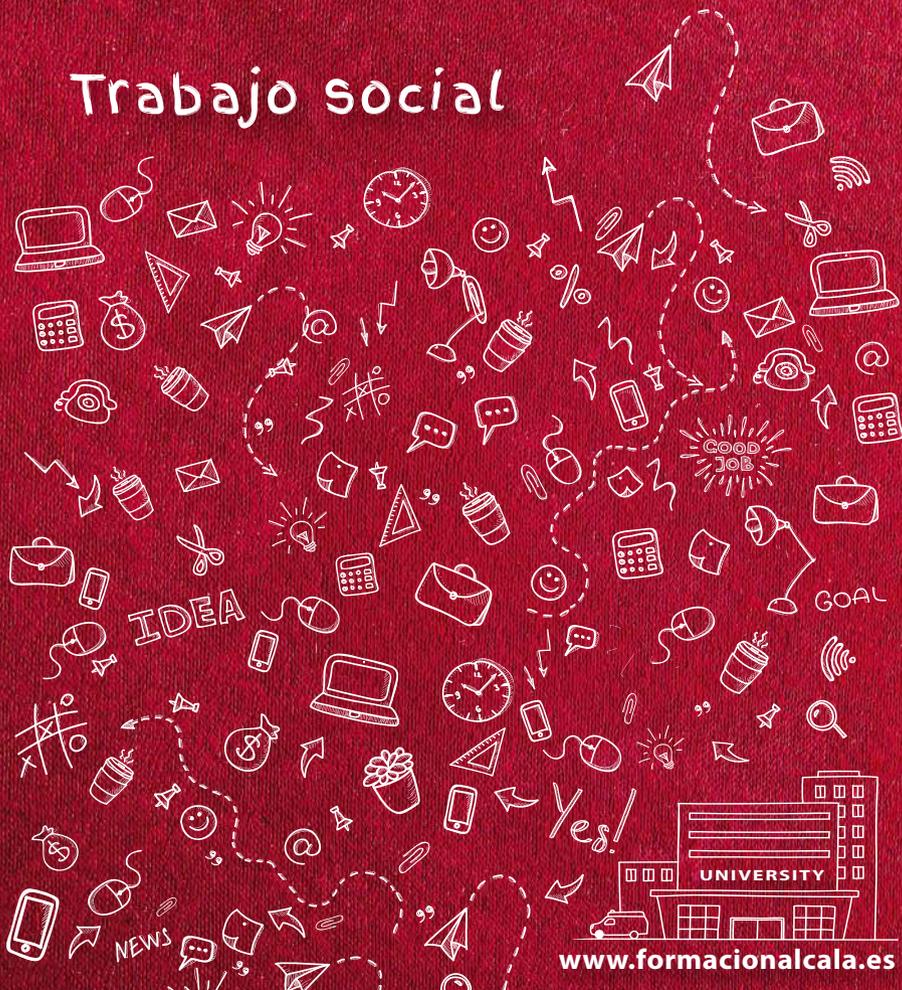


# Trabajo social



[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



# Índice

2	MÁSTER OFICIALES
15	MÁSTER TÍTULOS PROPIOS
19	EXPERTOS UNIVERSITARIOS
92	CURSOS UNIVERSITARIOS

**TOTAL: 128**

2  
MÁSTER OFICIALES



49  
CURSOS

8 MÁSTER títulos propios

14 EXPERTOS Universitarios



19  
CURSOS

7 MÁSTER títulos propios

5 EXPERTOS Universitarios



24  
CURSOS



Descarga Play Store:  
[bit.ly/app-fa](https://bit.ly/app-fa)

+ info en [app.formacionalcala.es](https://app.formacionalcala.es)

ISBN. 978-84-1323-913-2

DIPLOMAS Y CERTIFICADOS.....	3
DESCUENTOS.....	5
MATERIALES, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS .....	6
<b>MÁSTER Y EXPERTOS.....</b>	<b>7</b>
<b>MÁSTER OFICIALES .....</b>	<b>42</b>
<b>GOLDEN PACKS .....</b>	<b>44</b>
<b>CURSOS.....</b>	<b>45</b>
PACK DE CURSOS.....	58
PUBLICAMOS TU TESINA .....	58
MODALIDADES DE PAGO.....	61
MATRÍCULA.....	62



## DIPLOMAS Y CERTIFICADOS

LOS DIPLOMAS SON EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LAS UNIVERSIDADES CERTIFICADORAS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autónoma)

### ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

Concursos, Traslados, Oposiciones, Bolsas de contratación, Carrera profesional, Trienios...

\* Consulte el baremo de su comunidad

### RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su master/experto universitario, el reconocimiento

de la **APOSTILLA DE LA HAYA**.

\* [El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]



**TE HAS GRADUADO ESTE AÑO?**

**hay BECAS para ti**

ADÉMÁS, RECIBIR UN CURSO ACREDITADO POR LA CPC 100% SUBVENCIONADO

\*Consulta las becas vigentes a esta publicidad.

## ¿TE GUSTARÍA RECIBIR NUESTRO CATÁLOGO DE TRABAJO SOCIAL?

Subscríbete a nuestra newsletter **www.formacionalcala.es** para disfrutar de todos nuestros contenidos actualizados y noticias.

- Solicita cualquier catálogo específico según categoría profesional.
- Puedes descargarlo directamente desde la web.



Catálogo Trabajo Social.

## ¿TE GUSTARÍA ASISTIR A NUESTROS CONGRESOS ON-LINE Y PUBLICAR EN LA REVISTA NPunto?

*Con Reconocimiento de interés sanitario, CFC, Asociaciones profesionales...*



Participa en congresos virtuales con acreditación.

**[www.congresos.formacionalcala.es](http://www.congresos.formacionalcala.es)**

Un nuevo metodo de aprendizaje, dónde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

Con tu asistencia podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto**.



Revista NPunto. Volumen II. Número 17

***¡Consúltanos!***

Mediante un **WhatsApp al 670966281** o email: **[info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es)**

## ¿CONOCES LOS “PACKS-FA”?

DESCUENTOS, REGALOS Y PROMOCIONES RELÁMPAGO DE PACKS DE CURSOS DE MÁS DEL **65% DE DESCUENTO**

CONSULTA [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es), REDES SOCIALES, LLÁMANOS O POR WHATSAPP **670 966 281**

## INSCRIPCIÓN PERMANENTE

- Las carreras sanitarias son las titulaciones profesionales con mejores perspectivas laborales. Además, posee buenas perspectivas a largo plazo, ya que se prevé que la demanda de los profesionales de la salud aumente proporcionalmente al envejecimiento de la población, profesiones en las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 83,5 % de las contrataciones.
- Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.

(Informe Randstad Profesionales Salidas Laborales).

## ¿ERES ESTUDIANTE DE

### ÚLTIMO AÑO DE GRADO?

- Si eres estudiante de último año de grado o técnico superior.
- Tenemos promociones y descuentos especiales para ti y tus amigos. CONTACTA CON NOSOTROS [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)



## PRÁCTICAS DE EMPRESA

- Realiza tus prácticas en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del curso, master o experto universitario en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un Convenio con el mismo.



# MATERIAL, EVALUACIÓN Y TUTORÍAS DE LOS CURSOS

Libro-Manual del curso en el que se ha matriculado	●	Bloques	●
Pdf del curso en el que se ha matriculado	●	Cursos	
Cuadernillo de evaluación	●	●	●
Evaluación en plataforma	●		
Hoja-Formulario para realizar el examen	●	●	●
Tutorías Telefónicas/Email/Fax/Carta	●	●	●
Tutorías por plataforma Elearning	●		
Sobre con Franqueo Pagado en Destino	●	●	●
Encuesta de Opinión, Evaluación y Satisfacción	●	●	●
Bloc de Notas con Calendario Anual	●	●	●
Normas y Procedimientos	●	●	●
Marcapáginas	●	●	●
Caja embalaje por paquetería urgente I	●	●	●

## AYUDAS EN MÁSTERS Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS



### Beneficiarios

- 1. Demandantes de empleo** en situación de paro continuada que aporten la tarjeta correspondiente.
- Nacionalidad **extranjera, residentes en su país natal** que lo acrediten.
- 3. ¿Eres recién titulado?**

Si eres recién titulado puedes disfrutar de beca durante **UN AÑO** tras la fecha de tu graduación universitaria:

- Indispensable **no tener experiencia laboral** demostrable previa tras su titulación.

\* Ayudas no acumulables a otras promociones publicitarias.

\* Válida para el formato PDF/ONLINE en pago único.

# 36 MÁSTER, Y EXPERTOS UNIVERSITARIOS

**PERSONALIZA  
tu pack**  
*Máster y Expertos*

- 2 EXPERTOS  
de 20 ectis **699€**
- 2 EXPERTOS  
de 30 ectis **899€**
- 2 MASTER  
de 60 ectis **1.590€**



**1500 h | 60 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN HABILIDADES Y GESTIÓN EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 550 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

**La relación profesional de la salud-paciente está en el centro de la práctica clínica diaria y una buena gestión de esta relación es un objetivo hacia el que todo profesional aspira de forma abierta.** No obstante, este ideal se ve atropellado continuamente por la velocidad de la Medicina actual centrada primordialmente en lo técnico, y sin espacio ni tiempo para una comunicación efectiva con el paciente. Este olvido de la relevancia de las habilidades de comunicación clínica tiene un coste muy elevado entre los profesionales de la salud actuales como demuestran diferentes investigaciones recientes.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología.

- Mejorar las habilidades de intervención en situaciones problemáticas y/o de conflicto.
- Profundizar en las técnicas necesarias para la potenciación de la satisfacción y el éxito laboral.
- Desarrollar y perfeccionar las habilidades directivas y técnicas de gestión de recursos, tanto humanos como materiales.

### OBJETIVOS

- Adquirir un conocimiento teórico-práctico sobre la gestión emocional y el mindfulness.
- Obtener las herramientas para el autoconocimiento personal y profesional y aprender a transmitirlos a los grupos y a las personas.

### CONTENIDOS

#### 1. Habilidades emocionales en atención primaria

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas

#### 2. Inteligencia emocional

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

#### 3. Mindfulness para profesionales de la salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexo..

#### 4. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62).
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





**1500 h | 60 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN EHEALTH

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 275 Preguntas tipo test / 41 Supuestos / Tesina de investigación

La aplicación de las TIC en la Gestión Sanitaria es una realidad que va en aumento. **Su implementación se está imponiendo en diferentes ámbitos del sector y se revela como un factor determinante para mejorar la gestión del sector en todos sus niveles, ya que permite conseguir una mayor eficacia, eficiencia y calidad asistencial.** Con el Máster en eHealth tienes la oportunidad de formarte como un profesional de la salud preparado para liderar la innovación y hacer un uso estratégico de las TIC. Con este máster damos respuesta a la actual demanda de profesionales altamente capacitados para hacer frente al binomio que forman tecnología y salud, y se realiza con la colaboración de los principales hospitales públicos y privados, laboratorios farmacéuticos e instituciones relacionadas con la eSalud. El mundo y la sociedad están cambiando gracias a la tecnología. De la convergencia y la aplicabilidad de esta tecnología en el ámbito de la salud aparece una oportunidad llamada salud digital.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren sus rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

### CONTENIDOS

#### 1. Dominar la informática. Funcionalidades y recursos

- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos. [...]

#### 2. Copias de seguridad

- Introducción.
- Copias de seguridad.
- Entorno físico de un sistema informático.
- Reglamentos y normativas. [...]

#### 3. Marketing para las organizaciones del siglo XXI

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.
- La comunicación en el siglo XXI. [...]

#### 4. Investigación básica

- El conocimiento científico.
- Tipo de investigación.
- Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas. [...]

#### 5. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ESPECIALIZACIÓN EN PSICOONCOLOGÍA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 355 Preguntas tipo test / 40 Supuestos / Tesina de investigación

El enorme desarrollo que ha experimentado **la psico-oncología en los últimos años ha contribuido a que las necesidades de formación en esta subespecialidad de la Psicología de la Salud sean cada vez mayores.** Existe una necesidad creciente de desarrollar programas específicos y estructurados de formación para aquellos profesionales de la psicología interesados en trabajar, formando parte de equipos multidisciplinares, en el cuidado del paciente con cáncer y de su familia. El psicooncólogo es tanto un profesional aplicado como un investigador de base en un campo especializado en continua evolución y desarrollo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Elena Alameda Jackson. Psicología Clínica y de Salud.

### OBJETIVOS

- Adquirir las bases teóricas sobre el cáncer y la problemática que ocasiona en el paciente y su familia.
- Conocer los factores psicosocioambientales implicados en la génesis del cáncer para desarrollar programas de promoción de la salud.
- Mejorar la formación en las habilidades y técnicas necesarias para el tratamiento psicológico del paciente oncológico y su familia.
- Poner al día los recursos para prevenir y tratar la problemática emocional que sufre el personal sanitario especializado en la atención al paciente oncológico. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Psicooncología básica

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. Afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.

- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado...

#### 2. Psicooncología avanzada

- Introducción
- Intervención psicológica en oncología
- Atención psicológica al moribundo...

#### 3. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500 h | 60 ECTS**



**MÁSTER EN MEDIACIÓN  
INTERCULTURAL E INTERVENCIÓN  
CIUDADANA**

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 492 Preguntas tipo test / 37 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

En los últimos años, el avance en materia de regulación de la mediación ha supuesto un aumento de la demanda de profesionales formados en el campo de la resolución de conflictos, y si bien inicialmente los principales demandantes de programas como el que aquí se presenta han sido los profesionales de la psicología, el derecho, la educación social y el trabajo social, el auge del uso de la mediación en multitud de contextos ha propiciado un aumento del interés y demanda de formación por parte de profesionales con otros perfiles.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- José Daniel García Fraga. Sociólogo y doctorando en Antropología Sociocultural.
- Cristina Centeno Soriano. Psicóloga.
- Raquel Orantes Fernández. Trabajadora Social.
- Nieves Aragón Najarro. Trabajadora Social.
- Trinidad Cedrero Melguizo.

**OBJETIVOS**

- Entender el conflicto desde un punto de vista constructivo para potenciar un cambio en su forma de gestión.
- Adquirir nociones teóricas básicas para el análisis global del conflicto y la comprensión de su configuración, desarrollo y evolución.
- Disponer de un conocimiento comparado de los principales métodos alternos de resolución de conflictos (arbitraje, negociación, conciliación y mediación) [...]

**CONTENIDOS**

**1. Mediación familiar: Experto en gestión de conflictos**

- La familia.
- La pareja.
- Comunicación en la familia.
- El ciclo vital en la familia.
- La mediación. [...]

**2. Intervención sociolaboral con colectivos en riesgo de exclusión social**

- Exclusión social.
- Intervención sociolaboral.
- Estrategias y técnicas de intervención sociolaboral.

**3. Voluntariado: Gestión, intervención y efectividad**

- Introducción.

- Marco normativo.
- Voluntariado social: Antecedentes. [...]

**4. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo**

- Concepto y perspectiva general de las habilidades sociales.
- Componentes y términos afines a las habilidades sociales.[...]

**5. Toma de decisiones y resolución creativa de conflictos**

- Modelos de pensamiento: características, estrategias y errores comunes.
- Factores que intervienen en nuestro pensamiento.[...]

**6. Tesina de investigación**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Edición: 13ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 610 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

El cambio en la naturaleza de las relaciones de trabajo, la globalización, la transformación hacia una sociedad de servicios, los avances tecnológicos, y el desarrollo de la sociedad del conocimiento han llevado a prestar más atención al desarrollo de competencias profesionales. Así, **las organizaciones necesitan incorporar el análisis de los factores emocionales para proponer estrategias de intervención que incidan tanto en los niveles de competitividad como en la salud bio-psico-social de sus usuarios y/o empleados.** El coaching constituye la más novedosa de las herramientas en el área del progreso y la excelencia profesional y personal. Facilita el camino hacia la consecución de metas, eliminando aquellas barreras que impiden su logro.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Sánchez Aneas, Asele (Psicóloga y Logopeda)
- Arrese Aguilera, Juan Carlos (Conferenciante y profesor de cursos y masters de coaching)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

Formar profesionales en el desarrollo de habilidades relacionadas con la evaluación en intervención en el ámbito del reconocimiento y gestión de emociones, así como ser capaces de dirigir equipos de trabajo y marcar objetivos a nivel personal y profesional y preparados para comprender el pensamiento y el comportamiento humano con el fin de que las personas mejoren su rendimiento e incrementar sus posibilidades de éxito...

### CONTENIDOS

#### 1. El valor de la inteligencia emocional.

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

#### 2. Coaching y sabiduría interior

- ¿Qué es el coaching?
- ¿Qué te mueve?
- ¿Qué te frena?
- ¿Cómo es una vida de sabiduría?...

#### 3. Calidad total: El factor humano

- Las políticas de calidad
- Calidad total. El servicio al cliente
- Calidad humana. Mejora de la calidad...

#### 4. Habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

#### 5. Gestión del proceso de cambio personal

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

#### 6. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalata.es](http://formacioncalata.es)





1500 h | 60 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN DISCAPACIDAD

Edición: 34ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 656 Preguntas tipo test / 45 Supuestos / Tesina de investigación

El carácter importante de la discapacidad se considera una cuestión de derechos humanos. Las personas están discapacitadas también por la sociedad, no sólo por sus cuerpos. Poder planificar, implementar y evaluar los sistemas y planes de apoyo adecuados a cada persona y a su familia, desde una perspectiva interdisciplinar es uno de los objetivos, además de **proporcionar herramientas y técnicas de intervención que se ajustan a las necesidades y nuevas realidades de las personas, familias y la sociedad, a las que se pretende dar respuesta.**

### AUTORES PRINCIPALES

- Amparo Andrés Ros: Licenciada en psicología.
- M<sup>a</sup> Isabel Rodríguez Fernández: Diplomada en terapia ocupacional.
- Elvira Molina Castillo: Auxiliar de enfermería.
- Ana Pastor Fayos: Trabajadora Social

### OBJETIVOS

- Profundizar en el estudio del ámbito socio-psicológico del discapacitado.
- Mejorar la movilidad y evitar la espasticidad o anquilosamiento de extremidades.
- Mejorar la calidad de vida de los pacientes con esclerosis múltiple...

### CONTENIDOS

#### 1. Enfoque multidisciplinar sobre el discapacitado.

- Desde el marco de la psicología.
- La fisioterapia en la discapacidad.
- Supuestos...

#### 2. Lesión medular: atención sociosanitaria.

- Concepto, epidemiología y etiología de la lesión medular.
- Terapia ocupacional en lesionados medulares.
- Sexualidad y fertilidad en el lesionado medular...

#### 3. Accidentes cerebrovasculares.

- Etiología, factores de riesgo, prevención primaria de los accidentes cerebrovasculares.
- Tratamiento del ictus tras fase aguda: recuperación motora.
- Afectación psicológica en el paciente con acv y familia...

#### 4. Trastornos de movilidad.

- Las caídas: epidemiología. Factores de riesgo.
- Problemas provocados por la inmovilidad.
- Principales enfermedades que provocan inmovilidad.
- La importancia del cuidador...

#### 5. Úlceras por presión.

- Tratamiento de la UPP.
- Apoyo psicológico al paciente y promoción de la salud...

#### 6. Atención del fisioterapeuta en esclerosis múltiple.

- Aspectos generales de la esclerosis múltiple.
- Alteraciones respiratorias, urinarias, intestinales y sexuales.
- Síndrome piramidal y cerebeloso...

#### 7. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN ESTILOS DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN SANITARIA

Edición: 38ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 400 Preguntas tipo test / 23 Supuestos / Tesina de investigación

Este título responde a las **necesidades de realizar una gestión eficiente y correcta aplicación de los recursos**, asegurando la calidad y la seguridad de los pacientes y optimizando el uso de las nuevas tecnologías. Los profesionales sanitarios ponen en práctica todos los conocimientos y habilidades necesarias para la eficiente gestión clínica, administrativa y financiera.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso: Licenciado en psicología.
- Esther López: Graduada en enfermería.
- Carmen Pozo: Licenciada en psicología.
- Asela Sánchez Aneas. Licenciada en psicología.

### OBJETIVOS

- Adquirir habilidades para aportar planes estratégicos y operativos en la alta dirección de las organizaciones sanitarias.
- Potenciar la capacidad de dirección y gestión racional de todos los recursos
- Desarrollar, reforzar y adaptar las habilidades personales y directivas necesarias para liderar y negociar con éxito en entornos de transformación y entidades de transición en su modelo de gestión...

### CONTENIDOS

#### 1. Gestión del proceso de cambio personal.

- Claves estratégicas y conceptuales de los procesos de respuesta al cambio.
- Pilares cognitivos de nuestra respuesta al cambio.
- Otras herramientas de apoyo para la gestión eficaz del cambio...

#### 2. Las habilidades sociales: Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.

- Pilares cognitivos de nuestro comportamiento social.
- Comunicación y comportamiento social.
- Poniendo en práctica nuestras habilidades sociales...

#### 3. Liderazgo femenino.

- Liderazgo.
- Comunicación.
- Conflictos y negociación.
- Autoestima y seguridad...

#### 4. El lado humano de la medicina.

- La relación médico-paciente.
- El sistema de salud y el trato al paciente.
- El valor humano en el futuro de la profesión médica...

#### 5. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500 h | 60 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## **MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS FORENSES, DELINCUENCIA Y VICTIMOLOGÍA**

Edición: 3ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 325 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Este máster ha sido diseñado para formar expertos profesionales en el análisis y prevención del crimen. **Ofrece una especialización moderna para criminólogos, policías, responsables políticos y técnicos, expertos y profesionales de la seguridad, la prevención de la delincuencia y el tratamiento del delito.** Su plan de estudios permite al alumno conocer las teorías y las técnicas de análisis geográfico del delito, el profiling criminal, avanzar en la aplicación de la prevención situacional del delito, la valoración del riesgo de violencia, así como otras materias y líneas de investigación que convierten a estos estudios en únicos por su contenido aplicado.

### **AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Cobo Martínez Fernando (Microbiólogo)
- Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo)
- Marta Zamora Pasadas (Enfermera)

### **OBJETIVOS**

- Formar profesionales desde una perspectiva multidisciplinar y especializada, capaces de comprender los diferentes aspectos relacionados con el hecho criminal, de utilizar

diferentes técnicas e instrumentos para la intervención con los delincuentes y las víctimas, así como conocer estrategias para la prevención del delito.

- Adquirir por parte de los estudiantes de una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientado a la especialización académica y profesional en los distintos aspectos...

### **CONTENIDOS**

#### **1. Conceptos básicos en criminología**

- Delimitación del concepto de criminología
- Paradigmas explicativos del hecho delictivo...

#### **2. El método técnico-científico en la investigación del delito**

- Antecedentes HISTÓRICOS de la investigación criminal
- Investigación criminal...

#### **3. Perfiles criminales imperfectos**

- Introducción
- Asesinos en serie: introducción...

#### **4. Organized crime: El enemigo invisible**

- Consideraciones generales
- Introducción a los conceptos...

#### **5. Hombre-daga. Sicarius. Asesino por contrato**

- Etimología
- Testimonios de sicarios en la antigüedad...

#### **6. Criminalidad esotérica**

- ¿Qué tipo de personas se dedican al negocio de lo oculto?
- Balalawas/Santeras...

#### **7. Maltrato al anciano**

- Estatuto de la víctima en el proceso penal. Introducción a la mediación penal y familiar.
- Conceptos de víctima e imputado...

#### **8. Maltrato infantil**

- Para reflexionar
- Un problema real y actual...

#### **9. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías**

- La delincuencia juvenil en España
- Introducción al acoso escolar...

#### **10. Cine, picaresca y crimen**

- Libertad de expresión
- Mataharis: Investigación privada...

#### **11. Tesina de investigación**

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### **OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN COMUNITARIA

Edición: 1. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 330 Preguntas tipo test / 22 Supuestos / Tesina de investigación

La educación para la salud viene siendo objeto, desde hace años, de una fuerte demanda social, ya que **es imprescindible para el buen desarrollo de todas las capacidades humanas, de la potenciación de la persona para la gestión de su salud, y al mismo tiempo, promover los cambios ambientales adecuados y el desarrollo de comportamientos que lleven hacia formas de vida saludables.**

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Enrique Alonso Morillejo. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Carmen Pozo Muñoz. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- M<sup>a</sup> José Martos Jiménez. Universidad de Almería Área de Psicología Social.
- Carlos Acal Gutierrez. Médico Especialista en Pediatría.

### OBJETIVOS

- Valorar la utilidad de las técnicas estadísticas multivariantes en el análisis de los datos de un estudio de investigación.
- Conocer las utilidades y limitaciones de las revisiones sistemáticas en la síntesis de la literatura científica.
- Rellenar una hoja de solicitud de ayuda para la realización de un estudio de investigación.

### CONTENIDOS

#### 1. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Introducción.
- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS...

#### 2. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud.

- La aplicación en Psicología social.
- El ciclo de intervención social.
- La Psicología social al servicio del bienestar...

#### 3. Educación sanitaria en alimentación y nutrición.

- Alimentación y nutrición.
- Grupos de alimentos.
- Alimentación en las distintas situaciones de la vida.
- Alimentación y enfermedad...

#### 4. Actualizaciones en pediatría y puericultura.

- Epidemiología y demografía infantil.
- El profesional de enfermería en pediatría.
- El profesional de auxiliar de enfermería en pediatría...

#### 5. Actualización en drogodependencias. Análisis histórico, social y sanitario.

- Conceptos básicos.
- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol...

#### 6. Actualización en vacunas. Guía práctica.

- Generalidades.
- Las vacunas...

#### 7. La inmigración

- Introducción.
- El fenómeno migratorio y su realidad en España...

#### 8. Anexos

#### 9. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

 universidad  
**SANJORGE**  
 GRUPO SANWALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
 DISPONIBLES EN WEB

**MÁSTER EN PREVENCIÓN Y  
 TRATAMIENTO DEL ACOSO ESCOLAR**

 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 58)

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

\*Incluido en el precio

Evaluación. 855 Preguntas tipo test / 30 Supuestos / Tesina de investigación

El acoso escolar es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales. **Ante una situación de acoso son muchos los profesionales y personas implicadas en la atención y solución del caso, como profesores, padres, sanitarios y operadores jurídicos que deben asegurar la protección y mejora de la víctima.** Además se debe intervenir de un modo coordinado.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS OBJETIVOS**

- Sánchez Aneas, Asela (Psicóloga y Logopeda). Ferro Veiga, José Manuel (Criminólogo e investigador privado).
- Zamora Pasadas, Marta (Enfermera).
- Diner, Mónica (Psicóloga).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Asumir un papel proactivo en la prevención y actuación ante el acoso escolar e intervenir en la negociación y elaboración de códigos de conducta al respeto que impliquen a todos los componentes del organigrama.
- Promover el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación de los niños víctimas de acoso para incrementar su bienestar y seguridad...

**CONTENIDOS**
**1. Acoso escolar y convivencia en las aulas.**
**Manual de prevención e intervención**

- El acoso escolar.
- Elementos del acoso escolar.
- Origen y evolución del acoso escolar.
- Comprensión del fenómeno del acoso escolar.
- Consecuencias del acoso escolar. Orientaciones...

**2. Niños y adolescentes difíciles. Evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención.**

- Desarrollo psicoevolutivo.
- El aprendizaje en los niños: ¿Cómo aprenden?
- Desarrollo de la personalidad.
- Influencia de la educación y el ambiente en la infancia, adolescencia, vida adulta y vejez...

**3. Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías.**

- La delincuencia juvenil en España.
- Introducción al acoso escolar.
- Violencia escolar.
- Aspectos generales del cyberacoso...

**4. Las habilidades sociales. Elemento clave en nuestras relaciones con el mundo.**

- Concepto y perspectiva general de las habilidades sociales.
- Componentes y términos afines a las habilidades sociales...

**5. El valor de la inteligencia emocional.**

- El valor.
- Desarrollo y evolución de las emociones...

**6. Anexos**
**7. Tesina de investigación**
**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN PREVENCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 370 Preguntas tipo test / 49 Supuestos / Tesina de investigación

La clave para una intervención preventiva eficaz y, cuanto menos necesaria, en las conductas adictivas, está en la continua formación del personal sanitario y en la disponibilidad del voluntariado en el campo de las drogodependencias, en la adquisición de conocimientos renovados y habilidades que permitan a estos profesionales modificar y mejorar los conocimientos, técnicas instrumentos para **ejercer un trabajo actualizado en un mundo cambiante dado que no hay dos consumidores de drogas que sean exactamente iguales.**

### AUTORES PRINCIPALES

- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- Aragón Najarro, Nieves (Trabajadora Social).
- Ruiz Osuna, Mª del Carmen (Trabajadora Social).
- Martos García, Raúl (Enfermero).
- Fernández Castillo, Rafael (Enfermero).

### OBJETIVOS

- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sanitario en la lucha contra las drogas en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria).
- Conseguir los conocimientos necesarios en la atención al paciente intoxicado, tanto en la fase aguda como en el tratamiento de patologías crónicas relacionadas con las drogodependencias...

### CONTENIDOS

#### 1. Actividades, programación, habilidades y coordinación del voluntariado del siglo XXI.

- Introducción.
- Marco normativo. internacional: Unión Europea-Carta Europea Voluntariado voluntariado social: antecedentes.
- El voluntariado en los centros de servicios sociales...

#### 2. Actualización en drogodependencias.

- Clasificaciones de drogas.
- Alcohol.
- Tabaco.
- Barbitúricos.
- Tranquilizantes.
- Heroína.
- Cocaína.
- Opiáceos...

#### 3. Técnicas de deshabituación tabáquica.

- Bases neurobiológicas del tabaquismo
- Patologías asociadas al consumo de tabaco.
- Tabaquismo asociado a sectores profesionales.
- Prevención del tabaquismo. Legislación.
- Estudio clínico del fumador...

#### 4. Urgencias por intoxicaciones.

- Generalidades.
- Intoxicaciones medicamentosas.
- Intoxicaciones por sustancias de abuso o drogas.
- Intoxicaciones alimentarias.
- Plantas y animales...

#### 5. Anexos

#### 6. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

 universidad  
**SANJORGE**  
 GRUPO SANVALERO
 
**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## MÁSTER EN SALUD Y CLÍNICA MENTAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 429 Preguntas tipo test / 59 Supuestos / Tesina de investigación

Es de vital importancia la formación actualizada de los diferentes profesionales sanitarios que intervienen en programas de salud mental, así como la especialización de éstos en las distintas etapas de la vida, por las cambiantes necesidades emocionales y los comportamientos dispares que identifican a cada grupo poblacional. Por tanto, **la necesidad de formación en salud mental, tanto en aspectos psicológicos como psiquiátricos, en situaciones de urgencia y en pacientes crónicos, es imprescindible a la hora de optimizar los recursos empleados** en la intervención en la salud mental de la población general y, en definitiva, de la consecución de una mejor calidad de vida.

### AUTORES PRINCIPALES

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- León Espinosa de los Monteros, Manuel (Psicólogo)
- Guerrero Velázquez, José Fco. (FEA Psiquiatría)
- Torres Hernández, Pedro (FEA Psiquiatría)

### OBJETIVOS

- Mejorar la formación en tratamiento ansiolítico y antidepressivo y conocer los últimos avances en terapias curativas.
- Conocer y actualizar la formación en el trastorno de la depresión, aprendiendo las distintas formas de diagnóstico, tratamiento y pronóstico que se llevan a cabo en esta enfermedad.
- Poner al día y valorar los distintos estados de ansiedad, conociendo la terapéutica más actualizada en esta patología...

### CONTENIDOS

#### 1. Ansiedad y depresión.

- Introducción.
- Evolución histórica.
- ¿Qué es la depresión? Tipos de depresión.
- Causas.
- Síntomas.
- Historia y curso natural.
- Depresión según edad y sexo.
- Epidemiología y aspectos económicos.
- Diagnóstico.
- Tratamiento...

#### 2. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de enfermedad de Alzheimer.
- Neuroimagen en la demencia tipo

Alzheimer.

- Otras demencias en el anciano.
- Depresión y ancianidad...

#### 3. Urgencias psiquiátricas.

- Generalidades en urgencias psiquiátricas. Entrevista psiquiátrica en urgencias.
- Clasificaciones nosológicas.
- Trastornos de ansiedad...

#### 4. Psicología y hospitalización. Atención en urgencias.

- Psicología de la salud.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Actuaciones posibles en salud mental.
- Estrés ante la hospitalización y ansiedad prequirúrgica en pacientes adultos...

#### 5. Anexos

#### 6. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 04).



1500 h | 60 ECTS

universidad **SAN JORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

## MÁSTER EN SALUD GERONTOLÓGICA

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

\*Incluido en el precio

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 25 Supuestos / Tesina de investigación

Este máster ofrece una amplia formación para ayudar a la mejor comprensión y asimilación del envejecimiento, cómo tratar a las personas mayores, psicología del envejecimiento, programas de intervención en demencias, técnicas de intervención psicológica en el cuidador, etc. Por otra parte, es muy importante la educación y promoción de la salud en el paciente geriátrico, siendo tarea de todos los profesionales sanitarios **promover hábitos saludables de forma continua e individualizada entre la población anciana.**

### AUTORES PRINCIPALES

- Cervera Díaz, M<sup>º</sup> Carmen (FEA Geriatría).
- Sáiz García, Jesús (FEA Medicina interna).
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Delgado Ojeda, M<sup>º</sup> Antonia (Fisioterapeuta).
- Guerrero Velázquez, José Fco (FEA Psiquiatría).
- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermera).

### OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales específicas de la edad.
- Saber utilizar los recursos existentes, humanos y materiales, disponibles para el personal sociosanitario en las intervenciones en la salud geriátrica en todos sus niveles (prevención primaria, secundaria y terciaria)...

### CONTENIDOS

#### 1. Actualización en geriatría y gerontología I.

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico...

#### 2. Actualización en geriatría y gerontología II.

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.

#### 3. Rehabilitación y fisioterapia en geriatría.

- Envejecimiento satisfactorio.
- Rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica.
- Características generales de la rehabilitación y fisioterapia en atención geriátrica...

#### 4. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.

- Concepto de salud. Calidad de vida

relacionada con la salud. Envejecimiento y bienestar.

- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer...

#### 5. Salud mental en el anciano.

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento.
- Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer...

#### 6. Urgencias geriátricas.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Valoración del paciente geriátrico.
- Patología del aparato respiratorio.
- Patología osteoarticular en el anciano...

#### 7. Anexos

#### 8. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

#### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



1500 h | 60 ECTS

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

## MÁSTER EN ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SOCIO-SANITARIA

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

\*Incluido en el precio

Evaluación. 353 Preguntas tipo test / 49 Supuestos / Tesina de investigación

Es de vital importancia una buena gestión, administración y organización racional y eficiente en los centros de atención sociosanitaria, para optimizar al máximo los recursos existentes y limitados y dar a los pacientes los mejores servicios, mejorando sustancialmente su calidad de vida.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Ortega Pérez, Carlos A. (Psicólogo)
- Campos Pinar, Mª Isabel (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Comprender la organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios.
- Conocer los diferentes modelos, métodos, herramientas e indicadores que permiten establecer el case-mix hospitalario para realizar una adecuada gestión analítica.

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

#### 2. Calidad total: el factor humano las políticas de calidad.

- Las políticas de calidad.
- Calidad total: el servicio al cliente.
- Calidad humana: mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

#### 3. La motivación en el trabajo de la administración.

- El modelo de burocracia administrativa y su cuestionamiento.

- La evolución de la estrategia de gestión de personas en la administración pública.
- La nueva gestión de recursos humanos en la administración pública...

#### 4. Relaciones interpersonales. Trabajar en equipo.

- Grupos sociales.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Emociones.
- Liderazgo...

#### 5. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.

- Definición de información.
- La información en un centro sanitario. tipos y tratamiento.
- La seguridad, definición y confidencialidad de la información...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**1500 h | 60 ECTS**

universidad  
**SANJORGE**  
GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

## MÁSTER EN GERONTOLOGÍA SOCIAL

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 380 Preguntas tipo test / 57 Supuestos / Tesina de investigación

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

El envejecimiento de la población es un proceso progresivo que, según los diversos análisis, tenderá a incrementarse en los próximos veinte años, al menos. Así, las personas mayores de 65 años representarán alrededor del 20% de la población europea en el año 2020 y alrededor de un 15% en Latinoamérica. **La inquietud por esta formación ha generado la creación de este programa especializado, que abarca fundamentalmente la perspectiva psicosocial de los mayores y de quienes se encargan de su atención.**

### AUTORES PRINCIPALES

- Pastor Fayos, Ana (Trabajadora Social)
- Ayuso Carrasco, Ismael (Trabajador Social)
- Gálvez Montes, Carmen (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Manzano Martínez, Rosario E. (Técnica en cuidados auxiliares de enfermería)
- Ceballos Atienza, Rafael (Médico)
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga)

### OBJETIVOS

- Aprender a proporcionar cuidados a las personas mayores con múltiples y complejas patologías, ya que presentan necesidades sanitarias, sociales y funcionales diferentes a las personas jóvenes.
- Mejorar el proceso sanitario y los resultados en las intervenciones sociales en pacientes ancianos.
- Planificar un abordaje interdisciplinar centrado en la intervención social en el paciente geriátrico para disminuir la prevalencia de enfermedades y reducir la severidad de los síntomas...

### CONTENIDOS

#### 1. El trabajador social en el ámbito gerontológico.

- Buscando una definición de vejez.
- Concepto de gerontología social.
- Demografía del envejecimiento.
- Envejecer. Actitud frente al envejecimiento...

#### 2 Animación sociocultural para mayores.

- Nociones generales sobre envejecimiento y vejez.
- Las personas mayores en España. Indicadores.
- El proceso del envejecimiento.
- Aspectos psicosociales de la vejez.
- Política social para los mayores y marco legislativo...

#### 3. Cuidados sociosanitarios en el paciente geriátrico.

- Aspectos generales de la geriatría.
- Funciones y protocolos de enfermería.

- Higiene y aseo del paciente geriátrico.
- Constantes vitales.
- Movilización del enfermo geriátrico...

#### 4. Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico.

- Nociones generales sobre rehabilitación geriátrica.
- Valoración integral del anciano.
- Clasificación de los ancianos.
- Niveles asistenciales en geriatría...

#### 5. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado...

#### 6. Anexos.

#### 7. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS****PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN HUMANIZACIÓN EN LA ASISTENCIA SANITARIA. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

Los profesionales de cualquier **tipo de terapia de salud interactúan constantemente con otras personas en situaciones emocionales delicadas donde son necesarias unas habilidades de escucha, de atención, de gestión de las propias emociones y de comunicación excepcionales.** Este equilibrio emocional va más allá de una excelente preparación técnica. Este experto en acompañamiento terapéutico desarrolla todas estas competencias clave que todo profesional necesita en el ámbito del acompañamiento para desarrollar salud.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Carlos Alejandro Ortega Pérez. Psicólogo Industrial.
- Dolores Espejo Arias. Enfermera.
- Víctor Ramón Mencía Seco. Enfermero.

### OBJETIVOS

- Comprendan la significación de la concepción contemporánea de la práctica del acompañamiento terapéutico; la definición técnica de sus incumbencias y competencias específicas, aprendiendo las

nociones conceptuales y técnicas básicas de registro e intervención; criterios de organización de trabajo y toma de decisiones de los diferentes campos de intervención y conozcan los principios generales del marco jurídico legal y ético deontológico de la práctica del acompañamiento terapéutico.

- Conozcan los perfiles característicos de los diferentes campos de intervención y sus respectivos criterios de intervención. Nociones básicas de caracterización diagnóstica, distinguir dispositivos y programas de intervención.

### CONTENIDOS

#### 1. Calidad total: El factor humano

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad en los servicios de Salud.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización...

#### 2. Bien común y dignidad humana

- Perspectivas del Bien Común.
- Investigación y Bien Común.
- Recursos sanitarios y Bien Común.
- Medios de difusión...

#### 3. Manejo del enfermo terminal en su domicilio

- Necesidades y problemas del enfermo terminal.

- Principales necesidades y problemas del cuidador del enfermo terminal.
- Algunas reflexiones sobre la enfermedad terminal y los cuidados paliativos.
- ¿Debería haber equipos de apoyo para los cuidados paliativos en el domicilio?
- ¿Hospital o domicilio?
- ¿Qué objetivos se pueden conseguir con los pacientes terminales?
- La visita domiciliaria: La base de todo.
- Imaginar todas las formas posibles de ayudar al enfermo.
- La actitud del profesional: el secreto está en el cómo.
- El apoyo a la familia: ¿Quimera o realidad?
- ¿Informar o conspirar? [...]

#### 4. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**750 h | 30 ECTS**

## **EXPERTO UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN SALUD**

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación



**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

**La seguridad y la salud de los trabajadores en una empresa tienen una gran trascendencia social y enormes repercusiones económicas.** De ahí la importancia de contar con la mejor formación en Prevención de Riesgos Laborales para asegurar el mercado de trabajo y la salud laboral de empleados y profesionales. Este Experto te prepara para identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores y gestionar los recursos necesarios para la realización de planes y programas de intervención para la mejora de las condiciones de trabajo.

### **AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Eva Mª Garzás Cejudo. Terapia Ocupacional.
- Diana Mª García Gómez-Caraballo. Enfermería.
- Rafael Ceballos Atienza. Medicina y Cirugía

### **OBJETIVOS**

- Aprender a identificar y evaluar los riesgos y daños para la salud de los trabajadores.
- Adquirir conocimientos generales y específicos de las diversas especialidades que se establecen en la normativa: Seguridad en

el Trabajo, Ergonomía y Psicosociología aplicada e Higiene Industrial.

- Recibir una formación de carácter transversal de utilidad en la vida profesional sanitaria.
- Aprender los instrumentos, desarrollo de actitudes y la práctica de habilidades útiles para garantizar y elevar el nivel de protección de la seguridad y salud de los trabajadores en la empresa.

### **CONTENIDOS**

#### **1. Organización, gestión y prevención de riesgos laborales**

- Salud y trabajo. Terminología básica. Evolución histórica.
- Legislación en materia de prevención de riesgos laborales.
- Derechos y obligaciones de los empresarios y trabajadores.
- Responsabilidades y sanciones por incumplimiento de las normas de prevención de riesgos laborales.
- Organización y gestión de la prevención de riesgos laborales.
- Riesgos laborales. Evaluación de riesgos laborales.
- Seguridad en el trabajo.
- Higiene industrial.

- Ergonomía.
- Psicosociología aplicada.
- Vigilancia de la salud.
- Organismos e instituciones en materia de prevención de riesgos laborales.
- Aspectos generales de los factores de riesgo de origen físico en el sector sanitario.
- Riesgos químicos en el sector sanitario.
- Riesgos biológicos en el personal sanitario.
- Carga física.
- La carga mental.[...]

#### **2. Prevención de riesgos laborales por categoría sanitaria**

- Riesgos básicos
  - Riesgos específicos...
- #### **3. Tesina de investigación.**

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### **OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN  
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y  
MINDFULNESS**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Edición: 5ª. *TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 350 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Actualmente, el estudio de las emociones y de sus posibles aplicaciones a los ámbitos que componen nuestra vida diaria, está muy normalizado, siendo cada vez más trascendente para el individuo como generador de bienestar emocional y físico, y que se está extendiendo cada vez más. Este estudio, conocimiento y control de emociones, es lo que denominamos como **inteligencia emocional, capacidad para reconocer sentimientos y emociones en uno mismo y en los que nos rodean, si no que también la habilidad para saber manejarlos adecuadamente en función del contexto o situación en la que nos encontremos.**

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Asela Sánchez Arenas. Psicología.
- Elena Alameda Jackson. Psicología

**OBJETIVOS**

- Conocer nuestras propias emociones, reconocerlas en los demás, y de la misma forma entenderemos sus sentimientos y comportamientos, anticipándonos y previniendo posibles conflictos.

- Ser capaces de “controlar” nuestro estado de ánimo, y como consecuencia el de la gente que nos rodea y así, obteniendo unas relaciones sociales e interpersonales reforzadas y mejoradas.
- Comprender el pensamiento y el comportamiento humano.
- Adquirir competencias y habilidades emocionales para conocer y poner en práctica programas de entrenamiento de inteligencia emocional para niños y adultos, desarrollar capacidades de resolución de conflictos, etc. [...]

**CONTENIDOS**

**1. Inteligencia emocional**

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.
- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.

- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica. [...]
- 2. Mindfulness para profesionales de la salud**
- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burnout.
- La fatiga por compasión.
- La satisfacción por compasión.
- Anexos. [...]

**3. Tesina de investigación**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

## **EXPERTO UNIVERSITARIO EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS EMOCIONALES**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

*Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*

\*Incluido en el precio

Evaluación. 340 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

Este experto abarca el conocimiento, la comprensión, la adquisición de nuevas herramientas y la aplicación de habilidades emocionales y facilita los conocimientos teóricos y las aplicaciones prácticas de los resultados actuales de la investigación científica en competencias emocionales.

### **AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Elena Alameda Jackson. Psicología.
- Asela Sánchez Arenas. Psicología

### **OBJETIVOS**

- Aceptar y canalizar las emociones propias y su reflejo en el grupo, para orientarlas al éxito en la consecución de los objetivos comunes.
- Adquirir y desarrollar nuevas competencias emocionales.
- Conocer las claves de la motivación propia y del grupo, cómo activarla y ponerla en marcha.

- Crear entornos de trabajo afectivos dentro de la clínica consiguiendo la fidelización de los pacientes.
- Desarrollar y potenciar nuestra inteligencia emocional de forma individual, para sumar y lograr alcanzar la armonía social dentro de la organización.
- Fijar objetivos realistas que sean puntos de referencia para todo el equipo y poder avanzar en la dirección correcta. [...]

### **CONTENIDOS**

#### **1. Habilidades emocionales en atención primaria**

- La relación profesional-paciente y los problemas cotidianos.
- Trastornos psicológicos en el ámbito de la salud.
- Adaptación psicológica y emocional a enfermedades graves y crónicas...

#### **2. Inteligencia emocional**

- La inteligencia emocional.
- El lugar asignado a las emociones en el cerebro.
- El valor de la inteligencia emocional.
- Emociones y sentimientos destructivos e hirientes.
- El poder de la emoción frente a la razón.
- Desarrollo y evolución de las emociones.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas

de autocontrol emocional y de resolución de conflictos.

- La automotivación para lograr el éxito.
- Reconocimiento de las emociones ajenas.
- Las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- Cómo mejorar la inteligencia emocional. Aplicación práctica.
- Cómo intentar ser medianamente feliz. El don de la búsqueda de la felicidad.
- Áreas de aplicación de la inteligencia emocional.
- Nuevas perspectivas en el campo de la inteligencia emocional.
- Evaluación de la inteligencia emocional: autoconocimiento emocional.
- Las emociones en los conflictos: técnicas de autocontrol emocional y de resolución de conflictos...

#### **4. Tesina de investigación.**

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### **OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





**750 h | 30 ECTS**



**EXPERTO UNIVERSITARIO EN  
SALUD PÚBLICA Y EDUCACIÓN  
PARA LA SALUD**

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 235 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Desde un marco de Promoción de la Salud, en el que se encuadra la Educación para la Salud como elemento clave (Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, 1986), esta sería una **forma concreta de trabajo orientada hacia la adquisición, por parte de la población, de conocimientos y habilidades para intervenir en las decisiones que tengan efectos sobre la Salud.**

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Raúl Martos García. Enfermero y Antropólogo social y cultural.
- Mª Teresa Martos García. Farmacéutico
- Laura García Pacheco. Auxiliar de Enfermería

**OBJETIVOS**

- Informar a la población sobre la salud, la enfermedad, la invalidez y las formas mediante las cuales los individuos pueden mejorar su propia salud.
- Motivar a la población para que consiga hábitos más saludables.
- Ayudar a la población a adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para mantener un estilo de vida saludable. [...]

**CONTENIDOS**

**1. Fundamentos en educación para la salud**

- Definiciones en EpS. Agentes de salud.
- Historia y antecedentes de la EpS.
- Metodología en EpS.
- Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.
- La comunicación en las profesiones sanitarias.
- EpS del niño sano.
- EpS en el niño enfermo.
- Incontinencia urinaria en la infancia.
- La adolescencia y la educación sexual.
- EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.
- Educación diabetológica 1.
- Educación diabetológica 2.
- EpS en la HTA.

- EpS sobre lípidos.
  - EpS en problemas respiratorios. [...]
- 2. Manual básico de iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud**
- El conocimiento científico.
  - Tipo de investigación.
  - Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.
  - Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.
  - La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.
  - Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud. [...]
- 3. Tesina de investigación**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**750 h | 30 ECTS**



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

## EXPERTO UNIVERSITARIO AL PACIENTE CON DISCAPACIDAD

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 180 Preguntas tipo test / 19 Supuestos / Tesina de investigación

Actualmente, en España existen más de **3,8 millones de personas con discapacidad según datos extraídos de la Encuesta de Discapacidad**, Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD), realizada por el Instituto Nacional de Estadística, lo que representa el 8,5% de la población española.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- M<sup>a</sup> Remedios Rebollo García. Enfermería.
- Fátima Cano Bravo. Terapeuta Ocupacional.
- Ana Cristina Martín Pérez. Terapeuta Ocupacional.
- Dolores Moreno Antequera. Terapeuta Ocupacional y Fisioterapeuta
- Carlos Luque Moreno. Fisioterapeuta Neurológica.

### OBJETIVOS

- Preparar a diferentes profesionales en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la

innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas poblaciones y en el desarrollo de tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares.

- Disponer de los conocimientos más importantes respecto a la discapacidad, para saber identificar y diferenciar las necesidades específicas de cada persona, conocer las directrices de actuación en distintos tipos de servicios y con distintos tipos de deficiencias, y saber encauzar en cada momento el proceso rehabilitador de una persona. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Discapacidad

- Conceptos generales.
- Tipos de discapacidad.
- Discapacidad sensorial y de la comunicación
- Discapacidad mental
- Organismo públicos
- Asociaciones y organismos relacionados con la discapacidad. [...]

#### 2. Lesión medular

- ¿Qué es la lesión medular?
- Terapia ocupacional y lesión medular. Marcos de referencia y modelos aplicados a la disfunción física.

- Valoración de terapia ocupacional en lesión medular. Capacidades funcionales según el nivel de lesión.
- Intervención de terapia ocupacional en las diferentes fases de la lesión medular.
- Elección, adaptación y manejo de la silla de ruedas.
- Férulas y ayudas técnicas. [...]

#### 3. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).




**750 h | 30 ECTS**

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN BIOESTADÍSTICA

*Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.*
**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 250 Preguntas tipo test / 20 Supuestos / Tesina de investigación

**El experto universitario en bioestadística proporciona una formación y capacitación en metodología en investigación aplicada a los diferentes campos y especialidades de ciencias de la salud; abarca todas las facetas de la investigación, capacitando a los alumnos para diseñar y llevar a cabo una investigación.** Su objetivo es que el alumno adquiera una formación metodológica avanzada que abarque la vertiente epidemiológica, bioestadística y clínica, así como todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un proyecto de investigación, hasta el final, con la divulgación escrita y oral de los resultados.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza. Médico y Cirujano.
- Dr. Richard Henry Chiara Miranda. Médico y Cirujano.
- Adquirir conocimientos matemáticos y estadísticos para la resolución de problemas de análisis de datos.
- Conocer los principales métodos estadísticos para el análisis de datos y dominar los métodos de visualización.
- Mejorar conocimientos de las principales bases de datos biológicas públicas y saber cómo obtener el máximo rendimiento de la información.
- Actualizar los principales tipos de diseños epidemiológicos y clínicos.[...]

### OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos de las técnicas más comunes en las investigaciones en ciencias de la salud.
- Obtener conocimientos de los recursos, aplicaciones y herramientas de uso habitual en bioestadística.

### CONTENIDOS

#### 1. Bioestadística

- Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.
- Estadística descriptiva.
- Estadística bivariante.
- Índices clínicos.
- Introducción a la teoría de la probabilidad.
- Tema VI. Modelos probabilísticos.
- Tema VII. Inferencia estadística.
- Tema VIII. Prácticas en SPSS.
- Tema IX. Ejercicios con R GUI.
- Apéndice: Tabla de estadísticas. [...]

#### 2. Introducción a los estudios clínicos y epidemiológicos

- Introducción a la epidemiología.

- Introducción a los diseños epidemiológicos. Cómo y por qué investiga la epidemiología.
- Tipos de estudios epidemiológicos. Clasificaciones.
- Estudios descriptivos.
- Estudios analíticos.
- Las variables del estudio.
- Los elementos de la investigación.
- Estadística descriptiva e inferencial.
- Las pruebas estadísticas.
- Sesgos. Precisión y validez de un estudio.
- Los test estadísticos.
- Búsqueda y selección de información. [...]

#### 3. Tesina de investigación

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS



PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN MINDFULNESS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

+ Publicación Tesina\*  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 185 Preguntas tipo test / 15 Supuestos / Tesina de investigación

**El Mindfulness es una forma de educarnos para vivir mejor y empoderarnos frente a la vida, porque nos permite ser conscientes de muchas cosas que a veces no alcanzamos a ver, simplemente porque no nos detenemos un instante a observarnos a nosotros mismos y lo que nos rodea.** El Mindfulness es voluntad, atención, aceptación, compasión, presente, mentalidad no enjuiciadora y bienestar. Es una manera de interpretar el mundo que, a la vez, nos permite ganar calidad de vida y nos ayuda a conectar con nosotros mismos de nuevo en medio de este ajetreado mundo.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- José David Medina Romero. Fisioterapeuta y enfermero.
- José Manuel Sevillano Armenta. Psicólogo.
- Mari Cruz Medina Romero. Enfermera.
- Elena Alameda Jackson. Psicóloga.
- Argumentar la utilidad del mindfulness para los cuidados de salud.
- Reducir las consecuencias del estrés laboral diario que sufren los profesionales de la salud.
- Conseguir mejorar profesionalmente aplicando las técnicas de Mindfulness a nivel de salud. [...]

### OBJETIVOS

- Describir los conceptos básicos del mindfulness a los profesionales de la salud
- Explicar el entrenamiento en mindfulness que se realiza aplicado a las ciencias de la salud.

### CONTENIDOS

#### 1. Mindfulness para personal de salud

- Introducción al trabajo sanitario y de ayuda.
- Inmersión al mundo emocional del paciente y la familia.
- Las emociones y su regulación.
- La inteligencia emocional.
- La filosofía detrás de mindfulness.
- Mindfulness y cambios vitales.
- Cultivar la empatía y compasión con mindfulness.
- El síndrome de burn-out.
- La fatiga por compasión.

- La satisfacción por compasión.
- Anexo I. [...]

#### 2. Relajación para personal de salud

- Justificación.
- Técnicas de relajación.
- Fuentes de relajación.
- Sesiones prácticas de relajación. [...]

#### 3. Tesina de investigación

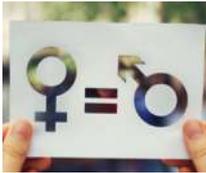
### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).





750 h | 30 ECTS



## EXPERTO UNIVERSITARIO EN IGUALDAD Y GÉNERO

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 220 Preguntas tipo test / 18 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
DISPONIBLES EN WEB

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Los estudios de género tienen un gran interés social por el potencial que encierran como elementos de importancia en la promoción de los Derechos Humanos, en la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres, principio fundamental recogido en nuestra Carta Magna. **El estudio del género implica profundizar en el rol desempeñado en la sociedad por cada uno de los sexos y en las relaciones de poder entre los mismos.** La sociedad parte de un sistema de valores que asigna unos roles muy distintos a hombres y a mujeres.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Jesús Generelo Lanaspá. Ciencia de la información
- José Ignacio Pichardo Galán. Investigador
- Guillem Galofré Garreta. Educador Social
- Esperanza Bosch Fiol.

### OBJETIVOS

- Dotar a las personas participantes de competencias profesionales a través de una capacitación integral para la intervención en materias de igualdad.

- Conseguir ser expertas y expertos en Igualdad de Género, respondiendo así a la demanda de profesionales proveniente de instituciones públicas y privadas que están abocadas a desarrollar programas y políticas de igualdad de oportunidades.
- Actualizar conocimientos tanto para comprender el significado y la aplicación de la perspectiva de género en el ámbito de la investigación social, así como para definir, promover y ejecutar los programas de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. [...]

### CONTENIDOS

#### 1. Prevención de la violencia

- Introducción.
- La violencia de género y su relación con las creencias y actitudes misóginas.
- La construcción de la masculinidad y la feminidad.
- Estereotipos y prejuicios.
- El proceso de socialización y su papel en la transmisión de prejuicios y creencias.
- El paso de la consideración de problema privado a problema público. [...]

#### 2. Detección y abordaje de la violencia de género

- Introducción.
- Los tipos de violencia contra las mujeres. Diversas clasificaciones.
- La violencia contra las mujeres en la pareja. [...]

#### 3. Construcción social de género

- Igualdad y género: Aspectos generales.
- Estereotipos, roles y prejuicios.
- Género y relaciones interpersonales.
- Mujer y sociedad.
- Feminismo.
- Legislación. [...]

#### 4. Adolescencia y sexualidades minoritarias

- El derecho a tener voz de una minoría invisible.
- Introducción a la investigación.
- Vivencias de los y las adolescentes LGTB.
- Recursos audiovisuales.
- Instituciones: ¿qué están haciendo?
- Conclusiones. [...]

#### 5. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**750 h | 30 ECTS**



**EXPERTO UNIVERSITARIO EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA**

*Edición: 12ª. TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

**El envejecimiento de la población es un fenómeno observable a escala mundial y según indican los diferentes organismos internacionales constituye además una tendencia que se acentuará en las próximas décadas afectando especialmente a los países desarrollados.** Se ha estimado que en el año 2050 alrededor de un 37% de la población en nuestro entorno tendrá 64 o más años de edad. Envejecer activamente es envejecer con salud, manteniendo los mayores niveles posibles de autonomía personal y disfrutando de una vida plena y significativa como miembro activo de la comunidad lo que impone una política de gestión del envejecimiento, y la gerontología como campo científico con una perspectiva interdisciplinar en el tratamiento de los temas que afectan al proceso del envejecimiento. Además, dada la carencia actual de recursos asistenciales, va a ser necesario ampliarlos significativamente en los próximos años con la consiguiente demanda de profesionales que deberán acreditar en su currículum la debida formación en este campo.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Mª Carmen Cervera Díaz (FEA Geriatria).
- Jesús Sáiz García (FEA Medicina interna).

**OBJETIVOS**

- Facilitar la incorporación de profesionales al campo de la investigación gerontológica, tanto en organismos públicos como en personales o empresas.

- Formar profesionales para organizar, intervenir y supervisar todos los recursos humanos y materiales en los diferentes niveles gerontológicos y sociosanitarios.
- Gestionar y evaluar la calidad de atención al mayor.
- Ofrecer una visión integral de la política social, los servicios sociales y el bienestar social referida a las personas mayores.

**CONTENIDOS**

**1. Actualización en geriatría y gerontología I**

- Epidemiología. Teorías del envejecimiento.
- Evaluación funcional del anciano.
- Clasificación de los ancianos. El anciano frágil y el paciente geriátrico.
- Niveles asistenciales en geriatría.
- Valoración social y recursos sociales.
- Envejecimiento saludable.
- Características generales de la enfermedad en el anciano. Presentaciones atípicas...

**2. Actualización en geriatría y gerontología II**

- Conectivopatías. Polimialgia reumática y arteritis de la temporal.
- Problemas reumatológicos y óseos.
- Trastornos del movimiento y de la marcha.
- Enfermedad de Parkinson.
- Deterioro cognitivo. Síndromes confusionales.
- Demencias.
- Avances en el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer.
- Depresión.

**3. Tesina de investigación.**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncala.es](http://formacioncala.es)

**750 h | 30 ECTS**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN ENTORNOS ESCOLARES

Edición: 11ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 270 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**
**+ Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

**La educación para la salud (EpS) es un proceso, planificado y sistemático, de comunicación y enseñanza-aprendizaje orientado a facilitar la adquisición, elección y mantenimiento de conductas saludables y, al mismo tiempo, hacer difíciles las prácticas de riesgo para la salud.** Ha de ofrecer a los alumnos las oportunidades de aprendizaje, no sólo para la adquisición de habilidades cognitivas, sino también habilidades sociales que favorezcan la salud individual y la de la comunidad. La educación para la salud es un medio importante para ampliar el conocimiento de las prácticas que se relacionan con conductas saludables de los individuos. La escuela es un espacio para la formación socio-educativa capaz de contribuir de manera significativa en la formación del sujeto, de modo completo, pleno y saludable. En este sentido, el entorno escolar es esencial para el desarrollo del conocimiento compartido y la integración con la comunidad donde está la mayor parte de la población que muestra interés en el aprendizaje, con un potencial diseminador de información. Las relaciones de la escuela con los equipos de salud deben basarse en los intereses de los usuarios siendo capaces de satisfacer sus necesidades de salud. Esta es la forma más eficaz para promover la salud y guiar a las prácticas de vida saludables, ofreciendo oportunidades para el intercambio de conocimientos.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Martos García, Raúl (Enfermero).

### OBJETIVOS

- Formar profesionales de la salud competentes en los campos de la educación y de la promoción de la salud que puedan intervenir como responsables

de proyecto, mediante el apoyo al diseño metodológico de gestión y evaluación de las actividades de salud en las áreas de prevención, intervención social y acciones de programación local.

- Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades del campo de la educación para la salud.
- Planificar con eficacia programas y actividades de educación para la salud, en el ámbito individual, familiar, grupal y comunitario...

### CONTENIDOS

#### 1. Formador para formadores

- Definición de la formación
- Planificación
- Medios didácticos
- Metodología
- El profesorado...

#### 2. Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria.

- Historia en educación para la salud.
- Metodología.

- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Infancia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Adolescencia.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en el Adulto.
- Educación de prevención y promoción de la Salud en la Mujer...

#### 3. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



750 h | 30 ECTS


**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**
**+ Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR APLICADA**

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 300 Preguntas tipo test / 8 Supuestos / Tesina de investigación

Las enfermeras, médicos y psicólogos escolares desempeñan su labor profesional en muchos países de la Unión Europea y del resto del mundo desde hace décadas. En España, estos profesionales son figuras institucionalizadas en colegios de educación especial, y actualmente se está introduciendo en los colegios ordinarios de algunas comunidades autónomas. Con el Experto universitario en salud escolar aplicada se **especializa en el diseño, construcción e implementación de programas educativos, acciones formativas específicas, así como en la aplicación y resolución de procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto.** La evidencia científica en torno a la pertinencia de la labor de estos profesionales es amplísima y podemos encontrar numerosos estudios científicos que avalan, justifican y recomiendan de manera contundente la presencia de un profesional de la salud en la escuela, siendo capaz de establecer sistemas de formación de formadores en salud que ayudan a crear en la comunidad educativa una cultura de la salud, detecta a tiempo problemas de salud que suponen un riesgo y forma a docentes en la detección de síntomas, con una clara dimensión educativa que progresivamente gana un protagonismo especial afirmación justificada por motivos epidemiológicos, de salud pública, y socioeconómicos.

**AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS**

- Blanco Fernández, Daniel. (Enfermería).
- González Caballero, Marta. (Nutricionista).
- Zamora Pasadas, Marta. (Enfermería).

**OBJETIVOS**

- Conocer el universo conceptual de los elementos implicados en el diseño y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en todas las etapas del ciclo vital.
- Diseñar y llevar a cabo acciones de prevención y promoción de la salud en la escuela y en la comunidad a través de las TIC.
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia.
- Identificar las actuaciones que se tienen que llevar a cabo ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar.
- Poner en marcha controles y exámenes que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud...

**CONTENIDOS**
**1. Alimentación Infantil.**

- Alimentación del niño por etapas.
- Alimentación del niño en situaciones especiales...

**2. Acoso escolar y convivencia en las aulas.**

- Elementos de acoso.
- Consecuencias de acoso.
- Prevención e intervención...

**3. Niños y adolescentes difíciles.**

- Desarrollo psicoevolutivo.
- Desarrollo de la personalidad.

- Factores que influyen en la violencia...

**4. ¿Toma mi hijo drogas?**

- Definición, clasificación y conceptos
- Las drogas según su potencial de adicción
- ¿Qué induce a las personas a consumir droga?
- Detección del problema. ¿Mi hijo tomará drogas?
- ¿Qué hacer?
- Asociaciones...

**5. Tesina fin de experto universitario.**
**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**750 h | 30 ECTS**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN SANITARIA

Edición: 11ª. *TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 200 Preguntas tipo test / 3 Supuestos / Tesina de investigación

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**
**+ Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

El mantenimiento de los principios que fundamentan el llamado «estado del bienestar» condiciona una mejor gestión y organización de los recursos sanitarios los cuales son limitados e insuficientes para aplicar en todos los pacientes cualquier modalidad diagnóstica o terapéutica. Así pues, es necesario que los profesionales que trabajan en este sector conozcan las técnicas y los procedimientos básicos de la gestión asistencial, para poder adquirir una experiencia práctica adecuadamente supervisada. La mayoría de los expertos, sostienen la necesidad de introducir cambios en el modelo actual para hacerlo sostenible dirigidos a mejorar la eficiencia del sistema sanitario e incluso valorar medidas de carácter estructural que con mayor o menor esfuerzo contribuirían a la consolidación del modelo sanitario. Por ello, **se insiste en la necesidad de profesionalizar la gestión de la administración y en concreto, de la sanitaria.** A medida que la administración y la gestión sanitaria se ha ido convirtiendo en una auténtica profesión y que se va entendiendo la importancia de la cualificación profesional de los gestores para que el sistema de salud funcione correctamente se van estructurando los genuinos instrumentos de medida de esa rentabilidad social.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Rafael Ceballos Atienza (Médico).
- Manuel José Díaz Fernández (Gestor y asesor administrativo)

### OBJETIVOS

- Adquirir una formación multidisciplinar avanzada en los conocimientos, habilidades y actitudes que rigen en la actualidad en las ciencias de la gestión, administración y dirección de sistemas y servicios de salud, permitiéndoles desarrollar su trayectoria profesional adecuada a las necesidades y demandas sociales.

- Analizar los fundamentos de la organización y gestión clínica, así como modelos de calidad basados en la excelencia.
- Conocer los principios de la administración y dirección sanitarias que permitan llevar a cabo con éxito la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro o servicio sanitario y manejar las técnicas y metodologías más comunes en la gestión clínica y sanitaria para poder examinar críticamente el sistema sanitario...

### CONTENIDOS

#### 1. Avances en la gestión de sistemas sanitarios.

- Salud y servicios sanitarios.
- Aspectos clínicos de la práctica clínica.
- Evaluación económica y gestión clínica.
- Actividad y producción.
- Desarrollo directivo y recursos humanos.
- Desarrollos organizativos de gestión clínica...

#### 2. Gestión presupuestaria, facturación e impuestos.

- Gestión presupuestaria
- Control de la tesorería
- El proceso de facturación en la empresa...

#### 3. Gestión laboral y seguridad social

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

#### 4. Tesina fin de experto universitario.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
 Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



750 h | 30 ECTS


**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**
**+ Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN LABORAL

Edición: 11ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 175 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

**La orientación laboral es una actividad profesional que en los últimos años ha experimentado un gran auge como consecuencia de la apuesta que por la orientación laboral se hace en las políticas activas de empleo tanto en la Unión Europea como en España y también en Latinoamérica.** A diferencia de otras medidas en el campo laboral, la implantación de estas requiere una atención personal y especializada a los usuarios de estos servicios. Por esta razón las administraciones públicas y las entidades que actúan en el campo de orientación laboral han recurrido a la contratación de profesionales y técnicos preferentemente universitarios. La orientación profesional tiene su razón de ser en las decisiones que tienen que adoptar las personas a lo largo y ancho de la vida, con el fin de diseñar y gestionar sus propios proyectos e itinerarios profesionales de manera activa y efectiva, teniendo en cuenta el contexto donde se desenvuelve. La intencionalidad de la orientación profesional es buscar el equilibrio entre la vida personal y profesional revirtiendo en un mejor desarrollo personal y social.

### AUTORES PRINCIPALES DE CONTENIDOS

- Gallardo Garranzo, Fatima (Educador Social)
- Díaz Fernández, Manuel José (Gestor y

- Promover el desarrollo de competencias para el cumplimiento de las tareas de orientación, formación profesional para la ocupación, intermediación laboral o prospección de empresas.

### OBJETIVOS

- Orientar, gestionar formación y establecer vínculos entre las necesidades y objetivos sociolaborales de cada persona y los de las organizaciones.
- Actualizar la situación actual del mercado laboral y estrategias en la búsqueda de trabajo.

- Entender la orientación laboral y su importancia en el mercado de trabajo actual.
- Identificar los diferentes perfiles de usuarios potenciales de la orientación.
- Conocer el marco normativo, los servicios públicos y las políticas activas de empleo vigentes a nivel nacional, europeo y latinoamericano...

### CONTENIDOS

#### 1. Gestión laboral y seguridad social.

- La Constitución Española de 1978 y el derecho del trabajo
- Relación individual de trabajo (I). El contrato de trabajo
- Relación individual de trabajo (II)...

#### 2. Orientación sociolaboral. Teoría y práctica.

- Introducción a la orientación laboral.
- Tendencias actales del mercado laboral.
- Orientación laboral hoy.

- Elegir un perfil profesional.
- Opción: Seguir formándonos.
- Opción: Búsqueda activa de empleo...

#### 3. Creación y gestión de empresas.

- Emprendimiento
- Habilidades directivas
- Agentes e instrumentos financieros.
- Puesta en marcha.
- Introducción a los recursos humanos...

#### 4. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU MÁSTER

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).

**500 h | 20 ECTS**
 universidad  
**SANJORGE**  
 GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**
**EXPERTO UNIVERSITARIO EN  
 SEGURIDAD DEL PACIENTE Y  
 CALIDAD ASISTENCIAL**

 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Edición: 5ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 105 Preguntas tipo test / 9 Supuestos / Tesina de investigación

La seguridad clínica, dimensión clave de la calidad asistencial, es el resultado de un conjunto de valores, actitudes, competencias y actuaciones de todos los profesionales y del sistema sanitario. Conscientes de su importancia y de que **la atención a la salud conlleva, inevitablemente, riesgos, la seguridad clínica ha entrado a formar parte de la agenda de trabajo de los principales organismos internacionales y nacionales relacionados con la organización de la actividad asistencial, tales como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Joint Commission on Accreditation of Healthcare y el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.**

**AUTORES PRINCIPALES**

- Francisca Calero Yáñez. Enfermería.
- María Teresa León Espinosa de los Monteros. Medicina y Cirugía.
- Marta González Caballero. Dietética y Nutrición. María Dolores Castillo Sánchez. Doctora en Medicina y Cirugía.
- Dr. Alberto Cormillot. Medicina.

**OBJETIVOS**

- Sensibilizar a los profesionales de la salud sobre las cuestiones de seguridad clínica e identificación y prevención de los errores y efectos adversos (EA) relacionados con la asistencia sanitaria.
- Conocer las iniciativas existentes sobre epidemiología y prevención de los EA.
- Comparar los estudios existentes sobre medición de EA [...]

**CONTENIDOS****1. Calidad total. El factor humano.**

- Introducción.
- Las políticas de calidad.
- Calidad total: El servicio al cliente.
- Calidad humana: Mejora de la calidad.
- Técnicas para la mejora de la calidad.
- Mejora de la calidad. Objetivos y organización.
- Calidad en los servicios de Salud...

**2. Prevención de riesgos laborales para el desempeño de funciones de nivel básico.**

- Introducción.
- Introducción a la prevención de los riesgos laborales.
- Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Los riesgos ligados al medio ambiente de trabajo.

- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
- Sistemas elementales de control de riesgos. Protección colectiva e individual.
- Nociones básicas de actuación en emergencias y evacuaciones.
- Primeros auxilios.
- El control de la salud de los trabajadores.
- Organización del trabajo preventivo: rutinas básicas.
- Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo...

**3. La confidencialidad en el registro de datos del paciente.**

- La información en el centro sanitario.
- La historia clínica.
- Confidencialidad y seguridad de la información en el centro sanitario.
- El SGGSI.
- Responsabilidades legales.
- Legislación vigente.

**4. Tesina de investigación.****REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500 h | 20 ECTS

 universidad  
**SAN JORGE**  
 GRUPO SANVALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN  
 SALUD MENTAL**
Edición: 5ª. *TÍTULO PROPIO.*

Evaluación. 355 Preguntas tipo test / 7 Supuestos / Tesina de investigación

**La creciente repercusión de las enfermedades psiquiátricas ha sido destacada en recientes publicaciones de la Organización Mundial de la Salud.** Se estima que una cuarta parte de la población mundial, entre un 19-26%, presentará algún trastorno mental a lo largo de su vida en España, destacando igualmente el hecho de que este tipo de patologías presentan un impacto en la calidad de vida sensiblemente superior al que tienen otras enfermedades crónicas como la artritis, la diabetes o las enfermedades cardíacas y respiratorias. El hecho de que representen el 40% de las enfermedades crónicas o sean las responsables de una tercera parte de la carga de morbilidad mundial, inciden aún más en la importancia de la prevención y tratamiento de los trastornos mentales.

**AUTORES PRINCIPALES**

- Elena Alameda Jackson. Psicología
- María Isabel Teva García. Médico Psiquiatra.
- José Francisco Guerrero Velázquez. Medicina.
- Obtener la capacitación y el entrenamiento práctico para realizar diagnósticos diferenciales e indicaciones terapéuticas en salud mental.
- Proporcionar una formación actualizada del conjunto de conocimientos neuropsicológicos necesarios para la práctica clínica cotidiana de los profesionales de la salud mental. [...]

**OBJETIVOS**

- Adquirir conocimientos avanzados en salud mental aplicada.

**CONTENIDOS**
**1. Psicooncología básica para profesionales de la salud**

- Evolución y surgimiento de la psicooncología.
- La información.
- Fases de la enfermedad y abordaje psicológico básico.
- Impacto familiar de la enfermedad.
- La figura del psicooncólogo y burn-out.
- Cuidados paliativos. afrontar el final de la vida.
- Habilidades de comunicación en cuidados paliativos.
- La familia y los niños del paciente moribundo.
- La espiritualidad al final de la vida.
- Dificultades habituales del personal de salud y pautas de auto-cuidado...

**2. Trastornos depresivos. Enfoque práctico del especialista en salud mental**

- Historia de la depresión.
- Epidemiología y factores de riesgo.

- Impacto y carga global de la depresión.
- Etiopatogenia.
- Clasificación de los trastornos depresivos y criterios diagnósticos.
- Entrevista y evaluación al paciente deprimido.
- Presentación clínica.
- Psicopatología afectiva. [...]

**3. Salud mental en el anciano**

- Aspectos sociales y psicológicos del envejecimiento. Valoración geriátrica.
- Cambios fisiológicos en el anciano.
- Enfermedad de Alzheimer.
- Tratamiento de la Enfermedad de Alzheimer.
- Neuroimagen en la demencia tipo Alzheimer.
- Otras demencias en el anciano.
- Depresión y ancianidad.
- Tratamiento de la depresión.[...]

**4. Tesina de investigación**
**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500 h | 20 ECTS

 universidad  
**SANJORGE**  
 GRUPO SANJALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
 DISPONIBLES EN WEB

**EXPERTO UNIVERSITARIO EN  
 RECURSOS DIGITALES PARA LA  
 PRÁCTICA ASISTENCIAL**

 + **Publicación Tesina\***  
 (Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Edición: 5ª. TÍTULO PROPIO.

Evaluación. 150 Preguntas tipo test / 10 Supuestos / Tesina de investigación

En el actual contexto, **las tecnologías de la información y comunicación (TICs), se vislumbran como herramientas que pueden servir de puente entre los ciudadanos y los profesionales de salud**, permitiendo poner a su servicio los recursos sanitarios, de una manera más económica y eficiente. Debido a ello, los sistemas sanitarios mundiales están constantemente buscando diseños de sistemas de trabajo, donde se alcancen los mejores resultados, con los mínimos costes, permitiendo aplicar unos cuidados de enfermería de calidad, basados en la mejor evidencia científica. Es en este punto donde las TICs pueden marcar la diferencia.

**AUTORES PRINCIPALES**

- Iván Parro Fernández. Sociología.
- David Matias Batalla. Doctor en Economía y Dirección de Empresas.
- Alfredo Vela Zancada. Consultor en Social Media Marketing.
- Actualizar los principales recursos digitales y su influencia en los profesionales e instituciones sanitarias.
- Mejorar los aspectos fundamentales de la nueva sociedad del conocimiento e identificar las principales dificultades en el manejo de las nuevas tecnologías orientadas a la salud. [...]

**OBJETIVOS**

- Conocer como los cambios tecnológicos han influido en la atención sanitaria del paciente.

**CONTENIDOS**
**1. Dominar la informática: funcionalidades y recursos de los sistemas operativos**

- Introducción.
- Utilidades del sistema operativo.
- Organización del disco y del sistema de archivos.
- Configuración de la accesibilidad.
- Configuración del sistema operativo.
- Herramientas del sistema.
- Gestión de procesos y de recursos...

**2. Marketing para las organizaciones del siglo XXI**

- Introducción.
- Orientación estratégica.
- Marketing digital.
- Inbound Marketing.
- Lead Generation.
- E-commerce vs Social Commerce.
- Branding.
- Nuevas tipologías de Marketing.
- Publicidad en el siglo XXI.

- La comunicación en el siglo XXI...

**3. El Libro de Twitter**

- Algunas consideraciones previas al libro.
- Ecosistema actual de los Social Media.
- Historia y datos de interés sobre Twitter.
- Todo el mundo piensa al principio que Twitter no sirve para nada.
- Ecosistema Twitter.
- Creación, personalización y configuración de una cuenta en Twitter.
- Trabajo habitual en Twitter.
- Publicidad en Twitter.
- Aplicación móvil de Twitter.
- Algunas consideraciones sobre el uso de Twitter.
- Vine.
- Periscope.
- TweetDeck.
- Algunas aplicaciones de Twitter. [...]

**3. Tesina de investigación**
**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



500 h | 20 ECTS

universidad  
**SAN JORGE**  
GRUPO SAN JAVIER

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

## EXPERTO UNIVERSITARIO EN CONFLICTOS FAMILIARES Y DE PAREJA

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Edición: 76ª. **TÍTULO PROPIO.**

Evaluación. 344 Preguntas tipo test / 12 Supuestos / Tesina de investigación

Las sociedades contemporáneas se caracterizan por cambios profundos y acelerados que, desde diferentes ámbitos (personal, social y organizacional), generan conflictos difíciles de resolver y que suponen elevados costes humanos y económicos. El máster **dota de una formación especializada y avanzada en el ámbito de la resolución de conflictos interpersonales**. El perfil formativo se fundamenta en el conocimiento científico de las personas y las sociedades en situación de conflicto, desde una perspectiva multidisciplinaria que abarca desde los aspectos psicológicos y pedagógicos hasta los legales y procedimentales.

### AUTORES PRINCIPALES

- De Pablo Hernández, Carmela (Enfermero).
- Cendrero Melguizo, Trinidad (Trabajadora social).
- Gálvez Montes, Carmen (TCAE).

### OBJETIVOS

- Conseguir el conocimiento de los determinantes de la salud y su impacto en la sociedad.

- Capacidad de análisis y de reflexión crítica y convenientemente argumentada de las relaciones interpersonales, reconociendo, comprendiendo y respetando la diversidad y la multiculturalidad.
- Capacidad para tomar decisiones fundamentadas en el análisis y la evaluación previa de las situaciones y su contexto, que respeten las necesidades y las sensibilidades de las partes...

### CONTENIDOS

#### 1. Mediación familiar. Experto en gestión de conflictos.

- La familia.
- La pareja y la comunicación en la familia.
- El ciclo vital en la familia.
- La mediación.
- La mediación familiar.
- El mediador familiar.
- El conflicto.
- Técnicas de mediación.
- El matrimonio.
- Instituciones defensoras del menor.
- Servicios a la familia...

#### 2. Violencia de género. El terrorismo en casa.

- Definición de violencia de género.
- Hoy día, ¿quién está a salvo de los malos tratos?
- ¿Te sientes maltratada...? ¿No sabes qué hacer?
- Hombres y mujeres maltratados: ¿por qué nos hacemos daño mutuamente?

- Procedimiento de coordinación a mujeres víctimas de malos tratos y agresiones sexuales.
- Aspectos médico-forenses de las mujeres.
- Víctimas de agresiones sexuales.
- Mujer, violencia y sociedad...

#### 3. Educación en sexología y sexualidad humana.

- La sexualidad.
- Fisiología y anatomía femenina.
- Anatomía de la mama.
- Causas de esterilidad femenina.
- Sistema hormonal femenino.
- El aparato genital masculino.
- Las diferentes edades en la mujer.
- Alteraciones de la función sexual.
- La respuesta sexual: la reproducción humana.
- Geografía de las prácticas sexuales...

#### 4. Tesina de investigación.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**500 h | 20 ECTS**

universidad  
**SAN JORGE**  
GRUPO SAN VALERO

**PRECIOS Y PLAZAS**  
**DISPONIBLES EN WEB**

## **EXPERTO UNIVERSITARIO EN DEMENCIA TIPO ALZHEIMER**

*Edición: 83ª. TÍTULO PROPIO.*

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Evaluación. 120 Preguntas tipo test / 21 Supuestos / Tesina de investigación

El 20% de las personas con más de 80 años padece demencia. Debido al envejecimiento creciente de la población, la demencia se está convirtiendo en un problema de gran magnitud y particularmente el Alzheimer. **El anciano enfermo de demencia es susceptible de recibir todo tipo de cuidados, tanto generales como especializados, sociales y sanitarios, por lo que es muy importante abarcar toda la gama de cuidados posibles de aplicar y hacerlo eficientemente.**

### **AUTORES PRINCIPALES**

- Ceballos Atienza, Rafael (Médico).
- Centeno Soriano, Cristina (Psicóloga).
- Romero Bravo, Manuel I. (Psicólogo).
- Orantes Fernández, Raquel (Trabajadora Social).
- García Rodríguez, Francisca (FEA Geriátrica)

### **OBJETIVOS**

- Comunicar objetivos claros y realistas respecto al paciente con algún tipo de demencia, facilitando su cumplimiento.
- Identificar áreas de conflicto real o potencial en pacientes geriátricos con demencias, prevenirlas y conocer las estrategias necesarias para afrontarlas.

### **CONTENIDOS**

#### **1. Enfermedad de Alzheimer y calidad de vida.**

- Concepto de salud. Calidad de vida relacionada con la salud. envejecimiento y bienestar.
- Introducción histórica de la enfermedad de Alzheimer.
- Etiología.
- Demografía del envejecimiento.
- Presentación clínica. Sintomatología clínica y cognitiva...

#### **2. Estimulación cognitiva en Alzheimer.**

- Introducción histórica a la enfermedad de Alzheimer.
- Etiopatogenia.

- Curso y sintomatología de la demencia tipo Alzheimer...

#### **3. Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo.**

- El envejecimiento y sus implicaciones para el cuidado.
- Trastornos de la vejez. La enfermedad de Alzheimer.
- Sobre los cuidadores.
- Preparándose para el cuidado.
- Consecuencias del cuidado en la vida del cuidador...

#### **4. Tesina de investigación.**

### **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

### **OBTÉN ADICIONALMENTE AL TÍTULO DE TU EXPERTO UNIVERSITARIO**

- CERTIFICADO UNIVERSITARIO DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES (info Pág 62)
- APOSTILLA DE LA HAYA (info Pág 03).



**12 MESES | 60 ECTS**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SANITARIA**

**TÍTULO OFICIAL.**

Prácticas externas y trabajo fin de máster



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

**+ Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

Atendiendo sucintamente a la evolución que en los tres principales planos (académico, científico y profesional) ha registrado la gestión sanitaria como consecuencia de la gran cantidad de **procesos distintos, aunque conexonados entre sí, tendentes a examinar y analizar una realidad cambiante para poder dar explicaciones sobre la misma, llegaremos a la conclusión de que todo ello se ha producido como respuesta a necesidades muy concretas** derivadas de especializaciones del quehacer científico y profesional de los gestores sanitarios. Como ejemplos más significativos se pueden destacar la economía laboral, la economía de la salud, la economía de la educación, la economía de los transportes, etc.

**CLAUSTRO DE PROFESORES**

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Pastor Sanmillán (Economía y empresariales)
- Diego Manuel Olmedilla Guiseris (Empresariales) Ignacio Maestre Mulas (Medicina)
- Javier Cabo Salvador (Medicina y cirugía)
- Javier Romano Aparicio (Ciencias Biológicas)
- Josefa Tébar Jurdado (Filosofía)
- Juan Noblejas Maestriño (Política y Sociología)
- Luis Javier Morell Baladrón (Economía)
- Luis Luengo Villalba (Economía)
- María Giovanna Caprara (Psicología)
- María Loidi (Derecho)
- Pablo Calvo Sanz (Política y Sociología)

**OBJETIVOS**

- La Organización del Sistema Sanitario Nacional, sus objetivos, normativa reguladora y la gestión de centros y servicios sanitarios, unido al conocimiento de los principales aspectos de la Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias, tanto en sus aspectos “macro” (planificación), como “meso” (gerencial) y como “micro” (gestión clínica), tanto en el sector público, como privado.
- Los diferentes modelos, técnicas, métodos y herramientas de análisis financiero y coste-beneficio específicos de la gestión clínica y hospitalaria.

**CONTENIDOS**

**1. Primer semestre.**

- Informática Aplicada a la Gestión Sanitaria
- Organización de Sistemas Sanitarios y Reformas Sanitarias
- Planificación y Gestión Estratégica de las Organizaciones Sanitarias
- Gestión Presupuestaria y Análisis Financiero
- Gestión de Costes en el Ámbito Sanitario
- Dirección de RR.HH. en el Sector Sanitario
- Habilidades y Competencias Directivas en el Sector Sanitario

**2. Segundo semestre.**

- Gestión Clínico-Financiera y Gestión Hospitalaria
- Gestión por Procesos Sanitarios
- Sistemas de Información y Evaluación en el Ámbito Sanitario
- Gestión de la Calidad en el Sector Sanitario y Bioética
- Logística y Compras en el Sector de la Salud
- Prácticas Externas (\*\*)
- Trabajo Fin de Máster (\*\*\*)

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS. Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalca.es](http://formacioncalca.es)





**12 MESES | 60 ECTS**

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RR.LL

**TÍTULO OFICIAL.**

Prácticas externas y trabajo fin de máster



**PRECIOS Y PLAZAS  
DISPONIBLES EN WEB**

+ **Publicación Tesina\***  
(Info Pág 58)

\*Incluido en el precio

La necesidad de formar **Técnicos de Prevención de Riesgos Laborales con un grado de conocimiento de las diferentes especialidades convergentes en la labor preventiva** y que les capacite para abordar con gran eficacia la gestión de la prevención de riesgos laborales en las empresas.

### CLAUSTRO DE PROFESORES

- Ángel Fernández Muñoz (Psicología)
- Antonio Vitores Fresnillo (Técnico Industrial)
- Carmen Baquero Serrano (Derecho)
- Djamil Tony Kahale Carrillo (Derecho)
- Elena Baquero Serrano (Derecho)
- Elisa Sánchez Lozano (Psicología)
- Javier Agudo Díaz (Medicina)
- Luis González Escandón (Ingeniería Industrial)
- Purificación Salví López (Pedagogía)
- Raquel Aguayo Sarasa (Pedagogía)

### OBJETIVOS

- Capacitación del alumno para llevar a cabo el ejercicio de la actividad profesional para el ejercicio de las funciones de Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, en alguna de las especialidades previstas: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada. Este programa formativo ha sido diseñado para que el estudiante domine todos los conocimientos necesarios que le capaciten para realizar adecuadamente y con garantía de éxito su labor de Técnico, facilitándole a su vez su integración en un mercado laboral único europeo. A través del estudio de las unidades didácticas y la realización de las actividades de evaluación y aprendizaje, el estudiante adquiere las herramientas necesarias para desempeñar su trabajo aplicando sus conocimientos.

### CONTENIDOS

#### 1. Primer semestre.

- Informática Aplicada a la Prevención de Riesgos Laborales
- Fundamentos de las Técnicas de Mejora de las Condiciones de Trabajo
- Seguridad en el trabajo
- Higiene Industrial
- Ergonomía y Psicología Aplicada
- Medicina en el Trabajo
- Normativa sobre Prevención de Riesgos Laborales

#### 2. Segundo semestre.

- Técnicas de Comunicación, Formación y Negociación
- Técnicas Afines a la Prevención
- Gestión de la Prevención
- Especialidades (a elegir una de estas 3)  
Especialidad en Seguridad  
Especialidad en Higiene Industrial  
Especialidad en Ergonomía y Psicología Aplicada

(\*\*) Para aprobar la asignatura de Prácticas Externas será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

(\*\*\*) Para aprobar la asignatura de Trabajo fin de máster será necesario que el alumno haya superado al menos el 40% de los créditos del máster.

### REQUISITOS DE ADMISIÓN

HOJA DE MATRÍCULA, COPIA DEL TÍTULO UNIVERSITARIO, RESGUARDO DEL PAGO Y COPIA DEL DNI.

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)

## GOLDEN PACKS



- Experto universitario en salud mental
  - Máster en salud y clínica mental.
- 20 ECTS + 60 ECTS = **80 ECTS**



- Experto universitario en demencia tipo Alzheimer.
  - Master en salud gerontológica.
- 20 ECTS + 60 ECTS= **80 ECTS**



- Master en prevención de conductas adictivas.
  - Máster en gerontología social.
- 60 ECTS + 60 ECTS= **120 ECTS**

# 95 CURSOS



**PERSONALIZA**  
*tu pack*  
**Cursos**

HASTA 500h	<b>150€</b>
HASTA 1000h	<b>295€</b>



**500 h | 20 ECTS**

**FORMADOR OCUPACIONAL**

*Evaluación. 140 Preguntas tipo test*



**450 h | 18 ECTS**

**AUXILIAR DE PREVENCIÓN DE RIESGOS  
LABORALES**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



**450 h | 18 ECTS**

**TÉCNICO ESPECIALISTA DE ATENCIÓN  
AL REFUGIADO Y AL INMIGRANTE**

*Evaluación. 90 Preguntas tipo test*



**400 h | 16 ECTS**

**AGENTE DE IGUALDAD DE GÉNERO**

*Evaluación. 110 Preguntas tipo test*



**400 h | 16 ECTS**

**ESCUELA DE PADRES, ATENCIÓN EN SALUD**

*Evaluación. 109 Preguntas tipo test*



**400 h | 16 ECTS**

**IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN  
EN LA SALUD**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



**400 h | 16 ECTS**

**GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y PREVENCIÓN  
DE RIESGOS LABORALES SOCIO-SANITARIOS**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



**400 h | 16 ECTS**

**LA VIOLENCIA DE GÉNERO. ALGUNAS  
CUESTIONES BÁSICAS**

*Evaluación. 150 Preguntas tipo test*



## **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp

**670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



**350 h | 14 ECTS**

**TÉCNICO ESPECIALISTA EN EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

*Evaluación. 60 Preguntas tipo test*



**250 h | 14 ECTS**

**TÉCNICO AUXILIAR EN VOLUNTARIADO**

*Evaluación. 60 Preguntas tipo test*



**350 h | 14 ECTS**

**TÉCNICO ESPECIALISTA EN SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

*Evaluación. 90 Preguntas tipo test*



**350 h | 14 ECTS**

**ACTIVIDADES, PROGRAMACIÓN, HABILIDADES Y COORDINACIÓN DEL VOLUNTARIADO**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



**350 h | 14 ECTS**

**MEDIACIÓN FAMILIAR**

*Evaluación. 92 Preguntas tipo test*



**300 h | 12 ECTS**

**DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDENCIAS GERIÁTRICAS**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**300 h | 12 ECTS**

**TÉCNICO ESPECIALISTA EN INTEGRACIÓN SOCIAL**

*Evaluación. 85 Preguntas tipo test*



**275 h | 11 ECTS**

**TÉCNICAS DE RELAJACIÓN PARA PERSONAL SANITARIO**

*Evaluación. 45 Preguntas tipo test*



**275 h | 11 ECTS**

**SALUD PÚBLICA**

*Evaluación. 110 Preguntas tipo test*



**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**250 h | 10 ECTS**

**HABILIDADES SOCIALES**

*Evaluación. 240 Preguntas tipo test*



**250 h | 10 ECTS**

**AGENTE DE DESARROLLO Y EMPLEO LOCAL**

*Evaluación. 50 Preguntas tipo test*



**250 h | 10 ECTS**

**BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD**

*Evaluación. 70 Preguntas tipo test*



**250 h | 10 ECTS**

**ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PRÁCTICA**

*Evaluación. 110 Preguntas tipo test*



**250 h | 10 ECTS**

**AYUDA A DOMICILIO. FORMACIÓN CONTINUADA PROFESIONAL**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 15 Supuestos*



**250 h | 10 ECTS | 25 cr.LRU**

**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN TDAH**

*Evaluación. 90 Preguntas tipo test*



**225 h | 9 ECTS**

**ESCUELA DE PADRES, PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN**

*Evaluación. 120 Preguntas tipo test*



**200 h | 8 ECTS**

**FORMADOR DE TELEFORMADORES**

*Evaluación. 80 Preguntas tipo test*



## **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**





**200 h | 8 ECTS**

**FORMADOR DE FORMADORES EN CIENCIAS DE LA SALUD**

*Evaluación. 60 Preguntas tipo test*



**200 h | 8 ECTS**

**COMUNICACIÓN SOCIOSANITARIA EN SITUACIONES DE URGENCIAS ASISTENCIALES**

*Evaluación. 10 Supuestos*



**200 h | 8 ECTS**

**ATENCIÓN ESPECIALIZADA Y PREVENCIÓN EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

*Evaluación. 42 Preguntas tipo test / 10 Supuestos prácticos*



**200 h | 8 ECTS**

**ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR SOBRE EL DISCAPACITADO**

*Evaluación. 31 Preguntas tipo test / 9 Supuestos prácticos*



**200 h | 8 ECTS**

**FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL**

*Evaluación. 70 Preguntas tipo test / 9 Supuestos prácticos*



**200 h | 8 ECTS**

**ACTUACIONES Y CUIDADOS DE PACIENTES GERIÁTRICOS POR EL GEROCULTOR**

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test / 5 Supuestos prácticos*



**200 h | 8 ECTS**

**ERGONOMÍA. BIENESTAR Y PRODUCTIVIDAD LABORAL**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 9 Supuestos prácticos*



**175 h | 7 ECTS**

**CÓMO PODEMOS EDUCAR A NUESTROS NIÑAS/NIÑOS EN SEXUALIDAD**

*Evaluación. 83 Preguntas tipo test*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



**Whatsapp**

**670 966 281 953 585 330**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**175 h | 7 ECTS**

**ACOMPAÑAMIENTO E INTERVENCIÓN  
TERAPÉUTICA EN PROCESO DE DUELO**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

**CÓMO SUPERAR TEST PSICOTÉCNICOS**

*Evaluación. 10 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

**LA ADOPCIÓN. UN CAMINO PARA SER  
PADRES**

*Evaluación. 60 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

**PROTECCIÓN A LAS PERSONAS EN  
SITUACIÓN DE DEPENDENCIA**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

**EDUCACIÓN EN SEXOLOGÍA  
Y SEXUALIDAD HUMANA**

*Evaluación. 155 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

**CÓMO ESCRIBIR ESCRITURA  
CIENTÍFICA BIEN ESCRITA**

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



**150 h | 6 ECTS**

**INGLÉS PARA PROFESIONALES DE LA SALUD**

*Evaluación. 10 Supuestos*

«Incluye CD Audio. Nivel medio»



**150 h | 6 ECTS**

**INGLÉS PRÁCTICO PARA PERSONAL  
DE SERVICIOS SANITARIOS**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 10 Supuestos*

«Incluye CD Audio. Nivel básico»



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



**Whatsapp**

**670 966 281 953 585 330**



**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalta.es](http://formacioncalta.es)

	<b>125 h   5 ECTS</b> <b>CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE GÉNERO</b> <i>Evaluación. 50 Preguntas tipo test</i>	
	<b>125 h   5 ECTS</b> <b>VIOLENCIA CONTRA LA MUJER: FÍSICA-PSÍQUICA Y SEXUAL</b> <i>Evaluación. 50 Preguntas tipo test</i>	
	<b>125 h   5 ECTS</b> <b>LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PRÁCTICA EN EL ANCIANO</b> <i>Evaluación. 50 Preguntas tipo test</i>	
	<b>125 h   5 ECTS</b> <b>MALTRATO FÍSICO-PSÍQUICO Y ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA</b> <i>Evaluación. 50 Preguntas tipo test</i>	
	<b>125 h   5 ECTS</b> <b>CUIDAR A LOS QUE CUIDAN. QUÉ Y CÓMO HACERLO</b> <i>Evaluación. 50 Preguntas tipo test</i>	
	<b>125 h   5 ECTS</b> <b>LIDERAZGO FEMENINO</b> <i>Evaluación. 80 Preguntas tipo test</i>	
	<b>125 h   5 ECTS</b> <b>VIOLENCIA AL PERSONAL SANITARIO</b> <i>Evaluación. 45 Preguntas tipo test</i>	
	<b>125 h   5 ECTS</b> <b>TRASTORNOS DEPRESIVOS: ENFOQUE PRÁCTICO DEL ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL</b> <i>Evaluación. 7 Supuestos prácticos</i>	

**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp**  
**670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**125 h | 5 ECTS**

**RELACIONES INTERPERSONALES.  
TRABAJO EN EQUIPO**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos prácticos*



**125 h | 5 ECTS**

**GESTIÓN DEL DUELO. APRENDIENDO  
A VIVIR CON LO AUSENTE**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 6 Supuestos prácticos*



**125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU**

**EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU**

**LA MEDIACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE  
CONFLICTOS. LA EDUCACIÓN EN VALORES E  
INTELIGENCIA EMOCIONAL**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**125 h | 5 ECTS | 12,5 cr.LRU**

**DESARROLLO EVOLUTIVO: FORMACIÓN  
INTEGRAL DEL NIÑO**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**120 h | 4 ECTS | 12 cr.LRU**

**DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO:  
COGNITIVO Y CONDUCTA EN EL NIÑO**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**

**DETECCIÓN Y CONSECUENCIAS DEL TDAH.**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**

**CONOCIENDO EL ORIGEN DEL TDAH**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**

**COMORBILIDADES DEL TDAH**

*Evaluación. 10 Preguntas tipo test*





**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**

**APROXIMACIÓN Y ABORDAJE DE LOS  
PROBLEMAS DEL TDAH**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**

**ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN  
DEL TDAH**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**

**CÓMO MEJORAR LA INTELIGENCIA  
EMOCIONAL**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**110 h | 4 ECTS | 11 cr.LRU**

**LOS COMPONENTES DE LA INTELIGENCIA  
EMOCIONAL**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS**

**COACHING, CUIDADOS Y SALUD**

*Evaluación. 28 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS**

**PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS**

**ADOLESCENCIA Y SEXUALIDADES MINORITARIAS**

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS**

**INTERVENCIÓN BÁSICA EN  
DISCAPACIDAD INFANTIL**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



## **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



**100 h | 4 ECTS**

**SOPORTE VITAL BÁSICO**

*Evaluación. 37 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS**

**CONFIDENCIALIDAD EN EL REGISTRO DE DATOS DEL PACIENTE**

*Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 6 Supuestos*



**100 h | 4 ECTS**

**ANSIEDAD Y DEPRESIÓN: GUÍA PRÁCTICA**

*Evaluación. 6 Supuestos*



**100 h | 4 ECTS**

**SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO.  
ATENCIÓN DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA**

*Evaluación. 50 Preguntas tipo test / 6 Supuestos prácticos*



**100 h | 4 ECTS**

**ESTRÉS OCUPACIONAL EN PERSONAL DE INSTITUCIONES SOCIO SANITARIAS**

*Evaluación. 100 Preguntas tipo test / 4 Supuestos prácticos*



**100 h | 4 ECTS**

**FORMADOR DE FORMADORES/AS**

*Evaluación. 8 Supuestos prácticos*



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

**ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES:  
SOBREDOTACIÓN Y TALENTOS**

*Evaluación. 60 Preguntas tipo test*



## **HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalca.es](http://formacioncalca.es)**





**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

**CIBERACOSO ESCOLAR**

*Evaluación. 5 Supuestos prácticos*



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

**ACOSO ESCOLAR**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

**INMIGRACIÓN**

*Evaluación. 5 Supuestos prácticos*



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

**PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR.  
PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA**

*Evaluación. 75 Preguntas tipo test*



**100 h | 4 ECTS | 10 cr.LRU**

**LA AUTOPROTECCIÓN INFANTIL**

*Evaluación. 5 Supuestos prácticos*



**75 h | 3 ECTS**

**VIOLENCIA DE GÉNERO Y DISCAPACIDAD**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS**

**DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA  
VIOLENCIA DE GÉNERO**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS**

**LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA  
VIOLENCIA DE GÉNERO. UNA PERSPECTIVA  
DESDE LOS DERECHOS HUMANOS**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacionalcala.es](http://formacionalcala.es)



**75 h | 3 ECTS**

**LA VIOLENCIA DE GÉNERO  
COMO FENÓMENO SOCIAL**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS**

**LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LA  
ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

*Evaluación. 5 Supuestos*



**75 h | 3 ECTS**

**TRASTORNOS DE PERSONALIDAD.  
BASES CLÍNICAS Y PRÁCTICAS PROFESIONALES**

*Evaluación. 30 Preguntas tipo test / 4 Supuestos*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**APOYO PROFESIONAL A FAMILIARES  
DE ENFERMOS GERIÁTRICOS**

*Evaluación. 3 Supuestos*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**INTERVENCIÓN, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN  
DE PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO**

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD: FACTORES QUE  
INFLUYEN. DETECCIÓN DE PROBLEMAS Y  
TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO**

*Evaluación. 40 Preguntas tipo test*



**75 h | 3 ECTS | 7,5 cr.LRU**

**APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS. DESARROLLO  
PSICOEVOLUTIVO DE LA PERSONALIDAD**

*Evaluación. 50 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**AUTISMO ¿POR QUÉ?**

*Evaluación. 3 Supuestos prácticos*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



**Whatsapp  
670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**





**50 h | 2 ECTS | 5 cr.LRU**

**PATALETAS Y RAPIETAS**

*Evaluación. 4 Supuestos prácticos*



**50 h | 2 ECTS**

**COMUNICAR MALAS NOTICIAS  
Y NOTICIAS SERIAS**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS**

**CÓMO ELABORAR UN PÓSTER CIENTÍFICO**

*Evaluación. 20 Preguntas tipo test*



**50 h | 2 ECTS**

**ACTUALIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN  
POR CORONAVIRUS**

*Evaluación. 25 Preguntas tipo test / 2 Supuestos*



**HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA**

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS POR WHATSAPP)



Whatsapp  
**670 966 281 953 585 330**

**LUNES - JUEVES**

**8.00h A 14.00h**

**16.00h A 19.00h**

**VIERNES**

**8.00h A 14.00h**



**TE AYUDAMOS A  
PREPARAR TU OPE  
MÁS DE 40.000 PREGUNTAS**

[WWW.OPESALUD.COM](http://WWW.OPESALUD.COM)

**AL RECIBIR ESTE CATÁLOGO TIENES UN 50% DE DESCUENTO EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS.**  
Consulta las PROMOCIONES DIARIAS en nuestra web [formacioncalca.es](http://formacioncalca.es)

# PUBLICAMOS TU TESINA O TRABAJO FIN DE MÁSTER

a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster/experto universitario de **Formación Alcalá**.

b. Se pretende, únicamente, dar la **máxima difusión posible al trabajo** realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del Grupo Editor RCA.

c. Estilo Vancouver y **referencias bibliográficas**: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>, <http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm>, [http://www.fisterra.com/recursos\\_web/mbe/vancouver.asp](http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp), <http://www.icmje.org>

## d. Método científico\*:

\* [Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional]



## e. La publicación de su tesina:

- Llevará **Depósito Legal e ISBN** del Ministerio de Cultura, Educación y Deporte de **Grupo Editor RCA**.
- La cesión se entiende hecha con carácter exclusivo, en la modalidad de libro en **edición rústica, formato 17x23,5cm., sin solapas, papel de 80 gr., portada a color e interior en blanco y negro**.
- La publicación se realizará **bajo la modalidad de libro independiente** con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será **comercializada y publicada** (entre otras) en la librería de la web [www.rcagrupoeeditor.es](http://www.rcagrupoeeditor.es) bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un **contrato de edición** con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la **Ley de Propiedad Intelectual Vigente**.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados**.
- Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable** en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.
- Si aun no eres alumno de algún Máster/Experto de Formación Alcalá, bajo estas premisas, PUBLICAMOS TU TESINA con un coste de 250€.** Consulta en [tutorias@formacionalcala.es](mailto:tutorias@formacionalcala.es).

# BAREMOS POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Si tienes dudas, en nuestra web [www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion](http://www.formacionalcala.es/bolsas-contratacion) podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.



## PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización + investigación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos (Publicación + formación continuada + docencia)
- 3 puntos

## BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>1</b> Publicaciones en libro:<br/>- Libro completo: <b>1 punto</b><br/>- Capítulo del libro: <b>0,3 puntos</b></p> <p><b>2</b> Publicaciones científicas:<br/>- Libro completo: <b>10 puntos</b><br/>- Capítulo del libro: <b>3 puntos</b></p> <p><b>3</b> - Capítulo libro (máx. 1 por libro): <b>0,6 puntos</b><br/>- Libro: <b>1 punto</b></p> <p><b>4</b> Capítulo libro:<br/>- Nacional: <b>0,15 puntos</b><br/>- Internacional: <b>0,30 puntos</b></p> <p><b>5</b> - Autor encargado de libro: <b>1,5 puntos</b><br/>- Capítulo libro: <b>0,75 puntos</b></p> | <p><b>6</b> Publicaciones:<br/>- Libros: <b>0,5 puntos</b><br/>- Publicar como primer autor: <b>0,50 puntos</b><br/>- Publicar como segundo autor o último firmante: <b>0,35 puntos</b></p> <p><b>7</b> Publicaciones:<br/>- Primer autor: <b>0,25 puntos</b><br/>- Segundo a sexto autor: <b>0,1 puntos</b></p> <p><b>8</b> Capítulo libro:<br/>- Primer autor: <b>0,5 puntos</b><br/>- Resto autores: <b>0,25 puntos</b></p> <p><b>9</b> Libro:<br/>- Primer autor: <b>2,5 puntos</b><br/>- Resto autores: <b>1,25 puntos</b></p> <p><b>10</b> Capítulo libro:<br/>- Primer autor: <b>0,6 puntos</b><br/>- Resto autores: <b>0,3 puntos</b></p> |
|---|---|

¿Tienes cursos  
con más de  
5 años y  
quieres  
actualizarlos?

953 585 330

OBTÉN UN CERTIFICADO UNIVERSITARIO  
DE CALIFICACIONES/NOTAS Y COMPETENCIAS  
PROFESIONALES A LO LARGO DEL MÁSTER/EXPERTO:

- Con fines laborales
- Becas
- Prácticas
- ...

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]

# *Premiamos tu* **FIDELIDAD**

Acumula Cursos, Expertos o Master y obtén  
**CURSOS GRATIS**

## **MODALIDADES DE PAGO**

**INCLUYA SU DNI EN EL CONCEPTO DE INGRESO O TRANSFERENCIA**

**EL PAGO PODRÁ REALIZARSE MEDIANTE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE FORMACIÓN ALCALÁ.**

- **UNICAJA - IBAN: ES97 / 2103 / 0386 / 55 / 0030003000 - SWIFT: UCJAES2M**
- **BBVA - IBAN: ES43 / 0182 / 3353 / 55 / 0201581401 - SWIFT: BBVAESMMXXX**
- **La Caixa - IBAN: ES61 / 2100 / 1886 / 28 / 0200130140 - SWIFT: CAIX ES BB XXX**
- **TRIADOS BANK - IBAN: ES85 / 1491 / 0001 / 23 / 2114209410 - SWIFT: TRIOESMMXXX**
- **WESTERN UNION, GIRO POSTAL O TELEGRÁFICO A LA DIRECCIÓN:**  
Formación Alcalá. Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- **PAGOS DESDE FUERA DE ESPAÑA: POR SISTEMA IFS Y POR UPU ELECTRÓNICO.**
- **DIRECTAMENTE EN LA SEDE:** Pol. Ind. Retamal. Calle olivo, 6. 23680. Alcalá la Real (Jaén).
- **TARJETA DE CRÉDITO - DESDE [www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es) (visa, mastercard, maestro,...)**
- **PAYPAL**

## **CONVALIDACIONES**

- Para aquellos alumnos/as que hayan realizado algún curso que coincida con algún módulo del master o experto universitario y lo superasen satisfactoriamente, pueden convalidar el mismo sin necesidad de reevaluar esta parte y descontar el precio del mismo (consulte los cursos que disponen de esta opción).

## **CONSULTA TODAS NUESTRAS CATEGORÍAS PROFESIONALES**

**[www.formacionalcala.es](http://www.formacionalcala.es)**

# HOJA DE MATRÍCULA

1. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN (PUEDE FOTOCOPIARLO) DEBIDAMENTE CUMPLIMENTADO (EN MAYÚSCULAS)
2. RESGUARDO DE INGRESO O TRANSFERENCIA BANCARIA
3. FOTOCOPIA DEL DNI O PASAPORTE

Se enviará a la secretaría técnica de FORMACIÓN ALCALÁ, CIF B-23432933, para formalizar oficialmente su matrícula. Persona jurídica responsable Formación Alcalá SL.

- POR CORREO ELECTRÓNICO: [info@formacionalcala.es](mailto:info@formacionalcala.es)
- POR CARTA A: FORMACIÓN ALCALÁ. Polígono industrial el Retamar. Calle olivo, 6. 23680 Alcalá la Real (Jaén)
- POR WHATSAPP (670 966 281)

Indique el número y/o nombre de los cursos que desee matricularse:

.....  
.....  
.....

Categoría profesional: .....

Apellidos y nombre: .....

Fecha de nacimiento: ..... DNI: .....

Dirección completa: .....

Población y C.P.: ..... Provincia: .....

Teléfono móvil: ..... Teléfono fijo: .....

Correo electrónico: .....

Fecha y entidad del pago de matrícula: .....

¿Se ha matriculado anteriormente con Formación Alcalá? .....

En ..... a ..... de ..... año ..... FIRMA .....

Responsable del tratamiento: Formación Alcalá S.L. Finalidad: Gestionar tu consulta o la prestación del servicio contratado, así como para remitirte comunicaciones comerciales con ofertas y promociones sobre nuestros servicios. Legitimación: Consentimiento del interesado/a y ejecución del contrato de servicios. Destinatarios: Tus datos serán tratados por nuestro proveedor de servicios de Hosting Raiola Networks, entidad que también cumple con el RGPD. Además, dependiendo del país en el que residas es posible que necesitemos realizar transferencias internacionales de datos para la correcta prestación del servicio contratado. Derechos: Tienes derecho a acceder, rectificar, portar, limitar, oponerse y que sus datos personales sean suprimidos, así como a acudir a la autoridad de control ([www.aepd.es](http://www.aepd.es)). Contacto del delegado de protección de datos: [dpd@formacionalcala.es](mailto:dpd@formacionalcala.es)  
Información adicional: Puedes conocer toda la información relativa al tratamiento de tus datos personales consultando nuestra política de privacidad o escribiendo un email a la dirección indicada.

- HE LEÍDO Y ACEPTO [LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD](#), [LAS CONDICIONES DE USO](#) y [LAS CONDICIONES DE CONTRATACIÓN](#)  
 SÍ, DESEO RECIBIR INFORMACIÓN DE FORMACIÓN ALCALÁ (PRODUCTOS, OFERTAS...)

De acuerdo con lo establecido en la normativa vigente en materia de Protección de Datos, le informamos de que FORMACIÓN ALCALÁ S.L., con CIF nº: B23432933, y con domicilio social en Pol. Ind. El Retamar, C/ Olivo nº 6, CP 23680, Alcalá la Real, Jaén, España es la responsable del tratamiento de sus datos personales con la finalidad de mantener su relación con la formación contratada. Asimismo, para realizar la correcta matriculación del alumno, es necesario comunicar sus datos a la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC), con NIF A-47402821, y con domicilio en C/ Padre Julio Chevalier 2 Valladolid. Los datos comunicados a la Universidad Europea Miguel de Cervantes serán los relacionados con el proceso de preinscripción, admisión, matriculación, impartición, calificación y expedición del título con la Universidad Europea Miguel de Cervantes. La base del tratamiento es la preinscripción, contrato o inscripción para el curso universitario de especialización, experto universitario, especialista universitario o máster. Se conservarán durante el tiempo que sea necesario para cumplir con la finalidad para la que se recabaron y para determinar las posibles responsabilidades que se pudieran derivar de dicha finalidad y del tratamiento de los datos.

Para el ejercicio de sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición deberá dirigirse al responsable del fichero de FORMACIÓN ALCALÁ S.L. e informar a la Universidad Europea Miguel de Cervantes, S.L.U., en la dirección: C/ Padre Julio Chevalier 2, 47012 Valladolid o en el email [pdcp\\_derechos@uemc.es](mailto:pdcp_derechos@uemc.es).

- ACEPTO LA POLÍTICA DE PRIVACIDAD DE LA UEMC\*. \*(Rellenar con una X en el caso de la matriculación de Máster, Expertos Universitarios y Cursos de la UEMC).