Máster en Cuidados Críticos e Intensivos

1500 horas / 60 Créditos E.C.T.S.

MÁSTER EN CUIDADOS CRÍTICOS E INTENSIVOS

Modalidad: online

1500 Horas

60 Créditos ECTS

13ª Edición. TÍTULO PROPIO

ACCEDER

Índice

1. Presentación 4
2. ¿A quién va dirigido? 6
3. Fecha de inicio 7
4. Duración 8
5. Objetivos generales 9
6. Objetivos específicos 10
7. Destinatarios 11
8. Salidas profesionales 12
9. Metodología 13
10. Calidad 17
11. Recursos tecnológicos y audiovisuales 18
12. Contenidos formativos 20
13. Módulos y temario 21
14. Autores de contenido 22
15. Tutorías 23
16. Trabajo fin de máster 25
17. Baremos oficiales 27
18. Título 28
19. Programa de prácticas 29
20. Actividades didácticas 30
21. Evaluación 31
22. Asesoría 32
23. Inscripción, precio, becas 33
24. Matrícula 34
25. Y mucho más... 35

1. Presentación

Este máster persigue sentar las bases del conocimiento de los cuidados críticos e intensivos intrahospitalarios y **enseñar al alumno los conocimientos, habilidades y aptitudes básicas para el desempeño de una labor asistencial cualificada,** profesional que proporcionará cuidados a personas con problemas de salud en situación crítica, de alto riesgo o en fase terminal, agilizando la toma de decisiones mediante una metodología fundamentada en los avances producidos en el campo de los cuidados de la salud, la ética y la evidencia científica lograda a través de una actividad investigadora directamente relacionada con la práctica asistencial.

La complicación de un caso de un paciente que acude a nuestro servicio de urgencias puede dar lugar a la necesidad de emplear una tecnificación sanitaria mayor de la disponible en un servicio de urgencias hospitalario. En ese momento entran en la cadena de atención sanitaria las UCIs o Unidades de Cuidados Intensivos.

2. ¿A quién va dirigido?

Licenciados, graduados y diplomados en ciencias de la salud.

3. Fecha de inicio

24horas, 7días, 365días
Inscripción permanente

El alumno podrá dar comienzo cuando estime oportuno y formalice su matrícula teniendo, a partir de este momento, un tiempo mínimo para realizar el Máster.

4. Duración

6 meses mínimo *y* **15 meses máximo**

En ningún caso se podrá realizar en menos tiempo.

El alumno dispondrá de una segunda oportunidad, sin coste adicional, si no superase la evaluación final.

5. Objetivos generales

Dotar al personal sanitario de los conocimientos, actualizaciones, habilidades y actitudes necesarias para que sea capaz de distinguir la actuación multidisciplinar en una Unidad de Cuidados Intensivos (U.C.I).

Proponer líneas de investigación sólidas que aporten evidencias científicas al campo profesional sanitario de Cuidados Críticos, así, como sistemas de información y difusión.

Elaborar guías de prácticas clínicas, protocolos y planes de cuidados basados en la evidencia disponible, que aumente la efectividad de la práctica sanitaria en estas unidades.

6. Objetivos específicos

"Aumentar los conocimientos basados en el personal sanitario de la evidencia y poderlos utilizar en prestar una atención integral en el cuidado continuo de la UCI, pudiendo gestionar de forma eficaz los recursos disponibles sobre monitorización y accesos vasculares."

- Fortalecer los valores éticos en la atención a pacientes críticamente enfermos y/o familia.
- Dotar al personal sanitario de conocimientos, experiencia y rapidez en realizar las técnicas en un momento dado, según la circunstancia, es de gran importancia a la hora de abordar a un paciente crítico, ya que mejora la efectividad de la técnica en sí y de la mejora del paciente.
- Recomendar al personal sanitario buenas prácticas clínicas, basadas en evidencia científica para el correcto manejo de las infecciones respiratorias agudas bajas y reducir su impacto en la morbimortalidad y calidad de vida en la infancia.
- Proporcionar al personal sanitario información que les permita actualizar o adquirir conocimientos sobre el control y manejo de la ventilación mecánica, con el objetivo de mejorar el proceso de cuidado a la persona con ventilación artificial.
- Dar a conocer al personal sanitario la necesidad de disminuir la morbimortalidad neonatal, a través de una atención oportuna y especializada realizando el traslado del recién nacido de forma óptima, de modo tal que no signifique un deterioro adicional a su condición patológica preexistente.
- Potenciar el trabajo en equipo dentro de las unidades de cuidados intensivos con especial atención a la edad pediátrica.

7. Destinatarios

Licenciados, graduados y/o diplomados en ciencias de la salud.

8. Salidas profesionales

Mejorar tu curriculum vitae y la puntuación para bolsas de empleo, oposiciones, concursos, traslados, trienios, interinidades, consolidaciones...

- Servicios de emergencias extrahospitalarias
- Servicios de urgencias de la Atención Primaria
- Servicios de urgencias hospitalarias.
- Unidades de cuidados intensivos.
- Actividad asistencial en servicios especiales intra-hospitalarios como extrahospitalarios así como en los centros coordinadores de urgencias.
- Actividades de cooperación y ayuda humanitarias
- Actividad investigadora y docente.
- Centros de coordinación y gestión de urgencias y emergencias.

9. Metodología

*Apostamos por una formación bajo los valores docentes centrados en el alumno de **innovación, calidad y adaptación a las necesidades de los profesionales de la salud actual,** basada en el saber y el saber hacer, con un enfoque eminentemente práctico.*

La metodología se basa en la **utilización de las tecnologías de la información** para la transmisión del conocimiento apoyada en una formación práctica presencial bajo el modelo de prácticas voluntarias por parte del alumno. La modalidad de enseñanza on-line, permite al alumno compatibilizar la formación con su disponibilidad de tiempo y lugar de residencia, sustentada en un sistema pedagógico basado en las necesidades formativas del alumno, haciendo uso de un campus virtual moodle para facilitar el proceso de capacitación y garantizar unos estándares de calidad educativa.

El estudio comprensivo de la documentación facilitada, junto a la realización de las actividades complementarias de evaluación continua y aprendizaje programadas para su desarrollo a través de las aulas virtuales, garantizarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que todo profesional cualificado precisará en el desarrollo de su actividad.

Todo el proceso se ha contemplado teniendo en cuenta un **sentido bidireccional** eficientemente testado: profesor/alumno, alumno/profesor. El proceso de aprendizaje no es lineal sino de mejora continua del alumno, estando tutorizado permanentemente por especialistas de las distintas materias que ofrece al alumno una asistencia personalizada a través del servicio de tutorías online del campus, teléfono, entrevistas personales, Microsoft Teams, whatsapp...

Esta es una de las virtudes de nuestro método: su enorme **plasticidad**. Con frecuencia realizamos los cambios necesarios para adaptarlo a las exigencias de las competencias profesionales y de las actualizaciones necesarias para realizarlas con la más alta eficiencia que el usuario necesita bajo los principios selectivos y activos que lo sustentan, de alta exigencia interna.

Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mejora los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesionales de salud que finalizan los cursos (un **98,6%**) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

Con esta metodología hemos formado a más de **285.000 profesionales** en nuestro país y a nivel internacional, con unéxitos sin precedentes, en todas las áreas de la salud y para toda la pirámide de los profesionales de la misma.

Todo ello con los mejores materiales actualizados de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica, siguiendo el **esquema y carga lectiva** siguiente:

Contenidos y material 50%

Técnicas y procedimientos 8%

Resúmenes 3%

Bibliografía adicional 7%

Estudio de casos simulados y reales 2%

Foros de discusión 2%

Guías rápidas de actuación 5%

Evaluaciones 5%

Tesina fin de experto 18%

Contenidos y material

Tras un proceso de producción y adaptación a la materia y al profesional de salud objeto de estudio individualizado, transformamos los mejores temarios y contenidos editoriales, previamente seleccionados, a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad, y sobre todo actualidad práctica, esta disciplina. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas y enfocadas didácticamente por reconocidos pedagogos.

Técnicas y procedimientos

Previa selección pedagógica junto al equipo de tutores y maquetación, te presentamos las técnicas más novedosas, los últimos avances científicos, al plano de la actualidad profesional, con el máximo rigor, enfoque práctico, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión, los cuales verlos las veces que quieras y consultar al instante con el tutor asignado.

Resúmenes

De forma paralela a la asimilación de los contenidos, enlazando y resaltando aquellos aspectos más relevantes los presentamos de manera atractiva y dinámica en forma de audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Bibliografía adicional

Artículos recientes, documentos de investigación, tesinas fin de grado y fin de master, y tesis doctorales, guías de práctica clínica, consensos internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.

Estudio de casos simulados y reales

Evaluamos tu conocimiento a lo largo de este master mediante actividades y ejercicios evaluativos compuestos de preguntas test de respuesta alternativa y múltiple y de casos clínicos a resolver.

Guías rápidas de actuación

El equipo de contenidos y tutorial selecciona aquellos documentos nacionales e internacionales considerados como imprescindibles, consensuados por las sociedades especializadas en la materia y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.

Foros de discusión

Se desarrollan sobre los temas relacionados con las revisiones bibliográficas y la combinación de metodologías de investigación.

Evaluaciones

Evaluamos tu conocimiento a lo largo de este master mediante actividades y ejercicios evaluativos compuestos de preguntas test de respuesta alternativa y múltiple y de casos clínicos a resolver.

Tesina fin de máster

Previa selección del alumno de uno de los temas propuestos en el master, siguiendo el método científico y las normas de Vancouver, deberá desarrollar un trabajo de la máxima calidad bien de revisión bibliográfica actualizada, bien de investigación clínica.

10. Calidad

BUREAU VERITAS
Certification

Certificación
Certification

Concedido a / Awarded to

FORMACIÓN ALCALÁ SL

PUL. EL RETAMAR, C/ OLIVO, Nº 6
28880 ALCALA LA REAL
SPAIN

Bureau Veritas Certification certifica que el Sistema de Gestión ha sido auditado y encontrado conforme con los requisitos de la norma:

Bureau Veritas Certification certifies that the Management System has been audited and found to be in accordance with the requirements of standard:

NORMA / STANDARD

ISO 9001:2015

El Sistema de Gestión se aplica a:
Scope of certification:

DISEÑO Y SERVICIOS DE FORMACIÓN Y CONGRESOS DE SALUD A DISTANCIA, EDICIÓN DE REVISTAS CIENTÍFICAS Y LIBROS.

DESIGN AND SERVICES OF DISTANCE HEALTH TRAINING AND CONGRESSES, EDITION OF SCIENTIFIC JOURNALS AND BOOKS.

Número del Certificado / Certificate Number: ES [illegible]-1

Director de Certificación / Certification Manager

Aprobación original / Original approval date: 03/10/2008

Certificado en vigor / Effective date: 03/10/2019

Caducidad del certificado / Certificate expiration date: 03/10/2021

ENAC

Hemos definido e implantado un **Sistema de Gestión de Calidad** para garantizar la satisfacción de nuestros alumnos, autores de contenidos, empleados y proveedores con los servicios que les ofrecemos. Estamos comprometidos con los requisitos de la formación actual y los legales y reglamentarios, suministrando un servicio de calidad, de acuerdo con las expectativas de nuestros alumnos, autores, empleados y proveedores o por encima de ellas.

Llevamos a cabo la **mejora continua de nuestros servicios**, gracias a:

- La determinación y seguimiento de los objetivos de calidad, y sus planes de acción.
- El seguimiento, medición y análisis de los procesos, y de los servicios.
- Los controles realizados sobre los proveedores.
- La detección y tratamiento de no conformidades, con tendencia a su eliminación o disminución.

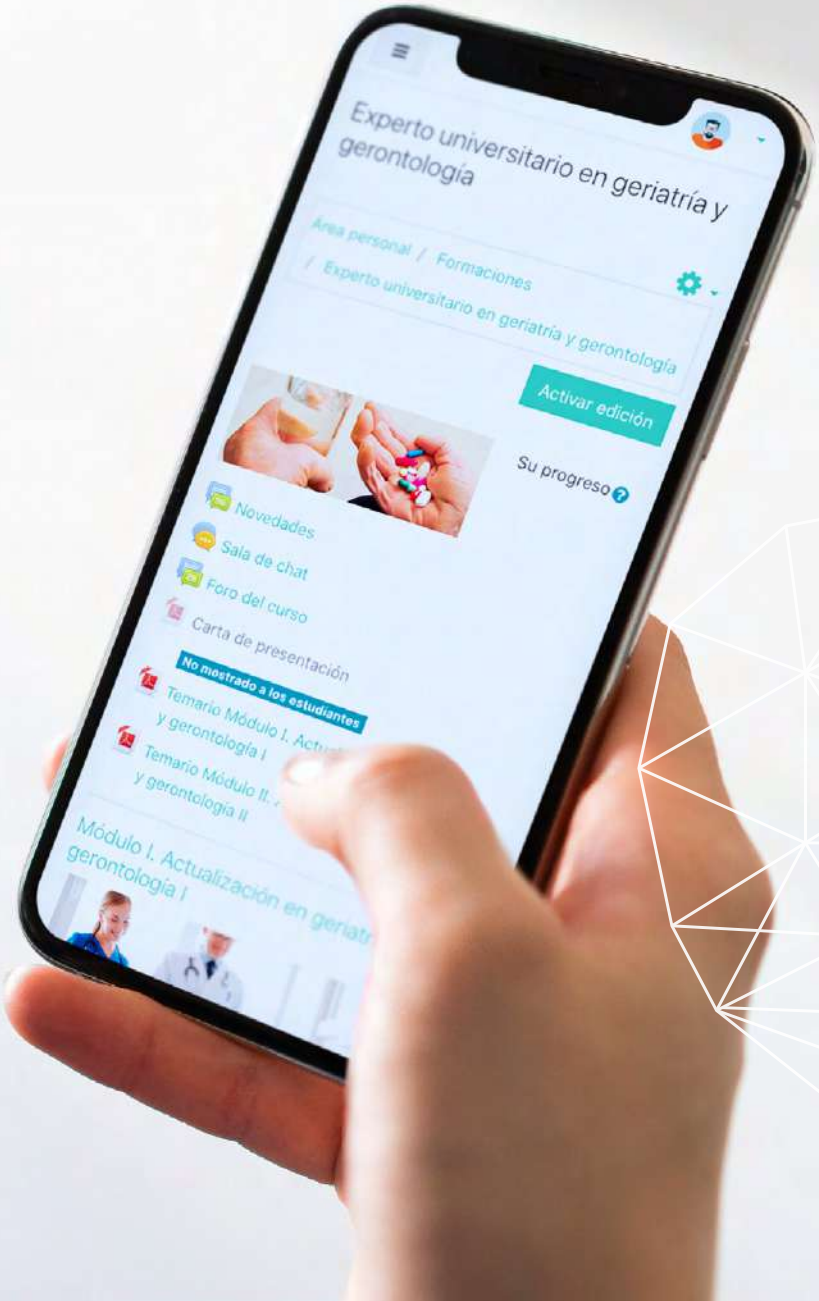
Servicios que, desde el año 2008, viene certificando la prestigiosa Bureau Veritas a través de la ISO 9001 y que está vigente hasta 2022 que será revisada nuevamente.

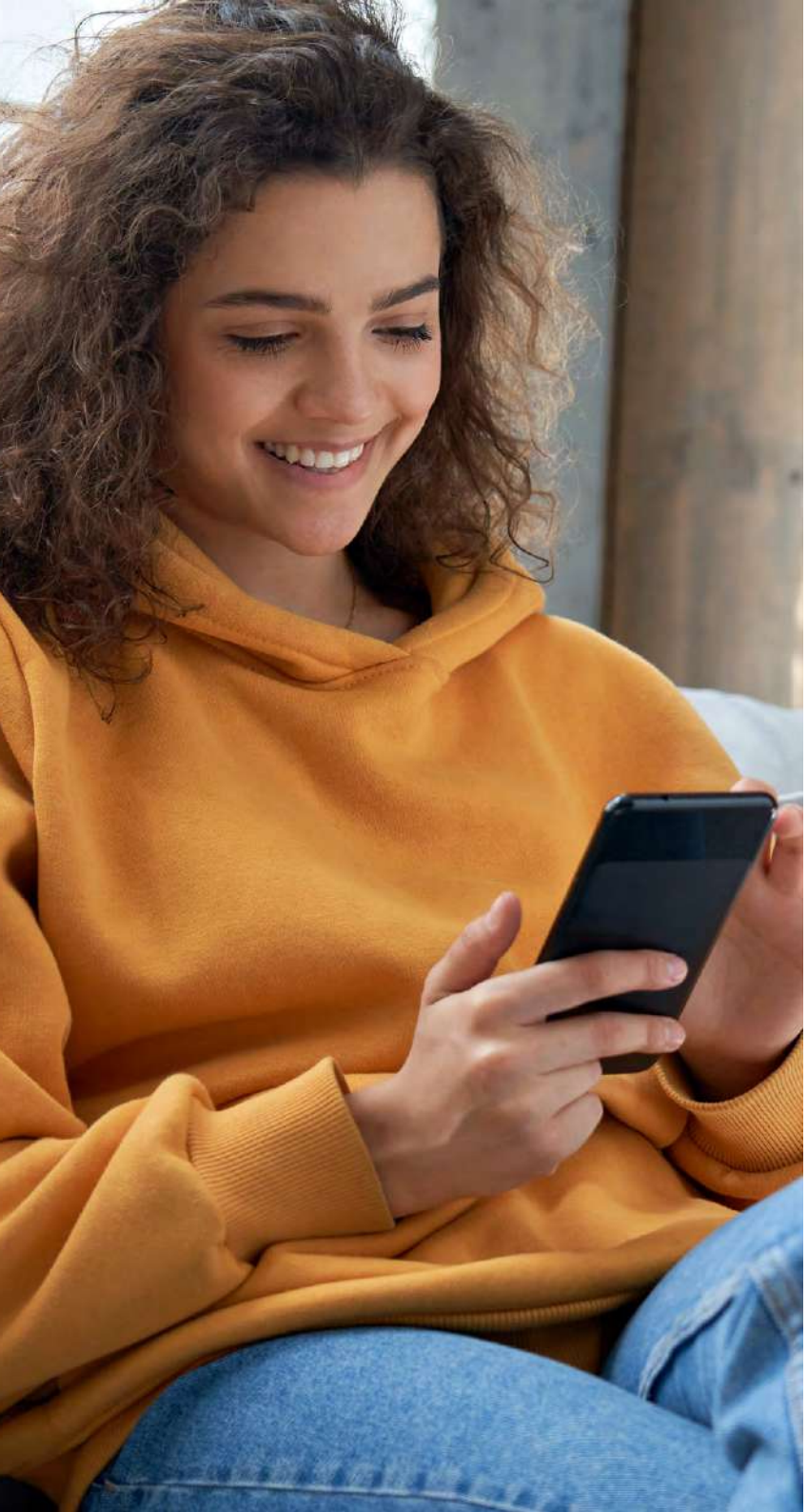
El equipo al completo de Formación Alcalá es consciente de la continua evolución de la educación superior de postgrado en ciencias de la salud y sociales y de las necesidades y expectativas de los usuarios, por ello, esta política de calidad pretende manifestar su compromiso con la calidad y la mejora continua.

Para asegurar el cumplimiento de todo lo anterior, la política de calidad es conocida y entendida por todos los miembros de la compañía y es revisada de manera permanente para su adecuación a las necesidades presentes y futuras.

11. Recursos tecnológicos y audiovisuales

Un equipo humano y tecnológico que permite desarrollar formación en modalidad online reconocido y de alta calidad





Microsoft teams es una herramienta interesante de comunicación. Sus características la hacen una herramienta ideal para enviar archivos, comunicarnos con alumnos y profesores, hacer sesiones individuales de coaching, mantener videoconferencias y hacer llamadas internacionales a muy bajo costo.

Whatsapp. Comunicación práctica, rápida, directa y gratuita para el alumno con los tutores.

Redes sociales. Facebook, Twitter, Tik Tok, LinkedIn, Instagram, YouTube... como canales y medios de comunicación e interacción entre participantes y personas interesadas en la formación que se ofrece.

Plataforma moodle. El entorno de enseñanza-aprendizaje on line más utilizado por la comunidad educativa proporciona a educadores, administradores y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizado. Nuestro sistema de teleformación que usaremos para impartir sus unidades didácticas se trata del CMS Educativo Moodle.

12. Contenidos formativos

Los manuales de materiales didácticos asociados al aprendizaje de las distintas asignaturas son elaborados por especialistas de reconocido prestigio en la materia del master y supervisados por un equipo técnico pedagógico y de maquetación on line.

Estos contenidos se complementan de manera significativa con la posibilidad de la consulta de bases de datos, guías de práctica clínica, estudios, artículos, bibliografía e información actualizada que los tutores facilitarán durante el desarrollo del master a los alumnos a través del campus.

Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en el área del master y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001.

Una destacada característica diferenciadora de estos materiales es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos y premiada nacional e internacionalmente como los prestigiosos Premios Gourmand obtenidos en dos ocasiones.

13. Módulos y temario

1. Soporte vital básico y avanzado.

- Soporte vital básico en adultos.
- Control de la vía aérea. Ventilación y oxigenación.
- Arritmias cardiacas...

2. Ventilación mecánica.

- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
- Oxigenación y ventilación...

3. Manual práctico de analgesia y sedación.

- Definición de anestesia: ámbito de actuación.
- Valoración del paciente...

4. Técnicas de enfermería en el paciente crítico.

- Vía aérea.
- Ventilación: técnicas más usuales.
- Oxigenoterapia.
- Vías venosas...

5. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos

- Introducción a los cuidados intensivos.
- Monitorización del paciente crítico.
- Ventilación mecánica en el paciente crítico...

6. Anexos

- Consenso sobre los objetivos y pautas de actuación en el control del colesterol ligado a lipoproteínas de baja densidad en pacientes de muy alto riesgo cardiovascular.
- Fisura anal.
- Gestióncardiovascularde lospacientesconleucemiamieloidecrónicadesdeunaperspectiva multidisciplinar, y propuesta de protocolo de actuación por reunión de consenso.

7. Tesina de investigación.

14. Autores de contenido

- Redondo Castán, Luis Carlos (Enfermero de urgencias)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología, reanimación y terapéutica del dolor)
- Sánchez Manzanera, Ramón (Enfermero)
- Gamarra Barba, Yolanda (Enfermera)

15. Tutorías

El sistema tutorial es el espacio donde los participantes podrán dirigir todas sus consultas y plantear todos sus problemas que puedan surgir en el transmaster de la presente actividad formativa partiendo de la idea de que el aprendizaje que se realiza es totalmente individual y personalizado. Consideramos que cuanto más activamente participe el alumno, más efectivo es el aprendizaje; el proceso de feed-back constituye una parte crucial de la formación.

Las funciones que desarrollará el profesor-tutor tiene que ver con los tres ámbitos de intermediación en los que realiza su tarea: el ámbito personal, el ámbito académico y el ámbito administrativo. A cada uno de estos tres ámbitos corresponden respectivamente las **funciones** didácticas, orientadoras y de enlace:

- **Didácticas** resolviendo las dudas del contenido del master, planteamientos sobre las cuestiones test y casos prácticos. Constituyen el apoyo, seguimiento y ayuda con los profesores encargados de la docencia en cada una de las Unidades del Programa.
El alumno contará, durante todo el desarrollo del master en su trabajo individual, con la posibilidad de comunicarse con los tutores, para aclarar dudas, aclarar objetivos, contenidos y criterios de evaluación, compartir opiniones, orientar sobre la organización y desarrollo del proceso de aprendizaje, suplir las posibles deficiencias del material didáctico, fomentar el uso de recursos educativos y culturales complementarios, así como evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello se pone a su disposición el correo electrónico, interno del master, que el tutor atenderá de manera personalizada, y el teléfono de la línea tutorial, que permitirá debatir, preguntar y responder sobre temas de distinto interés.

- Orientadoras: Centrados fundamentalmente en cuestiones de carácter psicopedagógico, función de importancia capital, ayudando al alumno en dar a conocer el funcionamiento y metodología de trabajo del sistema a distancia, horarios, seguimiento o cualquier cuestión más particular que pueda alterar el desarrollo normal del master, reforzar el esfuerzo del alumno, clarificar el uso de los materiales y sistemas de comunicación, regular el ritmo de trabajo, ayudarle a controlar sentimientos de ansiedad ante posibles dificultades del estudio y favorecer la comunicación entre los alumnos, mediante iniciativas de trabajo grupal. Para ello contamos con una Psicopedagoga Experta en Formación.

- De enlace: Entre cada participante y el centro docente. Permite conocer la estructura y los mecanismos de funcionamiento de la institución docente que ofrece la enseñanza a distancia, informar a los alumnos de las posibilidades de acceso a instalaciones y sistemas de información, derivadas de su condición de tales, facilitar información sobre las gestiones de tipo administrativo que deban llevar a cabo los alumnos con la institución docente, así como vincular al alumnado con la institución docente, informándole y animándole a participar en actividades no lectivas.

El servicio de tutoría a través de la red puede efectuarse mediante las distintas herramientas que las plataformas diseñadas para llevar a cabo acciones formativas suelen incorporar para disponibilidad del alumno, interacciones entre alumnos y estos con el profesorado, vía de contacto y tiempo de resolución de **consultas**, permitiéndonos además que estas puedan ser sincrónicas o asincrónicas, tales como:

Asincrónicas:

- Correo electrónico individual: Este suele ser el medio más generalizado para realizar tutorías a través de Internet.
- Foro de discusión, tanto el tutor como los alumnos pueden mandar mensajes al foro para realizar consultas, aclarar dudas, que bien van dirigidas a cualquier persona en general del master que lea el mensaje, profesores, tutores, resto de los compañeros, etc.
- FAQ, espacio donde se da una explicación detallada de las preguntas más frecuentes realizadas por los alumnos.
- Tutorial del aula virtual: Breve y sencilla descripción del adecuado uso de la plataforma así como de las distintas herramientas del master.
- Blog de notas: En ella el alumno podrá hacer sus notas privadas sobre sus actividades, resúmenes o conclusiones.
- Correo interno: A través del cual se puede poner en contacto con el profesorado o con otros alumnos.

Sincrónicas:

Sincrónicas:

- Chats, las charlas sincrónicas son el medio más eficaz y barato de realizar tutorías a través de Internet. Alumno y tutor pueden establecer horarios de tutorías en una "sala virtual" del master, destina a tal fin, y de manera simultánea intercambiar mensajes (escritos o sonoros, según el equipo del que dispongamos) que ayuden en la resolución de dudas, problemas, etc.
- Mensajería interna: Podrá ponerse en contacto con el profesor o con otros alumnos, mediante mensajes internos.
- Videoconferencias: Es una alternativa de atencion personalizada, se pueden concertar tutorias mediante Microsoft Teams bajo cita previa con el tutor y exponiendo el motivo de la reunion.
- Atención personalizada: Además de las vías para realizar tutorías que hemos descrito, siempre queda la opción, de recurrir a medios tradiciones que se han venido usando en la educación a distancia como son el fax y el teléfono, las guías de estudio, los encuentros cara a cara y en el mismo espacio con los alumnos, los cuales pueden servir de complemento exitoso a formas más sofisticadas como las anteriormente expuestas.

16. Trabajo fin de máster

a. Únicamente se aceptarán trabajos de tesina o fin de máster universitario de Formación Alcalá.

b. Se pretende, únicamente, dar la máxima difusión posible al trabajo realizado por el AUTOR de la tesina, mediante divulgación de la obra; empleando los canales de distribución nacional e internacional del **Grupo Editor RCA.**

c. Estilo Vancouver y referencias bibliográficas:

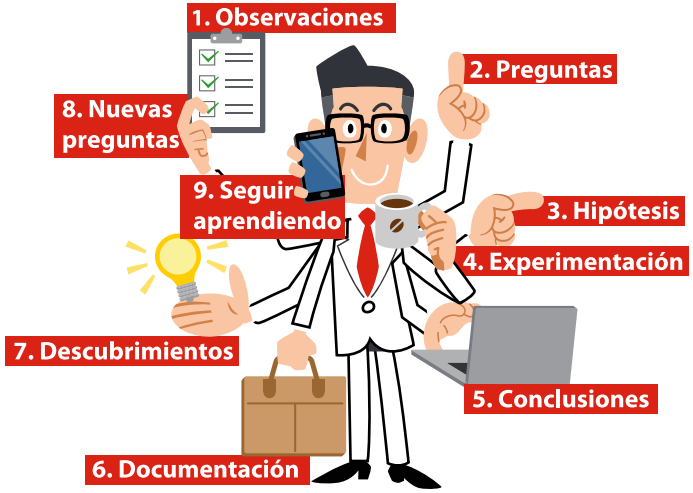
http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm, http://exlibris.usal.es/merlo/escritos/citas.htm, http://www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp, http://www.icmje.org

d. Método científico: Autor/a se ceñirá a las pautas y normas del método científico para la elaboración de la obra para que conserve los cánones de calidad y excelencia necesarias entre la comunidad profesional.

e. La publicación de su tesina:

Llevará Depósito Legal e ISBN del de RCA Grupo Editor.

- La publicación se realizará bajo la modalidad de libro independiente con su mencionado ISBN propio bajo el nombre del AUTOR/A y la autoría aparecerá de este modo en el tomo o volumen bajo el título presentado por el propio AUTOR/A.
- Será comercializada y publicada (entre otras) en la librería de la web **www.rcagrupoeditor.es** bajo impresión a demanda y de distribución nacional e internacional.
- Se llevará a cabo un contrato de edición con cada autor/a. El presente tipo de edición se regirá y será interpretado de acuerdo con lo que prevé la Ley de Propiedad Intelectual Vigente.
- Formación Alcalá se reserva la opción de NO publicar la tesina, únicamente, **si no se cumplen los requisitos mencionados.**
- Formación Alcalá NO le garantiza que la publicación sea puntuable en bolsas de trabajo u oposiciones, si bien lo es en muchas de ellas y siempre es un valor diferencial en baremos profesionales.



PUNTUACIÓN MÁXIMA

- 20 puntos
- 100 puntos
- 16 puntos (Cursos de especialización +invesgitación)
- 5 puntos
- 1 punto
- 4 puntos
- 13 puntos (Publicación+formación continuada+ docencia)
- 3 puntos

BAREMACIÓN POR LIBRO Y CAPÍTULO

1. *Publicaciones en libro:*
   - Libro completo: **1 punto**
   - Capítulo del libro: **0,3 puntos**
2. *Publicaciones científicas:*
   - Libro completo: **10 puntos**
   - Capítulo del libro: **3 puntos**
3. - Capítulo libro (max. 1 por libro): **0,6 puntos**
   - Libro : **1 punto**
4. *Capítulo libro:* - Nacional: **0,15 puntos** - Internacional: **0,30 puntos**
   Libro: - Nacional: **0,50 puntos** - Internacional: **1 punto**
5. - Autor encargado de libro: **1,5 puntos**
   - Capítulo libro: **0,75 puntos**
6. *Pulicaciones:*
   - Libros: **0,5 puntos**
   - Publicar como primer autor: **0,50 puntos**
   - Publicar como segundo autor o último firmante: **0,35puntos**
7. *Publicación:*
   - Primer autor: **0,25 puntos**
   - Segundo a sexto autor : **0,1 puntos**
8. *Capítulo libro:* - Primer autor: **0,5 puntos** - Resto autores: **0,25 puntos**
   Libro: - Primer autor: **2,5 puntos** - Resto autores: **1,25 puntos**
9. - Libro: **0,75 puntos**
   - Capítulo libro: **0,15 puntos**
10. *Capítulo libro:* - Primer autor: **0,6 puntos** - Resto autores: **0,3 puntos**
    Libro: **1 punto**

17. Baremos oficiales

Si tienes dudas, en nuestra web podrás encontrar el contacto de tu comunidad autónoma.

ACCEDER

18. Título

DIPLOMAS

EMITIDOS ÚNICAMENTE POR LA UNIVERSIDAD CERTIFICADORA DEL MÁSTER

(Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Art. 35.1. Consulte el baremo de su Comunidad Autonoma)

DE VALIDEZ PARA: ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, AJUSTADOS A BAREMOS OFICIALES Y PUNTUABLES EN:

* Concursos
* Traslados
* Oposiciones
* Bolsas de contratación
* Carrera profesional
* Trienios...

Consulte el baremo de su comunidad

RECONOCIMIENTO OPCIONAL
El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/ experto universitario, el reconocimiento de la **Apostilla de la Haya.**

[El trámite tiene un coste adicional. Consúltenos]

RECONOCIDO INTERNACIONALMENTE
Apostilla de la Haya
INTERNATIONALLY RECOGNIZED

universidad SANJORGE

La Rectora Magnífica de la Universidad San Jorge,

conforme a la legislación y normativa vigentes, certifica que

Don/Doña Nombre Apellidos

Titulado/a en XXXXX y con NIF XX.XXX.XXX-X, ha cursado entre el XX/XX/XX y el XX/XX/XX y ha superado satisfactoriamente, los estudios correspondientes al:

Experto en

con una duración de XXX horas y XX ECTS.

Villanueva de Gállego (Zaragoza), el X de XXXXXX de 20XX

Mª. Berta Sáez Gutiérrez
Rectora

Alberto Martín García
Responsable del Área de Calidad, Validaciones y Medio Ambiente

Máster en Cuidados Críticos e Intensivos

Acreditado por la Universidad San Jorge

19. Programa de prácticas

- Realiza tus **prácticas opcionales en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del máster universitario** en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios públicos y privados...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un convenio con el mismo.
- Existen programas de 3, 4, 8 y 13 semanas de duración
- Adquiere mayor experiencia, visualízate y amplía tus opciones laborales.
- Consulta condiciones y precios:

ACCEDER

20. Actividades didácticas

Las asignaturas asociadas al programa formativo del máster contemplan un diseño instruccional basado en el modelo metodológico de Formación Alcalá, el cual está certificado en calidad con la ISO 9001 de Bureau Veritas.

Cada asignatura se mide atendiendo a un sistema de evaluación que contempla diferentes actividades de evaluación continua basadas en la generación colectiva de conocimiento, con supuestos y casos clínicos prácticos y test de respuesta alternativa y múltiple las cuales se desarrollan a través de las herramientas que proporciona el campus virtual moodle, constituyendo un proceso de evaluación continua fundamentado en la realización de diferentes tipos de actividades didácticas.

Desde el campus virtual, los alumnos dispondrán de un sistema que les permitirá recibir comunicados de su interés remitidos por los profesores y responsables académicos, comunicarse entre ellos, acceder a documentación complementaria, participar en la celebración de eventos on line, consultar el estado de sus evaluaciones, expediente académico, etc.

Con la realización de la tesina fin de master el alumno se introducirá en el ámbito de la investigación y metodología clínica, diseñar un trabajo práctico que será publicado y dado a conocer a la comunidad científica.

21. Evaluación

474 **Preguntas tipo test+**
39 **Supuestos +**
Trabajo fin de máster

22. Asesoría

La asesoría es un elemento de valor añadido en el que se aprovecha la experiencia y el conocimiento de más de 22 años en todas las fases de la formación y evaluación de competencias técnicas en salud.

La asesoría se hace **a medida** para cada alumno y cliente en su caso, desde la consultoría de apoyo para la detección de necesidades, hasta la organización y planificación de acciones formativas y de evaluación adaptada para cada caso.

Somos un equipo compuesto por más de 20 profesionales constituidos por una unidad multidisciplinar integrada por expertos en salud, pedagogía, docencia, programación e informática, nuevas tecnologías, economía, editorial, comunicación, diseño y marketing.

Nuestra función primordial es la gestión

ACCEDER

y organización de una entidad cuyo valor fundamental está en su conocimiento.

23. Inscripción, precio, becas.

- Lascarrerassanitariassonlastitulacionesprofesionalesconmejoresperspectivaslaborales.Además,poseebuenasperspectivasalargoplazo,yaqueseprevequelademandadelosprofesionalesdelasaludaumenteproporcionalmentealenvejecimientodelapoblación,profesionesen las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 98,5 % de las contrataciones.
- Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.

PRECIO 2600€ (Formato Libro 200€ Adicionales)

CADA SEMANA CONVOCAMOS **BECAS** PARA ESTE Y OTROS MASTER

Síguenos en Redes Sociales o contacta antes de formalizar tu matrícula.

- Becas para **antiguos** alumnos.

- Existe la posibilidad de **convalidación** de módulos. Consúltalo.

- Benefíciate de becas y descuentos superiores formando **GRUPOS.**

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA
(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU MATRÍCULA POR WHATSAPP)

LUNES - JUEVES
8.00h A 14.00h
16.00h A 19.00h
VIERNES
8.00h A 14.00h

670 966 281
WHATSAPP

953 585 330

24. Matrícula.

Matricúlate y rellena tus datos haciendo click aquí:

ACCEDER

25.
Y mucho más...

CONGRESOS ONLINE

ACCEDER

Participa en congresos virtuales con acreditación.

www.congresos.formacionalcala.com

Un nuevo método de aprendizaje, donde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

REVISTA NPUNTO

ACCEDER

Revista NPunto. Vol. V. Núm. 48.

Con tu asistencia a los ***congresos virtuales,*** podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto.**

www.npunto.es

¡Consúltanos!

WEBINARS

ACCEDER

TARIFA PLANA FORMACIÓN ALCALÁ

EDITORIAL

Más de 900 títulos y 13000 ISBNS de distribución nacional e internacional

www.faeditorial.es

ACCEDER AL CATÁLOGO

REDES SOCIALES

FORMACIÓN ALCALÁ | universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

Máster en Cuidados Criticos e Intensivos

1500 Horas. 60 ECTS