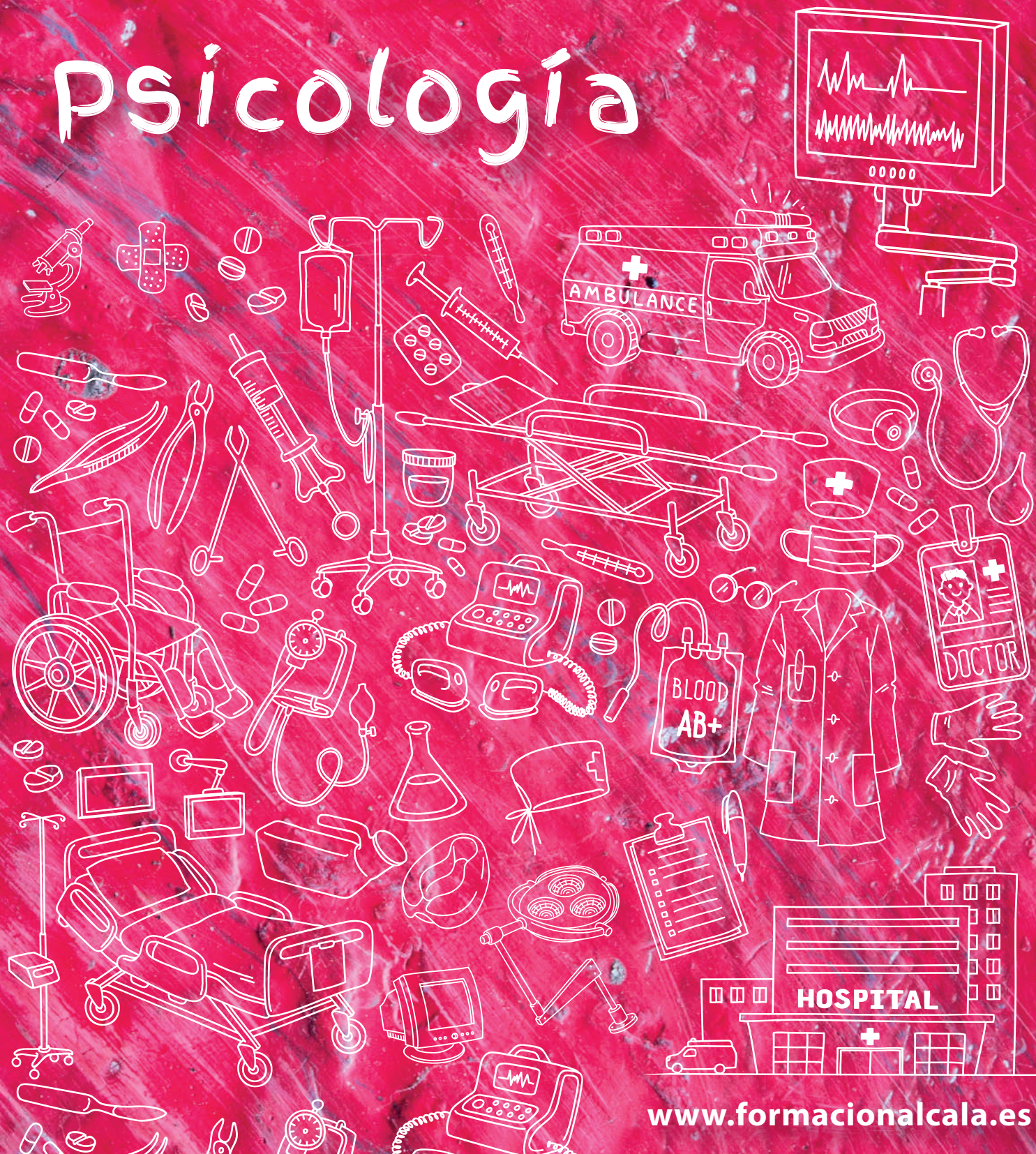


Psicología



www.formacionalcala.es



Índice

3 MÁSTER OFICIALES
26 MÁSTER TÍTULOS PROPIOS
35 EXPERTOS UNIVERSITARIOS
174 CURSOS UNIVERSITARIOS, CFC Y BLOQUES

TOTAL: 238



Descarga Play Store:
bit.ly/app-fa

+ info en app.formacionalcala.es

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330

3
MÁSTER
OFICIALES



86
CURSOS

17
MÁSTER
títulos propios

28
EXPERTO
Universitario



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

36
CURSOS

9
MÁSTER
Títulos propios

7
EXPERTOS
Universitarios



universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

34
CURSOS



17
CURSOS

1
BLOQUES



DIPLOMAS Y CERTIFICADOS.....	3
DESCUENTOS.....	4
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS.....	5
BECAS.....	5
MÁSTER Y EXPERTOS	6
MÁSTER OFICIALES	68
GOLDEN PACKS.....	72
CURSOS	73
BLOQUES CFC	91
PACKS DE CURSOS	92
PUBLICA TU TESINA	94
BAREMOS	95
CONCURSO CASOS CLÍNICOS.....	98
MODALIDADES DE PAGO	99
MATRÍCULA.....	100

ISBN. 978-84-1323-891-3

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

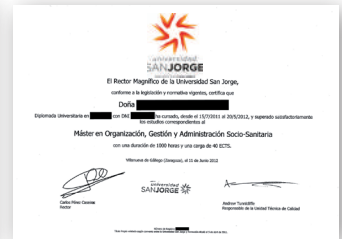
Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

* Consulte el baremo de su comunidad

RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto universitario, el reconocimiento de la **APOSTILLA DE LA HAYA**.

* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?

hay BECAS* para ti

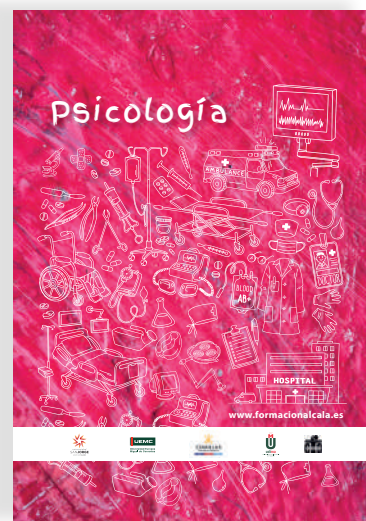
ADEMÁS, RECIBE UN CURSO ACREDITADO POR LA CFC 100% SUBVENCIONADO

*Consulta las becas vigentes a esta publicidad.

¿TE GUSTARÍA RECIBIR NUESTRO CATÁLOGO DE PSICOLOGÍA?

Subscríbete a nuestra newsletter www.formacionalcala.es para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

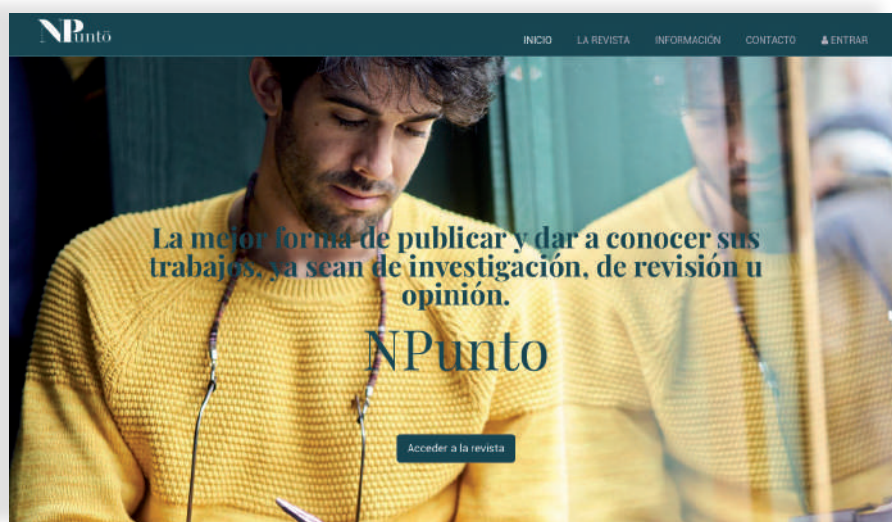
- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



Catálogo Psicología

¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ON-LINE PARA ENFERMERÍA Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...



Participa en congresos virtuales con acreditación. www.congresos.formacionalcala.es.

Un nuevo método de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto**. www.npunto.es



Revista NPunto.

¡CONSÚLTANOS! Mediante un **WhatsApp** al **670966281** o email: info@formacionalcala.es

¿CONOCES LOS 'PACKS-FA'?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**

CONSULTA WWW.FORMACIONALCALA.ES, REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP 670 966 281

INSCRIPCIÓN PERMANENTE

- Las carreras sanitarias son las titulaciones profesionales con mejores perspectivas laborales. Además, posee buenas perspectivas a largo plazo, ya que se prevé que la demanda de los profesionales de la salud aumente proporcionalmente al envejecimiento de la población, profesiones en las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 83,5 % de las contrataciones.

- Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.

(Informe Randstad Profesionales Salidas Laborales).

¿ERES ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO DE GRADO?

- Si eres estudiante de último año de grado o técnico superior.
- Tenemos promociones y descuentos especiales para ti y tus amigos.

CONTACTA CON NOSOTROS www.formacionalcala.es



PRÁCTICAS DE EMPRESA

- Realiza tus **prácticas en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del curso, máster o experto universitario** en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un Convenio con el mismo.



MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS de los cursos



Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado	●	Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●	Cursos	
Cuadernillo de evaluación	●	●	●
Evaluación en plataforma	●		
Hoja-Formulario para realizar el examen	●	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●		
Sobre con Franqueo Pagado en Destino	●	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción	●	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual	●	●	●
Normas y Procedimientos	●	●	●
Marcapáginas	●	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I	●	●	●

AYUDAS EN MÁSTERS Y EXPERTOS UNIVERSI-

AYUDAS PARA RECIÉN TITULADOS RESIDENTES ESPECIALISTAS, EXTRANJEROS, desempleados mayores de 45 años o desempleados más de 6 meses.

universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

Consulta las ayudas vigentes a esta publicidad.

Beneficiarios

- 1. Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
- Nacionalidad **extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.

3. ¿Eres recién titulado?

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria:

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

* ~~Ayudas~~ no acumulables a otras promociones publicita-

* Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.

55 MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS



PERSONALIZA
tu pack
Master y Expertos

2 EXPERTOS de 20 ect's	699€
2 EXPERTOS de 30 ect's	899€
2 MASTER de 60 ect's	1.590€



1875
HORAS

75
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN NUEVAS TENDENCIAS ASISTENCIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 860 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

Este título supone una formación de posgrado orientada a la adquisición de competencias y conocimientos relacionados fundamentalmente con la Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

El objetivo principal será el de complementar las competencias adquiridas por los egresados de estudios de Ciencias de la Salud (principalmente Enfermería, Fisioterapia y Podología) orientadas al **desarrollo de conocimientos relacionados con la investigación, y capacitando a los estudiantes de este Máster de las habilidades y competencias necesarias para desempeñar tareas de investigación propias de su disciplina.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero.
- Fco. Javier Castillo. Fisioterapeuta.
- Vicente Alberto Cabañas. FEA Análisis Clínicos.
- Iván Javier Núñez Gil. FEA Cardiología.
- Gisela Feltes Guzmán. FEA Cardiología.
- José Rodrigo Cerrillo Patiño. Enfermero.
- Patricia Murado Angulo. Enfermera.
- Patricia Acinas Acinas. Psicóloga.

OBJETIVOS

- Complementar los estudios de los titulados en Farmacia, Psicología, Enfermería, Fisioterapia y Podología, o cualquier otra titulación de Ciencias de la Salud.
- Avanzar en la formación de los profesionales de distintas titulaciones sanitarias y capacitarles para que puedan adaptarse a las exigencias, derivadas de los nuevos retos asistenciales que, en la actualidad, tiene planteado el sistema de provisión de cuidados de salud.
- [...]

CONTENIDOS

1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología
- Introducción a los diseños epidemiológicos...

2. Salud y vida. Oxígeno y radicales libres

- Historia y aspectos generales. Bases químicas.
- Dieta y radicales libres.
- Enfermedades cardiovasculares y radicales libres...

3. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la Evidencia Científica.
- Evidencia Científica en Medicina.
- Enfermería Basada en la Evidencia...

4. Fundamentos de educación para la salud

- Definiciones en EPS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EPS.
- Metodología en EPS...

5. Competencias de enfermería y fisioterapia

- Autoestima.
- Automotivación...

6. Habilidades de comunicación

- La comunicación en contextos sanitarios.
- Relación entre el profesional sanitario y el paciente...

7. Ejercicio funcional aplicado al deporte

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del CORE. Abdominales y lumbares a tono...

8. Guía de fisioterapia y rehabilitación cardíaca

- Valoración del paciente cardíaco.
- Fisiología del impulso eléctrico...

9. Inmunonutrición

- Prebióticos.
- Probióticos...

10. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN HABILIDADES Y GESTIÓN EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 550 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

La relación profesional de la salud-paciente está en el centro de la práctica clínica diaria y una buena gestión de esta relación es un objetivo hacia el que todo profesional aspira de forma abierta. No obstante, este ideal se ve atropellado continuamente por la velocidad de la Medicina actual centrada primordialmente en lo técnico, y sin espacio ni tiempo para una comunicación efectiva con el paciente. Este olvido de la relevancia de las habilidades de comunicación clínica tiene un coste muy elevado entre los profesionales de la salud actuales como demuestran diferentes investigaciones recientes.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.
- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

CONTENIDOS

- Habilidades emocionales en atención primaria**
 - La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos
 - Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud
 - Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas
- Inteligencia emocional**
 - La inteligencia emocional.
 - El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
 - El valor de la inteligencia emocional.
 - Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
 - El poder de la emoción frente a la razón.
 - Desarrollo y evolución de las emociones.
 - Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
 - Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

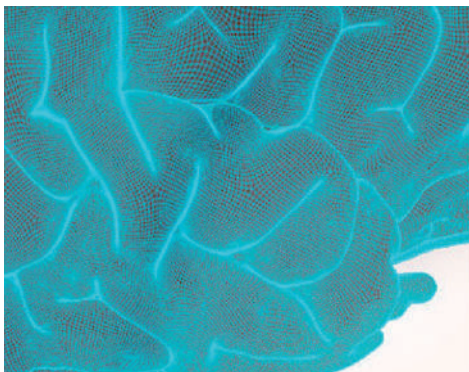
- Mindfulness para profesionales de la salud**
 - Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
 - Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
 - Las emociones y su regulación.
 - La inteligencia emocional.
 - La filosofía detrás de mindfulness.
 - Mindfulness y cambios vitales.
 - Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
 - El síndrome de burnout.
 - La fatiga por compasión.
 - La satisfacción por compasión.
 - Anexo..
- Tesina de investigación**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN HABILIDADES Y CUIDADOS ESPECIALIZADOS EN SALUD MENTAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 420 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

En nuestra sociedad actual, la atención al individuo con respecto a la salud mental debería precisar de un profesional cualificado con una formación avanzada en cuidados específicos. Consideramos necesaria, tanto la capacitación como la información de procedimientos que se realizan en todas aquellas áreas donde el paciente mental habita y se relaciona. De esta manera, sí que la atención por parte del profesional es integral y completa.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Manuel Antonio Fernández. Medicina.

OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.
- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

CONTENIDOS

1. Mindfulness

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional...

2. Psicooncología avanzada

- Introducción
- Atención psicológica al moribundo.

3. TDAH

- Los 3 motivos fundamentales por los que el TDAH es una prioridad sanitaria y educativa.
- El TDAH ¿realidad, mito o controversia?

- Las causas del TDAH. ¿Se nace o se hace?
- Etiopatogenia y fisiopatología del TDAH. El cómo y el dónde.
- Los síntomas del TDAH y sus consecuencias.
- Los riesgos de no hacer nada frente al TDAH.
- Las comorbilidades, mentirosas y malvadas enemigas.
- Estrategias y herramientas de detección del TDAH realmente útiles.
- El proceso más sencillo y eficiente para solucionar el TDAH.

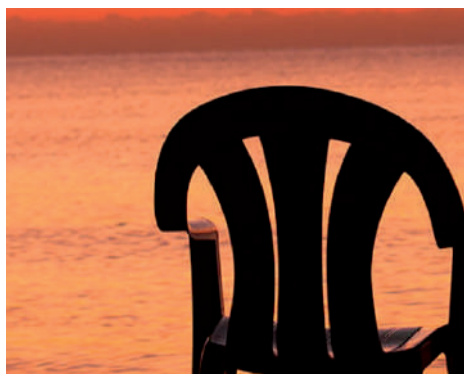
8. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN COUNSELING DE DUELO, PÉRDIDAS Y TRAUMA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 650 Preguntas tipo test / 48 Supuestos / Tesina de investigación

El acompañamiento terapéutico es un facilitador que permite que personas con diferentes limitaciones puedan traspasar las barreras que les impiden llevar una vida que podríamos calificar como normal. La atención de personas y familias que afrontan pérdidas como la muerte, el duelo, la enfermedad o la separación, es un área del campo de la salud mental, psicología, social y pedagógico, que está creciendo considerablemente en estas últimas décadas. Con esta herramienta, se les permite mejorar su autonomía, desarrollar sus habilidades sociales e interactuar con su entorno de una manera más saludable.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raquel Orantes Fernández. Trabajo Social
- Nieves Aragón Najarro. Trabajo Social
- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Cristina Quijada González. Derecho y Práctica Jurídica.
- Gloria Mª Tomás y Garrido.
- Cristina Centeno Soriano. Educación y Psicología.

OBJETIVOS

- Intervenir para afrontar problemas o tomar decisiones en ámbito de la salud, comunitario-social, laboral, educativo, pareja - familia, situaciones críticas...
- Prevenir y afrontar dificultades con nuevas estrategias de crecimiento personal.
- Proporcionar apoyo a los individuos y a sus familias en situaciones de crisis.
- Poner en práctica actitudes y habilidades comunicativas para mejorar la competencia relacional...

CONTENIDOS

1. Voluntariado: gestión, intervención y efectividad

- Introducción.
- Marco normativo.
- Voluntariado social: Antecedentes...

2. Psicooncología básica para profesionales de la salud

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información...

3. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.

4. El testamento vital

- El origen del testamento vital.

- Testamento vital y consentimiento informado.

- Contenido.

5. Gestión del duelo y las pérdidas

- Concepciones e ingredientes teóricos del constructo duelo. Acotando la radiografía de duelo.
- La comprensión de las pérdidas, la muerte y el dolor. La experiencia de pérdida, ingrediente de la vida y desafío personal...

6. Cuidar a los que cuidan

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de alzheimer.
- Sobre los cuidadores...

7. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 448 Preguntas tipo test / 38 Supuestos / Tesina de investigación

El máster se enfoca desde la perspectiva de la educación inclusiva, es decir, entendiendo que todos los niños y jóvenes tienen derecho a tener las mismas oportunidades de aprendizaje, independientemente de cuál sea su contexto social y cultural o sus habilidades o capacidades. Al mismo tiempo, el **programa formativo del máster proporciona conocimientos y estrategias para mejorar la atención educativa a los niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Nuria García Enríquez. Enfermería.
- Sonia Baeza García. Psicología.
- José Daniel García Fraga. Sociología y doctorando en Antropología Sociocultural.
- Ana Pastor Fayos. Trabajadora Social y Gerontología Social.
- Asela Sánchez Aneas. Psicología y Logopedia.

OBJETIVOS

- Trabajar en la educación de personas con necesidades diversas, y que han recibido una preparación adecuada para investigar en los diferentes ámbitos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad.
- Preparar a educadores y otros profesionales para trabajar con éxito en los distintos aspectos relacionados con el tratamiento educativo de la diversidad...

CONTENIDOS

1. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación.
- Mujer y trabajo.
- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Violencia de género.
- Coeducación...

2. Intervención sociolaboral con colectivos en riesgo de exclusión social

- Exclusión social.
- Intervención sociolaboral.
- Estrategias y técnicas de intervención sociolaboral.
- Comunicación en la intervención sociolaboral...

3. Enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado

- Una perspectiva desde las teorías sociales.
- Desde el marco de la psicología.
- Un ejemplo de animación sociocultural.
- Desde la medicina.
- La fisioterapia en la discapacidad...

4. Altas capacidades intelectuales

- La inteligencia. Estructura y desarrollo.
- La inteligencia, teorías y modelos.
- Altas capacidades intelectuales: sobredotación, talento simple y complejo.
- El desarrollo en niños con sobredotación intelectual.
- Inteligencia emocional y competencia social en niños con altas capacidades intelectuales.
- Método de identificación de las altas capacidades intelectuales: detección, evaluación y diagnóstico...

5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**1500
HORAS**
**60
ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EHEALTH

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina de investigación

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.**

Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Antropología Social y Cultural
- María Teresa Martos García. Farmacéutica.
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería.
- David de Matías Batalla. Marketing & Comunicación.
- Iván Parro Fernández. Sociología.

OBJETIVOS

- Formar y capacitar en las tecnologías de la salud aplicadas actualmente en los sistemas sanitarios, así como dilucidar las situaciones y técnicas futuras que el mundo TIC ofrece al sector salud.
- Obtener los modelos más actuales de diseño y desarrollo, que integran tecnología y práctica de la gestión asistencial, con el objetivo de configurar sistemas sanitarios más humanos y resolutivos.
- Adquirir conocimientos del actual estado del arte de los sistemas de información en el campo de la salud. [...]

CONTENIDOS

1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

2. Copias de seguridad

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.

- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

4. Investigación básica

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ESPECIALIZACIÓN EN PSICOONCOLOGÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 355 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

El enorme desarrollo que ha experimentado **la psico-oncología en los últimos años ha contribuido a que las necesidades de formación en esta subespecialidad de la Psicología de la Salud sean cada vez mayores.** Existe una necesidad creciente de desarrollar programas específicos y estructurados de formación para aquellos profesionales de la psicología interesados en trabajar, formando parte de equipos multidisciplinares, en el cuidado del paciente con cáncer y de su familia. El psicooncólogo es tanto un profesional aplicado como un investigador de base en un campo especializado en continua evolución y desarrollo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología Clínica y de Salud.

OBJETIVOS

- Adquirir las bases teóricas sobre el cáncer y la problemática que ocasiona en el paciente y su familia.
- Conocer los factores psicosocioambientales implicados en la génesis del cáncer para desarrollar programas de promoción de la salud.
- Mejorar la formación en las habilidades y técnicas necesarias para el tratamiento psicológico del paciente oncológico y su familia.
- Poner al día los recursos para prevenir y tratar la problemática emocional que sufre el personal sanitario especializado en la atención al paciente oncológico. [...]

CONTENIDOS

1. Psicooncología básica

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. Afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado...

2. Psicooncología avanzada

- Introducción
- Intervención psicológica en oncología
- Atención psicológica al moribundo...

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN MEDIACIÓN INTERCULTURAL E INTERVENCIÓN CIUDADANA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 492 Preguntas tipo test / 37 Supuestos / Tesina de investigación

En los últimos años, el avance en materia de regulación de la mediación ha supuesto un aumento de la demanda de profesionales formados en el campo de la resolución de conflictos, y si bien inicialmente los principales demandantes de programas como el que aquí se presenta han sido los profesionales de la psicología, el derecho, la educación social y el trabajo social, el auge del uso de la mediación en multitud de contextos ha propiciado un aumento del interés y demanda de formación por parte de profesionales con otros perfiles.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- José Daniel García Fraga. Sociólogo y doctorando en Antropología Sociocultural.
- Cristina Centeno Soriano. Psicóloga.
- Raquel Orantes Fernández. Trabajadora Social.
- Nieves Aragón Najarro. Trabajadora Social.
- Trinidad Cedrero Melguizo.

OBJETIVOS

- Entender el conflicto desde un punto de vista constructivo para potenciar un cambio en su forma de gestión.
- Adquirir nociones teóricas básicas para el análisis global del conflicto y la comprensión de su configuración, desarrollo y evolución.
- Disponer de un conocimiento comparado de los principales métodos alternos de resolución de conflictos (arbitraje, negociación, conciliación y mediación).
- Adquirir habilidades destinadas al diseño de estrategias y al desarrollo de protocolos para la gestión de conflictos en diferentes ámbitos. [...]

CONTENIDOS

1. Mediación familiar: Experto en gestión de conflictos

- La familia.
- La pareja.
- Comunicación en la familia.
- El ciclo vital en la familia.
- La mediación.
- La mediación familiar.
- El mediador familiar.
- El conflicto. [...]

2. Intervención sociolaboral con colectivos en riesgo de exclusión social

- Exclusión social.
- Intervención sociolaboral.
- Estrategias y técnicas de intervención sociolaboral.
- Comunicación en la intervención sociolaboral.

3. Voluntariado: Gestión, intervención y efectividad

- Introducción.
- Marco normativo.

- Voluntariado social: Antecedentes.
- El Voluntariado en los centros de servicios sociales. [...]

4. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo

- Concepto y perspectiva general de las habilidades sociales.
- Componentes y términos afines a las habilidades sociales.
- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social (I). [...]

5. Toma de decisiones y resolución creativa de conflictos

- Modelos de pensamiento: características, estrategias y errores comunes.
- Factores que intervienen en nuestro pensamiento.
- Estrategias para la solución de problemas.
- La toma de decisiones [...]

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER DE PRÁCTICA AVANZADA EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÓNICO

Edición: 16ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 616 Preguntas tipo test / 37 Supuestos / Tesina de investigación

Los cambios demográficos y el progresivo envejecimiento de la población han dado lugar a que las enfermedades crónicas ocupen la mayor parte de las consultas de atención primaria y la mayoría de los ingresos hospitalarios en nuestro país. La relación de la edad con las enfermedades crónicas está claramente establecida. Por este motivo **las enfermedades crónicas en nuestra sociedad tendrán cada vez más un mayor impacto social, económico y sanitario.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Djamil Tony Kahale Carrillo. Doctor en medicina.
- Ana Pastor Fayos. Trabajadora Social.
- Delgado Ojeda, Ma Antonia. Fisioterapeuta.
- Castillo Montes, Fco. Javier. Fisioterapeuta.
- Roca Llobet, Judith. Enfermera.
- Ruiz Mata, Francisca. Enfermera.
- Centeno Soriano, Cristina. Psicóloga.
- Ortega Pérez, Carlos A. Psicólogo.

OBJETIVOS

- Mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes de los profesionales con implicación en la gestión y asistencia a los pacientes con patologías crónicas, al envejecimiento y dependencia con una visión global e integradora.
- Facilitar el conocimiento de opciones y experiencias en el ámbito de la salud dirigida a la población con enfermedades crónicas con y sin discapacidad.

CONTENIDOS

1. Protección a las personas en dependencia.

- Elección de un modelo de protección social de la dependencia
- Configuración del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia...

2. Discapacidad.

- Una perspectiva desde las teorías sociales.
- Desde el marco de la psicología.
- Un ejemplo de animación sociocultural...

3. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

4. El paciente oncológico. Atención integral a la persona.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición hereditaria al cáncer.
- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico...

5. Cuidar a los que cuidan.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado.
- Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador...

6. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- Técnica y ciencia más humana.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN DISCAPACIDAD

Edición: 34. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 656 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina de investigación

El carácter importante de la discapacidad se considera una cuestión de derechos humanos. Las personas están discapacitadas también por la sociedad, no solo por sus cuerpos. **Poder planificar, implementar y evaluar los sistemas y planes de apoyo adecuados a cada persona y a su familia, desde una perspectiva interdisciplinar es uno de los objetivos, además de proporcionar herramientas y técnicas de intervención que se ajustan a las necesidades y nuevas realidades de las personas, familias y la sociedad, a las que se pretende dar respuesta.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ana Pastor Fayos: Diplomada en trabajo social.
- Amparo Andrés Ros: Licenciada en psicología.
- Cristina Vila Navarro: Médico residente de la Unidad de Psiquiatría.
- Eva Moles González: Diplomada en fisioterapia.
- M^a Isabel Rodríguez Fernández: Diplomado en terapia ocupacional.
- Raquel Huéscar Párraga: Licenciada en psicología clínica.
- Eva M^a Garzas Cejudo: Diplomado en terapia ocupacional.

OBJETIVOS

- Conocer las distintas disciplinas socio-sanitarias relacionadas con la discapacidad.
- Comprender de manera generalizada las distintas áreas en torno a la discapacidad.
- Profundizar en el estudio del ámbito socio-psicológico del discapacitado.
- Lograr la valoración integral con la máxima calidad posible en la atención a los pacientes que han sufrido un accidente cerebrovascular.

CONTENIDOS

1. Enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado.

- Una perspectiva desde las teorías sociales
- Desde el marco de la psicología.
- Un ejemplo de animación sociocultural...

2. Lesión medular: Atención sociosanitaria.

- Recuerdo anatomofisiológico de la médula espinal y la columna vertebral.
- Concepto, epidemiología y etiología de la lesión medular.
- Fisiopatología y clínica de la médula espinal...

3. Accidentes cerebrovasculares.

- Accidente cerebrovascular: concepto y epidemiología.
- Etiología, factores de riesgo, prevención primaria de los accidentes cerebrovasculares.
- Fisiopatología del accidente cerebrovascular.
- Clínica en la fase aguda del ACV.
- Evolución del accidente cerebrovascular...

4. Trastornos de movilidad.

- Aspectos previos relacionados con la movilidad.
- La importancia de la actividad física.
- Trastornos del movimiento.
- Trastornos del equilibrio...

5. Úlceras por presión.

- Descripción y sintomatología de la enfermedad.
- Tratamiento de la UPP.
- Aspectos administrativos...

6. Atención del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.

- Aspectos generales de la esclerosis múltiple I.
- Aspectos generales de la esclerosis múltiple II.
- Escalas de valoración.
- Tratamiento integral de la EM...

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500 HORAS
60 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MASTER EN PUBLICACIONES Y EVIDENCIA CIENTÍFICA EN SALUD

Edición: 14ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina de investigación

La Salud Basada en la Evidencia/Pruebas se fundamenta en la aplicación de las mejores pruebas/ evidencias científicas disponibles, bien para la aplicación clínica, evaluación de tecnologías, medicamentos, programas... Las búsquedas de las mejores evidencias/pruebas se encuentran en los ensayos clínicos publicados en revistas científicas, así como también en los metaanálisis, revisiones sistemáticas (Cochrane Library), en las guías de práctica clínica elaboradas con la metodología de la evidencia científica e informes de agencia de evaluación.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Del Castillo Aguas, Ángeles (Filología Hispánica)
- José Rodrigo Cerrillo Patiño (Enfermero)
- Patricia Murado Angulo (Enfermera)
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia).
- García Pacheco, Laura (Auxiliar de Enfermería).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Henry Chiara Miranda, Richard (Cirujano).

OBJETIVOS

- Capacitar en la comprensión del concepto de evidencia científica en ciencias de la salud.
- Capacitar en la formulación de preguntas útiles y clínicamente contestables.
- Capacitar para dar respuestas basadas en la mejor evidencia científica disponible, a las preguntas surgidas en la práctica clínica en el ámbito de su interés.
- Fomentar el pensamiento crítico en la práctica profesional.
- Comprender y aplicar el proceso de investigación científica sanitaria...

CONTENIDOS

1. Escritura científica bien escrita

- Por qué y dónde publicar
- Tipos de textos médicos
- Dónde buscar la información...

2. Salud basada en la evidencia

- Aproximación a la evidencia científica
- Evidencia científica en medicina
- Enfermería basada en la evidencia...

3. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Esquema de una investigación y elaboración de la memoria.
- Cómo hacer un artículo en una revista...

4. Introducción en los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Estudios analíticos y descriptivos.
- Los elementos de investigación.
- Preguntas tipo test estadísticos...

5. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud

- Estadística descriptiva
- Estadística bivariante
- Índices clínicos
- Introducción a la teoría de la probabilidad
- Modelos probabilísticos...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MASTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

CONTENIDOS

1. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

5. Gestión del proceso de cambio personal

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA

Edición: 38ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

Este título responde a las **necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos**, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías. Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso. Licenciado en psicología.
- Esther López. Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo. Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión.
- [...]

CONTENIDOS

1. Gestión del proceso de cambio personal.

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

3. Liderazgo femenino.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

4. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD LABORAL EN EL MEDIO SANITARIO

Edición: 36ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 505 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

La salud laboral se constituye en un medio ambiente de trabajo adecuado, con condiciones de trabajo justas, donde los trabajadores y trabajadoras puedan desarrollar una actividad con dignidad y donde sea posible su participación para la mejora de las condiciones de salud y seguridad. La clave es **ser capaz de evaluar los riesgos laborales derivados de las actividades, los puestos y las instalaciones, desde el ámbito de la seguridad, la higiene, la ergonomía y la psicología aplicada** además de elaborar planes de prevención para la práctica clínica diaria.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- Mª Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en Medicina.
- Carmela de Pablo Hernández. Enfermera.

OBJETIVOS

- Ser capaz de evaluar y actuar ante la situación laboral existente y los posibles riesgos laborales existentes.
- Promover medidas para el control y reducción de riesgos.
- Fomentar la planificación de la actividad preventiva.
- Ser capaz de dirigir y actuar de la manera más correcta y eficaz en caso de emergencia y primeros auxilios.
- [...]

CONTENIDOS

1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.

- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Estrés laboral.
- Acoso moral en el trabajo o mobbing.
- Planes de emergencias...

2. Capacitación para el desempeño de las funciones de nivel básico y específico en las actividades sanitarias.

- Organización del trabajo preventivo y los organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo.
- Riesgos higiénicos-físicos-químicos-biológicos.
- Riesgos de seguridad.
- Riesgo y prevención de las enfermedades alimentarias (ETAs)...

3. Estrés y hostigamiento laboral.

- Calidad de vida laboral.
- Diferentes tipos de personalidad.
- Estrés laboral.
- Hostigamiento psicológico...

4. Ergonomía: Bienestar y productividad laboral.

- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Agentes físicos y biológicos.
- Cuidado de la espalda.
- Carga mental y factores psicosociales...

5. Prevención de riesgos laborales específicos.

- Riesgos en los lugares y espacios de trabajo.
- Riesgos de seguridad...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER SANITARIO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

Edición: 26ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 629 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

La Psicología Clínica es una rama de la ciencia psicológica que se encarga de la **investigación de todos los factores, evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención que afecten a la salud mental y a la conducta adaptativa**, en condiciones que puedan generar malestar subjetivo y sufrimiento al individuo humano. Nos centramos en el **bienestar psico-social, así como la prevención y promoción de la salud mental.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Área de psicología social.
- José Guerrero Velázquez. Médico especialista en medicina familiar y comunitaria.
- M^a Isabel Pulido Pareja. Graduada en enfermería.

OBJETIVOS

- Ser capaz de actuar en el área de la salud mental y del bienestar psico-social.
- Formar profesionales capaces de prevenir y promocionar la salud mental.
- [...]

CONTENIDOS

1. Psicología clínica aplicada.

- Una mirada al espacio conceptual y profesional de la psicología clínica aplicada.
- Elementos y momentos clave del proceso psicoterapéutico en psicología clínica aplicada.
- Abordaje terapéutico de diferentes problemas clínicos...

2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- La aplicación en psicología social.
- La psicología social al servicio del bienestar.
- Concepto y práctica de la evaluación de programas...

3. Cuidar a los que cuidan.

- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- El cuidado del cuidador: Cómo cuidarse mejor
- Cómo ayudar a los cuidadores. La importancia del apoyo psicológico formal...

4. Protección a las personas en situación de dependencia.

- Configuración del sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
- Calidad y eficacia del sistema para la autonomía y atención a la dependencia.
- Infracciones y sanciones...

5. El médico ante el síndrome confusional agudo.

- Plantas productoras de síndrome confusional agudo.
- Etiología del síndrome confusional agudo.
- Tóxicos y medicamentos productores de síndrome confusional agudo.
- Síndrome confusional agudo de origen vascular.
- Neurolépticos...

6. Cómo evaluar y tratar paso a paso los trastornos de personalidad.

- Trastorno paranoide de la personalidad.
- Trastorno antisocial de la personalidad.
- Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad.
- Tratamiento paso a paso de los distintos trastornos de la personalidad...

7. Salud mental en el anciano.

- Depresión y ancianidad.
- Ansiedad e hipocondría en el anciano.
- Trastornos del sueño.
- Tratamientos no farmacológicos y cuidados del profesional en geriatría...

8. Tesina de Investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Edición: 32ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 415 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina de investigación

La investigación clínica se compone de estudios que intentan responder algunas preguntas específicas acerca de nuevos medicamentos y modalidades de tratamiento para alguna enfermedad específica.

Con esta titulación se pretende formar psicólogos capaces de generar conocimiento de alta calidad y relevancia, basado en las mejores pruebas de investigación disponibles para así poder utilizar las mejores vías de tratamiento, prevención y diagnóstico de enfermedades que causan morbilidad y mortalidad.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Licenciado en medicina y cirugía. Granada.
- Raúl Martos García. Licenciado en antropología social y cultural.
- M^a Isabel Pulido Pareja. Diplomada de enfermería. Jaén.
- José Rodrigo, Cerrillo Patiño. Diplomado en enfermería.
- Esther López Palomino. Diplomada en enfermería. Jaén.

OBJETIVOS

- Conocer el marco social, legal y ético de la dirección y administración de centros de atención sociosanitaria, estando al tanto de las numerosas estrategias de gestión de recursos.
- Ampliar los conocimientos científicos dominando la búsqueda científica, los buscadores principales así como la realización de estudios de investigación y su publicación.
- [...]

CONTENIDOS

1. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos.

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos...

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud.

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas...

3. Salud: enfermería y medicina basada en la evidencia.

- Aproximación a la evidencia científica.

- Evidencia científica en medicina.
- Enfermería basada en la evidencia...

4. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias.

- Formación e investigación sobre RCP, primeros auxilios y formación de servicios de emergencias médicas.
- Técnicas de publicación científica. Técnicas de presentación pública de trabajos científicos.
- Notas para la redacción de artículos científicos...

5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES, DELINCUENCIA Y VICTIMOLOGÍA

Edición: 26ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 325 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El **máster en investigación en criminología y ciencias forenses, delincuencia y victimología** ha sido diseñado para formar expertos profesionales en el análisis y prevención del crimen. Ofrece una especialización moderna para criminólogos, policías, responsables políticos y técnicos, expertos y profesionales de la seguridad, la prevención de la delincuencia y el tratamiento del delito.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Ostabal Ártigas. (Médico Intensivista).
- Carlos Serón Arbeloa. (Médico Intensivista).
- Rafael, Fernández Castillo. (Enfermero).
- Alberto D. Miguélez Fraga. (Enfermero).
- Yolanda Gamarra Barba. (Enfermera).
- Sánchez Manzanera, Ramón. (Enfermero).
- Rafael Ceballos Atienza. (Médico).
- José Cuartero Lobera. (Jefe servicio de anestesiología).
- Luis Carlos Redondo Castán. (Enfermero).

OBJETIVOS

- Conocer y ser capaz de resolver muchos de los problemas técnicos y jurídicos que la delincuencia plantea a las sociedades actuales.
- Transmitir las herramientas conceptuales necesarias para que puedan aplicar conocimientos avanzados de Derecho, Psicología, Medicina, Sociología, Toxicología y Criminología al ámbito práctico.

CONTENIDOS

1. Conceptos básicos en criminología.

- Delimitación del concepto de criminología.
- Paradigmas explicativos del hecho delictivo...

2. El método técnico-científico en la investigación del delito.

- Antecedentes históricos de la investigación criminal.
- Investigación criminal.
- Lofoscopia forense...

3. Perfiles criminales interfectos.

- Introducción.
- Asesinos en serie: Introducción.
- La culpabilidad y la inimputabilidad del delincuente psicópata en España.
- La biología humana y la conducta criminal: Los factores delincuenciales...

4. Organized crime: El enemigo invisible.

- Consideraciones generales.
- Introducción a los conceptos...

5. Hombre-daga. Sicarius. Asesino por contrato.

- Etimología...

6. Criminalidad esotérica.

- ¿Qué tipo de personas se dedican al negocio de lo oculto?
- Balalawos/Santeras...

7. Maltrato al anciano.

- Estatuto de la víctima en el proceso penal. Introducción a la mediación penal y familiar.
- Conceptos de víctima e imputado...

8. Maltrato infantil.

- Para reflexionar.
- Un problema real y actual...

9. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías.

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar...

10. Cine, picaresca y crimen

- Libertad de expresión.
- Mataharis: Investigación privada...

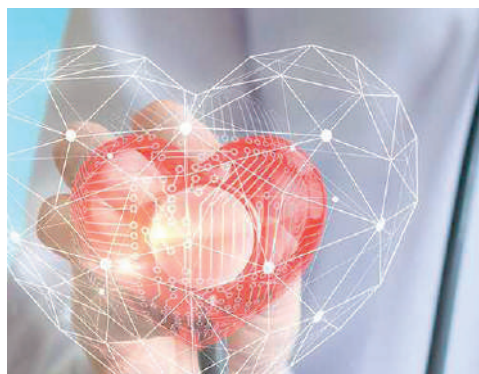
11. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina de investigación

La Educación para la Salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables. Su reconocimiento da respuesta a un proyecto válido de sociedad y educación y por tanto, su tratamiento está plenamente justificado en los distintos niveles de enseñanza, social y sanitaria.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Carmen Pozo Muñoz. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Mª José Martos Jiménez. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Carlos Acal Gutierrez. Médico Especialista en Pediatría.
- Rafael Ceballos Atienza. Médico Puericultor. Doctor en Medicina.

OBJETIVOS

- Valorar la utilidad de las técnicas estadísticas multivariantes en el análisis de los datos de un estudio de investigación.
- Conocer las utilidades y limitaciones de las revisiones sistemáticas en la síntesis de la literatura científica.
- Rellenar una hoja de solicitud de ayuda para la realización de un estudio de investigación.

CONTENIDOS

1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Introducción.
- Tema I. Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Tema II. Historia y antecedentes de la EpS...

2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- La aplicación en Psicología social.
- El ciclo de intervención social.
- La Psicología social al servicio del bienestar...

3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Alimentación y nutrición.
- Grupos de alimentos.
- Alimentación en las distintas situaciones de la vida.
- Alimentación y enfermedad...

4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Epidemiología y demografía infantil.

- El profesional de enfermería en pediatría.

- El profesional de auxiliar de enfermería en pediatría...

5. Actualización en drogodependencias. Análisis histórico, social y sanitario.

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

6. Actualización en vacunas. Guía práctica.

- Generalidades
- Las vacunas
- Consideraciones especiales...

7. La inmigración

- Introducción.
- El fenómeno migratorio y su realidad en España...

8. Anexos

9. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL ACOSO ESCOLAR

Edición: 43ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 855 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

El acoso escolar es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales. **Ante una situación de acoso son muchos los profesionales y personas implicadas en la atención y solución del caso, como profesores, padres, sanitarios y operadores jurídicos que deben asegurar la protección y mejora de la víctima.** Además se debe intervenir de un modo coordinado.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda).
- Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo e investigador privado).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera).
- Diner, Mónica (Psicóloga).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).

OBJETIVOS

- Asumir un papel proactivo en la prevención y actuación ante el acoso escolar e intervenir en la negociación y elaboración de códigos de conducta al respeto que impliquen a todos los componentes del organigrama.
- Promover el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación de los niños víctimas de acoso para incrementar su bienestar y seguridad...

CONTENIDOS

1. Acoso escolar y convivencia en las aulas. Manual de prevención e intervención

- El acoso escolar.
- Elementos del acoso escolar.
- Origen y evolución del acoso escolar.
- Comprensión del fenómeno del acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar. Orientaciones...

2. Niños y adolescentes difíciles. Evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- El aprendizaje en los niños: ¿Cómo aprenden?
- Desarrollo de la personalidad.
- Influencia de la educación y el ambiente en la infancia, adolescencia, vida adulta y vejez.
- Factores que intervienen en el desarrollo del niño en la infancia y adolescencia...

3. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías.

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar.
- Violencia escolar.
- Aspectos generales del cyberacoso...

4. Las habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Concepto y perspectiva general de las habilidades sociales.
- Componentes y términos afines a las habilidades sociales...

5. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN CATÁSTROFES, EMERGENCIAS Y AYUDA HUMANITARIA

Edición: 50ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 500 Preguntas tipo test / 63 Supuestos / Tesina de investigación

En los últimos tiempos hemos contemplado grandes catástrofes que nos han llevado a pensar que el conocimiento de estos fenómenos y los procedimientos de intervención de emergencia, son necesarios para una adecuada y eficaz intervención. **En estos escenarios se exige un esfuerzo creciente por parte de profesionales capacitados** y de todos aquellos que deseen participar en las tareas de cooperación, aportando una mayor profesionalización que, al tiempo, mantenga un profundo compromiso ético y social frente a las desigualdades internacionales.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo)
- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)
- Raya Moles, José Alberto (Traumatólogo)
- Ferres Romero, José Luis (Médico)
- Navarro Suay, Ricardo (Médico)
- Rodrigo Arrastlo, Carlos F. (Médico)
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social)
- Aragón Najarro, Nieves (Trabajadora Social)

OBJETIVOS

- Proveer la fundamentación teórica básica sobre desastres.
- Enfatizar acerca de los aspectos higiénicos sanitarios a considerar en caso de desastres y que contribuyen a minimizar el daño a la salud humana.
- Establecer los elementos esenciales de la atención médica en caso de desastres...

CONTENIDOS

1. Puesta al día y práctica en catástrofes sanitarias.

- Generalidades.
- Soporte vital de las funciones vitales.
- Emergencias y urgencias del sistema inmunitario...

2. La inmigración.

- Realidad de la población migrante.
- Acoger con responsabilidad.
- El sistema educativo frente al fenómeno de la inmigración...

3. Enfermedades infecciosas: recogida de muestras

- Introducción y objetivos. Normas básicas generales en la recogida de muestras.
- Interpretación y de recogida de muestras en hemocultivo...

4. Atención integral urgente ante politraumatismos.

- Partes blandas.
- Cabeza.
- Raquis, médula espinal y sistema nervioso periférico...

5. Medicina en situaciones extremas.

- Aspectos específicos de la asistencia sanitaria en montaña.
- Mal de altura.
- Lesiones por frío. Hipotermia...

6. Actividades, programación, habilidades y coordinación del voluntariado del S. XXI.

- Introducción.
- Marco normativo internacional: Unión Europea- Carta Europea del Voluntariado.

7. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. actuaciones posibles en salud mental...

8. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 57 Supuestos / Tesina de investigación

El envejecimiento de la población es un proceso progresivo que, según los diversos análisis, tenderá a incrementarse en los próximos veinte años, al menos. Así, las personas mayores de 65 años representarán alrededor del 20% de la población europea en el año 2020 y alrededor de un 15% en Latinoamérica. **La inquietud por esta formación ha generado la creación de este programa especializado, que abarca fundamentalmente la perspectiva psicosocial de los mayores y de quienes se encargan de su atención.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pastor Fayos, Ana (Trabajadora Social)
- Ayuso Carrasco, Ismael (Trabajador Social)
- Gálvez Montes, Carmen (Técnico en cuidados auxiliares de enfermería)
- Manzano Martínez, Rosario E. (Técnico en cuidados auxiliares de enfermería)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales diferentes a las personas jóvenes.
- Mejorar el proceso sanitario y los resultados en las intervenciones sociales en pacientes ancianos.
- Planificar un abordaje interdisciplinar centrado en la intervención social en el paciente geriátrico para disminuir la prevalencia de enfermedades y reducir la severidad de los síntomas en pacientes mayores hospitalizados...

CONTENIDOS

1. El trabajador social en el ámbito gerontológico.

- Buscando una definición de vejez.
- Concepto de gerontología social.
- Demografía del envejecimiento.
- Envejecer. Actitud frente al envejecimiento...

2 Animación sociocultural para mayores.

- Nociones generales sobre envejecimiento y vejez.
- Las personas mayores en España. Indicadores.
- El proceso del envejecimiento.
- Aspectos psicosociales de la vejez.
- Política social para los mayores y marco legislativo...

3. Cuidados sociosanitarios en el paciente geriátrico.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Funciones y protocolos de enfermería.
- Higiene y aseo del paciente geriátrico.
- Constantes vitales.
- Movilización del enfermo geriátrico...

4. Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico.

- Nociones generales sobre rehabilitación geriátrica.
- Valoración integral del anciano.
- Clasificación de los ancianos.
- Niveles asistenciales en geriatría...

5. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado...

6. Anexos.

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 399 Preguntas tipo test / 51 Supuestos / Tesina de investigación

La clave para una intervención preventiva eficaz y, cuanto menos necesaria, en las conductas adictivas, está en la continua formación del personal sanitario y en la disponibilidad del voluntariado en el campo de las drogodependencias, en la adquisición de conocimientos renovados y habilidades que permitan a estos profesionales modificar y mejorar los conocimientos, técnicas e instrumentos para **ejercer un trabajo actualizado en un mundo cambiante dado que no hay dos consumidores de drogas que sean exactamente iguales.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- Aragón Najarro, Nieves (Trabajadora Social).
- Ruiz Osuna, Mª del Carmen (Trabajadora Social).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero).

OBJETIVOS

- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en la lucha contra las drogas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente intoxicado, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas relacionadas con las drogodependencias.
- [...]

CONTENIDOS

1. Actividades, programación, habilidades y coordinación del voluntariado del siglo XXI.

- Introducción.
- Marco normativo. internacional: Unión Europea- Carta Europea Voluntariado voluntariado social: antecedentes.
- El voluntariado en los centros de servicios sociales...

2. Actualización en drogodependencias.

- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos...

3. Técnicas de deshabituación tabáquica.

- Bases neurobiológicas del tabaquismo
- Patologías asociadas al consumo de tabaco.
- Tabaquismo asociado a sectores profesionales.
- Prevención del tabaquismo. Legislación.
- Estudio clínico del fumador...

4. Urgencias por intoxicaciones.

- Generalidades.
- Intoxicaciones medicamentosas.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso o drogas.
- Intoxicaciones alimentarias.
- Plantas y animales...

5. Anexos.

- Abordaje de la demanda visitas espontáneas de un equipo de atención primaria mediante una guía de intervenciones de enfermería...

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS

60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN TRATAMIENTO DE SOPORTE Y CUIDADOS PALIATIVOS EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

Edición: 5. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 320 Preguntas tipo test / 43 Supuestos / Tesina de investigación

Los incesantes avances científico-técnicos están consiguiendo cronificar y prolongar las tasas de supervivencia a corto-medio plazo de los pacientes con patologías incurables hasta fechas recientes, lo que supone también que, **cada vez más, un mayor número de pacientes están siendo subsidiarios de cuidados paliativos en la fase terminal de estos procesos**, con el fin de mejorar su calidad de vida, disminuir su sintomatología y aliviar el sufrimiento de pacientes y familiares.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Mencía Seco, Víctor R. (Enfermero)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Roca, Judith y Ruiz, Francisca (Enfermeras)
- Muñoz Hoyos, A. (Pediatra)
- Uberos Fernández J. (Pediatra)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Integrar los conocimientos de otras áreas de salud diferenciando los enfoques curativos y paliativos ante la enfermedad.
- Reconocer el enfoque multidisciplinario de los cuidados paliativos, integrando siempre la colaboración de la familia en el cuidado del enfermo terminal.
- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en las intervenciones en cuidados paliativos.
- [...]

CONTENIDOS

1. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?...

2. Cuidados paliativos.

- Cuidados paliativos: principios y filosofía.
- Evolución histórica de los cuidados paliativos.
- El cáncer. Definición. Epidemiología. Etiología.
- Historia natural de la enfermedad. Clasificación...

3. El paciente oncológico. Atención integral.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición hereditaria al cáncer.

- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico.
- Anatomía patológica en oncología...

4. Oncología infantil.

- Aspectos generales del cáncer en la infancia
- Urgencias en oncología infantil.
- Soporte nutricional.
- Terapia transfusional...

5. Cuidar a los que cuidan

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores...

6. Anexos.

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD GERONTOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

Este máster ofrece una amplia formación para ayudar a la mejor comprensión y asimilación del envejecimiento, cómo tratar a las personas mayores, psicología del envejecimiento, programas de intervención en demencias, técnicas de intervención psicológica en el cuidador, etc. Por otra parte, es muy importante la educación y promoción de la salud en el paciente geriátrico, siendo tarea de todos los profesionales sanitarios **promover hábitos saludables de forma continua e individualizada entre la población anciana.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cervera Díaz, M^a Carmen (FEA Geriátrica).
- Sáiz García, Jesús (FEA Medicina interna).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Delgado Ojeda, M^a Antonia (Fisioterapeuta).
- Guerrero Velázquez, José Fco (FEA Psiquiatría).
- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera).

OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales específicas de la edad.
- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sociosanitario en las intervenciones en la salud geriátrica en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- [...]

CONTENIDOS

1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico...

2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.

3. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

4. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con

la salud. Envejecimiento y bienestar.

- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer...

5. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer...

6. Urgencias geriátricas.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Valoración del paciente geriátrico.
- Patología del aparato respiratorio.
- Patología osteoarticular en el anciano...

7. Anexos.

8. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



1500 HORAS
60 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SOCIO-SANITARIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 353 Preguntas tipo test / 49 Supuestos / Tesina de investigación

Es de vital importancia una buena gestión, administración y organización racional y eficiente en los centros de atención sociosanitaria, para optimizar al máximo los recursos existentes y limitados y dar a los pacientes los mejores servicios, mejorando sustancialmente su calidad de vida.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Campos Pinar, M^a Isabel (Psicóloga)

OBJETIVOS

- Comprender la organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios.
- Conocer los diferentes modelos, métodos, herramientas e indicadores que permiten establecer el case-mix hospitalario para realizar una adecuada gestión analítica.

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Calidad total: el facto humano las políticas de calidad.

- Calidad total: el servicio al cliente.
- Calidad humana: mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

3. La motivación en el trabajo de la administración.

- El modelo de burocracia administrativa y su cuestionamiento.
- La evolución de la estrategia de gestión de personas en la administración pública.
- La nueva gestión de recursos humanos en la administración pública...

4. Relaciones interpersonales. Trabajar en equipo.

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo...

5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- Definición de información.
- La información en un centro sanitario. tipos y tratamiento.
- La seguridad, definición y confidencialidad de la información...

6. Anexos.

7. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



1500
HORAS
60
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER EN SALUD Y CLÍNICA MENTAL

Edición: 1ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 449 Preguntas tipo test / 61 Supuestos / Tesina de investigación

Es de vital importancia la formación actualizada de los diferentes profesionales sanitarios que intervienen en programas de salud mental, así como la especialización de éstos en las distintas etapas de la vida, por las cambiantes necesidades emocionales y los comportamientos dispares que identifican a cada grupo poblacional. Por tanto, **la necesidad de formación en salud mental, tanto en aspectos psicológicos como psiquiátricos, en situaciones de urgencia y en pacientes crónicos, es imprescindible a la hora de optimizar los recursos empleados** en la intervención en la salud mental de la población general y, en definitiva, de la consecución de una mejor calidad de vida.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)
- Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría)
- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)

OBJETIVOS

- Mejorar la formación en tratamiento ansiolítico y antidepresivo y conocer los últimos avances en terapias curativas.
- Conocer y actualizar la formación en el trastorno de la depresión, aprendiendo las distintas formas de diagnóstico, tratamiento y pronóstico que se llevan a cabo en esta enfermedad...
- Poner al día y valorar los distintos estados de ansiedad, conociendo la terapéutica más actualizada en esta patología.
- [...]

CONTENIDOS

1. Ansiedad y depresión.

- Introducción.
- Evolución histórica.
- ¿Qué es la depresión?
- Tipos de depresión.
- Causas.
- Síntomas.
- Historia y curso natural.
- Depresión según edad y sexo.
- Epidemiología y aspectos económicos.
- Diagnóstico.
- Tratamiento...

2. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.

- Tratamiento de enfermedad de Alzheimer.
- Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer.
- Otras demencias en el anciano.
- Depresión y ancianidad...

3. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas. - Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad...

4. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Actuaciones posibles en salud mental...

5. Anexos.

6. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750 HORAS
30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN HUMANIZACIÓN EN LA ASISTENCIA SANITARIA. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los profesionales de cualquier tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales. Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- Dolores Espejo Arias. Enfermera.
- Víctor Ramón Mencía Seco. Enfermero.

OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de

organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.

- Conozcan los perfiles característicos de los diferentes campos de intervención y sus respectivos criterios de intervención. Nociones básicas de caracterización diagnóstica, distinguir dispositivos y programas de intervención.
- Actualizar los principios generales de la intervención de urgencia y aprender nociones y herramientas básicas de psicofarmacología relacionadas al rol. [...]

CONTENIDOS

1. Calidad total: El factor humano

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad en los servicios de Salud.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

2. Bien común y dignidad humana

- Perspectivas del Bien Común.
- Investigación y Bien Común.
- Recursos sanitarios y Bien Común.
- Medios de difusión...

3. Manejo del enfermo terminal en su domicilio

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.

- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
- ¿Hospital o domicilio?
- ¿Qué objetivos se pueden conseguir con los pacientes terminales?
- La visita domiciliaria: La base de todo.
- Imaginar todas las formas posibles de ayudar al enfermo.
- La actitud del profesional: el secreto está en el cómo.
- El apoyo a la familia: ¿Quimera o realidad?
- ¿Informar o conspirar? [...]

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750 HORAS
30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO DEL DOLOR

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 377 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Los datos que demuestran la demanda potencial de la especialidad en dolor agudo y crónico parten de la necesidad sanitaria sobre esta área de competencia específica y el que no haya una formación en profundidad sobre ella en ninguna especialidad a pesar de ser probablemente el motivo más frecuente de consulta sanitaria. Formar mejor a los futuros profesionales sanitarios en el diagnóstico y el tratamiento del dolor puede contribuir a mejorar su desempeño sobre uno de los principales problemas de salud pública en la actualidad.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Luis Carlos Redondo Castán. Enfermería.
- Marta Zamora Pasadas. Enfermería.
- Eneritz Olabarria López. Enfermería.
- Raúl Ballesteros Ramírez. Enfermería.

OBJETIVOS

- Conocer los principios básicos en el tratamiento del dolor.
- Profundizar en el manejo del tratamiento del dolor en las patologías más frecuentes en los Servicios de Urgencias.
- Familiarizarse con los principales fármacos utilizados en los Servicios de Urgencias.
- Entender el tratamiento del dolor de las principales patologías.

CONTENIDOS

1. Anestesiología y reanimación práctica en imágenes

- Introducción.
- Evaluación preanestésica.
- Plan anestésico.
- Técnicas perioperatorias.
- Secuencia de intubación orotraqueal.
- Técnicas.
- Monitorización.
- Carro de intubación difícil.
- Secuencia de intubación a través de mascarilla Fastrach.
- Transferencia del paciente.
- Bloqueos nerviosos.
- Anestesia espinal.
- Monitorización en medio extrahospitalario.
- Vía aérea en medicina extrahospitalaria.
- Algoritmos de medicina de urgencias. [...]

2. Atención integral al dolor

- Dolor. Concepto. Fisiopatología.
- Clasificación del dolor.
- Valoración del dolor. Escalas.
- Farmacología del dolor.
- Administración de fármacos en el tratamiento del dolor.
- Tratamiento no farmacológico del dolor. Terapias alternativas.
- El dolor en neonatología.
- El dolor en pediatría.
- Dolor agudo posoperatorio.
- Aspectos psicológicos del dolor.
- Cefaleas.
- Fibromialgia.
- Dolor isquémico.
- Lumbalgias. [...]

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750 HORAS
30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DEPRESIVOS Y DE ANSIEDAD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina de investigación

Las enfermedades mentales son la primera causa de años vividos con discapacidad, contribuyen al 7,4% de los años de vida ajustados por discapacidad y esto aumenta en la medida en que disminuyen los producidos por enfermedades transmisibles. Los trastornos afectivos son enormemente prevalentes y reducen el bienestar de la persona, su familia y la comunidad (según la OMS la depresión constituye la tercera causa de discapacidad médica). Los profesionales del campo de la salud mental necesitan articular de manera pragmática y contextualizada la información más reciente con los conocimientos que ya poseen. Desde los últimos años, los avances en las Neurociencias afectan a los diagnósticos y tratamientos que se emprenden, y a los datos que presenta la clínica más actual.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- María Isabel Teva García. Enfermera.
- Rafael Ceballos Atienza. Doctor en Medicina y Cirugía.
- Pedro Torres Hernández. Facultativo Especialista en Psiquiatría.

OBJETIVOS

- Definir los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad en términos conceptualmente precisos.
- Proporcionar los elementos clave que permitan distinguir las características de cada trastorno y concluir en un diagnóstico articulado.
- Examinar las posibilidades terapéuticas y su idoneidad para cada caso.

CONTENIDOS

1. Trastornos depresivos

- Historia de la depresión.
- Epidemiología y factores de riesgo.
- Impacto y carga global de la depresión.
- Etiopatogenia.
- Clasificación de los trastornos depresivos y criterios diagnósticos.
- Entrevista y evaluación al paciente deprimido.
- Presentación clínica.
- Psicopatología afectiva. [...]

2. Ansiedad y depresión

- Depresión
- Ansiedad...

3. Urgencias psiquiátricas

- Generalidades en urgencias psiquiátricas.
- Entrevista psiquiátrica en urgencias.

- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos afectivos en urgencias.
- Agitación psicomotriz.
- Urgencias psiquiátricas y suicidio.
- Trastorno psicótico agudo.
- Síndrome alucinatorio.
- Estado confusional agudo.
- Trastornos de la conciencia: Estados crepusculares.
- Urgencias en psicogeriatría.
- Demencias.
- Trastornos mentales orgánicos.
- Alcoholismo. [...]

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750 HORAS
30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La seguridad y la salud de los trabajadores en una empresa tienen una gran trascendencia social y enormes repercusiones económicas. De ahí la importancia de contar con la mejor formación en Prevención de Riesgos Laborales para asegurar el mercado de trabajo y la salud laboral de empleados y profesionales. Este Experto te prepara para identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores y gestionar los recursos necesarios para la realización de planes y programas de intervención para la mejora de las condiciones de trabajo.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Caraballo. Enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía

OBJETIVOS

- Aprender a identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores.

- Adquirir conocimientos generales y específicos de las diversas especialidades que se establecen en la normativa: Seguridad en el Trabajo, Ergonomía y Psicología aplicada e Higiene Industrial.
- Recibir una formación de carácter transversal de utilidad en la vida profesional sanitaria.
- Aprender los instrumentos, desarrollo de actitudes y la práctica de habilidades útiles para garantizar y elevar el nivel de protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.

CONTENIDOS

1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.
- Ergonomía.

- Psicología aplicada.
- Vigilancia de la salud.
- Organismos e instituciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- Aspectos generales de los factores de riesgo de origen físico en el sector sanitario.
- Riesgos químicos en el sector sanitario.
- Riesgos biológicos en el personal sanitario.
- Carga física.
- La carga mental.[...]

2. Prevención de riesgos laborales por categoría sanitaria

- Riesgos básicos
- Riesgos específicos...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB
+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MINDFULNESS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Actualmente, el estudio de las emociones y de sus posibles aplicaciones a los ámbitos que componen nuestra vida diaria, está muy normalizado, siendo cada vez más trascendente para el individuo como generador de bienestar emocional y físico, y que se está extendiendo cada vez más. Este estudio, conocimiento y control de emociones, es lo que denominamos como **inteligencia emocional, capacidad para reconocer sentimientos y emociones en uno mismo y en los que nos rodean, si no que también la habilidad para saber manejarlos adecuadamente en función del contexto o situación en la que nos encontremos.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

OBJETIVOS

- Conocer nuestras propias emociones, reconocerlas en los demás, y de la misma forma entenderemos sus sentimientos y comportamientos, anticipándonos y previniendo posibles conflictos.

- Ser capaces de “controlar” nuestro estado de ánimo, y como consecuencia el de la gente que nos rodea y así, obteniendo unas relaciones sociales e interpersonales reforzadas y mejoradas.
- Comprender el pensamiento y el comportamiento humano.
- Adquirir competencias y habilidades emocionales para conocer y poner en práctica programas de entrenamiento de inteligencia emocional para niños y adultos, desarrollar capacidades de resolución de conflictos, etc. [...]

CONTENIDOS

1. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.
- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica. [...]

2. Mindfulness para profesionales de la salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexos. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS EMOCIONALES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Este experto abarca el conocimiento, la comprensión, la adquisición de nuevas herramientas y la aplicación de habilidades emocionales y facilita los conocimientos teóricos y las aplicaciones prácticas de los resultados actuales de la investigación científica en competencias emocionales.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Asela Sánchez Arenas. Psicología

OBJETIVOS

- Aceptar y canalizar las emociones propias y su reflejo en el grupo, para orientarlas al éxito en la consecución de los objetivos comunes.
- Adquirir y desarrollar nuevas competencias emocionales.

- Conocer las claves de la motivación propia y del grupo, cómo activarla y ponerla en marcha.
- Crear entornos de trabajo afectivos dentro de la clínica consiguiendo la fidelización de los pacientes.
- Desarrollar y potenciar nuestra inteligencia emocional de forma individual, para sumar y lograr alcanzar la armonía social dentro de la organización.
- Fijar objetivos realistas que sean puntos de referencia para todo el equipo y poder avanzar en la dirección correcta. [...]

CONTENIDOS

1. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud.
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

2. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.

- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica.
- Cómo intentar ser medianamente feliz. El don de la búsqueda de la felicidad.
- Áreas de aplicación de la inteligencia emocional.
- Nuevas perspectivas en el campo de la inteligencia emocional.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS

30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 475 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Resulta evidente que **el cambio es una realidad constante en los centros educativos y ello conlleva la necesidad de aprendizaje permanente** de las personas implicadas en la dirección y gestión de los mismos, optimización de sus recursos y captación de nuevos. Todo ello para dar respuesta a las necesidades que día a día se van planteando en múltiples y diferentes aspectos (normativos, tecnológicos, económicos, en procesos de enseñanza-aprendizaje, en el alumnado y sus familias...).

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- D. Juan Antonio Ruiz Lucena. Inspector de Educación.
- Dra. Dña. Vanesa Román Costela. Psicopedagogía.
- D. José Francisco Baca Hernández. Magisterio.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Manuel José Díaz Fernández. Técnico Especialista Administrativo.
- David de Matías Batalla. Responsable de Marketing & Comunicación.

OBJETIVOS

- Estructurar la formación y asegurar el acompañamiento de directores y administradores en lo referente a la dirección, administración y gestión de un centro educativo.
- Generar procesos de formación inicial y permanente que doten a los participantes de los conocimientos y estrategias necesarias para el desempeño de sus funciones.
- Actualizar la mejora y crecimiento en el desempeño personal y profesional educativa.

CONTENIDOS

1. Manual para directivos de instituciones educativas del Siglo XXI

- Introducción.
- Las competencias directivas desde un enfoque teórico actual.
- Casuística de los centros educativos desde un enfoque práctico.
- Elaboración del proyecto de dirección.
- Factores clave para una dirección eficaz y consideraciones finales...

2. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos:
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud:
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

3. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos

- Introducción.
- Gestión presupuestaria.

- Control de la tesorería.

- Proceso de facturación en la empresa.
- Obligaciones fiscales de la empresa I.
- Obligaciones fiscales de la empresa II.
- Legislación...

4. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ADICCIONES SOCIALES Y COMPORTAMENTALES

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 420 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina de investigación

En los últimos años, **las adicciones sociales y comportamentales han experimentado un gran aumento, hasta tal punto que estos trastornos son considerados uno de los más característicos de la sociedad actual.** La última versión del DSM ya las contempla, y la Estrategia Nacional de Adicciones les da una relevancia destacada. Las adicciones clásicas como la adicción al juego de azar, drogas, al sexo y las compras se han visto modificadas por el auge de los avances tecnológicos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Manuel Ferro Veiga. Criminología.
- Sonia Sara Vázquez Martos. Enfermería.
- María del Carmen Ruiz Osuna. Trabajo Social.

OBJETIVOS

- Actualizar el papel de la presencia terapéutica en la práctica clínica.
- Aumentar las posibilidades de trabajar en centros dedicados a la evaluación e intervención en adicciones sin sustancias.
- Conocer las estrategias necesarias para diseñar programas de intervención psicoeducativa en el aula.
- Dar a conocer las bases cognitivas y comportamentales de las adicciones comportamentales. [...]

CONTENIDOS

1. Actualización en drogodependencias

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos.
- Drogas alucinógenas.
- Cannabis.
- Disolventes volátiles.
- Drogas de nuevo diseño.
- Éxtasis.
- Fase de acogida.
- Fase de desintoxicación.
- Fase de deshabituación.
- [...]

2. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías.

Cyberacoso y Grooming

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar...

3. Efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para el uso responsable de las nuevas tecnologías en adolescentes

- Objetivos.
- Resumen.
- Abstract.
- Introducción.
- Metodología.
- Desarrollo.
- Resultados.
- Discusión.
- Conclusiones...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

750
HORAS30
ECTS**PRECIOS Y PLAZAS**
DISPONIBLES EN WEB**+ Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN Y ACCIÓN INTERNACIONAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 450 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

La crisis nacional y global de los últimos años obliga a replantearse las modalidades de actuación de la cooperación internacional, para resaltarlas como instrumento esencial de progreso. Las políticas de cooperación internacional representan hoy en día un elemento constitutivo de la nueva agenda de desarrollo y ciudadanía global. La gestión de las políticas de desarrollo exige conocimientos especializados que permitan mejorar la eficiencia en el uso de los recursos disponibles para el logro de resultados concretos, duraderos y sostenibles.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Fernando Cobo Martínez. FEA en Microbiología y Parasitología Humanas.
- Raquel Orantes Fernández. Trabajo Social.
- Nieves Aragón Najarro. Trabajo Social.

OBJETIVOS

- Conocer y analizar las teorías y origen del concepto de desarrollo.
- Formación sobre las características de salud en los países subdesarrollados, así como sus indicadores y determinantes.
- Desarrollar las habilidades prácticas necesarias para la evaluación, diseño y gestión de los proyectos de cooperación así como en la ayuda humanitaria.[...]

CONTENIDOS

1. Catástrofes sanitarias y atención a múltiples víctimas. Organización y logística

- Catástrofes: Definición, epidemiología, clasificación y principios de tratamiento.
- Fases de la respuesta a las catástrofes.
- Cuidados médicos en las catástrofes.
- Servicios de información.
- Equipos médicos y administrativos para situaciones de catástrofes.
- Organización de la ayuda internacional: Coordinación y voluntariado.
- Salud y socorro.
- [...]

2. Medicina tropical y parasitología. Enfermedades infecciosas importantes

- Recolección, transporte y procesamiento de muestras en parasitología.
- Protozoos intestinales.
- Protozoos urogenitales.

- Nematodos.
- Cestodos intestinales.
- Trematodos.
- Parásitos hemáticos.
- Parásitos tisulares.
- Amebas de vida libre: naegleria y acanthamoeba.
- Fiebre en el viajero procedente del trópico.
- Diagnóstico diferencial de las eosinofilia causadas por parásitos.[...]

3. Voluntariado: gestión, intervención y efectividad

- Introducción.
- Marco normativo.
- Voluntariado social: Antecedentes.
- El Voluntariado en los centros de servicios sociales.
- Concepto voluntariado social.
- Sector de intervención social.
- Principales organizaciones no gubernamentales.
- [...]

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ACOSO ESCOLAR, BULLYING Y CIBERBULLYING

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 14 Supuestos / Tesina de investigación

Este experto tiene por objetivo especializar a los docentes en una intervención precoz y el desarrollo de programas de prevención de la violencia en el ámbito educativo teniendo en cuenta que, de acuerdo con los estudios, hasta el 75% de los escolares ha presenciado en alguna ocasión un acto de violencia escolar. El acoso escolar (bullying) es la forma más extrema de la violencia escolar. Los testigos suelen intervenir en el momento del conflicto, bien porque son amigos de la víctima o porque no les gusta lo que hacen. El auge de las TICs en el mundo actual conlleva importantes cambios metodológicos en la función docente y en el proceso de aprendizaje, si bien sus beneficios dependerán, en gran medida, del uso que se les dé.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Manuel Ferro Veiga. Criminología.
- Asela Sánchez Aneas. Psicología y logopedia.

OBJETIVOS

- Abordar con el mismo énfasis y especialidad la intervención con los alumnos acosados y con los alumnos que acosan, extendiendo la intervención a las familias en los casos en los que sea necesaria.
- Actualizar estrategias de intervención en el centro escolar y las actuaciones con todos los implicados: comunidad educativa, alumnos y familias. [...]

CONTENIDOS

1. Acoso escolar y convivencia en las aulas

- El acoso escolar.
- Elementos del acoso escolar.
- Origen y evolución del acoso escolar.
- Comprensión del fenómeno del acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar. Orientaciones.
- Cambios en la sociedad actual que han llevado a su aparición y crecimiento.
- Investigaciones y estudios realizados.
- Evaluación del acoso escolar.
- Propuestas de prevención e intervención estatales y autonómicas en el ámbito educativo.
- Plan para la promoción y mejora de la convivencia escolar.
- [...]

2. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías. Cyberacoso y Grooming.

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar.
- Violencia escolar.
- Aspectos generales del cyberacoso.

- Aspectos especiales del cyberacoso.
- Concepto, fases y tipos del cyberacoso con intención sexual.
- Consecuencias, prevención y detección.
- Material de apoyo a la convivencia en la escuela.
- Regulación en el Código Penal Español de Cyberacoso con intención sexual y el child grooming.
- [...]

3. Bullying o acoso escolar. La respuesta jurídico-legal.

- Consideraciones generales.
- Introducción.
- Concepto de víctima.
- Concepto científico de bully.
- Situación general del acoso escolar.
- Cuales son sus factores de riesgo.
- Tipos de acoso escolar.
- ¿Cuáles son sus consecuencias?
- Elementos del acoso...

4. Tesina fin de experto universitario.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ACOMPANIAMIENTO TERAPÉUTICO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Los **profesionales de cualquier tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales.** Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Raquel Orantes Fernández. Trabajo Social.
- Nieves Aragón Najarro. Trabajo Social.

OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.[...]

CONTENIDOS

1. Voluntariado: gestión, intervención y efectividad

- Introducción.
- Marco normativo.
- Voluntariado social: Antecedentes.
- El Voluntariado en los centros de servicios sociales.
- Concepto voluntariado social.
- Sector de intervención social.
- Principales organizaciones no gubernamentales.
- Papel del trabajador social en el voluntariado social.
- Anexos...

2. Psicooncología básica para profesionales de la salud

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.

- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burnout.
- Cuidados paliativos. Afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado...
- 3. Habilidades emocionales en atención primaria.**
- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos:
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud:
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...
- 4. Tesina de investigación.**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN SOCIAL E INTERCULTURAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

La mediación es una disciplina que poco a poco se va abriendo camino en nuestras sociedades. Las sociedades democráticas han conseguido en estos últimos años un conjunto de libertades que permiten a sus ciudadanos disfrutar de nuevos ámbitos de bienestar, pero que, a su vez, generan nuevos desajustes entre las personas que dan lugar a multitud de conflictos. Esta dinámica social produce que la mediación y sus profesionales sean técnicos muy solicitados en nuestros días y que actúen en ámbitos tan distintos como la empresa, la familia, el barrio, la escuela.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo y deportista.
- Mina Ahmed Mohamed. Técnico Auxiliar de Enfermería.
- Carlos A. Ortega Pérez. Psicólogo.
- José Daniel García Fraga. Sociología y doctorando en Antropología Sociocultural.
- Cristina Centeno Soriano. Educación y psicología.

OBJETIVOS

- Analizar e identificar los factores y causas de los principales conflictos en los grupos sociales.
- Diagnosticar situaciones generadoras de conflictos y generar proyectos para su solución.
- Diseñar y elaborar proyectos para prevención de conflictos y programas de formación para mediadores.
- Dirigir programas de mediación en el ámbito educativo, juvenil y comunitario y de mediación intercultural. [...]

CONTENIDOS

1. Intervención sociolaboral con colectivos en riesgo de exclusión social

- Exclusión social.
- Intervención sociolaboral.
- Estrategias y técnicas de intervención sociolaboral.
- Comunicación en la intervención sociolaboral...

2. La inmigración. Presente y futuro de una integración responsable

- Introducción.
- El fenómeno migratorio y su realidad en España.
- Educación e interculturalidad.
- El valor del trabajo en la integración.
- Salud e interculturalidad.
- Políticas españolas y europeas en materia de integración.
- Anexos...

3. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo

- Concepto y perspectiva general de las habilidades sociales.
- Componentes y términos afines a las habilidades sociales.
- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social (I).
- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social (II)...

4. Toma de decisiones y resolución creativa de conflictos

- Modelos de pensamiento: características, estrategias y errores comunes.
- Factores que intervienen en nuestro pensamiento.
- Estrategias para la solución de problemas...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750 HORAS
30 ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- Mª Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

OBJETIVOS

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable.
- Propugnar cambios en el medio ambiente que faciliten unas condiciones de vida saludables y una conducta hacia la salud positiva. [...]

CONTENIDOS

1. Fundamentos en educación para la salud

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.
- EpS sobre lípidos.
- EpS en problemas respiratorios.
- EpS en la detección precoz del Cáncer de Cérvix, Mama y Climaterio.
- EpS en la Planificación Familiar.

- EpS en el Embarazo.
- La Educación Maternal y el Puerperio.
- La EpS en la Tercera Edad I: Generalidades, caídas e incontinencia urinaria. [...]

2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
- Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
- La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
- Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO AL PACIENTE CON DISCAPACIDAD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina de investigación

Actualmente, en España existen más de **3,8 millones de personas con discapacidad según datos extraídos de la Encuesta de Discapacidad**, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD), realizada por el Instituto Nacional de Estadística, lo que representa el 8,5% de la población española.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Mª Remedios Rebollo García. Enfermería.
- Fátima Cano Bravo. Terapeuta Ocupacional.
- Ana Cristina Martín Pérez. Terapeuta Ocupacional.
- Dolores Moreno Antequera. Terapeuta Ocupacional y Fisioterapeuta
- Carlos Luque Moreno. Fisioterapeuta Neurológica.

OBJETIVOS

- Preparar a diferentes profesionales en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas poblaciones y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares.
- Disponer de los conocimientos más importantes respecto a la discapacidad, para saber identificar

y diferenciar las necesidades específicas de cada persona, conocer las directrices de actuación en distintos tipos de servicios y con distintos tipos de deficiencias, y saber encauzar en cada momento el proceso rehabilitador de una persona.

- Actualizar la investigación en el campo de la discapacidad y puedan planificar, implementar y evaluar los procesos rehabilitadores necesarios para cada persona con discapacidad, desde una perspectiva interdisciplinar de colaboración sinérgica.
- Mejorar las habilidades de gestión y dirección de centros, programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad.
- Favorecer actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, de manera que asuman un compromiso personal y profesional de defensa y mejora de la situación de esta población, asumiendo un papel de liderazgo como agentes comunitarios. [...]

CONTENIDOS

1. Discapacidad

- Conceptos generales.
- Tipos de discapacidad.
- Discapacidad sensorial y de la comunicación
- Discapacidad mental
- Organismo públicos
- Asociaciones y organismos relacionados con la discapacidad. [...]

2. Lesión medular

- ¿Qué es la lesión medular?

- Terapia ocupacional y lesión medular. Marcos de referencia y modelos aplicados a la disfunción física.
- Valoración de terapia ocupacional en lesión medular. Capacidades funcionales según el nivel de lesión.
- Intervención de terapia ocupacional en las diferentes fases de la lesión medular.
- Elección, adaptación y manejo de la silla de ruedas.
- Férulas y ayudas técnicas. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS

30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

El experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación. Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicas públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

CONTENIDOS

1. Bioestadística

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.
- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.

- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**750
HORAS**
**30
ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN MINDFULNESS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 185 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina de investigación

El Mindfulness es una forma de educarnos para vivir mejor y empoderarnos frente a la vida, porque nos permite ser conscientes de muchas cosas que a veces no alcanzamos a ver, simplemente porque no nos detenemos un instante a observarnos a nosotros mismos y lo que nos rodea. El Mindfulness es voluntad, atención, aceptación, compasión, presente, mentalidad no enjuiciadora y bienestar. Es una manera de interpretar el mundo que, a la vez, nos permite ganar calidad de vida y nos ayuda a conectar con nosotros mismos de nuevo en medio de este ajetreado mundo.

El interés de esta herramienta para los cuidados de salud está avalado en los resultados obtenidos tras más de 25 años de investigaciones desarrolladas en la Clínica de Reducción de Estrés de la Universidad de Massachusetts y en otros lugares del mundo que han adoptado este método. Dados los buenos resultados obtenidos, actualmente se está extendiendo su utilización y está siendo incorporado en las enseñanzas de diferentes universidades de estudios de la salud a nivel mundial.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José David Medina Romero. Fisioterapeuta y enfermero.
- José Manuel Sevillano Armenta. Psicólogo.
- Mari Cruz Medina Romero. Enfermera.
- Elena Alameda Jackson. Psicóloga.

OBJETIVOS

- Describir los conceptos básicos del mindfulness a los profesionales de la salud

- Explicar el entrenamiento en mindfulness que se realiza aplicado a las ciencias de la salud.
- Argumentar la utilidad del mindfulness para los cuidados de salud.
- Reducir las consecuencias del estrés laboral diario que sufren los profesionales de la salud.
- Conseguir mejorar profesionalmente aplicando las técnicas de Mindfulness a nivel de salud.

CONTENIDOS

1. Mindfulness para personal de salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burn-out.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexo I. [...]

2. Relajación para personal de salud

- Justificación.
- Técnicas de relajación.
- Fuentes de relajación.
- Sesiones prácticas de relajación. [...]

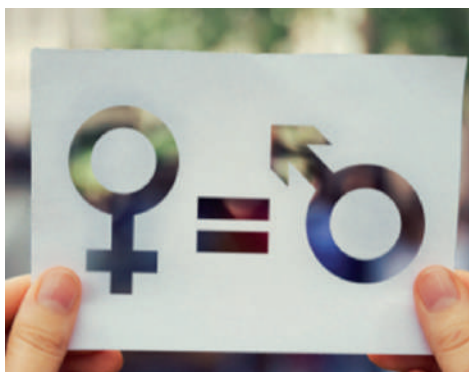
3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los estudios de género tienen un gran interés social por el potencial que encierran como elementos de importancia en la promoción de los Derechos Humanos, en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, principio fundamental recogido en nuestra Carta Magna. El estudio del género implica profundizar en el rol desempeñado en la sociedad por cada uno de los sexos y en las relaciones de poder entre los mismos. La sociedad parte de un sistema de valores que asigna unos roles muy distintos a hombres y a mujeres. Es necesario estudiar los patrones culturales y sociales, los sistemas de relaciones, las normas por las que se rigen y sus efectos para poder avanzar como sociedad. **Este Experto pretende ofrecer una vía de acceso al conocimiento de los estudios de género a todas aquellas personas interesadas en profundizar e investigar sobre este campo.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jesús Generelo Lanaspa. Ciencia de la información
- José Ignacio Pichardo Galán. Investigador
- Guillem Galofré Garreta. Educador Social
- Esperanza Bosch Fiol.

OBJETIVOS

- Dotar a las personas participantes de competencias profesionales a través de una capacitación integral para la intervención en materias de igualdad.

- Conseguir ser expertas y expertos en Igualdad de Género, respondiendo así a la demanda de profesionales proveniente de instituciones públicas y privadas que están abocadas a desarrollar programas y políticas de igualdad de oportunidades.
- Actualizar conocimientos tanto para comprender el significado y la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito de la investigación social, así como para definir, promover y ejecutar los programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

CONTENIDOS

1. Prevención de la violencia

- Introducción.
- La violencia de género y su relación con las creencias y actitudes misóginas.
- La construcción de la masculinidad y la feminidad .
- Estereotipos y prejuicios.
- El proceso de socialización y su papel en la transmisión de prejuicios y creencias.
- El paso de la consideración de problema privado a problema público. [...]

2. Detección y abordaje de la violencia de género

- Introducción.
- Los tipos de violencia contra las mujeres. Diversas clasificaciones.
- La violencia contra las mujeres en la pareja. [...]

3. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación. [...]

4. Adolescencia y sexualidades minoritarias

- El derecho a tener voz de una minoría invisible.
- Introducción a la investigación.
- Vivencias de los y las adolescentes LGTB.
- Recursos audiovisuales.
- Instituciones: ¿qué están haciendo?
- Conclusiones. [...]

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**750
HORAS**
**30
ECTS**

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud. Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.

- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario.
- Proporcionar a la población los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la promoción y la protección de la salud. Por otro lado, la educación para la salud contribuye a capacitar a los individuos para que participen activamente en definir sus necesidades y elaborar propuestas para conseguir unas determinadas metas en salud.

CONTENIDOS

1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer..

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**750
HORAS**
**30
ECTS**



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. Con el Experto universitario en salud escolar aplicada **se especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

OBJETIVOS

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones

de riesgo en la infancia y adolescencia.

- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud.
- Potenciar los conocimientos pedagógicos, las habilidades didácticas, las competencias técnicas y las destrezas necesarias para preparar al profesional de la salud para el diseño y desarrollo de intervenciones educativas y asistenciales de calidad en el centro escolar, y capacitarlo para el cumplimiento de las diversas funciones que se pueden llevar a cabo en este ámbito.

CONTENIDOS

1. Alimentación Infantil.

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

3. Niños y adolescentes difíciles.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

4. ¿Toma mi hijo drogas?

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

5. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria**. A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.
- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.
- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario.
- Mejorar los conocimientos y habilidades en la función directiva, fundamentos en la gestión de procesos asistenciales, impacto en la organización y gestión clínica.
- Proporcionar las bases científicas y aplicadas de la planificación y gestión sanitarias.
- Revisar y manejar la legislación básica en materia sanitaria, su marco de actuación y legislación laboral.

CONTENIDOS

1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos.

- Gestión presupuestaria

- Control de la tesorería
- El proceso de facturación en la empresa...
- 3. Gestión laboral y seguridad social**
- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...
- 4. Tesina de investigación.**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750 HORAS
30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN LABORAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 175 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La orientación laboral es una actividad profesional que en los últimos años ha experimentado un gran auge como consecuencia de la apuesta que por la orientación laboral se hace en las políticas activas de empleo tanto en la Unión Europea como en España y también en Latinoamérica. A diferencia de otras medidas en el campo laboral, la implantación de estas requiere una atención personal y especializada a los usuarios de estos servicios. Por esta razón las administraciones públicas y las entidades que actúan en el campo de orientación laboral han recurrido a la contratación de profesionales y técnicos preferentemente universitarios. La orientación profesional tiene su razón de ser en las decisiones que tienen que adoptar las personas a lo largo y ancho de la vida, con el fin de diseñar y gestionar sus propios proyectos e itinerarios profesionales de manera activa y efectiva, teniendo en cuenta el contexto donde se desenvuelve. La intencionalidad de la orientación profesional es buscar el equilibrio entre la vida personal y profesional revirtiendo en un mejor desarrollo personal y social.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Díaz Fernández, Manuel José (Gestor y asesor administrativo y fiscal)

OBJETIVOS

- Orientar, gestionar formación y establecer vínculos entre las necesidades y objetivos sociolaborales de cada persona y los de las organizaciones.
- Actualizar la situación actual del mercado laboral y estrategias en la búsqueda de trabajo.
- Promover el desarrollo de competencias para el cumplimiento de las tareas de orientación,

formación profesional para la ocupación, intermediación laboral o prospección de empresas.

- Entender la orientación laboral y su importancia en el mercado de trabajo actual.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios potenciales de la orientación.
- Conocer el marco normativo, los servicios públicos y las políticas activas de empleo vigentes a nivel nacional, europeo y latinoamericano.
- Analizar y comprender el mercado de trabajo y saber identificar las oportunidades y nichos existentes.

CONTENIDOS

1. Gestión laboral y seguridad social.

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

2. Orientación sociolaboral. Teoría y práctica.

- Introducción a la orientación laboral.
- Tendencias actales del mercado laboral.
- Orientación laboral hoy.

- Elegir un perfil profesional.
- Opción: Seguir formándonos.
- Opción: Búsqueda activa de empleo...

3. Creación y gestión de empresas.

- Emprendimiento
- Habilidades directivas
- Agentes e instrumentos financieros.
- Puesta en marcha.
- Introducción a los recursos humanos...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN VOZ

Edición: 36ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 160 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina de investigación

Tomar conciencia de nuestra voz y poner en práctica claves para el cuidado de ella es de gran importancia. **Formamos a profesionales expertos en herramientas, técnicas y metodología clave para su cuidado, además de conocer las diferentes voces en el sonido, cine y cante.** Conocimientos sólidos, autonomía intelectual y moral para cumplir de manera excelente la realización de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las diferentes patologías otorrinolaringológicas

AUTORES PRINCIPALES

- Juan Gálvez Pacheco: FEA servicio de ORL.
- Fátima Navarro Marhuenda: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.
- Susana Navarro Pozuelo: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.

OBJETIVOS

- Proporcionar una formación que permita conocer la fisiopatología, diagnóstico y aspectos terapéuticos generales de los procesos más frecuentes en voz.
- Aportar los conocimientos generales y específicos sobre pautas de actuación y tratamiento del personal sanitario.
- Tomar conciencia de la necesidad e importancia del cuidado y reeducación de la voz.

CONTENIDOS

1. Voz profesional y artística: particularidades del canto.

- Anatomía funcional de la fonación.
- Respiración en el profesional de la voz.
- Exploración de la voz.
- Exploración de la voz mediante análisis acústico vocal o análisis digital de voz.
- Patología funcional de la voz.
- Tratamiento disfonía: papel de los corticoides.
- Cirugía en patología vocal.
- El láser en el tratamiento de la patología vocal.
- Reeducción vocal.
- El foniatra y el laringólogo ante el paciente profesional de la voz diagnóstico y actitudes terapéuticas...

2. Voz: trastornos y rehabilitación.

- Anatomía de la laringe.
- Fisiología vocal.
- Exploración oral de la laringe.
- Exploración funcional de la voz.
- Disfonías disfuncionales simples.
- Disfonías disfuncionales con patología orgánica.
- Disfonías de etiología diversa.
- Disfonías infantiles.
- Parálisis laríngeas...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**750
HORAS**
**30
ECTS**



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FARMACOLOGÍA, NUTRICIÓN Y SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA

Edición: 18ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 24 Supuestos / Tesina de investigación

La práctica deportiva y la necesidad de un tratamiento farmacológico y de una alimentación adecuada son circunstancias que coinciden frecuentemente en nuestro entorno sociocultural, ya sea para la práctica del deporte cuando requiere tratamiento farmacológico, tanto en el aspecto del rendimiento deportivo como en el derivado de la lesión y su recuperación, o bien porque lo requiera la situación general clínica del sujeto. La gestión clínica-terapéutica de la interacción entre la terapéutica farmacológica y la práctica del deporte, necesariamente compleja, además de un abordaje en nutrición y alimentación, requiere un abordaje multidisciplinar. Así, **el tratamiento integral farmacológico del deportista, conlleva la adquisición de conocimientos procedentes tanto del campo de la medicina como de la farmacología**, aspectos que tan solo se pueden asumir en un programa docente en donde se combinen las diferentes áreas de conocimiento de las ciencias de la salud. La existencia de varios colectivos profesionales (licenciados en Medicina, Farmacia, o Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; Diplomados en Enfermería, Dietistas, Fisioterapeutas, etc.), relacionados con el seguimiento y manejo diario del deportista, requiere y demanda una formación adecuada continuada en diversos aspectos de las ciencias del deporte.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Pedro Tomás Gómez Piriz: Licenciado en Educación Física.
- Francisco Javier Castillo Montes: Fisioterapeuta.
- Marta González Caballero: Nutricionista.
- José Manuel Ferro Veiga: Criminólogo.

OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos específicos de la influencia -interacciones, limitaciones y contraindicaciones de la utilización de fármacos y suplementos, sobre el esfuerzo físico y la práctica del deporte.

- Conocer los límites funcionales, éticos y legales de la farmacología para evitar enfermedades y lesiones, fraude y dopaje.
- Proporcionar conocimientos específicos sobre los principios básicos de la nutrición y del estado nutricional en el contexto de la actividad física.
- Proporcionar conocimientos sobre la dieta y los hábitos dietéticos en base al rendimiento físico y a la recuperación funcional.

CONTENIDOS

1. Entrenamiento deportivo en el siglo XXI.

- Introducción.
- Entrenamiento deportivo.
- Cualidades motrices de fuerza...

2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos: Actividad física, ejercicio físico y condición física.
- Beneficios de la actividad física.
- Nutrientes que aportan energía...

3. Ejercicio funcional aplicado al deporte. Guía práctica de entrenamiento efectivo.

- Introducción.

- Entrenamiento funcional. Fortalecimiento absoluto.
- Fortalecimiento del core. Abdominales y lumbares a tono...

4. Dopaje en el deporte.

- Introducción.
- Desarrollo.
- Contexto...

5. Guía de nutrición deportiva

- Introducción.
- Principios básicos de nutrición deportiva.
- Concepto de nutriente. Tipos y funciones...

6. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

Edición: 12ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

El envejecimiento de la población es un fenómeno observable a escala mundial y según indican los diferentes organismos internacionales constituye además una tendencia que se acentuará en las próximas décadas afectando especialmente a los países desarrollados. Se ha estimado que en el año 2050 alrededor de un 37% de la población en nuestro entorno tendrá 64 o más años de edad.

AUTORES PRINCIPALES

- M^a Carmen Cervera Díaz (FEA Geriatria).
- Jesús Sáiz García (FEA Medicina interna).

OBJETIVOS

- Facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en personales o empresas.

- Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
- Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor.
- Ofrecer una visión integral de la política social, los servicios sociales y el bienestar social referida a las personas mayores.

CONTENIDOS

1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales en geriatría.
- Valoración social y recursos sociales.
- Envejecimiento saludable.
- Características generales de la enfermedad en el anciano. Presentaciones atípicas.
- Aspectos generales de la terapéutica farmacológica. Reacciones adversas a fármacos.
- Problemas cardiovasculares: características en el anciano.
- Hipertensión arterial en el anciano...

2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- Enfermedad de Parkinson.
- Deterioro cognitivo. Síndromes confusionales.
- Demencias.
- Avances en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer.
- Depresión.
- Suicidio.
- Insomnio...

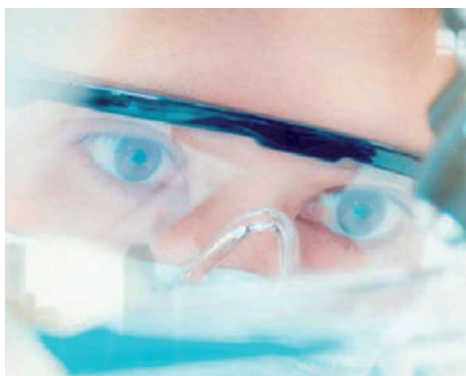
3. Tesina de Investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN EL CONTEXTO ASISTENCIAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 190 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

Los profesionales de salud consideramos que además de que nuestra práctica clínica sea efectiva es necesario que sea también eficiente; los resultados además de ser beneficiosos en las condiciones reales de la práctica habitual, deben ser beneficiosos en relación al esfuerzo empleado en términos de recursos humanos, materiales y costes. Dentro de este contexto, **la investigación biomédica constituye una pieza clave ya que ofrece una respuesta adecuada al escenario sanitario actual.** Una de las cualidades que caracteriza a la evidencia científica y que hay que tener siempre presente, es su carácter dinámico, es decir, lo que hoy consideramos evidencia en un futuro podría no serlo, lo que exige formación continua y esfuerzo por parte de los profesionales. La investigación es una herramienta útil y necesaria en salud y en cualquiera de sus ámbitos laborales, tanto a nivel asistencial, como docente o de gestión.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo. (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia. (Enfermera).
- Chiara Miranda, Richard Henry. (Médico Cirujano).

OBJETIVOS

- Implementar la evidencia a la práctica profesional para ofertar unos cuidados de calidad.
- Manejar las referencias bibliográficas utilizando aplicaciones para su gestión individual y colaborativa, para su correcta citación según Vancouver u otros estilos.

- Promover la generación del conocimiento científico para la práctica profesional de la investigación en salud.
- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre la investigación y salud basada en evidencias.
- Mejorar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.

CONTENIDOS

1. Práctica clínica basada en la evidencia.

- Introducción.
- Evidencia Científica en Medicina.
- Enfermería Basada en la Evidencia.
- Introducción a la Investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuentes de información: MEDLINE (Pubmed) y COCHRANE Library plus.
- La Revisión Bibliográfica.
- La Revisión Sistemática.

- Fases de realización de un proyecto de investigación...

2. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Modelos probabilísticos.
- Referencia estadística.
- Prácticas en SPSS...

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS

UEMC

Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN PRUEBAS

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 145 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La utilización de la evidencia basada en pruebas científicas por parte de los profesionales de la salud en la práctica asistencial, ha supuesto una mejora de calidad en los cuidados que realizan a los pacientes estando demostrado que el uso de la evidencia científica para el cuidado del paciente mejora la calidad y los resultados durante la atención sanitaria. Entendida la práctica basada en la evidencia como uno de los estándares más altos de calidad que ha demostrado mejorar los resultados en salud de los pacientes, el **experto universitario en metodología de investigación y práctica clínica basada en pruebas** aporta la evolución y actualización de estos conceptos, integrando la propia experiencia con la de los demás y con las preferencias de los pacientes, es una manera de mejorar la práctica de los profesionales de la salud, disminuir la variabilidad y errores surgidos de la práctica sin evidencia e identifica el mejor estándar diferenciándolo del resto de alternativas.

AUTORES PRINCIPALES

- Cerrillo Patiño, José Rodrigo (Enfermero).
- Murado Angulo, Patricia (Enfermera).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Martos García, Mª Teresa (Farmacia).

OBJETIVOS

- Actualizar los conocimientos de los profesionales sanitarios sobre la investigación y salud basada en evidencias.
- Mejorar las competencias informacionales para la recuperación de información en bases de datos especializadas en salud, para realizar una adecuada revisión bibliográfica.

CONTENIDOS

1. Práctica clínica basada en la evidencia.

- Introducción.
- Evidencia Científica en Medicina.
- Enfermería Basada en la Evidencia.
- Introducción a la Investigación.
- Búsqueda de la mejor evidencia disponible: acceso a la información de ciencias de la salud.
- Cómo buscar en las principales fuentes de información: MEDLINE (Pubmed) y COCHRANE Library plus.
- La Revisión Bibliográfica.
- La Revisión Sistemática.
- Fases de realización de un proyecto de investigación.
- Escribir y publicar trabajos científicos.

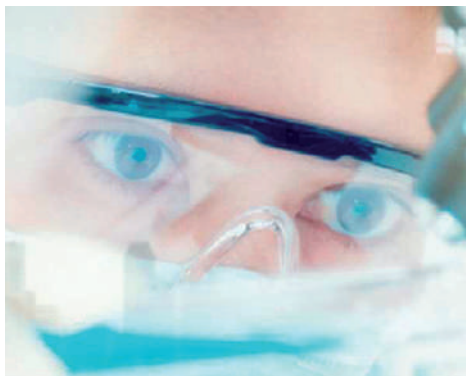
- Hablar en reuniones científicas.
- Documentación y Producción Científica de la Enfermería Española...
- 2. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.**
 - Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
 - Estadística descriptiva.
 - Estadística bivariante.
 - Índices clínicos.
 - Introducción a la teoría de la probabilidad.
 - Modelos probabilísticos.
 - Inferencia estadística.
 - Prácticas en SPSS.
 - Ejercicios con R GUI...
- 3. Tesina de Investigación.**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS

UEMC
Universidad Europea
Miguel de Cervantes

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN ONCOLOGÍA

Edición: 10ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 20 Supuestos / Tesina de investigación

El cáncer es la principal causa de muerte en todo el mundo y según el informe mundial sobre el cáncer, se prevé que irá aumentando de forma gradual durante el siglo XXI, pudiendo aumentar su incidencia en un 50% hasta el 2020, que representaría más de 15 millones de nuevos casos, siendo la principal causa de muerte en la población entre los 40 y 64 años. **En los últimos años estamos asistiendo a una transformación en la prestación de cuidados en cáncer, que incluye los cambios que se producen en pacientes y familiares, en los tratamientos,** cambios que se producen en los profesionales enfermería y medicina y, en consecuencia, en el rol cada vez más avanzado y especializado que han de desarrollar, desplegando unos conocimientos y competencias específicas. Por tanto, los profesionales de la salud que ejerzan en atención oncológica, han de tener los conocimientos, actualizaciones y destrezas necesarias para afrontar el cuidado de este tipo de pacientes para ofrecerle una atención de calidad en las diferentes fases de la enfermedad.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rosario Mª Martín Vélez (Médica de emergencias).
- Enrique De Toro Torres (FEA. Neumología).
- Bernadé Jurado Gámez (FEA. Neumología).

OBJETIVOS

- Diseñar y aplicar planes de cuidados profesionales al enfermo y familia en el campo clínico del servicio de oncología integrando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante su formación especializada.
- Actualizar habilidades en la aplicación de los

tratamientos terapéuticos y / o farmacológicos, técnicas diagnósticas y los procedimientos tecnológicos para actuar con responsabilidad y garantizar la seguridad del paciente.

- Desarrollar la capacidad de investigación continua en el área oncológica para actuar con autonomía y aplicar cuidados basados en la evidencia científica.
- Aumentar el conocimiento, la comprensión, las habilidades prácticas y las actitudes de los profesionales que deseen especializarse en la oncología.

CONTENIDOS

1. El paciente oncológico. Atención integral a la persona.

- Cáncer y sociedad.
- Consejo genético en predisposición hereditaria al cáncer.
- Métodos diagnósticos en el paciente oncológico.
- Anatomía patológica en oncología.
- Neoplasias sólidas más frecuentes.
- Neoplasias hematológicas.
- Los ensayos clínicos en oncología.
- Enfermería y prevención del cáncer: educación sanitaria.

- Agentes antineoplásicos.
 - Protección y manipulación de citostáticos...
- ### 2. Manejo del enfermo terminal en su domicilio.
- Necesidades y problemas del enfermo terminal.
 - Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
 - Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
 - ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
 - ¿Hospital o domicilio?...

3. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



750
HORAS
30
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN URGENCIAS EN SALUD MENTAL

Edición: 12ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

En los últimos años, a nivel internacional, se ha producido un incremento de las demandas de urgencias y emergencias sanitarias, siendo las extrahospitalarias y relativas a salud mental las que lideran esa subida, demandas de tipo psiquiátrico y de conducta suicida. Alrededor del 40% de las personas muertas por suicidio había sido atendido previamente en un servicio de urgencias. Se calcula que **un 20% de la población sufrirá una enfermedad mental a lo largo de su vida**, eso hace que se necesiten más recursos materiales y humanos para poder hacer frente a las necesidades de las personas con enfermedades mentales. Este experto contribuirá a formación de profesionales de la salud, capaces de dar las demandas que la sociedad muestra a la atención de las personas con enfermedades mentales urgentes ya satisfacer las necesidades de formación de los profesionales interesados por la problemática que conlleva la enfermedad mental en estas situaciones de crisis e intervención inmediata, contribuyendo así a mejorar sus competencias profesionales para dar una atención eficiente, integral y de calidad.

AUTORES PRINCIPALES

- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría).
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo).

OBJETIVOS

- Incrementar la capacidad resolutoria de las situaciones de urgencia en salud mental por parte de los Equipos de Atención Primaria.

- Mejorar las habilidades diagnósticas y terapéuticas en problemas relacionados con la salud mental.
- Transmitir desde la experiencia y la práctica diaria un cuerpo sólido de conocimiento acerca de los grandes síndromes en psiquiatría pero dando una especial visión hacia la sala de urgencias.

CONTENIDOS

1. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas.
- Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad.
- Trastornos afectivos en urgencias.
- Agitación psicomotriz.
- Urgencias psiquiátricas y suicidio.
- Trastorno psicótico agudo.
- Síndrome alucinatorio.
- Estado confusional agudo.
- Trastornos de la conciencia: Estados crepusculares.
- Urgencias en psicogeriatría.
- Demencias.
- Trastornos mentales orgánicos...

2. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Actuaciones posibles en salud mental.
- Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos.
- Estrés en la hospitalización infantil. Un modelo de validación de programas de preparación a la intervención quirúrgica.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Enfermedades psicósomáticas.
- El paciente agresivo...

3. Tesina de Investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



625
HORAS
25
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD Y TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

Edición: 57ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

En la actual sociedad de consumo, se impone al individuo un ideal corporal. **En este contexto nos encontramos con problemas de obesidad y trastornos de la conducta alimentaria.** En este experto pueden encontrarse las claves necesarias tanto a nivel preventivo, como en la intervención profesional sanitaria y psicológica, una vez que el problema ya se ha presentado.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- González Caballero, Marta (Nutricionista)
- Calero Yáñez, Francisca (Enfermera)
- León Espinosa de los Monteros, M^a Teresa (FEA Medicina preventiva)
- Castillo Sánchez, MD. (Médico)
- Cormillot, Alberto (Médico)

OBJETIVOS

- Ofrecer la formación necesaria para intervenir con eficacia ante los trastornos de la conducta alimentaria, tanto en su fase preventiva como en la paliativa.
- Capacitar para que sea capaz de canalizar toda la información y detectar precozmente las alteraciones en el comportamiento alimentario.
- [...]

CONTENIDOS

1. Trastornos del comportamiento alimentario: anorexia y bulimia nerviosa.

- Introducción y clasificación de los trastornos de conducta alimentaria.
- Concepto de anorexia nerviosa.
- Anorexia nerviosa. Epidemiología.
- Etiopatogenia de la anorexia nerviosa.
- Clínica de la anorexia nerviosa.
- Diagnóstico de anorexia nerviosa...

2. Atención sanitaria integral de la obesidad.

- Alimentos y nutrientes.
- Macro-micronutrientes.
- Combustibles tisulares.
- Alimentación del adulto sano.
- Tabla de composición de los alimentos.
- Dieta equilibrada.
- Definición de la obesidad.
- Métodos de diagnóstico...

3. Obesidad infantil.

- La obesidad, una epidemia que ya afecta a los más pequeños.
- La importancia de una correcta alimentación desde el nacimiento para prevenir la obesidad infantil.
- Los alimentos que deben formar parte de la dieta de cualquier niño.
- Talla y peso adecuados a diferentes edades...

4. Cirugía de la obesidad.

- La obesidad.
- La cirugía bariátrica... ¿es para mí?
- Los procedimientos, uno a uno.
- Riesgos y complicaciones de cada procedimiento.
- Antes de la intervención.
- Después de la intervención...

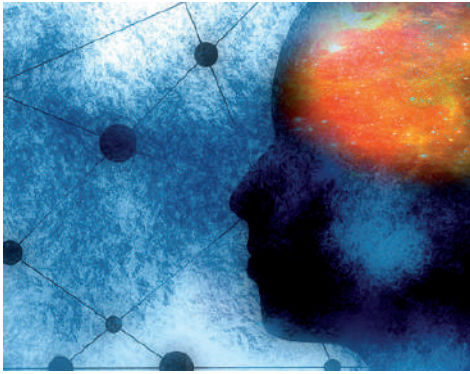
5. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



500
HORAS
20
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD MENTAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 355 Preguntas tipo test / 7 Supuestos / Tesina de investigación

La creciente repercusión de las enfermedades psiquiátricas ha sido destacada en recientes publicaciones de la Organización Mundial de la Salud. Se estima que una cuarta parte de la población mundial, entre un 19-26%, presentará algún trastorno mental a lo largo de su vida en España, destacando igualmente el hecho de que este tipo de patologías presentan un impacto en la calidad de vida sensiblemente superior al que tienen otras enfermedades crónicas como la artritis, la diabetes o las enfermedades cardiacas y respiratorias. **El hecho de que representen el 40% de las enfermedades crónicas o sean las responsables de una tercera parte de la carga de morbilidad mundial, inciden aún más en la importancia de la prevención y tratamiento de los trastornos mentales.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología
- Maria Isabel Teva García. Médico Psiquiatra.
- José Francisco Guerrero Velázquez. Medicina.

OBJETIVO

- Adquirir conocimientos avanzados en salud mental aplicada.
- Obtener la capacitación y el entrenamiento práctico para realizar diagnósticos diferenciales e indicaciones terapéuticas en salud mental.
- Proporcionar una formación actualizada del conjunto de conocimientos neuropsicológicos necesarios para la práctica clínica cotidiana de los profesionales de la salud mental. [...]

CONTENIDOS

1. Psicooncología básica para profesionales de la salud

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado.

2. Trastornos depresivos. Enfoque práctico del especialista en salud mental

- Historia de la depresión.
- Epidemiología y factores de riesgo.
- Impacto y carga global de la depresión.

- Etiopatogenia.
- Clasificación de los trastornos depresivos y criterios diagnósticos.
- Entrevista y evaluación al paciente deprimido.
- Presentación clínica.
- Psicopatología afectiva. [...]

3. Salud mental en el anciano

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la Enfermedad de Alzheimer.
- Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer.
- Otras demencias en el anciano.
- Depresión y ancianidad.
- Tratamiento de la depresión.[...]

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



500 HORAS
20 ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD DEL PACIENTE Y CALIDAD ASISTENCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La seguridad clínica, dimensión clave de la calidad asistencial, es el resultado de un conjunto de valores, actitudes, competencias y actuaciones de todos los profesionales y del sistema sanitario. Conscientes de su importancia y de que **la atención a la salud conlleva, inevitablemente, riesgos, la seguridad clínica ha entrado a formar parte de la agenda de trabajo de los principales organismos internacionales y nacionales relacionados con la organización de la actividad asistencial**, tales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Joint Commission on Accreditation of Healthcare y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Francisca Calero Yáñez. Enfermería.
- María Teresa León Espinosa de los Monteros. Medicina y Cirugía.
- Marta González Caballero. Dietética y Nutrición.
- María Dolores Castillo Sánchez. Doctora en Medicina y Cirugía.
- Dr. Alberto Cormillot. Medicina.

OBJETIVO

- Sensibilizar a los profesionales de la salud sobre las cuestiones de seguridad clínica e identificación y prevención de los errores y efectos adversos (EA) relacionados con la asistencia sanitaria.
- Conocer las iniciativas existentes sobre epidemiología y prevención de los EA.
- Comparar los estudios existentes sobre medición de EA.
- Analizar ventajas, inconvenientes y limitaciones de los distintos diseños epidemiológicos para medir la frecuencia y distribución de EA. [...]

CONTENIDOS

1. Calidad total. El factor humano.

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización.
- Calidad en los servicios de Salud...

2. Prevención de riesgos laborales para el desempeño de funciones de nivel básico.

- Introducción.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Los riesgos ligados al medio ambiente de trabajo.
- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.

- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Nociones básicas de actuación en emergencias y evacuaciones.
- Primeros auxilios.
- El control de la salud de los trabajadores.
- Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas.
- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo...

3. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGSI.
- Responsabilidades legales.
- Legislación vigente...

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 179).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



500
HORAS
20
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN PSICOONCOLOGÍA CLÍNICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina de investigación

La Psicooncología es una sub-especialidad de la Psicología (dentro de la Psicología Clínica y de la Salud), donde se trata a personas que padecen Cáncer y aquellas que la evolución de la enfermedad les ha llevado hasta el final de su vida. El Psicooncólogo, además de los conocimientos habituales de la Psicología, ha de poseer algunos conocimientos médicos básicos necesarios para poder **comprender la situación clínica del paciente, así como para colaborar con los médicos y enfermeras en el cuidado al paciente.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Francisco Javier Castillo Montes. Fisioterapia.

OBJETIVO

- Actualizar el proceso emocional por el que pasan los pacientes y sus familiares en diferentes etapas evolutivas (niños, adultos, geriátricos) así como a lo largo del proceso oncológico (diagnóstico, tratamiento, supervivencia, recidiva, terminalidad).
- Dar una formación especializada que integre las diferentes corrientes psicológicas en el cuidado del enfermo oncológico en todas las fases de la enfermedad, y de su familia.
- Dotar al alumno de conocimientos y habilidades clínicas que permitan optimizar la calidad de vida de sus pacientes y de sus familiares. [...]

CONTENIDOS

1. Psicooncología básica

- Introducción.
- Concepto y radiografía general de la psicología, ciencia en la base de la psicología clínica aplicada.
- Historia de la psicología clínica.
- Una mirada al espacio conceptual y profesional de la psicología clínica aplicada.
- Acotando la práctica profesional de los psicólogos clínicos: Formación, acreditación y espacios de intervención.
- Asentando las bases aplicadas de la psicología clínica y la psicoterapia.
- Elementos y momentos clave del proceso psicoterapéutico en psicología clínica aplicada.
- Elementos y claves metodológicas de la interacción terapéutica. El valor de la alianza terapéutica.
- A vueltas con los modelos de intervención en psicología clínica aplicada.
- Nuestra apuesta metodológica. Un enfoque terapéutico que integra aportes de la psicología cognitivo-conductual y la psicología positiva. [...]

2. Psicología clínica aplicada.

- Tema I. Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado...

3. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 179).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



500
HORAS
20
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN RECURSOS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA ASISTENCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 150 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

En el actual contexto, las tecnologías de la información y comunicación (TICs), se vislumbran como herramientas que pueden servir de puente entre los ciudadanos y los profesionales de salud, permitiendo poner a su servicio los recursos sanitarios, de una manera más económica y eficiente. Debido a ello, los sistemas sanitarios mundiales están constantemente buscando diseños de sistemas de trabajo, donde se alcancen los mejores resultados, con los mínimos costes, permitiendo aplicar unos cuidados de enfermería de calidad, basados en la mejor evidencia científica. Es en este punto donde las TICs pueden marcar la

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Iván Parro Fernández. Sociología.
- David Matias Batalla. Doctor en Economía y Dirección de Empresas.
- Alfredo Vela Zancada. Consultor en Social Media Marketing.

OBJETIVO

- Conocer como los cambios tecnológicos han influido en la atención sanitaria del paciente.
- Actualizar los principales recursos digitales y su influencia en los profesionales e instituciones sanitarias.
- Mejorar los aspectos fundamentales de la nueva sociedad del conocimiento e identificar las principales dificultades en el manejo de las nuevas tecnologías orientadas a la salud. [...]

CONTENIDOS

1. Dominar la informática: funcionalidades y recursos de los sistemas operativos

- Introducción.
- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos.

2. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI.

3. El Libro de Twitter

- Algunas consideraciones previas al libro.
- Ecosistema actual de los Social Media.
- Historia y datos de interés sobre Twitter.
- Todo el mundo piensa al principio que Twitter no sirve para nada.
- Ecosistema Twitter.
- Creación, personalización y configuración de una cuenta en Twitter.
- Trabajo habitual en Twitter.
- Publicidad en Twitter.
- Aplicación móvil de Twitter.
- Algunas consideraciones sobre el uso de Twitter.
- Vine.
- Periscope.
- TweetDeck.
- Algunas aplicaciones de Twitter. [...]

4. Tesina de investigación

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**500
HORAS**
**20
ECTS**

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN DEMENCIA TIPO ALZHEIMER

Edición: 83ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina de investigación

El 20% de las personas con más de 80 años padece demencia. Debido al envejecimiento creciente de la población, la demencia se está convirtiendo en un problema de gran magnitud y particularmente el Alzheimer. **El anciano enfermo de demencia es susceptible de recibir todo tipo de cuidados, tanto generales como especializados, sociales y sanitarios, por lo que es muy importante abarcar toda la gama de cuidados posibles de aplicar y hacerlo eficientemente.**

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Romero Bravo, Manuel I. (Psicólogo).
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- García Rodríguez, Francisca (FEA Geriátrica)

OBJETIVOS

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto al paciente con algún tipo de demencia, facilitando su cumplimiento.
- Identificar áreas de conflicto real o potencial en pacientes geriátricos con demencias, prevenirlas y conocer las estrategias necesarias para afrontarlas.

- Organizar reuniones planificadas del equipo multidisciplinar que atiende al paciente con algún tipo de demencia, fomentando la comunicación y participación de todos los miembros del equipo, facilitando un clima de discusión adecuado y operativo.
- Favorecer la comunicación de los componentes del equipo interdisciplinar con el paciente con demencias y su familia, informando de los objetivos y del plan de cuidados establecidos, para que participen en el mismo.
- Saber realizar una valoración geriátrica adaptada al paciente con demencia con el fin de pautar los objetivos y las técnicas de tratamiento que el paciente requiere en cada uno de los ámbitos de su vida...

CONTENIDOS

1. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. envejecimiento y bienestar.
- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer.
- Etiología.
- Demografía del envejecimiento.
- Presentación clínica. Sintomatología clínica y cognitiva...

2. Estimulación cognitiva en Alzheimer.

- Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer.

- Etiopatogenia.

- Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer...

3. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado.
- Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador...

4. Tesina de investigación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



**500
HORAS**
**20
ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

EXPERTO UNIVERSITARIO EN CONFLICTOS FAMILIARES Y DE PAREJA

Edición: 76ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 344 Preguntas tipo test / 12 Supuestos / Tesina de investigación

Las sociedades contemporáneas se caracterizan por cambios profundos y acelerados que, desde diferentes ámbitos (personal, social y organizacional), generan conflictos difíciles de resolver y que suponen elevados costes humanos y económicos. El máster **dota de una formación especializada y avanzada en el ámbito de la resolución de conflictos interpersonales**. El perfil formativo se fundamenta en el conocimiento científico de las personas y las sociedades en situación de conflicto, desde una perspectiva multidisciplinaria que abarca desde los aspectos psicológicos y pedagógicos hasta los legales y procedimentales.

AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermero).
- Cendrero Melguizo, Trinidad (Trabajadora social).
- Gálvez Montes, Carmen (TCAE).

OBJETIVOS

- Conseguir el conocimiento de los determinantes de la salud y su impacto en la sociedad.
- Capacidad de análisis y de reflexión crítica y convenientemente argumentada de las relaciones interpersonales, reconociendo, comprendiendo y respetando la diversidad y la multiculturalidad.

- Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en el análisis y la evaluación previa de las situaciones y su contexto, que respeten las necesidades y las sensibilidades de las partes.
- Capacidad de comunicación efectiva a través de diferentes medios y en diferentes contextos, mostrando una especial sensibilidad por el uso de un lenguaje y una terminología adecuados.
- Capacidad para negociar, haciendo uso de los principios y las estrategias negociadoras más apropiadas para cada contexto y situación...

CONTENIDOS

1. Mediación familiar. Experto en gestión de conflictos.

- La familia.
- La pareja y la comunicación en la familia.
- El ciclo vital en la familia.
- La mediación.
- La mediación familiar.
- El mediador familiar.
- El conflicto.
- Técnicas de mediación.
- El matrimonio.
- Instituciones defensoras del menor.
- Servicios a la familia...
- **2. Violencia de género. El terrorismo en casa.**
- Definición de violencia de género.
- Hoy día, ¿quién está a salvo de los malos tratos?
- ¿Te sientes maltratada...? ¿No sabes qué hacer?
- Hombres y mujeres maltratados: ¿por qué nos

hacemos daño mutuamente?

- Procedimiento de coordinación a mujeres víctimas de malos tratos y agresiones sexuales.
- Aspectos médico-forenses de las mujeres.
- Víctimas de agresiones sexuales.
- Mujer, violencia y sociedad...
- **3. Educación en sexología y sexualidad humana.**
- La sexualidad.
- Fisiología y anatomía femenina.
- Anatomía de la mama.
- Causas de esterilidad femenina.
- Sistema hormonal femenino.
- El aparato genital masculino.
- Las diferentes edades en la mujer.
- Alteraciones de la función sexual.
- La respuesta sexual: la reproducción humana.
- Geografía de las prácticas sexuales...
- **4. Tesina de investigación.**

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 96).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 02).



12
MESES
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina*
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RR.LL TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

La necesidad de formar **Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades convergentes en la labor preventiva** y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

OBJETIVOS

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología Aplicada
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

2. Segundo semestre.

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)
Especialidad en Seguridad
Especialidad en Higiene Industrial
Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.



12
MESES
60
ECTS



PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN CRIMINAL

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

El **Máster Universitario en Análisis e Investigación Criminal**, está diseñado para formar profesionales altamente cualificados en el ámbito de las Ciencias Forenses tanto en el ámbito privado como público, proporcionándoles un perfil práctico y competitivo. Para ello **se dotará al alumno de unos conocimientos que le permitan la capacitación para realizar adecuadamente y con garantías una labor de gestión, asesoramiento y evaluaciones en cualquier otro sector**, tanto en el ámbito global de la institución, como en cualquiera de sus áreas funcionales: análisis criminalísticos en el ámbito de las ciencias forenses, comportamiento humano, obtención de información a testigos y víctimas de hechos delictivos.

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Abel González García (Criminología)
- Aitor Manuel Curiel López de Arcauete (ACSUCYL)
- Andrés Delgado Gil (Derecho)
- Andrés Sotoca Plaza (Psicología)
- Ángel García Collantes (Criminología)
- Carlos Igual Garrido (Psicología)
- Daniel Fernández Bermejo (Derecho)
- José Luis González Álvarez (Psicología)
- José Manuel Quintana Touza (Psicología)
- Laura Fernández de Mosteyrín (Políticas y Sociología)
- María José Garrido Antón (Psicología)
- Rodolfo Gordillo Rodríguez (Psicología)

OBJETIVOS

- Los Títulos Propios Universitarios que, con carácter profesional, incidan sobre las materias específicas contempladas en el Máster, siempre que su orientación sea la relacionada con el ámbito de la investigación y el análisis criminal.
- Funcionarios de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad que acrediten formación y experiencia relacionada con la criminalística.
- Funcionarios de la Administración estatal, autonómica o local que acrediten una formación y experiencia en las materias propias del Máster.
- Personal que realiza funciones de Policía Judicial.
- [...]

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Criminalística y Técnicas Avanzadas
- Métodos de Investigación Criminalística
- Perfilado Criminal
- Entrevistas, Interrogatorios y Otras Técnicas de Investigación Criminal
- Análisis de Tipologías Criminológicas

2. Segundo semestre.

- Biología y Odontostomatología Forense
- Técnicas de Investigación y Análisis en Ciberdelincuencia
- Delincuencia Organizada

- Prácticas Externas (**)

- Trabajo Fin de Máster (***)

3. Formación específica complementaria y obligatoria*.

- Introducción a la Criminología
- Introducción a la Criminología
- Fundamentos de Derecho
- Derecho Penal. Norma Penal, Penas y Responsabilidad Penal
- Introducción a la Criminología
- Fundamentos de Derecho
- Derecho Penal. Norma Penal, Penas y Responsabilidad Penal

(*) Para aquellos alumnos que no sean titulados universitarios en Criminología (o denominación análoga)

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB**+ Publicación Tesina***
(Info Pág 93)

*Incluido en el precio

**12**
MESES**60**
ECTS

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA

TÍTULO OFICIAL.

Prácticas externas y trabajo fin de máster

Partiendo de la premisa de que la situación económica, política y social actual, cada vez más compleja y globalizada, plantea una problemática cuya resolución **necesita de profundos conocimientos técnicos y prácticos, el conocimiento de sistemas de gestión profesionales, que permitan rentabilizar la utilización de recursos cada vez más escasos** resulta notorio y se plasma en los tres aspectos que se enuncian en el

CLAUSTRO DE PROFESORES

- Antonio Pastor Sanmillán
- Arina Gruia Anghel
- Carmelo Pérez Cubillas
- Elena Almazán González
- Elena González Rodríguez
- Javier Cabo Salvador
- Javier Perillán Pedraza
- José Luis Ramírez Cogollor
- José Manuel Toledano Rico
- José Tovar Jiménez
- Juan Antonio Redondo Rodríguez

OBJETIVOS

- Los principales métodos, herramientas y técnicas que facilitan el aprendizaje y el trabajo en situaciones on-line, de los profesionales del entorno de la salud en el siglo XXI.
- La Organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios, unido al conocimiento de los principales aspectos de la Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias, tanto en sus aspectos "macro" (planificación), como "meso" (gerencial) y como "micro" (gestión clínica), tanto en el sector público, como privado.

CONTENIDOS

1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Gestión Sanitaria
- Organización de Sistemas Sanitarios y Reformas Sanitarias
- Planificación y Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias
- Gestión Presupuestaria y Análisis Financiero
- Gestión de Costes en el Ámbito Sanitario
- Dirección de RR.HH. en el Sector Sanitario
- Habilidades y Competencias Directivas en el Sector Sanitario

2. Segundo semestre.

- Gestión Clínico-Financiera y Gestión Hospitalaria
- Gestión por Procesos Sanitarios

- Sistemas de Información y Evaluación en el Ámbito Sanitario
- Gestión de la Calidad en el Sector Sanitario y Bioética
- Logística y Compras en el Sector de la Salud
- Prácticas Externas (**)
- Trabajo Fin de Máster (***)

(*) Para aquellos alumnos que no sean titulados universitarios en Crominología (o denominación análoga)

(**) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(***) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



PUNTUACIÓN MÁXIMA	
	20 puntos
	100 puntos
	16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
	5 puntos
	1 punto
	4 puntos
	13 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
	3 puntos

BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- | | |
|---|--|
| <p>1 Publicaciones en libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro completo: 1 punto - Capítulo del libro: 0,3 puntos <p>2 Publicaciones científicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro completo: 10 puntos - Capítulo del libro: 3 puntos <p>3 - Capítulo libro (max. 1 por libro): 0,6 puntos</p> <p>- Libro: 1 punto</p> <p>4 Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacional: 0,15 puntos - Internacional: 0,30 puntos <p>Libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacional: 0,50 puntos - Internacional: 1 punto <p>5 - Autor encargado de libro: 1,5 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo libro: 0,75 puntos | <p>6 Publicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libros: 0,5 puntos - Publicar como primer autor: 0,50 puntos - Publicar como segundo autor o último firmante: 0,35 puntos <p>7 Publicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 0,25 puntos - Segundo a sexto autor: 0,1 puntos <p>8 Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 0,5 puntos - Resto autores: 0,25 puntos <p>Libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 2,5 puntos - Resto autores: 1,25 puntos <p>9 - Libro: 0,75 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo libro: 0,15 puntos <p>10 Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer autor: 0,6 puntos - Resto autores: 0,3 puntos <p>Libro: 1 punto</p> |
|---|--|

GOLDEN PACKS

PRECIOS Y PLAZAS
DISPONIBLES EN WEB



- Experto universitario en salud mental.
- Máster en salud y clínica mental.

20 ECTS + 60 ECTS = **80 ECTS**



- Experto universitario en demencia tipo alzheimer.
- Máster en salud gerontológica.

20 ECTS + 60 ECTS = **80 ECTS**



- Máster en prevención e intervención de conductas adictivas.
- Máster en gerontología social.

60 ECTS + 60 ECTS = **120 ECTS**

189 CURSOS



UNIVERSIDAD
SAN JORGE
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



UNIVERSIDAD DE VALENCIA



COMILLAS
UNIVERSIDAD DE LOS SALES



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



500
HORAS
20
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

FORMADOR OCUPACIONAL

Evaluación. 140 Preguntas tipo test



500
HORAS
20
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

AUXILIAR DE ENFERMEDADES
NEURO-DEGENERATIVAS

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



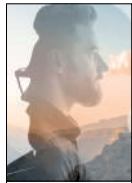
500
HORAS
20
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y CALIDAD
DE VIDA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



450
HORAS
18
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE
RIESGOS LABORALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



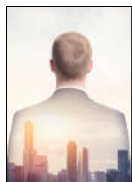
450
HORAS
18
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA
Y GERONTOLOGÍA II

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



450
HORAS
18
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA DE
SELECCIÓN DE PERSONAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



400
HORAS
16
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

TÉCNICO DE ACOMPAÑAMIENTO
TERAPÉUTICO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



400
HORAS
16
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

AGENTE DE IGUALDAD DE GÉNERO

Evaluación. 110 Preguntas tipo test



400
HORAS
16
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

EDUCADOR DE CALLE

Evaluación. 140 Preguntas tipo test



400
HORAS
16
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

ESCUELA DE PADRES, ATENCIÓN
EN SALUD

Evaluación. 109 Preguntas tipo test



400 HORAS
16 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES SOCIO SANITARIOS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



400 HORAS
16 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

LA VIOLENCIA DE GÉNERO. ALGUNAS CUESTIONES BÁSICAS

Evaluación. 150 Preguntas tipo test



400 HORAS
16 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN SALUD

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



375 HORAS
15 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA HOSPITALIZACIÓN

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



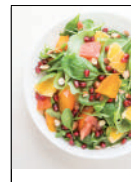
375 HORAS
15 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

AUXILIAR DE SALUD MENTAL Y DROGODEPENDENCIAS

Evaluación. 85 Preguntas tipo test



350 HORAS
14 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



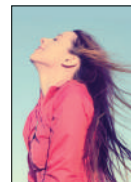
350 HORAS
14 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN PSIQUIATRÍA

Evaluación. 85 Preguntas tipo test



350 HORAS
14 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TÉCNICO EN EDUCACIÓN EMOCIONAL

Evaluación. 85 Preguntas tipo test



350 HORAS
14 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TÉCNICO ESPECIALISTA EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



350 HORAS
14 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

PSICOONCOLOGÍA BÁSICA PARA PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



350
HORAS
14
ECTS



MINDFULNESS PARA PERSONAL DE SALUD

Evaluación. 140 Preguntas tipo test



350
HORAS
14
ECTS



PSICOONCOLOGÍA AVANZADA PARA PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 140 Preguntas tipo test

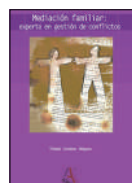


350
HORAS
14
ECTS



BIOÉTICA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



350
HORAS
14
ECTS



MEDIACIÓN FAMILIAR

Evaluación. 92 Preguntas tipo test



350
HORAS
14
ECTS



EL CÁNCER TIENE CURA

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



350
HORAS
14
ECTS



ACTIVIDADES, PROGRAMACIÓN, HABILIDADES Y COORDINACIÓN DEL VOLUNTARIADO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



300
HORAS
12
ECTS



CURARSE GRACIAS A LA ENFERMEDAD

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



300
HORAS
12
ECTS



DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDENCIAS GERIÁTRICAS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



300
HORAS
12
ECTS



EL TESTAMENTO VITAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



275
HORAS
11
ECTS



SALUD PÚBLICA

Evaluación. 110 Preguntas tipo test



275 HORAS
11 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



275 HORAS
11 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ORIENTADOR Y TERAPEUTA SEXUAL

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

HABILIDADES SOCIALES

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TRASTORNOS DE LA MOVILIDAD Y MOVILIZACIÓN DE PACIENTES

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Evaluación. 162 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA I

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

FUNDAMENTOS BÁSICOS DE CRIMINOLOGÍA PARA PERSONAL DE SALUD

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS **25 LRU**



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TDAH

Evaluación. 90 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

CALIDAD TOTAL: EL FACTOR HUMANO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



250 HORAS
10 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 70 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



250
HORAS
10
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

TRATAMIENTO DEL SOBREPESO
Y LA OBESIDAD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



250
HORAS
10 **25**
ECTS LRU



TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN
EDUCATIVA Y FAMILIAR

Evaluación. 130 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

GRAFOLOGÍA Y PERICIA CALIGRÁFICA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



225
HORAS
9
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

ESCUELA DE PADRES, PSICOLOGÍA
Y ORIENTACIÓN

Evaluación. 120 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Formato LIBRO
~~295€~~ 147€

FORMADOR DE FORMADORES EN
CIENCIAS DE LA SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

FORMADOR DE TELEFORMADORES

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

FIBROMIALGIA. GUÍA PRÁCTICA PARA LA AYUDA
DEL ENFERMO CRÓNICO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

LA DEPENDENCIA EMOCIONAL. SUPERAR UNA
RUPTURA SENTIMENTAL

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

VIVIR EL PARKINSON POR DENTRO CUANDO
ERES PSIQUIATRA

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



200
HORAS
8
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

VIOLENCIA Y FRAUDE EN EL DEPORTE

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**200
HORAS
8
ECTS**



ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y SALUD
DIETÉTICA Y DIETOTERAPIA

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 8 Supuestos



**200
HORAS
8
ECTS**



URGENCIAS EN PSIQUIATRÍA

Evaluación. 10 Supuestos



**200
HORAS
8
ECTS**



ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR SOBRE EL
DISCAPACITADO

Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



**200
HORAS
8
ECTS**



COMUNICACIÓN SOCIOSANITARIA EN
SITUACIONES DE URGENCIAS ASISTENCIALES

Evaluación. 10 Supuestos



**200
HORAS
8
ECTS**



ERGONOMÍA. BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD
LABORAL

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



**200
HORAS
8
ECTS**



ACTUACIONES Y CUIDADOS DE PACIENTES
GERIÁTRICOS POR EL GEROCULTOR

Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**200
HORAS
8
ECTS**



ATENCIÓN ESPECIALIZADA Y PREVENCIÓN
EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 42 Preguntas tipo test / 10 Supuestos



**200
HORAS
8
ECTS**



ACTUALIZACIÓN EN FARMACOTERAPIA Y
FARMACOLOGÍA CLÍNICA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 9 Supuestos



**200
HORAS
8
ECTS**



ANOREXIA Y BULIMIA NERVIOSA.
INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Evaluación. 68 Preguntas tipo test / 20 Supuestos



**200
HORAS
8
ECTS**



FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN
SOCIOLABORAL

Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



175 HORAS
7 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

EL PACIENTE ONCOLÓGICO. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



175 HORAS
7 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

CÓMO PODEMOS EDUCAR A NUESTROS NIÑAS/NIÑOS EN SEXUALIDAD

Evaluación. 83 Preguntas tipo test



175 HORAS
7 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

MANEJO DEL ENFERMO TERMINAL EN SU DOMICILIO

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



175 HORAS
7 ECTS



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

DIETÉTICA VEGETARIANA SALUDABLE

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 11 Supuestos



150 HORAS
6 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

LA ADOPCIÓN UN CAMINO PARA SER PADRES

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



200 HORAS
8 ECTS



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

ESTRATEGIAS Y COMUNICACIÓN EN CONTEXTOS SANITARIOS

Evaluación. 10 Supuestos



175 HORAS
7 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

ACOMPañAMIENTO E INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN PROCESO DE DUELO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test



175 HORAS
7 ECTS



Universidad Europea Miguel de Cervantes

TERAPIA PROVOCATIVA

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



175 HORAS
7 ECTS



universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS Y TEJIDOS. UNA ESPERANZA PARA LA VIDA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 17 Supuestos

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330



**150
HORAS
6
ECTS**



CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



**150
HORAS
6
ECTS**



PROTECCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**150
HORAS
6
ECTS**



INFORMÁTICA PARA PERSONAL DE LA SALUD

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**150
HORAS
6
ECTS**



MANEJO DEL PACIENTE CON MOVILIDAD REDUCIDA

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**150
HORAS
6
ECTS**



CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA CIENTÍFICA BIEN ESCRITA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



**150
HORAS
6
ECTS**



EDUCACIÓN EN SEXOLOGÍA Y SEXUALIDAD HUMANA

Evaluación. 155 Preguntas tipo test



**150
HORAS
6
ECTS**



HUMANIZACIÓN EN LOS CUIDADOS DE SALUD

Evaluación. 60 Preguntas tipo test



**150
HORAS
6
ECTS**



INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS CLÍNICOS Y EPIDEMIOLÓGICOS

Evaluación. 60 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



**150
HORAS
6
ECTS**



INGLÉS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD. NIVEL MEDIO

Evaluación. 10 Supuestos



**125
HORAS
5
ECTS**



VIOLENCIA CONTRA LA MUJER: FÍSICA-PSÍQUICA Y SEXUAL

Evaluación. 50 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



125
HORAS
5
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

MALTRATO FÍSICO-PSÍQUICO Y ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125
HORAS
5
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE GÉNERO

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125
HORAS
5
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

URGENCIAS EN CUIDADOS PALIATIVOS

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125
HORAS
5
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

CUIDAR A LOS QUE CUIDAN. QUÉ Y CÓMO HACERLO

Evaluación. 103 Preguntas tipo test



125
HORAS
5
ECTS



universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

RELACIONES INTERPERSONALES. TRABAJO EN EQUIPO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



125
HORAS
5
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PRÁCTICA EN EL ANCIANO

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



125
HORAS
5
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

LIDERAZGO FEMENINO

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



125
HORAS
5
ECTS



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



125
HORAS
5
ECTS



universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

TRASTORNOS DEPRESIVOS: ENFOQUE PRÁCTICO DEL ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL

Evaluación. 7 Supuestos



125
HORAS
5
ECTS



universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

APROXIMACIÓN A LA PATOLOGÍA DEL SUEÑO

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



125 HORAS
5 ECTS 12,5 LRU



DESARROLLO EVOLUTIVO. FORMACIÓN INTEGRAL DEL NIÑO

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS 12,5 LRU



COACHING Y SABIDURÍA INTERIOR PARA EDUCADORES

Evaluación. 5 Supuestos



125 HORAS
5 ECTS 12,5 LRU



LA MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. LA EDUCACIÓN EN VALORES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



125 HORAS
5 ECTS 12,5 LRU



EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



120 HORAS
4 ECTS 12 LRU



DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO: COGNITIVO Y CONDUCTA EN EL NIÑO

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



120 HORAS
4 ECTS 12 LRU



PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



110 HORAS
4 ECTS 11 LRU



DETECCIÓN Y CONSECUENCIAS DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 HORAS
4 ECTS 11 LRU



COMORBILIDADES DEL TDAH

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



110 HORAS
4 ECTS 11 LRU



APROXIMACIÓN Y ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 HORAS
4 ECTS 11 LRU



LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



110 HORAS
4 ECTS 11 LRU



CÓMO MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



110 HORAS
4 ECTS 11 LRU



CONOCIENDO EL ORIGEN DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



COACHING, CUIDADOS Y SALUD

Evaluación. 28 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



INTERVENCIÓN BÁSICA EN DISCAPACIDAD INFANTIL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



VALORACIÓN DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



110 HORAS
4 ECTS 11 LRU



ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DEL TDAH

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



ADOLESCENCIA Y SEXUALIDADES MINORITARIAS

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



HABLAR DE SEXO CON LOS HIJOS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS



PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330



100 HORAS
4 ECTS



SOPORTE VITAL BÁSICO

Evaluación. 37 Preguntas tipo test

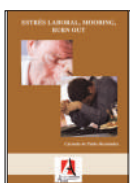


100 HORAS
4 ECTS



CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO DE DATOS DEL PACIENTE

Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS



ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL DE INSTITUCIONES SOCIO SANITARIAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS



TRASTORNOS ASOCIADOS A LA MENOPAUSIA. ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS

Evaluación. 97 Preguntas tipo test / 5 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS



SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO. ATENCIÓN DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 6 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS



ANSIEDAD Y DEPRESIÓN: GUÍA PRÁCTICA

Evaluación. 7 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS



FORMADOR DE FORMADORES/AS

Evaluación. 8 Supuestos



100 HORAS
4 ECTS **10 LRU**



DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN EL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100 HORAS
4 ECTS **10 LRU**



ACOSO ESCOLAR

Evaluación. 75 Preguntas tipo test

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



100
HORAS
4 ECTS 10 LRU



LA AUTOPROTECCIÓN INFANTIL

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100
HORAS
4 ECTS 10 LRU



ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES:
SOBREDOTACIÓN Y TALENTOS

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100
HORAS
4 ECTS 10 LRU



COMO FOMENTAR LA LECTURA EN LOS NIÑOS

Evaluación. 75 Preguntas tipo test



100
HORAS
4 ECTS 10 LRU



CIBERACOSO ESCOLAR

Evaluación. 5 Supuestos



100
HORAS
4 ECTS 10 LRU



INMIGRACIÓN

Evaluación. 5 Supuestos



100
HORAS
4 ECTS 10 LRU



INTERVENCIÓN Y NECESIDADES EDUCATIVAS
EN LOS NIÑOS CON TEA

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



100
HORAS
5,4 CRÉDITOS

PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA
VIOLENCIA INFANTIL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



100
HORAS
7,6 CRÉDITOS

CUIDADOS A PACIENTES TERMINALES

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 5 Supuestos

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES
8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES
8.00h A 14.00h

953 585 330



75
HORAS
3 ECTS



DETECCIÓN Y ABORDAJE DE
LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75
HORAS**
**3
ECTS**



SUPLEMENTACIÓN DEPORTIVA.
ACTUALIZACIÓN PRÁCTICA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75
HORAS**
**3
ECTS**



PARTICULARIDADES DEL
HELITRANSPORTE SANITARIO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75
HORAS**
**3
ECTS**



VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75
HORAS**
**3
ECTS**



LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA
LA VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA
DESDE LOS DERECHOS HUMANOS

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75
HORAS**
**3
ECTS**



LA VIOLENCIA DE GÉNERO
COMO FENÓMENO SOCIAL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



**75
HORAS**
**3
ECTS**



LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LA
ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 5 Supuestos



**75
HORAS**
**3
ECTS**



TRASTORNOS DE PERSONALIDAD.
BASES CLÍNICAS Y PRÁCTICA PROFESIONAL

Evaluación. 30 Preguntas tipo test / 4 Supuestos



**75
HORAS**
**3 7,5
ECTS LRU**



DETECCIÓN TEMPRANA Y TEORÍAS DEL
TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



**75
HORAS**
**3 7,5
ECTS LRU**



EL CUIDADO DE LA VOZ EN EDUCACIÓN

Evaluación. 150 Preguntas tipo test



**75
HORAS**
**3 7,5
ECTS LRU**



APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS. DESARROLLO
PSICOEVOLUTIVO DE LA PERSONALIDAD

Evaluación. 50 Preguntas tipo test

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



75 HORAS
3 ECTS **7,5 LRU**



VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD: FACTORES QUE INFLUYEN. DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO

Evaluación. 40 Preguntas tipo test



75 HORAS
3 ECTS **7,5 LRU**



GENERALIDADES EPIDEMIOLÓGICAS Y DIAGNÓSTICAS EN EL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



75 HORAS
3,9 CRÉDITOS

ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA INTEGRAL EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 42 Preguntas tipo test / 1 Supuestos



75 HORAS
6,8 CRÉDITOS

ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN SITUACIONES ESPECÍFICAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Evaluación. 38 Preguntas tipo test / 1 Supuestos



70 HORAS
4,0 CRÉDITOS

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA BULIMIA NERVIOSA

Evaluación. 81 Preguntas tipo test



70 HORAS
4,0 CRÉDITOS

ATENCIÓN ESPECIALIZADA A MUJERES VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS

Evaluación. 41 Preguntas tipo test / 1 Supuestos



50 HORAS
2 ECTS



NUEVOS TRATAMIENTOS PARA MEJORAR LA FERTILIDAD

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 HORAS
2 ECTS



CÓMO ELABORAR UN POSTER CIENTÍFICO

Evaluación. 20 Preguntas tipo test



50 HORAS
2 ECTS



MANEJO DEL RESERVORIO SUBCUTÁNEO O PORT-A CATH EN PACIENTES ONCOLÓGICOS Y CONSIDERACIONES ANTE LA EXTRAVASACIÓN DE CITOSTÁTICOS

Evaluación. 20 Preguntas tipo test

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330



50 HORAS
2 5
ECTS LRU



INTRODUCCIÓN A LA MÚSICA EN EL AULA

Evaluación. 2 Supuestos



50 HORAS
2 5
ECTS LRU



PATALETAS Y RABIETAS

Evaluación. 4 Supuestos



50 HORAS
2 5
ECTS LRU



DESARROLLO PSICOMOTOR. ¿ES LO MISMO PARA TODOS?

Evaluación. 5 Supuestos



50 HORAS
2 5
ECTS LRU



BULLYING: FACTORES DE RIESGO

Evaluación. 3 Supuestos



50 HORAS
2 5
ECTS LRU



CÓMO DETECTAR Y PREVENIR EL BULLYING

Evaluación. 2 Supuestos



50 HORAS
2,7
CRÉDITOS

LA CALIDAD DE VIDA EN LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS

Evaluación. 69 Preguntas tipo test



50 HORAS
2 5
ECTS LRU



AUTISMO ¿POR QUÉ?

Evaluación. 20 Preguntas tipo test / 3 Supuestos



47 HORAS
7,1
CRÉDITOS

VALORACIÓN, DIAGNÓSTICO Y CUIDADOS EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 117 Preguntas tipo test



45 HORAS
2,2
CRÉDITOS

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN VIOLENCIA INFANTIL

Evaluación. 42 Preguntas tipo test

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



**670 966 281
WHATSAPP**

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web formacionalcala.es



50
HORAS
2
ECTS

universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

ACTUALIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR CORONAVIRUS

Evaluación. 25 Test / 2 Supuestos prácticos



40
HORAS
5,2
CRÉDITOS

LA ASISTENCIA A TRAVÉS DE HISTORIAS CLÍNICAS Y TESTIMONIOS DE ANOREXIA Y BULIMIA NERVIOSA

Evaluación. 6 Supuestos



40
HORAS
1,5
CRÉDITOS

ASPECTOS ÉTICOS DEL CUIDADO AL PACIENTE GERIÁTRICO

Evaluación. 30 Preguntas tipo test



35
HORAS
1,8
CRÉDITOS

ABORDAJE INTEGRAL EN EL TRATAMIENTO DE LA ANOREXIA NERVIOSA

Evaluación. 37 Preguntas tipo test / 1 Supuestos



35
HORAS
2,6
CRÉDITOS

AVANCES DEL PERSONAL SANITARIO PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DE LA ANOREXIA NERVIOSA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 2 Supuestos



30
HORAS
1,1
CRÉDITOS

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL Y CLÍNICO DE LA ANOREXIA NERVIOSA

Evaluación. 28 Preguntas tipo test / 1 Supuestos



25
HORAS
1,0
CRÉDITOS

ACTUACIÓN SOCIOSANITARIA INTEGRAL EN EL MALTRATO AL ANCIANO

Evaluación. 19 Preguntas tipo test



24
HORAS
3,9
CRÉDITOS

NOVEDADES TERAPÉUTICAS EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Evaluación. 45 Preguntas tipo test



22
HORAS
3,6
CRÉDITOS

ACTUALIZACIÓN SOBRE DEMENCIA TIPO ALZHEIMER

Evaluación. 35 Preguntas tipo test / 3 Supuestos

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES

8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h

VIERNES

8.00h A 14.00h

953 585 330



20 HORAS



ASPECTOS PREVENTIVOS Y LEGISLATIVOS DEL MALTRATO INFANTIL

Evaluación. 5 Supuestos



20 HORAS



LA ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN EL USO DEL DESFIBRILADOR

Evaluación. 5 Supuestos



20 HORAS



DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LOS MALOS TRATOS INFANTILES

Evaluación. 5 Supuestos



20 HORAS



CONSIDERACIONES Y ASPECTOS PENALES SOBRE LA CONDUCTA AGRESIVA Y LAS VÍCTIMAS

Evaluación. 5 Supuestos



20 HORAS



CARACTERIZACIÓN DE LAS DROGAS

Evaluación. 5 Supuestos



20 HORAS



CREACIÓN DE EMPRESAS VIRTUALES. BASES DE DATOS Y FORMAS JURÍDICAS

Evaluación. 6 Supuestos



20 HORAS



ACOSO ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS, CONSECUENCIAS Y DETECCIÓN

Evaluación. 1 Supuesto

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA
(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)



**670 966 281
WHATSAPP**

LUNES - JUEVES
8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h
VIERNES
8.00h A 14.00h
953 585 330

BLOQUE



14,6 CRÉDITOS*
93 HORAS*

60 € ONLINE ~~160 € ONLINE~~



ALZHEIMER

BLOQUE CON 4 ACTIVIDADES (*Suma de ellas)

Evaluación*. 131 Preguntas tipo test / 10 Supuestos

*Las actividades pueden realizarse/matricularse de forma independiente

ACTIVIDADES*

1. Actualización sobre demencia tipo Alzheimer. 22h. 3,6 Créd.
2. Valoración, diagnóstico y cuidados en la enfermedad de Alzheimer. 47h. 7,1 Créd.
3. Novedades terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer. 24h. 3,9 Créd.

***Importante: El alumno recibirá un diploma con su correspondiente carga lectiva por cada Actividad y NO por Bloque**

PACKS DE CURSOS

Descubre todos los PACKS

+info en www.formacionalcala.es



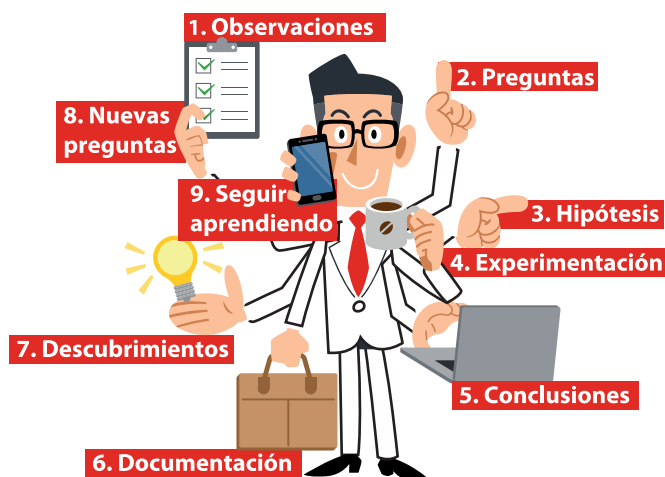
TE AYUDAMOS A
PREPARAR TU OPE
MÁS DE 40.000 PREGUNTAS

WWW.OPESALUD.COM




PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

- a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.
- b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.
- c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp, <http://www.icmje.org>
- d. **Método científico***:

* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



- e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del  GOBIERNO DE ESPAÑA  MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE de  RCA .
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web **www.rcagrupoeeditor.es** bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- **Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.

• Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, **PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€**. Consulta en tutorias@formacionalcala.es.

BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos
- 13 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- 1** **Publicaciones en libro:**
 - Libro completo: **1 punto**
 - Capítulo del libro: **0,3 puntos**
- 2** **Publicaciones científicas:**
 - Libro completo: **10 puntos**
 - Capítulo del libro: **3 puntos**
- 3** **Capítulo libro (máx. 1 por libro): 0,6 puntos**
- Libro: **1 punto**
- 4** **Capítulo libro:**

- Nacional: 0,15 puntos	- Libro: 0,50 puntos
- Internacional: 0,30 puntos	- Internacional: 1 punto
- 5** **Autor encargado de libro: 1,5 puntos**
- Capítulo libro: **0,75 puntos**
- 6** **Publicaciones:**
 - Libros: **0,5 puntos**
 - Publicar como primer autor: **0,50 puntos**
 - Publicar como segundo autor o último firmante: **0,35 puntos**
- 7** **Publicación:**
 - Primer autor: **0,25 puntos**
 - Segundo a sexto autor: **0,1 puntos**
- 8** **Capítulo libro:**

- Primer autor: 0,5 puntos	- Libro: 2,5 puntos
- Resto autores: 0,25 puntos	- Resto autores: 1,25 puntos
- 9** **Libro: 0,75 puntos**
- Capítulo libro: **0,15 puntos**
- 10** **Capítulo libro:**

- Primer autor: 0,6 puntos	- Libro: 1 punto
- Resto autores: 0,3 puntos	

¿Tienes cursos
con más de
5 años y quieres
actualizarlos?

953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO
DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS
PROFESIONALES A LO LARGO DEL MÁSTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



ACTUALIZA TUS DATOS

- Si realizaste algún cambio de dirección postal, teléfono de contacto, email, categoría profesional, etc. es importante nos lo notifiques (mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **info@formacionalcala.es** para estar actualizado de novedades de oposiciones, ofertas de trabajo, noticias, legislación...

DIPLOMAS

- Una vez recibida, superada y aprobada la evaluación; el alumno recibirá por correo ordinario los diplomas en un **plazo aproximado de cuatro meses** (según el tipo de acreditación).

CONTENIDOS DIFERENCIADORES

- Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en las áreas de salud, educación, empresa, social, certificados de profesionalidad, etc. y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001 que desde el año 2008 vienen avalando los mismos.
- Una característica diferenciadora de nuestros materiales con respecto a los que pueden encontrarse en el mercado tradicional, es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos.

MOOC Y CURSOS GRATIS

Ej: Cocina, administrativo, medicina...



*Formación gratuita, masiva y online.
Cursos de Formación Alcalá totalmente gratis con posibilidad de certificarlos.*

SITUACIÓN LABORAL

- **Miles de alumnos han conseguido mejorar su situación laboral con Formación Alcalá.**
- 260.000 alumnos formados (Certificados por Bureau Veritas ISO 9001)
- Más de 19 años de experiencia formando profesionales
- Catálogos formativos específicos por profesionales
- Un completo equipo docente a tu servicio
- Materiales propios 100%
- Sistema Todo Incluido

Premiamos tu **FIDELIDAD**

Acumula Cursos, Expertos o Master y obtén
CURSOS GRATIS

MODALIDADES DE PAGO

INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA

EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.

- UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M
- BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX
- La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX
- TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX
- WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.
- DIRECTAMENTE EN LA SEDE: Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- TARJETA DE CRÉDITO - DESDE www.formacionalcala.es (visa, mastercard, maestro,...)
- PAYPAL

CONVALIDACIONES

Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del máster o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES

www.formacionalcala.es

HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE
4. FOTOCOPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO (en Máster/Especialización y Experto Universitario)

Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.

- POR CORREO ELECTRÓNICO: info@formacionalcala.es
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono Industrial El Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el nombre de los masters, expertos universitarios y cursos que desee matricularse:

.....
.....
.....
.....

Categoría profesional:

Apellidos y nombre:

Fecha de nacimiento: DNI:

Dirección completa:

Población y C.P.: Provincia:

Teléfono móvil: Teléfono fijo:

Correo electrónico:

Fecha y entidad del pago de matrícula:

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá?

En a de año FIRMA

Responsable del tratamiento: Formación Alcalá S.L. Finalidad: Gestionar tu consulta o la prestación del servicio contratado, así como para remitirte comunicaciones comerciales con ofertas y promociones sobre nuestros servicios. Legitimación: Consentimiento del interesado/a y ejecución del contrato de servicios. Destinatarios: Tus datos serán tratados por nuestro proveedor de servicios de Hosting Raiola Networks, entidad que también cumple con el RGPD. Además, dependiendo del país en el que residas es posible que necesitemos realizar transferencias internacionales de datos para la correcta prestación del servicio contratado. Derechos: Tienes derecho a acceder, rectificar, portar, limitar, oponerse y que sus datos personales sean suprimidos, así como a acudir a la autoridad de control (www.aepd.es). Contacto del delegado de protección de datos: dpd@formacionalcala.es
Información adicional: Puedes conocer toda la información relativa al tratamiento de tus datos personales consultando nuestra política de privacidad o escribiendo un email a la dirección indicada.

HE LEÍDO Y ACEPTO [LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD](#), [LAS CONDICIONES DE USO](#) Y [LAS CONDICIONES DE CONTRATACIÓN](#)

SI, DESEO RECIBIR INFORMACIÓN DE FORMACIÓN ALCALÁ (PRODUCTOS, OFERTAS...)

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933, y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L., e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email pdcp_derechos@uemc.es.

ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC*. *(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC)





www.formacionalcala.es

953 585 330 · WhatsApp 670 96 62 81

