

# Medicina



[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



# Índice

3  
MÁSTER  
OFICIALES

57  
MÁSTER  
TÍTULOS PROPIOS

79  
EXPERTOS  
UNIVERSITARIOS

248  
CURSOS  
UNIVERSITARIOS,  
CFC, BLOQUES

TOTAL: 387



Descarga Play Store:  
[bit.ly/app-fa](https://bit.ly/app-fa)

+ info en [app.formacionalcala.es](https://app.formacionalcala.es)

## HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281  
WHATSAPP

### LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

### VIERNES

8.00h A 14.00h  
953 585 330

3  
MÁSTER  
OFICIALES



135  
CURSOS

28  
MÁSTER  
títulos propios

49  
EXPERTOS  
Universitarios



7  
MÁSTER  
títulos propios

10  
EXPERTOS  
Universitarios



77  
CURSOS

22  
MÁSTER  
Títulos propios

20  
EXPERTOS  
Universitarios



12  
CURSOS



17  
CURSOS

7  
BLOQUES



DIPLOMAS Y CERTIFICADOS .....	3
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS .....	6
<b>MÁSTER Y EXPERTOS .....</b>	<b>7</b>
<b>MÁSTER OFICIALES .....</b>	<b>140</b>
<b>CURSOS .....</b>	<b>145</b>
<b>NUEVO. 13 CURSOS CFC.....</b>	<b>171</b>
PUBLICA TU TESINA .....	173
BAREMOS .....	174
CONCURSO CASOS CLÍNICOS.....	177
MODALIDADES DE PAGO .....	178
MATRÍCULA .....	179

## DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

### ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

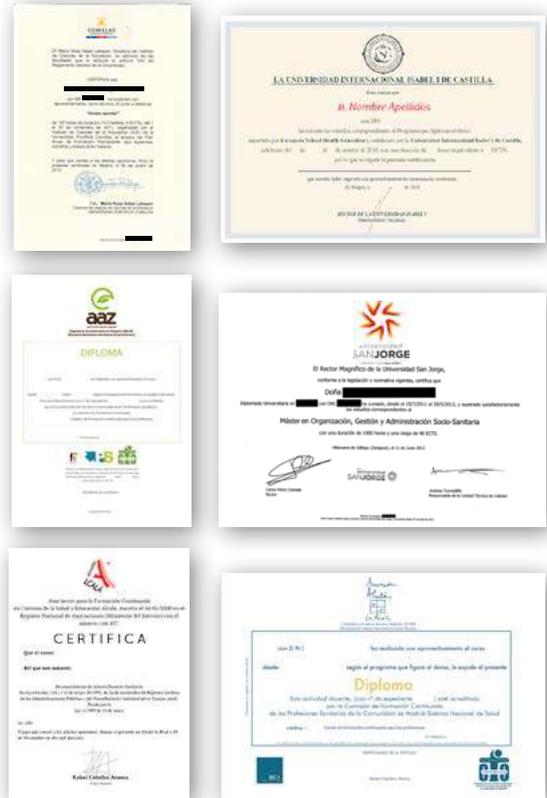
\* Consulte el baremo de su comunidad

### RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto universitario, el reconocimiento de la

### APOSTILLA DE LA HAYA.

\* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



**Nueva**  
**UNIVERSIDAD**

Universidad Isabel I

**MASTER DE 60ECTS/1500H**  
**EXPERTOS DE 30ECTS/750H**

## ¿TE GUSTARÍA RECIBIR ESTE CATÁLOGO DE MEDICINA?

Subscríbete a nuestra newsletter

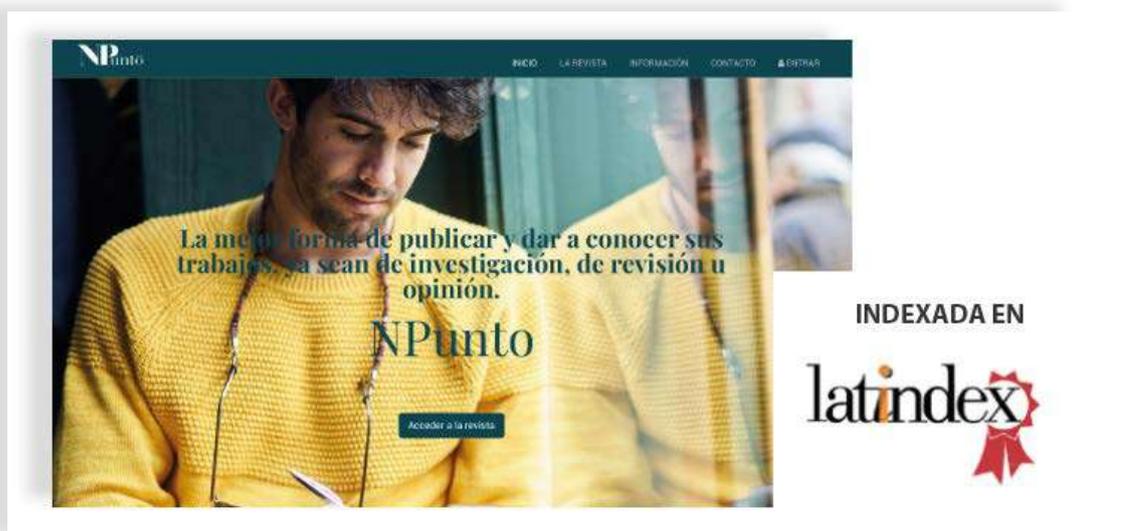
**www.formacionalcala.es** para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



## ¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ON-LINE PARA ENFERMERÍA Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

*Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...*



Participa en congresos virtuales con acreditación.

**www.congresos.formacionalcala.es.**

Un nuevo metodo de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto.**

**www.npunto.es**



¡CONSÚLTANOS! Mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **info@formacionalcala.es**

## ¿CONOCES LOS 'PACKS-FA'?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**.

CONSULTA [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es), REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP **670 966 281**

### INSCRIPCIÓN PERMANENTE

- Las carreras sanitarias son las titulaciones profesionales con mejores perspectivas laborales. Además, posee buenas perspectivas a largo plazo, ya que se prevé que la demanda de los profesionales de la salud aumente proporcionalmente al envejecimiento de la población, profesiones en las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 83,5 % de las contrataciones.
  - Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.
- (Informe Randstad Profesionales Salidas Laborales).

## ¿ERES ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO DE GRADO?

- Si eres estudiante de último año de grado o técnico superior.
- Tenemos promociones y descuentos especiales para ti y tus amigos.

CONTACTA CON NOSOTROS [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



### PRÁCTICAS DE EMPRESA

- Realiza tus **prácticas en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del curso, máster o experto universitario** en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un Convenio con el mismo.



# MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS de los cursos



Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado		●	Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●		Cursos	
Cuadernillo de evaluación		●	●	●
Evaluación en plataforma	●			
Hoja-Formulario para realizar el examen		●	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●			
Sobre con Franqueo Pagado en Destino		●	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción		●	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual		●	●	●
Normas y Procedimientos		●	●	●
Marcapáginas		●	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I		●	●	●

## AYUDAS EN MÁSTERS Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS

AYUDAS  PARA  
RECIÉN TITULADOS  
RESIDENTES ESPECIALISTAS, EXTRANJEROS,  
*desempleados mayores de 45 años o  
desempleados más de 6 meses*

universidad  
SANJORGE  
GRUPO SANVALERO

Consulta las ayudas vigentes a esta publicidad.

### Beneficiarios

- Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
- Nacionalidad **extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.
- ¿Eres recién titulado?

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

\* Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.

\* Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONTACTA CON NOSOTROS - [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es) - 670 966 281 (WHATSAPP)

# 139 MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS

**PERSONALIZA  
tu pack**  
*Master y Expertos*

- 2 EXPERTOS  
de 20 ect's **699€**
- 2 EXPERTOS  
de 30 ect's **899€**
- 2 MASTER  
de 60 ect's **1.590€**





1875  
HORAS  
75  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 860 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este título supone una formación de posgrado orientada a la adquisición de competencias y conocimientos relacionados fundamentalmente con la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

El objetivo principal será el de complementar las competencias adquiridas por los egresados de estudios de Ciencias de la Salud (principalmente Enfermería, Fisioterapia y Podología) orientadas al **desarrollo de conocimientos relacionados con la investigación, y capacitando a los estudiantes de este Máster de las habilidades y competencias necesarias para desempeñar tareas de investigación propias de su disciplina.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero.
- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Vicente Alberto Cabañas. FEA Análisis Clínicos.
- Iván Javier Núñez Gil. FEA Cardiología.
- Gisela Feltes Guzmán. FEA Cardiología.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.
- Patricia Acinas Acinas. Psicóloga.

### OBJETIVOS

- Complementar los estudios de los titulados en Farmacia, Psicología, Enfermería, Fisioterapia y Podología, o cualquier otra titulación de Ciencias de la Salud.
- Avanzar en la formación de los profesionales de distintas titulaciones sanitarias y capacitarles para que puedan adaptarse a las exigencias, derivadas de los nuevos retos asistenciales que, en la actualidad, tiene planteado el sistema de provisión de cuidados de salud.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología
- Introducción a los diseños epidemiológicos...

#### 2. Salud y vida. Oxígeno y radicales libres

- Historia y aspectos generales. Bases químicas.
- Dieta y radicales libres.
- Enfermedades cardiovasculares y radicales libres...

#### 3. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la Evidencia Científica.
- Evidencia Científica en Medicina.
- Enfermería Basada en la Evidencia...

#### 4. Fundamentos de educación para la salud

- Definiciones en EPS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

#### 5. Competencias de enfermería y fisioterapia

- Autoestima.
- Automotivación...

#### 6. Habilidades de comunicación

- La comunicación en contextos sanitarios.
- Relación entre el profesional sanitario y el paciente...

#### 7. Ejercicio funcional aplicado al deporte

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del CORE. Abdominales y lumbares a tono...

#### 8. Guía de fisioterapia y rehabilitación cardíaca

- Valoración del paciente cardíaco.
- Fisiología del impulso eléctrico...

#### 9. Inmunonutrición

- Prebióticos.
- Probióticos...

#### 10. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1875  
HORAS

75  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PREPARACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Edición: 15ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 620 Preguntas tipo test / 35 Supuestos / Tesina fin de máster.

La evolución de la sociedad actual es la responsable del incremento de la práctica deportiva y el ejercicio físico en España y otros países de nuestro entorno. Este incremento se refleja tanto en el ámbito del deporte federado, como en el colectivo de practicantes no federados, público o privado, desde edades muy tempranas hasta edades avanzadas. De hecho, en los últimos 30 años, la práctica deportiva de la población española ha aumentado un 20% y más de dieciséis millones de españoles mayores de 14 años hacen deporte de forma habitual. Junto a ello, **el sector físico-deportivo en España está inmerso en profundos cambios que hacen imprescindible una regulación óptima y de competencias en torno al ámbito del deporte y la salud.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Marta González Caballero. Nutricionista.
- Pedro Tomás Gómez Piriz. Licenciado en Educación Física.

### OBJETIVOS

- Profundizar en las funciones y adaptaciones neuromusculares, cardiovasculares y endocrinas del entrenamiento.
- Ofrecer una formación de alto nivel científico-técnico para especialistas del área de la educación física y deportiva que pretendan mejorar en la aplicación de contenidos y en la resolución de problemas y tareas que exijan diseñar, aplicar y evaluar programas de entrenamiento que lleven a la mejora de la condición física y el rendimiento deportivo.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Cualidades motrices de fuerza.
- Cualidades motrices de amplitud de movimiento.
- Cualidades motrices de resistencia...

#### 2. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

#### 3. Manual de alimentación en el deporte

- Nutrientes que aportan energía.
- Nutrientes que no aportan energía.
- La importancia de una buena hidratación en el ejercicio...

#### 4. Fisioterapia acuática

- Fisioterapia acuática en el dolor de espalda.
- Recuperación funcional en el agua.
- Fisioterapia acuática durante el embarazo.
- Fisioterapia acuática para bebés...

#### 5. Vendaje neuromuscular y recuperación funcional

- ¿Cómo funciona el VNM?
- Características de la venda.
- Indicaciones.
- Contraindicaciones.
- Técnicas y aplicación...

#### 6. Recuperación funcional de las patologías más frecuentes

- Técnicas fisioterápicas
- Reeducación sensitiva perceptiva motriz
- Facilitación neuromuscular propioceptiva
- Recuperación funcional de las patologías más frecuentes del miembro inferior...

#### 7. Guía práctica de electroterapia funcional.

- Indicaciones y contraindicaciones de la electroterapia
- Aplicación de electroterapia en la prevención y el fortalecimiento muscular..

#### 8. Ejercicio funcional aplicado al deporte

#### 9. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS

**60**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN MEDICINA DEL TRABAJO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este máster actualiza el ejercicio las funciones de técnico o técnica superior en prevención de riesgos laborales (PRL) en las especialidades de **higiene industrial, seguridad en el trabajo, ergonomía y psicología aplicada al trabajo**. Los cambios en los modelos productivos y en la economía hacia una mayor flexibilidad y apertura, así como la acelerada transición hacia el predominio del sector servicios, han contribuido a la aparición de nuevos escenarios, casuísticas y formas de abordaje y prevención de los riesgos laborales, del cuidado de la salud y del bienestar psicosocial de las personas trabajadoras. En este contexto, parte fundamental de la labor profesional radica en fomentar una cultura preventiva en la empresa mediante conductas, hábitos, costumbres y estilos que creen entornos de vida saludables y favorezcan la participación activa de las y los trabajadores como protagonistas de su propia salud.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional y Enfermería.
- Diana Mª García Gómez-Caraballo. Enfermería.
- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.
- Carlos Blanco. Enfermería de emergencias.

### OBJETIVOS

- Homogeneizar los conocimientos básicos del alumnado procedente de ámbitos diferentes en las materias que sirven de base a los estudios de prevención de riesgos laborales.
- Adquirir conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarios para llevar a cabo las funciones profesionales en materia de prevención de riesgos laborales.
- Adquirir las tres especializaciones en las tres áreas preventivas no médicas (Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial, Ergonomía y Psicología Aplicada)...

### CONTENIDOS

#### 1. Prevención de riesgos laborales para médicos

- Riesgos básicos.
- Riesgos específicos.

#### 2. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.
- Ergonomía.

- Psicología aplicada.[...]

#### 3. Manual de ergonomía: Incrementar la calidad de vida en el trabajo

- Conceptos sobre ergonomía.
- Ergonomía geométrica posicional.
- Ergonomía geométrica de seguridad.
- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Carga física de trabajo.
- Ergonomía ambiental.
- Agentes físicos.
- Agentes biológicos.
- Agentes químicos.
- Pantallas de visualización.
- Cuidado de la espalda en el trabajo.
- Carga mental y factores psicosociales.
- Resumen legislación...

#### 4. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN ANESTESIA, SEDACIÓN, QUIRÓFANO, REANIMACIÓN Y TERAPIA DEL DOLOR

- ✓ **EVALUACIÓN**  
327 Preguntas tipo test / 8 Supuestos  
Tesina fin de máster.
- ✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER.**  
Incluida en el precio.
- ✓ **ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



Universidad  
Isabel I

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB



El alumno que cursa este máster tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

**Las tareas y funciones que forman el proceso de atención en anestesia y sedación en quirófano deben centrarse en preparar el quirófano**, esto es, la disposición de todo lo necesario para la realización de la técnica anestésica, incluyendo la preparación de la medicación para la inducción, mantenimiento y educación; comprobación del material fungible que se precisará y preparación del mismo; confirmación de la presencia de los dispositivos de posición quirúrgica; validación del correcto funcionamiento de los monitores y aparatos de anestesia y preparación de una mesa con todos los dispositivos de intubación y extubación que se prevean, controlando la situación del carro de paros y el material de intubación difícil por si fuera preciso utilizarlos.

## OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos para mejorar su práctica y competencia habitual.
- Facilitar el estudio sistemático de la especialidad para proporcionar una atención completa a los pacientes.
- Aprender a formar parte de la realización de técnicas avanzadas o especializadas y servicios de anestesia a pacientes que requieran de la misma, cuidados respiratorios, resucitación cardiopulmonar y/u otra emergencia, y servicios de mantenimiento de vida cuando sea necesario.
- Valorar el dolor, estableciendo los cuidados y el tratamiento según la técnica prescrita.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Área quirúrgica
- Áreas de exploraciones invasivas como ginecología, radiología y endoscopia entre otras
- Área preoperatoria como salas de pre-anestesia y visita de pre-anestesia
- Unidades de reanimación postquirúrgica y unidades de recuperación postanestésica
- Unidades de dolor crónico
- Unidades de dolor agudo
- Emergencias hospitalarias y extrahospitalarias –Reanimación Cardiopulmonar (RCP)...

## MÓDULOS

1. Avances en analgesia, sedación, anestesia y reanimación
2. Avances en anestesia y reanimación

3. Avances en anestesia
4. Avances en la atención al dolor
5. Tesina fin de máster

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS

✓ **EVALUACIÓN.**  
128 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina fin de máster.

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER.**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



~~2.395€~~  
ONLINE

**775€**  
ONLINE

La atención médica integral parte desde el primer contacto en el servicio de urgencias en donde la atención a la urgencia médico-quirúrgica es primordial en la evolución del paciente mismo. Ante este marco contextual es importante hacer énfasis en la formación del profesional de salud en los servicios de urgencias y emergencias de los centros hospitalarios. Este máster tiene como propósito, brindar al participante las herramientas necesarias para afrontar situaciones potencialmente críticas en el servicio de urgencias cuyo programa está dirigido a la toma de decisiones clínicas, alternativas para el tratamiento de las diferentes patologías y eventos que podrá encontrar en un paciente, aplicado a las especialidades médico-quirúrgicas.

## OBJETIVOS

- Formar profesionales capaces en la identificación y el análisis del diagnóstico diferencial en las urgencias médico-quirúrgicas así también en la actualización en los procesos patológicos urgentes.
- Aprender la organización de la asistencia sanitaria en accidentes con múltiples víctimas, incluyendo triaje y que sea capaz de valorar y diferenciar a un paciente con situaciones de riesgo vital.
- Desarrollar la destreza mental y práctica necesaria para llevar a cabo con seguridad las técnicas de soporte vital básico y avanzado.
- Identificar la fisiopatología y reversibilidad de la enfermedad en estados agudos que comprometen la función de un órgano y/o la vida...

## SALIDAS PROFESIONALES

- Servicios de urgencias hospitalarias.
- Servicios de emergencias extrahospitalarias.
- Servicios de urgencias de la Atención Primaria.
- Actividad asistencial en servicios especiales intrahospitalarios como extrahospitalarios así como en los centros coordinadores de urgencias.
- Actividad investigadora y docente.
- Actividades de cooperación y ayuda humanitaria.

## MÓDULOS

1. Avances en soporte vital básico y avanzado  
2. Avances en urgencias quirúrgicas

3. Avances en triaje en urgencias  
4. Tesina fin de máster

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN ESPECIALIZACIÓN QUIRÓFANO Y REANIMACIÓN

- ✓ **EVALUACIÓN**  
241 Preguntas tipo test / 7 Supuestos  
Tesina fin de máster.
- ✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER.**  
Incluida en el precio.
- ✓ **ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**



El alumno que cursa este máster tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

Con este máster se forman recursos humanos de alto nivel académico y asistencial, con conocimientos, mejora de las competencias, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para la especialización en quirófano y reanimación, lo que permite que los profesionales tomen decisiones de manera rápida, eficiente, oportuna y precisa.

## OBJETIVOS

- Profundizar en las características, necesidades y demandas del paciente quirúrgico desde una perspectiva integral.
- Actualizar cuáles son los servicios, estructura y organización que ha de incorporar un área quirúrgica.
- Mejorar las competencias básicas y avanzadas profesionales del servicio de hospitalización quirúrgica, del servicio hospitalización mayor ambulatoria, servicios postquirúrgicos y servicios de alta precoz.
- Aplicar los cuidados profesionales en los distintos procesos anestésicos, quirúrgicos e intervencionistas, con garantías de seguridad y calidad para alcanzar los resultados esperados de las intervenciones aplicadas.
- Conocer las medidas y procedimientos para prevenir, detectar e identificar las posibles complicaciones que pueden surgir durante los cuidados postquirúrgicos.

## SALIDAS PROFESIONALES

- **Ámbito asistencial:** Tanto en el ámbito privado como público: Hospitales tanto públicos como privados que tengan incluida en su cartera de servicios la atención quirúrgica de los pacientes y centros sanitarios con patología quirúrgica tanto en CMA como en intervenciones con anestesia local.
- **Ámbito de la gestión:** Los profesionales, con experiencia y formación específica, pueden ocupar cargos de gestión. Se puede realizar gestión en el ámbito: Asistencial, Docente e Institucional (Ministerio, Consejería, Ayuntamientos).

## DIRIGIDO A

Enfermería y medicina.

## MÓDULOS

1. Avances en analgesia y sedación. Anestesia y reanimación
2. Avances en perfeccionamiento en quirófano

3. Avances en esterilización, desinfección hospitalaria
4. Tesina fin de máster

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN CATÁSTROFES, EMERGENCIAS Y AYUDA HUMANITARIA

✓ **EVALUACIÓN.**  
210 Preguntas tipo test / 8 Supuestos  
Tesina fin de máster.

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER.**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**2.395€**  
**ONLINE**

**775€**  
**ONLINE**

Las situaciones de desastres acompañan al ser humano desde las antiguas civilizaciones. Las amenazas de origen natural y otros peligros derivados de la actividad antropogénica a nivel mundial, incluidos los climáticos, causan cuantiosos daños humanos y materiales, desorganización en los sistemas y servicios de salud, así como relevantes pérdidas económicas, que han convertido a los desastres un asunto prioritario para la salud pública. Los sistemas de salud están llamados a desempeñar una función esencial de reducción de desastres, que no solo tienda a elevar las capacidades para lograr una respuesta efectiva, sino también generar acciones que reduzcan el riesgo potencial para la población que sufre la misma.

## OBJETIVOS

- Valorar los enfoques y políticas existentes en cuanto al tema de las emergencias y los desastres, comparando las lecciones aprendidas de la experiencia en el quehacer internacional.
- Caracterizar los riesgos y vulnerabilidades y accionar adecuadamente para situaciones de desastres, tomando en cuenta las metodologías e instrumentos existentes, en instituciones e instalaciones de salud, sociales, comunidades y población en general
- Desarrollar la capacidad para gestionar recursos, organizar las primeras medidas a tomar, y dirigir diferentes equipos de trabajo.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Trabajo en el ámbito de las urgencias y emergencias sanitarias en el entorno extrahospitalario, tanto público como privado.
- Personal de servicios de rescate y primera intervención (112, protección civil, Bomberos).
- Trabajo en el ámbito de la coordinación de emergencias sanitarias y teleoperación en emergencias.
- Trabajo en el ámbito de la gestión de recursos y logística sanitaria...

## MÓDULOS

1. Avances en catástrofes sanitarias y atención a múltiples víctimas
2. Avances en politraumatismos
3. Avances comparativos de los sistemas español de triaje y Manchester
4. Avances en la asistencia sanitaria en desastres y catástrofes
5. Avances en situaciones de catástrofes en territorio extranjero atendidas por las fuerzas armadas
6. Tesina fin de máster

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

✓ **EVALUACIÓN.**  
156 Preguntas tipo test / 10 Supuestos  
Tesina fin de máster.

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER.**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

La atención urgente a un niño con una enfermedad o lesión aguda requiere un conocimiento especial de las características normales y anormales del desarrollo, así como habilidades específicas en la evaluación pediátrica. Las situaciones de urgencia que puede presentar un niño requieren atención inmediata y de alta calidad en cualquier medio donde se presenten: centros de atención primaria, transporte sanitario de emergencias, o urgencias hospitalarias o de otros centros sanitarios. Podemos reconocer varios componentes en la atención urgente. La única manera de conseguir que esto sea así es mediante la especialización en esta forma de trabajar y este máster capacita y actualiza para ello.

## OBJETIVOS

- Diagnosticar y conocer el tratamiento de patología urgente que asocia clínica pediátrica.
- Actualizar y mejorar los criterios de derivación pediátrica urgente a atención especializada.
- Consolidar y poner al día conocimientos referentes a las urgencias pediátricas con el fin de optimizar la calidad de la asistencia al paciente.
- Reconocer las pautas claves en patología pediátrica urgente y proporcionar los medios para una asistencia basada en la evidencia científica.

## SALIDAS PROFESIONALES

Certificación de conocimientos y habilidades en urgencias y emergencias y adecuación del currículum para actualizar y trabajar en servicios de urgencias y/o emergencias hospitalarias y extrahospitalarias pediátricas, cuidados intensivos pediátricos o neonatales que requieren bolsas específicas tanto en el ámbito público como privado.

## MÓDULOS

1. Avances en urgencias pediátricas I
2. Avances en urgencias pediátricas II
3. Avances en reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal
4. Avances en oxigenoterapia en pediatría
5. Avances en urgencias oncológicas pediátricas
6. Tesina fin de máster

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

- ✓ **EVALUACIÓN**  
239 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina de investigación
- ✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.
- ✓ **ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

En este máster se abordan las bases biológicas del envejecimiento, los diferentes tipos que se pueden presentar, cuáles son los principales síndromes geriátricos y cómo hay que actuar para prevenirlos o evitar la aparición de mayores complicaciones, cómo debemos atender a una persona en la fase final de la vida, en qué consisten los cuidados, cómo deberemos aplicar cuidados de calidad y como, nosotros como profesionales deberemos trabajar para evitar lesiones innecesarias que compliquen nuestro trabajo y nuestro día a día. Para el personal de salud es importante prepararse para un cambio de perspectiva en la manera de abordar la atención integral en el proceso de envejecimiento conociendo las posibilidades y limitaciones de los recursos disponibles para la atención del adulto mayor.

## OBJETIVOS

- Identificar los recursos sociosanitarios que la comunidad pone al alcance de las personas mayores dependientes.
- Centrarse en la figura del cuidador principal del anciano dependiente con el fin de prevenir la aparición de sobrecarga.
- Mejorar los cuidados de prevención, tratamiento y rehabilitación de las personas ancianas que buscan lograr un envejecimiento saludable.
- Conocer los criterios de calidad establecidos en la atención gerontológica, así como los principios éticos y de bioética, la deontología de cada categoría profesional para garantizar una atención centrada en la persona respetando las decisiones de las personas y los requerimientos éticos.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Centros gerontológicos.
- Centros especializados: hospitales, servicios de neurología y psiquiatría, unidades de neuropsicología, unidades de trastornos de memoria y demencias, hospitales de día, residencias y centros geriátricos, compañías de seguros, industria farmacéutica, centros de rehabilitación cognitiva, administración de justicia, actividades privadas.

## MÓDULOS

1. Avances en geriatría I
2. Avances en geriatría II

3. Avances en urgencias geriátricas
4. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN ACTUALIZACIÓN EN PEDIATRÍA

- ✓ **EVALUACIÓN**  
194 Preguntas tipo test / 4 Supuestos  
Tesina de investigación
- ✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.
- ✓ **ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*



Con este máster se intenta facilitar las evidencias científicas disponibles para poder aumentar las competencias en pediatría del profesional de salud y también para que puedan ayudar a los padres en esta parte tan importante y trascendente de la vida del niño. Entre otros, es indiscutible la importancia de una buena alimentación para el correcto desarrollo y con esta actividad se pretende actualizar los conceptos básicos de los alumnos sobre nutrición y alimentación durante la infancia. Entre otros, es indiscutible la importancia de una buena alimentación para el correcto desarrollo y con esta actividad se pretende actualizar los conceptos básicos de los alumnos sobre nutrición y alimentación durante la infancia. E igualmente es importante dominar la RCP pediátrica, conocer las causas y mecanismos por los que se puede producir una parada cardiorrespiratoria en un niño.

## OBJETIVOS

- Desarrollar competencias profesionales a través del estudio integral de las principales disciplinas basadas en las guías de práctica clínica y estándares nacionales e internacionales para así brindar mejores prácticas a fin de garantizar la salud del paciente pediátrico.
- Integra conocimientos en relación con los fundamentos de la pediatría a través del estudio de los campos y tecnologías en las intervenciones profesionales para ofrecer cuidados de calidad al paciente pediátrico.
- Identifica el crecimiento y desarrollo del neonato y niño sano mediante el conocimiento de las distintas edades pediátricas y sus características a fin de saber distinguir lo normal de lo patológico.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Servicios de pediatría de clínicas médicas privadas.
- Servicios de pediatría de hospitales concertados y públicos, ya sean generales o infantiles.
- Secciones de pediatría de centros de atención primaria, centros de urgencias de atención primaria o consultorios de salud.

## MÓDULOS

1. Avances en pediatría I
2. Avances en pediatría II

3. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# MÁSTER EN FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y READAPTACIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA

✓ **EVALUACIÓN**  
210 Preguntas tipo test / 8 Supuestos  
Tesina de investigación

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER**  
Incluida en el precio.

✓ **ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

✓ **1.500 HORAS**  
**60 ECTS**

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

Este master va a poner a disposición del profesional de salud de todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje, presentando una formación global a partir de la cual el profesional de salud sea capaz de ofrecer un abordaje más específico y efectivo para el paciente deportista, tanto amateur o profesional. El alumno se va a encontrar con un método propio del proceso de rehabilitación, una visión que parte de la determinación de las razones biomecánicas de la patología, objetivadas a través del análisis del movimiento, y que utiliza al ejercicio terapéutico específico y a la adecuada planificación del trabajo de campo como medio para lograr los objetivos. Gran cantidad de estudios científicos han sido publicados recientemente en relación a la mejora del rendimiento en el deportista, a través la prevención y curación de lesiones que requieren actualización basada en la evidencia científica.

## OBJETIVOS

- Formar profesionales con una sólida preparación científico-técnica para que les permita desarrollar sus actividades dentro del campo de la fisioterapia deportiva, contribuyendo de esta manera a mejorar la salud de los deportistas.
- Lograr una adecuada comprensión de los aspectos diferenciales que la actividad deportiva presenta respecto del resto de los campos de desempeño fisioterapéutico.
- Adquirir la capacidad y el hábito de buscar las causas de la patología que se le presente, de formular un diagnóstico que permita establecer el plan de tratamiento más eficaz.
- Aprender a diagnosticar tejido específico y relacionarlo con las disfunciones biomecánicas.

## SALIDAS PROFESIONALES

- En todos los ámbitos de las áreas hospitalarias, de clínicas y de centros de atención primaria
- Centros sociosanitarios
- Departamentos sanitarios de empresas privadas
- Ejercicio libre de la profesión
- Docencia e investigación
- Promoción y educación para la salud
- Enfermería escolar
- Ayuntamientos
- Centros de rehabilitación

## MÓDULOS

1. Avances en prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva
2. Avances en vendaje neuromuscular y recuperación funcional

3. Avances en el autotratamiento de lesiones deportivas
4. Avances en electroterapia funcional
5. Tesina fin de master

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE MÁSTER. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN MEDICAL SCIENCE LIAISON

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 420 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster.

Según la Medical Science Liaison Society, un MSL es una persona con una formación científica avanzada y demostrada académicamente. Tiene, por tanto, **un papel específico dentro de las industrias farmacéuticas, biotecnológicas y CROs, entre otras**. Aunque en sus inicios los MSLs procedían del departamento de ventas, con el tiempo esto ha ido cambiando y numerosas compañías requieren licenciatura en salud y/o un doctorado para poder desarrollar esta función. El propósito de tener MSLs en las farmacéuticas es la necesidad de un especialista en una determinada área terapéutica, capaz de mantener relaciones de igual a igual con los médicos líderes, aquellos que tienen una gran influencia sobre otros médicos, es decir, los llamados KOL (key opinion leaders).

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Nuria García Enríquez. Enfermería.
- Breixo Ventoso García. Farmacia.
- David Aldo De Luca Laredo. Médico especialista en Dermatología.
- Adriana Raquel Rinflerch. Genética.
- Sabrina Cecilia Bassi. Biotecnología con orientación en Genética Molecular.
- Rafael Ceballos Atienza. Doctor en Medicina y Cirugía.

### OBJETIVOS

- Adquirir habilidades de comunicación, negociación y presentación de productos.
- Aprender las funciones del MSL y su relación con los demás departamentos del laboratorio.
- Comprender el Sistema de Farmacovigilancia español y europeo.
- Preparar presentaciones de producto dirigidas a líderes de opinión, entre otros profesionales.
- Ser capaz de realizar el análisis de los ensayos clínicos para mantener actualizada la información de los productos del laboratorio.

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en salud pública y preventiva

- Introducción a la salud pública.
- Metodología en salud pública: demografía, estadística y epidemiología.
- Vigilancia de salud pública y respuesta a alertas y emergencias.
- Investigación y comunicación científica.
- Protección de la salud...

#### 2. Farmacología básica para enfermería

- Introducción a la farmacología.
- Absorción, distribución y eliminación de fármacos.
- Administración de fármacos.
- Factores que alteran la respuesta a los fármacos.

#### 3. Biología molecular aplicada a la medicina

##### Biología celular y molecular:

- Técnicas de biología molecular aplicadas al diagnóstico.
- Biología molecular y celular aplicada...

#### 4. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información.

#### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500 HORAS**  
**60 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**  
 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INDUSTRIA BIO-FARMACÉUTICA Y BIOTECNOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 415 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster.

La razón de ser de las compañías bio-farmacéuticas y biotecnológicas es investigar y desarrollar fármacos innovadores que alivien y traten diversas patologías de ahí que inviertan muchos recursos para que la ciencia y las nuevas tecnologías farmacológicas lleguen a los pacientes. Los Departamentos Médicos son un área fundamental en el sector bio-farmacéutico teniendo en un futuro inmediato mayor protagonismo relevante ya que son los responsables últimos de validar y hacer llegar a los pacientes la ciencia generada por las empresas innovadoras. Los alumnos adquieren los conocimientos necesarios para incorporarse a los Departamentos Médicos del sector con una amplia visión y con garantías de éxito profesional.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Breixo Ventoso García. Farmacia.
- M<sup>a</sup> Isabel Campos Pinar. Azuqueca de Henares.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.

### OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos y competencias necesarias para un desarrollo integral con el que poder desempeñar con éxito puestos de responsabilidad en las áreas médico-científicas de la Industria farmacéutica y biotecnológica y desarrollar una visión propia del sector.
- Comprender los conocimientos para desempeñar con éxito las funciones de Medical Affairs desde su estructura funcional e interacción con stakeholders clave, hasta la creación del Plan Médico de Producto...

### CONTENIDOS

#### 1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas...

#### 2. Farmacología básica para enfermería

- Introducción a la farmacología.
- Absorción, distribución y eliminación de fármacos...

#### 3. Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.

- Comunicación.

- Emociones.
- Liderazgo.
- Toma de decisiones.
- Motivación.
- Organización y planificación.
- Conflictos...

#### 4. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI...

#### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN HABILIDADES Y GESTIÓN EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 550 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster.

La relación profesional de la salud-paciente está en el centro de la práctica clínica diaria y una buena gestión de esta relación es un objetivo hacia el que todo profesional aspira de forma abierta. No obstante, este ideal se ve atropellado continuamente por la velocidad de la Medicina actual centrada primordialmente en lo técnico, y sin espacio ni tiempo para una comunicación efectiva con el paciente. Este olvido de la relevancia de las habilidades de comunicación clínica tiene un coste muy elevado entre los profesionales de la salud actuales como demuestran diferentes investigaciones recientes.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.

### OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.
- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

### CONTENIDOS

- 1. Habilidades emocionales en atención primaria**
  - La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos
  - Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud
  - Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas
- 2. Inteligencia emocional**
  - La inteligencia emocional.
  - El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
  - El valor de la inteligencia emocional.
  - Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
  - El poder de la emoción frente a la razón.
  - Desarrollo y evolución de las emociones.
  - Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
  - Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

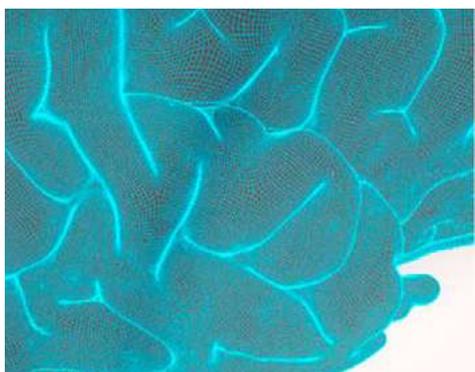
- 3. Mindfulness para profesionales de la salud**
  - Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
  - Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
  - Las emociones y su regulación.
  - La inteligencia emocional.
  - La filosofía detrás de mindfulness.
  - Mindfulness y cambios vitales.
  - Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
  - El síndrome de burnout.
  - La fatiga por compasión.
  - La satisfacción por compasión.
  - Anexo..
- 4. Tesina fin de máster.**

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN HABILIDADES Y CUIDADOS ESPECIALIZADOS EN SALUD MENTAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 420 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster.

En nuestra sociedad actual, la atención al individuo con respecto a la salud mental debería precisar de un profesional cualificado con una formación avanzada en cuidados específicos. Consideramos necesaria, tanto la capacitación como la información de procedimientos que se realizan en todas aquellas áreas donde el paciente mental habita y se relaciona. De esta manera, sí que la atención por parte del profesional es integral y completa.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Manuel Antonio Fernández. Medicina.

### OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.
- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

### CONTENIDOS

#### 1. Mindfulness

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional...

#### 2. Psicooncología avanzada

- Introducción
- Atención psicológica al moribundo.

#### 3. TDAH

- Los 3 motivos fundamentales por los que el TDAH es una prioridad sanitaria y educativa.
- El TDAH ¿realidad, mito o controversia?

- Las causas del TDAH. ¿Se nace o se hace?
- Etiopatogenia y fisiopatología del TDAH. El cómo y el dónde.
- Los síntomas del TDAH y sus consecuencias.
- Los riesgos de no hacer nada frente al TDAH.
- Las comorbilidades, mentirosas y malvadas enemigas.
- Estrategias y herramientas de detección del TDAH realmente útiles.
- El proceso más sencillo y eficiente para solucionar el TDAH.

#### 4. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN COUNSELING DE DUELO, PÉRDIDAS Y TRAUMA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 650 Preguntas tipo test / 48 Supuestos / Tesina fin de máster.

El acompañamiento terapéutico es un facilitador que permite que personas con diferentes limitaciones puedan traspasar las barreras que les impiden llevar una vida que podríamos calificar como normal. La atención de personas y familias que afrontan pérdidas como la muerte, el duelo, la enfermedad o la separación, es un área del campo de la salud mental, psicología, social y pedagógico, que está creciendo considerablemente en estas últimas décadas. Con esta herramienta, se les permite mejorar su autonomía, desarrollar sus habilidades sociales e interactuar con su entorno de una manera más saludable.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raquel Orantes Fernández. Trabajo Social
- Nieves Aragón Najarro. Trabajo Social
- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Cristina Quijada González. Derecho y Práctica Jurídica.
- Gloria Mª Tomás y Garrido.
- Cristina Centeno Soriano. Educación y Psicología.

### OBJETIVOS

- Intervenir para afrontar problemas o tomar decisiones en ámbito de la salud, comunitario-social, laboral, educativo, pareja - familia, situaciones críticas...
- Prevenir y afrontar dificultades con nuevas estrategias de crecimiento personal.
- Proporcionar apoyo a los individuos y a sus familias en situaciones de crisis.
- Poner en práctica actitudes y habilidades comunicativas para mejorar la competencia relacional...

### CONTENIDOS

#### 1. Voluntariado: gestión, intervención y efectividad

- Introducción.
- Marco normativo.
- Voluntariado social: Antecedentes...

#### 2. Psicooncología básica para profesionales de la salud

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información...

#### 3. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos...

#### 4. El testamento vital

- El origen del testamento vital.

- Testamento vital y consentimiento informado.
- Contenido...

#### 5. Gestión del duelo y las pérdidas

- Concepciones e ingredientes teóricos del constructo duelo. Acotando la radiografía de duelo.
- La comprensión de las pérdidas, la muerte y el dolor. La experiencia de pérdida, ingrediente de la vida y desafío personal...

#### 6. Cuidar a los que cuidan

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de alzheimer.
- Sobre los cuidadores...

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN EHEALTH

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina fin de máster.

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.**

Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Antropología Social y Cultural
- María Teresa Martos García. Farmacéutica.
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.
- Iván Parro Fernández. Sociología.

### OBJETIVOS

- Formar y capacitar en las tecnologías de la salud aplicadas actualmente en los sistemas sanitarios, así como dilucidar las situaciones y técnicas futuras que el mundo TIC ofrece al sector salud.
- Obtener los modelos más actuales de diseño y desarrollo, que integran tecnología y práctica de la gestión asistencial, con el objetivo de configurar sistemas sanitarios más humanos y resolutivos.
- Adquirir conocimientos del actual estado del arte de los sistemas de información en el campo de la salud. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

### 2. Copias de seguridad

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

### 3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.

- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

### 4. Investigación básica

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

### 5. Tesina fin de máster.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN LABORATORIO. ESPECIALISTA EN ANÁLISIS CLÍNICOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 260 Preguntas tipo test / 61 Supuestos / Tesina fin de máster.

**El auge de los laboratorios clínicos y biomédicos, debido en parte a la accesibilidad a las pruebas diagnósticas, hace que sea preciso formar profesionales altamente cualificados para asumir este reto.**

La importancia del laboratorio clínico (LC) en el sistema asistencial se sustenta, por un lado, en su peso clínico, pues es, sin duda, la herramienta diagnóstica más usada, estando presente en el 80% de las decisiones clínicas y, por otro lado, en el consumo de recursos para el sistema que, en términos de costes directos en los laboratorios públicos, supone una proporción entre el 11-12% del coste de los hospitales donde se encuentra.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fernando Hernández Pacho. Farmacia.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biólogo.
- Rafael Fernández Castillo. Enfermería.
- Ruth Fernández Gallegos. Enfermería.
- Fernando Cobo Martínez. Médico.
- Jesús Alejo García Bautista. Médico.

### OBJETIVOS

- Actualizar conocimientos en análisis clínicos en patologías frecuentes, favoreciendo así una correcta interpretación de las pruebas analíticas de sus pacientes.
- Proporcionar al alumno los contenidos necesarios para actualizar conocimientos basados en la evidencia sobre laboratorio y análisis clínicos.
- Facilitar al profesional de la salud un contenido práctico y actualizado para resolver las dudas que puedan surgirle durante el desarrollo de su labor asistencial e investigadora.

## CONTENIDOS

### 1. Laboratorio

- Hematología clínica.
- Bioquímica clínica.
- Fisiología del aparato urinario.
- Microbiología clínica.
- Micología clínica.
- Parasitología clínica.
- Inmunología clínica.
- Espermograma.
- Citología exfoliativa.
- Toxicología clínica.
- Anexo...

### 2. Hematología

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos.
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.

- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales. [...]

### 3. Importancia de la determinación elementos traza

- Introducción.
- Cobre.
- Zinc.
- Hierro.
- Selenio.
- Aluminio.
- Arsénico.
- Cadmio.
- Mercurio.
- Plomo.
- Consideraciones preanalíticas de los elementos traza.
- Técnica de determinación de los elementos traza...

### 4. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 HORAS

60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
 DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN GENÉTICA Y REPRODUCCIÓN HUMANA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 185 Preguntas tipo test /50 Supuestos / Tesina fin de máster.

La Organización Mundial de la Salud reconoce el derecho a ser padres hasta el punto de incluirlo como criterio para definir el “estado de salud del individuo”, pero además, los importantes avances en investigación hacen que las técnicas de reproducción asistida amplíen su campo de actuación. Hoy no solo se trata de dar respuesta a problemas de esterilidad e infertilidad y de conseguir un embarazo, sino que los avances científicos dan ya, desde hace unos años, soluciones hasta no hace mucho impensables como por ejemplo el diagnóstico genético preimplantacional y la selección embrionaria para el tratamiento de enfermedades de hermanos genéticamente compatibles a los que la medicina actual no puede procurar una curación total.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María del Mar del Águila García. Farmacéutica.
- María Molina Zayas. Genética Médica.
- Isabel Casanovas Moreno-Torres. Médico.
- Carla Foronda García-Hidalgo. Médico.
- Estefanía Moreno-Román. Enfermera.
- Fernando Hernández Pachó. Farmacéutico.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biólogo.

### OBJETIVOS

- Proporcionar un sólido conocimiento sobre las técnicas de reproducción humana asistida que capacite a los estudiantes para el desarrollo de las mismas en una Unidad de Reproducción Humana Asistida.
- Conocer las últimas técnicas utilizadas en reproducción humana asistida.
- Proporcionar una formación que cualifique y prepare al estudiante para el desarrollo de una carrera profesional en el campo de la reproducción asistida. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Genética clínica

- Conceptos generales.
- Fase pre-analítica.
- Fase analítica.
- Fase post-analítica.
- Enfermedades monogénicas y poligénicas.
- Enfermedades genéticas no mendelianas y enfermedades endocrinas.
- Enfermedades hematológicas.
- Enfermedades infecciosas. [...]

#### 2. Pruebas de screening gestacional cromosomas

- Cromosomopatías.
- Marcadores utilizados en el screening de cromosomopatías.
- Pruebas invasivas confirmatorias.
- Screening gestacional primer y segundo semestre.
- Últimos avances, ADN fetal libre circulante.
- Bioética...

#### 3. Nuevos tratamientos para mejorar la fertilidad

- Introducción y objetivo.
- Metodología.
- Resultados...

#### 4. Técnicas avanzada de embriología en el laboratorio

- Introducción.
- Inseminación artificial.
- Estimulación ovárica.
- Punción folicular, transporte al laboratorio y recogida de los cúmulos ovocitarios (Día 0).
- Valoración de la fecundación (Día +1).
- Valoración morfológica de embriones (Días +2 y +3).
- Morfológica de embriones: Del estadio de mórula a blastocisto (Días +4, +5 y +6).
- Transferencia embrionaria.
- Criopreservación embrionaria.
- Diagnóstico genético preimplantacional (DGP)...

#### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Edición: 30ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 530 Test / 42 Supuestos prácticos / Tesina fin de máster.

**Se hace indispensable la formación especializada y actualizada en actividad física y deportiva de todos los profesionales relacionados.** Con esta titulación se pretende conseguir un abordaje de cada paciente desde el punto de vista de la prevención y promoción de la salud, así como el tratamiento de patologías específicas. La actualización en las distintas ramas que intervienen en la actividad deportiva es importante a la hora de ofrecer al paciente una calidad de vida máxima y un tratamiento óptimo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Juan Manuel Cañas: Graduado en fisioterapia.
- Marta González Caballero. Diplomada en dietética y nutrición humana.
- Francisco Javier Castillo Montes. Graduado en fisioterapia.
- Pablo Herrero Gallego. Graduado en fisioterapia.
- Jesús Vázquez Gallego. Medicina rehabilitadora y física.

### OBJETIVOS

- Acercar las técnicas de entrenamiento deportivo a todos aquellos profesionales con un interés común en relación con el mundo de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte.
- Incluir los últimos logros científicos relacionados con la salud y el ejercicio físico, así como los últimos avances en habilidades, actitudes y técnicas en alimentación deportiva
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

#### 2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos.
- Beneficios de la actividad física.
- Nutrientes que aportan energía.
- Nutrientes que no aportan energía...

#### 3. Masaje deportivo y lesiones del deporte.

- Introducción a la historia del masaje.
- Introducción al masaje deportivo.
- Normas y consejos para la aplicación de un masaje.

- Quiroginmasia...

#### 4. Vendajes en ciencias de la salud.

- Bases teóricas del vendaje funcional.
- Bases prácticas del vendaje funcional.
- Vendajes funcionales: hombro y codo.
- Vendajes funcionales: muñeca y mano.
- Vendajes funcionales: tronco.
- Vendajes funciones: muslo y rodilla.
- Vendajes funcionales: tobillo y pie...

#### 5. Fisioterapia y rehabilitación de rodilla.

- Anatomía y biomecánica de la rodilla.
- Ecografía y resonancia magnética de partes blandas de la rodilla.
- Exploraciones físicas en la rodilla...

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PUBLICACIONES Y EVIDENCIA CIENTÍFICA EN SALUD

Edición: 14<sup>a</sup>. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina fin de máster.

**La Salud Basada en la Evidencia/Pruebas se fundamenta en la aplicación de las mejores pruebas/evidencias científicas disponibles, bien para la aplicación clínica, evaluación de tecnologías, medicamentos, programas...** Las búsquedas de las mejores evidencias/pruebas se encuentran en los ensayos clínicos publicados en revistas científicas, así como también en los metaanálisis, revisiones sistemáticas (Cochrane Library), en las guías de práctica clínica elaboradas con la metodología de la evidencia científica e informes de agencia de evaluación.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Del Castillo Aguas, Ángeles (Filología Hispánica)
- José Rodrigo Cerrillo Patiño (Enfermero)
- Patricia Murado Angulo (Enfermera)
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, M<sup>a</sup> Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Henry Chiara Miranda, Richard (Cirujano).

### OBJETIVOS

- Capacitar en la comprensión del concepto de evidencia científica en ciencias de la salud.
- Capacitar en la formulación de preguntas útiles y clínicamente contestables.
- Capacitar para dar respuestas basadas en la mejor evidencia científica disponible, a las preguntas surgidas en la práctica clínica en el ámbito de su interés.
- Fomentar el pensamiento crítico en la práctica profesional.
- Comprender y aplicar el proceso de investigación científica sanitaria...

### CONTENIDOS

#### 1. Escritura científica bien escrita

- Por qué y dónde publicar
- Tipos de textos médicos
- Dónde buscar la información...

#### 2. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la evidencia científica
- Evidencia científica en medicina
- Enfermería basada en la evidencia...

#### 3. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

#### 4. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

#### 5. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva
- Estadística bivariante
- Índices clínicos
- Introducción a la teoría de la probabilidad
- Modelos probabilísticos...

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Edición: 37ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 415 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina fin de máster.

La investigación clínica se compone de estudios que intentan responder algunas preguntas específicas acerca de **nuevos medicamentos y modalidades de tratamiento** para alguna enfermedad específica. Con esta titulación se pretende **formar profesionales sanitarios capaces de generar conocimiento de alta calidad y relevancia, basado en las mejores pruebas de investigación disponibles** para así poder utilizar las mejores vías de tratamiento, prevención y diagnóstico de enfermedades que causan morbilidad y mortalidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza: Doctor en medicina y cirugía.
- Carmen Martín Castro: Médico de emergencias extrahospitalarias.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Conocer el marco social, legal y ético de la dirección y administración de centros de atención sociosanitaria, estando al tanto de las numerosas estrategias de gestión de recursos.
- Adquirir conocimientos y competencias en investigación clínica y de materiales necesarios para que sean capaces de realizar una investigación eficaz.
- Conocer las ventajas y las limitaciones de los diferentes tipos de estudio epidemiológico.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

#### 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

#### 3. Salud, enfermería y medicina basada en la evidencia.

- Evidencia científica en medicina.
- Fases de realización de un proyecto de investigación.
- Administración y gestión de servicios sanitarios.

- Las nuevas tecnologías al servicio de la investigación...

#### 4. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.

- Formación e investigación sobre RCP, primeros auxilios y formación de servicios de emergencias médicas.
- Investigación cualitativa.
- NNT: número necesario para tratar.
- Evidencia en atención primaria...

#### 5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI...

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER DE PRÁCTICA AVANZADA EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÓNICO

Edición: 16ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 616 Preguntas tipo test / 37 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los cambios demográficos y el progresivo envejecimiento de la población han dado lugar a que las enfermedades crónicas ocupen la mayor parte de las consultas de atención primaria y la mayoría de los ingresos hospitalarios en nuestro país. **La relación de la edad con las enfermedades crónicas está claramente establecida. Por este motivo las enfermedades crónicas en nuestra sociedad tendrán cada vez más un mayor impacto social, económico y sanitario.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Djamil Tony Kahale Carrillo. Doctor en medicina.
- Ana Pastor Fayos. Trabajadora Social.
- Delgado Ojeda, Ma Antonia. Fisioterapeuta.
- Castillo Montes, Fco. Javier. Fisioterapeuta.
- Roca Llobet, Judith. Enfermera.
- Ruiz Mata, Francisca. Enfermera.
- Centeno Soriano, Cristina. Psicóloga.
- Ortega Pérez, Carlos A. Psicólogo.

### OBJETIVOS

- Mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales con implicación en la gestión y asistencia a los pacientes con patologías crónicas, al envejecimiento y dependencia con una visión global e integradora.
- Facilitar el conocimiento de opciones y experiencias en el ámbito de la salud dirigida a la población con enfermedades crónicas con y sin discapacidad.
- Saber identificar los ámbitos de intervención como parte fundamental de la atención en el enfermo crónico.

### CONTENIDOS

#### 1. Protección a las personas en dependencia

- Elección de un modelo de protección social de la dependencia: Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
- Configuración del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.

#### 2. Discapacidad

- Una perspectiva desde las teorías sociales.
- Desde el marco de la psicología.
- Un ejemplo de animación sociocultural.

#### 3. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.

#### 4. El paciente oncológico. Atención integral a la persona

- Cáncer y sociedad.

- Consejo genético en predisposición hereditaria al cáncer.

#### 5. Cuidar a los que cuidan

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado.
- Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador.
- El cuidado del cuidador: Cómo cuidarse mejor

#### 6. El lado humano de la medicina

- La relación médico-paciente.
- Técnica y ciencia más humana.

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN NUTRICIÓN, CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 495 Preguntas tipo test / 13 Supuestos / Tesina fin de máster.

La importancia socio-económica del sector agroalimentario, en España, la Unión Europea en su conjunto y en otros numerosos países, exige la existencia de profesionales cualificados con la formación y capacidad adecuada para integrarse dentro de los departamentos de las industrias agroalimentarias. El Máster en nutrición, calidad y seguridad alimentaria **permite adaptarse a los conocimientos científicos en el campo de la alimentación, a sus disposiciones legislativas en continuo cambio y actualizar las normas de calidad aplicables a la inocuidad alimentaria.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Bordería Vidal, Ramón (Nutricionista)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Carmela de Pablo Hernández (Enfermera).
- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)

### OBJETIVOS

- Proporcionar una capacitación específica para desarrollar de forma eficaz actividades en diferentes áreas relacionadas con la Alimentación y nutrición, tanto en el ámbito profesional como investigador.
- Dotar a los alumnos/as de la formación especializada necesaria para poder desarrollar una actividad investigadora y/o académica, en el ámbito de la alimentación y salud...

## CONTENIDOS

### 1. Dietética y dietoterapia

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas.
- Legumbres, cereales y tubérculos.
- Frutas, verduras y hortalizas.
- Dulces, bebidas y otros alimentos.
- Nutrición y embarazo...

### 2. Alergias e intolerancia alimentarias

- El equilibrio alimentario. las intolerancias y las alergias alimentarias.
- Alergias a los alimentos transgénicos.

### 3. Formación en higiene alimentaria para el manipulador de alimentos

- Parte básica común I
- Parte básica común II
- Almacenamiento, envasado y distribución polivalente...

### 4. Adaptación a la normativa obligatoria 1169/2011

- Reglamentación. Etiquetado de alimentos
- Alergias alimentarias e intolerancias alimentarias, alimentos implicados...

### 5. Riesgos laborales en hostelería y restauración

- La cocina
- La higiene
- La prevención: conceptos...

### 6. Alimentos transgénicos

- Alimentos transgénicos
- Diccionario de la biotecnología...

### 7. Seguridad alimentaria

- Fundamentos de la seguridad alimentaria.
- La cadena alimentaria. Del campo a la mesa.
- Alteración de los alimentos.
- Contaminación de los alimentos...

### 8. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN FACTORES Y MARCADORES DE RIESGOS CARDIOVASCULARES

Edición: 18ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 551 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este máster se fundamenta en la atención integral al paciente cardiológico y basa el aprendizaje en los conocimientos científicos. Da la posibilidad a los profesionales de salud de desarrollar su carrera profesional con el apoyo del conocimiento, la experiencia y la investigación. Las enfermedades cardiovasculares constituyen uno de los principales problemas de salud en España y países occidentales en general.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael. Médico.
- Bernardini Amador, Penelope. Médico.
- Fernández Castillo, Rafael. Enfermero.
- Esteban de la Rosa, Rafael J.. Enfermero.
- Ortega Pérez, Carlos A.. Psicólogo.
- Hernández de Pablo, Carmela. Enfermera.
- Martos García, Raúl. Enfermero.
- Martos García, Mª Teresa. Farmacia.
- García Pacheco, Laura. Auxiliar de Enfermería.

### OBJETIVOS

- Proporcionar al profesional de salud de conocimientos específicos que le permitan administrar cuidados a pacientes con problemas cardíacos en el ámbito de la atención primaria, hospitalaria y extrahospitalaria.
- Adquirir conocimientos en investigación que permitan la valoración crítica de la práctica clínica, la introducción de cuidados basados en evidencia y el desarrollo de investigación propia en el área del corazón.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Hipertensión arterial

- Definición. Evolución histórica.
- Consideraciones para personal sanitario en el paciente con hipertensión arterial...

### 2. Diabetes

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético...

### 3. Dislipemias

- Introducción a las dislipemias.
- Lípidos y lipoproteínas...

### 4. Tabaquismo

- Generalidades.
- Bases neurobiológicas del tabaquismo.
- Patologías asociadas al consumo de tabaco.
- Tabaquismo asociado a sectores profesionales.
- Prevención del tabaquismo. Legislación...

### 5. Obesidad

- Conceptos generales de nutrición.
- Aspectos generales de la obesidad...

### 6. Por qué me conviene hacer deporte

- Beneficios psicológicos de la práctica deportiva.
- Mejora de diversas enfermedades a través del deporte...

### 7. Entiende tu estrés

- Las emociones y los sentimientos.
- Goleman y el Dalai Lama...

### 8. Iniciación a la investigación

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas...

### 9. Tesina fin de máster.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN DISCAPACIDAD

Edición: 34ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 656 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina fin de máster.

El carácter importante de la discapacidad se considera una cuestión de derechos humanos. Las personas están discapacitadas también por la sociedad, no sólo por sus cuerpos. Poder planificar, implementar y evaluar los sistemas y planes de apoyo adecuados a cada persona y a su familia, desde una perspectiva interdisciplinar es uno de los objetivos, además de **proporcionar herramientas y técnicas de intervención que se ajustan a las necesidades y nuevas realidades de las personas, familias y la sociedad, a las que se pretende dar respuesta.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Amparo Andrés Ros: Licenciada en psicología.
- M<sup>a</sup> Isabel Rodríguez Fernández: Diplomada en terapia ocupacional.
- Elvira Molina Castillo: Auxiliar de enfermería.
- Ana Pastor Fayos: Trabajadora Social.

### OBJETIVOS

- Profundizar en el estudio del ámbito socio-psicológico del discapacitado.
- Mejorar la movilidad y evitar la espasticidad o anquilosamiento de extremidades.
- Mejorar la calidad de vida de los pacientes con esclerosis múltiple.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado.

- Desde el marco de la psicología.
- La fisioterapia en la discapacidad.
- Supuestos...

#### 2. Lesión medular: atención sociosanitaria.

- Concepto, epidemiología y etiología de la lesión medular.
- Terapia ocupacional en lesionados medulares.
- Sexualidad y fertilidad en el lesionado medular...

#### 3. Accidentes cerebrovasculares.

- Etiología, factores de riesgo, prevención primaria de los accidentes cerebrovasculares.
- Tratamiento del ictus tras fase aguda: recuperación motora.
- Afectación psicológica en el paciente con acv y familia...

#### 4. Trastornos de movilidad.

- Las caídas: epidemiología. Factores de riesgo.
- Problemas provocados por la inmovilidad.
- Principales enfermedades que provocan inmovilidad.
- La importancia del cuidador...

#### 5. Úlceras por presión.

- Tratamiento de la UPP.
- Apoyo psicológico al paciente y promoción de la salud...

#### 6. Atención del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.

- Aspectos generales de la esclerosis múltiple.
- Alteraciones respiratorias, urinarias, intestinales y sexuales.
- Síndrome piramidal y cerebeloso...

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN TERAPIAS ESTÉTICAS E INNOVACIÓN BIOTECNOLÓGICA

Edición: 33ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 656 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina fin de máster.

Desde la Antigüedad se han aplicado técnicas para el mantenimiento y promoción de la estética y la belleza femenina y masculina. El objetivo principal que persiguen estas técnicas es ejercer una verdadera medicina preventiva, puesto que **un aspecto estético adecuado siempre es beneficioso para el paciente y ayuda al bienestar y a una mejor salud general**. Además de tratar terapias estéticas como pueden ser la celular, carboxiterapia, etc., aborda la importancia y trascendencia de la esterilidad e infertilidad así como potenciar su conocimiento en las técnicas de reproducción humana.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jaouad Oulkadi: Médico especialista en medicina del trabajo.
- Julio Herrero García: Especialista en ginecología.
- Miguel Barelli Aragón: Especialista en farmacia industrial y galénica.

### OBJETIVOS

- Analizar las aplicaciones de los diferentes sistemas de dispositivos láser desde el punto de vista estético.
- Comparar las diferentes técnicas cosméticas y peeling.
- Conocer la importancia y normativa existente sobre la confidencialidad de datos del usuario.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Guía de medicina estética.

- ¿Qué necesitamos verdaderamente en nuestra consulta de medicina estética?
- Tipos de tratamientos: Toxina botulínica, carboxiterapia, peeling, fillers faciales, flebología, tratamiento de envejecimiento cutáneo, usos de los diferentes tipos de láseres, tratamiento de la celulitis, medicina antiaging, radiofrecuencia corporal y facial, tratamiento de la región peribucal, tratamiento de la región periorbitaria, cosmecéutica facial y corporal...

#### 2. Guía práctica de reproducción humana asistida.

- Genética y reproducción.
- Estudio de fertilidad.
- Tratamientos de reproducción.
- Laboratorio de reproducción.
- Consultas de reproducción...

#### 3. Medicamentos, placebos y fraudes.

- El marco conceptual.
- El marco ético-legal.
- La casuística.
- Los profesionales implicados.
- Epílogo...

#### 4. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI.
- Responsabilidades legales.
- Legislación vigente.
- Abreviaturas más frecuentes...

#### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS  
**60**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA

Edición: 38ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este título responde a las **necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías.** Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso. Licenciado en psicología.
- Esther López. Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo. Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

### OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Gestión del proceso de cambio personal.

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

### 2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

### 3. Liderazgo femenino.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

### 4. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

### 5. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD LABORAL EN EL MEDIO SANITARIO

Edición: 36ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 505 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina fin de máster.

La salud laboral se constituye en un medio ambiente de trabajo adecuado, con condiciones de trabajo justas, donde los trabajadores y trabajadoras puedan desarrollar una actividad con dignidad y donde sea posible su participación para la mejora de las condiciones de salud y seguridad. La clave es **ser capaz de evaluar los riesgos laborales derivados de las actividades, los puestos y las instalaciones, desde el ámbito de la seguridad, la higiene, la ergonomía y la psicología aplicada** además de elaborar planes de prevención para la práctica clínica diaria.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- M<sup>a</sup> Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en Medicina.
- Carmela de Pablo Hernández. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Ser capaz de evaluar y actuar ante la situación laboral existente y los posibles riesgos laborales existentes.
- Promover medidas para el control y reducción de riesgos.
- Fomentar la planificación de la actividad preventiva.
- Ser capaz de dirigir y actuar de la manera más correcta y eficaz en caso de emergencia y primeros auxilios.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.

- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Estrés laboral.
- Acoso moral en el trabajo o mobbing.
- Planes de emergencias...

#### 2. Capacitación para el desempeño de las funciones de nivel básico y específico en las actividades sanitarias.

- Organización del trabajo preventivo y los organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
- Riesgos higiénicos-físicos-químicos-biológicos.
- Riesgos de seguridad.
- Riesgo y prevención de las enfermedades alimentarias (ETAs)...

#### 3. Estrés y hostigamiento laboral.

- Calidad de vida laboral.
- Diferentes tipos de personalidad.
- Estrés laboral.
- Hostigamiento psicológico...

#### 4. Ergonomía: Bienestar y productividad laboral.

- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Agentes físicos y biológicos.
- Cuidado de la espalda.
- Carga mental y factores psicosociales...

#### 5. Prevención de riesgos laborales específicos.

- Riesgos en los lugares y espacios de trabajo.
- Riesgos de seguridad...

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS  
**60**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER SANITARIO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

Edición: 26ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 629 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster.

La Psicología Clínica es una rama de la ciencia psicológica que se encarga de la **investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa**, en condiciones que puedan generar malestar subjetivo y sufrimiento al individuo humano. **Nos centramos en el bienestar psico-social, así como la prevención y promoción de la salud mental.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- M<sup>a</sup> Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.

### OBJETIVOS

- Ser capaz de actuar en el área de la salud mental y del bienestar psico-social.
- Formar profesionales capaces de prevenir y promocionar la salud mental.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Psicología clínica aplicada.

- Una mirada al espacio conceptual y profesional de la psicología clínica aplicada.
- Elementos y momentos clave del proceso psicoterapéutico en psicología clínica aplicada.
- Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos...

#### 2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- La aplicación en psicología social.
- La psicología social al servicio del bienestar.
- Concepto y práctica de la evaluación de programas...

#### 3. Cuidar a los que cuidan.

- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- El cuidado del cuidador: Cómo cuidarse mejor
- Cómo ayudar a los cuidadores. La importancia del apoyo psicológico formal...

#### 4. Protección a las personas en situación de dependencia.

- Configuración del sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
- Calidad y eficacia del sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
- Infracciones y sanciones...

#### 5. El médico ante el síndrome confusional agudo.

- Plantas productoras de síndrome confusional agudo.
- Etiología del síndrome confusional agudo.
- Tóxicos y medicamentos productores de síndrome confusional agudo.
- Síndrome confusional agudo de origen vascular.
- Neurolépticos...

#### 6. Cómo evaluar y tratar paso a paso los trastornos de personalidad.

- Trastorno paranoide de la personalidad.
- Trastorno antisocial de la personalidad.
- Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad.
- Tratamiento paso a paso de los distintos trastornos de la personalidad...

#### 7. Salud mental en el anciano.

- Depresión y ancianidad.
- Ansiedad e hipocondría en el anciano.
- Trastornos del sueño.
- Tratamientos no farmacológicos y cuidados del profesional en geriatría...

#### 8. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS

**60**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES, DELINCUENCIA Y VICTIMOLOGÍA

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 325 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este máster ha sido diseñado para formar expertos profesionales en el análisis y prevención del crimen. **Ofrece una especialización moderna para criminólogos, policías, responsables políticos y técnicos, expertos y profesionales de la seguridad, la prevención de la delincuencia y el tratamiento del delito.** Su plan de estudios permite al alumno conocer las teorías y las técnicas de análisis geográfico del delito, el profiling criminal, avanzar en la aplicación de la prevención situacional del delito, la valoración del riesgo de violencia, así como otras materias y líneas de investigación que convierten a estos estudios en únicos por su contenido aplicado.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)
- Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo)
- Marta Zamora Pasadas (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Formar profesionales desde una perspectiva multidisciplinar y especializada, capaces de comprender los diferentes aspectos relacionados con el hecho criminal, de utilizar diferentes técnicas e instrumentos para la intervención con los delincuentes y las víctimas, así como conocer estrategias para la prevención del delito.
- Adquirir por parte de los estudiantes de una formación avanzada, de carácter especializado y

multidisciplinar, orientado a la especialización académica y profesional en los distintos aspectos relacionados con el hecho criminal y la conducta desviada, o a promover la iniciación en tareas investigadoras en el campo de la criminología.

- Aportar competencias que deberán definirse teniendo en cuenta el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
- Conocer y ser capaz de resolver muchos de los problemas técnicos y jurídicos que la delincuencia plantea a las sociedades actuales.

### CONTENIDOS

#### 1. Conceptos básicos en criminología

- Delimitación del concepto de criminología
- Paradigmas explicativos del hecho delictivo...

#### 2. El método técnico-científico en la investigación del delito

- Antecedentes históricos de la investigación criminal
- Investigación criminal...

#### 3. Perfiles criminales imperfectos

- Introducción
- Asesinos en serie: introducción...

#### 4. Organized crime: El enemigo invisible

- Consideraciones generales
- Introducción a los conceptos...

#### 5. Hombre-daga. Sicarius. Asesino por contrato

- Etimología
- Testimonios de sicarios en la antigüedad...

#### 6. Criminalidad esotérica

- ¿Qué tipo de personas se dedican al negocio de lo oculto?
- Balalawos/Santeras...

#### 7. Maltrato al anciano

- Estatuto de la víctima en el proceso penal. Introducción a la mediación penal y familiar
- Conceptos de víctima e imputado...

#### 8. Maltrato infantil

- Para reflexionar
- Un problema real y actual...

#### 9. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías

- La delincuencia juvenil en España
- Introducción al acoso escolar...

#### 10. Cine, picaresca y crimen

- Libertad de expresión
- Mataharis: Investigación privada...

#### 11. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

UEMC

Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina fin de máster.

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

## CONTENIDOS

### 1. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

### 2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

### 3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

### 4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...
- 5. Gestión del proceso de cambio personal**
  - Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
  - Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
  - Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...
- 6. Tesina fin de máster.**

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN FLEBOLOGÍA Y LINFOLOGÍA

Edición: 23ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 225 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

La flebología es la rama de la medicina dedicada al estudio de la anatomía, fisiología y patología del sistema venoso tanto superficial como profundo. Una de las principales patologías del sistema venoso es la insuficiencia venosa crónica que alcanza una prevalencia de un 20-30% en la población adulta incrementándose este porcentaje hasta el 50% en pacientes mayores de 50 años. Además, es cinco veces más frecuente en mujeres que hombres debido a que emergen tras la gestación.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisco Javier Castillo Montes (Fisioterapeuta).
- Laura Millán Casas (Medicina y Cirugía).
- Manuel Antonio Rubio Sánchez (Cirujano).
- Miriam Abdel Karim Ruiz (Enfermera).
- Raúl Martos García (Enfermero).
- María Teresa Martos García (Farmacia).
- Laura García Pacheco (TCAE).

### OBJETIVOS

- Capacitar al alumno para que conozca las bases biológicas del tratamiento en flebo-linfología.
- Introducir al alumno en las competencias de la metodología científica e investigadora.
- Mejorar el conocimiento de los diversos procedimientos multidisciplinares relacionados con la patología veno-linfática.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Intervenciones de enfermería en trastornos vasculares.

- Valoración de pacientes con trastornos sanguíneos, vasculares periféricos y linfáticos.
- Descripción del sistema vascular.
- El paciente con hipertensión.
- El paciente con un aneurisma...

#### 2. Linfedema.

- Anatomía del sistema linfático.
- Fisiología del sistema vascular linfático. Formación de la linfa.
- Fisiopatología del sistema linfático. Formación del linfedema...

#### 3. Fisioterapia y rehabilitación del sistema linfático.

- Anatomía básica.
- Valoración y clasificación del linfedema.
- Técnicas y tratamiento...

#### 4. Protocolo de actuación en el tratamiento láser vascular y esclerosis química.

- Objeto y campo de aplicación.
- Datos epidemiológicos y definiciones.
- Factores de riesgo.
- Anatomía venosa de los miembros inferiores.
- Fisiología...

#### 5. Iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma...

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ANESTESIA, SEDACIÓN, QUIRÓFANO, REANIMACIÓN Y TERAPIA DEL DOLOR

Edición: 54ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 906 Preguntas tipo test / 70 Supuestos / Tesina fin de máster.

**¡MÁSTER MÁS SOLICITADO POR MEDICINA EN 2020!**

La evolución de la especialidad en los últimos años, tanto desde el punto de vista farmacológico como tecnológico, es un hecho reconocido y que ha contribuido de forma significativa al progreso de la cirugía. Estos avances permiten a los anestesiólogos objetivos más ambiciosos en relación con las técnicas anestésicas, aumentando los niveles de seguridad y confort para el paciente y facilitando la labor del cirujano. La colaboración de la enfermería es fundamental para conseguir estos objetivos y así está considerado en la mayor parte de los países de nuestro entorno.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología)
- Hernández de Pablo, Carmela (Enfermera)
- Pérez Francisco, J. (Cirujano)
- Ferrer Arminda, Fermina (Cirujano)
- Ramírez César, P. (Cirujano)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Pérez, Mª José (Enfermera de quirófano)
- Galdeano, Nicolás (Enfermero)
- Fernández, Joaquín (Oftalmólogo)

### OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de las técnicas y de los aparatos y monitores más frecuentemente utilizados en pacientes críticos.
- Capacitar para colaborar en la implantación de cualquier técnica invasiva del paciente crítico.
- Actualizar las competencias profesionales en estos servicios especializados.
- Entrenar en los cuidados y vigilancia de enfermería de los pacientes críticos, así como el conocimiento de las técnicas y monitorización propias de la medicina crítica...

### CONTENIDOS

#### 1. Anestesiología y reanimación práctica.

- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias...

#### 2. Analgesia y sedación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. evaluación preanestésica.
- Monitorización...

#### 3. Manual de ventilación mecánica.

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea...

#### 4. Perfeccionamiento en quirófano.

- Concepto de medio quirúrgico.
- Miembros del equipo quirúrgico.
- Lavado quirúrgico.
- Preparación del campo estéril...

#### 5. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular.
- Urgencias en cirugía digestiva.
- Urgencias en cirugía general...

#### 6. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos.

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico...

#### 7. Atención integral al dolor

- Dolor. Concepto. Fisiopatología...

#### 8. Nuevos modelos organizativos en la enfermería quirúrgica del S. XXI

- Innovaciones en el bloque quirúrgico
- Los procesos de esterilización...

#### 9. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Edición: 61ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 638 Preguntas tipo test / 38 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los múltiples cambios que se están produciendo en la organización y desarrollo técnico-teórico de la sanidad también llegan al campo de la cirugía. Estos avances permiten a los anestesiólogos y cirujanos objetivos más ambiciosos en relación con las técnicas y el resultado, aumentando los niveles de seguridad y confort para el paciente y facilitando la labor del cirujano. La colaboración de la enfermería es fundamental para conseguir estos objetivos y así está considerado en la mayor parte de los países de nuestro entorno.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pérez Morales, M<sup>a</sup> José (Enfermera)
- Cuartero Lobera, José (Médico)
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero 112)
- De Pablo Hernández, Carmela (Técnico prevención riesgos laborales)
- Aguilar Lizarralde (Médico).

### OBJETIVOS

- Conocer los nuevos modelos organizativos quirúrgicos del S. XXI.
- Ampliar los conocimientos sobre técnicas quirúrgicas, anestesia y reanimación.
- Mejorar la eficacia profesional en quirófano y reanimación.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Nuevos modelos organizativos en la enfermería quirúrgica del siglo XXI.

- La enfermería del bloque quirúrgico y la salud.
- Organización del bloque quirúrgico...

#### 2. Manual práctico de analgesia y sedación. Anestesia y reanimación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. Evaluación.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica.
- Reanimación cardiopulmonar en el adulto...

#### 3. Anestesiología y reanimación práctica en imágenes.

- Introducción.
- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias...

#### 4. Perfeccionamiento en quirófano para personal sanitario.

- Concepto de medio quirúrgico.
- Miembros del equipo quirúrgico.
- Lavado quirúrgico...

#### 5. Prevención de riesgos laborales del personal de enfermería en quirófano

- Arquitectura de quirofanos.
- Conceptos básicos en prevención de riesgos laborales.
- Legislación de prevención de riesgos laborales...

#### 6. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular.
- Urgencias en cirugía digestiva.
- Urgencias en cirugía general.
- Urgencias en cirugía maxilofacial...

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CATÁSTROFES, EMERGENCIAS Y AYUDA HUMANITARIA

Edición: 50ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 500 Preguntas tipo test / 63 Supuestos / Tesina fin de máster.

En los últimos tiempos hemos contemplado grandes catástrofes que nos han llevado a pensar que el conocimiento de estos fenómenos y los procedimientos de intervención de emergencia, son necesarios para una adecuada y eficaz intervención. **En estos escenarios se exige un esfuerzo creciente por parte de profesionales capacitados** y de todos aquellos que deseen participar en las tareas de cooperación, aportando una mayor profesionalización que, al tiempo, mantenga un profundo compromiso ético y social frente a las desigualdades internacionales.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo)
- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)
- Raya Moles, José Alberto (Traumatólogo)
- Ferres Romero, José Luis (Médico)
- Navarro Suay, Ricardo (Médico)
- Rodrigo Arrastlo, Carlos F. (Médico)
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social)
- Aragón Najarro, Nieves (Trabajadora Social)

### OBJETIVOS

- Proveer la fundamentación teórica básica sobre desastres.
- Enfatizar acerca de los aspectos higiénicos sanitarios a considerar en caso de desastres y que contribuyen a minimizar el daño a la salud humana.
- Establecer los elementos esenciales de la atención médica en caso de desastres...

### CONTENIDOS

#### 1. Puesta al día y práctica en catástrofes sanitarias.

- Generalidades.
- Soporte vital de las funciones vitales.
- Emergencias y urgencias del sistema inmunitario...

#### 2. La inmigración.

- Realidad de la población migrante.
- Acoger con responsabilidad.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración...

#### 3. Enfermedades infecciosas: recogida de muestras

- Introducción y objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en hemocultivo...

#### 4. Atención integral urgente ante politraumatismos.

- Partes blandas.
- Cabeza.
- Raquis, médula espinal y sistema nervioso periférico...

#### 5. Medicina en situaciones extremas.

- Aspectos específicos de la asistencia sanitaria en montaña.
- Mal de altura.
- Lesiones por frío. Hipotermia...

#### 6. Actividades, programación, habilidades y coordinación del voluntariado del S. XXI.

- Introducción.
- Marco normativo internacional: Unión Europea- Carta Europea del Voluntariado.

#### 7. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. actuaciones posibles en salud mental...

#### 8. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN URGENCIAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS

Edición: 61ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 998 Preguntas tipo test / 53 Supuestos / Tesina fin de máster.

La importancia social y económica del enfermo crítico y de la emergencia están fuera de toda duda por lo que debe garantizarse su correcta asistencia. **Hasta ahora no se había ofertado un programa de perfeccionamiento interdisciplinar que comprenda todos los conocimientos y competencias clínicas en patología aguda grave.** El importante avance de la tecnología aplicada al ámbito de la salud y las actividades profesionales cada vez más especializadas, prioriza la ampliación de los conocimientos que se precisan para mejorar la atención a los pacientes sometidos a una intervención médico-quirúrgica.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pérez, Francisco J. (FEA Cirugía general y digestiva).
- Ferrer, Arminda (FEA Cirugía plástica reparadora).
- Ramírez, César P. (FEA Cirugía general y digestiva).
- Martín Vélez, Rosario Mª. (Médica de emergencias).
- Cabezas Jiménez, Jesús (Médico de emergencias).
- Jaén, Rocío (Enfermera)
- Beltrán, Ignacio (Enfermero)
- Iniesta Turpin, Jesús Miguel (FEA ORL).
- Cardós, Carmen (Enfermera emergencias)
- Cabrejas, Alberto (Médico de emergencias)
- Cobo Martínez, Fernando (FEA Microbiología clínica)

### OBJETIVOS

- Profundizar y actualizar los conocimientos basados en la valoración y tratamiento del paciente en situaciones críticas, mediante las prácticas asistenciales y supuestos.
- Prestar atención integral a la persona y a los problemas de salud que le afecten, en cualquier estadio de la vida, con criterios de rapidez, eficiencia y calidad.
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad, y asesorar como experto en el marco sanitario global y en todos los niveles de toma de decisiones.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular...

#### 2. Urgencias respiratorias.

- Técnicas diagnósticas y terapéuticas en respiratorio...

#### 3. Urgencias oftalmológicas.

- Examen oftalmológico general en urgencias.
- Pérdida brusca de la visión.
- El ojo rojo. Diagnóstico diferencial...

#### 4. Urgencias digestivas. Formación continuada sanitaria.

- Urgencias esofágicas: Ingesta de cuerpos extraños, perforación esofágica, síndrome de Mallory-Weiss.
- Urgencias esofágicas: Ingesta de cuerpos extraños, perforación esofágica, síndrome de Mallory-Weiss...

#### 5. Actualización en urgencias otorrinolaringológicas.

- Anatomía y fisiología de oído, faringo-laringe y cuello...

#### 6. Urgencias endocrino-metabólicas.

- Diabetes mellitus.

- Trastornos en el paciente diabético.

- Cetoacidosis diabética...

#### 7. Urgencias alergológicas.

- Alergología: concepto y definiciones. Hipersensibilidad.
- Mecanismo de regulación de Ig E.
- Pruebas de función respiratoria en urgencias: técnica de peak flow.

#### 8. Urgencias cardiovasculares.

- Dolor torácico...

#### 9. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas.
- Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad...

#### 10. Urgencias en enfermedades infecciosas.

- Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido.

#### 11. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS CRÍTICOS E INTENSIVOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 474 Preguntas tipo test / 39 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este máster persigue sentar las bases del conocimiento de los cuidados críticos e intensivos intrahospitalarios y enseñar al alumno los conocimientos, habilidades y aptitudes básicas para el desempeño de una labor asistencial cualificada, profesional que proporcionará cuidados a personas con problemas de salud en situación crítica, de alto riesgo o en fase terminal, agilizando la toma de decisiones mediante una metodología fundamentada en los avances producidos en el campo de los cuidados de la salud, la ética y la evidencia científica lograda a través de una actividad investigadora directamente relacionada con la práctica asistencial.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero de urgencias)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología, reanimación y terapéutica del dolor)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Gamarra Barba, Yolanda (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Proporcionar al personal sanitario información que les permita actualizar o adquirir conocimientos sobre el control y manejo de técnicas como la ventilación mecánica, con el objetivo de mejorar el proceso de cuidado a la persona con ventilación artificial.
- Mejorar el conocimiento necesario para disminuir la morbimortalidad neonatal, a través de una atención oportuna y especializada realizando el traslado del recién nacido de forma óptima. los enfermos en situación crítica.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Soporte vital básico y avanzado.

- Soporte vital básico en adultos.
- Control de la vía aérea. Ventilación y oxigenación.
- Soporte circulatorio.
- Arritmias cardíacas...

#### 2. Ventilación mecánica.

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación...

#### 3. Manual práctico de analgesia y sedación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica...

#### 4. Técnicas de enfermería en el paciente crítico.

- Vía aérea.
- Ventilación: técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas...

#### 5. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos .

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Resucitación cardiopulmonar.
- Accesos vasculares.
- Monitorización del paciente crítico.
- Ventilación mecánica en el paciente crítico...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 320 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster.

La Educación para la Salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que **es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables.** Su reconocimiento da respuesta a un proyecto válido de sociedad y educación y por tanto, su tratamiento está plenamente justificado en los distintos niveles de enseñanza, social y sanitaria.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martos García, Raúl (Enfermero)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Castillo Sánchez, Mª Dolores (Médica)
- León Espinosa de los Monteros, MT (FEA en Medicina preventiva)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Alonso Morillejo, Enrique (Psicólogo)
- Pozo Muñoz, Carmen (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Conocer las ventajas y las limitaciones de las metodologías cuantitativas y cualitativas de los problemas susceptibles de investigación.
- Conocer las ventajas y las limitaciones de los diferentes tipos de estudio epidemiológico.
- Valorar los aspectos clave del diseño de un ensayo clínico con medicamentos.
- Reconocer las limitaciones para la aplicación a la práctica de la atención primaria de los resultados de los ensayos clínicos....

### CONTENIDOS

#### 1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Definiciones en EPS. agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

#### 2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- Evolución histórica en el estudio de los problemas sociales.
- Psicología social y problemas sociales.
- Psicología social básica versus psicología social aplicada...

#### 3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas...

#### 4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Epidemiología y demografía infantil.

- El profesional de enfermería en pediatría...

#### 5. Actualización en drogodependencias.

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

#### 6. Actualización de vacunas.

- Historia de las vacunas.
- Bases inmunológicas de las vacunas.
- Clasificación de las vacunas...

#### 7. La inmigración.

- Realidad de la población migrante en España.
- Acoger con responsabilidad.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración.
- Políticas españolas y europeas en materia de integración...

#### 8. Anexos.

#### 9. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ASISTENCIA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 371 Preguntas tipo test / 72 Supuestos / Tesina fin de máster.

La asistencia de urgencias y emergencias es uno de los campos que en los últimos años ha experimentado un mayor crecimiento y demanda asistencial. Constituyen un grupo de síntomas y enfermedades que requieren una atención inminente por su gravedad. **Por su potencial gravedad, y necesidad de celeridad en la respuesta sanitaria, requieren un personal bien formado y actualizado.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero).
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)

### OBJETIVOS

- Mejorar la ejecución de los procedimientos y protocolos básicos en la actuación extrahospitalaria: maniobras de SVB y avanzado, movilización e inmovilización de pacientes, rescate de víctimas, administración de medicación por vías venosa e intraósea.
- Aplicar las medidas terapéuticas adecuadas a los enfermos en situación crítica.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Formación continuada en urgencias y emergencias sanitarias.

- Generalidades.
- Soporte vital de las funciones vitales.
- Emergencias y urgencias del sistema inmunitario.
- Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas.
- Emergencias y urgencias en toxicología.
- Emergencias y urgencias en patología ambiental y por agentes físicos...

#### 2. Soporte vital básico y avanzado.

- Soporte vital básico en adultos.
- Control de la vía aérea. Ventilación y oxigenación.
- Soporte circulatorio.
- Arritmias cardíacas.
- Algoritmos de actuación en sva.
- Tratamiento eléctrico de las arritmias
- Vías de administración de fármacos...

#### 3. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.

- Formación e investigación sobre rcp, primeros auxilios y formación en servicios de emergencias médicas.
- Técnicas de publicación científica, presentación pública de trabajos científicos.
- Notas para redacción de artículos científicos.
- Búsqueda y selección de información.
- Lectura crítica de artículos médicos.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Diseño de estudios de investigación. el metodo científico. Tipos de estudio...

#### 4. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. actuaciones posibles en salud mental.
- Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos...

#### 5. Anexos.

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 346 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster.

En el ámbito de la medicina de urgencias, la asistencia sanitaria de calidad llega hoy hasta el propio domicilio del paciente y nuestros profesionales deben estar preparados para identificar y tratar con certeza cualquier situación crítica que se plantee, especialmente fuera del entorno hospitalario, donde **la atención médica en esos primeros minutos de incertidumbre va a condicionar, sin lugar a dudas, la evolución del enfermo y por ello el profesional de la salud debe estar plenamente entrenado y capacitado.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero)
- Raya Moles José, Alberto (Traumatólogo)
- Ferres Romero, José Luis (Médico)
- Brieba del Río, Pascual (TEM)
- García Barrios, Pedro Jesús (Abogado)

### OBJETIVOS

- Profundizar y actualizar los conocimientos basados en la valoración y tratamiento del paciente en situaciones críticas, mediante las prácticas asistenciales y supuestos.
- Prestar atención integral a la persona y a los problemas de salud que le afecten, en cualquier estadio de la vida, con criterios de rapidez, eficiencia y calidad.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Formación continuada en urgencias y emergencias.

- Generalidades.
- Soporte vital de las funciones vitales.
- Emergencias y urgencias del sistema inmunitario.
- Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas.
- Emergencias y urgencias en toxicología...

#### 2. Soporte vital básico y avanzado.

- Soporte vital básico en adultos.
- Control de la vía aérea. Ventilación y oxigenación.
- Soporte circulatorio.
- Arritmias cardíacas...

#### 3. Atención integral urgente ante politraumatismos.

- Partes blandas.
- Cabeza.
- Raquis, médula espinal y sistema nervioso periférico.

- Cuello...

#### 4. Transporte y movilización del paciente crítico.

- Transporte sanitario.
- Legislación.
- Valoración inicial al paciente.
- Técnicas de RCP: básica e instrumental...

#### 5. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 399 Preguntas tipo test / 51 Supuestos / Tesina fin de máster.

La clave para una intervención preventiva eficaz y, cuanto menos necesaria, en las conductas adictivas, está en la continua formación del personal sanitario y en la disponibilidad del voluntariado en el campo de las drogodependencias, en la adquisición de conocimientos renovados y habilidades que permitan a estos profesionales modificar y mejorar los conocimientos, técnicas e instrumentos para **ejercer un trabajo actualizado en un mundo cambiante dado que no hay dos consumidores de drogas que sean exactamente iguales.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- Aragón Najarro, Nieves (Trabajadora Social).
- Ruiz Osuna, Mª del Carmen (Trabajadora Social).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero).

### OBJETIVOS

- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en la lucha contra las drogas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente intoxicado, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas relacionadas con las drogodependencias.

## CONTENIDOS

### 1. Actividades, programación, habilidades y coordinación del voluntariado del siglo XXI.

- Introducción.
- Marco normativo. internacional: Unión Europea- Carta Europea Voluntariado voluntariado social: antecedentes.
- El voluntariado en los centros de servicios sociales...

### 2. Actualización en drogodependencias.

- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos...

### 3. Técnicas de deshabituación tabáquica.

- Bases neurobiológicas del tabaquismo
- Patologías asociadas al consumo de tabaco.
- Tabaquismo asociado a sectores profesionales.
- Prevención del tabaquismo. Legislación.
- Estudio clínico del fumador...

### 4. Urgencias por intoxicaciones.

- Generalidades.
- Intoxicaciones medicamentosas.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso o drogas.
- Intoxicaciones alimentarias.
- Plantas y animales. Introducción...

### 5. Anexos.

### 6. Tesina fin de máster.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 320 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los incesantes avances científico-técnicos están consiguiendo cronificar y prolongar las tasas de supervivencia a corto-medio plazo de los pacientes con patologías incurables hasta fechas recientes, lo que supone también que, **cada vez más, un mayor número de pacientes están siendo subsidiarios de cuidados paliativos en la fase terminal de estos procesos**, con el fin de mejorar su calidad de vida, disminuir su sintomatología y aliviar el sufrimiento de pacientes y familiares.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Mencía Seco, Víctor R. (Enfermero)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Roca, Judith y Ruiz, Francisca (Enfermeras)
- Muñoz Hoyos, A. (Pediatra)
- Uberos Fernández J. (Pediatra)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Integrar los conocimientos de otras áreas de salud diferenciando los enfoques curativos y paliativos ante la enfermedad.
- Reconocer el enfoque multidisciplinario de los cuidados paliativos, integrando siempre la colaboración de la familia en el cuidado del enfermo terminal.
- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en las intervenciones en cuidados paliativos.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?...

#### 2. Cuidados paliativos.

- Cuidados paliativos: principios y filosofía.
- Evolución histórica de los cuidados paliativos.
- El cáncer. Definición. Epidemiología. Etiología.
- Historia natural de la enfermedad. Clasificación...

#### 3. El paciente oncológico. Atención integral.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición hereditaria al cáncer.

- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico.
- Anatomía patológica en oncología...

#### 4. Oncología infantil.

- Aspectos generales del cáncer en la infancia
- Urgencias en oncología infantil.
- Soporte nutricional.
- Terapia transfusional...

#### 5. Cuidar a los que cuidan

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD GERONTOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este máster ofrece una amplia formación para ayudar a la mejor comprensión y asimilación del envejecimiento, cómo tratar a las personas mayores, psicología del envejecimiento, programas de intervención en demencias, técnicas de intervención psicológica en el cuidador, etc. Por otra parte, es muy importante la educación y promoción de la salud en el paciente geriátrico, siendo tarea de todos los profesionales sanitarios **promover hábitos saludables de forma continua e individualizada entre la población anciana.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cervera Díaz, M<sup>a</sup> Carmen (FEA Geriatria).
- Sáiz García, Jesús (FEA Medicina interna).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Delgado Ojeda, M<sup>a</sup> Antonia (Fisioterapeuta).
- Guerrero Velázquez, José Fco (FEA Psiquiatria).
- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera).

### OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales específicas de la edad.
- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sociosanitario en las intervenciones en la salud geriátrica en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico...

### 2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.

### 3. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

### 4. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con

la salud. Envejecimiento y bienestar.

- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer...

### 5. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer...

### 6. Urgencias geriátricas.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Valoración del paciente geriátrico.
- Patología del aparato respiratorio.
- Patología osteoarticular en el anciano...

### 7. Anexos.

### 8. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SOCIO-SANITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 353 Preguntas tipo test / 49 Supuestos / Tesina fin de máster.

Es de vital importancia una buena gestión, administración y organización racional y eficiente en los centros de atención sociosanitaria, para optimizar al máximo los recursos existentes y limitados y dar a los pacientes los mejores servicios, mejorando sustancialmente su calidad de vida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Campos Pinar, M<sup>a</sup> Isabel (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Comprender la organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios.
- Conocer los diferentes modelos, métodos, herramientas e indicadores que permiten establecer el case-mix hospitalario para realizar una adecuada gestión analítica...

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

#### 2. Calidad total: el facto humano.

- Las políticas de calidad.
- Calidad total: el servicio al cliente.
- Calidad humana: mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

#### 3. La motivación en el trabajo de la administración.

- El modelo de burocracia administrativa y su cuestionamiento.
- La evolución de la estrategia de gestión de personas en la administración pública.
- La nueva gestión de recursos humanos en la administración pública...

#### 4. Relaciones interpersonales. Trabajar en equipo.

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo...

#### 5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- Definición de información.
- La información en un centro sanitario. tipos y tratamiento.
- La seguridad, definición y confidencialidad de la información...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD Y CLÍNICA MENTAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 449 Preguntas tipo test / 61 Supuestos / Tesina fin de máster.

Es de vital importancia la formación actualizada de los diferentes profesionales sanitarios que intervienen en programas de salud mental, así como la especialización de éstos en las distintas etapas de la vida, por las cambiantes necesidades emocionales y los comportamientos dispares que identifican a cada grupo poblacional. Por tanto, **la necesidad de formación en salud mental, tanto en aspectos psicológicos como psiquiátricos, en situaciones de urgencia y en pacientes crónicos, es imprescindible a la hora de optimizar los recursos empleados** en la intervención en la salud mental de la población general y, en definitiva, de la consecución de una mejor calidad de vida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)
- Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría)
- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)

### OBJETIVOS

- Mejorar la formación en tratamiento ansiolítico y antidepresivo y conocer los últimos avances en terapias curativas.
- Conocer y actualizar la formación en el trastorno de la depresión, aprendiendo las distintas formas de diagnóstico, tratamiento y pronóstico que se llevan a cabo en esta enfermedad...
- Poner al día y valorar los distintos estados de ansiedad, conociendo la terapéutica más actualizada en esta patología.

## CONTENIDOS

### 1. Ansiedad y depresión.

- Introducción.
- Evolución histórica.
- ¿Qué es la depresión? Tipos de depresión.
- Causas.
- Síntomas.
- Historia y curso natural.
- Depresión según edad y sexo.
- Epidemiología y aspectos económicos.
- Diagnóstico.
- Tratamiento...

### 2. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de enfermedad de Alzheimer.

- Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer.
- Otras demencias en el anciano.
- Depresión y ancianidad...

### 3. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas. - Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad...

### 4. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Actuaciones posibles en salud mental.
- Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos...

### 5. Anexos.

### 6. Tesina fin de máster.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500**  
HORAS  
**60**  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN MEDICINA INTERNA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 280 Preguntas tipo test / 43 Supuestos / Tesina fin de máster.

Un servicio de medicina interna, usado en toda su capacidad puede manejar el 90% de la patología médica que llega al hospital. Son por ello los especialistas más versátiles, mejor formados y más eficientes en términos económicos de todas las especialidades. De ahí que **en cualquier hospital por pequeño que sea, pueden faltar algunas especialidades pero siempre hay un servicio de medicina interna.** El internista es el gestor natural de los pacientes pluripatológicos, crónico y/o complejo con la utilización ordenada de los recursos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cobo Martínez, Fernando (FEA enfermedades infecciosas)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Cabrerizo Ballesteros, Susana (FEA alergología)
- Torres Torres, Luisa Fernanda (Enfermera)
- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Melguizo Blasco, José (FEA dermatología)
- Ruiz Villaverde, Ricardo (FEA dermatología)

### OBJETIVOS

- Conseguir la suficiencia teórica y práctica para el control clínico y terapéutico actualizado de la patología infecciosa.
- Mejorar el abordaje de estos problemas y de reducir las complicaciones y etiopatogenia desde las unidades especializadas ubicadas en hospitales.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermedades infecciosas: recogida de muestras.

- Introducción y objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en hemocultivo...

#### 2. Novedades en diabetes: atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético...

#### 3. Actualización en el control y toma de decisiones clínicas en hipertensión arterial.

- Consideraciones para personal sanitario en el paciente con hipertensión arterial.
- Clasificación...

#### 4. Puesta al día en nefrología.

- Anatomía y fisiología renal.
- Métodos de exploración renal...

#### 5. Manual de alergología.

- Alergología, concepto y definiciones. Hipersensibilidad. Alérgenos.
- Mecanismo de regulación de la Ig E.
- Pruebas alergológicas de diagnóstico in vivo e in vitro. Pruebas de función respiratoria...

#### 6. Claves diagnósticas en dermatología.

- Generalidades.
- Grandes síndromes.
- Dermatología específica...

#### 7. Neumología básica: aspectos prácticos.

- Exploración funcional pulmonar: espirometría
- Disnea...

#### 8. Oftalmología.

- Anatomía y fisiología del aparato ocular
- Farmacología...

#### 9. Anexos.

#### 10. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 57 Supuestos / Tesina fin de máster.

El envejecimiento de la población es un proceso progresivo que, según los diversos análisis, tenderá a incrementarse en los próximos veinte años, al menos. Así, las personas mayores de 65 años representarán alrededor del 20% de la población europea en el año 2020 y alrededor de un 15% en Latinoamérica. **La inquietud por esta formación ha generado la creación de este programa especializado, que abarca fundamentalmente la perspectiva psicosocial de los mayores y de quienes se encargan de su atención.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pastor Fayos, Ana (Trabajadora Social)
- Ayuso Carrasco, Ismael (Trabajador Social)
- Gálvez Montes, Carmen (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Manzano Martínez, Rosario E. (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales diferentes a las personas jóvenes.
- Mejorar el proceso sanitario y los resultados en las intervenciones sociales en pacientes ancianos.
- Planificar un abordaje interdisciplinar centrado en la intervención social en el paciente geriátrico para disminuir la prevalencia de enfermedades y reducir la severidad de los síntomas en pacientes mayores hospitalizados...

### CONTENIDOS

#### 1. El trabajador social en el ámbito gerontológico.

- Buscando una definición de vejez.
- Concepto de gerontología social.
- Demografía del envejecimiento.
- Envejecer. Actitud frente al envejecimiento...

#### 2 Animación sociocultural para mayores.

- Nociones generales sobre envejecimiento y vejez.
- Las personas mayores en España. Indicadores.
- El proceso del envejecimiento.
- Aspectos psicosociales de la vejez.
- Política social para los mayores y marco legislativo...

#### 3. Cuidados sociosanitarios en el paciente geriátrico.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Funciones y protocolos de enfermería.
- Higiene y aseo del paciente geriátrico.
- Constantes vitales.
- Movilización del enfermo geriátrico...

#### 4. Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico.

- Nociones generales sobre rehabilitación geriátrica.
- Valoración integral del anciano.
- Clasificación de los ancianos.
- Niveles asistenciales en geriatría...

#### 5. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado...

#### 6. Anexos

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN MICROBIOLOGÍA Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 233 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster.

El impacto global de las enfermedades infecciosas en el mundo es muy importante, ya que incide de manera brutal sobre la salud, la esperanza de vida y la productividad de millones de personas. Actualmente, ningún país está a salvo de esta amenaza. La mayoría de las defunciones por enfermedades infecciosas -casi el 90%- están provocadas sólo por seis causas (neumonía, tuberculosis, enfermedades diarreicas, paludismo, sarampión y VIH/SIDA). **Es imprescindible la formación actualizada en cuanto al diagnóstico y tratamiento de los síntomas de las diferentes patologías y del proceso terapéutico.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cobo Martínez, Fernando (FEA Enfermedades infecciosas)
- Enciso Revilla, Mª Dolores (Enfermera)
- Garnica Martínez, Beatriz (FEA Pediatría)
- Iniesta Turpin, Jesús Miguel (FEA ORL)

### OBJETIVOS

- Conocer bien los mecanismos de transmisión de los virus infecciosos y las medidas profilácticas a adoptar para impedir su diseminación con las implicaciones que conlleva.
- Realizar una puesta al día de cómo se debe realizar correctamente la recogida, transporte y conservación de las muestras microbiológicas.
- Dar una atención integral y de alta calidad en las situaciones urgentes en el enfermo infeccioso...

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermedades infecciosas: recogida de muestras.

- Introducción y objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en hemocultivo.
- Interpretación y de recogida de muestras en urocultivo...

#### 2. Enfermedades infecciosas virales.

- Conceptos básicos en virología.
- Infecciones producidas por adenovirus.
- Infecciones producidas por papilloma.
- Infecciones producidas por virus herpes simplex I y II...

#### 3. Enfermedades infecciosas en pediatría.

- Síndrome febril.
- Enfermedades exantemáticas. Enfermedad de Kawasaki.
- Enfermedades víricas vesículo papulosas.

parotiditis...

#### 4. Enfermedades infecciosas causadas por los hongos.

- Clasificación y morfología de los hongos
- Recogida, transporte y procesamiento de muestras para el estudio de infecciones fúngicas.
- Métodos de detección e identificación de los hongos...

#### 5. Urgencias en enfermedades infecciosas.

- Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido.
- Faringoamigdalitis aguda, otitis y sinusitis agudas...

#### 6. Aspectos clínicos y microbiológicos. Sida.

- Introducción. Origen de la enfermedad.
- Estructura y morfología del virus.
- Epidemiología. Mecanismos de transmisión del VIH...

#### 7. Anexos.

#### 8. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN NUTRICIÓN Y METABOLISMO CLÍNICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 620 Preguntas tipo test / 47 Supuestos / Tesina fin de máster.

En el ámbito hospitalario, la alimentación se considera como herramienta de mejora de gran importancia en el proceso de curación de los pacientes ingresados, siendo un factor esencial en el control de la morbilidad y en la reducción de la estancia hospitalaria. Por otra parte, **en la sociedad actual, aparecen cada vez más nuevas patologías ligadas a los hábitos de alimentación, en las que los servicios de nutrición son básicos para los procesos de solución de las mismas.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)
- Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría)
- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)
- González Caballero, Marta (Nutricionista)

### OBJETIVOS

- Conocer las afecciones más comunes en nutrición y metabolismo clínico y valorar las características socioeconómicas que éstas suponen en nuestra sociedad.
- Mejorar la formación en tratamientos en nutrición clínica y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia a este tipo de pacientes.
- [...]

### 1. Dietética y dietoterapia.

- Leche y derivados lácteos.
- Carnes, pescados y huevos.
- Grasas.
- Legumbres, cereales y tubérculos.
- Frutas, verduras y hortalizas.
- Dulces, bebidas y otros alimentos.
- Nutrición y embarazo...

### 2. Novedades en diabetes: atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético.
- Antidiabéticos orales.
- Tratamiento con insulina.
- Diabetes mellitus infanto-juvenil...

### 3. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.
- Macro-micronutrientes.
- Combustibles tisulares.

- Alimentación del adulto sano (RDA)...

### 4. Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia nerviosa.

- Introducción y clasificación de los trastornos de conducta alimentaria.
- Concepto de anorexia nerviosa. Revisión histórica.
- Anorexia nerviosa. Epidemiología.
- Etiopatogenia de la anorexia nerviosa.
- Clínica de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico de anorexia nerviosa...

### 5. Urgencias endocrino-metabólicas.

- Diabetes mellitus.
- Glándula tiroides.
- Glándulas suprarrenales.
- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico.
- Trastornos del equilibrio ácido-base.
- Apoplejía hipofisaria...

### 6. Anexos.

### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 47 Supuestos / Tesina fin de máster.

Nadie puede dudar de que la buena práctica de las ciencias sanitarias, en general, y la pediatría, en particular, exija de los profesionales asistenciales la actualización constante de sus conocimientos científicos. En el seno del Equipo de Atención Primaria (AP), e implicada en el trabajo conjunto, **la Pediatría de AP proporciona una asistencia sanitaria eficiente y humanizada próxima al niño y su familia**, teniendo en cuenta las características de su entorno, partiendo de una visión global de la salud en la que el objeto fundamental no es la enfermedad sino el niño en todas sus etapas y situaciones.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Cobo Martínez, Fernando (FEA enfermedades infecciosas)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Garnica Martínez, Beatriz (FEA pediatría)
- Gamarra Barba, Yolanda (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en las intervenciones en asistencias sanitarias pediátricas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Adquirir los oportunos conocimientos sobre programas de atención al paciente pediátrico y mantenerlos actualizados para ayudar a fomentar nuevos proyectos de investigación en esta disciplina.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Psicología y sociedad en la infancia.
- Preparación al parto o psicoprofilaxis obstétrica.
- Enfermedades de declaración obligatoria y facultativa.
- Exámenes de salud en la infancia...

#### 2. Enfermedades infecciosas pediátricas.

- Síndrome febril.
- Enfermedades exantemáticas. enfermedad de Kawasaki.
- Enfermedades víricas vesículo papulosas. parotiditis.
- Faringoamigdalitis. Absceso periamigdalino. Absceso retrofaríngeo.
- Rinosinusitis pediátrica.
- Infecciones otológicas pediátricas.
- Complicaciones de la otitis media...

#### 3. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal.

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Recomendaciones internacionales de rcp pediátrica y neonatal.
- Términos generales y prevención de la rcp pediátrica y neonatal.
- Etiología y prevención en la rcp pediátrica y neonatal.
- Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría...
- 4. Enfermería neonatal.**
  - El recién nacido normal.
  - El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
  - Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
  - Ictericia neonatal.
  - Trastornos eritrocitarios en el neonato...
- 5. Anexos.**
- 6. Tesina fin de máster.**

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina fin de máster.

En el ámbito pediátrico existe un importante aumento de la demanda asistencial lo que ha incrementado numerosos problemas de tipo organizativo y funcional en los diferentes puntos asistenciales, generando la **necesidad de personal especializado que lleve a cabo una asistencia de calidad en los centros sanitarios**. Por todo ello, y dado que el paciente pediátrico tiene unas peculiaridades respecto al paciente urgente adulto, se genera la necesidad inmediata de actualizar a los profesionales los servicios de urgencias pediátricas y dar una asistencia sanitaria individualizada y de calidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Muñoz Hoyos A. (FEA. Pediatría)
- Martín González M. (FEA. Pediatría)
- Gallego Hoyo Mª A. (Enfermera emergencias)
- Ruiz Cosano C. (Catedrático enfermería infantil)
- Gamarra Barba Yolanda (Enfermera de emergencias)

### OBJETIVOS

- Mejorar la formación en tratamiento urgente en pediatría y conocer los últimos avances en las terapias utilizadas en la asistencia urgente.
- Formar profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención, desde la identificación de la gravedad, hasta el diagnóstico sindrómico.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal.

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Recomendaciones internacionales de rcp pediátrica y neonatal términos generales y prevención de la RCP pediátrica y neonatal.
- Etiología y prevención en la RCP pediátrica y neonatal...

#### 2. Urgencias en pediatría I.

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxico isquémica.
- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica. Coma y su valoración.
- Hipertensión intracraneal...

#### 3. Urgencias en pediatría II.

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda.
- Patología tiroidea.
- Errores innatos del metabolismo.
- Anemia aguda.
- Metahemoglobinemia...

#### 4. Urgencias pediátricas III (procedimientos).

- Transporte de pacientes pediátricos con enfermedad grave.
- Recepción del recién nacido de riesgo.
- Traslado e ingreso en la unidad neonatal.
- Sistemas de valoración de pacientes en estado crítico.
- Sedación y analgesia en el paciente crítico...

#### 5. Anexos.

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

\*\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD DEPORTIVA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 60 Supuestos / Tesina fin de máster.

Por todos los beneficios sobre la salud, se hace indispensable la formación especializada y actualizada en actividad física y deportiva de todos los profesionales dedicados a esta ciencia. Con ello, se conseguirá un abordaje de cada paciente desde el punto de vista de la prevención y promoción de la salud, así como desde el tratamiento de patologías específicas. **La actualización en las distintas ramas que intervienen en la actividad deportiva es importante a la hora de ofrecer al paciente una calidad de vida máxima y un tratamiento óptimo.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Vazquez Gallego, Jesús (FEA Rehabilitación)
- Solana Galdámez, Rosario (FEA Medicina de la educación física)
- Herrero Gallego, PABLO (Fisioterapeuta)
- Castillo Montes, Fco. Javier (Fisioterapeuta)
- Pérez Moreno, Bárbara (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Actualizar los conceptos relativos a la actividad física y deportiva en el entorno sanitario y asistencial, de forma que sea posible su comprensión teniendo en cuenta tanto los aspectos personales como sociales.
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

#### 2. Alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

#### 3. Masaje deportivo y lesiones del deporte.

- Introducción a la historia del masaje.
- Introducción al masaje deportivo.

- Normas y consejos para la aplicación de un masaje.
- Quiroginmasia.
- Conceptos anatómicos básicos para masajistas...

#### 4. Vendajes en ciencias de la salud

- Bases teóricas del vendaje funcional.
- Bases prácticas del vendaje funcional.
- Vendajes funcionales: hombro y codo.
- Vendajes funcionales: muñeca y mano.
- Vendajes funcionales: tronco.
- Vendajes funcionales: muslo y rodilla...

#### 5. Rehabilitación de rodilla.

- Anatomía y biomecánica de la rodilla.
- Ecografía y resonancia magnética de partes blandas de la rodilla.
- Exploraciones físicas en la rodilla.
- Lesiones de rodilla...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS

60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN CUIDADOS DE HERIDAS CRÓNICAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 320 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina fin de máster.

¡MÁSTER MÁS SOLICITADO EN 2019!

Las úlceras no son una enfermedad rara: hoy 90.000 españoles se levantarán con ellas, un problema epidemiológico de salud que sería evitable casi al 95%. Mayores, discapacitados temporales por lesiones, usuarios de sillas de ruedas... Junto a ellos están los cuidadores, familiares y profesionales, que se enfrentan a un problema epidémico de gran magnitud. **El tratamiento preventivo, la actuación sobre los factores de riesgo y la educación para un cuidado adecuado son el pilar fundamental para la buena evolución de los pacientes** con esta patología dermatológica y vascular.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Roca, Judith (Enfermera)
- Ruiz, Francisca (Enfermera)
- Molina Castillo, Elvira (TCAE)
- Enciso Rivilla, Mª Dolores (Enfermera)
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Ballesteros Ramírez, Raúl (Enfermero)

### OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades terapéuticas y de evaluación de manejo de la patología cutánea.
- Diseñar y poner en práctica programas de prevención a nivel individual y comunitario.
- Desarrollar estrategias y técnicas para implicar y colaborar con los cuidadores principales en el trato de las patologías crónicas.
- Mejorar la respuesta al tratamiento en las úlceras por presión.

### CONTENIDOS

#### 1. Úlceras por presión. Actualización y puesta al día.

- Descripción y sintomatología de la enfermedad.
- Tratamiento de la UPP.
- Aspectos administrativos-documentación sanitaria...

#### 2. Conceptos básicos en estomaterapia.

- Patología coloproctológica.
- Tipos de ostomías.
- Aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado.
- Educación para el manejo del estoma. Autocuidados.
- Complicaciones más frecuentes de los estomas...

#### 3. El paciente oncológico. Atención integral a la persona.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición. Hereditaria al cáncer.

- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico.
- Anatomía patológica en oncología.
- Neoplasias solidas más frecuentes.
- Neoplasias hematológicas.
- Los ensayos clínicos en oncología.
- Enfermería y prevención del cáncer. Educación sanitaria...

#### 4. Atención integral al dolor.

- Dolor. Concepto. Fisiopatología.
- Clasificación del dolor.
- Caloración del dolor. escalas.
- Farmacología del dolor.
- Administración de fármacos en el tratamiento del dolor...

#### 5. Anexos.

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500  
HORAS  
60  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN ACCIDENTES DE TRÁFICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 716 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina fin de máster.

En 2015 más de 1,25 millones de personas murieron como consecuencia de accidentes de tráfico, 1.126 en España, lo que hace de ésta la novena causa más importante de muerte en el mundo. En algunos países **una de cada 10 camas de hospital está ocupada por víctimas de accidentes de tráfico y el 40% de las minusvalías que se producen están causadas por estos accidentes.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raya Moles, José Alberto (FEA Traumatólogo).
- Ferrer Romero, José Luis (Jefe sección de urgencias).
- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero de urgencias).
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología, reanimación y terapéutica del dolor).

### OBJETIVOS

- Señalar el comportamiento humano como el factor más determinante en los accidentes, de otros aspectos como los ambientales o los mecánicos, siendo al mismo tiempo sobre los que con mayor hincapié podemos ejercer labores preventivas.
- Mejorar la asistencia sanitaria en las situaciones urgentes originales por accidentes de tráfico.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Actuación integral en accidentes de tráfico.

- Generalidades sobre los accidentes de tráfico.
- Epidemiología de los accidentes de tráfico.
- Influencia del consumo de medicamentos.
- Alcohol y drogas en la conducción.
- Influencia de determinadas patologías en la conducción.
- Vías de comunicación, puentes y túneles...

#### 2. Atención integral ante politraumatismos.

- Partes blandas.
- Cabeza.
- Raquis, médula espinal y sistema nervioso periférico.
- Cuello.
- Miembro superior...

#### 3. TCE. Enfoque multidisciplinar.

- Recuerdo anatómico básico.

- Epidemiología, etiología y recomendaciones del TCE.

- Fsiopatología del TCE.

- Exploración neurológica.

- Monitorización del paciente afecto de un TCE...

#### 4. Manual práctico de analgesia y sedación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.

- Valoración del paciente. Evaluación.

- Monitorización.

- Electrocardiografía básica.

- Fármacos de uso frecuente en anestesiología

- Evaluación y manejo de la vía aérea.

- Reanimación cardiopulmonar en el adulto...

#### 5. Anexos.

#### 6. Tesina fin de máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ANESTESIOLOGÍA, SEDACIÓN Y REANIMACIÓN

✓ **EVALUACIÓN**  
236 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina fin de máster.

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO**  
Incluida en el precio.

✓ **ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*



El alumno que cursa este experto tiene la posibilidad de **realizar prácticas en equipos quirúrgicos** y podrá conocer, junto a los mejores profesionales, distintas estructuras organizativas, la seguridad y eficacia de la asistencia brindada, la planificación en intervenciones quirúrgicas, proceso de esterilización, manejo de instrumental y la interacción con otros miembros del equipo interdisciplinar especializado en cirugía, entre otros.

**Un requisito imprescindible para formar parte de los equipos de anestesia y reanimación es la formación.** Se debe poder acreditar una formación específica, adquirir unos conocimientos y unas competencias concretas que permitan desarrollar mejor y con más implicación las funciones dentro de estas áreas y, así, poder dar una atención integral al paciente ante la complejidad de las situaciones clínicas. En el área quirúrgica, la complejidad de las técnicas utilizadas y el avance tecnológico que se produce de manera constante, así como los cambios demográficos, el aumento en la demanda de la población en criterios de salud y la contribución de profesionales cualificados en la cura de la salud dentro de un amplio equipo interdisciplinario, hace necesaria una formación de postgrado que permita la adquisición de la competencia requerida para esta área especializada.

### OBJETIVOS

- Lograr un especialista capaz de ejercer la Anestesiología en forma integral, entregando al paciente una atención acorde con la evolución de la especialidad, adaptándose a los cambios epidemiológicos y al desarrollo de la tecnología.
- Desarrollar habilidad y mejora de las competencias en manejo anestésico preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.
- Actualizar conocimientos y habilidades para el manejo de pacientes gravemente enfermos sometidos a procedimientos complejos.

### SALIDAS PROFESIONALES

- **Ámbito asistencial:** Tanto en el ámbito privado como público: Hospitales tanto públicos como privados que tengan incluida en su cartera de servicios la atención quirúrgica de los pacientes y centros sanitarios con patología quirúrgica tanto en CMA como en intervenciones con anestesia local.
- **Ámbito de la gestión:** Los profesionales, con experiencia y formación específica, pueden ocupar cargos de gestión. Se puede realizar gestión en el ámbito: Asistencial, docente e Institucional (Ministerio, Consejería, Ayuntamientos).

### MÓDULOS

1. Avances en anestesia y reanimación
2. Avances en anestesia

3. Avances en anestesia y analgesia en obstetricia
4. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN HELICOPTER EMERGENCY MEDICAL SERVICE Y ASISTENCIA MÉDICA AEROTRANSPORTADA

✓ **EVALUACIÓN.**  
151 Preguntas tipo test / 2 Supuestos  
Tesina fin de máster.

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



950€  
ONLINE

275€  
ONLINE

Vivimos una auténtica explosión, no solo de unidades aerotransportadas sobre todo de ala rotatoria, sino especialmente de profesionales de medicina y enfermería que han optado por estudiar y dedicarse como profesión a la asistencia médica aerotransportada. Actualmente la industria aeronáutica genera aeronaves específicas para la asistencia HEMS, aeronaves con características pensadas y desarrolladas exclusivamente para la asistencia médica a bordo y que además permiten casi cualquier terapia en vuelo, así como transportes de alta complejidad, como los HICAMS, que hace unos años eran casi impensables. Esta disciplina requiere de interés, conocimientos y sobre todo de preparación y formación en este entorno.

### OBJETIVOS

- Profundizar sobre los diferentes modelos de operación de la asistencia médica aerotransportada así como las aeronaves y configuraciones de uso habitual en este medio.
- Identificar los aspectos claves de seguridad en el entorno operacional HEMS.
- Actualizar los conocimientos relacionados con las actividades desempeñadas por los profesionales sanitarios en el medio HEMS, así como los riesgos y las medidas preventivas asociadas.
- Fomentar el aprendizaje y manejo del material de electromedicina y asistencial, con criterios de eficiencia y calidad en el entorno aeronáutico.

### SALIDAS PROFESIONALES

- **Ámbito HEMS (Helicopter Emergency Medical Service):** Asistencia in situ a pacientes politraumatizados y patología médica diversa en cualquier entorno independientemente de lo hostil que sea.
- **Ámbito HICAMS (Helicopter Intensive Care Advanced Medical Service):** Asistencia del paciente crítico con recursos avanzados como ECMO, BIAC, neonatos con incubadora, etc.
- **Ámbito FWAA (Fixed Wing Air Ambulance):** Asistencia médica en avión sanitario, avión comercial y repatriaciones de larga distancia.

### MÓDULOS

1. Avances en transporte aéreo medicalizado, ala fija y helicopter emergency medical service

2. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ABORDAJE DE URGENCIAS EN SALUD MENTAL

✓ **EVALUACIÓN.**  
121 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina fin de máster.

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



950€  
ONLINE

275€  
ONLINE

La intervención en salud mental representa un reto para los profesionales que de una u otra forma tienen que ver con la atención a pacientes con afecciones catalogadas –según los manuales de diagnóstico– como trastornos mentales. En particular, los trastornos muestran una gran variedad de presentaciones que se inscriben dentro de lo que se ha denominado multicausalidad de la enfermedad mental en el modelo biopsicosocial. La demanda de atención a la urgencia psiquiátrica resulta cada vez más frecuente. La prevalencia promedio de trastornos psiquiátricos en los servicios de urgencias es de un 24 % de los pacientes atendidos, además de un 9% con sintomatología enmascarada.

### OBJETIVOS

- Mejorar la coordinación e integración de niveles asistenciales.
- Asegurar la continuidad de los cuidados: protocolos y procedimientos comunes entre atención especializada y primaria.
- Estandarización de la práctica asistencial para disminuir la variabilidad de los cuidados y mejorar la gestión de los mismos.
- Implantación de planes de cuidados estandarizados y protocolos, y la revisión y actualización de procedimientos.
- Humanización de la asistencia.
- Prestar cuidados en salud mental científicos basados en la evidencia.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Centros de salud mental.
- Unidades de hospitalización breve de adultos.
- Hospital de día de adultos.
- Urgencias psiquiátricas.
- Unidades hospitalarias de tratamiento y rehabilitación.
- Unidades hospitalarias residenciales de cuidados prolongados.
- Unidades especiales de hospitalización (parcial o completa).
- Unidades ambulatorias de referencia: discapacidad intelectual, enfermos mentales sin hogar, sordera y salud mental.

### MÓDULOS

1. Avances en urgencias psiquiátricas  
2. Avances en atención en urgencias.  
Psicología y hospitalización

3. Avances en urgencias psiquiátricas y su triaje  
4. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS

✓ **EVALUACIÓN.**  
106 Preguntas tipo test / 4 Supuestos  
Tesina fin de máster.

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

Constituye una especialidad de alto nivel en la atención sanitaria en situaciones de urgencias y emergencias, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar. Este experto capacita profesionales para la adquisición y mejora de competencias, habilidades y actitudes que le preparen eficientemente para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención, desde la identificación de la gravedad, hasta el diagnóstico sindrómico, la puesta en marcha de mecanismos de atención inmediata de reanimación y recuperación de funciones hasta el afrontamiento del estrés y manejo de situaciones límite, con especial énfasis en la valoración del nivel de gravedad del niño.

### OBJETIVOS

- Identificar los conocimientos y las habilidades necesarias para prestar una atención integral al niño que llega por una urgencia pediátrica, tanto en situaciones generales como específicas.
- Actualizar la etiología, diagnóstico y tratamiento de las patologías pediátricas más frecuentes que se pueden dar en una unidad de urgencias generales o pediátricas.
- Describir el protocolo de actuación ante un niño en situación crítica y planificar un plan de cuidados adecuado para cada caso.
- Describir e identificar una adecuada asistencia siguiendo el protocolo ante los distintos casos que pueden presentarse en una unidad de urgencias pediátricas.

### SALIDAS PROFESIONALES

Certificación de conocimientos y habilidades en urgencias y emergencias y adecuación del currículum para actualizar y trabajar en servicios de urgencias y/o emergencias hospitalarias y extrahospitalarias pediátricas, cuidados intensivos pediátricos o neonatales que requieren bolsas específicas tanto en el ámbito público como privado.

### MÓDULOS

1. Avances en urgencias pediátricas I
2. Avances en urgencias pediátricas II

3. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03)..

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ASISTENCIA A PATOLOGÍAS PERINATALES Y PARTO INMINENTE EXTRAHOSPITALARIO

✓ **EVALUACIÓN.**  
180 Preguntas tipo test / 14 Supuestos  
Tesina fin de máster.

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



 **Universidad  
Isabel I**

**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

La atención de un parto inminente que acontece en un entorno que no es el de un centro sanitario especializado siempre es una situación estresante, básicamente porque las personas implicadas en su atención, aunque están acostumbradas a la asistencia sanitaria urgente no suelen ser especialistas en obstetricia y al manejo del mismo y además, un parto inminente en tal escenario comporta un riesgo potencial tanto de la vida de la madre como del recién nacido si no se actúa de forma rápida y segura; de ahí la utilidad de este experto en la atención y administración de cuidados a mujeres embarazadas que requieren asistencia fuera del ámbito hospitalario, tanto a ella como al recién nacido.

### OBJETIVOS

- Mejorar la toma de decisiones en el momento y lugar en el que surja un parto inminente en el ámbito extrahospitalario en su fase expulsiva.
- Actualizar el proceso y las maniobras más adecuadas para realizarlo de forma que se garantice en todo momento, en la mayor medida posible, la salud tanto de la madre como del recién nacido.
- Atender un parto extrahospitalario en su fase de expulsivo con la formación necesaria para realizarlo con la máxima eficacia posible...

### SALIDAS PROFESIONALES

Certificación de conocimientos y habilidades en urgencias y emergencias y adecuación del currículum para actualizar y trabajar en servicios de urgencias y/o emergencias hospitalarias y extrahospitalarias pediátricas, cuidados intensivos pediátricos o neonatales que requieren bolsas específicas tanto en el ámbito público como privado.

### MÓDULOS

1. Avances en la metodología de cuidados para enfermería pediátrica y neonatal
2. Avances en reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal
3. Avances en anestesia neonatal
4. Avances en oxigenoterapia en pediatría
5. Avances en la psicología de la gestante ante el parto
6. Avances en la prevención del traumatismo perineal durante el embarazo y parto
7. Avances en anestesia y analgesia en obstetricia
8. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN SOPORTE EN CUIDADOS PALIATIVOS Y ONCOLÓGICOS



### EVALUACIÓN

149 Preguntas tipo test / 4 Supuestos  
Tesina de investigación



### PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO

Incluida en el precio.



### ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS



**750 HORAS**  
**30 ECTS**



**EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



Universidad  
**Isabel I**

**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

**Los cuidados paliativos han ido adquiriendo importancia a lo largo de los últimos años y existe actualmente una gran demanda social y sanitaria de profesionales altamente capacitados en la práctica asistencial de estos pacientes.** Este programa aborda el conocimiento de enfermedades, síntomas y opciones terapéuticas, desde una óptica multidisciplinar, y profundiza en la valoración de los problemas que los pacientes tienen al final de la vida, incluyendo el sufrimiento global, y la comprensión del proceso de duelo. Este experto contribuye a la adquisición y/o mejora de las competencias, a la formación de profesionales, que desempeñan o desean trabajar en el cuidado de personas y sus familiares, en la etapa final de su vida, con patologías crónicas avanzadas y cáncer, en los distintos niveles de atención en salud.

### OBJETIVOS

- Lograr que las personas con enfermedad oncológica reciban una atención adecuada a lo largo de toda su enfermedad y se les pueda asegurar una atención continua e integrada poniendo especial énfasis en disminuir su sufrimiento y mejorar su calidad de vida y la de sus familias.
- Prevenir las complicaciones derivadas de la fragmentación de la atención de salud y consolidar sus conocimientos y habilidades para atender a las personas que transitan los desafíos de una enfermedad avanzada.
- Otorgar a los profesionales de herramientas, habilidades y conocimientos para responder a las múltiples necesidades del paciente y su familia, en torno a la etapa final de la vida incluyendo el control de síntomas y los problemas sociales, emocionales, espirituales y éticos en los distintos niveles de atención con una mirada integral de la persona humana.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Unidades o servicios de oncología y hematología de hospitales o centros sanitarios.
- Unidades o servicios de cuidados paliativos de hospitales o centros sanitarios.
- Unidades de hospital de día.
- Unidades de radioterapia de hospitales o centros sanitarios.
- Entidades o fundaciones de investigación y de avances en cáncer.
- Gestor de casos en el ámbito de la atención especializada en cáncer en la comunidad o atención primaria.
- Supervisor de unidades de hospitalización oncológica.

### MÓDULOS

1. Avances en cuidados paliativos
2. Avances en psicooncología

3. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

✓ **EVALUACIÓN.**  
134 Preguntas tipo test / 4 Supuestos  
Tesina fin de máster.

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO**  
Incluida en el precio.

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*



**Este experto ofrece a sus participantes competencias en la integración interdisciplinaria en las áreas de asistencia en salud, prevención, promoción e investigación, proporcionando conocimientos que enriquezcan los cuidados con el fin de que los mayores mejoren su calidad de vida.** Tiene por objetivo actualizar conocimientos, habilidades y actitudes que integran las competencias profesionales en geriatría y gerontología. De esta forma, proporcionará herramientas para diseñar, desarrollar y evaluar programas de prevención e intervención en la atención a los mayores. El progresivo incremento de la población de mayores de 65 años en la mayoría de los países se ha acrecentado rápidamente; los ancianos con su tendencia a presentar enfermedades físicas y mentales muchas veces incapacitantes y crónicas degenerativas hace necesario la formación de profesionales de la salud.

### OBJETIVOS

- Elevar la calidad de atención de los adultos mayores, bajo un enfoque multidisciplinario.
- Generar competencias en los profesionales de la salud que conlleve a la valoración integral del paciente geriátrico, elevando la calidad de atención, independencia y mejorando la calidad de vida en el contexto en el que se desenvuelve, previniendo con ello enfermedades que delimiten el daño y participando en su rehabilitación.
- Actualizar todos los procesos de envejecimiento normal y patológico.
- Facilitar la integración y participación del mayor en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social.
- Atender a los problemas cognitivos y afectivos de los ancianos.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Centros gerontológicos.
- Centros especializados: hospitales, servicios de neurología y psiquiatría, unidades de neuropsicología, unidades de trastornos de memoria y demencias, hospitales de día, residencias y centros geriátricos, compañías de seguros, industria farmacéutica, centros de rehabilitación cognitiva, administración de justicia, actividades privadas.

### MÓDULOS

1. Avances en geriatría I  
2. Avances para cuidadores

3. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ONCOLOGÍA



### EVALUACIÓN

170 Preguntas tipo test / 6 Supuestos  
Tesina de investigación



### PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO

Incluida en el precio.



### ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS



**750 HORAS**  
**30 ECTS**



**EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



Universidad  
**Isabel I**

**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

El cáncer es la segunda causa de morbilidad y mortalidad en el mundo y con el propósito de reducir la carga en términos de morbilidad, mortalidad y discapacidad asociados con esta enfermedad, una de las estrategias que se plantean es que los profesionales responsables de la atención de estos pacientes cuenten con una certificación o especialización en esta área que acredite las competencias que se requieren para brindar una atención con los más altos estándares de calidad. Este experto ofrece una visión amplia de los problemas oncológicos de mayor relevancia para comprender los factores que influyen a nivel individual y poblacional, con énfasis en el aporte profesional en la gestión del cuidado.

### OBJETIVOS

- Formar profesionales para asumir en forma interdisciplinaria el desarrollo de programas de prevención y detección temprana del cáncer, atención integral al paciente y su familia en los procesos de diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y otorgar cuidados paliativos en etapas de enfermedad avanzada, en los niveles hospitalario y domiciliario.
- Fortalecer conocimientos sobre el manejo de la quimioterapia antineoplásica en el paciente con cáncer, para así brindar una atención de calidad.
- Profundizar sobre las opciones de intervención en oncología para el cuidado integral del paciente, la familia o la comunidad en general en las fases de promoción, prevención, detección precoz, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidado paliativo.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Unidades o servicios de oncología y hematología de hospitales o centros sanitarios.
- Unidades o servicios de oncología y cuidados paliativos de hospitales o centros sanitarios.
- Unidades de hospital de día.
- Unidades de radioterapia de hospitales o centros sanitarios.
- Entidades o fundaciones de investigación y de avances en cáncer.
- Gestor de casos en el ámbito de la atención especializada en cáncer en la comunidad o atención primaria.
- Supervisor de unidades de hospitalización oncológica.

### MÓDULOS

1. Avances en atención integral en el paciente oncológico
2. Avances en psicooncología

3. Avances en procesos oncológicos
4. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ALZHEIMER Y DEMENCIAS



### EVALUACIÓN

87 Preguntas tipo test / 4 Supuestos  
Tesina de investigación



### PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO

Incluida en el precio.



### ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS



**750 HORAS**  
**30 ECTS**



**EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



Universidad  
Isabel I

**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

Este experto ofrece contenidos actualizados y específicos, para profesionales que desempeñan labores de atención directa de personas mayores y su entorno familiar, así como también la administración, gestión de servicios y dispositivos de atención destinados a personas mayores con demencia. La creciente incidencia de los distintos tipos de demencia conforme aumenta la expectativa de vida y las exponenciales previsiones de incremento en futuro inmediato, así como las nuevas miradas que surgen desde la perspectiva de derechos e inclusión social de las personas mayores, tanto sanas como enfermas, hacen necesario que los profesionales que se desempeñan en el ámbito gerontológico avancen hacia la comprensión integral, la búsqueda de respuestas, y la implementación dispositivos interdisciplinarios para dar solución a los nuevos desafíos que las demencias plantean hoy.

### OBJETIVOS

- Actualizar conocimientos y desarrollar habilidades que permitan identificar factores en el cuidado adecuado de pacientes por sus familiares.
- Comprender las consecuencias, necesidades y dificultades que la enfermedad le impone a la persona mayor afectada de una demencia.
- Aplicar herramientas teórico-prácticos para el diseño y ejecución de intervenciones dirigidas a personas mayores con demencia y sus cuidadores.
- Poner al día el sistema de evaluación y diagnóstico de un paciente con demencia en las diferentes áreas implicadas en la vida de un enfermo con esta patología neurodegenerativa.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Centros gerontológicos.
- Centros especializados: hospitales, servicios de neurología y psiquiatría, unidades de neuropsicología, unidades de trastornos de memoria y demencias, hospitales de día, residencias y centros geriátricos, compañías de seguros, industria farmacéutica, centros de rehabilitación cognitiva, administración de justicia, actividades privadas.

### MÓDULOS

1. Avances en Alzheimer
2. Avances en estimulación cognitiva en la demencia

3. Tesina fin de experto

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

## EXPERTO INTERNACIONAL EN ESTADÍSTICA APLICADA EN CIENCIAS DE LA SALUD

- ✓ **EVALUACIÓN**  
156 Preguntas tipo test / 4 supuestos  
Tesina de investigación
- ✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO**  
Incluida en el precio.
- ✓ **ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
*DISPONIBLES EN WEB*

La actividad de los profesionales de la salud requiere disponer de una serie de habilidades y conocimientos necesarios en la utilización de herramientas estadísticas, que contribuirán a un mejor criterio científico para el análisis y el desarrollo de actividades asistenciales y de investigación. La adquisición de habilidades en la aplicación de la estadística en ciencias de la salud es indispensable para aplicar sus conocimientos en actividades preventivas, de promoción de la salud, en salud pública y en estudios clínicos. La bioestadística es la rama de la estadística aplicada a problemas de las ciencias biológicas y de la salud, dando las herramientas necesarias para el desarrollo, análisis e interpretación, de información en salud. Se busca que sus participantes adquieran los conocimientos básicos, así como las habilidades y destrezas de la bioestadística, de tal manera que le permitan colaborar o apoyar proyectos o ideas de investigación, desde la misma propuesta, apoyando la selección del diseño, implementación, análisis y reporte de resultados.

### OBJETIVOS

- Conocer las herramientas metodológicas estadísticas de uso más frecuente que se aplican en la investigación científica.
- Comprender el aporte de la estadística en el procesamiento, presentación y análisis de resultados, e identificarla como una disciplina capaz de generar información útil para la toma de decisiones.
- Actualizar la utilidad de la estadística en la investigación en salud pública.
- Reforzar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.
- Mejorar los conceptos estadísticos en los que se basa el método de investigación y desarrollar habilidades para el uso adecuado de las pruebas estadísticas.

### SALIDAS PROFESIONALES

- Docencia en enseñanza secundaria y universitaria.
- Administración pública.
- Investigación en ciencias de la salud.
- Investigación social y de mercados.
- Industria farmacéutica y servicios afines.
- Consultorías.
- Informática.

### MÓDULOS

**1. Avances en estudios clínicos y epidemiológicos**

**2. Avances en bioestadística aplicada en ciencias de la salud**  
**3. Tesina fin de experto**

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

# EXPERTO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

- ✓ **EVALUACIÓN**  
190 Preguntas tipo test / 4 Supuestos  
Tesina de investigación
- ✓ **PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO**  
Incluida en el precio.
- ✓ **ACCESO AL PROGRAMA DE PRÁCTICAS**

✓ **750 HORAS**  
**30 ECTS**

✓ **EDICIÓN**  
**1ª. TÍTULO PROPIO**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**Este experto está dirigido a cualquier persona que quiera introducirse en el razonamiento crítico y la investigación en ciencias de la salud.** Abarca introduciendo conceptos básicos de salud pública, razonamiento epistemológico, sesgos en investigación y la estadística básica. Este experto permite mejorar considerablemente la capacidad crítica de la lectura de cualquier estudio o noticia en ciencias de la salud, pero también cambiará la forma de razonar sobre aquello que hacemos a diario y que damos por sentado, tiene como propósito contribuir a la formación de profesionales del área de la salud entregándoles herramientas para formular proyectos de investigación, presentar artículos en revistas biomédicas, potenciar habilidades para la realización de revisiones sistemáticas que les permitan incrementar su capacidad científica en la práctica clínica y capacitarlos para generar investigación biomédica hacia la innovación y el emprendimiento vinculándose con los nuevos desafíos de la sociedad.

## OBJETIVOS

- Plantear y desarrollar investigación clínica, integrando la metodología cualitativa y cuantitativa en su valoración, dando respuesta a sus interrogantes y tomando decisiones avaladas por la mejor evidencia científica.
- Desarrollar la habilidad para generar propuestas de investigación de salud o en un área relacionada.
- Profundizar conocimientos en redacción científica y analizar las etapas necesarias para la elaboración de un artículo científico en el área de la salud publicable en revistas biomédicas.
- Aplicar el uso de herramientas claves para innovar y emprender realizando investigaciones científicas con impacto social.
- Adquirir habilidades para realizar práctica clínica basada en la evidencia científica realizando revisiones sistemáticas de la literatura y determinando niveles de evidencia científica en su área de interés.

## SALIDAS PROFESIONALES

- Desarrollo de proyectos en centros de investigación, hospitales y universidades
- Project manager y data manager
- Diseño de proyectos de investigación (I+D)
- Monitor de ensayos clínicos
- Consultoría
- Industria farmacéutica y alimentaria
- Enseñanza e investigación universitaria

## MÓDULOS

**1. Avances en estudios clínicos y epidemiológicos**

**2. Avances en bioestadística aplicada en ciencias de la salud**  
**3. Tesina fin de experto**

## OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- PUBLICACIÓN TESINA FIN DE EXPERTO. (Info Pág 173)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

UEMC  
 Universidad Europea  
 Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
 DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
 (Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN HUMANIZACIÓN EN LA ASISTENCIA SANITARIA. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los profesionales de cualquier tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales. Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- Dolores Espejo Arias. Enfermera.
- Víctor Ramón Mencía Seco. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de

organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.

- Conozcan los perfiles característicos de los diferentes campos de intervención y sus respectivos criterios de intervención. Nociones básicas de caracterización diagnóstica, distinguir dispositivos y programas de intervención.
- Actualizar los principios generales de la intervención de urgencia y aprender nociones y herramientas básicas de psicofarmacología relacionadas al rol. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Calidad total: El factor humano

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad en los servicios de Salud.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

### 2. Bien común y dignidad humana

- Perspectivas del Bien Común.
- Investigación y Bien Común.
- Recursos sanitarios y Bien Común.
- Medios de difusión...

### 3. Manejo del enfermo terminal en su domicilio

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.

- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
- ¿Hospital o domicilio?
- ¿Qué objetivos se pueden conseguir con los pacientes terminales?
- La visita domiciliaria: La base de todo.
- Imaginar todas las formas posibles de ayudar al enfermo.
- La actitud del profesional: el secreto está en el cómo.
- El apoyo a la familia: ¿Quimera o realidad?
- ¿Informar o conspirar? [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO DEL DOLOR

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 377 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los datos que demuestran la demanda potencial de la **especialidad en dolor agudo y crónico parten de la necesidad sanitaria sobre esta área de competencia específica** y el que no haya una formación en profundidad sobre ella en ninguna especialidad a pesar de ser probablemente el motivo más frecuente de consulta sanitaria. Formar mejor a los futuros profesionales sanitarios en el diagnóstico y el tratamiento del dolor puede contribuir a mejorar su desempeño sobre uno de los principales problemas de salud pública en la actualidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermería.
- Marta Zamora Pasadas. Enfermería.
- Eneritz Olabarria López. Enfermería.
- Raúl Ballesteros Ramírez. Enfermería.

### OBJETIVOS

- Conocer los principios básicos en el tratamiento del dolor.
- Profundizar en el manejo del tratamiento del dolor en las patologías más frecuentes en los Servicios de Urgencias.
- Familiarizarse con los principales fármacos utilizados en los Servicios de Urgencias.
- Entender el tratamiento del dolor de las principales patologías.

## CONTENIDOS

### 1. Anestesiología y reanimación práctica en imágenes

- Introducción.
- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias.
- Secuencia de intubación orotraqueal.
- Técnicas.
- Monitorización.
- Carro de intubación difícil.
- Secuencia de intubación a través de mascarilla Fastrach.
- Transferencia del paciente.
- Bloqueos nerviosos.
- Anestesia espinal.
- Monitorización en medio extrahospitalario.
- Vía aérea en medicina extrahospitalaria.
- Algoritmos de medicina de urgencias. [...]

### 2. Atención integral al dolor

- Dolor. Concepto. Fisiopatología.
- Clasificación del dolor.
- Valoración del dolor. Escalas.
- Farmacología del dolor.
- Administración de fármacos en el tratamiento del dolor.
- Tratamiento no farmacológico del dolor. Terapias alternativas.
- El dolor en neonatología.
- El dolor en pediatría.
- Dolor agudo posoperatorio.
- Aspectos psicológicos del dolor.
- Cefaleas.
- Fibromialgia.
- Dolor isquémico.
- Lumbalgias. [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN HEMS Y ASISTENCIA MÉDICA AEROTRANSPORTADA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este experto se focaliza en la implicación de la fisiopatología aérea en la del paciente crítico y en sus diferentes situaciones clínicas, así como en la atención en los diversos entornos del ámbito de la emergencia médica, zona urbana, montaña, mar, con implicación de **técnicas de rescate prevaleciendo la atención in situ. Enseñar a desenvolverse con confianza en el entorno del helicóptero en las misiones HEMS & HICAMS, y en el entorno del avión en las misiones FWA.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Ignacio Garrote Moreno. Medicina.

### OBJETIVOS

- Adquirir las capacidades para desempeñar profesionalmente el cuidado del paciente crítico en un entorno específico con las peculiaridades de la normativa aeronáutica.
- Formar en conocimientos de aeronáutica, navegación aérea, comunicaciones aeronáuticas,

Seguridad en las operaciones con helicópteros, procedimientos y operaciones en intervenciones sanitarias.

- Conocer los efectos del vuelo en helicóptero sobre el paciente.
- Convertir en tripulante al personal de emergencias que normalmente actúan en ambulancias o UVI-MÓVIL.
- Dotar de nociones de seguridad para reducir el riesgo añadido que supone la operación del helicóptero. [...]

## CONTENIDOS

### 1. General

- Estamos en el camino. [...]

### 2. Modelos HEMS

- El helitransporte medicalizado en España.
- Transporte Sanitario Aéreo. Castilla La Mancha.[...]

### 3. Operaciones sanitarias

- Operación diurna HEMS. [...]

### 4. Módulo aeronáutico

- Teoría elemental del helicóptero. [...]

### 5. Fisiopatología HEMS

- Fisiopatología general del transporte aéreo. [...]

### 6. Patologías tiempo-dependientes

- Código Ictus en HEMS. [...]

### 7. Patologías con especial repercusión en el medio HEMS

- Manejo urgente de las arritmias en HEMS.

- El paciente quemado y el recurso HEMS.

- El paciente traumatizado grave en el medio HEMS. [...]

### 8. Materno-infantil

- Soporte vital avanzado pediátrico en HEMS.[...]

### 9. Técnicas sanitarias y su adaptación al HEMS

- La vía aérea en HEMS.
- VNI en HEMS.
- Procedimiento de ventilación no invasiva (VNI) adulto en ala fija y HEMS.
- Ventilación mecánica invasiva en HEMS.
- Cuidados de enfermería en paciente con ventilación mecánica no invasiva en el medio HEMS...

### 10. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DEPRESIVOS Y DE ANSIEDAD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina fin de máster.

Las enfermedades mentales son la primera causa de años vividos con discapacidad, contribuyen al 7,4% de los años de vida ajustados por discapacidad y esto aumenta en la medida en que disminuyen los producidos por enfermedades transmisibles. Los trastornos afectivos son enormemente prevalentes y reducen el bienestar de la persona, su familia y la comunidad (según la OMS la depresión constituye la tercera causa de discapacidad médica). Los profesionales del campo de la salud mental necesitan articular de manera pragmática y contextualizada la información más reciente con los conocimientos que ya poseen. Desde los últimos años, los avances en las Neurociencias afectan a los diagnósticos y tratamientos que se emprenden, y a los datos que presenta la clínica más actual.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Teva García. Enfermera.
- Rafael Ceballos Atienza. Doctor en Medicina y Cirugía.
- Pedro Torres Hernández. Facultativo Especialista en Psiquiatría.

### OBJETIVOS

- Definir los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad en términos conceptualmente precisos.
- Proporcionar los elementos clave que permitan distinguir las características de cada trastorno y concluir en un diagnóstico articulado.
- Examinar las posibilidades terapéuticas y su idoneidad para cada caso.

## CONTENIDOS

### 1. Trastornos depresivos

- Historia de la depresión.
- Epidemiología y factores de riesgo.
- Impacto y carga global de la depresión.
- Etiopatogenia.
- Clasificación de los trastornos depresivos y criterios diagnósticos.
- Entrevista y evaluación al paciente deprimido.
- Presentación clínica.
- Psicopatología afectiva. [...]

### 2. Ansiedad y depresión

- Depresión
- Ansiedad...

### 3. Urgencias psiquiátricas

- Generalidades en urgencias psiquiátricas.
- Entrevista psiquiátrica en urgencias.

- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos afectivos en urgencias.
- Agitación psicomotriz.
- Urgencias psiquiátricas y suicidio.
- Trastorno psicótico agudo.
- Síndrome alucinatorio.
- Estado confusional agudo.
- Trastornos de la conciencia: Estados crepusculares.
- Urgencias en psicogeriatría.
- Demencias.
- Trastornos mentales orgánicos.
- Alcoholismo. [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

**La seguridad y la salud de los trabajadores en una empresa tienen una gran trascendencia social y enormes repercusiones económicas.** De ahí la importancia de contar con la mejor formación en Prevención de Riesgos Laborales para asegurar el mercado de trabajo y la salud laboral de empleados y profesionales. Este Experto te prepara para identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores y gestionar los recursos necesarios para la realización de planes y programas de intervención para la mejora de las condiciones de trabajo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Eva M<sup>a</sup> Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana M<sup>a</sup> García Gómez-Caraballo. Enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía

### OBJETIVOS

- Aprender a identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores.

- Adquirir conocimientos generales y específicos de las diversas especialidades que se establecen en la normativa: Seguridad en el Trabajo, Ergonomía y Psicología aplicada e Higiene Industrial.
- Recibir una formación de carácter transversal de utilidad en la vida profesional sanitaria.
- Aprender los instrumentos, desarrollo de actitudes y la práctica de habilidades útiles para garantizar y elevar el nivel de protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.

## CONTENIDOS

### 1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.
- Ergonomía.

- Psicología aplicada.
- Vigilancia de la salud.
- Organismos e instituciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- Aspectos generales de los factores de riesgo de origen físico en el sector sanitario.
- Riesgos químicos en el sector sanitario.
- Riesgos biológicos en el personal sanitario.
- Carga física.
- La carga mental.[...]

### 2. Prevención de riesgos laborales por categoría sanitaria

- Riesgos básicos
- Riesgos específicos...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MINDFULNESS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

Actualmente, el estudio de las emociones y de sus posibles aplicaciones a los ámbitos que componen nuestra vida diaria, está muy normalizado, siendo cada vez más trascendente para el individuo como generador de bienestar emocional y físico, y que se está extendiendo cada vez más. Este estudio, conocimiento y control de emociones, es lo que denominamos como **inteligencia emocional, capacidad para reconocer sentimientos y emociones en uno mismo y en los que nos rodean, si no que también la habilidad para saber manejarlos adecuadamente en función del contexto o situación en la que nos encontremos.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

### OBJETIVOS

- Conocer nuestras propias emociones, reconocerlas en los demás, y de la misma forma entenderemos sus sentimientos y comportamientos, anticipándonos y previniendo posibles conflictos.

- Ser capaces de “controlar” nuestro estado de ánimo, y como consecuencia el de la gente que nos rodea y así, obteniendo unas relaciones sociales e interpersonales reforzadas y mejoradas.
- Comprender el pensamiento y el comportamiento humano.
- Adquirir competencias y habilidades emocionales para conocer y poner en práctica programas de entrenamiento de inteligencia emocional para niños y adultos, desarrollar capacidades de resolución de conflictos, etc. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.
- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica. [...]

### 2. Mindfulness para profesionales de la salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexos. [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN HEMATOLOGÍA Y ONCOLOGÍA CLÍNICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 214 Preguntas tipo test / 27 Supuestos / Tesina fin de máster.

La hematología oncológica se dedica al estudio de enfermedades neoplásicas del sistema sanguíneo. **El diagnóstico hematológico es esencial para planear un tratamiento adecuado y oportuno.** Nuestro cuerpo tiene finos mecanismos para controlar la producción y destrucción de todas las células. Cuando uno de estos mecanismos falla, se producen los cánceres.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fernando Cobo Martínez. FEA en Microbiología y Parasitología Humanas
- Jesús Alejo García Bautista. Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia.
- Ramón Sánchez Manzanera. Diplomado Universitario en Enfermería

### OBJETIVOS

- Proporcionar una formación en el ámbito clínico experimental de la Hematología y Oncología Clínica desde una visión multidisciplinaria, adquirida con el trabajo diario e ininterrumpido.
- Formar al estudiante en competencias en la promoción, prevención primaria, secundaria, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las poblaciones que padecen enfermedades oncológicas y/o hematológicas.[...]

## CONTENIDOS

### 1. Hematología

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos.
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.
- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales.
- Anemia ferropénica, anemias megaloblásticas y otras anemias carenciales.
- Anemias hemolíticas hereditarias: Membranopatías y enzimopatías.
- Hemoglobinopatías estructurales. Síndromes talasémicos.
- Anemias hemolíticas adquiridas.
- Aplasia medular.
- Insuficiencias medulares hereditarias. Aplasias selectivas. Anemias diseritropoyéticas congénitas.
- Eritrocitosis, clasificación y diagnóstico.
- Neutropenias y agranulocitosis.
- Síndromes mielodisplásicos.
- Síndromes mielodisplásicos-mieloproliferativos.
- Síndromes mieloproliferativos crónicos. Leucemia mieloide crónica. [...]

### 2. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.

- Cuidados paliativos: principios y filosofía.
- El cáncer. Definición. Epidemiología. Etiología. Historia natural de la enfermedad. Clasificación. Diagnóstico. Pronóstico.
- Terapéutica del cáncer I: Quimioterapia.
- Terapéutica del cáncer II: Radioterapia.
- Valoración del paciente en situación terminal. Principios generales de control de síntomas.
- Fármacos y cuidados paliativos. Normas de administración.
- Dolor.
- Control farmacológico del dolor.
- Control no farmacológico del dolor.
- Control de síntomas I: Respiratorios.
- Control de síntomas II: Digestivos.
- Control de síntomas III: Neuropsicológicos.
- Control de síntomas IV: Genitourinarios.
- Urgencias oncológicas...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750**  
HORAS  
**30**  
ECTS

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS EMOCIONALES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este experto abarca el conocimiento, la comprensión, la adquisición de nuevas herramientas y la aplicación de habilidades emocionales y facilita los conocimientos teóricos y las aplicaciones prácticas de los resultados actuales de la investigación científica en competencias emocionales.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Asela Sánchez Arenas. Psicología

### OBJETIVOS

- Aceptar y canalizar las emociones propias y su reflejo en el grupo, para orientarlas al éxito en la consecución de los objetivos comunes.
- Adquirir y desarrollar nuevas competencias emocionales.

- Conocer las claves de la motivación propia y del grupo, cómo activarla y ponerla en marcha.
- Crear entornos de trabajo afectivos dentro de la clínica consiguiendo la fidelización de los pacientes.
- Desarrollar y potenciar nuestra inteligencia emocional de forma individual, para sumar y lograr alcanzar la armonía social dentro de la organización.
- Fijar objetivos realistas que sean puntos de referencia para todo el equipo y poder avanzar en la dirección correcta. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud.
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

#### 2. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.

- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica.
- Cómo intentar ser medianamente feliz. El don de la búsqueda de la felicidad.
- Áreas de aplicación de la inteligencia emocional.
- Nuevas perspectivas en el campo de la inteligencia emocional.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN GENÉTICA CLÍNICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 230 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina fin de máster.

La **secuenciación del genoma humano ha sido uno de los máximos éxitos científicos de principios del siglo XXI**. Este experto pretende formar nuevos profesionales de la genética y la genómica preparados tecnológica y científicamente en las fronteras actuales de estas disciplinas científicas...

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María del Mar del Águila García. Farmacia.
- María Molina Zayas. Farmacia.
- Isabel Casanovas Moreno-Torres. Medicina.
- Carla Foronda García-Hidalgo. Medicina.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biología.
- Fernando Hernández Pacho. Farmacia.

### OBJETIVOS

- Formar nuevos profesionales e investigadores en el campo de la genética y la genómica, y prepararlos científica y tecnológicamente para afrontar los retos actuales de estas disciplinas científicas.
- Adquirir una comprensión sistemática de los distintos campos de estudio de la genética clínica y medicina genómica y un dominio en las habilidades y métodos de investigación propios de estas disciplinas científicas y de sus aplicaciones.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Genética clínica básica

- Conceptos generales.
- Fase preanalítica.
- Fase analítica.
- Fase posanalítica.
- Enfermedades monogénicas y poligénicas.
- Enfermedades genéticas no mendelianas y enfermedades endocrinas.
- Enfermedades hematológicas.
- Enfermedades infecciosas.
- Bases genéticas del cáncer. Cáncer hereditario I.
- Cáncer hereditario II.
- Diagnóstico genético prenatal.
- Farmacogenética y farmacogenómica.

### 2. Pruebas de screening gestacional de cromosomopatías

- Cromosomopatías.
- Marcadores utilizados en el screening de

cromosomopatías.

- Pruebas invasivas confirmatorias.
- Screening gestacional primer y segundo semestre.
- Últimos avances, ADN fetal libre circulante.
- Bioética.
- 3. Técnicas avanzadas en embriología**
- Introducción.
- Inseminación artificial.
- Estimulación ovárica.
- Punción folicular, transporte al laboratorio y recogida de los cúmulos ovocitarios (Día 0).
- Valoración de la fecundación (Día +1).
- Valoración morfológica de embriones (Días +2 y +3).
- [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y VIH

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 463 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster.

Las **enfermedades de transmisión sexual (ETS)** tienen efectos profundos en la salud sexual y reproductiva en todo el mundo y figuran entre las cinco categorías principales por las que los adultos buscan atención médica, además entre las ETS se incluye el VIH/SIDA, que sigue siendo un gran problema sanitario y uno de los principales retos de la salud pública actual...

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fernando Cobo Martínez. FEA en Microbiología y Parasitología Humanas.

### OBJETIVOS

- Conocer los últimos avances en materia de estrategias preventivas biomédicas y conductuales, nuevos tratamientos y últimos métodos diagnósticos.
- Describir los aspectos conductuales y psicosociales asociados con estas infecciones que son relevantes para el trabajo comunitario.

- Diseñar proyectos de investigación relacionados con las ETS y el VIH.
- Actualizar el conocimiento referente al desarrollo de nuevas tecnologías en el ámbito de los test diagnósticos.[...]
- Ofrecer una actualización de los últimos avances en materia de diagnóstico, tratamiento y estrategias preventivas...

### CONTENIDOS

#### 1. Aspectos clínicos y microbiológicos de la infección por VIH. Nuevos avances en el tratamiento del sida.

- Introducción. Origen de la enfermedad.
- Estructura y morfología del virus.
- Epidemiología. Mecanismos de transmisión del VIH. Medidas preventivas.
- Historia natural de la infección por VIH. Clasificación. Definición de SIDA.
- Pautas generales de actuación ante un paciente seropositivo con fiebre, adenomegalias, trombocitopenia y otros síntomas.
- Complicaciones neurológicas de la infección por VIH.
- Principales manifestaciones respiratorias en el paciente VIH. Algoritmo diagnóstico.
- Afectación gastrointestinal en el SIDA.
- Afectación renal en pacientes con SIDA.
- Alteraciones cardíacas en el paciente con VIH/SIDA.
- Alteraciones reumatológicas en el SIDA.

- Principales alteraciones endocrinas y del metabolismo.
- Manifestaciones oftalmológicas de la infección por VIH. [...]

#### 2. Enfermedades infecciosas: Recogida de muestras.

- Recogida de muestras.
- Enfermedades Infecciosas en las que puedan estar implicados Gram Positivos. Novedades bacteriológicas.
- Recogida de muestras en las que puedan estar implicados Gram Negativos. Novedades bacteriológicas.
- Enfermedades infecciosas en las que puedan estar implicadas fundamentalmente bacterias anaerobias. Novedades bacteriológicas.
- Enfermedades infecciosas por micobacterias. Novedades bacteriológicas.
- Otras enfermedades infecciosas en las que estén implicadas otras bacterias. Novedades bacteriológicas.

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS A LA PERSONA CON INFECCIÓN: PAUTAS DE ABORDAJE, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 367 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

El papel de los microorganismos en la naturaleza es tan importante y diverso, que su estudio y explotación deberá continuar durante generaciones. La capacidad evolutiva de los patógenos infecciosos, los procesos migratorios globales y su relación con las nuevas enfermedades infecciosas, y los continuos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las infecciones, hacen que la formación específica del profesional de salud ante la patología infecciosa y su manejo, sea fundamental para mejorar el control de la infección en el paciente y en la comunidad...

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Fernando Cobo Martínez. Medicina y Cirugía y Especialista en Microbiología Clínica y Parasitología.

### OBJETIVOS

- Proporcionar a los profesionales sanitarios los conocimientos y habilidades necesarios para que puedan llevar a cabo su actividad profesional en la prevención, vigilancia y control de las infecciones.
- Actualizar la epidemiología y los principales sistemas de vigilancia de la infección nosocomial. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Enfermedades infecciosas: Recogida de muestras

- Introducción y Objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en Hemocultivo.
- Interpretación y de recogida de muestras en Urocultivo.
- Interpretación y de recogida de muestras en Tracto Gastrointestinal.
- Interpretación y de recogida de muestras en Tracto Respiratorio.
- Interpretación y de recogida de muestras en Líquido Cefalorraquídeo.
- Interpretación y de recogida de muestras en Líquidos Orgánicos.
- Interpretación y de recogida de muestras en Tracto Genital.
- Interpretación y de recogida de muestras en Procesamiento de otras muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en Investigación de microorganismos especiales.

- Género Staphylococcus.
- Bacterias de los géneros Streptococcus y Enterococcus.
- [...]
- 2. Urgencias en enfermedades infecciosas**
  - Síndrome febril. Fiebre de origen desconocido.
  - Faringoamigdalitis aguda.
  - Otitis y sinusitis agudas.
  - Bacteriemia y sepsis.
  - Endocarditis infecciosa.
  - Meningitis agudas.
  - Encefalitis agudas. Otras infecciones del SNC.
  - Infecciones agudas del tracto gastrointestinal: Diarreas.
  - Infecciones agudas del tracto urinario. Prostatitis agudas.
  - Neumonía adquirida en la comunidad.
  - Neumonía nosocomial.
  - [...]
- 3. Tesina fin de experto.**

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750**  
HORAS

**30**  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ADICCIONES SOCIALES Y COMPORTAMENTALES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 420 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster.

En los últimos años, **las adicciones sociales y comportamentales han experimentado un gran aumento, hasta tal punto que estos trastornos son considerados uno de los más característicos de la sociedad actual.** La última versión del DSM ya las contempla, y la Estrategia Nacional de Adicciones les da una relevancia destacada. Las adicciones clásicas como la adicción al juego de azar, drogas, al sexo y las compras se han visto modificadas por el auge de los avances tecnológicos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Manuel Ferro Veiga. Criminología.
- Sonia Sara Vázquez Martos. Enfermería.
- María del Carmen Ruiz Osuna. Trabajo Social.

### OBJETIVOS

- Actualizar el papel de la presencia terapéutica en la práctica clínica.
- Aumentar las posibilidades de trabajar en centros dedicados a la evaluación e intervención en adicciones sin sustancias.
- Conocer las estrategias necesarias para diseñar programas de intervención psicoeducativa en el aula.
- Dar a conocer las bases cognitivas y comportamentales de las adicciones comportamentales. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Actualización en drogodependencias

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos.
- Drogas alucinógenas.
- Cannabis.
- Disolventes volátiles.
- Drogas de nuevo diseño.
- Éxtasis.
- Fase de acogida.
- Fase de desintoxicación.
- Fase de deshabituación.
- [...]

### 2. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías.

#### Cyberacoso y Grooming

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar.

### 3. Efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para el uso responsable de las nuevas tecnologías en adolescentes

- Objetivos.
- Resumen.
- Abstract.
- Introducción.
- Metodología.
- Desarrollo.
- Resultados.
- Discusión.
- Conclusiones.

### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS AL ENFERMO CRÍTICO CON PATOLOGÍA RESPIRATORIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster.

Las urgencias respiratorias son una de las patologías más frecuentes en las consultas de atención primaria y por tanto una de las situaciones a las que más veces se enfrenta diariamente tanto el médico como enfermería. Este curso le facilitará la actualización de los conocimientos para enfrentarse a este tipo de situaciones con seguridad. Este experto comprende un completo programa que incluye planes integrales de actuación sistematizada ante las urgencias respiratorias más frecuentes a las que deben enfrentarse los profesionales de salud en su práctica clínica diaria.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rosario Mª Martín Vélez. FEA Medicina Familiar y Comunitaria.
- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Conocer los últimos avances en el manejo de las patologías y técnicas tratadas durante el experto.
- Mejorar el manejo en los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes en situación de urgencia respiratoria.
- Establecer las diferencias entre urgencias neumológicas.
- Señalar y describir los criterios de gravedad y los estudios complementarios que se deben solicitar. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias respiratorias

- Técnicas diagnósticas y terapéuticas en respiratorio.
- Exploración funcional pulmonar: Espirometría.
- Traqueotomía.
- Ventilación mecánica.
- Monitorización hemodinámica y monitorización respiratoria.
- Obstrucción aguda de la vía aérea.
- Diagnóstico diferencial por signos y síntomas.
- Disnea.
- Hemoptisis.
- Insuficiencia respiratoria aguda.
- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) reagudizado.
- Asma bronquial. Crisis asmática.
- Neumotórax.
- [...]

### 2. Manual de ventilación mecánica

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación.
- Farmacología básica en anestesiología y reanimación.
- Tipos de generadores-ventiladores-respiradores.
- Modos de ventilación mecánica.
- Monitorización en ventilación mecánica.
- Oximetría, capnografía y capnometría.
- Complicaciones en ventilación mecánica.
- Weaning-destete.
- Cuidados de enfermería en el paciente con ventilación mecánica.
- Apuntes de ventilación mecánica no invasiva.
- Ventilación mecánica en pediatría.
- [...]

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS AL ENFERMO CRÍTICO CON PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 537 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina fin de máster.

Cada año se producen en nuestro país un elevado número de fallecimientos como consecuencia de accidentes de tráfico, laborales o domésticos. Si tenemos en cuenta que casi la mitad de la mortalidad tiene lugar en las dos primeras horas tras el traumatismo, se hace patente la necesidad de un proceso orientado a la asistencia urgente del traumatizado grave y de unos profesionales actualizados y capacitados para atender esta demanda con el fin de disminuir la mortalidad o sus complicaciones. Las urgencias traumatológicas son procesos tiempo-dependientes que requieren de entrenamiento y actualización constante para ser abordados con rigor y garantías desde un punto de vista médico, sobre todo cuando se trata de pacientes politraumatizados, en los que puede existir afectación orgánica y compromiso vital.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Alberto Raya Moles. Medicina y Cirugía.
- José Luis Ferres Romero. Medicina y Cirugía.
- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermería.

### OBJETIVOS

- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje.
- Identificar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias.
- Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de traumatismos y su correcta aplicación. [...]

## CONTENIDOS

### 1. TCE. Enfoque multidisciplinar

- Recuerdo anatómico básico.
- Epidemiología, etiología y recomendaciones del TCE.
- Fisiopatología del TCE.
- Exploración neurológica.
- Monitorización del paciente afecto de un TCE.
- Presión intracraneal.
- Clasificación de TCE.
- Diagnóstico del TCE por la imagen.
- Asistencia prehospitalaria del TCE. Criterios de derivación hospitalaria.
- Dispositivos inmovilización y movilización del TCE.
- [...]

### 2. Atención integral urgente ante politraumatismos

- Biología y reparación de las heridas.
- Heridas por arma blanca y armas de fuego.
- Lesiones musculares, tendinosas, ligamentosas, vasculares y nerviosas.
- Síndrome compartimental.
- Síndrome de aplastamiento.
- Contusiones y hematomas.
- Traumatismo craneoencefálico.
- Lesión que ocupa espacio intracraneal.
- Traumatismo facial.
- Cirugía máxilofacial.
- Infecciones del SNC. Actuación en la urgencia

extrahospitalaria.

- Lesiones medulares traumáticas.
- Fractura y luxación del raquis.
- Lesiones del plexo braquial y lumbosacro.
- Lesiones del nervio periférico.
- Heridas penetrantes de cuello.
- Cuidados urgentes del paciente con traqueotomía.
- Lesiones traumáticas de la cintura escapular, húmero, codo, antebrazo, muñeca, mano y dedos.
- Fracturas de pelvis. Concepto anatómico-clínico.
- Fracturas trocantéreas del fémur.
- Fracturas del extremo proximal del fémur.
- Luxación traumática de la cadera.
- Fractura de cadera.
- Traumatismos genitourinarios.

• [...]

### 3. Triage

- Introducción.
- Triage.
- Tipos de triaje.
- Triage y enfermería.
- Triage en España.
- Triage en Europa.
- Triage y fiabilidad.

### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ACOMPañAMIENTO TERAPÉUTICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los profesionales de cualquier tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales. Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Raquel Orantes Fernández. Trabajo Social.
- Nieves Aragón Najarro. Trabajo Social.

### OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.[...]

### CONTENIDOS

#### 1. Voluntariado: gestión, intervención y efectividad

- Introducción.
- Marco normativo.
- Voluntariado social: Antecedentes.
- El Voluntariado en los centros de servicios sociales.
- Concepto voluntariado social.
- Sector de intervención social.
- Principales organizaciones no gubernamentales.
- Papel del trabajador social en el voluntariado social.
- Anexos.

#### 2. Psicooncología básica para profesionales de la salud

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.

- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burnout.
- Cuidados paliativos. Afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado.
- 3. Habilidades emocionales en atención primaria.**
- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos:
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud:
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas:
- 4. Tesina fin de experto.**

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster.

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- M<sup>a</sup> Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

### OBJETIVOS

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable.
- Propugnar cambios en el medio ambiente que faciliten unas condiciones de vida saludables y una conducta hacia la salud positiva. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Fundamentos en educación para la salud

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.
- EpS sobre lípidos.
- EpS en problemas respiratorios.
- EpS en la detección precoz del Cáncer de Cérvix, Mama y Climaterio.
- EpS en la Planificación Familiar.

- EpS en el Embarazo.
- La Educación Maternal y el Puerperio.
- La EpS en la Tercera Edad I: Generalidades, caídas e incontinencia urinaria. [...]

#### 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
- Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS PERINATALES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster.

Tradicionalmente, el embarazo es considerado un evento fisiológico. Sin embargo, cerca de un **20% de las embarazadas desarrolla patologías obstétricas que se asocian a mortalidad materna y perinatal**. A nivel mundial, cada año medio millón de mujeres fallece durante el embarazo y parto debido a estas complicaciones. Desafortunadamente, un número significativo de las urgencias obstétricas ocurre en pacientes sin factores de riesgo, por lo que la prevención, identificación precoz e intervención a tiempo de estos eventos juegan un rol fundamental para contrarrestar un resultado perinatal adverso.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ignacio Ladrero Paños. Enfermero.
- Yolanda Gamara Barba. Enfermera.
- Alba María Albuérne Canal. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Proporcionar no sólo una actualización de los conocimientos, sino también entrenamiento frente a situaciones poco frecuentes en las que las adecuadas actuaciones por parte de la matrona y la enfermera como miembros del equipo asistencial, mejoraran los resultados materno-fetales.
- Facilitar a los participantes la adquisición de conocimientos y habilidades en un entorno seguro, y a la vez practicar herramientas comunicativas con las usuarias que permitan realizar una atención holística a las emergencias obstétricas y neonatales.
- Actualización en el manejo de las emergencias y complicaciones obstétricas y neonatales
- Mejorar el manejo de la gestante crítica
- Poner al día el manejo del neonato crítico, así como el entrenamiento en la toma de decisiones.

## CONTENIDOS

### 1. RCP avanzada pediátrica y neonatal

- El nacimiento de la reanimación cardiopulmonar pediátrica.
- Recomendaciones internacionales de RCP pediatría y neonatal.
- Términos generales y prevención de la parada cardiorespiratoria pediátrica.
- Etiología y prevención en la PCR pediátrica.
- Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría.
- Reanimación cardiopulmonar avanzada en pediatría.
- Reanimación del recién nacido.
- Transporte del crítico pediátrico.
- Legislación, principios éticos y morales ante la RCP.
- Material utilizado en la PCR pediátrica y neonatal. [...]

### 2. RCP gestante

- Resultados [...]

### 3. Valoración y cuidados de enfermería obstétrico-ginecológica

- Índice de Bishop.
- Fórmula gestacional.
- Clínica gestacional.
- Ecografías.
- Hemorragias del 1º trimestre.
- Hemorragias del 3º trimestre.
- Hiperémesis gravídica.
- Estados hipertensivos en el embarazo.
- Síndrome de Hellp.
- Eclampsia.
- Enfermedad hemolítica perinatal.
- Patología placentaria.
- Patología del cordón umbilical.
- Medición volumen líquido amniótico.
- Embarazo prolongado o postérmino.
- Diabetes gestacional.
- Planos de Hodge.[...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN REPRODUCCIÓN HUMANA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 195 Preguntas tipo test / 34 Supuestos / Tesina fin de máster.

La medicina de la reproducción constituye una de las áreas más dinámicas de la medicina contemporánea, con un requerimiento creciente de profesionales. En los últimos años hemos recibido una gran demanda de formación para adquirir conocimientos relacionados con la especialidad de reproducción humana, tanto clínica como de laboratorio, ello nos ha llevado a diseñar el presente Experto.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Myriam Sandino López. Enfermera.
- Francisco Javier Valero Chávez. Biólogo.
- Fernando Hernández Pacho. Farmacéutico.

### OBJETIVOS

- Formar profesionales que se dediquen a la Genética Clínica o Médica tanto desde el punto de vista de diagnóstico y consejo genético como el de la realización de pruebas genéticas diagnósticas y/o de investigación clínica

- Actualizar profesionales que se dediquen a la realización de todas las técnicas y procesos relacionados con la Reproducción Asistida y la Genética aplicada a la misma.
- Poseer y comprender conocimientos sobre la reproducción asistida que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la reproducción asistida. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Pruebas de screening gestacional cromosomas

- Cromosopatías.
- Marcadores utilizados en el screening de cromosopatías.
- Pruebas invasivas confirmatorias.
- Screening gestacional primer y segundo semestre.
- Últimos avances, ADN fetal libre circulante.
- Bioética. [...]

### 2. Nuevos tratamientos para mejorar la fertilidad

- Introducción.
- Resultados. [...]

### 3. Técnicas avanzadas de embriología en el laboratorio

- Introducción.

- Inseminación artificial.
- Estimulación ovárica.
- Punción folicular, transporte al laboratorio y recogida de los cúmulos ovocitarios (Día 0).
- Valoración de la fecundación (Día +1).
- Valoración morfológica de embriones (Días +2 y +3).
- Morfológica de embriones: Del estadio de mórula a blastocisto (Días +4, +5 y +6).
- Transferencia embrionaria.
- Criopreservación embrionaria.
- Diagnóstico genético preimplantacional (DGP). [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS AL ENFERMO CRÍTICO CON PATOLOGÍA NEFROLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 374 Preguntas tipo test / 16 Supuestos / Tesina fin de máster.

La enfermedad renal crónica (ERC) es considerada actualmente un problema de salud pública en el ámbito mundial por su prevalencia e incidencia creciente en la población, su importancia relativa en la carga de enfermedad, su comportamiento crónico o permanente, su potencial letal y porque representa un importante gasto en salud para el sistema, dado que requiere una alta complejidad técnica en su manejo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y cirujano.
- Luisa Fernanda Torres Torres. Enfermera.
- Alberto D. Miguélez Fraga. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Dotar a los alumnos del conocimiento de los cuidados en nefrología, y su utilidad en la práctica asistencial.
- Comprenderá los conceptos fundamentales de la insuficiencia renal aguda y crónica.
- Ser capaz de identificar los principales cuidados en nefrología pediátrica.
- Conocer el tratamiento sustitutivo de la función renal y sus principales cuidados.
- Conocerá los cuidados en diálisis, tanto de la hemodiálisis como de la diálisis peritoneal.

## CONTENIDOS

### 1. Nefrología

- Anatomía y fisiología renal.
- Métodos de exploración renal.
- Trastornos de la función urinaria: Proteinuria, hematuria, azoemia, oliguria.
- Balance hidroelectrolítico: Equilibrio ácido-base.
- Síndrome nefrítico y nefrótico.
- Insuficiencia renal aguda.
- Insuficiencia renal crónica.
- Glomerulonefritis primarias.
- Nefropatías de las enfermedades sistémicas.
- Nefropatías intersticiales y tóxicas.
- Vasculopatías renales. [...]

### 2. Depuración extracorpórea en el paciente crítico

- Lesión renal aguda.
- Bases físico-químicas de la depuración.
- Componentes de un sistema de depuración.

- Modalidades de depuración. Dosificación.
- Anticoagulación del sistema. [...]

### 3. Guía farmacológica en urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®).
- Amiodarona (Trangorex ®).
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®).
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG).
- Atropina.
- Azitromicina (Zitromax ®).
- ATP (Atepodín ®). [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN MANEJO AVANZADO DE LA VÍA AÉREA DIFÍCIL Y VENTILACIÓN

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 265 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster.

El manejo de la vía aérea, entendido como la **realización de maniobras y la utilización de dispositivos que permiten una ventilación adecuada y segura a pacientes que lo necesitan, es uno de los desafíos más importantes al que puede verse enfrentado un profesional de la salud en su práctica clínica.** El resultado final dependerá de las características del paciente en particular, la disponibilidad de equipos, y la destreza y habilidades del operador, pudiendo determinar morbilidad y mortalidad. Estos antecedentes demuestran la importancia de disponer de algoritmos y actualizar los mismos, fuera de conocer y manejar los diversos aparatos de que se dispone en la actualidad para ventilar adecuadamente a un paciente.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermero.
- Rosario Mª Martín Vélez. Medicina Familiar y Comunitaria.
- Ainhoa Larrauri Pereda. Enfermera.
- María Luida Taboada Martínez. Médico y Cirujana.
- Juan Antonio Rodil Díaz. Médico y Cirujano.

### OBJETIVOS

- Dotar a los profesionales de la salud de los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo clínico de la vía aérea difícil, una de las principales causas de morbilidad y mortalidad relacionadas con la anestesiología y otras especialidades.
- Ofrecer una visión global del manejo de situaciones de crisis y el aprendizaje de los errores en el entorno perioperatorio de la anestesia, los cuidados críticos y situaciones de emergencia en el área extrahospitalaria y/o hospitalaria. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias respiratorias

- Técnicas diagnósticas y terapéuticas en respiratorio.
- Exploración funcional pulmonar: Espirometría.
- Traqueotomía.
- Ventilación mecánica.
- Monitorización hemodinámica y monitorización respiratoria.
- Obstrucción aguda de la vía aérea.
- Diagnóstico diferencial por signos y síntomas.
- Disnea.
- Hemoptisis.
- Insuficiencia respiratoria aguda. [...]

### 2. Manual de ventilación mecánica

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Reseña histórica de la ventilación mecánica.
- Manejo de la vía aérea.
- Oxigenación y ventilación.
- Farmacología básica en anestesiología y reanimación

- Tipos de generadores-ventiladores-respiradores.
- Modos de ventilación mecánica.
- Monitorización en ventilación mecánica. [...]

### 3. Manejo de la vía aérea en emergencias

- Introducción.
- Recuerdo anatomo-fisiológico de la vía aérea.
- Evaluación de la vía aérea.
- Intubación.
- ISR-Protocolo de intubación de secuencia rápida. [...]

### 4. Secuencia de intubación rápida

- Abreviaturas.
- Introducción
- Indicación de intubación traqueal.
- Proceso de secuencia de intubación rápida.
- Preoxigenación.
- Pretratamiento. [...]

### 5. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS POR INTOXICACIONES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 169 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los productos domésticos se definen como sustancias utilizadas para el mantenimiento y limpieza del hogar o para el cuidado personal de sus usuarios. Las sustancias tóxicas pueden ser dañinas si se tragan, inhalan, inyectan o son absorbidas por la piel. Pueden causar suficiente daño (a través de acción química) para destruir la vida o provocar resultados nocivos. En la actualidad se advierte un cambio en el modelo de intoxicación, aproximadamente el 90% de las mismas son accidentales, siendo las drogas y medicamentos la fuente principal, seguida en segundo lugar por los productos de limpieza. En la edad pediátrica dicha tendencia se invierte, siendo los productos de limpieza la principal fuente, seguida por los medicamentos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Raúl Martos García. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Actualizar los cuidados ofrecidos al paciente intoxicado.
- Identificar el perfil del paciente intoxicado.
- Mejorar la formación de los profesionales de salud en los principales conocimientos de la atención urgente por intoxicaciones.
- Asentar las bases de conocimiento sobre las que los profesionales de salud deben desarrollar una adecuada valoración de los pacientes con problemas urgentes de salud.

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias por intoxicaciones

- Generalidades.
- Intoxicaciones medicamentosas I.
- Intoxicaciones medicamentosas II.
- Intoxicaciones medicamentosas III.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso o drogas: Generalidades.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso.
- Drogas de síntesis.
- Intoxicaciones alimentarias: Generalidades.
- Intoxicación producida por alimentos contaminados.
- Intoxicaciones por setas.
- Plantas y animales: Generalidades.
- Intoxicaciones por animales.
- Intoxicaciones por productos agrícolas. Plaguicidas.
- Intoxicación por productos domésticos.
- Posibles accidentes domésticos.
- Intoxicaciones en pediatría. Actitud general. [...]

### 2. Guía farmacología en urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®).
- Amiodarona (Trangorex ®).
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®).
- ATP (Atepodín ®).
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG).
- Atropina.
- Azitromicina (Zitromax ®).
- Aztreonam (Azactam ®).
- Captopril (Capoten ®).
- Cefotaxima (Primafen ®).
- Ceftriaxona (Rocefalin ®). [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS DIGESTIVAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 174 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster.

Cuando hablamos de problemas digestivos, hablamos de **problemas que un profesional de salud hallará en cualquier tipo de nivel: hospital, atención primaria, centros geriátricos, etc.** Por ello, la realización de este Experto, supone una buena preparación profesional para cualquier área donde se vaya a desarrollar la actividad profesional, así como un material de muy buen nivel y claridad pedagógica para la consulta y ayuda en cualquier ámbito.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rocío Jaén Izquierdo. Enfermera.
- Manuela Molina Castillo. Enfermera.
- Ignacio Beltrán Sánchez. Enfermero
- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.

### OBJETIVOS

- Actualizar conocimientos sobre las diferentes patologías, posibilidades de cuidados, técnicas y procedimientos de las principales alteraciones digestivas.

- Integrar los principales conceptos de valoración, anamnesis y semiología de los problemas digestivos.
- Mejorar el diagnóstico que suele afectar a pacientes con problemas digestivos.
- Desarrollar los conocimientos necesarios para la valoración necesaria en los problemas de salud del tubo digestivo, desde su inicio en la boca, hasta el final en el ano.
- Reconocer las principales manifestaciones de las alteraciones del tubo digestivo. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias digestivas

- Urgencias esofágicas: Ingesta de cuerpos extraños, perforación esofágica, síndrome de Mallory-Weiss.
- Varices esofágicas.
- Urgencias de vía biliar: colecistitis aguda, cólico hepatobiliar, colangitis aguda.
- Pancreatitis.
- Abdomen agudo.
- Insuficiencia hepática fulminante.
- Hemorragias gastrointestinal.
- Diarreas.
- Obstrucción intestinal.
- Isquemia mesentérica aguda.
- Complicaciones agudas en el paciente operado.
- Patología anorrectales de urgencia.
- Intoxicaciones.
- Urgencias digestivas pediátricas.
- Pruebas diagnósticas y de laboratorio en el aparato digestivo.
- Fármacos activos sobre el aparato digestivo.

### 2. Guía farmacología en urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®).
- Amiodarona (Trangorex ®).
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®).
- ATP (Atepodín ®).
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG).
- Atropina.
- Azitromicina (Zitromax ®).
- Aztreonam (Azactam ®).
- Captopril (Capoten ®).
- Cefotaxima (Primafen ®).
- Ceftriaxona (Rocefalin ®).
- Cefuroxima (Zinnat ®, Selan ®). [...]

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**750**  
HORAS

**30**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 174 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina fin de máster.

La urgencia psiquiátrica se encuentra rodeada de una serie de circunstancias que la diferencian del resto de las urgencias médicas y que dificultan su delimitación. La demanda de atención psiquiátrica urgente tiende a seguir una línea ascendente en los centros y hospitales que ofertan este servicio y el personal sanitario que realiza el proceso de recepción, acogida y clasificación de pacientes debe saber cómo actuar en estos casos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Pedro Torres Hernández. Psiquiatra.

### OBJETIVOS

- Proporcionar a los profesionales de la salud una herramienta de valoración capaz de describir el estado de salud mental del enfermo que acude a urgencias.

- Unificar los criterios respecto a la dinámica de observación y valoración de los pacientes con patología psiquiátrica en los servicios de urgencias.
- Facilitar la identificación de las manifestaciones psicopatológicas que anteriormente pasaban desapercibidas.
- Precisión y seguridad para tomar decisiones sobre formulaciones concretas de diagnósticos psiquiátricos
- Permitir el desarrollo de un registro básico sobre patrones funcionales de salud según el enfoque de Gordon y adaptado a las urgencias psiquiátricas.

## CONTENIDOS

### 1. Urgencias psiquiátricas

- Generalidades en urgencias psiquiátricas.
- Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos afectivos en urgencias.
- Agitación psicomotriz.
- Urgencias psiquiátricas y suicidio.
- Trastorno psicótico agudo.
- Síndrome alucinatorio.
- Estado confusional agudo.
- Trastornos de la conciencia: Estados crepusculares.
- Urgencias en psicogeriatría.
- Demencias.
- Trastornos mentales orgánicos.
- Alcoholismo.
- Urgencias por consumo de drogas.
- Trastornos de personalidad en urgencias.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Aspectos ético legales en urgencias psiquiátricas. [...]

### 2. Guía farmacología en urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antídoto 20% ®).
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprín ®).
- Ácido acetil salicílico.
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®).
- Adenosina (Adenocor ®).
- Aminofilina (Eufilina ®).
- Amiodarona (Trangorex ®).
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®).
- ATP (Atepodín ®).
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG).
- Atropina.
- Azitromicina (Zitromax ®).
- Aztreonam (Azactam ®).
- Captopril (Capoten ®).
- Cefotaxima (Primafen ®).
- Ceftriaxona (Rocefalin ®).
- Cefuroxima (Zinnat ®, Selan ®). [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

El experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación. Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.

### OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicas públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

## CONTENIDOS

### 1. Bioestadística

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivalente.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

### 2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.

- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN MINDFULNESS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 185 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina fin de máster.

El Mindfulness es una forma de educarnos para vivir mejor y empoderarnos frente a la vida, porque nos permite ser conscientes de muchas cosas que a veces no alcanzamos a ver, simplemente porque no nos detenemos un instante a observarnos a nosotros mismos y lo que nos rodea. El Mindfulness es voluntad, atención, aceptación, compasión, presente, mentalidad no enjuiciadora y bienestar. Es una manera de interpretar el mundo que, a la vez, nos permite ganar calidad de vida y nos ayuda a conectar con nosotros mismos de nuevo en medio de este ajetreado mundo.

El interés de esta herramienta para los cuidados de salud está avalado en los resultados obtenidos tras más de 25 años de investigaciones desarrolladas en la Clínica de Reducción de Estrés de la Universidad de Massachusetts y en otros lugares del mundo que han adoptado este método. Dados los buenos resultados obtenidos, actualmente se está extendiendo su utilización y está siendo incorporado en las enseñanzas de diferentes universidades de estudios de la salud a nivel mundial.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José David Medina Romero. Fisioterapeuta y enfermero.
- José Manuel Sevillano Armenta. Psicólogo.
- Mari Cruz Medina Romero. Enfermera.
- Elena Alameda Jackson. Psicóloga.

### OBJETIVOS

- Describir los conceptos básicos del mindfulness a los profesionales de la salud

- Explicar el entrenamiento en mindfulness que se realiza aplicado a las ciencias de la salud.
- Argumentar la utilidad del mindfulness para los cuidados de salud.
- Reducir las consecuencias del estrés laboral diario que sufren los profesionales de la salud.
- Conseguir mejorar profesionalmente aplicando las técnicas de Mindfulness a nivel de salud.

## CONTENIDOS

### 1. Mindfulness para personal de salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burn-out.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexo I. [...]

### 2. Relajación para personal de salud

- Justificación.
- Técnicas de relajación.
- Fuentes de relajación.
- Sesiones prácticas de relajación. [...]

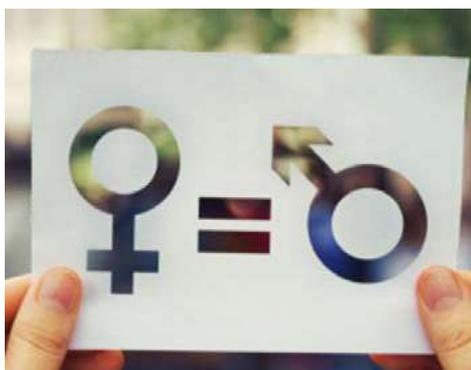
### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los estudios de género tienen un gran interés social por el potencial que encierran como elementos de importancia en la promoción de los Derechos Humanos, en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, principio fundamental recogido en nuestra Carta Magna. El estudio del género implica profundizar en el rol desempeñado en la sociedad por cada uno de los sexos y en las relaciones de poder entre los mismos. La sociedad parte de un sistema de valores que asigna unos roles muy distintos a hombres y a mujeres. Es necesario estudiar los patrones culturales y sociales, los sistemas de relaciones, las normas por las que se rigen y sus efectos para poder avanzar como sociedad. **Este Experto pretende ofrecer una vía de acceso al conocimiento de los estudios de género a todas aquellas personas interesadas en profundizar e investigar sobre este campo.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jesús Generelo Lanaspá. Ciencia de la información
- José Ignacio Pichardo Galán. Investigador
- Guillem Galofré Garreta. Educador Social
- Esperanza Bosch Fiol.

### OBJETIVOS

- Dotar a las personas participantes de competencias profesionales a través de una capacitación integral para la intervención en materias de igualdad.

- Conseguir ser expertas y expertos en Igualdad de Género, respondiendo así a la demanda de profesionales proveniente de instituciones públicas y privadas que están abocadas a desarrollar programas y políticas de igualdad de oportunidades.
- Actualizar conocimientos tanto para comprender el significado y la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito de la investigación social, así como para definir, promover y ejecutar los programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

## CONTENIDOS

### 1. Prevención de la violencia

- Introducción.
- La violencia de género y su relación con las creencias y actitudes misóginas.
- La construcción de la masculinidad y la feminidad .
- Estereotipos y prejuicios.
- El proceso de socialización y su papel en la transmisión de prejuicios y creencias.
- El paso de la consideración de problema privado a problema público. [...]

### 2. Detección y abordaje de la violencia de género

- Introducción.
- Los tipos de violencia contra las mujeres. Diversas clasificaciones.
- La violencia contra las mujeres en la pareja. [...]

### 3. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación. [...]

### 4. Adolescencia y sexualidades minoritarias

- El derecho a tener voz de una minoría invisible.
- Introducción a la investigación.
- Vivencias de los y las adolescentes LGTB.
- Recursos audiovisuales.
- Instituciones: ¿qué están haciendo?
- Conclusiones. [...]

### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750**  
HORAS

**30**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN REHABILITACIÓN FUNCIONAL GERIÁTRICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test /18 Supuestos / Tesina fin de máster.

El cambio demográfico del envejecimiento de la población y del incremento de la esperanza de vida de los países de occidente, es una realidad que plantea retos ante nuevos problemas y requerimientos en el entorno socioeconómico, cultural y sanitario, de **una sociedad en perspectivas de crecimiento del grupo de personas mayores y del reciente grupo denominado “sobre-envejecimiento”**. Es a partir de este cambio tanto del social como del contexto profesional, que planteamos la necesidad de enfermeros/as capaces de aprender y asumir las nuevas competencias que requiere la nueva realidad social.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- M<sup>a</sup> Antonia Delgado Ojeda. Fisioterapeuta.
- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapeuta.

### OBJETIVOS

- Fomentar el concepto de globalidad de la persona mayor, desde la perspectiva biopsicosocial y de la atención integral centrada en la persona.

- Presentar las diferentes escalas y propuestas de la evaluación de las funciones motrices de la persona.
- Proporcionar herramientas terapéuticas y preventivas para llevar a término su trabajo profesional en ámbitos sanitarios, socio-sanitarios y domiciliarios.
- Poner a disposición del profesional de la salud recursos terapéuticos y preventivos, grupales e individuales, para utilizar en su trabajo de acompañamiento al proceso de envejecimiento de la persona. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Teorías del envejecimiento. Nociones demográficas.
- Características generales de la enfermedad en el anciano y su presentación atípica.
- Clasificación de los ancianos.
- Valoración física y cognitiva del anciano.
- La marcha en el anciano. Prevención de caídas.
- Inmovilismo en el anciano.
- Fisioterapia y rehabilitación en el dolor y ancianidad.
- Aspectos rehabilitadores y fisioterapéuticos en el anciano reumático.
- Fracturas patológicas en el anciano.
- Artroplastia de rodilla. [...]

### 2. Actuación rehabilitadora

- Nociones generales sobre rehabilitación geriátrica.
- Valoración integral del anciano.
- Clasificación de los ancianos.
- Niveles asistenciales en geriatría.
- Características generales de la enfermedad en el anciano y su presentación atípica.
- Aparato locomotor en el anciano: Afectaciones reumatológicas.
- Higiene postural de la columna vertebral.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- El temblor en el paciente geriátrico.
- Inmovilismo en el anciano.
- Úlceras por presión: Prevención y cuidado.
- Caídas en el anciano.
- Incontinencia urinaria del anciano. [...]

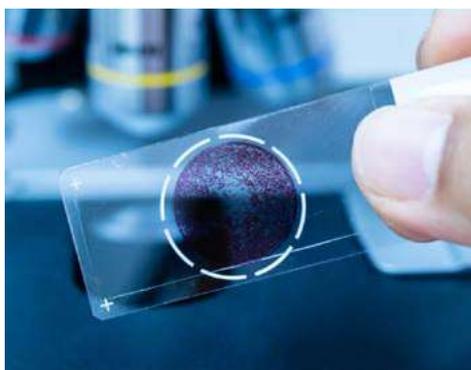
### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PATOLOGÍAS HEMATOLÓGICAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina fin de máster.

**Las disciplinas de Hematología y Oncología tienen un sustrato y bases muy afines, siendo consideradas una misma área de conocimiento en diferentes países** (Estados Unidos, Alemania, etc), estando bajo el mismo área funcional en numerosos hospitales universitarios españoles (ejemplos son los Departamento de Hematología y Oncología del Hospital Clinic de Barcelona, Hospital Clínico de Valencia, Hospital Universitario Valle de Hebrón de Barcelona, Hospital Universitario Morales Meseguer de Murcia, etc). La Hematología y Oncología son disciplinas que tienen un claro y manifiesto doble componente, uno obviamente de carácter clínico y otro de gran riqueza y complejidad biológica.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Ostabal Ártigas. Médico Intensivista.
- Fernando Cobo Martínez. Enfermedades infecciosas.
- Jesús Alejo García Bautista. Médico Especialista en Hematología y Hemoterapia.
- Isabel Izquierdo García. Médico y Cirujana.
- Alba María Rodrigo Valero. Farmacéutica.

### OBJETIVOS

- Aplicar los conocimientos adquiridos y tener el hábito de enfrentarse y resolver problemas en el área de la Hematología y Oncología clínico-experimental.
- Abordar los problemas clínicos experimentales de la Hematología y Oncología con mentalidad crítica y científica, donde la discusión entre las diferentes personas que forman parte de mismo sea considerado fundamental. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Hematología

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos.
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.
- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales.
- Anemia ferropénica, anemias megaloblásticas y otras anemias carenciales.
- Anemias hemolíticas hereditarias: Membranopatías y enzimopatías.[...]

### 2. Aplasia medular

- Introducción.
- Historia.
- Epidemiología.
- Clasificación.
- Patogenia.
- Manifestaciones clínicas. [...]

### 3. Coagulopatías congénitas y adquiridas.

- Introducción
- Coagulopatías congénitas.
- Coagulopatías adquiridas. [...]

### 4. Sepsis

- Generalidades.
- Nuevas recomendaciones tras consenso SEPSIS-3.
- Mecanismos defensivos del ser humano.
- Marcadores de sepsis.
- Toma de muestras microbiológicas.
- Técnica de MALDI-TOF.
- Bacteriemia.
- Bacteriemia relacionada con catéter vascular.
- Candidemia.
- Sepsis de origen neurológico.
- Sepsis meningocócica.
- Sepsis por tétanos. [...]

### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ANESTESIA PARA MÉDICOS Y RESIDENTES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 168 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los avances farmacológicos, biotecnológicos, la monitorización intraoperatoria y postoperatoria, las técnicas de imagen y los nuevos paradigmas de seguridad, así como la sub-especialización por aéreas específicas, han contribuido de modo decisivo a la transformación de la anestesiología tal y como la conocemos. Actualmente, la posición privilegiada del anestesiólogo en cada una de las fases (pre, intra y posoperatoria) del proceso quirúrgico, nos sitúa como figuras clave en el desarrollo y potenciación de la medicina perioperatoria, asegurando el manejo lineal y continuado del paciente, y facilitando la secuenciación de acciones e implementaciones clínicas cuyo fin último es la reincorporación precoz y segura del paciente a su medio.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Héctor Miguel Alcalde. Médico y cirujano.
- Jorge Bollici Martínez. Médico y cirujano.
- Ana María Sánchez Prieto. Médico y cirujano.
- Paula González Gómez. Enfermera.

### OBJETIVOS

- Capacitar médicos en aspectos fundamentales de la anestesiología que les permitan adquirir sólidos conocimientos que pueden ser aplicados a través

del método científico para mejorar la práctica de la anestesia.

- Adquirir conocimientos específicos del área de anestesiología, reanimación, anestesia locorregional y dolor en el paciente.
- Actualizar, a través de la medicina basada en la evidencia, los conceptos, las guías clínicas y protocolos específicos de la anestesia.
- Favorecer la adquisición de habilidades prácticas en los procedimientos que se realizan.

## CONTENIDOS

### 1. Manual de anestesia para residentes

- Evaluación preanestésica.
- Manejo de la vía aérea.
- Ventilación mecánica.
- Monitorización básica en anestesia.
- Anestesia inhalatoria.
- Anestesia intravenosa.
- Opioides.
- Relajantes neuro musculares monitorización.
- Anestésicos locales.
- Anestesia general.
- Anestesia regional periférica.
- Bloqueo neuroaxial.
- Accesos vasculares.
- Fluidoterapia.
- Terapia transfusional. [...]

### 2. Anestesia neonatal

- Introducción.
- Objetivos
- Método
- Desarrollo del tema
- Reacción anafiláctica
- Conclusión. [...]

### 3. Sedoanalgesia y bloqueo neuromuscular en el paciente crítico

- Introducción.
- Control del dolor. Analgesia.
- Sedación en el paciente crítico.
- Bloqueo neuromuscular en el paciente crítico.
- Recomendaciones generales de sedoanalgesia y bloqueo neuromuscular en la UCI. [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS PEDIÁTRICAS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 13 Supuestos / Tesina fin de máster.

**Los servicios de urgencias pediátricas extra y hospitalarias reciben diariamente casos de gravedad variable que necesitan de atención de salud inmediata** lo cual hace que se precise de una formación más específica en esta área que facilite todo el proceso de intervención de los profesionales sanitarios a sus pacientes. Las situaciones de urgencia que puede presentar un niño, requieren atención inmediata y de alta calidad en cualquier medio donde se presente y pueda ser atendido: dispositivos de cuidados críticos y urgencias, centros de salud, transporte sanitario de emergencias, o urgencias de cualquier hospital o centro sanitario. **Tanto médicos y enfermeros necesitan una formación muy completa de cómo organizarse y cómo aplicar las técnicas de diagnóstico necesarias en estas situaciones clave.** Se abordan los aspectos más frecuentes de la atención de las urgencias pediátricas, desde la clasificación inicial hasta actuaciones críticas en momentos en que la vida del niño está seriamente comprometida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Muñoz Hoyos A. (FEA. Pediatría)
- Martín González M. (FEA. Pediatría)
- Gallego Hoyo Mª A. (Enfermera emergencias)
- Ruiz Cosano C. (Catedrático enfermería infantil)

### OBJETIVOS

- Mejorar profesionales para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención
- Aportar conocimientos científicos, pedagógicos y técnicos actualizados que posibiliten desarrollar

una atención técnica y humana de calidad con el máximo aprovechamiento de los recursos del entorno.

- Colaborar con el resto de profesionales en el diagnóstico, tratamiento y detección precoz de las posibles complicaciones de la enfermedad.
- Acompañar a la familia en situación de crisis emocional, porque desde su posición de privilegio afectivo y de conocimiento del niño estimule su potencialidad.
- Actualizar a enfermeros y médicos en urgencias pediátricas para que sean capaces de hacer un enfoque diferenciado de la patología pediátrica que se presenta de urgencias, así como el abordaje integral del paciente crítico...

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias en pediatría I.

- Sistema integral de urgencias y emergencias sanitarias.
- Aspectos psicológicos y comportamentales ante una situación crítica.
- Encefalopatía hipóxico isquémica.
- Fiebre en el niño.
- Convulsiones en la edad pediátrica.
- Coma y su valoración.
- Hipertensión intracraneal...

#### 2. Urgencias en pediatría II.

- Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono en el recién nacido.
- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemias.
- Patología neurohipofisaria.
- Patología suprarrenal aguda.
- Patología tiroidea.
- Errores innatos del metabolismo.
- Anemia aguda.
- Metahemoglobinemia...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 HORAS**  
**30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**  
 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina fin de máster.

La atención en los servicios de urgencias en atención primaria está desarrollada por profesionales de diferentes disciplinas que trabajan para el diagnóstico y tratamiento integral al paciente y la necesidad de decisiones rápidas exige un conocimiento profundo y actualizado de la misma. **La demanda de servicios sanitarios urgentes de atención primaria son los accidentes de tráfico, urgencias domiciliarias o planes de emergencias y catástrofes, ha experimentado un constante crecimiento en los últimos años.** El pronóstico de las personas que padecen estas situaciones depende en gran medida de la calidad de la asistencia que reciben en el decurso de los primeros minutos. Es necesario que los profesionales sanitarios que atienden estos casos, es decir, los médicos y enfermeros tengan una formación específica para el desarrollo de la atención prehospitalaria urgente.

### AUTOR PRINCIPAL DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Medicina y Cirugía)

### OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos y las destrezas necesarias para atender correctamente las urgencias más frecuentes en Atención Primaria.
- Aplicar de forma correcta las maniobras de Soporte Vital Avanzado, siguiendo las últimas recomendaciones de las sociedades y asociaciones científicas de referencia en esta materia.
- Mejorar la secuencia correcta de pautas para el manejo eficaz de las urgencias en Atención Primaria.

- Describir los pasos a seguir para garantizar la seguridad del paciente antes y durante el traslado a un hospital.
- Identificar signos y síntomas de las urgencias más frecuentes en cada uno de los sistemas.
- Optimizar los recursos existentes en Atención Primaria para el correcto diagnóstico y tratamiento de patologías urgentes.
- Valorar la pertinencia o no de derivar a un paciente al servicio de urgencias de un hospital.

## CONTENIDOS

### 1. Formación continuada en urgencias y emergencias I

- Generalidades
- Signos y síntomas en urgencias y emergencias
- Soporte vital de las funciones vitales
- Emergencias y urgencias relacionadas con el sistema inmunitario. Alergología
- Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas
- Emergencias y urgencias en toxicología
- Emergencias y urgencias en patología ambiental y por agentes físicos
- Emergencias y urgencias digestivas y abdominales...

### 2. Formación continuada en urgencias y emergencias II

- Emergencias y urgencias cardiovasculares
- Emergencias y urgencias endocrinológicas, metabólicas y nutricionales
- Emergencias y urgencias nefrourológicas
- Emergencias y urgencias del sistema nervioso
- Emergencias y urgencias respiratorias
- Emergencias y urgencias en patología infecciosa
- Emergencias y urgencias hematológicas
- Emergencias y urgencias oftalmológicas...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina fin de máster.

La adecuada formación de los profesionales del sistema sanitario es fundamental para asegurar una atención paliativa de calidad, especialmente en la edad pediátrica. El objetivo del Experto universitario en cuidados paliativos pediátricos es conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos específicos que les permita ofrecer a los pacientes pediátricos en situación de enfermedad terminal y a su familia, una atención integral, continuada e individualizada, en aspectos tanto físicos como emocionales, sociales y espirituales, promocionando la autonomía y respetando la dignidad del niño enfermo. El programa se imparte desde una concepción moderna de los cuidados paliativos, que implica sólidas bases organizativas, docentes e investigadoras, por lo que se profundiza en los principios y habilidades básicas para la investigación y la evaluación crítica de la literatura relacionada. La medicina paliativa es un área de enorme crecimiento en los últimos años, especialmente en el ámbito de la oncología infantil. **La formación en cuidados paliativos se ha convertido en una necesidad para todos aquellos profesionales que tratan a pacientes con cáncer infantil.** La sociedad demanda que los profesionales que atienden a estos pacientes estén debidamente formados.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Muñoz Hoyos, A. (Pediatra)
- Uberos Fernández, J. (Pediatra)
- Del Moral Romero, Emilio (Pediatra)
- Ostabal Ártigas, María Isabel (Médico Intensivista)

### OBJETIVOS

- Formar expertos cuyo perfil dé respuesta a las actuales necesidades de asistencia paliativa pediátrica en nuestro entorno profesional.
- Dotar al alumno con los conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para el manejo clínico y psicosocial de los pacientes que requieren de cuidados paliativos pediátricos y sus familiares.
- Conocer la farmacología pediátrica utilizada habitualmente en el control sintomático de la enfermedad terminal.

- Entender los aspectos relacionados con la gestión de programas específicos de cuidados paliativos en pediatría y promoción del trabajo en equipo.
- Afrontar las múltiples necesidades de los pacientes oncológicos infantiles y contribuir eficazmente a mejorar su calidad de vida, mediante la correcta aplicación de los tratamientos de soporte y, en general, de los cuidados paliativos.
- Mejorar la formación integral sobre las múltiples dimensiones de la atención a la enfermedad oncológica infantil y el final de la vida.
- Potenciar la investigación científica en el área de la enfermedad oncológica infantil y la atención paliativa, para desarrollar una adecuada práctica basada en la evidencia y fomentar el avance científico en este campo.

## CONTENIDOS

### 1. Oncología infantil.

- Aspectos generales del cáncer en la infancia. Urgencias en oncología infantil.
- Soporte nutricional.
- Terapia transfusional...

### 2. La nutrición en la lucha contra el cáncer.

- Desnutrición y cáncer
- Relación entre dieta y cáncer.
- Cáncer y dieta mediterránea.
- Obesidad y cáncer...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

UEMC  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ONCOLOGÍA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

El cáncer es la principal causa de muerte en todo el mundo y según el informe mundial sobre el cáncer, se prevé que irá aumentando de forma gradual durante el siglo XXI, pudiendo aumentar su incidencia en un 50% hasta el 2020, que representaría más de 15 millones de nuevos casos, siendo la principal causa de muerte en la población entre los 40 y 64 años. **En los últimos años estamos asistiendo a una transformación en la prestación de cuidados en cáncer, que incluye los cambios que se producen en pacientes y familiares, en los tratamientos, cambios que se producen en los profesionales enfermería y medicina y, en consecuencia, en el rol cada vez más avanzado y especializado que han de desarrollar, desplegando unos conocimientos y competencias específicas.** Por tanto, los profesionales de la salud que ejerzan en atención oncológica, han de tener los conocimientos, actualizaciones y destrezas necesarias para afrontar el cuidado de este tipo de pacientes para ofrecerle una atención de calidad en las diferentes fases de la enfermedad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ramón Sánchez Manzanera (Enfermero)
- Víctor R. Mencía Seco (Enfermero)
- Rosa A. Díez Cagigal (Medicina en Atención domiciliaria paliativa)

### OBJETIVOS

- Aumentar el conocimiento, la comprensión, las habilidades prácticas y las actitudes de los profesionales que deseen especializarse en la oncología.
- Ampliar la formación clínica asistencial y de gestión específicas en oncológica que requieren una particular formación para lograr una incorporación laboral más eficaz.
- Capacitar a los profesionales en las competencias necesarias para contribuir con sus aportaciones a los diferentes ámbitos profesionales cómo son

la investigación, la gestión, la formación y la práctica asistencial.

- Mejorar la calidad del cuidado a pacientes con cáncer y profundizar los conocimientos en cuidados oncológicos.
- Diseñar y aplicar planes de cuidados profesionales al enfermo y familia en el campo clínico del servicio de oncología integrando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante su formación especializada.
- Actualizar habilidades en la aplicación de los tratamientos terapéuticos y / o farmacológicos, técnicas diagnósticas y los procedimientos tecnológicos para actuar con responsabilidad y garantizar la seguridad del paciente.
- Desarrollar la capacidad de investigación continua en el área oncológica para actuar con autonomía y aplicar cuidados basados en la evidencia.

### CONTENIDOS

#### 1. El paciente oncológico. Atención integral a la persona.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición. Hereditaria al cáncer.
- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico
- Anatomía patológica en oncología
- Neoplasias sólidas más frecuentes
- Los ensayos clínicos en oncología...

#### 2. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS PALIATIVOS Y ONCOLÓGICOS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

La atención al cáncer tiene un componente importante de atención de alta especialización, tanto con respecto a la incorporación de nuevas tecnologías diagnósticas, como pueden ser el PET/TC o los estudios citogénicos y moleculares, como en la gestión de casos, continuidad asistencial, apoyo psicosocial y emocional al paciente y su entorno. **Los cuidados paliativos son un área de enorme crecimiento en los últimos años, especialmente en el ámbito de la oncología por lo que esta formación se ha convertido en una necesidad para todos aquellos profesionales que tratan a pacientes con cáncer.** En esta línea, el papel de la enfermería y la medicina ha ido evolucionando, ampliando el cuerpo de conocimientos de forma paralela a la evolución de la profesión y de los avances tecnológicos, terapéutica, instrumental, conocimiento de los factores de riesgo y de la educación sanitaria, así como, la importancia de los conocimientos referentes a la relación de ayuda y el apoyo emocional como herramienta de atención al enfermo y a la familia.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ramón Sánchez Manzanera (Enfermero)
- Víctor R. Mencía Seco (Enfermero)
- Rosa A. Díez Cagigal (Medicina en Atención domiciliaria paliativa)

### OBJETIVOS

- Integrar en la toma de decisiones del equipo multidisciplinar que atiende a personas con patología oncológica y a sus familias, el conocimiento de las normas legales vigentes, las características éticas y la perspectiva de género.
- Integrar los principios de seguridad del paciente en todas las actividades relacionadas con la atención oncológica y de cuidados paliativos.

- Adquirir las habilidades personales que faciliten la inserción y el desarrollo profesional en el ámbito de la oncología.
- Ser capaces de distinguir y seleccionar las fuentes relevantes que permitan obtener la información para facilitar la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad oncológica.
- Proporcionar una formación en el ámbito clínico experimental de la oncología clínica y paliativa desde una visión multidisciplinaria, adquirida con el trabajo diario e ininterrumpido.
- Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales enfermo-familia y equipo de salud, así como en estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad.

### CONTENIDOS

#### 1. Cuidados paliativos.

- Cuidados paliativos: principios y filosofía.
- Evolución histórica de los cuidados paliativos.
- El cáncer. Definición. Epidemiología. Etiología.
- Historia natural de la enfermedad. clasificación
- Quimioterapia
- Radioterapia
- Valoración del paciente en situación terminal. Principios generales de control de síntomas...

#### 2. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS PERIOPERATORIOS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 265 Preguntas tipo test / 11 Supuestos / Tesina fin de máster.

La capacitación en cuidados perioperatorios es una de las necesidades más importantes para que la atención quirúrgica a los ciudadanos goce de la mayor seguridad, calidad, eficacia y eficiencia, disponibles en relación al estado y desarrollo actual de la ciencia.

Con este **Experto universitario en cuidados perioperatorios** se presenta una propuesta para el estudio avanzado de la enfermería de cuidados perioperatorios que consiga ir desbrozando el camino de la especialización en el cuidado perioperatorio para alcanzar una práctica enfermera centrada en la persona y alcanzar la excelencia que sitúe a las enfermeras en la élite del cuidado revisando conceptos y antecedentes profesionales, conociendo los modelos organizativos de la atención, el equipo quirúrgico, las competencias profesionales y adentrándose en el concepto de práctica avanzada, la estructura sanitaria y el contexto asistencial, la metodología enfermera en la atención perioperatoria basada en la evidencia... **El personal de enfermería desempeña un importante papel durante el preoperatorio de modo que una adecuada preparación, formación y actualización, mediante una completa valoración, tratamiento del riesgo e instrucción, permite una evolución operatoria y una recuperación más fácil.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología)
- Carmela de Pablo Hernández. (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Definir las actividades de enfermería en cada una de las fases de una cirugía (preparación del quirófano y del paciente, instrumentación y circulación, cierre y fin de cirugía).
- Actualizar las actividades de la enfermera circulante e instrumentista en las fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria.

- Conocer los tipos de fracturas, su tratamiento quirúrgico y las actividades de enfermería en cuanto a preparación del quirófano y del paciente, instrumentación y circulación, cierre y finalización de la cirugía.
- Poner al día los distintos tipos de intervenciones en cirugía y las actividades de enfermería en cada una de sus fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria.
- Mejorar las indicaciones de cirugía traumatológica y la actuación de enfermería en cada etapa quirúrgica.

## CONTENIDOS

### 1. Manual práctico de analgesia y sedación.

#### Anestesia y reanimación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. evaluación preanestésica.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica.
- Fármacos de uso frecuente en anestesiología y reanimación.
- Evaluación y manejo de la vía aérea.
- Reanimación cardiopulmonar en el adulto según el E.R.C.

- Reanimación cardiopulmonar en pediatría según el E.R.C...

### 2. Urgencias quirúrgicas en atención primaria.

- Urgencias en cirugía cardiovascular
- Urgencias en cirugía digestiva.
- Urgencias en cirugía general
- Urgencias en cirugía maxiofacial
- Urgencias en cirugía pediátrica
- Urgencias en cirugía plástica...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750**  
HORAS  
**30**  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Edición: 11<sup>a</sup>. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina fin de máster.

**El envejecimiento de la población es un fenómeno observable a escala mundial y según indican los diferentes organismos internacionales constituye además una tendencia que se acentuará en las próximas décadas afectando especialmente a los países desarrollados.** Se ha estimado que en el año 2050 alrededor de un 37% de la población en nuestro entorno tendrá 64 o más años de edad. Envejecer activamente es envejecer con salud, manteniendo los mayores niveles posibles de autonomía personal y disfrutando de una vida plena y significativa como miembro activo de la comunidad lo que impone una política de gestión del envejecimiento, y la gerontología como campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas que afectan al proceso del envejecimiento. Además, dada la carencia actual de recursos asistenciales, va a ser necesario ampliarlos significativamente en los próximos años con la consiguiente demanda de profesionales que deberán acreditar en su currículum la debida formación en este campo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M<sup>a</sup> Carmen Cervera Díaz (FEA Geriatria).
- Jesús Sáiz García (FEA Medicina interna).

### OBJETIVOS

- Adquirir fundamentos, herramientas y destrezas en técnicas, procedimientos, modelos de intervención y estrategias en la atención gerontológica a nivel individual, grupal y comunitaria.
- Contribuir a la mejora de la calidad de los servicios prestados a personas mayores en el área de su competencia profesional.
- Evaluar la calidad asistencial geriátrica y gerontológica y sus repercusiones sobre las personas objeto de intervención.

- Facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en personales o empresas.
- Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
- Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor.
- Ofrecer una visión integral de la política social, los servicios sociales y el bienestar social referida a las personas mayores.

## CONTENIDOS

### 1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales en geriatría
- Valoración social y recursos sociales
- Envejecimiento saludable
- Características generales de la enfermedad en el anciano. Presentación atípicas...

### 2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- Enfermedad de Parkinson
- Deterioro cognitivo. Síndromes confusionales...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS EN SALUD MENTAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

En los últimos años, a nivel internacional, se ha producido un incremento de las demandas de urgencias y emergencias sanitarias, siendo las extrahospitalarias y relativas a salud mental las que lideran esa subida, demandas de tipo psiquiátrico y de conducta suicida. Alrededor del 40% de las personas muertas por suicidio había sido atendido previamente en un servicio de urgencias. Se calcula que un 20% de la población sufrirá una enfermedad mental a lo largo de su vida, eso hace que se necesiten más recursos materiales y humanos para poder hacer frente a las necesidades de las personas con enfermedades mentales. Este experto contribuirá a formación de profesionales de la salud capaces de **dar las demandas que la sociedad muestra a la atención de las personas con enfermedades mentales urgentes y a satisfacer las necesidades de formación de los profesionales interesados por la problemática que conlleva la enfermedad mental** en estas situaciones de crisis e intervención inmediata, contribuyendo así a mejorar sus competencias profesionales para dar una atención eficiente, integral y de calidad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)

### OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos, competencias y habilidades diagnósticas y terapéuticas para una correcta intervención en las emergencias en salud mental.
- Aportar los conocimientos relativos a la urgencia y los trastornos mentales más frecuentes que en ella se atienden.
- Capacitar al alumno en un uso racional de los recursos en función de la gravedad y urgencia del problema.
- Establecer un sistema de atención y una estructura de coordinación clara, ágil y accesible para la atención y traslado de la urgencia en salud mental.
- Incrementar la capacidad resolutoria de las situaciones de urgencia en salud mental por parte de los Equipos de Atención Primaria.
- Mejorar las habilidades diagnósticas y terapéuticas en problemas relacionados con la salud mental.
- Transmitir desde la experiencia y la práctica diaria un cuerpo sólido de conocimiento acerca de los grandes síndromes en psiquiatría pero dando una especial visión hacia la sala de urgencias.

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas. Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos afectivos en urgencias.
- Agitación psicomotriz.
- Urgencias psiquiátricas y suicidio
- Trastorno psicótico agudo
- Síndrome alucinatorio...

#### 2. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. actuaciones posibles en salud mental.
- Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos.
- Estrés en la hospitalización infantil. Un modelo de validación de programas de preparación a la intervención quirúrgica...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 11<sup>a</sup>. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina fin de máster.

La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud. Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

### OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.

- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario.
- Proporcionar a la población los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la promoción y la protección de la salud. Por otro lado, la educación para la salud contribuye a capacitar a los individuos para que participen activamente en definir sus necesidades y elaborar propuestas para conseguir unas determinadas metas en salud.

## CONTENIDOS

### 1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

### 2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**750**  
HORAS

**30**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina fin de máster.

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. Con el Experto universitario en salud escolar aplicada **se especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

### OBJETIVOS

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones

de riesgo en la infancia y adolescencia.

- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud.
- Potenciar los conocimientos pedagógicos, las habilidades didácticas, las competencias técnicas y las destrezas necesarias para preparar al profesional de la salud para el diseño y desarrollo de intervenciones educativas y asistenciales de calidad en el centro escolar, y capacitarlo para el cumplimiento de las diversas funciones que se pueden llevar a cabo en este ámbito.

### CONTENIDOS

#### 1. Alimentación Infantil.

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

#### 2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

#### 3. Niños y adolescentes difíciles.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

#### 4. ¿Toma mi hijo drogas?

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

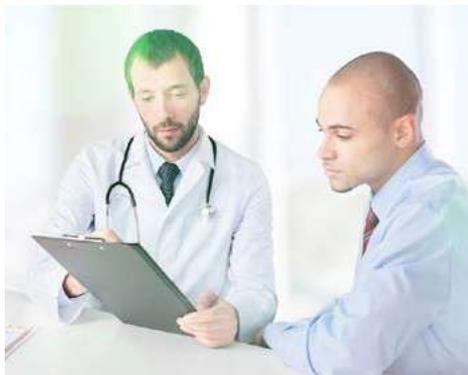
#### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina fin de máster.

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria**. A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

### OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.
- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.

- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario.
- Mejorar los conocimientos y habilidades en la función directiva, fundamentos en la gestión de procesos asistenciales, impacto en la organización y gestión clínica.
- Proporcionar las bases científicas y aplicadas de la planificación y gestión sanitarias.
- Revisar y manejar la legislación básica en materia sanitaria, su marco de actuación y legislación laboral.

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

#### 2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos.

- Gestión presupuestaria

- Control de la tesorería
  - El proceso de facturación en la empresa...
- #### 3. Gestión laboral y seguridad social
- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
  - Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
  - Relación individual de trabajo (II)...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750**  
HORAS

**30**  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN EL CONTEXTO ASISTENCIAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 190 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina fin de máster.

Los profesionales de salud consideramos que además de que nuestra práctica clínica sea efectiva es necesario que sea también eficiente; los resultados además de ser beneficiosos en las condiciones reales de la práctica habitual, deben ser beneficiosos en relación al esfuerzo empleado en términos de recursos humanos, materiales y costes. Dentro de este contexto, la investigación biomédica constituye una pieza clave ya que ofrece una respuesta adecuada al escenario sanitario actual. Una de las cualidades que caracteriza a la evidencia científica y que hay que tener siempre presente, es su carácter dinámico, es decir, lo que hoy consideramos evidencia en un futuro podría no serlo, lo que exige formación continua y esfuerzo por parte de los profesionales. La investigación es una herramienta útil y necesaria en salud y en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial, como docente o de gestión.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Chiara Miranda, Richard Henry (Médico Cirujano).

### OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre la investigación y salud basada en evidencias.
- Mejorar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.

- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación.
- Implementar la evidencia a la práctica profesional para ofertar unos cuidados de calidad.
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos.
- Promover la generación del conocimiento científico para la práctica profesional de la investigación en salud.

### CONTENIDOS

#### 1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuente sde información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

#### 2. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva.
- Estadística bivalente.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Modelos probabilísticos.
- Inferencia estadística.
- Prácticas en SPSS.
- Ejercicios con R GUI...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS

30  
ECTS

**UEMC**  
Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 145 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina fin de máster.

La utilización de la evidencia basada en pruebas científicas por parte de los profesionales de la salud en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes estando demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente mejora la calidad y los resultados durante la atención sanitaria. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el **Experto universitario en metodología de investigación y práctica clínica basada en pruebas** aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes, **es una manera de mejorar la práctica de los profesionales de la salud, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativas.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (TCAE).

### OBJETIVOS

- Aumentar el uso de la investigación en salud por parte de los profesionales de la salud integrándola en la práctica clínica para la transmisión del conocimiento.
- Conocer e incorporar el uso de la evidencia científica en la práctica clínica de los profesionales de salud a nivel hospitalario y de atención primaria

como propuesta de mejora de la calidad en los cuidados.

- Evaluar críticamente las pruebas entrenando en metodología de la investigación y diferenciar entre información válida y aquella que no lo es.
- Formular de manera precisa una pregunta a partir del problema clínico del paciente. Las preguntas deben ser construidas adecuadamente, ser relevantes para la situación del paciente y derivar en una fuente fidedigna donde buscar respuestas (base de datos).
- Mejorar y actualizar para la transmisión del conocimiento científico.
- Revisión bibliográfica sobre el uso y la práctica basada en la evidencia científica.

## CONTENIDOS

### 1. Práctica clínica basada en la evidencia

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia.
- Introducción a la investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: Acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuente sde información: medline (PUBMED) y cochrane library plus.
- Revisión bibliográfica...

### 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN LABORAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 175 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina fin de máster.

La orientación laboral es una actividad profesional que en los últimos años ha experimentado un gran auge como consecuencia de la apuesta que por la orientación laboral se hace en las políticas activas de empleo tanto en la Unión Europea como en España y también en Latinoamérica. A diferencia de otras medidas en el campo laboral, la implantación de estas requiere una atención personal y especializada a los usuarios de estos servicios. Por esta razón las administraciones públicas y las entidades que actúan en el campo de orientación laboral han recurrido a la contratación de profesionales y técnicos preferentemente universitarios. La orientación profesional tiene su razón de ser en las decisiones que tienen que adoptar las personas a lo largo y ancho de la vida, con el fin de diseñar y gestionar sus propios proyectos e itinerarios profesionales de manera activa y efectiva, teniendo en cuenta el contexto donde se desenvuelve. La intencionalidad de la orientación profesional es buscar el equilibrio entre la vida personal y profesional revirtiendo en un mejor desarrollo personal y social.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Díaz Fernández, Manuel José (Gestor y asesor administrativo y fiscal)

### OBJETIVOS

- Orientar, gestionar formación y establecer vínculos entre las necesidades y objetivos sociolaborales de cada persona y los de las organizaciones.
- Actualizar la situación actual del mercado laboral y estrategias en la búsqueda de trabajo.
- Promover el desarrollo de competencias para el cumplimiento de las tareas de orientación,

formación profesional para la ocupación, intermediación laboral o prospección de empresas.

- Entender la orientación laboral y su importancia en el mercado de trabajo actual.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios potenciales de la orientación.
- Conocer el marco normativo, los servicios públicos y las políticas activas de empleo vigentes a nivel nacional, europeo y latinoamericano.
- Analizar y comprender el mercado de trabajo y saber identificar las oportunidades y nichos existentes.

## CONTENIDOS

### 1. Gestión laboral y seguridad social.

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

### 2. Orientación sociolaboral. Teoría y práctica.

- Introducción a la orientación laboral.
- Tendencias actuales del mercado laboral.
- Orientación laboral hoy.

- Elegir un perfil profesional.
  - Opción: Seguir formándonos.
  - Opción: Búsqueda activa de empleo...
- ### 3. Creación y gestión de empresas.
- Emprendimiento
  - Habilidades directivas
  - Agentes e instrumentos financieros.
  - Puesta en marcha.
  - Introducción a los recursos humanos...

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN VOZ

Edición: 36ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 160 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina fin de máster.

Tomar conciencia de nuestra voz y poner en práctica claves para el cuidado de ella es de gran importancia. **Formamos a profesionales expertos en herramientas, técnicas y metodología clave para su cuidado, además de conocer las diferentes voces en el sonido, cine y cante.** Conocimientos sólidos, autonomía intelectual y moral para cumplir de manera excelente la realización de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las diferentes patologías otorrinolaringológicas

### AUTORES PRINCIPALES

- Juan Gálvez Pacheco: FEA servicio de ORL.
- Fátima Navarro Marhuenda: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.
- Susana Navarro Pozuelo: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.

### OBJETIVOS

- Proporcionar una formación que permita conocer la fisiopatología, diagnóstico y aspectos terapéuticos generales de los procesos más frecuentes en voz.
- Aportar los conocimientos generales y específicos sobre pautas de actuación y tratamiento del personal sanitario.
- Tomar conciencia de la necesidad e importancia del cuidado y reeducación de la voz.

## CONTENIDOS

### 1. Voz profesional y artística: particularidades del canto.

- Anatomía funcional de la fonación.
- Respiración en el profesional de la voz.
- Exploración de la voz.
- Exploración de la voz mediante análisis acústico vocal o análisis digital de voz.
- Patología funcional de la voz.
- Tratamiento disfonía: papel de los corticoides.
- Cirugía en patología vocal.
- El láser en el tratamiento de la patología vocal.
- Reeducción vocal.
- El foniatra y el laringólogo ante el paciente profesional de la voz diagnóstico y actitudes terapéuticas...

### 2. Voz: trastornos y rehabilitación.

- Anatomía de la laringe.
- Fisiología vocal.
- Exploración oral de la laringe.
- Exploración funcional de la voz.
- Disfonías disfuncionales simples.
- Disfonías disfuncionales con patología orgánica.
- Disfonías de etiología diversa.
- Disfonías infantiles.
- Parálisis laríngeas...

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750  
HORAS  
30  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

Edición: 26ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina fin de máster.

La práctica deportiva y la necesidad de un tratamiento farmacológico y de una alimentación adecuada son circunstancias que coinciden frecuentemente en nuestro entorno sociocultural, ya sea para la práctica del deporte cuando requiere tratamiento farmacológico, tanto en el aspecto del rendimiento deportivo como en el derivado de la lesión y su recuperación, o bien porque lo requiera la situación general clínica del sujeto. La gestión clínica-terapéutica de la interacción entre la terapéutica farmacológica y la práctica del deporte, necesariamente compleja, además de un abordaje en nutrición y alimentación, requiere un abordaje multidisciplinar. Así, el tratamiento integral farmacológico del deportista, conlleva la adquisición de conocimientos procedentes tanto del campo de la medicina como de la farmacología, aspectos que tan solo se pueden asumir en un programa docente en donde se combinen las diferentes áreas de conocimiento de las ciencias de la salud. La existencia de varios colectivos profesionales (licenciados en Medicina, Farmacia, o Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; Diplomados en Enfermería, Dietistas, Fisioterapeutas, etc.), relacionados con **el seguimiento y manejo diario del deportista, requiere y demanda una formación adecuada continuada en diversos aspectos de las ciencias del deporte.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pedro Tomás Gómez Piriz (Licenciado en Educación Física)
- Francisco Javier Castillo Montes (Fisioterapeuta)
- Marta González Caballero (Nutricionista)
- José Manuel Ferro Veiga (Criminólogo)

### OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos específicos de la influencia -interacciones, limitaciones y contraindicaciones- de la utilización de fármacos y

suplementos, sobre el esfuerzo físico y la práctica del deporte.

- Conocer los límites funcionales, éticos y legales de la farmacología para evitar enfermedades y lesiones, fraude y dopaje.
- Proporcionar conocimientos específicos sobre los principios básicos de la nutrición y del estado nutricional en el contexto de la actividad física.
- Proporcionar conocimientos sobre la dieta y los hábitos dietéticos en base al rendimiento físico y a la recuperación funcional.

## CONTENIDOS

### 1. Entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Conceptos básicos de la teoría del entrenamiento deportivo.
- El entrenamiento deportivo como sistema dinámico complejo.
- La integración de factores en el entrenamiento deportivo...

### 2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

### 3. Ejercicio funcional aplicado al deporte. Guía práctica de entrenamiento efectivo.

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto
- Fortalecimiento del core. Abdominales y lumbares a tono.
- Estiramientos globales basados en las cadenas musculares...

### 4. Dopaje en el deporte.

- Consideraciones generales del dopaje
- Sustancias dopantes
- El dopaje en el ciclismo y la natación...

### 5. Guía de nutrición deportiva.

- Principios básicos de nutrición deportiva.
- Concepto de nutriente tipos y funciones.
- Alimentación deportiva.
- Elaboración de dietas...

### 6. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



675  
HORAS  
27  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLÍNICO Y HEMATOLOGICO

Edición: 83ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 125 Preguntas tipo test / 36 Supuestos / Tesina fin de máster.

La importancia de los laboratorios clínicos y hematológicos en el sistema asistencial se sustenta, por un lado, en su peso clínico, pues **son sin duda, las herramientas diagnósticas más usadas, estando presentes en el 80% de las decisiones clínicas** y, por otro lado, en el consumo de recursos para el sistema que, en términos de costes directos en los laboratorios públicos, suponen una proporción entre el 11-12% del coste de los hospitales donde se encuentran.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cobo Martínez, Fernando (FEA enfermedades infecciosas)
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero)
- Fernandez Gallegos, Ruth (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Mejorar el adiestramiento para realizar una correcta realización de las técnicas de laboratorio clínico y hematológico, conociendo las indicaciones y contraindicaciones de cada una de ellas.
- Poner al día el proceso sanitario y los resultados en las pruebas realizadas mediante laboratorio, aplicando una correcta metodología de actuación.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Laboratorio de diagnóstico clínico.

- Hematología clínica.
- Bioquímica clínica.
- Fisiología del aparato urinario.
- Microbiología clínica.
- Micología clínica.
- Parasitología clínica.
- Inmunología clínica.
- Espermiograma.
- Citología exfoliativa.
- Toxicología clínica...

#### 2. Hematología. Del laboratorio a la práctica clínica.

- Fisiología de la hematopoyesis y factores de crecimiento hematopoyéticos
- Principales parámetros sanguíneos en hematología clínica. Interpretación de la hematimetría.

- Examen morfológico de la sangre periférica.
- Anemia, aspectos generales.
- Anemia ferropénica, anemias megaloblásticas y otras anemias carenciales.
- Anemias hemolíticas hereditarias: membranopatías y enzimopatías.
- Hemoglobinopatías estructurales. Síndromes talasémicos.
- Anemias hemolíticas adquiridas.
- Aplasia medular.
- Insuficiencias medulares hereditarias.
- Aplasias selectivas. Anemias diseritropoyéticas congénitas.
- Eritrocitosis, clasificación y diagnóstico...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



650  
HORAS  
26  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Edición: 67ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 27 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este programa de experto está dirigido para todos aquellos profesionales que buscan **profundizar sus conocimientos de la práctica y dirección del entrenamiento físico individualizado en centros deportivos**. La planificación deportiva tiene un peso relevante tanto en profesionales como en deportistas amateurs, para lograr un cambio tangible en los entrenadores, las instituciones y establecimientos que brinden este servicio y así lograr el tan deseado estado de salud y bienestar a cargo de un profesional cualificado en la materia.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Castillo Montes, Javier (Fisioterapeuta)
- Gómez Píriz, Pedro Tomás (Licenciado en educación física)
- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Guerrero Morilla, Raúl (Licenciado en educación física)
- Pérez Moreno, Bárbara (Enfermera)
- Castillo Montes, Fco. Javier (Fisioterapeuta)

### OBJETIVOS

- Dotar al alumno de los conocimientos necesarios, teóricos y prácticos, para realizar recuperaciones funcionales, tanto en aplicaciones preventivas, como en aplicaciones terapéuticas.
- Proporcionar los conocimientos necesarios para asimilar los aspectos más importantes en una buena planificación deportiva.
- Acercar las técnicas de entrenamiento deportivo a todos aquellos profesionales con un interés común en relación con el mundo de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. El entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Conceptos básicos de la teoría del entrenamiento deportivo.
- El entrenamiento deportivo como sistema dinámico complejo.
- La integración de factores en el entrenamiento deportivo...

#### 2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la obesidad.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la diabetes.
- Efecto del ejercicio físico y la alimentación sobre la hipertensión arterial...

#### 3. Recuperación funcional de las patologías más frecuentes del miembro inferior y superior.

- Definición de fisioterapia.
- Diagnóstico fisioterápico.
- Rehabilitación funcional.
- Objetivo de la rehabilitación funcional.
- Planos.
- Ejes.
- Posiciones.
- Estructura y función musculoesquelética...

#### 4. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

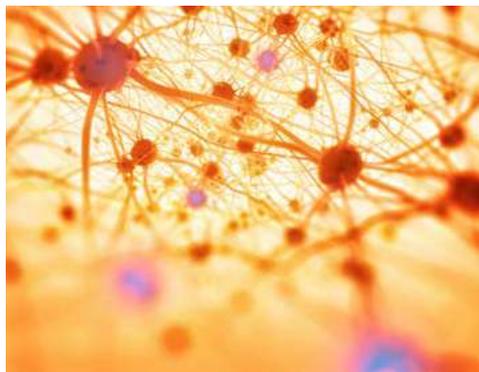
#### 5. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



625  
HORAS

25  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO

Edición: 62ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este experto se ha diseñado con el propósito de cubrir un campo de gran importancia en el ámbito de la salud, proporcionando una **titulación especializada que permite formar profesionales para impulsar el conocimiento en la endocrinología y el metabolismo**, con el fin último de luchar contra las enfermedades crónicas más prevalentes en la sociedad moderna. El experto es una oportunidad para profundizar y actualizar en los fundamentos científicos de la nutrición y el metabolismo humanos, así como en su aplicación en el manejo de las enfermedades más prevalentes, tanto en el adulto como en el niño.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cardós, Carmen (Enfermera)
- Cabrejas, Alberto (Médico de urgencias)
- Iñigo, Daniel (Enfermera)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Muñoz Hoyos, Antonio (FEA Pediatría)
- Ruiz Cosano, Carlos (Catedrático enfermería)

### OBJETIVOS

- Proporcionar una capacitación específica para desarrollar de forma eficaz actividades en diferentes áreas relacionadas con la nutrición y su entorno, tanto en el ámbito profesional como investigador.
- Promover una formación para desarrollar aptitudes críticas en la aplicación del método científico.
- Conocer las actualizaciones en endocrinología, aspectos clínicos, metodológicos.

### CONTENIDOS

#### 1. Urgencias endocrino-metabólicas.

- Diabetes mellitus.
- Trastornos en el paciente diabético.
- Cetoacidosis diabética.
- Crisis hiperglucémica hiperosmolar no cetósica.
- Glándula tiroides.
- Crisis tirotóxica.
- Coma mixedematoso.
- Glándulas suprarrenales.
- Insuficiencia suprarrenal.
- Feocromocitona.
- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico .
- Trastornos del sodio...

#### 2. Endocrinología infantil.

- El crecimiento y sus trastornos.
- Retraso de crecimiento no orgánico.
- Adenohipofísis.
- Neurohipofísis.
- Tiroides.
- Paratiroides.

- Suprarrenales.
- Gónadas y patología relacionada.
- Errores congénitos del metabolismo.
- Hiperlipidemias.
- Obesidad...

#### 3. Novedades en diabetes. atención integral y tratamiento.

- Diabetes mellitus: concepto, clasificación y diagnóstico.
- Tratamiento dietético.
- Antidiabéticos orales.
- Tratamiento con insulina.
- Diabetes mellitus infanto-juvenil.
- Hipertensión arterial y otros factores de riesgo cardiovascular en diabetes mellitus
- Complicaciones agudas.
- Complicaciones crónicas.
- Educación en diabetes.
- Cuidados del diabético en situaciones especiales...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



625  
HORAS  
25  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD Y TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

Edición: 57ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina fin de máster.

En la actual sociedad de consumo, se impone al individuo un ideal corporal. **En este contexto nos encontramos con problemas de obesidad y trastornos de la conducta alimentaria.** En este experto pueden encontrarse las claves necesarias tanto a nivel preventivo, como en la intervención profesional sanitaria y psicológica, una vez que el problema ya se ha presentado.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Calero Yáñez, Francisca (Enfermera)
- León Espinosa de los Monteros, M<sup>a</sup> Teresa (FEA Medicina preventiva)
- Castillo Sánchez, MD. (Médico)
- Cormillot, Alberto (Médico)

### OBJETIVOS

- Ofrecer la formación necesaria para intervenir con eficacia ante los trastornos de la conducta alimentaria, tanto en su fase preventiva como en la paliativa.
- Capacitar para que sea capaz de canalizar toda la información y detectar precozmente las alteraciones en el comportamiento alimentario.
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia nerviosa.

- Introducción y clasificación de los trastornos de conducta alimentaria.
- Concepto de anorexia nerviosa.
- Anorexia nerviosa. Epidemiología.
- Etiopatogenia de la anorexia nerviosa.
- Clínica de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico de anorexia nerviosa...

### 2. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.
- Macro-micronutrientes.
- Combustibles tisulares.
- Alimentación del adulto sano.
- Tabla de composición de los alimentos.
- Dieta equilibrada.
- Definición de la obesidad.
- Métodos de diagnóstico...

### 3. Obesidad infantil.

- La obesidad, una epidemia que ya afecta a los más pequeños.
- La importancia de una correcta alimentación desde el nacimiento para prevenir la obesidad infantil.
- Los alimentos que deben formar parte de la dieta de cualquier niño.
- Talla y peso adecuados a diferentes edades...

### 4. Cirugía de la obesidad.

- La obesidad.
- La cirugía bariátrica... ¿es para mí?
- Los procedimientos, uno a uno.
- Riesgos y complicaciones de cada procedimiento.
- Antes de la intervención.
- Después de la intervención...

### 5. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



600  
HORAS

24  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD FEMENINA

Edición: 65ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 29 Supuestos / Tesina fin de máster.

La incorporación de la salud de la mujer en la atención sanitaria requiere partir de un marco que explique el proceso de salud enfermedad relacionado, no solo con la biología, sino también con el contexto social, teniendo en cuenta factores de vulnerabilidad en las mujeres como son las cargas familiares, la sobrecarga en la cuidadora informal, la dependencia, los malos tratos, el aislamiento, la doble jornada, la acumulación de roles y todos aquellos factores socialmente asignados. Estas situaciones planteadas tan evidentes necesitan diseñar estos estudios de experto con un carácter tanto científico como profesional que den respuestas a estas demandas derivadas de este enfoque en salud y mujer.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera)
- Sánchez Escudero, Javier (Enfermero)
- Fernández, M<sup>a</sup> Vanesa (Farmacéutica)

### OBJETIVOS

- Dar a conocer las técnicas y las metodologías a través de los recursos y programas existentes.
- Preparar a los profesionales para analizar las situaciones de desigualdad en salud, elaborar informes, establecer criterios científicos significativos para la salud de las mujeres en el ámbito socio-sanitario.

- Capacitar al alumnado para analizar, planificar y aplicar cuidados de salud significativos para las mujeres, y especialmente detectar situaciones de maltrato y poner en marcha las medidas de intervención sanitaria.
- Planificar y aplicar políticas, estrategias, recursos y cuidados específicamente diseñados para las mujeres.
- Formar a especialistas preparados en las técnicas más innovadoras para abordar la salud de la mujer, tanto en el ámbito deportivo como en la calidad de vida...

### CONTENIDOS

#### 1. Manual de salud en la mujer actual.

- Anatomía y fisiología.
- Sistema hormonal femenino.
- El embarazo.
- El parto.
- Menopausia.
- Alteraciones de la función sexual.
- Incontinencia urinaria en la mujer.
- Las diferentes edades en la mujer.
- La alimentación en las distintas etapas de la vida de la mujer...

#### 2. Cuidados de enfermería en los trastornos ginecológicos.

- Generalidades.
- Cáncer de mama.

- Trastornos mamarios benignos.
- Cáncer endometrial y uterino.
- Endometriosis.
- Cáncer de vulva.
- Tumores quísticos de ovario.
- Mioma uterino...

#### 3. Trastornos asociados a la menopausia.

##### Alternativas terapéuticas.

- Definiciones.
- Menopausia.
- Climaterio.
- Ciclo reproductor femenino.
- Hormonas sexuales.
- El ciclo menstrual...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



600  
HORAS  
24  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ALERGOLOGÍA

Edición: 66ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 28 Supuestos / Tesina fin de máster.

Uno de cada cuatro pacientes debe hacer frente a algún proceso alérgico, tendencia que se continuará en el futuro, sobre todo por el significativo incremento de las alergias a los alimentos. Este experto tiene como objetivo **capacitar a los profesionales de salud desde el punto de vista de la práctica asistencial, académica y de investigación** y dotarlos de las herramientas para prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades alérgicas dando una visión moderna y única de la realidad y de la globalidad de estas patologías.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Cabrerizo Ballesteros, Susana (FEA Alergología)
- Maté Enríquez, Toás (Médico urgencias)

### OBJETIVOS

- Estar capacitado para dar respuesta al diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente con patologías alérgicas.
- Obtener la capacitación para poder desarrollar la tarea asistencial, docente y de investigación en las materias de neumología, alergia e inmunología.
- Mejorar el abordaje de estos problemas y de reducir las complicaciones y etiopatogenia desde las unidades especializadas de alergia ubicadas en hospitales.

## CONTENIDOS

### 1. Manual de alergología.

- Alergología, concepto y definiciones. Hipersensibilidad. Alérgenos.
- Mecanismo de regulación de la Ig E
- pruebas alergológicas de diagnóstico in vivo e in vitro. Pruebas de función respiratoria.
- Fármacos en alergología. Inmunoterapia
- Rinitis alérgica, poliposis, sinusitis y conjuntivitis alérgica.
- Asma bronquial.
- Urticaria y angioedema.
- Anisakiasis...

### 2. Alergias e intolerancias alimentarias.

- El equilibrio alimentario.
- Las intolerancias y las alergias alimentarias.
- Alergias e intolerancias más frecuentes en los diferentes grupos de alimentos.
- La falsa alergia alimentaria o pseudoalergia alimentaria.
- Reacciones adversas al consumo de aditivos alimentarios.

- Alergias a los alimentos transgénicos.

- Reacciones adversas a los medicamentos...

### 3. Urgencias alergológicas.

- Alergología: concepto y definiciones. Hipersensibilidad.
- Mecanismo de regulación de Ig E.
- Pruebas de función respiratoria en urgencias: técnica de peak flow.
- Fármacos en urgencias alergológicas.
- Principales agentes causantes de urgencias alergológicas.
- Urgencias alergológicas en adultos.
- Prurito y urticaria. Angioedema. Anisakiasis.
- Anafilaxia y shock anafiláctico.
- Asma bronquial. Crisis asmática. Asma en situaciones especiales.
- Picaduras y mordeduras. reacciones alérgicas a picaduras de insectos...

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



525  
HORAS

21  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ANESTESIOLOGÍA, SEDACIÓN Y REANIMACIÓN

Edición: 70ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster.

La extraordinaria evolución de la sedación, la anestesia y la reanimación en los últimos años ha hecho del área quirúrgica **un lugar dentro del hospital de una complejidad que requiere un grado importante de especialización**, hecho que obliga a los profesionales de la salud implicados, estar motivados para trabajar dentro de este campo, a tener una formación sólida y específica, para desarrollar con competencia y profesionalidad sus tareas diarias dentro de este servicio hospitalario.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero de urgencias).
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología, reanimación y terapéutica del dolor).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera)
- Ballesteros Ramírez, Raúl (Enfermero)

### OBJETIVOS

- Desarrollar las habilidades necesarias para el correcto manejo práctico del paciente con dolor.
- Proporcionar unos cuidados y una estricta vigilancia, de corta duración, para asegurarles una evolución postanestésica y postoperatoria rápida, sin incidentes, ni complicaciones.
- Prevenir, detectar e identificar las posibles complicaciones que puedan surgir durante este proceso.

## CONTENIDOS

### 1. Anestesiología y reanimación práctica en imágenes.

- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias.
- Secuencia de intubación orotraqueal.
- Técnicas.
- Aspiración endotraqueal.
- Aspiración nasotraqueal.
- Aspiración a través de traqueostomía...

### 2. Manual práctico de analgesia y sedación.

#### Anestesia y reanimación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente. evaluación preanestésica.
- Monitorización.
- Electrocardiografía básica.

- Fármacos de uso frecuente en anestesiología y reanimación.
- Evaluación y manejo de la vía aérea.
- Reanimación cardiopulmonar en el adulto según el E.R.C.
- Reanimación cardiopulmonar en pediatría según el E.R.C...

### 3. Atención integral al dolor.

- Dolor. Concepto. Fisiopatología.
- Clasificación del dolor.
- Valoración del dolor. Escalas.
- Farmacología del dolor.
- Administración de fármacos en el tratamiento del dolor...

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



500  
HORAS  
  
20  
ECTS

**UEMC**  
 Universidad Europea  
 Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS**  
 DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 342 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina fin de máster.

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados. El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro. En España la demanda de servicios profesionales de coaching se ha incrementado de forma espectacular y la formación sólida de profesionales del coaching no ha crecido al mismo ritmo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda).
- López Palomino, Esther (Enfermera).
- Ceballos Atienza, Rafael (Medicina y Cirugía)
- Baeza García, Sonia (Psicóloga)
- García Morales, Eva Belén (Química)
- Alameda Jackson Elena (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Capacitar a los profesionales de la salud, gestores, directores de recursos humanos y responsables de departamentos que desarrollen su actividad profesional, ya sea desde una intervención interna o externa a la empresa, utilizando herramientas y metodologías de desarrollo profesional como el coaching y la

inteligencia emocional.

- Presentar un programa orientado a especializar a los participantes en herramientas y metodologías de desarrollo profesional como el coaching o la inteligencia emocional.
- Conocer y utilizar las técnicas y herramientas del coaching, y la inteligencia emocional.
- Identificar las emociones y aprender estrategias para mejorar la autoestima y el autoconcepto.
- Mejorar la comunicación a través de la empatía, la escucha activa y la inteligencia emocional.
- Favorecer principios, valores, competencias y trabajo en equipo para desarrollar el coaching educativo con éxito.

### CONTENIDOS

#### 1. Inteligencia emocional.

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón...

#### 2. Coaching sanitario.

- Introducción al coaching.
- Fundamentos del coaching sanitario.

- El proceso del coaching sanitario.

- El cambio y la resistencia al cambio...

#### 3. Salud y Liderazgo

- Compromiso.
- Conciencia.
- Equilibrio.
- Sensatez.
- Generosidad.

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (Info Pág 236).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS NEONATALES

Edición: 67ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 195 Preguntas tipo test / 28 Supuestos / Tesina fin de máster.

Favorecer el desarrollo del niño en cualquiera de sus etapas, independientemente de su situación de salud, es un objetivo fundamental para la sanidad pediátrica. Por este motivo, este experto tiene como meta **formar a profesionales cualificados, capaces de dar respuesta a las necesidades de salud del neonato, garantizando una atención integral a los mismos.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Zamora Pasadas Marta (Enfermera)
- Cañamero Pascual Irene (Enfermera pediátrica)
- Sandra Antolín Atencia, María (Enfermera de Pediatría/Neonatología)
- Chaves Vázquez, Inmaculada (Enfermera de Pediatría/Neonatología)
- Gallego Pradas, Blanca Noelia (Enfermera en Pediatría/Neonatología)
- Lanza Suárez, Isabel María (Enfermera en Pediatría/Neonatología)...

### OBJETIVOS

- Mejorar las competencias de los profesionales sanitarios para cubrir las necesidades de cuidados de las mujeres y los niños en el periodo perinatal.
- Planificar estrategias de abordaje para la resolución de problemas en cuidados perinatales.
- Reforzar la educación para la salud de los sanitarios a los familiares del recién nacido (medidas higiénicas, aportes nutritivo necesario y adecuado, vacunaciones, etc.).
- [...]

## CONTENIDOS

### 1. Metodología en cuidados para enfermería pediátrica y neonatal.

- Introducción a la metodología enfermera.
- La valoración.
- Los diagnósticos enfermeros. Nand.
- Los resultados. NOC.
- Las intervenciones. NIC.
- Planes de cuidados en pediatría.
- Planes de cuidados en neonatología.
- Planes de cuidados en neonatología.

### 2. Enfermería neonatal.

- El recién nacido normal.
- El recién nacido de bajo peso para su edad gestacional.
- Insuficiencia respiratoria en el recién nacido.
- Ictericia neonatal.
- Trastornos eritrocitarios en el neonato.
- Riesgo de infección en el recién nacido.

- Infecciones neonatales.
- Síndrome de abstinencia neonatal.
- Intolerancia digestiva en el recién nacido. Nutrición enteral y parenteral.
- Cardiopatías congénitas del recién nacido.
- Hipoglucemia en el recién nacido.
- Convulsiones neonatales.
- El recién nacido prematuro I. Conceptos generales...

### 3. Lactancia materna.

- Lactancia materna y arte.
- Anatomía y fisiología de la mama.
- Composición y propiedades de la leche materna.
- Ventajas de la leche materna e inconvenientes de la lactancia artificial.
- Alimentación y fármacos durante la lactancia.
- Inicio de la lactancia en partos...

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD DEL PACIENTE Y CALIDAD ASISTENCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina fin de máster.

La seguridad clínica, dimensión clave de la calidad asistencial, es el resultado de un conjunto de valores, actitudes, competencias y actuaciones de todos los profesionales y del sistema sanitario. Conscientes de su importancia y de que **la atención a la salud conlleva, inevitablemente, riesgos, la seguridad clínica ha entrado a formar parte de la agenda de trabajo de los principales organismos** internacionales y nacionales relacionados con la organización de la actividad asistencial, tales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Joint Commission on Accreditation of Healthcare y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisca Calero Yáñez. Enfermería.
- María Teresa León Espinosa de los Monteros. Medicina y Cirugía.
- Marta González Caballero. Dietética y Nutrición.
- María Dolores Castillo Sánchez. Doctora en Medicina y Cirugía.
- Dr. Alberto Cormillot. Medicina.

### OBJETIVO

- Sensibilizar a los profesionales de la salud sobre las cuestiones de seguridad clínica e identificación y prevención de los errores y efectos adversos (EA) relacionados con la asistencia sanitaria.
- Conocer las iniciativas existentes sobre epidemiología y prevención de los EA.
- Comparar los estudios existentes sobre medición de EA.
- Analizar ventajas, inconvenientes y limitaciones de los distintos diseños epidemiológicos para medir la frecuencia y distribución de EA. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Calidad total. El factor humano.

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización.
- Calidad en los servicios de Salud...

#### 2. Prevención de riesgos laborales para el desempeño de funciones de nivel básico.

- Introducción.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Los riesgos ligados al medio ambiente de trabajo.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.

- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Nociones básicas de actuación en emergencias y evacuaciones.
- Primeros auxilios.
- El control de la salud de los trabajadores.
- Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas.
- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo...

#### 3. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI.
- Responsabilidades legales.
- Legislación vigente...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD MENTAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 355 Preguntas tipo test / 7 Supuestos / Tesina fin de máster.

**La creciente repercusión de las enfermedades psiquiátricas ha sido destacada en recientes publicaciones de la Organización Mundial de la Salud.** Se estima que una cuarta parte de la población mundial, entre un 19-26%, presentará algún trastorno mental a lo largo de su vida en España, destacando igualmente el hecho de que este tipo de patologías presentan un impacto en la calidad de vida sensiblemente superior al que tienen otras enfermedades crónicas como la artritis, la diabetes o las enfermedades cardiacas y respiratorias. El hecho de que representen el 40% de las enfermedades crónicas o sean las responsables de una tercera parte de la carga de morbilidad mundial, inciden aún más en la importancia de la prevención y tratamiento de los trastornos mentales.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología
- Maria Isabel Teva García. Médico Psiquiatra.
- José Francisco Guerrero Velázquez. Medicina.

### OBJETIVO

- Adquirir conocimientos avanzados en salud mental aplicada.
- Obtener la capacitación y el entrenamiento práctico para realizar diagnósticos diferenciales e indicaciones terapéuticas en salud mental.
- Proporcionar una formación actualizada del conjunto de conocimientos neuropsicológicos necesarios para la práctica clínica cotidiana de los profesionales de la salud mental. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Psicooncología básica para profesionales de la salud

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado. [...]

### 2. Trastornos depresivos. Enfoque práctico del especialista en salud mental

- Historia de la depresión.
- Epidemiología y factores de riesgo.

- Impacto y carga global de la depresión.
- Etiopatogenia.
- Clasificación de los trastornos depresivos y criterios diagnósticos.
- Entrevista y evaluación al paciente deprimido.
- Presentación clínica.
- Psicopatología afectiva. [...]

### 3. Salud mental en el anciano

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la Enfermedad de Alzheimer.
- Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer.
- Otras demencias en el anciano.
- Depresión y ancianidad.
- Tratamiento de la depresión.[...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS

20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOONCOLOGÍA CLÍNICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina fin de máster.

La **Psicooncología** es una sub-especialidad de la **Psicología (dentro de la Psicología Clínica y de la Salud)**, donde se trata a personas que padecen **cáncer** y aquellas que la **evolución de la enfermedad les ha llevado hasta el final de su vida**. El Psicooncólogo, además de los conocimientos habituales de la Psicología, ha de poseer algunos conocimientos médicos básicos necesarios para poder comprender la situación clínica del paciente, así como para colaborar con los médicos y enfermeras en el cuidado al paciente.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapia.

### OBJETIVO

- Actualizar el proceso emocional por el que pasan los pacientes y sus familiares en diferentes etapas evolutivas (niños, adultos, geriátricos) así como a lo largo del proceso oncológico (diagnóstico, tratamiento, supervivencia, recidiva, terminalidad).
- Dar una formación especializada que integre las diferentes corrientes psicológicas en el cuidado del enfermo oncológico en todas las fases de la enfermedad, y de su familia.
- Dotar al alumno de conocimientos y habilidades clínicas que permitan optimizar la calidad de vida de sus pacientes y de sus familiares. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Psicooncología básica

- Introducción.
- Concepto y radiografía general de la psicología, ciencia en la base de la psicología clínica aplicada.
- Historia de la psicología clínica.
- Una mirada al espacio conceptual y profesional de la psicología clínica aplicada.
- Acotando la práctica profesional de los psicólogos clínicos: Formación, acreditación y espacios de intervención.
- Asentando las bases aplicadas de la psicología clínica y la psicoterapia.
- Elementos y momentos clave del proceso psicoterapéutico en psicología clínica aplicada.
- Elementos y claves metodológicas de la interacción terapéutica. El valor de la alianza terapéutica.
- A vueltas con los modelos de intervención en psicología clínica aplicada.
- Nuestra apuesta metodológica. Un enfoque terapéutico que integra aportes de la psicología cognitivo-conductual y la psicología positiva. [...]

### 2. Psicología clínica aplicada.

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado.[...]

### 3. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN RECURSOS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 150 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster.

En el actual contexto, **las tecnologías de la información y comunicación (TICs), se vislumbran como herramientas que pueden servir de puente entre los ciudadanos y los profesionales de salud**, permitiendo poner a su servicio los recursos sanitarios, de una manera más económica y eficiente. Debido a ello, los sistemas sanitarios mundiales están constantemente buscando diseños de sistemas de trabajo, donde se alcancen los mejores resultados, con los mínimos costes, permitiendo aplicar unos cuidados de enfermería de calidad, basados en la mejor evidencia científica. Es en este punto donde las TICs pueden marcar la diferencia.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Iván Parro Fernández. Sociología.
- David Matias Batalla. Doctor en Economía y Dirección de Empresas.
- Alfredo Vela Zancada. Consultor en Social Media Marketing.

### OBJETIVO

- Conocer como los cambios tecnológicos han influido en la atención sanitaria del paciente.
- Actualizar los principales recursos digitales y su influencia en los profesionales e instituciones sanitarias.
- Mejorar los aspectos fundamentales de la nueva sociedad del conocimiento e identificar las principales dificultades en el manejo de las nuevas tecnologías orientadas a la salud. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Dominar la informática: funcionalidades y recursos de los sistemas operativos

- Introducción.
- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

### 2. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

### 3. El Libro de Twitter

- Algunas consideraciones previas al libro.
- Ecosistema actual de los Social Media.
- Historia y datos de interés sobre Twitter.
- Todo el mundo piensa al principio que Twitter no sirve para nada.
- Ecosistema Twitter.
- Creación, personalización y configuración de una cuenta en Twitter.
- Trabajo habitual en Twitter.
- Publicidad en Twitter.
- Aplicación móvil de Twitter.
- Algunas consideraciones sobre el uso de Twitter.
- Vine.
- Periscope.
- TweetDeck.
- Algunas aplicaciones de Twitter. [...]

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS

20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTOS ESTÉTICOS MULTIDISCIPLINARES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 260 Preguntas tipo test / 4 Supuestos / Tesina fin de máster.

Este experto ofrece un brillante **panorama general sobre las diferentes técnicas avanzadas, indicaciones, procedimientos y tratamientos de la medicina estética, toxina botulínica y láser médico.** Ayuda a los médicos en formación y a aquellos con una práctica médica consolidada ofreciéndoles las principales pautas de tratamientos para tratar las diferentes afecciones. Busca contribuir a llenar un espacio que consideramos que aún está carente de literatura especializada en la medicina estética. Creemos que se deben llevar a cabo programas formativos sobre este tema, porque aún queda mucha confusión y muchos errores en torno a las diferentes indicaciones y los diversos tratamientos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rubio Sánchez, Manuel Antonio (Médico Cirujano, con especialidad en Medicina Estética)
- Hernández Lobertini, Christian Martín (Médico Cirujano, con especialidad en Medicina Estética)

### OBJETIVO

- Profundizar en los conocimientos de los procesos biológicos básicos que faciliten la comprensión de la etiopatogenia y las bases científicas del envejecimiento e inestetismos, así como de los diferentes tratamientos.
- Promover la buena práctica en medicina estética, para prevenir la aparición de inestetismos, en especial mediante el control del envejecimiento, favoreciendo el bienestar físico, mental y personal, mediante los principales determinantes del proceso salud-enfermedad. [...]

## CONTENIDOS

### 1. Medicina estética. Claves, abordajes y tratamientos actuales.

- Aspectos generales de la medicina estética.
- Tratamientos de medicina estética I: Procedimientos químicos y su aplicación en medicina estética.
- Tratamientos de medicina estética II: Procedimientos físicos y su aplicación en medicina estética. A. Láseres no ablativos.
- Tratamientos de medicina estética II: Procedimientos físicos y su aplicación en medicina estética. B. Láseres ablativos.
- Tratamientos de medicina estética II: Procedimientos físicos y su aplicación en medicina estética. C. Otros procedimientos.
- Tratamientos de medicina estética III: Procedimientos mínimamente invasivos.
- Tratamientos de medicina estética IV: Tratamientos asociados a la obesidad.
- Tratamientos de medicina estética V: Medidas preventivas. Atlas a color...

### 2. Protocolo tratamiento toxina botulínica.

- Objeto.
- Definiciones, historia y campo de aplicación.
- Tipos de toxina botulínica.
- Indicaciones y contraindicaciones.
- Material y método.
- Cuidados posteriores.
- Complicaciones y precauciones.
- Actuación en caso de accidente con toxina botulínica.
- Conclusiones...

### 3. Protocolo de actuación en el tratamiento láser vascular y esclerosis química.

- Objeto y campo de aplicación.
- Datos epidemiológicos y definiciones.
- Factores de riesgo.
- Anatomía venosa de los miembros inferiores.
- Fisiología.
- Tratamiento.
- Tratamiento láser vascular.
- Esclerosis química...

### 4. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SAN JORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TERAPIA INTRAVENOSA Y ACCESO VASCULARES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina fin de máster.

La canalización arterial con propósitos clínicos fue descrita por primera vez a principios de los años 50 y es en la actualidad una de las técnicas más comunes en las Unidades de Reanimación y Cuidados Intensivos. En la actualidad, los catéteres intravasculares son indispensables en la práctica médica y de enfermería moderna, como método esencial de monitorización de las funciones vitales durante la vigilancia del paciente crítico para el temprano reconocimiento de problemas fisiológicos o la implementación y seguimiento de medidas terapéuticas, sobre todo en las Unidades de Reanimación y Cuidados Intensivos. Es de tal trascendencia que la medición de la presión arterial de manera invasiva es el segundo procedimiento más común llevado a cabo en estas unidades hospitalarias.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Martín Rubio, Antonio M (Doctor en Medicina con especialidad en Medicina Interna).
- Miguélez Fraga, Alberto D. (Enfermero)

### OBJETIVO

- Manejar los criterios recomendados para la inserción y mantenimiento de catéteres intravenosos y la aplicación de antisépticos según la evidencia científica y las recomendaciones institucionales.
- Mejorar las actividades de cuidados para la inserción, mantenimiento y retirada de este tipo de catéteres.
- Poner al día el acceso venoso adecuado para la administración de Nutrición Parenteral Hospitalaria

### CONTENIDOS

#### 1. Acceso arterial periférico

- Indicación y selección de la vía de abordaje arterial.
- Técnicas y material para la canalización arterial.
- Conceptos de ecografía para el acceso arterial.
- Evidencia en la canalización arterial con ecografía.
- Abordaje arterial del miembro superior.
- Abordaje arterial del miembro inferior.
- Complicaciones de la cateterización arterial.
- Infección relacionada con el catéter arterial.
- La seguridad en el acceso arterial.
- Actuación ante una lesión con un objeto corto punzante. [...]

#### 2. Depuración extracorpórea.

- Lesión renal aguda.
- Bases físico-químicas de la depuración.
- Componentes de un sistema de depuración.
- Modalidades de depuración. Dosificación.
- Anticoagulación del sistema.
- Indicaciones no renales.
- Complicaciones.
- Farmacocinética en depuración extracorpórea.
- Montaje, manejo y monitorización.
- Cuidados estandarizados de enfermería.
- Conclusiones. [...]

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\*\***  
(Info Pág. 160)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS ONCOLÓGICOS INFANTILES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina fin de máster.

El cáncer infantil es una realidad siempre impactante y dolorosa para más de 500 familias españolas cada año, pudiendo afectar a niños de cualquier edad, sexo o condición social. **Constituye la segunda causa de muerte en la infancia después de los accidentes, siendo la leucemia linfocítica aguda el tipo más frecuente.** Puesto que los índices de curación en la actualidad superan el 60%, el cáncer ha dejado de ser irremediamente fatal para convertirse en una enfermedad de alto riesgo, con rasgos de cronicidad. Por sus especiales características la asistencia óptima al niño oncológico y su familia incluye la aplicación de todas las modalidades terapéuticas y recursos disponibles, junto a un adecuado apoyo psicológico y socioeconómico.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Muñoz Hoyos, Antonio (Pediatra)
- Del Moral Romero, Emilio (Oncología Infantil, Pediatra)
- Uberos Fernández, José (Pediatra)
- Ostabal Ártigas, María Isabel (Médico Intensivista)

### OBJETIVO

- Remarcar la importancia de considerar el cáncer infantil como una enfermedad familiar, que necesita para un tratamiento óptimo disponer de un equipo multidisciplinar.
- Ofrecer una formación especializada que integre las diferentes corrientes psicológicas en el cuidado del enfermo oncológico infantil y adolescente en todas las fases de la enfermedad, y de su familia.
- Aplicar los conceptos adquiridos combinando los aspectos médicos y los psicosociales del cáncer pediátrico. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Oncología infantil.

- Aspectos generales del cáncer en la infancia.
- Urgencias en oncología infantil.
- Soporte nutricional.
- Terapia transfusional.
- Dolor en el paciente oncológico.
- Infecciones en pacientes neutropénicos y/o inmunodeprimidos, profilaxis y vacunaciones.
- Efectos secundarios de la terapia oncológica.
- Aspectos psicológicos y sociales.
- Leucemia linfoblástica.
- Leucemia mieloblástica.
- Linfoma de Hodgkin.
- Linfoma no Hodgkiniano.
- Histiocitosis.
- Tumor de Wilms.
- Neuroblastoma.
- Retinoblastoma.
- Tumores malignos del S.N.C.
- Tumores malignos de partes blandas.
- Tumores malignos primarios del hueso.
- Tumores ginecológicos malignos.
- Otros tumores de interés en la infancia. [...]

#### 2. La nutrición en la lucha contra el cáncer.

- Desnutrición y cáncer.
- Relación entre dieta y cáncer.
- Cáncer y dieta mediterránea.
- Obesidad y cáncer.
- Caquexia tumoral.
- Sarcopenia.
- Sabor metálico y quimioterapia.
- Náuseas y vómitos.
- Nutrición y mucositis.
- Diarrea y quimioterapia.
- Estreñimiento en oncología.
- Anemia en el cáncer.
- Terapia biológica y nutrición.
- Valoración preoperatoria de cirugía oncológica.
- Protocolo ERAS.
- Probióticos y cáncer.
- Nutrición en tumores cerebrales.
- Soporte nutricional en el cáncer de lengua.
- Nutrición en el paciente laringectomizado.
- Nutrición y cáncer de tiroides.
- [...]

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS

20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN OFTALMOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA VISIÓN

Edición: 55ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 240 Preguntas tipo test / 28 Supuestos / Tesina fin de máster.

La presión asistencial que ejercen los problemas oculares sobre las consultas de Atención Primaria no es desdeñable, y el generalista es el profesional mejor situado para diagnosticar, tratar y hacer el seguimiento de muchos de estos pacientes, poseedor también de los criterios que deben animar su derivación al oftalmólogo. **Dada la cantidad de avances científicos en oftalmología creemos necesaria una formación actualizada dirigida a médicos de atención primaria y otros profesionales interesados en la adquisición de estos conocimientos especializados.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cabezas Jiménez, Jesús (Médico de urgencias)
- Fernández Pérez, Joaquín (FEA Oftalmología)
- Alañón Fernández, Félix (FEA Oftalmología)
- Ferreiro López, Sebastián (FEA Oftalmología)

### OBJETIVO

- Ampliar los conocimientos en el diagnóstico y los tratamientos médicos y quirúrgicos de oftalmología, así como ampliar los conocimientos en técnicas de la cirugía, adquirir habilidades con los equipamientos de exploraciones complementarias más actuales y en las diferentes técnicas quirúrgicas innovadoras.

## CONTENIDOS

### 1. Oftalmología en atención primaria.

- Historia clínica y exploración en oftalmología.
- Defectos de refracción.
- Órbita.
- Sistema lagrimal: el ojo húmedo y seco.
- Párpados y conjuntiva.
- Córnea y esclera.
- Uveítis.
- Glaucoma
- Patología del cristalino. Cataratas.
- Retina médica.
- Retina quirúrgica.
- Oftalmología pediátrica.
- Ambliopía y estrabismo.
- Neurooftalmología.
- Atlas a color...

### 2. Urgencias oftalmológicas.

- Examen oftalmológico general en urgencias.
- Pérdida brusca de la visión.
- El ojo rojo. Diagnóstico diferencial.
- Glaucoma agudo.
- Traumatismos oculares.
- Uveítis, escleritis y episcleritis.
- Queratitis y conjuntivitis.
- Patología aguda de los anexos oculares (párpados, vías lagrimales y pestañas).
- Manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas.
- Perspectiva médico-legal en urgencias oftalmológicas.
- Casos clínicos.
- Ilustraciones...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD

Edición: 82ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster.

El conocimiento de las nuevas técnicas diagnósticas es imprescindible en ciencias de la salud, dado que son de gran utilidad en la práctica clínica diaria. En este sentido se **pretende que todo profesional sanitario conozca en profundidad los avances metodológicos y tecnológicos, dado que éste es un campo con progresos constantes.** Las distintas técnicas diagnósticas como TAC, RMN, PET, endoscopia e incluso la radiografía han experimentado un avance técnico y desarrollo espectacular en los últimos años, con numerosas novedades con gran utilidad diagnóstica y terapéutica.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera)
- González Mullor, Yolanda (Técnico Rx)

### OBJETIVOS

- Conocer en profundidad los principios generales, las indicaciones y los efectos secundarios de las técnicas diagnósticas, con el fin de proporcionar una asistencia sanitaria de calidad al paciente, resolviendo sus trámites con la mayor rapidez posible.
- Realizar el análisis coste-beneficio de cada técnica diagnóstica, optimizando en cada caso el coste sanitario que se implica y siguiendo las políticas sanitarias implicadas en cada una de ellas.

- Conocer en profundidad las técnicas diagnósticas sobre células y tejidos con finalidad terapéutica y pronóstica. Mejorar el uso de las técnicas diagnósticas sobre células y tejidos con finalidad terapéutica y pronóstica.
- Planificar un abordaje interdisciplinar centrado en el diagnóstico precoz, certero y eficaz en el paciente, para disminuir el tiempo de espera y optimizar el gasto sanitario.
- Promover la formación del personal sanitario para la práctica interdisciplinar en las técnicas diagnósticas utilizadas, conociendo sus correctas aplicaciones e interpretaciones.

## CONTENIDOS

### 1. Radiodiagnóstico en patología mamaria.

- Historia y evolución de la técnica mamográfica.
- Anatomía de la mama.
- Bases de la mamografía.
- Proyecciones de mama en un estudio rutinario...

### 2. Resonancia magnética y TAC.

- Historia de la resonancia magnética.
- Los artefactos.
- Sala de realización de resonancia.
- Realizar la prueba con seguridad...

### 3. Técnicas endoscópicas.

- Anatomía del aparato digestivo.
- Endoscopia digestiva.
- Cápsula endoscópica.
- CPRE...

### 4. Radiología pediátrica.

- La radiología.
- Técnicas radiológicas.
- Protección radiológica en pediatría.
- Aparato respiratorio.
- Aparato digestivo...

### 5. Tesina fin de experto.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS

20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN SANITARIA URGENTE EN SITUACIONES EXTREMAS Y CATÁSTROFES

Edición: 84ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 14 Supuestos / Tesina fin de máster.

¡EXPERTO MÁS SOLICITADO POR MEDICINA EN 2019!

Los acontecimientos críticos, tales como desastres, conflictos bélicos, accidentes, rescates complicados, catástrofes, epidemias... tienen consecuencias en las personas que los padecen, sanitarias, sociales y psicológicas, que merman su capacidad para enfrentarse a sus vidas. **Es fundamental disponer de los conocimientos especializados para poder tomar las decisiones correctas en el mínimo tiempo posible, ya que el entorno puede comprometer la salud incluso del sanitario o rescatador.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Navarro Suay Ricardo (Teniente médico)
- Rodrigo Arrastlo Carlos F. (Teniente médico)

### OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades y toma de decisiones basadas en el pensamiento crítico, en el juicio clínico y en la adquisición de habilidades de actuación ante situaciones urgentes.
- Evaluar los principales signos y síntomas del paciente urgente mediante la valoración primaria del personal sanitario.
- Aumentar la efectividad y calidad de la asistencia sanitaria urgente en situaciones extremas extrahospitalarias.

- Incidir en la importancia del aprendizaje en la detección precoz de los síntomas a través de la actualización en la educación sanitaria.
- Ordenar eficazmente la demanda urgente mediante entrevista rápida y distribución si fuera preciso según la situación de la estructura y organización de Atención Primaria, la aplicación de ciertas técnicas propias del ejercicio profesional sanitario.
- Mejorar la imputación de costes, facilitar el seguimiento de los procesos, hacer posible las comparaciones intra e interhospitalarias, proporcionar una información más real y una mayor adaptación al proceso de decisión clínica basada en protocolos...

### CONTENIDOS

#### 1. Asistencia sanitaria en situaciones extremas I.

- Aspectos específicos de la asistencia sanitaria en montaña.
- Mal de altura
- Lesiones por frío. Hipotermia.
- Congelaciones.
- Estabilización y transporte en montaña.
- Lesiones por deportes de montaña.
- Reconocimiento médico del montañero
- en ambientes desérticos.
- Lesiones por efecto del calor...

#### 2. Asistencia sanitaria en situaciones extremas II.

- Traumatismo craneoencefálico.
- Traumatismo medular.
- Traumatismo torácico.
- Traumatismo abdominal.
- Patología traumatológica del miembro superior.
- Patología traumatológica del miembro inferior
- Politraumatizado.
- Farmacología en el politraumatizado.
- Técnicas instrumentales de urgencia.
- Enfermería traumatológica...

#### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



500  
HORAS  
20  
ECTS

universida  
**SANJORG**  
GRUPO SANVALE

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN NEFROLOGÍA, DIÁLISIS Y TRASPLANTE

Edición: 68ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina fin de máster.

Por la gran importancia de los trasplantes y la donación de órganos, es esencial que el personal sanitario esté al día en este ámbito, disponga de los recursos necesarios, y conozca con profundidad y certeza la legislación y normas que conciernen a este delicado proceso, especialmente el de riñón, uno de los más frecuentes, **buscando siempre mejorar la calidad de vida del paciente que generalmente se encuentra en tratamiento con diálisis.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Torres Torres, Luisa Fernanada (Enfermera)
- Moreno Ochoa, Laura (Enfermera)

### OBJETIVOS

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto a la intervención en pacientes nefrológicos y su salud, facilitando su cumplimiento.
- Capacidad para llevar a cabo un manejo adecuado con vistas a establecer un correcto diagnóstico de las enfermedades nefrológicas.
- Dominar los conocimientos epidemiológicos, prevención, diagnósticos y terapéuticos necesarios para atender correctamente a enfermos con patología renal.

- Capacidad para elaborar y llevar a cabo técnicas avanzadas de investigación en patología renal, diálisis y trasplantes de riñón con la finalidad de progresar en el tratamiento y prevención de estas enfermedades.
- Favorecer la comunicación de los componentes del equipo interdisciplinar con el paciente afecto de sida o alguna enfermedad tropical y su familia, informando de los objetivos y del plan de cuidados establecidos, para que participen en el mismo.
- Aprender a tener una visión global de la enfermedad y de cada paciente considerando las vertientes de prevención de la enfermedad, el diagnóstico y el tratamiento...

## CONTENIDOS

### 1. Puesta al día en nefrología.

- Anatomía y fisiología renal.
- Métodos de exploración renal.
- Trastornos de la función urinaria: proteinuria, hematuria, azoemia, oliguria.
- Balance hidroelectrolítico: equilibrio ácido base.
- Síndrome nefrítico y nefrótico.
- Insuficiencia renal aguda.
- Insuficiencia renal crónica.
- Glomerulonefritis primarias.
- Nefropatías de las enfermedades sistémicas...

### 2. Trasplantes de órganos y donación de órganos.

- Conceptos básicos.
- Muerte encefálica.
- Unidad de cuidados intensivos.
- Equilibrio hidroencefálico.
- Equilibrio hidroelectrolítico.
- Control cardiovascular.
- Infección nosocomial.
- Cuidados quirúrgicos.
- Control neurológico...

### 3. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500  
HORAS  
20  
ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 173)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN DEMENCIA TIPO ALZHEIMER

Edición: 83ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina fin de máster.

El 20% de las personas con más de 80 años padece demencia. Debido al envejecimiento creciente de la población, la demencia se está convirtiendo en un problema de gran magnitud y particularmente el Alzheimer. **El anciano enfermo de demencia es susceptible de recibir todo tipo de cuidados, tanto generales como especializados, sociales y sanitarios, por lo que es muy importante abarcar toda la gama de cuidados posibles de aplicar y hacerlo eficientemente.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Romero Bravo, Manuel I. (Psicólogo).
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- García Rodríguez, Francisca (FEA Geriatria)

### OBJETIVOS

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto al paciente con algún tipo de demencia, facilitando su cumplimiento.
- Identificar áreas de conflicto real o potencial en pacientes geriátricos con demencias, prevenirlas y conocer las estrategias necesarias para afrontarlas.

- Organizar reuniones planificadas del equipo multidisciplinar que atiende al paciente con algún tipo de demencia, fomentando la comunicación y participación de todos los miembros del equipo, facilitando un clima de discusión adecuado y operativo.
- Favorecer la comunicación de los componentes del equipo interdisciplinar con el paciente con demencias y su familia, informando de los objetivos y del plan de cuidados establecidos, para que participen en el mismo.
- Saber realizar una valoración geriátrica adaptada al paciente con demencia con el fin de pautar los objetivos y las técnicas de tratamiento que el paciente requiere en cada uno de los ámbitos de su vida...

### CONTENIDOS

#### 1. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. envejecimiento y bienestar.
- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer.
- Etiología.
- Demografía del envejecimiento.
- Presentación clínica. Sintomatología clínica y cognitiva...

#### 2. Estimulación cognitiva en Alzheimer.

- Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer.

- Etiopatogenia.

- Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer...

#### 3. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado.
- Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador...

#### 4. Tesina fin de experto.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 175)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



12  
MESES  
60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RR.LL TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

La necesidad de formar **Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales** con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades convergentes en la labor preventiva y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

### CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

### OBJETIVOS

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

### CONTENIDOS

#### 1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología Aplicada
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

#### 2. Segundo semestre.

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)
  - Especialidad en Seguridad
  - Especialidad en Higiene Industrial
  - Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.



12  
MESES  
60  
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA

### TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

Atendiendo sucintamente a la evolución que en los tres principales planos (académico, científico y profesional) ha registrado la gestión sanitaria como consecuencia de la gran cantidad de procesos distintos, aunque conexonados entre sí, tendentes a examinar y analizar una realidad cambiante para poder dar explicaciones sobre la misma, llegaremos a la conclusión de que todo ello se ha producido como respuesta a necesidades muy concretas derivadas de especializaciones del quehacer científico y profesional de los gestores sanitarios. Como ejemplos más significativos se pueden destacar la economía laboral, la economía de la salud, la economía de la educación, la economía de los transportes, etc.

#### CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Pastor Sanmillán (Economía y empresariales)
- Diego Manuel Olmedilla Guiseris (Empresariales)
- Ignacio Maestre Mulas (Medicina)
- Javier Cabo Salvador (Medicina y cirugía)
- Javier Romano Aparicio (Ciencias Biológicas)
- Josefa Tébar Jurdado (Filosofía)
- Juan Noblejas Maestriño (Política y Sociología)
- Luis Javier Morell Baladrón (Economía)
- Luis Luengo Villalba (Economía)
- María Giovanna Caprara (Psicología)
- María Loidi (Derecho)
- Pablo Calvo Sanz (Política y Sociología)

#### OBJETIVOS

- La Organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios, unido al conocimiento de los principales aspectos de la Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias, tanto en sus aspectos “macro” (planificación), como “meso” (gerencial) y como “micro” (gestión clínica), tanto en el sector público, como privado.
- Los diferentes modelos, técnicas, métodos y herramientas de análisis financiero y coste-beneficio específicos de la gestión clínica y hospitalaria.

#### CONTENIDOS

##### 1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Gestión Sanitaria
- Organización de Sistemas Sanitarios y Reformas Sanitarias
- Planificación y Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias
- Gestión Presupuestaria y Análisis Financiero
- Gestión de Costes en el Ámbito Sanitario
- Dirección de RR.HH. en el Sector Sanitario
- Habilidades y Competencias Directivas en el Sector Sanitario

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

##### 2. Segundo semestre.

- Gestión Clínico-Financiera y Gestión Hospitalaria
- Gestión por Procesos Sanitarios
- Sistemas de Información y Evaluación en el Ámbito Sanitario
- Gestión de la Calidad en el Sector Sanitario y Bioética
- Logística y Compras en el Sector de la Salud
- Prácticas Externas (\*\*)
- Trabajo Fin de Máster (\*\*\*)

#### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.



12  
MESES

60  
ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS  
 DISPONIBLES EN WEB**

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN CRIMINAL

### TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

El Máster Universitario en Análisis e Investigación Criminal, está diseñado para formar profesionales altamente cualificados en el ámbito de las Ciencias Forenses tanto en el ámbito privado como público, proporcionándoles un perfil práctico y competitivo. Para ello se dotará al alumno de unos conocimientos que le permitan la capacitación para realizar adecuadamente y con garantías una labor de gestión, asesoramiento y evaluaciones en cualquier otro sector, tanto en el ámbito global de la institución, como en cualquiera de sus áreas funcionales: análisis criminalísticos en el ámbito de las ciencias forenses, comportamiento humano, obtención de información a testigos y víctimas de hechos delictivos.

#### CLAUSTRO DE PROFESORES

- Abel González García (Criminología)
- Aitor Manuel Curiel López de Arcauete (ACSUCYL)
- Andrés Delgado Gil (Derecho)
- Andrés Sotoca Plaza (Psicología)
- Ángel García Collantes (Criminología)
- Carlos Igual Garrido (Psicología)
- Daniel Fernández Bermejo (Derecho)
- José Luis González Álvarez (Psicología)
- José Manuel Quintana Touza (Psicología)
- Laura Fernández de Mosteyrín (Políticas y Sociología)
- María José Garrido Antón (Psicología)
- Rodolfo Gordillo Rodríguez (Psicología)

#### OBJETIVOS

- Los Títulos Propios Universitarios que, con carácter profesional, incidan sobre las materias específicas contempladas en el Máster, siempre que su orientación sea la relacionada con el ámbito de la investigación y el análisis criminal.
- Funcionarios de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad que acrediten formación y experiencia relacionada con la criminalística.
- Funcionarios de la Administración estatal, autonómica o local que acrediten una formación y experiencia en las materias propias del Máster.
- Personal que realiza funciones de Policía Judicial.
- [...]

#### CONTENIDOS

##### 1. Primer semestre.

- Criminalística y Técnicas Avanzadas
- Métodos de Investigación Criminalística
- Perfilado Criminal
- Entrevistas, Interrogatorios y Otras Técnicas de Investigación Criminal
- Análisis de Tipologías Criminológicas

##### 2. Segundo semestre.

- Biología y Odontostomatología Forense
- Técnicas de Investigación y Análisis en Ciberdelincuencia
- Delincuencia Organizada

- Prácticas Externas (\*\*)
- Trabajo Fin de Máster (\*\*\*)

##### 3. Formación específica complementaria y obligatoria\*.

- Introducción a la Criminología
- Introducción a la Criminología
- Fundamentos de Derecho
- Derecho Penal. Norma Penal, Penas y Responsabilidad Penal
- Introducción a la Criminología
- Fundamentos de Derecho
- Derecho Penal. Norma Penal, Penas y Responsabilidad Penal

(\*) Para aquellos alumnos que no sean titulados universitarios en Criminología (o denominación análoga)

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

#### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

# MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS de los cursos



PDF-Manual del curso en el que se ha matriculado		●	Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●		Cursos	
Cuadernillo de evaluación		●	●	●
Evaluación en plataforma	●			
Hoja-Formulario para realizar el examen		●	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●			
Sobre con Franqueo Pagado en Destino		●	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción		●	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual		●	●	●
Normas y Procedimientos		●	●	●
Marcapáginas		●	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I		●	●	●

**TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?**  
**hay BECAS\* para ti**

**ADEMAS, RECIBE UN CURSO ACREDITADO POR LA CFC 100% SUBVENCIONADO**

\*Consulta el descuento vigente a esta publicidad.

# GOLDEN PACKS

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB



- Experto universitario en salud mental.
- Máster en salud y clínica mental.

20 ECTS + 60 ECTS= **80 ECTS**



- Experto en anestesiología, sedación y reanimación.
- Máster en anestesia, sedación, quirófano, reanimación y terapia dolor.

21 ECTS + 60 ECTS = **81 ECTS**



- Experto universitario en cuidados paliativos pediátricos.
- Experto universitario en oncología.

30 ECTS + 30 ECTS= **60 ECTS**



- Experto en entrenamiento deportivo.
- Máster en salud deportiva.
- Máster en fisioterapia deportiva.

26 ECTS + 60 ECTS + 60 ECTS= **146 ECTS**



- Experto universitario en demencia tipo alzheimer.
- Máster en salud gerontológica.

20 ECTS + 60 ECTS= **80 ECTS**



- Experto universitario en cuidados neonatales
- Máster en pediatría y neonatología.

35 ECTS + 60 ECTS= **95 ECTS**



- Máster en prevención e intervención de conductas adictivas.
  - Máster en gerontología social.
- 60 ECTS + 60 ECTS= **120 ECTS**



- Experto universitario en prevención de obesidad y trastornos de alimentación.
  - Máster en nutrición y metabolismo clínico.
- 25 ECTS + 60 ECTS= **85 ECTS**

# 248 CURSOS

**PERSONALIZA**  
*tu pack*  
**Cursos**

HASTA 500h **150€**

HASTA 1000h **295€**



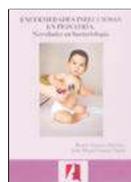
**500 HORAS**  
**20 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y CALIDAD DE VIDA

Evaluación. 105 Preguntas tipo test



**475 HORAS**  
**19 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

NOVEDADES Y PUESTA AL DÍA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS EN PEDIATRÍA

Evaluación. 105 Preguntas tipo test



**450 HORAS**  
**18 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



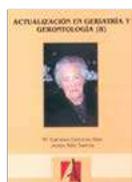
**450 HORAS**  
**18 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ESPECIALIZACIÓN EN ASISTENCIA INTEGRAL EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS SANITARIAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**450 HORAS**  
**18 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA II

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**450 HORAS**  
**18 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

URGENCIAS EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



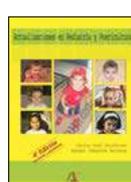
**400 HORAS**  
**16 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN SALUD

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**400 HORAS**  
**16 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

PEDIATRÍA Y PUERICULTURA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



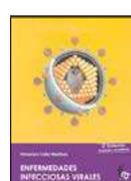
**400 HORAS**  
**16 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ALERGOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



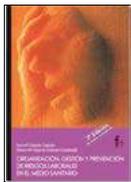
**400 HORAS**  
**16 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ENFERMEDADES INFECCIOSAS VIRALES

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SOCIOSANITARIOS

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



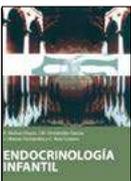
**375  
HORAS  
15  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. METODOLOGÍA Y PROMOCIÓN POBLACIONAL

**Evaluación. 200 Preguntas tipo test**



**350  
HORAS  
14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

ENDOCRINOLOGÍA INFANTIL

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**350  
HORAS  
14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PSICOONCOLOGÍA BÁSICA PARA PERSONAL SANITARIO

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**350  
HORAS  
14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PSICOONCOLOGÍA AVANZADA PARA PERSONAL SANITARIO

**Evaluación. 140 Preguntas tipo test**



**400  
HORAS  
16  
ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

CIRUGÍA QUIRÚRGICA. ABORDAJE URGENTE EN ATENCIÓN PRIMARIA

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos**



**350  
HORAS  
14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

BIOÉTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



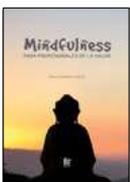
**350  
HORAS  
14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

SECRETARIADO MÉDICO

**Evaluación. 90 Preguntas tipo test**



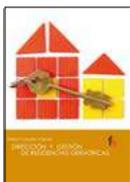
**350  
HORAS  
14  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

MINDFULNESS PARA PERSONAL DE SALUD

**Evaluación. 140 Preguntas tipo test**



**300  
HORAS  
12  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDENCIAS GERIÁTRICAS

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



ASISTENCIA SANITARIA EN SITUACIONES EXTREMAS I

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



INDICADORES Y RIESGOS DE LA SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

Evaluación. 140 Preguntas tipo test



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



EL TESTAMENTO VITAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



ASISTENCIA SANITARIA EN SITUACIONES EXTREMAS II

Evaluación. 82 Preguntas tipo test



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



URGENCIAS POR INTOXICACIONES: ATENCIÓN SANITARIA

Evaluación. 95 Preguntas tipo test

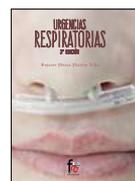


**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test

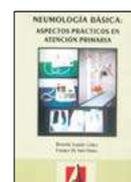


**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



URGENCIAS RESPIRATORIAS

Evaluación. 150 Preguntas tipo test

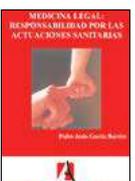


**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



NEUMOLOGÍA BÁSICA: ASPECTOS PRÁCTICOS EN ATENCIÓN PRIMARIA

Evaluación. 5 Supuestos



**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



MEDICINA LEGAL. RESPONSABILIDAD POR LAS ACTUACIONES SANITARIAS

Evaluación. 4 Supuestos

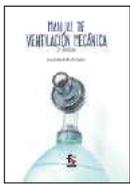


**300**  
HORAS  
**12**  
ECTS



DERMATOLOGÍA GERIÁTRICA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**300  
HORAS  
10  
ECTS**



**VENTILACIÓN MECÁNICA**

**Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**275  
HORAS  
11  
ECTS**



**SALUD PÚBLICA**

**Evaluación. 110 Preguntas tipo test**

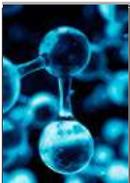


**275  
HORAS  
11  
ECTS**



**URGENCIAS ALERGOLÓGICAS**

**Evaluación. 116 Preguntas tipo test / 11 Supuestos**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



**BIOLOGÍA MOLECULAR**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



**HABILIDADES SOCIALES**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**275  
HORAS  
11  
ECTS**



**VISITADOR MÉDICO**

**Evaluación. 70 Preguntas tipo test**



**275  
HORAS  
11  
ECTS**



**TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA PERSONAL SANITARIO**

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**275  
HORAS  
11  
ECTS**



**OFTALMOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA. DERIVACIÓN Y VALORACIÓN CLÍNICA**

**Evaluación. 120 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



**EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**

**Evaluación. 162 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



**BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD**

**Evaluación. 70 Preguntas tipo test**



**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TRASTORNOS DE LA MOVILIDAD Y MOVILIZACIÓN DE PACIENTES

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS SANITARIAS

Evaluación. 125 Preguntas tipo test



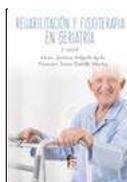
**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ATENCIÓN URGENTE EN PEDIATRÍA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

REHABILITACIÓN Y FISIOTERAPIA EN GERIATRÍA. VALORACIÓN E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA Y PREVENTIVA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



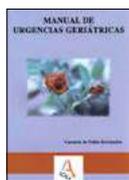
**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ASPECTOS DE LA MEDICINA AERONÁUTICA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



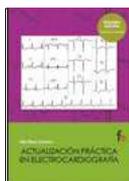
**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

URGENCIAS GERIÁTRICAS

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ACTUALIZACIÓN EN ELECTROCARDIOGRAFÍA PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ARRITMIAS

Evaluación. 150 Preguntas tipo test



**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TRATAMIENTO DEL SOBREPESO Y LA OBESIDAD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

FUNDAMENTOS BÁSICOS DE CRIMINOLOGÍA PARA PERSONAL DE SALUD

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**250 HORAS**  
**10 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

Formato LIBRO  
310€ 155€

AUXILIAR DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test

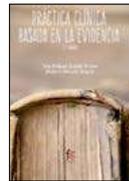


**250  
HORAS  
10  
ECTS**



MANEJO DEL PACIENTE EN EL POSTOPERATORIO DE CIRUGÍA CARDÍACA

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA

**Evaluación. 120 Preguntas tipo test**

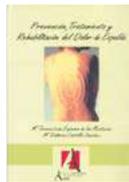


**250  
HORAS  
10  
ECTS**



ACTUALIZACIÓN EN URGENCIAS EN PEDIATRÍA

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



DOLOR DE ESPALDA. PREVENCIÓN, TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN

**Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 8 Supuestos**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



OTORRINOLARINGOLOGÍA PRÁCTICA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 7 Supuestos**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN PRÁCTICA

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos**

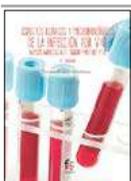


**250  
HORAS  
10  
ECTS**



ACTUALIZACIÓN EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA

**Evaluación. 210 Preguntas tipo test / 3 Supuestos**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



NUEVOS AVANCES EN EL TRATAMIENTO DEL SIDA. ASPECTOS CLÍNICOS Y MICROBIOLÓGICOS DE LA INFECCIÓN POR VIH

**Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**250  
HORAS  
10  
ECTS**



ACTUALIZACIÓN Y PUESTA AL DÍA EN ANALGESIA Y SEDACIÓN: ANESTESIA Y REANIMACIÓN

**Evaluación. 12 Supuestos**



**250**  
HORAS  
**10 25**  
ECTS LRU



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TDAH

**Evaluación. 90 Preguntas tipo test**

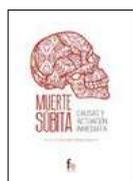


**225**  
HORAS  
**9**  
ECTS



CIRUGÍA DE LA OBESIDAD. CUIDADOS E INTERVENCIÓN PROFESIONAL

**Evaluación. 10 Supuestos**



**225**  
HORAS  
**9**  
ECTS



MUERTE SÚBITA. CAUSAS Y ACTUACIÓN INMEDIATA

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



APROXIMACIÓN CLÍNICA A LOS RADICALES LIBRES

**Evaluación. 40 Preguntas tipo test**



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



FORMADOR DE FORMADORES EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

**Evaluación. 90 Preguntas tipo test**



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



SEPSIS. INTERVENCIÓN Y SOPORTE PRÁCTICO

**Evaluación. 90 Preguntas tipo test**



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



PUESTA AL DÍA EN NEFROLOGÍA

**Evaluación. 130 Preguntas tipo test**



**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



ENFERMEDADES INFECCIOSAS RECOGIDA DE MUESTRAS

**Evaluación. 170 Preguntas tipo test**

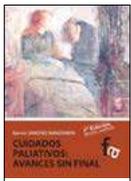


**200**  
HORAS  
**8**  
ECTS



GENÉTICA CLÍNICA BÁSICA

**Evaluación. Consultar**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

CUIDADOS PALIATIVOS.  
AVANCES SIN FINAL

**Evaluación. 105 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

FORMADOR DE TELEFORMADORES

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

GRAFOLÓGIA Y PERICIA CALIGRÁFICA

**Evaluación. 40 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

PREVENCIÓN DE LESIONES EN EL DEPORTE:  
CLAVES PARA UN RENDIMIENTO EFICIENTE

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

URGENCIAS EN PEDIATRÍA III  
(PROCEDIMIENTOS)

**Evaluación. 120 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA DE  
INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

**Evaluación. 25 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

ESPECIALISTA HEMS Y ASISTENCIA  
MÉDICA AEROTRANSPORTADA

**Evaluación. 90 Preguntas tipo test**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

INMUNONUTRICIÓN EN EL TRATAMIENTO DE  
LA ENFERMEDAD GRAVE

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

ACTUALIZACIÓN EN EL CONTROL  
Y TOMA DE DECISIONES CLÍNICAS EN  
HIPERTENSIÓN ARTERIAL

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

ESTRATEGIAS Y COMUNICACIÓN  
EN CONTEXTOS SANITARIOS

**Evaluación. 10 Supuestos**



**200 HORAS**  
**8 ECTS**



ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y SALUD  
DIETÉTICA Y DIETOTERAPIA

**Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 8 Supuestos**



**200 HORAS**  
**8 ECTS**



ACTUACIONES Y CUIDADOS DE  
PACIENTES GERIÁTRICOS POR EL GEROCULTOR

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**200 HORAS**  
**8 ECTS**



ACTUALIZACIÓN EN FARMACOTERAPIA Y  
FARMACOLOGÍA CLÍNICA

**Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**200 HORAS**  
**8 ECTS**



REUMATOLOGÍA INFANTIL. FORMACIÓN  
CONTINUADA EN PEDIATRÍA

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 8 Supuestos**



**200 HORAS**  
**8 ECTS**



ACTUACIÓN INTEGRAL EN ACCIDENTES DE  
TRÁFICO: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**200 HORAS**  
**8 ECTS**



ATENCIÓN ESPECIALIZADA Y PREVENCIÓN  
EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

**Evaluación. 42 Preguntas tipo test / 10 Supuestos**

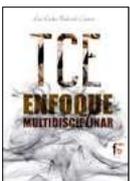


**200 HORAS**  
**8 ECTS**



DIETA HOSPITALARIA

**Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**200 HORAS**  
**8 ECTS**



TRAUMATISMO CRÁNEO-ENCEFÁLICO.  
ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR

**Evaluación. 450 Preguntas tipo test / 7 Supuestos**



**200 HORAS**  
**8 ECTS**



ANOREXIA Y BULIMIA NERVIOSA.  
INTERVENCIÓN PROFESIONAL

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 20 Supuestos**

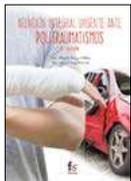


**200 HORAS**  
**8 ECTS**



ATENCIÓN INTEGRAL EN CATÁSTROFES  
SANITARIAS

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 12 Supuestos**

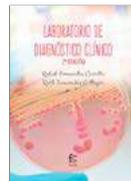


**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**URGENCIAS SANITARIAS EN  
POLITRAUMATISMOS**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**HEMATOLOGÍA: DEL LABORATORIO A LA  
PRÁCTICA CLÍNICA**

**Evaluación. 10 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**URGENCIAS EN PSIQUIATRÍA**

**Evaluación. 10 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**COMUNICACIÓN SANITARIA EN SITUACIONES  
DE URGENCIAS ASISTENCIALES**

**Evaluación. 10 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN  
SOCIOLABORAL**

**Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**200  
HORAS  
8  
ECTS**



**ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR SOBRE EL  
DISCAPACITADO**

**Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 9 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA.  
ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA**

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**CÓMO PODEMOS EDUCAR A NUESTROS  
NIÑAS/NIÑOS EN SEXUALIDAD**

**Evaluación. 83 Preguntas tipo test**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**ONCOLOGÍA INFANTIL**

**Evaluación. 107 Preguntas tipo test**

**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)

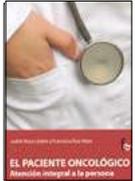


**670 966 281  
WHATSAPP**

**LUNES - JUEVES  
8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h**

**VIERNES  
8.00h A 14.00h**

**953 585 330**



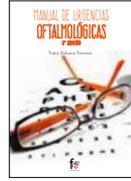
**175 HORAS**  
**7 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

EL PACIENTE ONCOLÓGICO. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**175 HORAS**  
**7 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**175 HORAS**  
**7 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

MEDICINA ESTÉTICA. CLAVES, ABORDAJES Y TRATAMIENTOS ACTUALES

Evaluación. 200 Preguntas tipo test



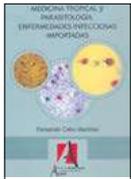
**175 HORAS**  
**7 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

PUESTA AL DÍA EN SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO Y ADULTO

Evaluación. 105 Preguntas tipo test



**175 HORAS**  
**7 ECTS**



Universidad Europea Miguel de Cervantes

MEDICINA TROPICAL Y PARASITOLOGÍA. ENFERMEDADES INFECCIOSAS IMPORTADAS

Evaluación. 152 Preguntas tipo test



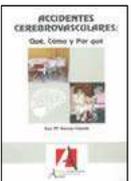
**175 HORAS**  
**7 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

DIETÉTICA VEGETARIANA SALUDABLE

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 11 Supuestos



**175 HORAS**  
**7 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

ACCIDENTES CEREBROVASCULARES. QUÉ, CÓMO Y POR QUÉ

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



**175 HORAS**  
**7 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

FORMACIÓN CONTINUADA EN PEDIATRÍA. PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO EN EL NIÑO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



**175 HORAS**  
**7 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

ACTUALIZACIÓN EN REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR AVANZADA PEDIÁTRICA NEONATAL

Evaluación. 10 Supuestos



**175 HORAS**  
**7 ECTS**



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

NOVEDADES EN DIABETES. ATENCIÓN INTEGRAL Y TRATAMIENTO

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**ALIMENTACIÓN EN LA MUJER**

**Evaluación. 10 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS  
Y TEJIDOS. UNA ESPERANZA PARA LA VIDA**

**Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 17 Supuestos**



**175  
HORAS  
7  
ECTS**



**ALERGIAS E INTOLERANCIAS ALIMENTARIAS**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 2 Supuestos**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**TÉCNICAS DE DESHABITUACIÓN  
TABÁQUICA**

**Evaluación. 95 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**INFORMÁTICA PARA  
PERSONAL DE LA SALUD**

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**EDUCACIÓN EN SEXOLOGÍA Y  
SEXUALIDAD HUMANA**

**Evaluación. 155 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**HUMANIZACIÓN EN LOS CUIDADOS  
DE SALUD**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**OSTOMÍAS**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA CIENTÍFICA  
BIEN ESCRITA**

**Evaluación. 40 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS  
6  
ECTS**



**SOPORTE NUTRICIONAL HOSPITALARIO**

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS**

**Evaluación. 10 Preguntas tipo test**

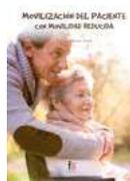


**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**HERIDAS CRÓNICAS.  
ACTUALIZACIÓN CLÍNICA**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**MANEJO DEL PACIENTE CON  
MOVILIDAD REDUCIDA**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**SOPORTE VITAL AVANZADO EN ADULTO**

**Evaluación. 63 Preguntas tipo test**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**NUTRICIÓN GERIÁTRICA SALUDABLE**

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**INTRODUCCIÓN A LOS  
ESTUDIOS CLÍNICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**CLAVES DIAGNÓSTICAS EN DERMATOLOGÍA**

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**LESIONES DE RODILLA Y TÉCNICAS DE  
TRATAMIENTO REHABILITADORAS**

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 8 Supuestos**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**EL CORREDOR DE MONTAÑA.  
FORTALECIMIENTO, PREVENCIÓN Y  
RECUPERACIÓN FUNCIONAL**

**Evaluación. 6 Supuestos**



**150**  
HORAS  
**6**  
ECTS



**INGLÉS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD.  
«Nivel Medio»**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**150  
HORAS**  
**6  
ECTS**



**NUTRICIÓN INFANTIL SALUDABLE**

**Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**150  
HORAS**  
**6  
ECTS**



**LESIONES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA.  
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO**

**Evaluación. 140 Preguntas tipo test / 6 Supuestos**



**150  
HORAS**  
**6  
ECTS**



**RADIODIAGNÓSTICO EN PATOLOGÍA MAMARIA**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 7 Supuestos**



**150  
HORAS**  
**6  
ECTS**



**AJUSTE EN EL PACIENTE CRÍTICO. TÉCNICAS  
DE DEPURACIÓN EXTRACORPÓREA**

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test**



**150  
HORAS**  
**6  
ECTS**



**INGLÉS PRÁCTICO PARA PERSONAL DE  
SERVICIOS SOCIO-SANITARIOS**  
Incluye CD de Audio

**Evaluación. 10 Supuestos**



**125  
HORAS**  
**5  
ECTS**



**LIDERAZGO FEMENINO**

**Evaluación. 80 Preguntas tipo test**



**125  
HORAS**  
**5  
ECTS**



**CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE GÉNERO**

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**125  
HORAS**  
**5  
ECTS**



**URGENCIAS EN CUIDADOS PALIATIVOS**

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test**



**125  
HORAS**  
**5  
ECTS**



**CUIDAR A LOS QUE CUIDAN.  
QUÉ Y CÓMO HACERLO**

**Evaluación. 103 Preguntas tipo test**

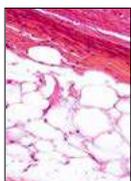


**125  
HORAS**  
**5  
ECTS**



**VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO**

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test**



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



EL TEJIDO ADIPOSO COMO UN ÓRGANO ENDOCRINOLÓGICAMENTE ACTIVO

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



MALTRATO FÍSICO-PSÍQUICO Y ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



VIOLENCIA CONTRA LA MUJER: FÍSICA-PSÍQUICA Y SEXUAL

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



NUTRICIÓN EN LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Evaluación. 7 Supuestos



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



APROXIMACIÓN A LA PATOLOGÍA DEL SUEÑO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



URGENCIAS DIGESTIVAS. FORMACIÓN CONTINUADA SANITARIA

Evaluación. 10 Supuestos



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



TRANSPORTE URGENTE DE PACIENTES PEDIÁTRICOS Y NEONATOS

Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



GESTIÓN DEL DUELO. APRENDIENDO A VIVIR CON LO AUSENTE

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



TRASTORNOS DEPRESIVOS: ENFOQUE PRÁCTICO DEL ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL

Evaluación. 7 Supuestos



**125**  
HORAS  
**5**  
ECTS



RELACIONES INTERPERSONALES. TRABAJO EN EQUIPO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



**125  
HORAS**  
**5 12,5  
ECTS LRU**



**COACHING Y SABIDURÍA INTERIOR PARA EDUCADORES**

**Evaluación. 5 Supuestos**



**125  
HORAS**  
**5 12,5  
ECTS LRU**



**EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**Evaluación. 4 Supuestos**



**110  
HORAS**  
**4 11  
ECTS LRU**



**DETECCIÓN Y CONSECUENCIAS DEL TDAH**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4 11  
ECTS LRU**



**COMORBILIDADES DEL TDAH**

**Evaluación. 10 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4  
ECTS**



**CÓMO MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**Evaluación. 75 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4 11  
ECTS LRU**



**ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL TDAH**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4 11  
ECTS LRU**



**CONOCIENDO EL ORIGEN DEL TDAH**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4 11  
ECTS LRU**



**LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**Evaluación. 75 Preguntas tipo test**



**110  
HORAS**  
**4 11  
ECTS LRU**

**APROXIMACIÓN Y ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DEL TDAH**

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



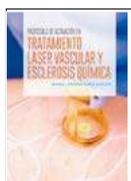
**100  
HORAS**  
**4  
ECTS**



**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

**Evaluación. 40 Preguntas tipo test**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EL TRATAMIENTO LÁSER VASCULAR Y ESCLEROSIS QUÍMICA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test

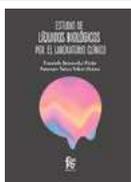


**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



ADOLESCENCIA Y SEXUALIDADES MINORITARIAS

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



EL ESTUDIO DE LÍQUIDOS BIOLÓGICOS POR EL LABORATORIO CLÍNICO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

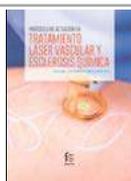


**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE URGENCIA EN MEDICINA ESTÉTICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



ACTUACIÓN EN EL TRATAMIENTO ESTÉTICO LÁSER Y ESCLEROSIS QUÍMICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



PROTOCOLO TRATAMIENTO TOXINA BOTULÍNICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



FARMACOLOGÍA EN EMERGENCIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

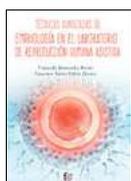


**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE URGENCIA EN MEDICINA ESTÉTICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



TÉCNICAS AVANZADAS EN EMBRIOLOGÍA DE REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



COACHING, CUIDADOS Y SALUD

Evaluación. 28 Preguntas tipo test



**100  
HORAS  
4  
ECTS**



SOPORTE VITAL BÁSICO

**Evaluación. 37 Preguntas tipo test**



**100  
HORAS  
4  
ECTS**



SIGNOS Y SÍNTOMAS EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 3 Supuestos**



**100  
HORAS  
4  
ECTS**



TÉCNICAS ENDOSCÓPICAS DIAGNÓSTICO-TERAPÉUTICAS DEL APARATO DIGESTIVO

**Evaluación. 8 Supuestos**



**100  
HORAS  
4  
ECTS**



ANSIEDAD Y DEPRESIÓN: GUÍA PRÁCTICA

**Evaluación. 7 Supuestos**



**100  
HORAS  
4  
ECTS**



CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO DE DATOS DEL PACIENTE

**Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 6 Supuestos**



**100  
HORAS  
4  
ECTS**



MANUAL DE RESONANCIA MAGNÉTICA Y TAC

**Evaluación. 10 Supuestos**

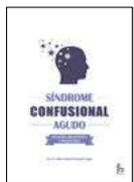


**100  
HORAS  
4  
ECTS**



ENFERMEDADES INFECCIOSAS ODONTOLÓGICAS

**Evaluación. 45 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**

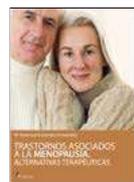


**100  
HORAS  
4  
ECTS**



SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO. ATENCIÓN DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA

**Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 6 Supuestos**

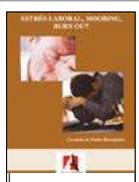


**100  
HORAS  
4  
ECTS**



TRASTORNOS ASOCIADOS A LA MENOPAUSIA. ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS

**Evaluación. 97 Preguntas tipo test / 5 Supuestos**



**100  
HORAS  
4  
ECTS**



ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL DE INSTITUCIONES SOCIOSANITARIAS

**Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos**



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL. TÉCNICAS DE ADAPTACIÓN Y PROCEDIMIENTOS

Evaluación. 5 Supuestos



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



ENFERMEDADES INFECCIOSAS CAUSADAS POR HONGOS

Evaluación. 5 Supuestos

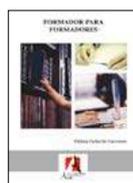


**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



MOTIVACIÓN LABORAL EN LA ADMINISTRACIÓN

Evaluación. 6 Supuestos



**100**  
HORAS  
**4**  
ECTS



FORMADOR DE FORMADORES/AS

Evaluación. 8 Supuestos

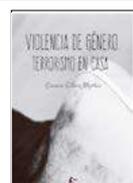


**100**  
HORAS  
**4** **10**  
ECTS LRU



LA AUTOPROTECCIÓN INFANTIL

Evaluación. 80 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



FÁRMACOS UTILIZADOS EN PACIENTES CON ALERGIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



SOPORTE VITAL AVANZADO EN PEDIATRÍA

Evaluación. 34 Preguntas tipo test



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA DESDE LOS DERECHOS HUMANOS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75**  
HORAS  
**3**  
ECTS



DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



MANEJO DE LA VÍA AÉREA EN EMERGENCIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

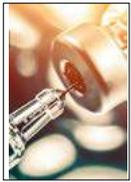


**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



PARTICULARIDADES DEL HELITRANSPORTE SANITARIO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



SEDOANALGESIA Y BLOQUEO NEUROMUSCULAR EN EL PACIENTE CRÍTICO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



LIMITACIÓN DEL TRATAMIENTO DE SOPORTE VITAL EN CUIDADOS INTENSIVOS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



PERFORACIÓN CORNEAL. EPIDEMIOLOGÍA Y TRATAMIENTO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



FARMACOLOGÍA PARA LOS SERVICIOS DE URGENCIAS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA. ACTUALIZACIÓN PRÁCTICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO FENÓMENO SOCIAL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR DE LA GESTANTE EN EL MEDIO HOSPITALARIO

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75  
HORAS**  
**3  
ECTS**



AVANCES EN VÍA INTRAÓSEA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75 HORAS**  
**3 ECTS**



LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 5 Supuestos



**75 HORAS**  
**3 ECTS**



TRASTORNOS DE PERSONALIDAD. BASES CLÍNICAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



**75 HORAS**  
**3 ECTS**



ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE URGENCIAS SANITARIAS

Evaluación. 5 Supuestos

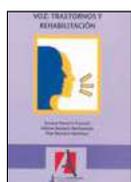


**75 HORAS**  
**3 ECTS**



GUÍA SOBRE HIGIENE DE MANOS PARA PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Evaluación. 6 Supuestos



**75 HORAS**  
**3 ECTS** **7,5 LRU**



EL CUIDADO DE LA VOZ EN EDUCACIÓN

Evaluación. 150 Preguntas tipo test



**61 HORAS**  
**9,2 CRÉDITOS**

PUESTA AL DÍA EN SOPORTE VITAL AVANZADO EN EL ADULTO: FARMACOLOGÍA, ARRITMIAS Y SITUACIONES ESPECIALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**51 HORAS**  
**8,6 CRÉDITOS**

ACTUALIZACIÓN EN SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA

Evaluación. 37 Preguntas tipo test / 7 Supuestos



**50 HORAS**  
**2 ECTS**



CÓMO ELABORAR UN POSTER CIENTÍFICO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

### HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



**670 966 281**  
WHATSAPP

**LUNES - JUEVES**  
8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

**VIERNES**  
8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**50 HORAS**  
**2 ECTS**



ANTIDIABÉTICOS ORALES. ACTUALIZACIÓN CLÍNICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



### APLASIA MEDULAR

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



### GUÍA FARMACOLÓGICA PARA URGENCIAS

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



### COMUNICAR MALAS NOTICIAS Y NOTICIAS SERIAS

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



### DISFUNCIÓN TIROIDEA. TIROXICOSIS

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



### NUEVOS TRATAMIENTOS PARA MEJORAR LA FERTILIDAD

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



### DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ANEJOS FETALES

**Evaluación. 30 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



### COAGULOPATÍAS CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



### MANEJO DEL PACIENTE QUEMADO CRÍTICO

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**



**50  
HORAS  
2  
ECTS**



### MANEJO DEL RESERVORIO SUBCUTÁNEO O PORT-A CATH EN PACIENTES ONCOLÓGICOS Y CONSIDERACIONES ANTE LA EXTRAVASACIÓN DE CITOSTÁTICOS

**Evaluación. 20 Preguntas tipo test**

### **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



**670 966 281  
WHATSAPP**

### **LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h**

### **VIERNES**

**8.00h A 14.00h**

**953 585 330**



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



DISPOSITIVOS ARTIFICIALES EN  
TRASPLANTE CARDÍACO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



ANESTESIA NEONATAL

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



TÉCNICA SWADDLE

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



TRATAMIENTO DEL CÁNCER DE PRÓSTATA  
LOCALIZADO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



TRIAJE DE URGENCIAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



TUMORES OFTALMOLÓGICOS. ACTUALIZACIÓN  
DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



PAPEL DEL MICROBIOMA EN LA SALUD

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



SECUENCIA DE LA INTUBACIÓN RÁPIDA  
(SIR)

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**50**  
HORAS  
**2**  
ECTS



PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES  
CAUSADAS POR EL CORONAVIRUS (COVID-19)

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**47**  
HORAS  
**7,1**  
CRÉDITOS

VALORACIÓN, DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS  
EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 117 Preguntas tipo test



**45  
HORAS**  
**5,7  
CRÉDITOS**

PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA  
VIOLENCIA INFANTIL

Evaluación. 83 Preguntas tipo test



**44  
HORAS**  
**5,4  
CRÉDITOS**

AVANCES Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD  
PARA CUIDADORES DE ALZHEIMER

Evaluación. 131 Preguntas tipo test / 10 Supuestos



**41,5  
HORAS**  
**7,6  
CRÉDITOS**

ENTRENAMIENTO EN SOPORTE  
VITAL AVANZADO EN PEDIATRÍA Y  
NEONATOLOGÍA

Evaluación. 34 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



**29,5  
HORAS**  
**4,3  
CRÉDITOS**

ACTUALIZACIÓN EN SOPORTE VITAL  
AVANZADO

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



**26  
HORAS**  
**4,6  
CRÉDITOS**

SEGURIDAD DEL PACIENTE EN  
CATETERIZACIÓN ARTERIAL

Evaluación. 5 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



**31  
HORAS**  
**5,5  
CRÉDITOS**

NUEVO PARADIGMA EN LAS  
ENFERMEDADES INFECCIOSAS CON  
IMPLICACIÓN DE GRAM POSITIVOS

Evaluación. 32 Preguntas tipo test / 12 Supuestos



**27  
HORAS**  
**4,3  
CRÉDITOS**

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA  
VIOLENCIA INFANTIL

Evaluación. 42 Preguntas tipo test



**26,5  
HORAS**  
**4  
CRÉDITOS**

PROCEDIMIENTOS EN MICROBIOLOGÍA  
CLÍNICA. RECOGIDA DE MUESTRAS  
INFECCIOSAS

Evaluación. 3 Preguntas tipo test / 3 Supuestos

### **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU  
MATRÍCULA POR WHATSAPP)



**670 966 281**  
**WHATSAPP**

**LUNES - JUEVES**  
8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

**VIERNES**  
8.00h A 14.00h

**953 585 330**



**24,5  
HORAS**  
**3,9  
CRÉDITOS**

ACTUALIZACIÓN EN LA  
INTERPRETACIÓN Y RECOGIDA DE  
MUESTRAS EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Evaluación. 63 Preguntas tipo test



NOVEDADES TERAPÉUTICAS EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



ABORDAJE ARTERIAL PRÁCTICO

Evaluación. 24 Preguntas tipo test / 11 Supuestos



ACTUALIZACIÓN SOBRE DEMENCIA TIPO ALZHEIMER

Evaluación. 35 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



SELECCIÓN PRÁCTICA DE LA VÍA DE ABORDAJE ARTERIAL

Evaluación. 24 Preguntas tipo test / 11 Supuestos



LA ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL USO DEL DESFIBRILADOR

Evaluación. 5 Supuestos



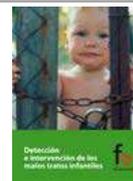
ASISTENCIA NAVAL Y SUBACUÁTICA

Evaluación. 69 Preguntas tipo test



ASPECTOS PREVENTIVOS Y LEGISLATIVOS DEL MALTRATO INFANTIL

Evaluación. 5 Supuestos



DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LOS MALOS TRATOS INFANTILES

Evaluación. 5 Supuestos

### HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281  
WHATSAPP

**LUNES - JUEVES**  
8.00h A 14.00h  
16.00h A 19.00h

**VIERNES**  
8.00h A 14.00h

**953 585 330**



OPTIMIZACIÓN DE LA PROTECCIÓN RADIOLÓGICA PEDIÁTRICA

Evaluación. 37 Preguntas tipo test / 7 Supuestos

# 13 CURSOS CFC

PARA MEDICINA

466,5 HORAS

73,8 Créditos

1. Entrenamiento en soporte vital avanzado en pediatría y neonatología con 41.5 Horas y 7.6 Créditos.
2. Puesta al día en soporte vital avanzado en el adulto: Farmacología, arritmias y situaciones especiales con 61 Horas y 9.2 Créditos.
3. Actualización en soporte vital básico y desfibrilación semiautomática con 51 Horas y 8.6 Créditos.
4. Valoración, diagnóstico y cuidados en la enfermedad de Alzheimer acreditado con 47 Horas y 7.1 Créditos.
5. Atención socio-sanitaria integral en la violencia de género con 55 Horas y 7.9 Créditos.
6. Seguridad del paciente en cateterización arterial con 26 Horas y 4.6 Créditos.
7. Selección práctica de la vía de abordaje arterial con 21 Horas y 3.7 Créditos.
8. Abordaje arterial práctico con 23.5 Horas y 4.2 Créditos.
9. Actualización en soporte vital avanzado con 29.5 Horas y 4.3 Créditos.
10. Optimización de la protección radiológica pediátrica con 15 Horas y 2.7 Créditos.
11. Novedades terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer con 24 Horas y 3.9 Créditos.
12. Prevención y tratamiento de la violencia infantil con 45 horas y 5,7 créditos.
13. Intervención psicosocial en la violencia infantil con 27 horas y 4,3 créditos.

## BLOQUES



25,4  
CRÉDITOS\*

153,5  
HORAS\*



70 €  
ONLINE

~~140 €~~  
ONLINE

### ACTIVIDADES\*

1. Entrenamiento en soporte vital avanzado en pediatría y neonatología. 41,5h. 7,6 Créd.
2. Puesta al día en soporte vital avanzado en el adulto: farmacología, arritmias y situaciones especiales. 61h. 9,2 Créd.
3. Actualización en soporte vital básico y desfibrilación semiautomática. 51h. 8,6 Créd.

### SOPORTE VITAL

#### BLOQUE CON 2 ACTIVIDADES (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 125 Preguntas tipo test / 13 Supuestos

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente



20  
CRÉDITOS\*

137  
HORAS\*



80 €  
ONLINE

~~160 €~~  
ONLINE

### ACTIVIDADES\*

1. Actualización sobre demencia tipo Alzheimer. 22h. 3,6 Créd.
2. Valoración, diagnóstico y cuidados en la enfermedad de Alzheimer. 47h. 7,1 Créd.
3. Novedades terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer. 24h. 3,9 Créd.
4. Avances y educación para la salud para cuidadores de Alzheimer. 44h. 5,4 Créd.

### ALZHEIMER

#### BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 328 Preguntas tipo test / 13 Supuestos

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente



13,4  
CRÉDITOS\*

82  
HORAS\*



### ACTIVIDADES\*

1. Procedimientos en microbiología clínica. Recogida de muestras infecciosas 26,5h. 4 Créd.
2. Nuevo paradigma en las enfermedades infecciosas con implicación de Gram Positivos 31h. 5,5 Créd.
3. Actualización en la interpretación y recogida de muestras en enfermedades infecciosas 24,5h. 3,9 Créd.

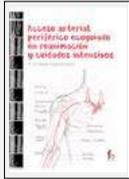
### ENFERMEDADES INFECCIOSAS

#### BLOQUE CON 3 ACTIVIDADES (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 183 Preguntas tipo test

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

**\*Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque**



**12,5**  
CRÉDITOS  
**70,5**  
HORAS\*



## ACCESO ARTERIAL

### BLOQUE CON 3 ACTIVIDADES (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 80 Preguntas tipo test / 34 Supuestos

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

#### ACTIVIDADES\*

1. Seguridad del paciente en cateterización arterial. 26h. 4,6Créd.
2. Selección práctica de la vía de abordaje arterial. 21h. 3,7 Créd.
3. Abordaje arterial práctico. 23,5h. 4,2 Créd.



**10,9**  
CRÉDITOS\*  
**10,9**  
HORAS\*



## URGENCIAS

### BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 310 Preguntas tipo test / 40 Supuestos

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

#### ACTIVIDADES\*

1. Actualización de soporte vital de las funciones vitales acreditado con 22 Horas, 3.2 Créd.
2. Intoxicaciones en urgencias y emergencias. 10 Horas, 1.6 Créd.
3. Actualización en urgencias y emergencias alergológicas e inmunitarias. 20 Horas, 3.2 Créd.
4. Actualización en urgencias y emergencias otorrinolaringológicas. 18 Horas, 2.9 Créd



**10**  
CRÉDITOS\*  
**72**  
HORAS\*



## VIOLENCIA DE GÉNERO

### BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 125 Preguntas tipo test

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

#### ACTIVIDADES\*

1. Intervención psicosocial en la violencia infantil. 27 Horas, 4.3 Créd.
2. Prevención y tratamiento de la violencia infantil. 45 Horas, 5,7 Créd



**9,3**  
CRÉDITOS\*  
**62**  
HORAS\*



## CATÁSTROFES

### BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES (\*Suma de ellas)

Evaluación\*. 219 Preguntas tipo test / 21 Supuestos

\*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

#### ACTIVIDADES\*

1. Actualización e intervención en catástrofes. 21h. 3 Créd.
2. Coordinación sanitaria y comunicación en catástrofes. 21 Horas, 3 Créd.
3. Rehabilitación y Organización tras una situación de Catástrofes. 15 Horas, 2.5 Créd.
4. Actuación sanitaria urgente en accidentes de tráfico 5 Horas, 0.8 Créd.

**\*Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque**

# PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

- a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.
- b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.
- c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, [http://www.fisterra.com/recursos\\_web/mbe/vancouver.asp](http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp), <http://www.icmje.org>
- d. **Método científico\***:

\* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



- e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del   
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web **www.rcagrupoeeditor.es** bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- **Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.

• Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, **PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€**. Consulta en [tutorias@formacionalcala.es](mailto:tutorias@formacionalcala.es).

# BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web [www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion](http://www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion) podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



## PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos
- 13 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

## BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- 1** Publicaciones en libro:
  - Libro completo: **1 punto**
  - Capítulo del libro: **0,3 puntos**
- 2** Publicaciones científicas:
  - Libro completo: **10 puntos**
  - Capítulo del libro: **3 puntos**
- 3** - Capítulo libro (max. 1 por libro): **0,6 puntos**  
- Libro: **1 punto**
- 4** Capítulo libro: **Libro:**
  - Nacional: **0,15 puntos**
  - Internacional: **0,30 puntos**
- 5** - Autor encargado de libro: **1,5 puntos**  
- Capítulo libro: **0,75 puntos**
- 6** Publicaciones:
  - Libros: **0,5 puntos**
  - Publicar como primer autor: **0,50 puntos**
  - Publicar como segundo autor o último firmante: **0,35 puntos**
- 7** Publicación:
  - Primer autor: **0,25 puntos**
  - Segundo a sexto autor: **0,1 puntos**
- 8** Capítulo libro: **Libro:**
  - Primer autor: **0,5 puntos**
  - Resto autores: **0,25 puntos**
- 9** - Libro: **0,75 puntos**  
- Capítulo libro: **0,15 puntos**
- 10** Capítulo libro: **Libro: 1 punto**
  - Primer autor: **0,6 puntos**
  - Resto autores: **0,3 puntos**

¿Tienes cursos  
con más de  
5 años y quieres  
actualizarlos?

953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO  
DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS  
PROFESIONALES A LO LARGO DEL MÁSTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



## ACTUALIZA TUS DATOS

- Si realizaste algún cambio de dirección postal, teléfono de contacto, email, categoría profesional, etc. es importante nos lo notifiques (mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **info@formacionalcala.es** para estar actualizado de novedades de oposiciones, ofertas de trabajo, noticias, legislación...

## DIPLOMAS

Una vez superado el programa formativo, Formación Alcalá tramitará el diploma certificado por el organismo público o universidad peritnente. Los tiempos de expedición pueden variar (para mas información, consúltanos)

## CONTENIDOS DIFERENCIADORES

- Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en las áreas de salud, educación, empresa, social, certificados de profesionalidad, etc. y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001 que desde el año 2008 vienen avalando los mismos.
- Una característica diferenciadora de nuestros materiales con respecto a los que pueden encontrarse en el mercado tradicional, es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos.

# MOOC Y CURSOS GRATIS

Ej: Cocina, administrativo, medicina...



*Formación gratuita, masiva y online.  
Cursos de Formación Alcalá totalmente gratis con posibilidad de certificarlos.*

## SITUACIÓN LABORAL

- **Miles de alumnos han conseguido mejorar su situación laboral con Formación Alcalá.**
- 270.000 alumnos formados (Certificados por Bureau Veritas ISO 9001)
- Más de 20 años de experiencia formando profesionales
- Catálogos formativos específicos por profesionales
- Un completo equipo docente a tu servicio
- Materiales propios 100%
- Sistema TODO INCLUIDO

## Participa en el "IV CONCURSO DE CASOS CLÍNICOS"

TODOS LOS CURSOS,  
MASTERS Y EXPERTOS  
UNIVERSITARIOS  
PDF Y ON-LINE;

pueden adquirirse en  
formato libro (con envío por  
mensajería incluido) con un  
coste adicional de...

Precio del curso **+25 €**

Precio del experto universitario **+100 €**

Precio del máster **+200 €**

Los **40 mejores casos clínicos** enviados pasarán a formar parte del **Manual de Casos Clínicos de Medicina**, que será editado por **Formación Alcalá**, y distribuido a nivel nacional e internacional. El Mejor Caso Clínico presentado, dispondrá de una **Beca de 300 €** para aplicar a cualquier pack de libros, cursos, máster o expertos universitario que Formación Alcalá oferta para la categoría del concurso donde se presenta (Medicina), pudiendo sumarse a cualquier promoción o descuentos que en ese momento pudiese estar convocando Formación Alcalá.

[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



TE AYUDAMOS A  
PREPARAR TU OPE  
MÁS DE 40.000 PREGUNTAS

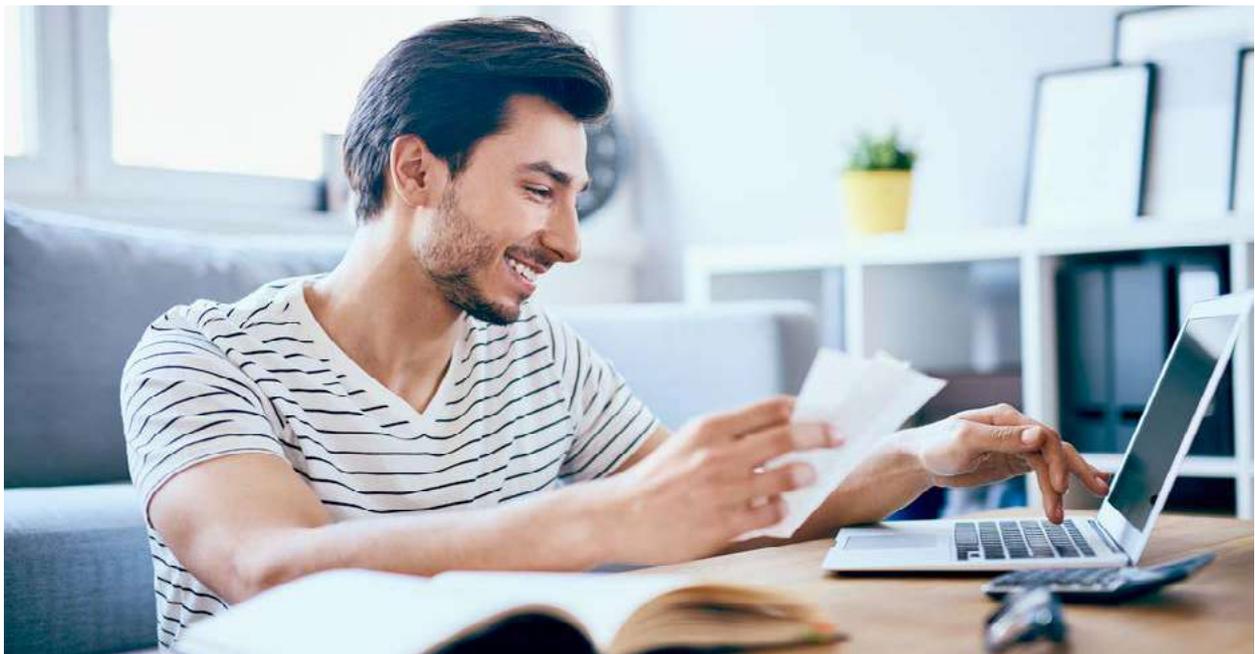
[WWW.OPESALUD.COM](http://WWW.OPESALUD.COM)

## MODALIDADES DE PAGO

**INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA**

**EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.**

- UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M
- BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX
- La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX
- TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX
- WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:  
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.
- DIRECTAMENTE EN LA SEDE: Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- TARJETA DE CRÉDITO - DESDE [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es) (visa, mastercard, maestro,...)
- PAYPAL



### CONVALIDACIONES

Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del máster o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

### CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES

[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)

# HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE
4. FOTOCOPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO (en Máster/Especialización y Experto Universitario)

Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.

- POR CORREO ELECTRÓNICO: [info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es)
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono Industrial El Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el nombre de los masters, expertos universitarios y cursos que desee matricularse:

.....  
.....  
.....  
.....

Categoría profesional: .....

Apellidos y nombre: .....

Fecha de nacimiento: ..... DNI: .....

Dirección completa: .....

Población y C.P.: ..... Provincia: .....

Teléfono móvil: ..... Teléfono fijo: .....

Correo electrónico: .....

Fecha y entidad del pago de matrícula: .....

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá? .....

En ..... a ..... de ..... año ..... FIRMA .....

PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: FORMACIÓN ALCALÁ, S.L. TIENE LA CONSIDERACIÓN DE RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO. SUS DATOS SON RECADADOS CON EL FIN DE PRESTARLE ADECUADAMENTE LOS SERVICIOS QUE USTED NOS SOLICITA, PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES FISCALES Y LEGALES DERIVADAS DE LA PRESTACIÓN DE ESTE SERVICIO, ASÍ COMO PARA REMITIRLE INFORMACIÓN COMERCIAL Y PUBLICITARIA DE NUESTROS PRODUCTOS Y SERVICIOS EN CASO DE QUE OTORGUE SU CONSENTIMIENTO. LOS DESTINATARIOS DE ESTA INFORMACIÓN SON LOS TRABAJADORES DE LA ENTIDAD, LA UNIVERSIDAD O CENTRO DE ESTUDIOS CORRESPONDIENTE PARA LA TRAMITACIÓN DE TÍTULOS, Y ORGANISMOS PÚBLICOS EN CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE. TIENE DERECHO A ACCEDER, RECTIFICAR, PORTAR, LIMITAR, Oponerse y SUPRIMIR LOS DATOS. PUEDE SOLICITARNOS LA INFORMACIÓN ADICIONAL Y DETALLADA SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS DIRIGIÉNDONOS UN CORREO ELECTRÓNICO A [contabilidad@formacionalcala.es](mailto:contabilidad@formacionalcala.es) O ACCEDIENDO A NUESTRA WEB [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es).

DESEO RECIBIR INFORMACIÓN COMERCIAL PUBLICITARIA SOBRE PRODUCTOS SIMILARES.

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933, y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L., e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email [pdcp\\_derechos@uemc.es](mailto:pdcp_derechos@uemc.es).

ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC\*. \*(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC)





[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)

953 585 330 · WhatsApp 670 96 62 81

