: Médico de emergencias extrahospitalarias.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.

**OBJETIVOS**

- Conocer el marco social, legal y ético de la dirección y administración de centros de atención sociosanitaria, estando al tanto de las numerosas estrategias de gestión de recursos.
- Adquirir conocimientos y competencias en investigación clínica y de materiales necesarios para que sean capaces de realizar una investigación eficaz.
- [...]

**CONTENIDOS**

**1. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.**

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

**2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.**

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

**3. Salud, enfermería y medicina basada en la evidencia.**

- Evidencia científica en medicina.
- Fases de realización de un proyecto de investigación.
- Administración y gestión de servicios

sanitarios.

- Las nuevas tecnologías al servicio de la investigación...

**4. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.**

- Formación e investigación sobre RCP, primeros auxilios y formación de servicios de emergencias médicas.
- Investigación cualitativa.
- NNT: número necesario para tratar.
- Evidencia en atención primaria...

**5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.**

- La información en el centro sanitario.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGI...

**6. Tesina de investigación.**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalata.es](http://formacioncalata.es)







**1500 h | 60 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

## **MASTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA**

Edición: 38ª. **TÍTULO PROPIO.**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

**Este título responde a las necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos**, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías. Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

### **AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Enrique Alonso: Licenciado en psicología.
- Esther López: Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo: Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

### **OBJETIVOS**

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión...

### **CONTENIDOS**

#### **1. Gestión del proceso de cambio personal.**

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

#### **2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.**

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

#### **3. Liderazgo femenino.**

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

#### **4. El lado humano de la medicina.**

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

#### **5. Tesina de investigación.**

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### **OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500 h | 60 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

## MASTER EN SALUD LABORAL EN EL MEDIO SANITARIO

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

*Edición: 36ª. TÍTULO PROPIO.*

\*Incluido en el precio

Evaluación. 505 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

La salud laboral se constituye en un medio ambiente de trabajo adecuado, con condiciones de trabajo justas, donde los trabajadores y trabajadoras puedan desarrollar una actividad con dignidad y donde sea posible su participación para la mejora de las condiciones de salud y seguridad. La clave es **ser capaz de evaluar los riesgos laborales derivados de las actividades, los puestos y las instalaciones, desde el ámbito de la seguridad, la higiene, la ergonomía y la psicología aplicada** además de elaborar planes de prevención para la práctica clínica diaria.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- M<sup>a</sup> Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en Medicina.
- Carmela de Pablo Hernández. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Ser capaz de evaluar y actuar ante la situación laboral existente y los posibles riesgos laborales existentes.
- Promover medidas para el control y reducción de riesgos.
- Fomentar la planificación de la actividad preventiva.
- Ser capaz de dirigir y actuar de la manera más correcta y eficaz en caso de emergencia y primeros auxilios...

### CONTENIDOS

#### 1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.

- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Estrés laboral.
- Acoso moral en el trabajo o mobbing.
- Planes de emergencias...

#### 2. Capacitación para el desempeño de las funciones de nivel básico y específico en las actividades sanitarias.

- Organización del trabajo preventivo y los organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
- Riesgos higiénicos-físicos-químicos-biológicos.
- Riesgos de seguridad.
- Riesgo y prevención de las enfermedades alimentarias (ETAs)...

#### 3. Estrés y hostigamiento laboral.

- Calidad de vida laboral.
- Diferentes tipos de personalidad.
- Estrés laboral.
- Hostigamiento psicológico...

#### 4. Ergonomía: Bienestar y productividad laboral.

- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Agentes físicos y biológicos.
- Cuidado de la espalda.
- Carga mental y factores psicosociales...

#### 5. Prevención de riesgos laborales específicos.

- Riesgos en los lugares y espacios de trabajo.
- Riesgos de seguridad...

#### 6. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



## MASTER EN PUBLICACIONES Y EVIDENCIA CIENTÍFICA EN SALUD

Edición: 14ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES ONLINE**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

**La Salud Basada en la Evidencia/Pruebas se fundamenta en la aplicación de las mejores pruebas/evidencias científicas disponibles, bien para la aplicación clínica, evaluación de tecnologías, medicamentos, programas...** Las búsquedas de las mejores evidencias/pruebas se encuentran en los ensayos clínicos publicados en revistas científicas, así como también en los metaanálisis, revisiones sistemáticas (Cochrane Library), en las guías de práctica clínica elaboradas con la metodología de la evidencia científica e informes de agencia de evaluación.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Del Castillo Aguas, Ángeles (Filología Hispánica)
- José Rodrigo Cerrillo Patiño (Enfermero)
- Patricia Murado Angulo (Enfermera)
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Henry Chiara Miranda, Richard (Cirujano).

### OBJETIVOS

- Capacitar en la comprensión del concepto de evidencia científica en ciencias de la salud.
- Capacitar en la formulación de preguntas útiles y clínicamente contestables.
- Capacitar para dar respuestas basadas en la mejor evidencia científica disponible, a las preguntas surgidas en la práctica clínica en el ámbito de su interés.
- Fomentar el pensamiento crítico en la práctica profesional.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Escritura científica bien escrita

- Por qué y dónde publicar
- Tipos de textos médicos
- Dónde buscar la información...

#### 2. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la evidencia científica
- Evidencia científica en medicina
- Enfermería basada en la evidencia...

#### 3. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

#### 4. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

#### 5. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva
- Estadística bivariable
- Índices clínicos
- Introducción a la teoría de la probabilidad
- Modelos probabilísticos...

#### 6. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

## MASTER EN ATENCIÓN DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA URGENTE

Edición: 70ª. TÍTULO PROPIO.

\*Incluido en el precio

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina de investigación

Los servicios de atención al paciente pediátrico en situación de urgencia y emergencia habitualmente está diferenciado del servicio de urgencias para adultos, por lo que es necesaria la especialización de los profesionales que trabajan en ellos, concretamente enfermería es clave en el servicio de urgencias pediátricas y neonatales, y que se mantengan en constante actualización es fundamental para poder mantener el nivel de calidad y seguridad necesarias.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisca Muñoz Hoyos. Graduada en Enfermería. Profesora de Enfermería. Universidad de Granada.
- Carlos Ruiz Cosano. Profesor titular del Departamento de Pediatría. Catedrático de Enfermería Infantil. Universidad de Granada.
- Antonio Molina Carballo. Profesor titular de Pediatría. Universidad de Granada.
- José Uberos Fernández. Profesor titular de Pediatría. Universidad de Granada.

### OBJETIVOS

- Conocer las afecciones urgentes más comunes en Pediatría y valorar las características socioeconómicas que éstos suponen en nuestra sociedad.
- Mejorar la formación en tratamiento urgente en pediatría y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia urgente.
- Poner al día y valorar los distintos estados de urgencia en el paciente pediátrico, conociendo la terapéutica más actualizada en cada patología y las implicaciones socioeconómicas que conllevan en la actualidad...

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias en pediatría I.

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxico-isquémica.
- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica.
- Coma y su valoración.
- Hipertensión intracraneal...

#### 2. Urgencias en pediatría II.

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.

- Patología suprarrenal aguda.
- Patología tiroidea.
- Errores innatos del metabolismo.
- Anemia aguda.
- Metahemoglobinemia...
- 4. **Urgencias pediátricas III (procedimientos).**
- Transporte de pacientes pediátricos con enfermedad grave.
- Recepción del recién nacido de riesgo.
- Traslado e ingreso en la unidad neonatal.
- Sistemas de valoración de pacientes en estado crítico.
- Sedación y analgesia en el paciente crítico.
- Oxigenoterapia.
- Termorregulación...
- 5. **Tesina de investigación.**

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





1500 h | 60 ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

## MASTER EN SOPORTE INTEGRAL EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y MANEJO DEL ENFERMO CRÍTICO PARA ENFERMERÍA

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Edición: 59ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 700 Preguntas tipo test / 73 Supuestos / Tesina de investigación

**Este título responde a las necesidades crecientes de formación de los graduados en enfermería en el ámbito de la atención urgente.** Dado que no existe una especialidad reglada, salvo en sanidad militar, en la formación de profesionales en la esfera de las urgencias y los cuidados especiales vía EIR se propone el diseño de una formación de posgrado de calidad, con una orientación práctica y basada en una combinación de metodologías activas de aprendizaje, que viene a cubrir una necesidad real de los profesionales no reglada más allá del postgrado.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ramón Sánchez Manzanera (Enfermero)
- Gamarra Barba, Yolanda (Enfermera)
- Muñoz Hoyos, Antonio (Pediatra)
- Ruiz Cosano, Carlos (Enfermero)
- Martín González M. (Pediatra)
- Gallego Hoyos, María A. (Enfermera)
- Luis Carlos Redondo Castán (Enfermero)

### OBJETIVO

Definir y analizar las competencias enfermeras en el ámbito de las unidades de cuidados críticos, para actuar con eficacia y eficiencia como miembro del equipo de salud en las unidades de hospitalización de pacientes críticos y a la hora contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.

### CONTENIDOS

#### 1. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos.

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico...

#### 2. Técnicas de enfermería al paciente crítico.

- Vía aérea ventilación.
- Técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas.
- Canalización arterial...

#### 3. Urgencias pediátricas I

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxico isquémica.

- Fiebre en el niño.

- Convulsiones en la edad pediátrica.
- Coma y su valoración...

#### 4. Urgencias pediátricas II

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda...

#### 5. Desfibrilador semiautomático en soporte vital.

- Historia de la reanimación cardiopulmonar.
- Recuerdo anatómico-fisiológico del sistema cardiovascular.
- Cadena de supervivencia.
- Manejo del paciente inconsciente...

#### 6. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad  
SANJORGE  
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

## MASTER EN PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 47 Supuestos / Tesina de investigación

Nadie puede dudar de que la buena práctica de las ciencias sanitarias, en general, y la pediatría, en particular, exija de los profesionales asistenciales la actualización constante de sus conocimientos científicos. En el seno del Equipo de Atención Primaria (AP), e implicada en el trabajo conjunto, **la Pediatría de AP proporciona una asistencia sanitaria eficiente y humanizada próxima al niño y su familia**, teniendo en cuenta las características de su entorno, partiendo de una visión global de la salud en la que el objeto fundamental no es la enfermedad sino el niño en todas sus etapas y situaciones.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS OBJETIVOS

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceballos Atienza, Rafael (Médico)</li> <li>• Cobo Martínez, Fernando (FEA enfermedades infecciosas)</li> <li>• Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)</li> <li>• Garnica Martínez, Beatriz (FEA pediatría)</li> <li>• Gamarra Barba, Yolanda (Enfermera)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en las intervenciones en asistencias sanitarias pediátricas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).</li> <li>• Adquirir los oportunos conocimientos sobre programas de atención al paciente pediátrico y mantenerlos actualizados para ayudar a fomentar nuevos proyectos de investigación en esta disciplina...</li> </ul> |
|---|---|

### CONTENIDOS

#### 1. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Psicología y sociedad en la infancia.
- Preparación al parto o psicoprofilaxis obstétrica.
- Enfermedades de declaración obligatoria y facultativa.
- Exámenes de salud en la infancia...

#### 2. Enfermedades infecciosas pediátricas.

- Síndrome febril.
- Enfermedades exantemáticas. enfermedad de Kawasaki.
- Enfermedades víricas vesículo papulosas. parotiditis.
- Faringoamigdalitis. Absceso periamigdalino. Absceso retrofaríngeo.
- Rinosinusitis pediátrica.
- Infecciones otológicas pediátricas.
- Complicaciones de la otitis media...

#### 3. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal.

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Recomendaciones internacionales de RCP pediátrica y neonatal.
- Términos generales y prevención de la RCP pediátrica y neonatal.
- Etiología y prevención en la RCP pediátrica y neonatal.
- Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría...

#### 4. Enfermería neonatal.

- El recién nacido normal.
- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato...

#### 5. Anexos.

#### 6. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

## MÁSTER EN ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SOCIO-SANITARIA

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

\*Incluido en el precio

Evaluación. 353 Preguntas tipo test / 49 Supuestos / Tesina de investigación

Es de vital importancia una buena gestión, administración y organización racional y eficiente en los centros de atención sociosanitaria, para optimizar al máximo los recursos existentes y limitados y dar a los pacientes los mejores servicios, mejorando sustancialmente su calidad de vida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Campos Pinar, M<sup>a</sup> Isabel (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Comprender la organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios.
- Conocer los diferentes modelos, métodos, herramientas e indicadores que permiten establecer el case-mix hospitalario para realizar una adecuada gestión analítica.

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

#### 2. Calidad total: el facto humano las políticas de calidad.

- Las políticas de calidad.
- Calidad total: el servicio al cliente.
- Calidad humana: mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

#### 3. La motivación en el trabajo de la administración.

- El modelo de burocracia administrativa y su cuestionamiento.

- La evolución de la estrategia de gestión de personas en la administración pública.
- La nueva gestión de recursos humanos en la administración pública...

#### 4. Relaciones interpersonales. Trabajar en equipo.

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo...

#### 5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- Definición de información.
- La información en un centro sanitario. tipos y tratamiento.
- La seguridad, definición y confidencialidad de la información...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500 h | 60 ECTS**

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

## **MASTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA**

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 310 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La Educación para la Salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que **es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables.** Su reconocimiento da respuesta a un proyecto válido de sociedad y educación y por tanto, su tratamiento está plenamente justificado en los distintos niveles de enseñanza, social y sanitaria.

### **AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Martos García, Raúl (Enfermero)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Castillo Sánchez, Mª Dolores (Médica)
- León Espinosa de los Monteros, MT (FEA en Medicina preventiva)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Alonso Morillejo, Enrique (Psicólogo)
- Pozo Muñoz, Carmen (Psicóloga)

### **OBJETIVOS**

- Conocer las ventajas y las limitaciones de las metodologías cuantitativas y cualitativas de los problemas susceptibles de investigación.
- Conocer las ventajas y las limitaciones de los diferentes tipos de estudio epidemiológico.
- Valorar los aspectos clave del diseño de un ensayo clínico con medicamentos.
- Reconocer las limitaciones para la aplicación a la práctica de la atención primaria de los resultados de los ensayos clínicos....

### **CONTENIDOS**

#### **1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.**

- Definiciones en EPS. agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

#### **2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.**

- Evolución histórica en el estudio de los problemas sociales.
- Psicología social y problemas sociales.
- Psicología social básica versus psicología social aplicada...

#### **3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.**

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas...

#### **4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.**

- Epidemiología y demografía infantil.

#### **5. Actualización en drogodependencias.**

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

#### **6. Actualización de vacunas.**

- Historia de las vacunas.
- Bases inmunológicas de las vacunas.
- Clasificación de las vacunas...

#### **7. La inmigración.**

- Realidad de la población migrante en España.
- Acoger con responsabilidad.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración.
- Salud e interculturalidad...

#### **8. Anexos.**

#### **9. Tesina de investigación.**

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### **OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





1500 h | 60 ECTS

 universidad  
**SANJORGE**  
 GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
 DISPONIBLES EN WEB

**MASTER EN URGENCIAS  
 PEDIÁTRICAS**

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina de investigación

En el ámbito pediátrico existe un importante aumento de la demanda asistencial lo que ha incrementado numerosos problemas de tipo organizativo y funcional en los diferentes puntos asistenciales, generando la **necesidad de personal especializado que lleve a cabo una asistencia de calidad en los centros sanitarios**. Por todo ello, y dado que el paciente pediátrico tiene unas peculiaridades respecto al paciente urgente adulto, se genera la necesidad inmediata de actualizar a los profesionales los servicios de urgencias pediátricas y dar una asistencia sanitaria individualizada y de calidad.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Muñoz Hoyos A. (FEA. Pediatría)
- Martín gonzález M. (FEA. Pediatría)
- Gallego Hoyo Mª A. (Enfermera emergencias)
- Ruiz Cosano C. (Catedrático enfermería infantil)
- Gamarra Barba Yolanda (Enfermera de emergencias)

**OBJETIVOS**

- Mejorar la formación en tratamiento urgente en pediatría y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia urgente.
- Formar profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención, desde la identificación de la gravedad, hasta el diagnóstico sindrómico...

**CONTENIDOS**
**1. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal.**

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Recomendaciones internacionales de rcp pediátrica y neonatal términos generales y prevención de la RCP
- Pediatría y neonatal.
- Etiología y prevención en la RCP pediátrica y neonatal...

**2. Urgencias en pediatría I.**

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxica isquémica.
- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica.
- Coma y su valoración.
- Hipertensión intracraneal...

**3. Urgencias en pediatría II.**

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda.
- Patología tiroidea.
- Errores innatos del metabolismo.
- Anemia aguda.
- Metahemoglobinemia...

**4. Urgencias pediátricas III (procedimientos).**

- Transporte de pacientes pediátricos con enfermedad grave.
- Recepción del recién nacido de riesgo.
- Traslado e ingreso en la unidad neonatal.
- Sistemas de valoración de pacientes en estado crítico.
- Sedación y analgesia en el paciente crítico...

**5. Anexos.**
**6. Tesina de investigación.**
**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



875 h | 35 ECTS

 universidad  
**SANJORGE**  
 GRUPO SANVALERO
 

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 57)

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS NEONATALES

Edición: 67ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 195 Preguntas tipo test / 43 Supuestos / Tesina de investigación

\*Incluido en el precio

Favorecer el desarrollo del niño en cualquiera de sus etapas, independientemente de su situación de salud, es un objetivo fundamental para la sanidad pediátrica. Por este motivo, este experto tiene como meta **formar a profesionales cualificados, capaces de dar respuesta a las necesidades de salud del neonato, garantizando una atención integral a los mismos.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Zamora Pasadas Marta (Enfermera)
- Cañamero Pascual Irene (Enfermera)
- Sandra Antolín Atencia, María (Enfermera de Pediatría/Neonatología)
- Chaves Vázquez, Inmaculada (Enfermera de Pediatría/Neonatología)
- Gallego Pradas, Blanca Noelia (Enfermera en Pediatría/Neonatología)...
- Lanza Suárez, Isabel María (Enfermera en Pediatría/Neonatología)...

### OBJETIVOS

- Mejorar las competencias de los profesionales sanitarios para cubrir las necesidades de cuidados de las mujeres y los niños en el periodo perinatal.
- Planificar estrategias de abordaje para la resolución de problemas en cuidados perinatales.
- Reforzar la educación para la salud de los sanitarios a los familiares del recién nacido (medidas higiénicas, aportes nutritivo necesario y adecuado, vacunaciones, etc.)...

### CONTENIDOS

#### 1. Actualización en vacunas. Guía práctica.

- Historia de las vacunas.
- Bases inmunológicas de las vacunas.
- Clasificación de las vacunas.
- Inmunización pasiva.
- Conservación y manipulación de las vacunas.
- Normas generales de administración vacunal. Registros...

#### 2. Metodología en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal.

- Introducción a la metodología enfermera.
- La valoración.
- Los diagnósticos enfermeros. Nand.
- Los resultados. NOC.
- Las intervenciones. NIC.
- Planes de cuidados en pediatría.
- Planes de cuidados en neonatología...

#### 3. Enfermería neonatal.

- El recién nacido normal.

- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato.
- Riesgo de infección en el recién nacido. Infecciones.
- Neonatales.
- Síndrome de abstinencia neonatal...

#### 4. Lactancia materna.

- Lactancia materna y arte.
- Anatomía y fisiología de la mama.
- Composición y propiedades de la leche materna.
- Ventajas de la leche materna e inconvenientes de la lactancia artificial.
- Alimentación y fármacos durante la lactancia.
- Inicio de la lactancia en partos...

#### 5. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN HUMANIZACIÓN EN LA ASISTENCIA SANITARIA. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

**Los profesionales de cualquier tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales.** Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- Dolores Espejo Arias. Enfermera.
- Víctor Ramón Mencía Seco. Enfermero.

**OBJETIVOS**

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las

nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.

- Conozcan los perfiles característicos de los diferentes campos de intervención y sus respectivos criterios de intervención. Nociones básicas de caracterización diagnóstica, distinguir dispositivos y programas de intervención.

**CONTENIDOS**

**1. Calidad total: El factor humano**

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad en los servicios de Salud.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

**2. Bien común y dignidad humana**

- Perspectivas del Bien Común.
- Investigación y Bien Común.
- Recursos sanitarios y Bien Común.
- Medios de difusión...

**3. Manejo del enfermo terminal en su domicilio**

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.

- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
- ¿Hospital o domicilio?
- ¿Qué objetivos se pueden conseguir con los pacientes terminales?
- La visita domiciliaria: La base de todo.
- Imaginar todas las formas posibles de ayudar al enfermo.
- La actitud del profesional: el secreto está en el cómo.
- El apoyo a la familia: ¿Quimera o realidad?
- ¿Informar o conspirar? [...]

**4. Tesina de Investigación.**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**750 h | 30 ECTS**

**EXPERTO UNIVERSITARIO  
REHABILITACIÓN OBSTÉTRICA-  
GINECOLÓGICA**

*Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

**Este experto pretende dar respuesta a una creciente demanda de una población específica que requiere atención especializada de profesionales capacitados, con competencias que abarquen diferentes campos de actuación, con un enfoque dirigido a la obstetricia y la uroginecología.** En concreto, se pretende abordar el estudio y el tratamiento de las disfunciones perineales, desde el punto de vista multidisciplinar de la fisioterapia y enfermería. Estos problemas pueden afectar a tres ejes: urológico (incontinencias), ginecológico (estática pélvica) y coloproctológico (estreñimiento). La fisioterapia obstétrica ha ido tomando gran importancia en los últimos años dentro de los programas de abordaje integral de la mujer en esta etapa de su vida.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Mariola López Cossi. Matrona AP. Enfermería.
- Ignacio Ladrero Paños. Enfermería.
- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapia.

y las alteraciones de la estática pélvica asociadas al proceso de la gestación y la recuperación abdómino-perineal en el posparto.

- Actualizar los fundamentos de la anatomía, neurofisiología y fisiopatología de la zona abdómino-pelvi-perineal y ano-rectal.
- Conocer los tipos de prolapso pélvico y su clasificación clínica y los diferentes tipos clínicos de incontinencia urinaria.

**OBJETIVOS**

- Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para abordar desde la fisioterapia el tratamiento de los trastornos de la micción y la defecación en la mujer; así como la prevención de las disfunciones perineales

**CONTENIDOS**

**1. Manual actualizado para matronas. Embarazo, parto, puerperio, lactancia y terapias alternativas**

- Fertilidad, infertilidad y esterilidad, identificación de días fértiles.
- Reproducción: ovogénesis, espermatogénesis, estructura, funciones, situación, ovulación y fecundación.
- Defectos congénitos: herencia multifactorial, teratógenos, y no teratógenos.
- Defectos congénitos, anomalías cromosómicas: numéricas, traslocaciones, estructurales, recíprocas, anulares, mosaicismo, robertsonianas, causas, y edad materna.
- ADN, genes, mendel, herencia de carácter autosómico dominante: distrofia miotónica, recesivo, autosómico recesivo, h. ligada al cromosoma X.[...]

**2. Valoración y cuidados de enfermería obstétrico-ginecológica**

- Índice de Bishop.
- Fórmula gestacional.
- Clínica gestacional.
- Ecografías.
- Hemorragias del 1º trimestre.
- Hemorragias del 3º trimestre.
- Hiperémesis gravídica.
- Estados hipertensivos en el embarazo.
- Síndrome de Hellp.[...]

**3. Fisioterapia obstétrica y uroginecológica**

- Introducción.
- Suelo pélvico.
- Fisioterapia obstétrica.
- Fisioterapia acuática durante el embarazo.
- Fisioterapia en las disfunciones del suelo pélvico...

**4. Tesina de investigación**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalata.es](http://formacioncalata.es)





**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN  
PREVENCIÓN DE RIESGOS  
LABORALES EN SALUD**

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

**La seguridad y la salud de los trabajadores en una empresa tienen una gran trascendencia social y enormes repercusiones económicas.** De ahí la importancia de contar con la mejor formación en Prevención de Riesgos Laborales para asegurar el mercado de trabajo y la salud laboral de empleados y profesionales. Este Experto te prepara para identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores y gestionar los recursos necesarios para la realización de planes y programas de intervención para la mejora de las condiciones de trabajo.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Carballo. Enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía

**OBJETIVOS**

- Aprender a identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores.
- Adquirir conocimientos generales y específicos de las diversas especialidades que se establecen en la normativa: Seguridad en

- el Trabajo, Ergonomía y Psicosociología aplicada e Higiene Industrial.
- Recibir una formación de carácter transversal de utilidad en la vida profesional sanitaria.
- Aprender los instrumentos, desarrollo de actitudes y la práctica de habilidades útiles para garantizar y elevar el nivel de protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.

**CONTENIDOS**

**1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales**

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.

- Ergonomía.
- Psicosociología aplicada.
- Vigilancia de la salud.
- Organismos e instituciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- Aspectos generales de los factores de riesgo de origen físico en el sector sanitario.
- Riesgos químicos en el sector sanitario.
- Riesgos biológicos en el personal sanitario.
- Carga física.
- La carga mental.[...]

**2. Prevención de riesgos laborales por categoría sanitaria**

- Riesgos básicos
- Riesgos específicos...

**3. Tesina de investigación.**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**750 h | 30 ECTS**

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MINDFULNESS**

*Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Actualmente, el estudio de las emociones y de sus posibles aplicaciones a los ámbitos que componen nuestra vida diaria, está muy normalizado, siendo cada vez más trascendente para el individuo como generador de bienestar emocional y físico, y que se está extendiendo cada vez más. Este estudio, conocimiento y control de emociones, es lo que denominamos como **inteligencia emocional, capacidad para reconocer sentimientos y emociones en uno mismo y en los que nos rodean, si no que también la habilidad para saber manejarlos adecuadamente en función del contexto o situación en la que nos encontremos.**

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

**OBJETIVOS**

- Conocer nuestras propias emociones, reconocerlas en los demás, y de la misma forma entenderemos sus sentimientos y comportamientos, anticipándonos y previniendo posibles conflictos.

- Ser capaces de “controlar” nuestro estado de ánimo, y como consecuencia el de la gente que nos rodea y así, obteniendo unas relaciones sociales e interpersonales reforzadas y mejoradas.
- Comprender el pensamiento y el comportamiento humano.
- Adquirir competencias y habilidades emocionales para conocer y poner en práctica programas de entrenamiento de inteligencia emocional para niños y adultos, desarrollar capacidades de resolución de conflictos, etc. [...]

**CONTENIDOS**

**1. Inteligencia emocional**

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.
- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.

- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica. [...]
- 2. Mindfulness para profesionales de la salud**
- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexos. [...]
- 3. Tesina de investigación.**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalata.es](http://formacioncalata.es)





**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

## **EXPERTO UNIVERSITARIO EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS EMOCIONALES**

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

**Este experto abarca el conocimiento, la comprensión, la adquisición de nuevas herramientas y la aplicación de habilidades emocionales y facilita los conocimientos teóricos y las aplicaciones prácticas de los resultados actuales de la investigación científica en competencias emocionales.**

### **AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Asela Sánchez Arenas. Psicología

### **OBJETIVOS**

- Aceptar y canalizar las emociones propias y su reflejo en el grupo, para orientarlas al éxito en la consecución de los objetivos comunes.
- Adquirir y desarrollar nuevas competencias emocionales.
- Conocer las claves de la motivación propia y del grupo, cómo activarla y ponerla en marcha.

- Crear entornos de trabajo afectivos dentro de la clínica consiguiendo la fidelización de los pacientes.
- Desarrollar y potenciar nuestra inteligencia emocional de forma individual, para sumar y lograr alcanzar la armonía social dentro de la organización.
- Fijar objetivos realistas que sean puntos de referencia para todo el equipo y poder avanzar en la dirección correcta. [...]

### **CONTENIDOS**

#### **1. Habilidades emocionales en atención primaria**

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud.
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

#### **2. Inteligencia emocional**

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas

de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.

- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica.
- Cómo intentar ser medianamente feliz. El don de la búsqueda de la felicidad.
- Áreas de aplicación de la inteligencia emocional.
- Nuevas perspectivas en el campo de la inteligencia emocional.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

#### **3. Tesina de investigación.**

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### **OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- Mª Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

### OBJETIVOS

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Fundamentos en educación para la salud

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.

- EpS sobre lípidos.
- EpS en problemas respiratorios. [...]

#### 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
- Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]

#### 3. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

## **EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA**

*Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.*

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

**El experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación.** Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

### **AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.

### **OBJETIVOS**

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicas públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

### **CONTENIDOS**

#### **1. Bioestadística**

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

#### **2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos**

- Introducción a la epidemiología.

- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

#### **3. Tesina de investigación**

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### **OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los estudios de género tienen un gran interés social por el potencial que encierran como elementos de importancia en la promoción de los Derechos Humanos, en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, principio fundamental recogido en nuestra Carta Magna. **El estudio del género implica profundizar en el rol desempeñado en la sociedad por cada uno de los sexos y en las relaciones de poder entre los mismos.** La sociedad parte de un sistema de valores que asigna unos roles muy distintos a hombres y a mujeres.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jesús Generelo Lanaspá. Ciencia de la información
- José Ignacio Pichardo Galán. Investigador
- Guillem Galofré Garreta. Educador Social
- Esperanza Bosch Fiol.

### OBJETIVOS

- Dotar a las personas participantes de competencias profesionales a través de una capacitación integral para la intervención en materias de igualdad.

- Conseguir ser expertas y expertos en Igualdad de Género, respondiendo así a la demanda de profesionales proveniente de instituciones públicas y privadas que están abocadas a desarrollar programas y políticas de igualdad de oportunidades.
- Actualizar conocimientos tanto para comprender el significado y la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito de la investigación social, así como para definir, promover y ejecutar los programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Prevención de la violencia

- Introducción.
- La violencia de género y su relación con las creencias y actitudes misóginas.
- La construcción de la masculinidad y la femineidad .
- Estereotipos y prejuicios.
- El proceso de socialización y su papel en la transmisión de prejuicios y creencias.
- El paso de la consideración de problema privado a problema público. [...]

#### 2. Detección y abordaje de la violencia de género

- Introducción.
- Los tipos de violencia contra las mujeres. Diversas clasificaciones.
- La violencia contra las mujeres en la pareja. [...]

#### 3. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación. [...]

#### 4. Adolecencia y sexualidades minoritarias

- El derecho a tener voz de una minoría invisible.
- Introducción a la investigación.
- Vivencias de los y las adolescentes LGTB.
- Recursos audiovisuales.
- Instituciones: ¿qué están haciendo?
- Conclusiones. [...]

#### 5. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





750 h | 30 ECTS


**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

 + Publicación Tesina\*  
 (Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO PARA  
 MATRONAS EN ATENCIÓN A LA  
 GESTANTE**

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 17 Supuestos / Tesina de investigación

En las últimas décadas el concepto de vivencia del embarazo, parto y crianza está cambiando. Las mujeres, al sentirse más libres y respetuosas con sus procesos, demandan una atención y un acompañamiento profesional desde una visión del proceso como un evento de la vida reproductiva de la mujer y de la intimidad del núcleo familiar. Este **Experto universitario para matronas en atención a la gestante** está destinado a aquellas matronas que deseen dotarse de las herramientas necesarias para el desarrollo de una mirada más holística del proceso de la maternidad. Desde una manera respetuosa y dándole un lugar crucial a las emociones y su gestión, desglosaremos los diferentes momentos en la vida reproductiva y gestacional de la mujer y su núcleo familiar. Los ciclos femeninos, sus arquetipos y la transición entre ellos, los cuidados en el periodo gestacional con el fortalecimiento del vínculo prenatal y las nuevas maneras de educación maternal/paternal. En esta línea conceptualizaremos las diferentes maneras de nacer desde una visión respetuosa del parto y los avances en lactancia materna, en las nuevas formas de crianza y la importancia del mantenimiento de una buena salud perineal a lo largo de todo el proceso gestacional.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- López Cossi, Mariola (Matrona).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera pediátrica).

**OBJETIVOS**

- Capacitar a las matronas en la atención a la mujer en todo su proceso gestacional desde una visión más respetuosa y holística.
- Desempeñar de manera eficaz en centros de salud, tanto públicos como privados, como profesionales con conocimientos actualizados y pertinentes.
- Identificar las necesidades de la mujer en todas sus facetas durante el proceso gestacional y saber resolverlas adquiriendo nuevas herramientas, tanto teóricas como prácticas, en su cuidado.
- Contar con los conocimientos y las capacidades necesarias para acompañar a la gestante y a su entorno familiar en la vivencia consciente del proceso gestacional.
- Conocer las estrategias y tendencias actuales en educación maternal y cómo éstas han revolucionado el mundo de la preparación maternal/paternal en la vivencia del embarazo y la crianza posterior...

**CONTENIDOS**
**1. Manual actualizado para matronas. Embarazo, parto, puerperio, lactancia y terapias alternativas.**

- Fertilidad, infertilidad y esterilidad, identificación de días fértiles.
- Reproducción: ovogénesis, espermatogénesis, estructura, funciones, situación, ovulación y fecundación...

**2. Metodología en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal.**

- Introducción a la metodología enfermera
- La valoración.
- Los diagnósticos enfermeros. NANDA.
- Los resultados. NOC.
- Las intervenciones. NIC.
- Planes de cuidados en pediatría.
- Planes de cuidados en Neonatología...

**3. Tesina fin de experto universitario.**
**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



## EXPERTO UNIVERSITARIO DEL RECIÉN NACIDO Y PATOLÓGICO PARA ENFERMERÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Este Experto universitario del recién nacido y patológico para enfermería pretende lograr la formación especializada de enfermería con el fin de dotarlos de los conocimientos y destrezas necesarios para abordar de una manera completa la atención y cuidados del paciente pediátrico y sus familias, con un enfoque multidisciplinar abordando los principales aspectos asistenciales relacionados con la atención pediátrica, tanto en el ámbito hospitalario como en atención primaria. La complejidad en el ámbito de los cuidados pediátricos ha cambiado tanto en los últimos años que exige una formación avanzada integral acorde con la nueva realidad. Los avances biomédicos y sociales, así como las campañas de educación y promoción de la salud de los últimos años han sido los responsables de las mejoras observadas en la población infantil y sus familias. A su vez, se observa un cambio de patrón social que dibuja nuevos roles y necesidades en cuanto a la atención de niños y adolescentes se refiere, que garantice unos óptimos niveles de salud. En este sentido **el profesional de enfermería pediátrica ocupa un papel señalado por su proximidad y accesibilidad en la prestación de servicios, así como por su cada vez más creciente nivel de autonomía y responsabilidad profesional.** Resulta imprescindible que las enfermeras amplíen y actualicen sus competencias profesionales, tanto en el ámbito clínico, como desde la prevención, la gestión y la investigación.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Marta Zamora Pasadas (Enfermera).

### OBJETIVOS

- Aportar conocimientos científicos, pedagógicos y técnicos actualizados que posibiliten desarrollar a la enfermería una atención técnica y humana de calidad con el máximo aprovechamiento de los recursos del entorno.
- Proporcionar los mejores cuidados de enfermería según la mejor evidencia científica disponible, respetando las preferencias de los padres y primando el bienestar del niño.
- Conocer el marco conceptual de la pediatría y de sus diferentes ámbitos de intervención, diferenciándola de otras disciplinas.
- Adquirir los elementos formativos, los criterios y las habilidades suficientes para poder desarrollar la actividad profesional de enfermería en el ámbito de la atención primaria y hospitalaria...

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermería neonatal.

- El recién nacido normal.
- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato...

#### 2. Metodología en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal.

- Introducción a la metodología enfermera.
- La valoración.
- Los diagnósticos enfermeros. NANDA.
- Los resultados. NOC.
- Las intervenciones. NIC.
- Planes de cuidados en pediatría.
- Planes de cuidados en neonatología...

#### 3. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS GINECO- OBSTÉTRICAS PARA ENFERMERÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 4 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Las emergencias obstétricas son en general poco frecuentes y su resolución depende sobre todo de la experiencia del personal que las atienden. La rama de la enfermería ginecológica es un área específica de la atención enfermera que estudia todos los aspectos relacionados con el ciclo vital de la mujer y todo lo que rodea a los aspectos fisiológicos y patológicos de la mujer. Las emergencias obstétricas engloban una serie de patologías que se presentan de manera aguda y que requieren de la colaboración entre distintas especialidades para su resolución. Sin embargo, no existe en nuestro país un programa normalizado de formación en este campo. La rareza de estas situaciones y la necesidad de un trabajo coordinado, ha llevado a la actualización en la formación de los nuevos obstetras, enfermeras y matronas. El Experto universitario en urgencias gineco-obstétricas para enfermería está dirigido a enfermeras y matronas de diversas disciplinas cuyo marco de actuación se centra en la atención a la mujer embarazada en situaciones patológicas, y así mantener su capacitación y un nivel asistencial de calidad en su práctica clínica diaria, proporcionándoles para ello una información actualizada y de alto nivel, presentada en un formato sencillo y atractivo. **Se trata de dar respuesta a la necesidad creciente que suponen los nuevos retos que impone una sociedad cambiante y cada vez más exigente**, puesto que de esta manera se pretende concienciar de la importancia de incorporar nuevos valores, nuevos sistemas de trabajo y nuevas áreas de actuación en nuestra profesión.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gamara Barba, Yolanda. (Enfermero).
- Cuerva Gutiérrez, Mª del Carmen (Enfermera).
- Ladrero Paños, Ignacio (Enfermero).

### OBJETIVOS

- Difundir la cultura de la asistencia multidisciplinar en la emergencia obstétrica.
- Capacitar a los profesionales de enfermería para atender con criterios de rigor científico y máximo nivel profesional, las necesidades de salud de las mujeres.

- Mejorar su conocimiento y desempeño en situaciones emergentes en obstetricia, por el bien de lo más importante que los profesionales sanitarios tenemos en común, nuestras pacientes.
- Adquirir conocimientos sobre los principales trastornos menstruales que pueden afectar a la mujer sabiendo identificarlos en base a su sintomatología, desarrollando intervenciones adecuadas en cada caso.
- Conocer las urgencias que se pueden presentar pediatría, identificarlas en función a la sintomatología y saber cómo actuar en cada caso...

### CONTENIDOS

#### 1. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal.

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Recomendaciones internacionales de rcp pediátrica y neonatal términos generales y prevención de la RCP
- Pediátrica y neonatal.

- Etiología y prevención en la RCP pediátrica y neonatal...

#### 2. Valoración y cuidados de enfermería obstétrica-ginecológica

- Índice de Bishop.
- Fórmula gestacional...

#### 3. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN  
URGENCIAS PEDIÁTRICAS**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

*Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 13 Supuestos / Tesina de investigación

**Los servicios de urgencias pediátricas extra y hospitalarias reciben diariamente casos de gravedad variable que necesitan de atención de salud inmediata** lo cual hace que se precise de una formación más específica en esta área que facilite todo el proceso de intervención de los profesionales sanitarios a sus pacientes. Las situaciones de urgencia que puede presentar un niño, requieren atención inmediata y de alta calidad en cualquier medio donde se presente y pueda ser atendido: dispositivos de cuidados críticos y urgencias, centros de salud, transporte sanitario de emergencias, o urgencias de cualquier hospital o centro sanitario. **Tanto médicos y enfermeros necesitan una formación muy completa de cómo organizarse y cómo aplicar las técnicas de diagnóstico necesarias en estas situaciones clave.** Se abordan los aspectos más frecuentes de la atención de las urgencias pediátricas, desde la clasificación inicial hasta actuaciones críticas en momentos en que la vida del niño está seriamente comprometida.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Muñoz Hoyos A. (FEA. Pediatría)
- Martín González M. (FEA. Pediatría)
- Gallego Hoyo Mª A. (Enfermera emergencias)
- Ruiz Cosano C. (Catedrático enfermería infantil)

- o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención
- Aportar conocimientos científicos, pedagógicos y técnicos actualizados que posibiliten desarrollar una atención técnica y humana de calidad con el máximo aprovechamiento de los recursos del entorno.
- Colaborar con el resto de profesionales en el diagnóstico, tratamiento y detección precoz de las posibles complicaciones de la enfermedad...

**OBJETIVOS**

- Mejorar profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capacitan para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia

**CONTENIDOS**

**1. Urgencias en pediatría I.**

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxico isquémica.
- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica.
- Coma y su valoración.
- Hipertensión intracraneal...

**2. Urgencias en pediatría II.**

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucecias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda.
- Patología tiroidea.
- Errores innatos del metabolismo.
- Anemia aguda.
- Metahemoglobinemia...

**3. Tesina fin de experto universitario.**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB****EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD  
ESCOLAR APLICADA***Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.***+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. Con el Experto universitario en salud escolar aplicada se **especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

**OBJETIVOS**

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia.
- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud...

**CONTENIDOS****1. Alimentación Infantil.**

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

**2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.**

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

**3. Niños y adolescentes difíciles.**

- Desarrollo psicoevolutivo.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

**4. ¿Toma mi hijo drogas?**

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

**5. Tesina fin de experto universitario.****REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 11ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**
**+ Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud. Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

### OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables

de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.

- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario...

### CONTENIDOS

#### 1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

#### 2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer...

#### 3. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB****EXPERTO UNIVERSITARIO  
EN CUIDADOS PALIATIVOS  
PEDIÁTRICOS***Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

La adecuada formación de los profesionales del sistema sanitario es fundamental para asegurar una atención paliativa de calidad, especialmente en la edad pediátrica. El objetivo del Experto universitario en cuidados paliativos pediátricos es conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos específicos que les permita ofrecer a los pacientes pediátricos en situación de enfermedad terminal y a su familia, una atención integral, continuada e individualizada, en aspectos tanto físicos como emocionales, sociales y espirituales, promocionando la autonomía y respetando la dignidad del niño enfermo. El programa se imparte desde una concepción moderna de los cuidados paliativos, que implica sólidas bases organizativas, docentes e investigadoras, por lo que se profundiza en los principios y habilidades básicas para la investigación y la evaluación crítica de la literatura relacionada. La medicina paliativa es un área de enorme crecimiento en los últimos años, especialmente en el ámbito de la oncología infantil. **La formación en cuidados paliativos se ha convertido en una necesidad para todos aquellos profesionales que tratan a pacientes con cáncer infantil.** La sociedad demanda que los profesionales que atienden a estos pacientes estén debidamente formados.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Muñoz Hoyos, A. (Pediatra)
- Uberos Fernández, J. (Pediatra)
- Del Moral Romero, Emilio (Pediatra)
- Ostabal Ártigas, María Isabel (Médico Intensivista)

**OBJETIVOS**

- Formar expertos cuyo perfil dé respuesta a las actuales necesidades de asistencia paliativa pediátrica en nuestro entorno profesional.
- Dotar al alumno con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para el manejo clínico y psicosocial de los pacientes que requieren de cuidados paliativos pediátricos y sus familiares.
- Conocer la farmacología pediátrica utilizada habitualmente en el control sintomático de la enfermedad terminal.
- Entender los aspectos relacionados con la gestión de programas específicos de cuidados paliativos en pediatría y promoción del trabajo en equipo.
- Afrontar las múltiples necesidades de los pacientes oncológicos infantiles y contribuir eficazmente a mejorar su calidad de vida, mediante la correcta aplicación de los tratamientos de soporte y, en general, de los cuidados paliativos.
- Mejorar la formación integral sobre las múltiples dimensiones de la atención a la enfermedad oncológica infantil y el final de la vida...

**CONTENIDOS****1. Oncología infantil.**

- Aspectos generales del cáncer en la infancia. Urgencias en oncología infantil.
- Soporte nutricional.
- Terapia transfusional...

**2. La nutrición en la lucha contra el cáncer.**

- Desnutrición y cáncer

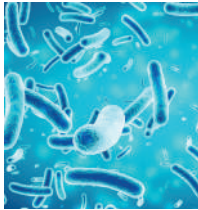
- Relación entre dieta y cáncer.
- Cáncer y dieta mediterránea.
- Obesidad y cáncer.

**3. Tesina fin de experto universitario.****REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INFECTOLOGÍA APLICADA A ENFERMERÍA

Edición: 11ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 318 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**
**+ Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

La microbiología es una disciplina común y básica en todos los campos de especialización relacionados con las ciencias biosanitarias, y para enfermería en particular, ya que el papel de los microorganismos es muy importante tanto en el ámbito de la salud, como en el de los ecosistemas y el alimentario, planteando retos muy importantes para la salud humana: el SIDA, las amenazas pandémicas de gripe, el SARS. Enfermedades como el paludismo o la tuberculosis siguen siendo grandes azotes mundiales, especialmente en países de baja renta, en donde las enfermedades infecciosas en general, son la primera o segunda causa de mortalidad. Infecciones de localización quirúrgica, bacteriemias relacionadas con los catéteres vasculares, autoprotección de enfermería, bioseguridad ambiental, esterilización... son conceptos a tener muy en cuenta en la prevención, vigilancia y control de las infecciones originadas en el entorno de la atención sanitaria. Diferentes estudios muestran la relación directa entre riesgo biológico, morbilidad y mortalidad, siendo la prevención de las infecciones –o, en caso de infección, el control– un factor clave en esta relación.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Garnica Martínez, Beatriz (FEA Pediatría)
- Iniesta Turpin, Jesús M (FEA ORL)
- Cobo Martínez Fernando (FEA Microbiología)

### OBJETIVOS

- Actualizar la epidemiología y los principales sistemas de vigilancia de las infecciones nosocomiales así como las características de los diferentes tipos de infección nosocomial y de los principales brotes de infecciones nosocomiales producidos por microorganismos multirresistentes.
- Alcanzar competencias generales y específicas que le permitirán orientar el diagnóstico, el tratamiento y la

prevención de las principales infecciones comunitarias y hospitalarias, incluyendo las infecciones importadas, mediante el empleo racional de los métodos y técnicas actuales.

- Diagnosticar y tratar de forma precoz y adecuada las bacteriemias y enfermedades infecciosas urgentes, infecciones respiratorias en el paciente crítico e infecciones graves con implicaciones quirúrgicas.
- Prevenir los riesgos biológicos –tanto en la población como en los profesionales sanitarios– y de dotar a los sistemas de salud y a la comunidad de mecanismos de vigilancia y control, tanto en situaciones de atención normal como en emergencias y catástrofes.
- Ser capaz de diseñar una intervención de control de infecciones hospitalarias para con el paciente...

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermedades infecciosas: recogida de muestras.

- Introducción y objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en hemocultivo.
- Interpretación y de recogida de muestras en urocultivo...

#### 2. Enfermedades infecciosas en pediatría.

- Síndrome febril.
- Enfermedades exantemáticas. Enfermedad de Kawasaki.
- Enfermedades víricas vesículo-papulosas. Parotiditis...

#### 3. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA PARA ENFERMERÍA

*Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 170 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

La bioética ha despertado una gran motivación en la esfera educacional de Ciencias Médicas, ya que trata aspectos relativos a la conducta de los seres humanos ante la naturaleza y la vida humana. Enfocado en el ámbito del trabajo de enfermería es rescatar la labor profesional de la alta tecnificación, de los monitores, del cumplimiento frío de un trabajo rutinario que nos deslinda del aspecto humano, del nivel de ansiedad, dolor, preocupación, soledad y sufrimiento, es aplicar con amor y paciencia el arte de cuidar a ese ser humano irreplicable, con sus necesidades físicas y socio psicológicas, que espera un trato personalizado, cálido, para él y su familia. El avance tecnológico que ha tenido lugar en las últimas décadas, ha abierto nuevas posibilidades de intervención sobre la vida humana como nunca antes en la historia de la humanidad había sucedido. La humanización, requiere de un proceso reflexivo, sobre los valores y principios que fundamentan la práctica profesional, que supone además de un tratamiento y cuidado digno, solidario y acogedor por parte de los profesionales de la salud, con su principal objetivo el ser humano enfermo, frágil, con una nueva postura ética que fundamente todas las actividades profesionales y procesos de trabajo. Por tanto **como profesionales de enfermería tenemos la obligación de buscar las herramientas que nos ayuden a poner en práctica los mejores cuidados y la búsqueda de la excelencia de nuestra profesión sin olvidar el respeto por la vida, la dignidad y los derechos del ser humano**, perspectiva que ha permitido incorporar estos nuevos contenidos en el pensum de estudios de acuerdo a la reforma curricular vigente.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M<sup>a</sup> Dolores Espejo Arias (Enfermera).
- Aurelio Castilla García (Enfermero).
- Beatriz Montes Berges (Psicología).

### OBJETIVOS

- Fortalecer el trabajo holístico del profesional de enfermería.
- Actualizar conceptos, solventar inquietudes y ejercer su actividad cotidiana apegada a sólidos principios

éticos que rigen todo acto profesional de enfermería.

- Reflexionar acerca de los problemas que suscita el empleo de la técnica en el campo de lo humano.
- Dar a conocer y adiestrar al enfermero en aquellas habilidades y herramientas que precisa para enfrentarse al avance científico y tecnológico con el respeto a la vida de cada hombre, con el fin de que sea capaz de concebir, elaborar y difundir contenidos bioéticos idóneos en la sociedad multicultural y pluridisciplinar...

### CONTENIDOS

#### 1. Bioética en ciencias de la salud.

- Historia y fundamentación de la bioética
- Bioética especial
- Aspectos de la bioética clínica
- Anexos...

#### 2. Entrenamiento de competencias para enfermería

- Autoestima
- Automotivación

- Autodisciplina
- Inteligencia emocional
- Gestión del tiempo
- Solución de problemas
- Toma de decisiones
- Liderazgo
- Trabajo en equipo...

#### 3. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS


**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**
**+ Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN INGLÉS PARA ENFERMERÍA**

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 20 Supuestos / Tesina de investigación

El uso de la lengua inglesa es aplicable en múltiples ámbitos de las ciencias de la salud, como la atención a pacientes anglófonos, el acceso a documentación científica, la publicación de resultados de una investigación, la participación en eventos científicos, la difusión de información y la comunicación entre los diferentes miembros del equipo de salud y pacientes, etc. Este **experto universitario en inglés para enfermería** abarca una gran variedad de temas relativos a la relación con el paciente, entre los profesionales de enfermería, y con el resto de profesionales sanitarios. El contenido se centra en la práctica de situaciones reales que pueden ocurrir cada día en el entorno sanitario e incluye una gran variedad de diálogos, actividades, audios y léxico específico que proporcionarán las herramientas necesarias para desarrollar tus tareas de forma adecuada y superar con éxito cualquier brecha de comunicación. **El aprendizaje se focaliza en la adquisición del vocabulario específico y la mejora de las habilidades de comunicación que requiere enfermería en su ámbito laboral y en las situaciones reales de relación con los pacientes**, diseñado para impartirse con audio CD, en modo online, permitiendo que el alumno pueda seguir los avances de forma individual con flexibilidad y muy a medida de las necesidades de aprendizaje del alumno.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Cabreas-Peñuelas, Ana Belén. (Profesora Inglés)
- Pennock-Speck, Barry. (Profesor Inglés)
- Edo Marzá, Nuria. (Doctora Europea Filología Inglesa).

**OBJETIVOS**

- Capacitar al profesional de enfermería para trabajar en un contexto de habla inglesa en cualquier hospital de cualquier país del mundo, o bien atender en España o Hispanoamérica

a pacientes anglohablantes, de acuerdo con las exigencias académicas y profesionales requeridas en instituciones con vacantes en puestos de enfermería.

- Gestionar en cualquier situación profesional que pueda surgir en el momento de la llegada a una ciudad de habla inglesa.
- Adquirir el vocabulario básico referente al entorno clínico y al sistema sanitario.
- Dar información sobre el diagnóstico, tratamiento y seguimiento a un paciente en inglés...

**CONTENIDOS**
**1. English phonetic transcription exercises.**

- Letters representig vowel and consonant sounds an their symbols
- Vowels, diphthongs and consonants (exercises)
- Connected speech...

**2. Spoken english for the medical professional**

- Basic notions for developing oral competence in medical English.

- The medical professional and the patient.
- The healthcare centre or hospital: appointments, admission and wards.
- Signs and symptoms; diagnosis and treatment.
- Medical emergencies.
- Before and after an operation...

**3. Tesina fin de experto universitario.**
**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 145 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

 + Publicación Tesina\*  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

La utilización de la evidencia basada en pruebas científicas por parte de los profesionales de la salud en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes estando demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente mejora la calidad y los resultados durante la atención sanitaria. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el **Experto universitario en metodología de investigación y práctica clínica basada en pruebas** aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes, **es una manera de mejorar la práctica de los profesionales de la salud, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativas.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (TCAE).

### OBJETIVOS

- Aumentar el uso de la investigación en salud por parte de los profesionales de la salud integrándola en la práctica clínica para la transmisión del conocimiento.

- Conocer e incorporar el uso de la evidencia científica en la práctica clínica de los profesionales de salud a nivel hospitalario y de atención primaria como propuesta de mejora de la calidad en los cuidados.
- Evaluar críticamente las pruebas entrenando en metodología de la investigación y diferenciar entre información válida y aquella que no lo es.
- Formular de manera precisa una pregunta a partir del problema clínico del paciente. Las preguntas deben ser construidas adecuadamente, ser relevantes para la situación del paciente y derivar en una fuente fidedigna donde buscar respuestas (base de datos)...

### CONTENIDOS

#### 1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuente sde información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

#### 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma...

#### 3. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN  
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS  
DE ENFERMERÍA**

*Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

**Cada vez se hace más necesaria la introducción de capacidades directivas entre las habilidades que deben desarrollar los responsables de los procesos de salud.** En la estructura sanitaria, enfermería dirige un papel fundamental en la custodia e implementación de estos procesos, por lo que se hace evidente la necesidad de formación en este ámbito para quienes ostentan o podrían ejercer cargos de responsabilidad. Estas capacidades son además imprescindibles para abordar nuevos retos de la profesión como la investigación, la mejora de la atención de enfermería, la necesidad de aumentar la eficiencia en el uso de los recursos, asumir el nuevo liderazgo o mejorar su posicionamiento en el equipo interdisciplinar. En el área de gestión de los servicios de enfermería destaca la gestión clínica de los cuidados, de recursos humanos, de dirección, de evaluación económica y de la calidad asistencial de los centros y sus diferentes departamentos.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Rafael Ceballos Atienza. (Médico)
- Cristina Centeno Soriano (Psicóloga)

fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y la estructura organizativa de los mismos.

**OBJETIVOS**

- Abordar la gestión clínica desde los criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, rendimiento y rentabilidad, y la solución de problemas mediante el adecuado uso de los sistemas de información.
- Analizar las teorías y modelos sobre organización y funcionamiento de los sistemas de salud, incidiendo en los

- Aplicar los conceptos y métodos esenciales en la dirección, planificación y gestión de unidades de enfermería.
- Conocer, aplicar y evaluar la utilidad de las herramientas de dirección, planificación y gestión y entender el marco jurídico de enfermería.
- Describir los principios de la dirección y gestión clínica que permiten la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro, servicio o unidad asistencial...

**CONTENIDOS**

**1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.**

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

**2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.**

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

**3. Tesina fin de experto universitario.**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).







750 h | 30 ECTS



## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN EL CONTEXTO ASISTENCIAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 190 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Los profesionales de salud consideramos que además de que nuestra práctica clínica sea efectiva es necesario que sea también eficiente; los resultados además de ser beneficiosos en las condiciones reales de la práctica habitual, deben ser beneficiosos en relación al esfuerzo empleado en términos de recursos humanos, materiales y costes. Dentro de este contexto, la investigación biomédica constituye una pieza clave ya que ofrece una respuesta adecuada al escenario sanitario actual. Una de las cualidades que caracteriza a la evidencia científica y que hay que tener siempre presente, es su carácter dinámico, es decir, lo que hoy consideramos evidencia en un futuro podría no serlo, lo que exige formación continua y esfuerzo por parte de los profesionales. La investigación es una herramienta útil y necesaria en salud y en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial, como docente o de gestión.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Chiara Miranda, Richard Henry (Médico Cirujano).

### OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre la investigación y salud basada en evidencias.
- Mejorar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.
- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación.
- Implementar la evidencia a la práctica profesional para ofertar unos cuidados de calidad.
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos.
- Promover la generación del conocimiento científico para la práctica profesional de la investigación en salud...

### CONTENIDOS

#### 1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuentes de información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

#### 2. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva.
- Estadística bivalente.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Modelos probabilísticos.
- Inferencia estadística.
- Prácticas en SPSS.
- Ejercicios con R GUI...

#### 3. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



## EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria.** A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

### OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.

- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.
- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario...

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

#### 2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos.

- Gestión presupuestaria
- Control de la tesorería
- El proceso de facturación en la empresa...

#### 3. Gestión laboral y seguridad social

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

#### 4. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MASTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**775 h | 31 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN  
ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-  
GINECOLÓGICA**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

*Edición: 64ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina de investigación

La matrona del siglo XXI, tanto la que desarrolla su actividad en servicios especializados como en atención primaria, necesita conocer los avances y novedades en las distintas etapas de la gestación así como las diferentes situaciones, más o menos complicadas que, en ocasiones, conlleva la reproducción y así poder establecer los objetivos básicos de prevención gestacional. Así, **los avances en genética, diagnóstico prenatal, en tecnología diagnóstica en general, obliga a una continua actualización de sus conocimientos que van a determinar la calidad de los servicios que presta.**

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- López Cossi, Mariola (Matrona).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera pediátrica).

**OBJETIVOS**

- Mejorar las habilidades y destrezas para el ejercicio profesional en la atención a la mujer en edad fértil.
- Promover, coordinar y canalizar la participación de matrona de los servicios obstétricos y ginecológicos hospitalarios dedicados al estudio de la reproducción y fertilidad humana...

**CONTENIDOS**

**1. Manual actualizado para matronas. Embarazo, parto, puerperio, lactancia y terapias alternativas.**

- Fertilidad, infertilidad y esterilidad, identificación de días fértiles.
- Reproducción: ovogénesis, espermatogénesis, estructura, funciones, situación, ovulación y fecundación...

**2. Metodología en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal.**

- Introducción a la metodología enfermera
- La valoración.
- Los diagnósticos enfermeros. NANDA.
- Los resultados. NOC.
- Las intervenciones. NIC.
- Planes de cuidados en pediatría.
- Planes de cuidados en Neonatología...

**3. Enfermería neonatal.**

- El recién nacido normal.
- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato.
- Riesgo de infección en el recién nacido. Infecciones neonatales.
- Síndrome de abstinencia neonatal.
- Intolerancia digestiva en el recién nacido. Nutrición enteral y parenteral.
- Cardiopatías congénitas del recién nacido.
- Hipoglucemia en el recién nacido.
- Convulsiones neonatales...

**4. Anexos.**

**5. Tesina de investigación.**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 60).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**12 MESES | 60 ECTS**

**MASTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA**

**TÍTULO OFICIAL.**

Prácticas externas y trabajo fin de master

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

Atendiendo sucintamente a la evolución que en los tres principales planos (académico, científico y profesional) ha registrado la **gestión sanitaria como consecuencia de la gran cantidad de procesos distintos, aunque conexonados entre sí, tendentes a examinar y analizar una realidad cambiante para poder dar explicaciones sobre la misma**, llegaremos a la conclusión de que todo ello se ha producido como respuesta a necesidades muy concretas derivadas de especializaciones del quehacer científico y profesional de los gestores sanitarios. Como ejemplos más significativos se pueden destacar la economía laboral, la economía de la salud, la economía de la educación, la economía de los transportes, etc.

**CLAUSTRO DE PROFESORES**

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Pastor Sanmillán (Economía y empresariales)
- Diego Manuel Olmedilla Guiseris (Empresariales) Ignacio Maestre Mulas (Medicina)
- Javier Cabo Salvador (Medicina y cirugía)
- Javier Romano Aparicio (Ciencias Biológicas)
- Josefa Tébar Jurdado (Filosofía)
- Juan Noblejas Maestriño (Política y Sociología)
- Luis Javier Morell Baladrón (Economía)
- Luis Luengo Villalba (Economía)
- María Giovanna Caprara (Psicología)
- María Loidi (Derecho)
- Pablo Calvo Sanz (Política y Sociología)

**OBJETIVOS**

- La Organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios, unido al conocimiento de los principales aspectos de la Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias, tanto en sus aspectos “macro” (planificación), como “meso” (gerencial) y como “micro” (gestión clínica), tanto en el sector público, como privado.
- Los diferentes modelos, técnicas, métodos y herramientas de análisis financiero y coste-beneficio específicos de la gestión clínica y hospitalaria.

**CONTENIDOS**

**1. Primer semestre.**

- Informática Aplicada a la Gestión Sanitaria
- Organización de Sistemas Sanitarios y Reformas Sanitarias
- Planificación y Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias
- Gestión Presupuestaria y Análisis Financiero
- Gestión de Costes en el Ámbito Sanitario
- Dirección de RR.HH. en el Sector Sanitario
- Habilidades y Competencias Directivas en el Sector Sanitario

**2. Segundo semestre.**

- Gestión Clínico-Financiera y Gestión Hospitalaria
- Gestión por Procesos Sanitarios
- Sistemas de Información y Evaluación en el Ámbito Sanitario
- Gestión de la Calidad en el Sector Sanitario y Bioética
- Logística y Compras en el Sector de la Salud
- Prácticas Externas (\*\*)
- Trabajo Fin de Máster (\*\*\*)

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del master.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de master será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del master.

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalata.es](http://formacioncalata.es)





**12 MESES | 60 ECTS**

## **MASTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RR.LL**

**TÍTULO OFICIAL.**

Prácticas externas y trabajo fin de master

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 57)

\*Incluido en el precio

**La necesidad de formar Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades convergentes en la labor preventiva** y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

### **CLAUSTRO DE PROFESORES**

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

### **OBJETIVOS**

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

### **CONTENIDOS**

#### **1. Primer semestre.**

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología Aplicada
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

#### **2. Segundo semestre.**

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)
  - Especialidad en Seguridad
  - Especialidad en Higiene Industrial
  - Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del master.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de master será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del master.

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

















HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.



# 57 CURSOS





	<b>450 h   18 ECTS</b> TÉCNICO DE ENFERMERÍA GINECO-OBSTÉTRICA NEONATAL <i>Evaluación. 120 Preguntas tipo test</i>	 Universidad Europea Miguel de Cervantes
	<b>450 h   18 ECTS</b> AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES <i>Evaluación. 100 Preguntas tipo test</i>	 Universidad Europea Miguel de Cervantes
	<b>400 h   16 ECTS</b> IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN LA SALUD <i>Evaluación. 100 Preguntas tipo test</i>	 Universidad Europea Miguel de Cervantes
	<b>400 h   16 ECTS</b> GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SOCIOSANITARIOS <i>Evaluación. 100 Preguntas tipo test</i>	 Universidad Europea Miguel de Cervantes
	<b>400 h   16 ECTS</b> PEDIATRÍA Y PUERICULTURA <i>Evaluación. 100 Preguntas tipo test</i>	 Universidad Europea Miguel de Cervantes
	<b>350 h   14 ECTS</b> TÉCNICO ESPECIALISTA EN ATENCIÓN TEMPRANA <i>Evaluación. 130 Preguntas tipo test</i>	 Universidad Europea Miguel de Cervantes
	<b>350 h   14 ECTS</b> MINDFULNESS PARA PERSONAL DE SALUD <i>Evaluación. 140 Preguntas tipo test</i>	 Universidad Europea Miguel de Cervantes
	<b>300 h   12 ECTS</b> LACTANCIA MATERNA <i>Evaluación. 60 Preguntas tipo test</i>	 Universidad Europea Miguel de Cervantes

**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**  
(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp  
**670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**  
8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h  
**VIERNES**  
8.00h A 14.00h

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**250 h | 10 ECTS**

**EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**

*Evaluación. 162 Preguntas tipo test*



Universidad Europea Miguel de Cervantes



**250 h | 10 ECTS**

**HABILIDADES SOCIALES**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



Universidad Europea Miguel de Cervantes



**250 h | 10 ECTS**

**ACTUALIZACIÓN EN URGENCIAS EN PEDIATRÍA**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



Universidad Europea Miguel de Cervantes



**250 h | 10 ECTS**

**ATENCIÓN URGENTE EN PEDIATRÍA**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



Universidad Europea Miguel de Cervantes



**250 h | 10 ECTS**

**BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD**

*Evaluación. 70 Preguntas tipo test*



Universidad Europea Miguel de Cervantes



**275 h | 11 ECTS**

**TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA PERSONAL SANITARIO**

*Evaluación. 45 Preguntas tipo test*



Universidad Europea Miguel de Cervantes



**225 h | 9 ECTS**

**ONCOLOGÍA INFANTIL**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos*



universidad SANJORGE  
GRUPO SANJABERO



**200 h | 8 ECTS**

**INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD**

*Evaluación. 25 Preguntas tipo test*



Universidad Europea Miguel de Cervantes

**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



Whatsapp

**670 966 281 953 585 330**





**200 h | 8 ECTS**

**FORMADOR DE FORMADORES EN CIENCIAS DE LA SALUD**

*Evaluación. 60 Preguntas tipo test*



**200 h | 8 ECTS**

**SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL**

*Evaluación. 70 Preguntas tipo test*



**200 h | 8 ECTS**

**ESTRATEGIAS Y COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS**

*Evaluación. 10 Supuestos*



**200 h | 8 ECTS**

**REUMATOLOGÍA INFANTIL. FORMACIÓN CONTINUADA EN PEDIATRÍA**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 8 Supuestos*



**200 h | 8 ECTS**

**PUESTA AL DÍA EN VACUNACIÓN**

*Evaluación. 8 Supuestos*



**200 h | 8 ECTS**

**ERGONOMÍA. BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD LABORAL**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos*



**175 h | 7 ECTS**

**ACTUALIZACIÓN EN NUTRICIÓN EQUILIBRADA EN EL EMBARAZO**

*Evaluación. 142 Preguntas tipo test*



**175 h | 7 ECTS**

**ALIMENTACIÓN EN LA MUJER**

*Evaluación. 10 Supuestos*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)**



**175 h | 7 ECTS**

**FORMACIÓN CONTINUADA EN PEDIATRÍA.  
PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO  
EN EL NIÑO**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos*



**150 h | 6 ECTS**

**VALORACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA  
OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

**CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA  
CIENTÍFICA BIEN ESCRITA**

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

**CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS**

*Evaluación. 10 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

**INFORMÁTICA PARA PERSONAL DE LA SALUD**

*Evaluación. 50 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

«Incluye CD Audio. Nivel medio»

**INGLÉS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD**

*Evaluación. 10 Supuestos*



**150 h | 6 ECTS**

«Incluye CD Audio. Nivel básico»

**INGLÉS PRÁCTICO PARA PERSONAL  
DE SERVICIOS SANITARIOS**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos*



**125 h | 5 ECTS**

**PSICOPROFILAXIS OBSTÉTRICA  
PARA MATRONAS**

*Evaluación. 50 Preguntas tipo test*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**





**125 h | 5 ECTS**

**VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO**

*Evaluación. 45 Preguntas tipo test*



**125 h | 5 ECTS**

**LIDERAZGO FEMENINO**

*Evaluación. 80 Preguntas tipo test*



**125 h | 5 ECTS**

**VIOLENCIA CONTRA LA MUJER:  
FÍSICA-PSÍQUICA Y SEXUAL**

*Evaluación. 50 Preguntas tipo test*



**125 h | 5 ECTS**

**RELACIONES INTERPERSONALES.  
TRABAJO EN EQUIPO**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos prácticos*



**125 h | 5 ECTS**

**PUESTA AL DÍA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA  
Y NEONATAL**

*Evaluación. 20 Supuestos prácticos*



**125 h | 5 ECTS**

**TRANSPORTE URGENTE DE PACIENTES  
PEDIÁTRICOS Y NEONATOS**

*Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 25 Supuestos prácticos*



**100 h | 4 ECTS**

**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS**

**COACHING, CUIDADOS Y SALUD**

*Evaluación. 28 Preguntas tipo test*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)**



**100 h | 4 ECTS**

**SOPORTE VITAL BÁSICO**

*Evaluación. 37 Preguntas tipo test*



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



**100 h | 4 ECTS**

**ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL DE INSTITUCIONES SOCIO SANITARIAS**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos prácticos*



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANJALERO



**100 h | 4 ECTS**

**FORMADOR DE FORMADORES/AS**

*Evaluación. 8 Supuestos prácticos*



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANJALERO



**100 h | 4 ECTS**

**CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO DE DATOS DEL PACIENTE**

*Evaluación. 25 Test / 6 Supuestos prácticos*



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANJALERO



**75 h | 3 ECTS**

**LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO FENÓMENO SOCIAL**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



**75 h | 3 ECTS**

**DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



**75 h | 3 ECTS**

**LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA DESDE LOS DERECHOS HUMANOS**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



**75 h | 3 ECTS**

**VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

## **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp**

**670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**





**75 h | 3 ECTS**

**REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR DE LA GESTANTE EN EL MEDIO HOSPITALARIO**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS**

**GUÍA SOBRE HIGIENE DE MANOS PARA PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD**

*Evaluación. 6 Supuestos*



**50 h | 2 ECTS**

**ACTUALIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR CORONAVIRUS**

*Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 2 Supuestos*



**50 h | 2 ECTS**

**NUEVOS TRATAMIENTOS PARA MEJORAR LA FERTILIDAD**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS**

**TÉCNICA SWADDLE**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS**

**COAGULOPATÍAS CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS**

**CÓMO ELABORAR UN PÓSTER CIENTÍFICO**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**50 h | 5 cr.LRU**

**ALIMENTACIÓN DEL NIÑO DURANTE EL PRIMER AÑO**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test / 5 Supuestos*



**16,5 h | 2,7 cr.LRU**

**DIAGNÓSTICO PRENATAL DE ANOMALÍAS CONGÉNITAS FETALES**

*Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 4 Supuestos*



**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)

## PACKS DE CURSOS

Descubre todos los PACKS

+info en [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



TE AYUDAMOS A  
**PREPARAR TU OPE**  
**MÁS DE 40.000 PREGUNTAS**

[WWW.OPESALUD.COM](http://WWW.OPESALUD.COM)

# PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MASTER

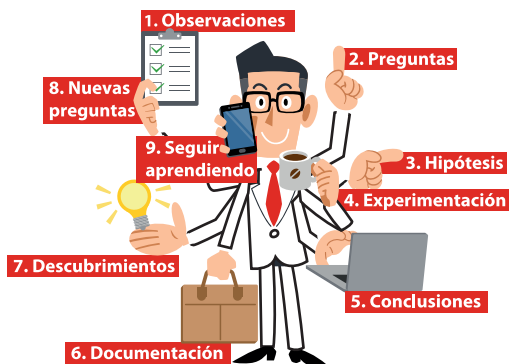
a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de master/experto universitario de **Formación Alcalá**.

b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.

c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, [http://www.fisterra.com/recursos\\_web/mbe/vancouver.asp](http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp), <http://www.icmje.org>

d. **Método científico**\*:

\* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del Ministerio de Cultura, Educación y Deporte de **Grupo Editor RCA**.
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web [www.rcagrupoeeditor.es](http://www.rcagrupoeeditor.es) bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- **Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.
- **Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€.** Consulta en [tutorias@formacionalcala.es](mailto:tutorias@formacionalcala.es).

# BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web [www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion](http://www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion) podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



## PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

## BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1</b> Publicaciones en libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro completo: <b>1 punto</b></li> <li>- Capítulo del libro: <b>0,3 puntos</b></li> </ul> <p><b>2</b> Publicaciones científicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro completo: <b>10 puntos</b></li> <li>- Capítulo del libro: <b>3 puntos</b></li> </ul> <p><b>3</b> - Capítulo libro (máx. 1 por libro): <b>0,6 puntos</b></p> <p>- Libro: <b>1 punto</b></p> <p><b>4</b> Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacional: <b>0,15 puntos</b></li> <li>- Internacional: <b>0,30 puntos</b></li> </ul> <p>- Libro: <b>Nacional: 0,50 puntos</b></p> <p>- Internacional: <b>1 punto</b></p> <p><b>5</b> - Autor encargado de libro: <b>1,5 puntos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo libro: <b>0,75 puntos</b></li> </ul> | <p><b>6</b> Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros: <b>0,5 puntos</b></li> <li>- Publicar como primer autor: <b>0,50 puntos</b></li> <li>- Publicar como segundo autor o último firmante: <b>0,35 puntos</b></li> </ul> <p><b>7</b> Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer autor: <b>0,25 puntos</b></li> <li>- Segundo a sexto autor: <b>0,1 puntos</b></li> </ul> <p><b>8</b> Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer autor: <b>0,5 puntos</b></li> <li>- Resto autores: <b>0,25 puntos</b></li> </ul> <p>- Libro: <b>0,75 puntos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo libro: <b>0,15 puntos</b></li> </ul> <p><b>10</b> Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer autor: <b>0,6 puntos</b></li> <li>- Resto autores: <b>0,3 puntos</b></li> </ul> |
|---|---|

## ACTUALIZA TUS DATOS

- Si realizaste algún cambio de dirección postal, teléfono de contacto, email, categoría profesional, etc. es importante nos lo notifiques (mediante un WhatsApp al 670966281 o email: [info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es) para estar actualizado de novedades de oposiciones, ofertas de trabajo, noticias, legislación...

## DIPLOMAS

- Una vez recibida, superada y aprobada la evaluación; el alumno recibirá por correo ordinario los diplomas en **un plazo aproximado de cuatro meses** (según el tipo de acreditación).



## CONTENIDOS DIFERENCIADORES

- Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en las áreas de salud, educación, empresa, social, certificados de profesionalidad, etc. y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001 que desde el año 2008 vienen avalando los mismos.
- Una característica diferenciadora de nuestros materiales con respecto a los que pueden encontrarse en el mercado tradicional, es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos.

# MOOC Y CURSOS GRATIS

Ej: Cocina, administrativo, medicina...



## SITUACIÓN LABORAL

- Miles de alumnos han conseguido mejorar su situación laboral con Formación Alcalá.
- 275.000 alumnos formados (Certificados por Bureau Veritas ISO 9001)
- Más de 19 años de experiencia formando profesionales
- Catálogos formativos específicos por profesionales
- Un completo equipo docente a tu servicio
- Materiales propios 100%
- Sistema Todo Incluido

¿Tienes cursos  
con más de  
5 años y  
quieres  
actualizarlos?

953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO  
DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS  
PROFESIONALES A LO LARGO DEL MASTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]

# Premiamos tu FIDELIDAD

Acumula Cursos, Expertos o Master y obtén  
CURSOS GRATIS

## MODALIDADES DE PAGO

INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA

EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.

- UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M
- BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX
- La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX
- TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX
- WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:  
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.
- DIRECTAMENTE EN LA SEDE: Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- TARJETA DE CRÉDITO - DESDE [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es) (visa, mastercard, maestro,...)
- PAYPAL

## CONVALIDACIONES

- Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del máster o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

## CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES

[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



# HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE

**Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.**

- POR CORREO ELECTRÓNICO: [info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es)
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono industrial el Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el número y/o nombre de máster/expertos y cursos que desee matricularse:

.....  
.....  
.....

Categoría profesional: .....

Apellidos y nombre: .....

Fecha de nacimiento: ..... DNI: .....

Dirección completa: .....

Población y C.P.: ..... Provincia: .....

Teléfono móvil: ..... Teléfono fijo: .....

Correo electrónico: .....

Fecha y entidad del pago de matrícula: .....

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá? .....

En ..... a ..... de ..... año ..... FIRMA .....

Responsable del tratamiento: Formación Alcalá S.L. Finalidad: Gestionar tu consulta o la prestación del servicio contratado, así como para remitirte comunicaciones comerciales con ofertas y promociones sobre nuestros servicios. Legitimación: Consentimiento del interesado/a y ejecución del contrato de servicios. Destinatarios: Tus datos serán tratados por nuestro proveedor de servicios de Hosting Raiola Networks, entidad que también cumple con el RGPD. Además, dependiendo del país en el que residas es posible que necesitemos realizar transferencias internacionales de datos para la correcta prestación del servicio contratado. Derechos: Tienes derecho a acceder, rectificar, portar, limitar, oponerse y que sus datos personales sean suprimidos, así como a acudir a la autoridad de control ([www.aepd.es](http://www.aepd.es)). Contacto del delegado de protección de datos: [dpd@formacionalcala.es](mailto:dpd@formacionalcala.es)  
Información adicional: Puedes conocer toda la información relativa al tratamiento de tus datos personales consultando nuestra política de privacidad o escribiendo un email a la dirección indicada.

- HE LEÍDO Y ACEPTO [LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD](#), [LAS CONDICIONES DE USO](#) y [LAS CONDICIONES DE CONTRATACIÓN](#)  
 SI, DESEO RECIBIR INFORMACIÓN DE FORMACIÓN ALCALÁ (PRODUCTOS, OFERTAS...)

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933, y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L., e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email [pdcp\\_derechos@uemc.es](mailto:pdcp_derechos@uemc.es).

ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC\*. \*(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC).



# MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS DE LOS CURSOS



Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado	●	Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●	Cursos	
Cuadernillo de evaluación	●	●	●
Evaluación en plataforma	●		
Hoja-Formulario para realizar el examen	●	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●		
Sobre con Franqueo Pagado en Destino	●	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción	●	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual	●	●	●
Normas y Procedimientos	●	●	●
Marcapáginas	●	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I	●	●	●



TE AYUDAMOS A  
PREPARAR TU OPE  
MÁS DE 40.000 PREGUNTAS

[WWW.OPESALUD.COM](http://WWW.OPESALUD.COM)



[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)

953 585 330 · WhatsApp 670 96 62 81

