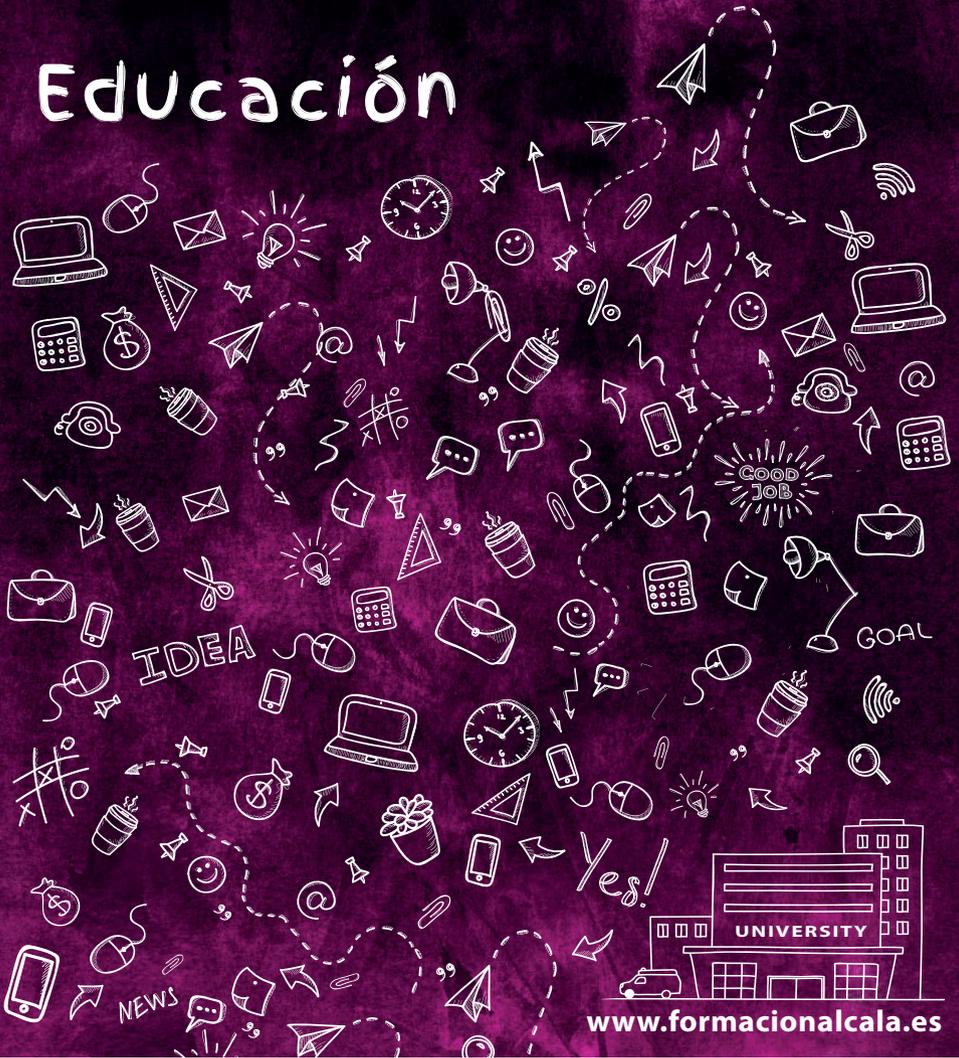


# Educación



[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



# Índice

**2**  
MÁSTER  
OFICIALES

**14**  
MÁSTER  
TÍTULOS PROPIOS  
Y EXPERTOS  
UNIVERSITARIOS

**82**  
CURSOS  
UNIVERSITARIOS  
Y CURSOS DE  
ESPECIALIZACIÓN

**TOTAL: 98**

**2**  
MÁSTER  
OFICIALES



**13 MÁSTER y  
EXPERTOS**  
TÍTULO PROPIO

**29 CURSOS**



**1 MÁSTER**  
TÍTULO PROPIO

**5 CURSOS**



**48 CURSOS**



Descarga Play Store:  
[bit.ly/app-fa](https://bit.ly/app-fa)

+ info en [app.formacionalcala.es](https://app.formacionalcala.es)

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS .....	3
DESCUENTOS .....	5
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS .....	6
<b>MÁSTER .....</b>	<b>7</b>
<b>MÁSTER OFICIALES .....</b>	<b>22</b>
<b>CURSOS .....</b>	<b>24</b>
PACK DE CURSOS .....	35
PUBLICA TU TESINA .....	36
MODALIDADES DE PAGO .....	39
MATRÍCULA .....	40

ISBN. 978-84-1323-898-2

## DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

**ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:** Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

\* Consulte el baremo de su comunidad

### RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto universitario, el reconocimiento

de la **APOSTILLA DE LA HAYA.**

\* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



**TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?**

**hay BECAS\* para ti**

**ADEMÁS, RECIBE UN CURSO ACREDITADO POR LA CFC 100% SUBVENCIONADO**

\*Consulta las becas vigentes a esta publicación.

## ¿TE GUSTARÍA RECIBIR NUESTRO CATÁLOGO DE EDUCACIÓN?

Subscríbete a nuestra newsletter [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es) para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



Catálogo Educación

## ¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ON-LINE Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...



Participa en congresos virtuales con acreditación.

[www.congresos.formacionalcala.es](http://www.congresos.formacionalcala.es)

Un nuevo método de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto**.



Revista NPunto. Volumen II. Número 17

*¡Consúltanos!*

Mediante un **WhatsApp** al **670966281** o email: [info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es)

## ¿CONOCES LOS "PACKS-FA"?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**.

CONSULTA [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es), REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP 670 966 281

## INSCRIPCIÓN PERMANENTE

- Las carreras sanitarias son las titulaciones profesionales con mejores perspectivas laborales. Además, posee buenas perspectivas a largo plazo, ya que se prevé que la demanda de los profesionales de la salud aumente proporcionalmente al envejecimiento de la población, profesiones en las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 83,5% de las contrataciones.
- Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.

(Informe Randstad Profesionales Salidas Laborales).

## ¿ERES ESTUDIANTE DE ÚLTIMO AÑO DE GRADO?

- Si eres estudiante de último año de grado o técnico superior.
- Tenemos promociones y descuentos especiales para ti y tus amigos.

CONTACTA CON NOSOTROS [www.formacion-alcala.es](http://www.formacion-alcala.es)



## PRÁCTICAS DE EMPRESA

- Realiza tus prácticas en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del curso, master o experto universitario en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un Convenio con el mismo.



# MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS DE LOS CURSOS



Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado	●	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●	
Cuadernillo de evaluación	●	●
Evaluación en plataforma	●	
Hoja-Formulario para realizar el examen	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●	
Sobre con Franqueo Pagado en Destino	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual	●	●
Normas y Procedimientos	●	●
Marcapáginas	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I	●	●

## Beneficiarios

1. **Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
2. Nacionalidad **extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.

### 3. ¿Eres recién titulado?

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria;

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

\* *Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.*

\* *Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.*



# 16 MÁSTER Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS

**PERSONALIZA**  
*tu pack*  
*Máster y Expertos*

2 EXPERTOS de 20 ect's	<b>699€</b>
2 EXPERTOS de 30 ect's	<b>899€</b>
2 MASTER de 60 ect's	<b>1.590€</b>



1500 h | 60 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD LABORAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina de investigación

La cifra de **los accidentes laborales aumentan una media de alrededor de un 9,75% en los últimos 5 años**. Este hecho, ha intensificado la búsqueda de profesionales cualificados en la gestión de la prevención de riesgos laborales. En el Máster te prepararemos para ser un experto en este ámbito, convirtiéndote en el candidato perfecto para trabajar en estas empresas.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carmela de Pablo Hernández. Dama de Sanidad Militar.
- Rafael Ceballos Atienza. Doctor en Medicina y Cirugía.
- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Caraballo. Enfermería.

### OBJETIVOS

- Conocer la relación entre las condiciones de trabajo y los riesgos laborales que pueden originar.
- Identificar las técnicas utilizadas para la prevención de riesgos laborales, adquiriendo los conocimientos suficientes sobre las mismas para su aplicación, tanto las que permiten identificar y evaluar riesgos, como las empleadas en su eliminación o reducción. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Prevención de riesgos laborales para el desempeño de funciones de nivel básico.

- Introducción.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad...

#### 2. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en el medio sanitario.

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de pre-

vencción de riesgos laborales.

- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales...

#### 3. Manual de ergonomía: Incrementar la calidad de vida en el trabajo

- Conceptos sobre ergonomía.
- Ergonomía geométrica posicional.
- Ergonomía geométrica de seguridad.
- Ergonomía dinámica-operacional.
- Trastornos músculo-esqueléticos.
- Carga física de trabajo.
- Ergonomía ambiental.
- Agentes físicos.
- Agentes biológicos.
- Agentes químicos.
- Pantallas de visualización...

#### 4. Trabajo fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD ESCOLAR

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 485 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

**El máster en salud escolar nace con el objetivo de potenciar los conocimientos pedagógicos, las habilidades didácticas, las competencias técnicas y las destrezas necesarias para preparar al profesional de salud para el diseño y desarrollo de intervenciones educativas y asistenciales de calidad en el centro escolar, y capacitarlo para el cumplimiento de las diversas funciones que se pueden llevar a cabo en este ámbito. Así, se le convierte en un agente de innovación y de dinamización pedagógica en salud escolar.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Marta González Caballero. Dietética y nutrición humana.
- Cristina Centeno Soriano. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología Clínica y de la Salud.
- Pilar Pérez. Médico de emergencias.
- Jose A. Campuzano. Médico de emergencias.
- Mónica Gómez. Enfermería de emergencias.

### OBJETIVOS

- Describir y analizar los elementos clave que conforman el hecho pedagógico para aclarar su sentido y acercarse a una comprensión más profunda de la práctica de la educación para la salud en el centro escolar.
- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Mindfulness

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness...

#### 2. Pedagogía social

- Marco conceptual e histórico de la pedagogía social como ciencia.
- Socialización y educación social.
- La educación social: concepto, estructura y modelos.
- Antecedentes, ámbitos y perfiles profesionales del educador social.
- El educador social. Campos de trabajo.
- El educador social: niveles de formación y métodos de investigación y acción...

#### 3. ¿Qué hacer en caso de...?

- Funciones vitales: reconocimiento y valoración. Toma de constantes (conocer e identificar signos vitales).
- Asfixia por cuerpo extraño.
- Parada cardiorespiratoria.
- Soporte vital básico instrumental.
- Lesiones en los ojos.
- Convulsiones...

#### 4. Nutrición y alimentación infantil

- Desarrollo del niño de 0 a 12 meses.
- Alimentación del niño de 0 a 4 meses.
- Alimentación del niño de 4 a 5 meses.
- Alimentación del niño de 6 a 9 meses.
- El desarrollo del niño de 12 meses a 6 años.
- Alimentación del niño de 12 a 18 meses.
- Alimentación del niño de 18 a 24 meses...

#### 5. Trabajo fin de máster

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 36)

## MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 3ª. TÍTULO PROPIO.

\*Incluido en el precio

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

### CONTENIDOS

#### 1. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

#### 2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

#### 3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

#### 4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

#### 5. Gestión del proceso de cambio personal

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

#### 6. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

## MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Edición: 20ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 530 Preguntas tipo test / 42 Supuestos / Tesina de investigación



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

Se hace indispensable la formación especializada y actualizada en actividad física y deportiva de todos los profesionales relacionados. **Con esta titulación se pretende conseguir un abordaje de cada paciente desde el punto de vista de la prevención y promoción de la salud, así como el tratamiento de patologías específicas.** La actualización en las distintas ramas que intervienen en la actividad deportiva es importante a la hora de ofrecer al paciente una calidad de vida máxima y un tratamiento óptimo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Juan Manuel Cañas. Graduado en fisioterapia.
- Marta González Caballero. Diplomada en dietética y nutrición humana.
- Francisco Javier Castillo Montes. Graduado en fisioterapia.
- Pablo Herrero Gallego. Graduado en fisioterapia.

### OBJETIVOS

- Acercar las técnicas de entrenamiento deportivo a todos aquellos profesionales con un interés común en relación con el mundo de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte.
- Incluir los últimos logros científicos relacionados con la salud y el ejercicio físico, así como los últimos avances en habilidades, actitudes y técnicas en alimentación deportiva
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Prevención y tratamiento de lesiones en la práctica deportiva.

- Sistema músculo-esquelético y articular
- Explicación de la lesión deportiva
- El reconocimiento médico en el deporte
- Tratamiento inmediato y prevención de las lesiones...

#### 2. Manual de alimentación en el deporte.

- Conceptos básicos.
- Beneficios de la actividad física.
- Nutrientes que aportan energía.
- Nutrientes que no aportan energía...

#### 3. Masaje deportivo y lesiones del deporte.

- Introducción a la historia del masaje.
- Introducción al masaje deportivo.
- Normas y consejos para la aplicación de un masaje.
- Quiroginmasia...

#### 4. Vendajes en ciencias de la salud.

- Bases teóricas del vendaje funcional.
- Bases prácticas del vendaje funcional.
- Vendajes funcionales: hombro y codo.
- Vendajes funcionales: muñeca y mano.
- Vendajes funcionales: tronco.
- Vendajes funciones: muslo y rodilla.
- Vendajes funcionales: tobillo y pie...

#### 5. Fisioterapia y rehabilitación de rodilla.

- Anatomía y biomecánica de la rodilla.
- Ecografía y resonancia magnética de partes blandas de la rodilla.
- Exploraciones físicas en la rodilla.
- Lesiones de rodilla.
- Reumatismos de partes blandas en la rodilla...

#### 6. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad  
SANJORGE  
GRUPO SANVALERO

PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

## MÁSTER EN PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL ACOSO ESCOLAR

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 36)

Edición: 33ª. TÍTULO PROPIO.

\*Incluido en el precio

Evaluación. 855 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

El acoso escolar es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales. **Ante una situación de acoso son muchos los profesionales y personas implicadas en la atención y solución del caso, como profesores, padres, sanitarios y operadores jurídicos que deben asegurar la protección y mejora de la víctima.** Además se debe intervenir de un modo coordinado.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS OBJETIVOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda). Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo e investigador privado).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera).
- Diner, Mónica (Psicóloga).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Asumir un papel proactivo en la prevención y actuación ante el acoso escolar e intervenir en la negociación y elaboración de códigos de conducta al respecto que impliquen a todos los componentes del organigrama.
- Promover el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación de los niños víctimas de acoso para incrementar su bienestar y seguridad...

### CONTENIDOS

#### 1. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

##### Manual de prevención e intervención

- El acoso escolar.
- Elementos del acoso escolar.
- Origen y evolución del acoso escolar.
- Comprensión del fenómeno del acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar. Orientaciones...

#### 2. Niños y adolescentes difíciles. Evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención.

- Desarrollo psicoevolutivo.
- El aprendizaje en los niños: ¿Cómo aprenden?
- Desarrollo de la personalidad.
- Influencia de la educación y el ambiente en la infancia, adolescencia, vida adulta y vejez.

- Factores que intervienen en el desarrollo del niño en la infancia y adolescencia...

#### 3. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías.

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar.
- Violencia escolar.
- Aspectos generales del cyberacoso...

#### 4. Las habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Concepto y perspectiva general de las habilidades sociales.
- Componentes y términos afines a las habilidades sociales...

#### 5. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

#### 6. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE EQUIPOS

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

**La situación económica y la sostenibilidad del sistema sanitario, junto con el constante cambio en las tecnologías relacionadas con la salud,** lleva a un replanteamiento constante de las organizaciones sanitarias para buscar la eficiencia tanto en su desarrollo como en sus actuaciones diarias...

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía.
- Manuel José Díaz Fernández. Técnico Especialista Administrativo.
- Mª Isabel Campos Pinar. Psicología.

### OBJETIVOS

- Proporcionar los conocimientos, habilidades y actitudes que permitan desarrollar el trabajo en el área de gestión de una institución sanitaria.
- Actualizar los aspectos claves relacionados con la gestión económica y presupuestaria, la cadena logística, la dirección de profesionales, el control de gestión, los servicios generales de las instituciones sanitarias y las relaciones con el entorno socioeconómico en que se desenvuelven las instituciones sanitarias.[...]

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios

- Determinantes de salud e intervenciones sanitarias. Los servicios de salud pública.
- Salud laboral y medio ambiente en centros hospitalarios.
- Medicina preventiva.
- Medición de la salud y sistemas de información poblacional.
- Prestaciones y redes de servicios sanitarios.
- Sistemas sanitarios y modelos organizativos.
- Efectividad y variabilidad.
- Los instrumentos de la epidemiología clínica.
- Medicina basada en la evidencia.
- Calidad asistencial. [...]

#### 2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos

- Gestión presupuestaria.

- Control de la tesorería.
- El proceso de facturación en la empresa.
- Obligaciones fiscales de la empresa I.
- Obligaciones fiscales de la empresa II.
- Legislación...

#### 3. Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo

- Introducción.
- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo.
- Toma de decisiones.
- Motivación.
- Organización y planificación.
- Conflictos...

#### 4. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ENFOQUE DE GÉNERO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 352 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Con este experto se **pretende ofrecer una formación que permita a desarrollar su trabajo en políticas de igualdad y/o prevención de la violencia de género en el marco legislativo actual**, ofreciéndoles las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para ello. La persona experta en políticas de igualdad es aquel profesional que diseña, dirige, coordina, dinamiza, implementa, gestiona y evalúa planes, programas, proyectos y campañas de actuación referidos a la igualdad de oportunidades en diferentes áreas y escenarios profesionales.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Esperanza Bosch Fiol. Psicología.
- Carmen Gálvez Montes. Cuidados Auxiliares de Enfermería.
- Nuria García Enríquez. Enfermería.
- Sonia Baeza García. Graduada en Psicología.

### OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para incorporar la perspectiva de género a la investigación en salud.
- Actualizar los conceptos y terminología básica sobre el enfoque de género así como su evolución histórica.
- [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación.
- Mujer y trabajo.
- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Violencia de género.
- Coeducación.
- Empoderamiento de las mujeres: movimientos asociativos.

#### 2. Violencia de género. Terrorismo en casa

- Definición de violencia de género.
- Hoy día, ¿quién está a salvo de los malos tratos?
- ¿Te sientes maltratada...? ¿No sabes qué hacer?
- Hombres y mujeres maltratados: ¿Por qué nos hacemos daño mutuamente?

- Procedimiento de coordinación a mujeres víctimas de malos tratos y agresiones sexuales.
- Aspectos médico-forenses de las mujeres víctimas de agresiones sexuales.
- Mujer, violencia y sociedad.[...]

#### 3. Violencia de género. Algunas cuestiones básicas

- La violencia de género como fenómeno social.
- Las diversas manifestaciones de la violencia de género.
- Violencia de género y discapacidad.
- La protección internacional contra la violencia de género. Una perspectiva desde los derechos humanos.
- Factores para la prevención.
- Glosario terminológico.
- Eje cronológico con algunas fechas relevantes para los derechos humanos de las mujeres...

#### 4. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN DOCENCIA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 445 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

El experto se orienta a iniciar y desarrollar el proceso de profesionalización del docente universitario en el siglo XXI. En este sentido, el modelo formativo que subyace se caracteriza por **aportar un encuadre teórico, bagaje tecnológico y práctica supervisada**. El principio organizativo básico del programa es la flexibilidad, tanto en su concepción como en su realización, para una progresiva adaptación a las necesidades individuales y situación de trabajo de cada uno de los participantes.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Cristina Centeno Soriano. Educación.
- José Daniel García Fraga. Sociología y Antropología Sociocultural.
- Gina Lladó Jordan. Biomedicina.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

### OBJETIVOS

- Planificar y desarrollar actividades de aprendizaje y evaluación que promuevan aprendizajes profundos, y el dominio progresivo de competencias específicas y transversales de los estudiantes, para que puedan afrontar situaciones complejas.
- Desarrollar entornos de aprendizaje efectivos, que apoyen y guíen a los estudiantes.[...]

### CONTENIDOS

#### 1. Pedagogía social

- Marco conceptual e histórico de la pedagogía social como ciencia.
- Socialización y educación social.
- La educación social: concepto, estructura y modelos.
- Antecedentes, ámbitos y perfiles profesionales del educador social.
- El educador social. Campos de trabajo.
- El educador social: niveles de formación y métodos de investigación y acción.
- La intervención socioeducativa. Características contextuales y metodológicas.
- Educación social en la infancia.
- Educación social en la adolescencia.
- Atención sociopedagógica a la infancia y la adolescencia.
- La educación social en la juventud.
- La educación social en las personas mayores.
- Glosario...

#### 2. Metodología de la formación de personas adultas

- Introducción a la educación de adultos.

- La enseñanza.
  - El aprendizaje.
  - La formación on-line.
  - Evaluación de la formación...
- #### 3. Introducción a la metodología de investigación biosanitaria: Pautas básicas para la elaboración de TFG, TFM y memorias de prácticas
- Breve introducción.
  - Inicio de la investigación, ideas y problemas.
  - Tipos de trabajos
  - Elaboración de las partes principales de los trabajos
  - Introducción a los ensayos clínicos
  - Fuentes de información y búsqueda
  - Citación bibliográfica
  - Cómo encriptar los documentos de la investigación
  - Difusión y defensa de los resultados de la investigación
  - Partes fundamentales de la memoria de prácticas...

#### 4. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN,  
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE CENTROS  
EDUCATIVOS**

*Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 475 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Resulta evidente que **el cambio es una realidad constante en los centros educativos y ello conlleva la necesidad de aprendizaje permanente** de las personas implicadas en la dirección y gestión de los mismos, optimización de sus recursos y captación de nuevos. Todo ello para dar respuesta a las necesidades que día a día se van planteando en múltiples y diferentes aspectos (normativos, tecnológicos, económicos, en procesos de enseñanza-aprendizaje, en el alumnado y sus familias...).

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- D. Juan Antonio Ruiz Lucena. Inspector de Educación.
- Dra. Dña. Vanesa Román Costela. Psicopedagogía.
- D. José Francisco Baca Hernández. Magisterio.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Manuel José Díaz Fernández. Técnico Especialista Administrativo...

**OBJETIVOS**

- Estructurar la formación y asegurar el acompañamiento de directores y administradores en lo referente a la dirección, administración y gestión de un centro educativo.
- Generar procesos de formación inicial y permanente que doten a los participantes de los conocimientos y estrategias necesarias para el desempeño de sus funciones.[...]

**CONTENIDOS**

**1. Manual para directivos de instituciones educativas del Siglo XXI**

- Introducción.
- Las competencias directivas desde un enfoque teórico actual.
- Casuística de los centros educativos desde un enfoque práctico.
- Elaboración del proyecto de dirección.
- Factores clave para una dirección eficaz y consideraciones finales...

**2. Habilidades emocionales en atención primaria**

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos:
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud:
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

**3. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos**

- Introducción.
- Gestión presupuestaria.

- Control de la tesorería.
- Proceso de facturación en la empresa.
- Obligaciones fiscales de la empresa I.
- Obligaciones fiscales de la empresa II.
- Legislación...

**4. Marketing para las organizaciones del siglo XXI**

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI...

**5. Tesina de investigación.**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





750 h | 30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN, ACOSO ESCOLAR, BULLYING Y CIBERBULLYING

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 14 Supuestos / Tesina de investigación

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

Este experto tiene por **objetivo especializar a los docentes en una intervención precoz y el desarrollo de programas de prevención de la violencia en el ámbito educativo teniendo en cuenta que, de acuerdo con los estudios, hasta el 75% de los escolares ha presenciado en alguna ocasión un acto de violencia escolar.** El acoso escolar (bullying) es la forma más extrema de la violencia escolar. Los testigos suelen intervenir en el momento del conflicto, bien porque son amigos de la víctima o porque no les gusta lo que hacen.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José Manuel Ferro Veiga. Criminología.
- Asela Sánchez Aneas. Psicología y logopedia.

### OBJETIVOS

- Abordar con el mismo énfasis y especialidad la intervención con los alumnos acosados y con los alumnos que acosan, extendiendo la intervención a las familias en los casos en los que sea necesaria.
- Actualizar estrategias de intervención en el centro escolar y las actuaciones con todos los implicados: comunidad educativa, alumnos y familias. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Acoso escolar y convivencia en las aulas

- El acoso escolar.
- Elementos del acoso escolar.
- Origen y evolución del acoso escolar.
- Comprensión del fenómeno del acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar.
- Orientaciones.
- Cambios en la sociedad actual que han llevado a su aparición y crecimiento.
- Investigaciones y estudios realizados.
- Evaluación del acoso escolar.
- Propuestas de prevención e intervención estatales y autonómicas en el ámbito educativo.
- Plan para la promoción y mejora de la convivencia escolar.
- [...]

#### 2. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías. Cyberacoso y Grooming.

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar.
- Violencia escolar.

- Aspectos generales del cyberacoso.
- Aspectos especiales del cyberacoso.
- Concepto, fases y tipos del cyberacoso con intención sexual.
- Consecuencias, prevención y detección.
- Material de apoyo a la convivencia en la escuela.
- Regulación en el Código Penal Español de Cyberacoso con intención sexual y el child grooming.
- [...]

#### 3. Bullying o acoso escolar. La respuesta jurídico-legal.

- Consideraciones generales.
- Introducción.
- Concepto de víctima.
- Concepto científico de bully.
- Situación general del acoso escolar.
- Cuales son sus factores de riesgo.
- Tipos de acoso escolar.
- ¿Cuáles son sus consecuencias?
- Elementos del acoso.

#### 4. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

**La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud.** Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

### OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables

de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.

- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario...

### CONTENIDOS

#### 1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

#### 2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer...

#### 3. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA

*Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. **Con el Experto universitario en salud escolar aplicada se especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

### OBJETIVOS

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia.
- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud...

### CONTENIDOS

#### 1. Alimentación Infantil.

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

#### 2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

#### 3. Niños y adolescentes difíciles.

- Desarrollo psicosocial.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

#### 4. ¿Toma mi hijo drogas?

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

#### 5. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN VOZ

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 160 Preguntas tipo test / 5 Supuestos / Tesina de investigación

Tomar conciencia de nuestra voz y poner en práctica claves para el cuidado de ella es de gran importancia. **Formamos a profesionales expertos en herramientas, técnicas y metodología clave para su cuidado, además de conocer las diferentes voces en el sonido, cine y canto.** Conocimientos sólidos, autonomía intelectual y moral para cumplir de manera excelente la realización de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las diferentes patologías otorrinolaringológicas

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Juan Gálvez Pacheco: FEA servicio de ORL.
- Fátima Navarro Marhuenda: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.
- Susana Navarro Pozuelo: Logopeda de la asociación de esclerosis múltiple. Especialista en rehabilitación de los trastornos de la voz.

### OBJETIVOS

- Proporcionar una formación que permita conocer la fisiopatología, diagnóstico y aspectos terapéuticos generales de los procesos más frecuentes en voz.
- Aportar los conocimientos generales y específicos sobre pautas de actuación y tratamiento del personal sanitario.
- Tomar conciencia de la necesidad e importancia del cuidado y reeducación de la voz.

### CONTENIDOS

#### 1. Voz profesional y artística: particularidades del canto.

- Anatomía funcional de la fonación.
- Respiración en el profesional de la voz.
- Exploración de la voz.
- Exploración de la voz mediante análisis acústico vocal o análisis digital de voz.
- Patología funcional de la voz.
- Tratamiento disfonía: papel de los corticoides.
- Cirugía en patología vocal.
- El láser en el tratamiento de la patología vocal.
- Reeducción vocal.
- El foniatra y el laringólogo ante el paciente profesional de la voz diagnóstico y actitudes terapéuticas...

#### 2. Voz: trastornos y rehabilitación.

- Anatomía de la laringe.
- Fisiología vocal.
- Exploración oral de la laringe.
- Exploración funcional de la voz.
- Disfonías disfuncionales simples.
- Disfonías disfuncionales con patología orgánica.
- Disfonías de etiología diversa.
- Disfonías infantiles.
- Parálisis laríngeas...

#### 3. Tesina de Investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 36)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN LABORAL

*Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 175 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

**La orientación laboral es una actividad profesional que en los últimos años ha experimentado un gran auge como consecuencia de la apuesta que por la orientación laboral se hace en las políticas activas de empleo tanto en la Unión Europea como en España y también en Latinoamérica.** A diferencia de otras medidas en el campo laboral, la implantación de estas requiere una atención personal y especializada a los usuarios de estos servicios. Por esta razón las administraciones públicas y las entidades que actúan en el campo de orientación laboral han recurrido a la contratación de profesionales y técnicos preferentemente universitarios. La orientación profesional tiene su razón de ser en las decisiones que tienen que adoptar las personas a lo largo y ancho de la vida, con el fin de diseñar y gestionar sus propios proyectos e itinerarios profesionales de manera activa y efectiva, teniendo en cuenta el contexto donde se desenvuelve. La intencionalidad de la orientación profesional es buscar el equilibrio entre la vida personal y profesional virteciendo en un mejor desarrollo personal y social.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Díaz Fernández, Manuel José (Gestor y

- Promover el desarrollo de competencias para el cumplimiento de las tareas de orientación, formación profesional para la ocupación, intermediación laboral o prospección de empresas.
- Entender la orientación laboral y su importancia en el mercado de trabajo actual.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios potenciales de la orientación.
- Conocer el marco normativo, los servicios públicos y las políticas activas de empleo vigentes a nivel nacional, europeo y latinoamericano...

### OBJETIVOS

- Orientar, gestionar formación y establecer vínculos entre las necesidades y objetivos sociolaborales de cada persona y los de las organizaciones.
- Actualizar la situación actual del mercado laboral y estrategias en la búsqueda de trabajo.

### CONTENIDOS

#### 1. Gestión laboral y seguridad social.

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

#### 2. Orientación sociolaboral. Teoría y práctica.

- Introducción a la orientación laboral.
- Tendencias actales del mercado laboral.
- Orientación laboral hoy.

- Elegir un perfil profesional.
  - Opción: Seguir formándonos.
  - Opción: Búsqueda activa de empleo...
- #### 3. Creación y gestión de empresas.
- Emprendimiento
  - Habilidades directivas
  - Agentes e instrumentos financieros.
  - Puesta en marcha.
  - Introducción a los recursos humanos...
- #### 4. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 38).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).


**12 MESES | 60 ECTS**
**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

**TÍTULO OFICIAL.**

Prácticas externas y trabajo fin de máster



Tiene por objetivo la **formación de los titulados universitarios que se proponen adquirir las competencias necesarias para la práctica docente en los niveles educativos de secundaria**, dado que la mayoría de los profesionales que accedían a la profesión de Profesor de este nivel educativo tenían formación específica en un área de conocimiento, pero solían carecer de formación psicopedagógica.

### CLAUSTRO DE PROFESORES

- Alba García Barrera (Educación)
- Ana María de las Heras Cuenca (Educación)
- Ana Peñas Ruiz (Literatura Comparada Europea)
- Aurora Centellas Rodrigo (Filología Hispánica)
- Carlos Emilio Segade Alonso (Filología Inglesa)
- Cristina I. Martín Gómez (Historia y Ciencias de la Música)
- David Domínguez Pérez (Psicopedagogía)
- Davinia Sánchez García (Filología Inglesa)
- Esperanza Santamaría Martín (Matemáticas)
- Esther Bonal Martínez (Filología Inglesa)
- [...]

### OBJETIVOS

El objetivo principal del plan de estudios de este Máster Universitario es que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para poder ejercer la profesión docente en Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de acuerdo a la normativa vigente.

Son objetivos específicos del Máster:

- Ofrecer una formación integral en a quienes pretenden desarrollar la función de profesores de educación secundaria.
- Obtener una formación especializada para dentro del Máster para así poder dedicarse de una manera específica a la opción elegida.

### CONTENIDOS

#### 1. Primer semestre.

- Aprendizaje y desarrollo de la personalidad
- Procesos y contextos educativos
- Sociedad, familia y educación
- Enseñanza y aprendizaje de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura I
- Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad de Matemáticas I
- Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad de Geografía e Historia I
- [...]

#### 2. Segundo semestre.

- Enseñanza y aprendizaje de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura II
- Enseñanza y aprendizaje de la especialidad de Matemáticas II
- Enseñanza y aprendizaje de la especialidad de Geografía e Historia II
- Enseñanza y aprendizaje de la especialidad Lengua Extranjera (Inglés) II
- [...]

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**12 MESES | 60 ECTS****MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
TECNOLOGÍA EDUCATIVA****TÍTULO OFICIAL.**

Prácticas externas y trabajo fin de máster

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

El **crecimiento de las tecnologías** de la información y la comunicación, los desarrollos de la telemática, y la transformación experimentada por las técnicas audiovisuales y de construcción y reproducción de la imagen han tenido por consecuencia una renovación radical en las técnicas de tratamiento y manejo de la información.

**CLAUSTRO DE PROFESORES**

- Alvaro Porta de las Heras (Ciencias económicas)
- Antonio Rodríguez Ruibal (Periodismo)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Enrique Gutiérrez López (Antropología Social y Cultural)
- Francisco David Guillén Gámez (Educación primaria)
- Gerardo Ravassa Escobar (Ingeniero Informático)
- Isaac Seoane Pujol (Ingeniería telemática)
- Javier Bravo Agapito (Ingeniería informática y telecomunicaciones)
- Javier de los Ríos Medina (Ciencias económicas)
- Jesús Alberto Arenas Esteban (Prehistoria)
- [...]

**OBJETIVO**

- Capacitar al estudiante para que domine adecuadamente todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar con garantía de éxito su labor como ente vinculado tanto a la docencia como a la investigación, facilitándole a la vez la tarea de desarrollo profesional de sus líneas de trabajo, así como el diseño de programas formativos, producción de materiales didácticos, estudio e investigación aplicada a la tecnología educativa, de cara a su posterior actividad docente e investigadora.

**CONTENIDOS****1. Primer semestre.**

- Tendencias educativas para el Siglo XXI
- Técnicas Avanzadas de aprendizaje on-line
- Nuevos modelos y recursos en la práctica docente
- Entornos Virtuales de Aprendizaje
- Innovaciones en E-Learning
- Mobile Learning

**2. Segundo semestre.**

- Investigación aplicada a la tecnología educativa

- Diseños de Programas Formativos E-Learning y B-Learning
- Optativa: Tecnologías Emergentes I.
- Medios y Redes Sociales
- Entornos Colaborativos
- Contenido Abierto
- Optativa: Tecnologías Emergentes II.
- Metaversos
- E-Portfolios
- Blogs

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

# 82 CURSOS





**500 h**

**FORMADOR OCUPACIONAL**

*Evaluación. 140 Preguntas tipo test*



**500 h**

**AUXILIAR EN EDUCACIÓN INFANTIL**

*Evaluación. 165 Preguntas tipo test*



**450 h**

**AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS  
LABORALES**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



**350 h**

**TÉCNICO ESPECIALISTA EN ATENCIÓN  
TEMPRANA**

*Evaluación. 130 Preguntas tipo test*



**350 h**

**TÉCNICO EN ACTIVIDADES FÍSICAS Y  
DEPORTIVAS**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



**350 h**

**AUXILIAR EN CENTROS DEPORTIVOS**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



**350 h**

**TÉCNICO EN EDUCACIÓN EMOCIONAL**

*Evaluación. 85 Preguntas tipo test*



**300 h**

**TÉCNICO ESPECIALISTA EN APOYO EDUCATIVO**

*Evaluación. 90 Preguntas tipo test*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



**300 h**

**ACOSO ESCOLAR A TRÁVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**

*Evaluación. 45 Preguntas tipo test*



**275 h**

**AJILIR EN GUARDERÍAS Y JARDÍN DE INFANCIA**

*Evaluación. 80 Preguntas tipo test*



**250 h**

**HABILIDADES SOCIALES**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



**250 h**

**TÉCNICO EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL**

*Evaluación. 60 Preguntas tipo test*



**250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU**

**TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EDUCATIVA FAMILIAR**

*Evaluación. 130 Preguntas tipo test*



**250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU**

**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TDAH**

*Evaluación. 90 Preguntas tipo test*



**250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU**

**LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**225 h**

**ESCUELA DE PADRES, PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN**

*Evaluación. 120 Preguntas tipo test*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**





**200 h**

## SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

Evaluación. 70 Preguntas tipo test



**200 h**

## FORMADOR DE TELEFORMADORES

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



**200 h | 8 ECTS**

## TÉCNICAS DE MASAJE DEPORTIVO Y APLICACIÓN EN LESIONES DEPORTIVAS

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 5 Supuestos prácticos



**150 h**

## EDUCACIÓN EN SEXOLOGÍA Y SEXUALIDAD HUMANA

Evaluación. 155 Preguntas tipo test



**150 h**

## CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS

Evaluación. 10 Preguntas tipo test



**130 h | 5 ECTS | 13 cr.LRU**

## DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA

Evaluación. 5 Supuestos prácticos



**125 h**

## MALTRATO FÍSICO-PSÍQUICO Y ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA

Evaluación. 50 Preguntas tipo test



**125 h**

## LIDERAZGO FEMENINO

Evaluación. 80 Preguntas tipo test



## **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp  
**670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



**125 h**

**VIOLENCIA CONTRA LA MUJER:  
FÍSICA-PSÍQUICA Y SEXUAL**

*Evaluación. 50 Preguntas tipo test*



**125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU**

**COACHING Y SABIDURÍA INTERIOR  
PARA EDUCADORES**

*Evaluación. 5 Supuestos prácticos*



**125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU**

**LA MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE  
CONFLICTOS. LA EDUCACIÓN EN VALORES E  
INTELIGENCIA EMOCIONAL**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU**

**RIESGOS LABORALES EN EDUCACIÓN FÍSICA:  
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y LESIONES**

*Evaluación. 60 Preguntas tipo test*



**125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU**

**EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU**

**DESARROLLO EVOLUTIVO: FORMACIÓN  
INTEGRAL DEL NIÑO**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**120 h | 4 ECTS | 12 cr.LRU**

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR.  
PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**120 h | 4 ECTS | 12 cr.LRU**

**DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO:  
COGNITIVO Y CONDUCTA EN EL NIÑO**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



## **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**  
EL AJEDREZ COMO RECURSO DIDÁCTICO  
*Evaluación. 50 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**  
DETECCIÓN Y CONSECUENCIAS DEL TDAH.  
*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**  
CONOCIENDO EL ORIGEN DEL TDAH  
*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**  
COMORBILIDADES DEL TDAH  
*Evaluación. 10 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**  
APROXIMACIÓN Y ABORDAJE DE LOS  
PROBLEMAS DEL TDAH  
*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**  
ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN  
DEL TDAH  
*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**  
CÓMO MEJORAR LA INTELIGENCIA  
EMOCIONAL  
*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**  
LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA  
EMOCIONAL  
*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**100 h**  
¿QUÉ HACER EN CASO DE...? PRIMEROS  
AUXILIOS SANITARIOS  
*Evaluación. 125 Preguntas tipo test*





**100 h**

### PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



**100 h**

### INTERVENCIÓN BÁSICA EN DISCAPACIDAD INFANTIL

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



**100 h**

### HABLAR DE SEXO CON LOS HIJOS

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

### DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO EN EL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



COMILLAS  
UNIVERSIDAD HISPÁNICA



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

### INTERVENCIÓN Y NECESIDADES EDUCATIVAS EN LOS NIÑOS CON TEA

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



COMILLAS  
UNIVERSIDAD HISPÁNICA



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

### PONIENDO EN PRÁCTICA NUESTRAS HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN

*Evaluación. 144 Preguntas tipo test*



COMILLAS  
UNIVERSIDAD HISPÁNICA



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

### ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: SOBREDOTACIÓN Y TALENTOS

*Evaluación. 60 Preguntas tipo test*



COMILLAS  
UNIVERSIDAD HISPÁNICA



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

### INMIGRACIÓN

*Evaluación. 5 Supuestos*



COMILLAS  
UNIVERSIDAD HISPÁNICA

## HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalca.es](http://formacioncalca.es)



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

### CÓMO FOMENTAR LA LECTURA EN LOS NIÑOS

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

### CIBERACOSO ESCOLAR

*Evaluación. 5 Supuestos prácticos*



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

### ACOSO ESCOLAR Y CONVIVENCIA EN LAS AULAS

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

### LA AUTOPROTECCIÓN INFANTIL

*Evaluación. 5 Supuestos prácticos*



**75 h**

### VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**75 h**

### DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**75 h**

### LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO FENÓMENO SOCIAL

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**75 h**

### LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA DESDE LOS DERECHOS HUMANOS

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

### DETECCIÓN TEMPRANA Y TEORÍAS DEL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*





**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**GENERALIDADES EPIDEMIOLÓGICAS Y DIAGNÓSTICAS EN EL TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**COMUNICACIÓN Y COMPORTAMIENTO SOCIAL**

*Evaluación. 67 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**¿QUÉ HACER EN CASO DE...? GUÍA DE PRIMEROS AUXILIOS EN EL AULA**

*Evaluación. 5 Supuestos*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**EL CUIDADO DE LA VOZ EN EDUCACIÓN**

*Evaluación. 150 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS. DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LA PERSONALIDAD**

*Evaluación. 50 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD: FACTORES QUE INFLUYEN. DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO**

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**INTERVENCIÓN, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO**

*Evaluación. 5 Supuestos*



**50 h**

**CÓMO ELABORAR UN PÓSTER CIENTÍFICO**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**ALIMENTACIÓN DEL NIÑO DURANTE EL PRIMER AÑO**

*Evaluación. 5 Supuestos*



**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalata.es](http://formacioncalata.es)





**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**PILARES COGNITIVOS DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN**

*Evaluación. 45 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**LAS HABILIDADES SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE RELACIONES INTERPERSONALES**

*Evaluación. 50 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**METODOLOGÍA DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN**

*Evaluación. 42 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**BULLYING: FACTORES DE RIESGO**

*Evaluación. 3 Supuestos*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**CÓMO DETECTAR Y PREVENIR EL BULLYING**

*Evaluación. 2 Supuestos*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**INTRODUCCIÓN A LA MÚSICA EN EL AULA**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**AUTISMO ¿POR QUÉ?**

*Evaluación. 3 Supuestos prácticos*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**URGENCIAS PEDIÁTRICAS ÚTILES PARA EDUCADORES**

*Evaluación. 5 Supuestos*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp**  
**670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**ANOREXIA Y BULIMIA**

*Evaluación. 5 Supuestos*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**PATALETAS Y RAPIETAS**

*Evaluación. 5 Supuestos prácticos*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**DESARROLLO PSICOMOTOR.  
¿ES LO MISMO PARA TODOS?**

*Evaluación. 5 Supuestos prácticos*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**PREVENCIÓN Y SATISFACCIÓN LABORAL  
DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**ANÁLISIS LEGISLATIVO DE LOS RIESGOS  
LABORALES EN EDUCACIÓN FÍSICA**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**20 h**

**ASPECTOS PREVENTIVOS Y LEGISLATIVOS  
DEL MALTRATO INFANTIL**

*Evaluación. 5 Supuestos*



**20 h**

**ACOSO ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS,  
CONSECUENCIAS Y DETECCIÓN**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test / 1 Supuestos*



**20 h**

**SECUENCIA DE ACTUACIÓN EN SOPORTE VITAL  
BÁSICO CON EL DESFIBRILADOR**

*Evaluación. 7 Supuestos prácticos*



**20 h**

**DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LOS  
MALOS TRATOS INFANTILES**

*Evaluación. 5 Supuestos*



## PACKS DE CURSOS

Descubre todos los PACKS

+info en [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



### ¿CONOCES LOS "PACKS-FA"?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**.

CONSULTA [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es), REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP 670 966 281



TE AYUDAMOS A  
PREPARAR TU OPE  
MÁS DE 40.000 PREGUNTAS

[WWW.OPESALUD.COM](http://WWW.OPESALUD.COM)

# PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.

b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.

c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, [http://www.fisterra.com/recursos\\_web/mbe/vancouver.asp](http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp), <http://www.icmje.org>

d. **Método científico**\*:

\* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



e. La **publicación de su tesina**:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del Ministerio de Cultura, Educación y Deporte de **Grupo Editor RCA**.
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm, sin solapas, papel de 80 g, portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web [www.rcagrupoeeditor.es](http://www.rcagrupoeeditor.es) bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- **Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.
- **Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€.** Consulta en [tutorias@formacionalcala.es](mailto:tutorias@formacionalcala.es).

# OPOSICIONES PARA ENSEÑANZA

En el **baremo de méritos** de las oposiciones a la enseñanza, los cursos homologados de Formación Permanente puntúan dentro del apartado de *Otros méritos*.

Comunidad	Cursos necesarios	Puntos a obtener en el baremo de méritos	Puntos a sumar a la nota final de la oposición
Andalucía	3	3	0,8
Aragón	4	2	0,8
Asturias	9	2	0,8
Baleares	4	2	0,8
Canarias	4	2	0,8
Cantabria	4	2	0,8
Castilla-La Mancha	3	2	0,8
Castilla y León	6	2	0,8
Cataluña	8	2	0,8
Ceuta	1	1	0,4
Extremadura	5	1,5	0,6
Galicia	2	2	0,8
La Rioja	19	2	0,8
Madrid	4	2	0,8
Melilla	1	1	0,4
Murcia	2	1	0,4
Navarra	5	1	0,4
Euskadi	4	2	0,8
Valencia	7	1	0,4

# MOOC Y CURSOS GRATIS

Ej: Cocina, administrativo, medicina...



## ACTUALIZA TUS DATOS

- Si realizaste algún cambio de dirección postal, teléfono de contacto, email, categoría profesional, etc. es importante nos lo notifiques (mediante un WhatsApp al 670966281 o email: [info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es) para estar actualizado de novedades de oposiciones, ofertas de trabajo, noticias, legislación...

## DIPLOMAS

- Una vez recibida, superada y aprobada la evaluación; el alumno recibirá por correo ordinario los diplomas en **un plazo aproximado de cuatro meses** (según el tipo de acreditación).



## CONTENIDOS DIFERENCIADORES

- Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en las áreas de salud, educación, empresa, social, certificados de profesionalidad, etc. y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001 que desde el año 2008 vienen avalando los mismos.
- Una característica diferenciadora de nuestros materiales con respecto a los que pueden encontrarse en el mercado tradicional, es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos.

¿Tienes cursos con más de 5 años y quieres actualizarlos? 953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES CON FINES LABORALES, BECAS, PRÁCTICAS...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]

# Premiamos tu FIDELIDAD

Acumula Cursos, Expertos o Master y obtén  
CURSOS GRATIS

## MODALIDADES DE PAGO

INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA

EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.

- UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M
- BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX
- La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX
- TRIODOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX
- WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:  
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.
- DIRECTAMENTE EN LA SEDE: Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- TARJETA DE CRÉDITO - DESDE [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es) (visa, mastercard, maestro,...)
- PAYPAL

## CONVALIDACIONES

- Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del máster o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

## CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES

[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)

# HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE

**Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.**

- POR CORREO ELECTRÓNICO: [info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es)
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono industrial el Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el número y/o nombre de los cursos, expertos universitarios y master que desee matricularse:

.....

.....

.....

Categoría profesional: .....

Apellidos y nombre: .....

Fecha de nacimiento: ..... DNI: .....

Dirección completa: .....

Población y C.P.: ..... Provincia: .....

Teléfono móvil: ..... Teléfono fijo: .....

Correo electrónico: .....

Fecha y entidad del pago de matrícula: .....

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá? .....

En ..... a ..... de ..... año ..... FIRMA .....

Responsable del tratamiento: Formación Alcalá S.L. Finalidad: Gestionar tu consulta o la prestación del servicio contratado, así como para remitirte comunicaciones comerciales con ofertas y promociones sobre nuestros servicios. Legitimación: Consentimiento del interesado/a y ejecución del contrato de servicios. Destinatarios: Tus datos serán tratados por nuestro proveedor de servicios de Hosting Raiola Networks, entidad que también cumple con el RGPD. Además, dependiendo del país en el que residas es posible que necesitemos realizar transferencias internacionales de datos para la correcta prestación del servicio contratado. Derechos: Tienes derecho a acceder, rectificar, portar, limitar, oponerse y que sus datos personales sean suprimidos, así como a acudir a la autoridad de control ([www.aepd.es](http://www.aepd.es)). Contacto del delegado de protección de datos: [dpd@formacionalcala.es](mailto:dpd@formacionalcala.es)  
Información adicional: Puedes conocer toda la información relativa al tratamiento de tus datos personales consultando nuestra política de privacidad o escribiendo un email a la dirección indicada.

- HE LEÍDO Y ACEPTO [LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD](#), [LAS CONDICIONES DE USO](#) y [LAS CONDICIONES DE CONTRATACIÓN](#)  
 SI, DESEO RECIBIR INFORMACIÓN DE FORMACIÓN ALCALÁ (PRODUCTOS, OFERTAS...)

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933, y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L. e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email [pdcp\\_derechos@uemc.es](mailto:pdcp_derechos@uemc.es).

- ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC\*. \*(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC).