

Máster para enfermería en emergencias y cuidados críticos

1500 horas / 60 Créditos E.C.T.S.



Máster para enfermería en emergencias y cuidados críticos
1500 Horas. 60 ECTS



**MÁSTER PARA ENFERMERÍA EN
EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS**

Modalidad: pdf/libro

1500 Horas

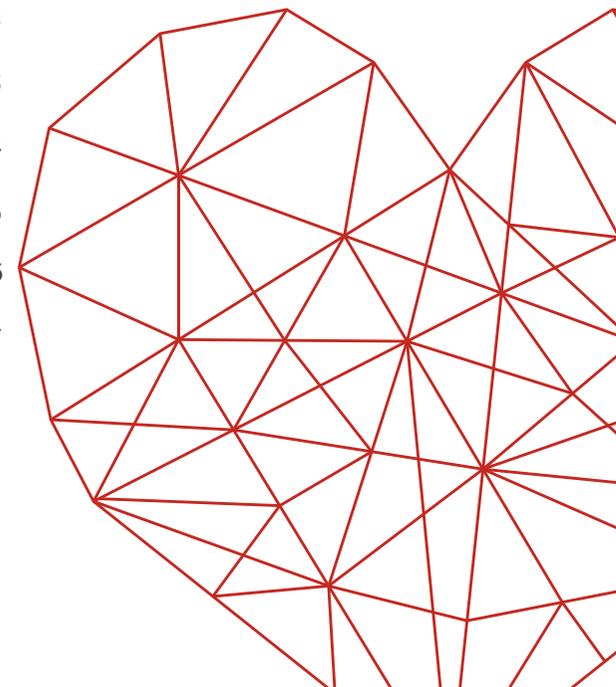
60 Créditos ECTS

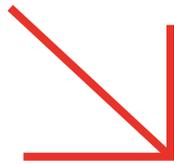
1ª Edición. TÍTULO PROPIO

ACCEDER

Índice

1. Presentación	4	14. Autores de contenido	24
2. ¿A quién va dirigido?	6	15. Tutorías	25
3. Fecha de inicio.....	7	16. Trabajo fin de máster.....	27
4. Duración.....	8	17. Baremos oficiales.....	29
5. Objetivos generales	9	18. Título	30
6. Objetivos específicos	10	19. Programa de prácticas.....	31
7. Destinatarios	11	20. Actividades didácticas	32
8. Salidas profesionales	12	21. Evaluación	33
9. Metodología.....	13	22. Asesoría.....	34
10. Calidad.....	17	23. Inscripción, precio, becas.....	35
11. Recursos tecnológicos y audiovisuales.....	18	24. Matrícula.....	36
12. Contenidos formativos	20	25. Y mucho más... ..	37
13. Módulos y temario	21		





1. Presentación

Este Máster tiene como principales objetivos actualizar y reforzar los conocimientos del profesional sobre cómo enfocar al paciente ante el fracaso de órganos, así como el manejo de las principales patologías que llegan a cuidados intensivos. Este abordaje ayuda a gestionar al paciente tal y como se hace en el trabajo diario, centrándose en el fracaso de órganos, los criterios de ingreso en la UCI, las indicaciones del tratamiento sustitutivo, sus complicaciones y las técnicas empleadas. Por otro lado, la parte específica dedicada al manejo de cada una de las patologías frecuentes en las UCI, es abordada a través de algoritmos diagnósticos y tratamientos, ordenados por prioridades, para favorecer una solución precoz, fundamental en el enfermo crítico.



“Un paciente crítico es pues aquella persona que presenta, o está en riesgo de presentar, fracaso funcional de uno o más órganos y que necesitan su sustitución por medios técnicos artificiales y a menudo altamente especializados y complejos.”

Los avances tecnológicos en constante innovación hacen que se haga necesaria la actualización tecnológica relacionada con el tratamiento específico y los cuidados derivadas y vinculadas a la enfermedad y el tratamiento aplicado que se deriva, garantizando de manera continuada la seguridad de los enfermos en los cuidados de prevención de los riesgos posibles, del tratamiento necesario, así como todas las relacionadas con las necesidades alteradas de estos enfermos y sus familias.

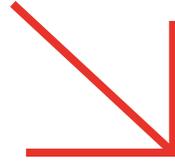
Se hace necesario ofrecer a la población una atención de enfermería individualizada que dé una respuesta de calidad, eficiente y eficaz al enfermo ya la familia, manteniendo el equilibrio entre la atención tecnológica que garantiza la seguridad física y la atención personalizada que responde a las necesidades alteradas que permite garantizar la seguridad fisiológica, psicológica, espiritual y cultural, necesidades ligadas a sus vivencias, valores, creencias y cultura, tratando en definitiva a la persona como ser único e individual en la atención integral de su bienestar.

Máster para enfermería en emergencias y cuidados críticos
1500 Horas. 60 ECTS



2. ¿A quién va dirigido?

*Diplomados y/o graduados en
enfermería.*



3. Fecha de inicio

24horas, 7días, 365días
Inscripción permanente

El alumno podrá dar comienzo cuando estime oportuno y formalice su matrícula teniendo, a partir de este momento, un tiempo mínimo para realizar el máster.





4. Duración

6 meses mínimo y 15 meses máximo

En ningún caso se podrá realizar en menos tiempo.

El alumno dispondrá de una segunda oportunidad, sin coste adicional, si no superase la evaluación final.

Podrá ampliar el plazo máximo seis meses.





5. Objetivos generales



Formar de manera específica a profesionales de enfermería para la actividad profesional en el cuidado integral de pacientes en situaciones de riesgo vital que requieren de unos cuidados intensivos.



Capacitar a titulados universitarios de enfermería, con formación teórica y práctica, para desempeñar su profesión en puestos de trabajo relacionados con la prestación de cuidados a pacientes en situaciones críticas y de vigilancia intensiva.



Identificar los aspectos básicos del cuidado de pacientes en estado crítico.



6. Objetivos específicos

“Definir y analizar las responsabilidades enfermeras en el ámbito de las unidades de cuidados intensivos al paciente crítico, para actuar con eficacia y eficiencia para actuar como miembro del equipo de enfermeros en las unidades de hospitalización de pacientes críticos ya la hora contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.”



- Conocer los conceptos básicos y generales del área de los cuidados intensivos.
- Adquirir los conocimientos teórico-prácticos fundamentales, así como los aspectos imprescindibles para la monitorización y cuidados generales del paciente.
- Manejar los aspectos básicos y avanzados para maniobras de soporte vital básico y avanzado según las últimas recomendaciones de ERC 2015.
- Atender al paciente crítico, en cualquier estadio de la vida, con criterios de rapidez, eficiencia y calidad.
- Gestionar los recursos asistenciales y tener criterio en la toma de decisiones.
- Identificar y valorar las características específicas del paciente en estado crítico, la familia y el entorno y diseñar planes de cuidados enfermeros, basadas en la evi-

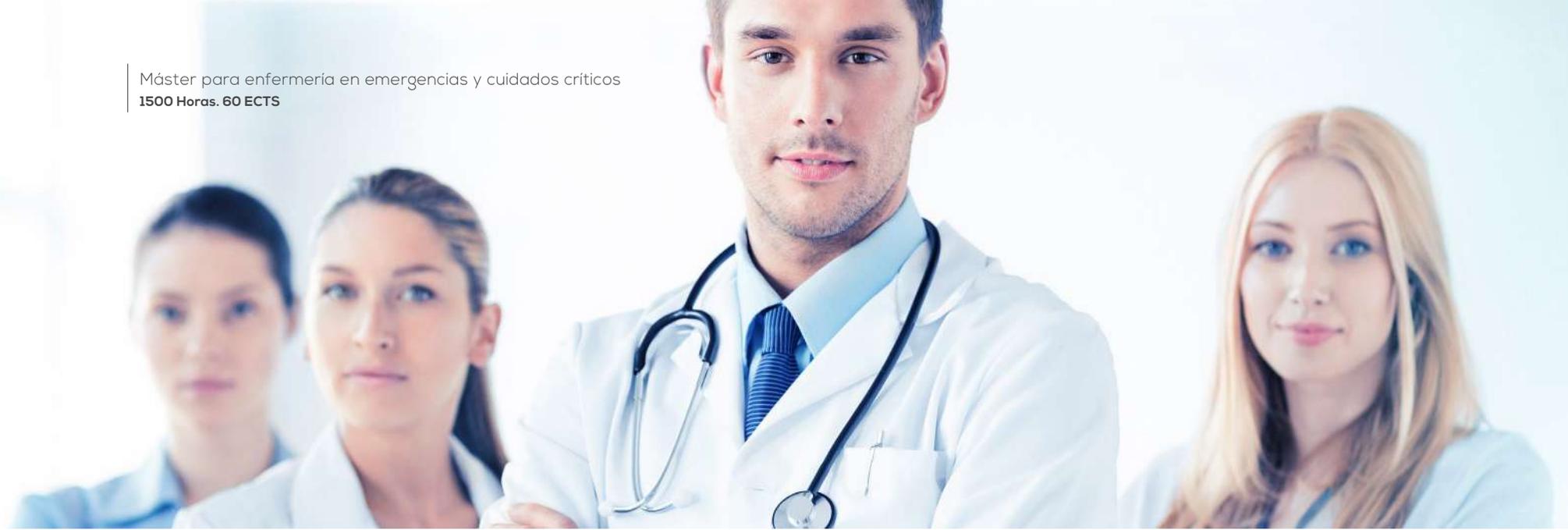
dencia científica, para el enfermo crítico en diferentes situaciones de complejidad que se pueden producir durante el proceso de hospitalización.

- Perfeccionar las competencias transversales y específicas necesarias para el cuidado del enfermo crítico y en situaciones de emergencia.
- Transmitir los estándares de práctica y toma de decisiones en la atención al enfermo con problemas agudos, basados en la simulación y evidencia científica.
- Fomentar el trabajo en un equipo multidisciplinar y de relación interprofesional.
- Adquirir los fundamentos para la realización y comunicación de trabajos científicos en el ámbito del enfermo agudo grave.



7. Destinatarios

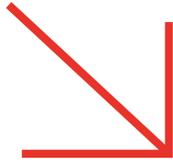
Máster interdisciplinar que se dirige a los diversos profesionales en el ámbito de las Ciencias de la Salud con interés en el perfeccionamiento en el ámbito del cuidado del enfermo crítico, urgencias y las emergencias:
Diplomados/Graduados en Enfermería, fundamentalmente.



8. Salidas profesionales

Mejorar tu curriculum vitae y la puntuación para bolsas de empleo, oposiciones, concursos, traslados, trienios, interinidades, consolidaciones...

- Unidades de Cuidados Intensivos
- Servicios de Emergencias Prehospitalarias
- Centros de Coordinación y Gestión de Urgencias y Emergencias
- Servicios de Urgencia de Atención Primaria y Hospitalaria
- Actividades Docentes Formativas
- Actividades de Cooperación y Ayuda Humanitarias



9. Metodología

Apostamos por una formación bajo los valores docentes centrados en el alumno de innovación, calidad y adaptación a las necesidades de los profesionales de la salud actual, basada en el saber y el saber hacer, con un enfoque eminentemente práctico.

La metodología se basa en la **utilización de las tecnologías de la información** para la transmisión del conocimiento apoyada en una formación práctica presencial bajo el modelo de prácticas voluntarias por parte del alumno. La modalidad de enseñanza on-line, permite al alumno compatibilizar la formación con su disponibilidad de tiempo y lugar de residencia, sustentada en un sistema pedagógico basado en las necesidades formativas del alumno, haciendo uso de un campus virtual moodle para facilitar el proceso de capacitación y garantizar unos estándares de calidad educativa.

El estudio comprensivo de la documentación facilitada, junto a la realización de las actividades complementarias de evaluación continua y aprendizaje programadas para su desarrollo a través de las aulas virtuales, garantizarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que todo profesional cualificado precisará en el desarrollo de su actividad.

Todo el proceso se ha contemplado teniendo en cuenta un **sentido bidireccional** eficientemente testado: profesor/alumno, alumno/profesor. El proceso de aprendizaje no es lineal sino de mejora continua del alumno, estando tutorizado permanentemente por especialistas de las distintas materias que ofrecen al alumno una asistencia personalizada a través del servicio de tutorías on line del campus, teléfono, entrevistas personales, Skype, whatsapp...

Esta es una de las virtudes de nuestro método: su enorme **plasticidad**. Con frecuencia realizamos los cambios necesarios para adaptarlo a las exigencias de las competencias profesionales y de las actualizaciones necesarias para realizarlas con la más alta eficiencia que el usuario necesita bajo los principios selectivos y activos que lo sustentan, de alta exigencia interna.

Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mejora los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los profesionales de salud que finalizan los cursos (un **98,6%**) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

Con esta metodología hemos formado a más de **250.000 profesionales** en nuestro país y a nivel internacional, con un éxito sin precedentes, en todas las áreas de la salud y para toda la pirámide de los profesionales de la misma.

Todo ello con los mejores materiales actualizados de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica, siguiendo el **esquema y carga lectiva** siguiente:



Contenidos y material 50%



Técnicas y procedimientos 8%



Resúmenes 3%



Bibliografía adicional 7%



Estudio de casos simulados y reales 2%



Foros de discusión 2%



Guías rápidas de actuación 5%



Evaluaciones 5%



Tesina fin de master 18%



Contenidos y material

Tras un proceso de producción y adaptación a la materia y al profesional de salud objeto de estudio individualizado, transformamos los mejores temarios y contenidos editoriales, previamente seleccionados, a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad, y sobre todo actualidad práctica, esta disciplina. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas y enfocadas didácticamente por reconocidos pedagogos.



Técnicas y procedimientos

Previa selección pedagógica junto al equipo de tutores y maquetación, te presentamos las técnicas más novedosas, los últimos avances científicos, al plano de la actualidad profesional, con el máximo rigor, enfoque práctico, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión, los cuales verlos las veces que quieras y consultar al instante con el tutor asignado.



Resúmenes

De forma paralela a la asimilación de los contenidos, enlazando y resaltando aquellos aspectos más relevantes los presentamos de manera atractiva y dinámica en forma de audio, videos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.



Bibliografía adicional

Artículos recientes, documentos de investigación, tesis fin de grado y fin de máster, y tesis doctorales, guías de práctica clínica, consensos internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.



Estudio de casos simulados y reales

Evaluamos tu conocimiento a lo largo de este máster mediante actividades y ejercicios evaluativos compuestos de preguntas test de respuesta alternativa y múltiple y de casos clínicos a resolver.



Guías rápidas de actuación

El equipo de contenidos y tutorial selecciona aquellos documentos nacionales e internacionales considerados como imprescindibles, consensuados por las sociedades especializadas en la materia y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



Foros de discusión

Se desarrollan sobre los temas relacionados con las revisiones bibliográficas y la combinación de metodologías de investigación.



Evaluaciones

Evaluamos tu conocimiento a lo largo de este máster mediante actividades y ejercicios evaluativos compuestos de preguntas test de respuesta alternativa y múltiple y de casos clínicos a resolver.



Tesina fin de máster

Previa selección del alumno de uno de los temas propuestos en el máster, siguiendo el método científico y las normas de Vancouver, deberá desarrollar un trabajo de la máxima calidad bien de revisión bibliográfica actualizada, bien de investigación clínica.

10. Calidad



Hemos definido e implantado un **Sistema de Gestión de Calidad** para garantizar la satisfacción de nuestros alumnos, autores de contenidos, empleados y proveedores con los servicios que les ofrecemos. Estamos comprometidos con los requisitos de la formación actual y los legales y reglamentarios, suministrando un servicio de calidad, de acuerdo con las expectativas de nuestros alumnos, autores, empleados y proveedores o por encima de ellas.

Llevamos a cabo la **mejora continua de nuestros servicios**, gracias a:

- La determinación y seguimiento de los objetivos de calidad, y sus planes de acción.
- El seguimiento, medición y análisis de los procesos, y de los servicios.
- Los controles realizados sobre los proveedores.
- La detección y tratamiento de no conformidades, con tendencia a su eliminación o disminución.

Servicios que, desde el año 2008, viene certificando la prestigiosa Bureau Veritas a través de la ISO 9001 y que está vigente hasta 2018 que será revisada nuevamente.

El equipo al completo de Formación Alcalá es consciente de la continua evolución de la educación superior de postgrado en ciencias de la salud y sociales y de las necesidades y expectativas de los usuarios, por ello, esta política de calidad pretende manifestar su compromiso con la calidad y la mejora continua.

Para asegurar el cumplimiento de todo lo anterior, la política de calidad es conocida y entendida por todos los miembros de la compañía y es revisada de manera permanente para su adecuación a las necesidades presentes y futuras.



11. Recursos tecnológicos y audiovisuales

*Un equipo humano y tecnológico que
permite desarrollar formación en
modalidad online reconocido y de alta
calidad.*





Skype es una herramienta interesante de comunicación. Sus características la hacen una herramienta ideal para enviar archivos, comunicarnos con alumnos y profesores, hacer sesiones individuales de coaching, mantener video conferencias y hacer llamadas internacionales a muy bajo costo.



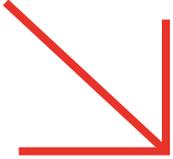
Whatsapp. Comunicación práctica, rápida, directa y gratuita para el alumno con los tutores.



Redes sociales. Facebook, Twitter... como canales y medios de comunicación e interacción entre participantes y personas interesadas en la formación que se ofrece.



Plataforma moodle. El entorno de enseñanza-aprendizaje on line más utilizado por la comunidad educativa proporciona a educadores, administradores y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizado. Nuestro sistema de teleformación que usaremos para impartir sus unidades didácticas se trata del CMS Educativo Moodle.



12. Contenidos formativos

Los manuales de materiales didácticos asociados al aprendizaje de las distintas asignaturas son elaborados por especialistas de reconocido prestigio en la materia del máster y supervisados por un equipo técnico pedagógico y de maquetación on line.

Estos contenidos se complementan de manera significativa con la posibilidad de la consulta de bases de datos, guías de práctica clínica, estudios, artículos, bibliografía e información actualizada que los tutores facilitarán durante el desarrollo del máster a los alumnos a través del campus.

Los contenidos formativos se ajustan a los conocimientos y actualidad profesional que se demandan en el área del máster y a las exigencias de calidad reconocidas y certificadas por Bureau Veritas bajo el criterio de calidad ISO 9001.

Una destacada característica diferenciadora de estos materiales es la constante y rigurosa actualización de contenidos, autoexigida internamente por las permanentes actualizaciones que las materias impartidas tienen lugar e históricamente reconocida por nuestros alumnos y premiada nacional e internacionalmente como los prestigiosos Premios Gourmand obtenidos en dos ocasiones.

13. Módulos y temario



1. Técnicas en urgencias, emergencias y UCI

- Lavado de manos
- Monitorización cardíaca en UCI
- Monitorización de la presión arterial
- Monitorización respiratoria
- Monitorización de la diuresis
- Monitorización hemodinámica por ecocardiografía
- Monitorización hemodinámica invasiva
- Monitorización de la temperatura
- Ecocardiografía en procedimientos invasivos
- Canalización de accesos venosos
- Desfibrilación no sincronizada y cardioversión
- Pericardiocentesis
- Técnica de colocación de marcapasos
- Cateterismo cardíaco
- Balón de contrapulsación
- Técnicas en reanimación cardíaca
- Hipotermia terapéutica
- Técnicas de oxigenoterapia
- Traqueostomía percutánea
- Ventilación mecánica no invasiva
- Ventilación mecánica invasiva
- Terapia con óxido nítrico y decúbito prono
- Técnica AnaConda
- Técnica de toracocentesis y drenaje torácico
- Neuromonitorización no invasiva
- Neuromonitorización invasiva
- Técnica diagnóstica de muerte encefálica
- Donación en asistolia
- Técnica de punción lumbar
- Paracentesis abdominal
- Control de varices esofágicas sangrantes
- Técnicas de medición de la presión intraabdominal
- Técnicas de nutrición enteral
- Hemodiafiltración veno-venosa continua

- Medición de la función hepática. Monitor LI-MON-Pulsión
 - Membrana de Oxigenación extracorpórea. ECMO
 - Técnicas en Urgencias Toxicológicas
- ## 2. Atención especializada de enfermería al paciente ingresado en cuidados intensivos
- Introducción a los cuidados intensivos
 - Resucitación Cardiopulmonar
 - Accesos Vasculares
 - Monitorización del paciente crítico
 - Ventilación mecánica en el paciente crítico
 - Sedoanalgesia y relajación en U.C.I.
 - Paciente crítico cardíaco
 - Paciente politraumatizado crítico
 - Paciente crítico neurológico
 - Intoxicaciones agudas
 - Shock y Fallo multiorgánico
 - Donación de órganos. Muerte cerebral
 - Paciente quemado crítico
 - Infección en UCI
 - Alimentación y nutrición en el paciente crítico
 - Análisis laboratoriales y obtención de muestras en la unidad de críticos
 - Rehabilitación en cuidados intensivos
 - El auxiliar de Enfermería en la unidad de cuidados intensivos
 - Principios legales en los cuidados intensivos
 - Anexos
- ## 3. Ventilación mecánica
- Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.
 - Reseña histórica de la ventilación mecánica.
 - Manejo de la vía aérea.
 - Oxigenación y ventilación.
 - Farmacología básica en anestesiología y reanimación.
 - Tipos de generadores-ventiladores-respiradores.
 - Modos de ventilación mecánica.

- Monitorización en ventilación mecánica.
- Oximetría. Capnografía y capnometría.
- Complicaciones en ventilación mecánica.
- Weaning-destete.
- Cuidados de enfermería en el paciente con ventilación mecánica.
- Apuntes de ventilación mecánica no invasiva.
- Ventilación mecánica en pediatría.
- Transporte sanitario en pacientes sometidos a ventilación mecánica.
- Anexo.

4. Anestesia y reanimación práctica en imágenes

- Evaluación preanestésica
- Plan anestésico
- Técnicas perioperatorias
- Secuencia de intubación orotraqueal
- Técnicas
- Monitorización
- Carro de intubación difícil
- Secuencia de intubación a través de mascarilla fastrach
- Transferencia del paciente
- Bloqueos nerviosos
- Anestesia espinal
- Monitorización en medio extrahospitalario
- Vía aérea en medicina extrahospitalaria
- Algoritmos de medicina de urgencias en soporte vital
- Actuación ante amputaciones. Primeras medidas
- Medicina extrahospitalaria
- Equipamiento de emergencias

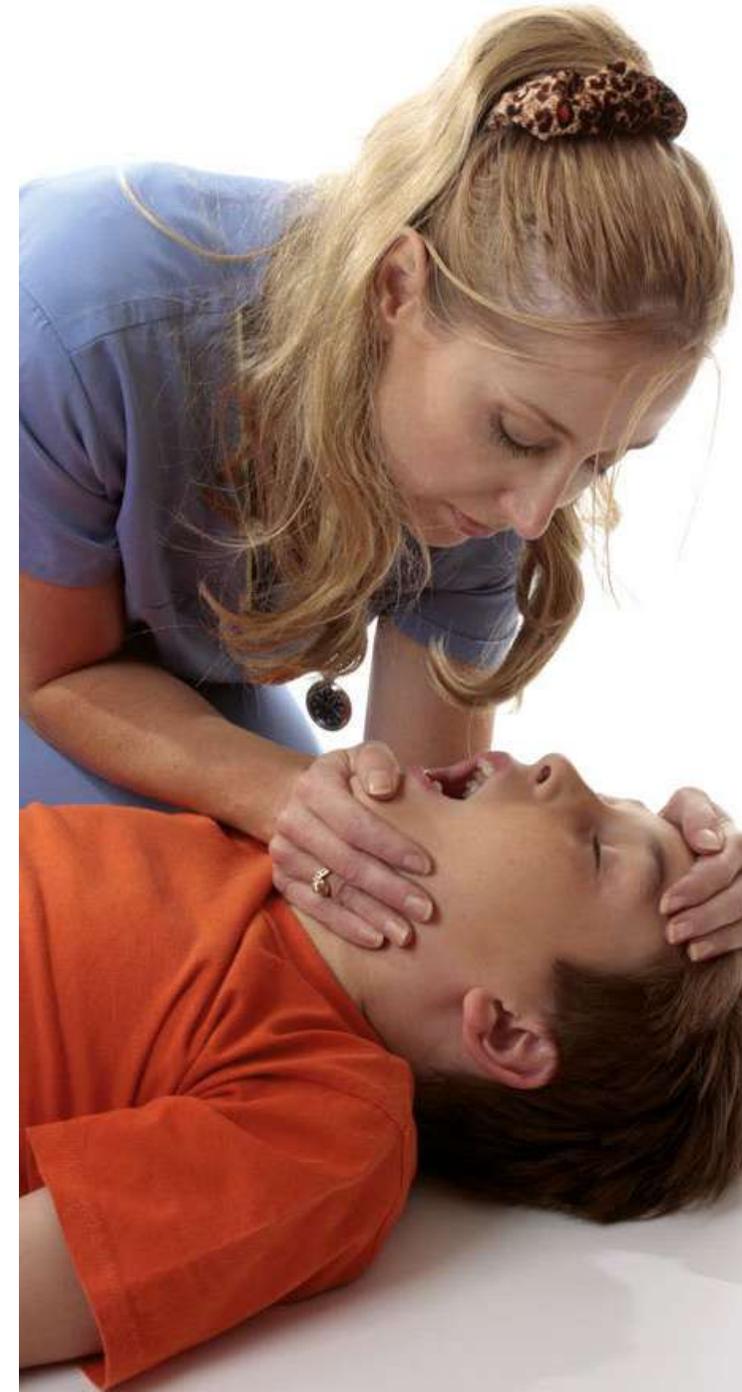
5. Manual del postoperatorio en cirugía cardíaca

- Fisiopatología del postoperatorio
- Monitorización hemodinámica
- Postoperatorio no complicado
- Complicaciones postoperatorias
- Fluidoterapia y balance hídrico
- Inotrópicos y vasopresores
- Antihipertensivos sistémicos
- Antihipertensivos pulmonares

- Fármacos antiarrítmicos
- Fármacos prohemostáticos
- Consideraciones específicas
- Balón de contrapulsación intraaórtico
- Asistencia circulatoria mecánica
- Soporte vital avanzado tras cirugía cardíaca
- Cuidados estandarizados de enfermería

6. Urgencias en pediatría III (Procedimientos)

- Transporte de pacientes pediátricos con enfermedad grave.
- Recepción del recién nacido de riesgo, traslado e ingreso en la Unidad Neonatal.
- Sistemas de valoración de pacientes en estado crítico.
- Sedación y analgesia en el paciente crítico.
- Oxigenoterapia.
- Humidificación y nebulización.
- Fisioterapia respiratoria.
- Aspiración traqueobronquial.
- Lavado broncoalveolar.
- Toracocentesis.
- Drenaje pleural.
- Técnicas de intubación.
- Traqueometría.
- Monitorización respiratoria.
- Ventilación mecánica.
- Canalización cutánea de vías venosas centrales.
- Canalización de vasos umbilicales.
- Pericardicentesis.
- Sondajes nasogástricos y lavado gástrico.
- Punciones para colectar líquidos cefalorraquídeo.
- Paracentesis.
- Punción suprapúbica.
- Sondaje vesical.
- Intoxicaciones.
- Diálisis peritoneal.
- Vendajes e inmovilizaciones.
- Técnicas de hemostasia.
- Terapia trasfusional.
- Terapia hidroelectrolítica.
- Farmacología de urgencias.



7. Acceso arterial periférico ecoguiado

- Indicación y selección de la vía de abordaje arterial
- Técnicas y material para la canalización arterial
- Conceptos de ecografía para el acceso arterial
- Evidencia en la canalización arterial con ecografía
- Abordaje arterial del miembro superior
- Abordaje arterial del miembro inferior
- Complicaciones de la cateterización arterial
- Infección relacionada con el catéter arterial
- La seguridad en el acceso arterial
- Actuación ante una lesión con un objeto corto punzante

8. Guía farmacológica en urgencias

- Acetilcisteína (Fluimucil antidoto 20% ®)
- Acetilsalicilato de lisina (Inyesprin ®)
- Ácido acetil salicílico
- Adrenalina (epinefrina) (Adrenalina ®)
- Adenosina (Adenocor ®)
- Aminofilina (Eufilina ®)
- Amiodarona (Trangorex ®)
- Amoxicilina-clavulánico (Augmentine ®, Clavumox ®)
- ATP (Atepodín ®)
- Atracurio (Tracrium ®, Besilato de atracurio EFG)
- Atropina
- Azitromicina (Zitromax ®)
- Aztreonam (Azactam ®)
- Captopril (Capoten ®)
- Cefotaxima (Primafen ®)
- Ceftriaxona (Rocefin ®)
- Cefuroxima (Zinnat ®, Selan ®)
- Ciprofloxacino (Baycip ®, Ciprok ®)
- Claritromicina (Klacid ®)
- Cloruro mórfico
- Cloruro potásico
- Codeína (Histaverin ®, Bisoltus ®, Codeisan ®)
- Dexametasona (Decadran ®, Fortecortin ®)
- Diacepam (Valium ®)
- Diclofenaco (Luase ®, Voltarin ®, Dolotren ®)

- Difenilhidantoína (Fenitoina Rubio ®)
- Digoxina (Digoxina ®)
- Dobutamina (Dobutrex ®)
- Dopamina (Dopamina ®)
- Edrofonio (Anticude ®)
- Enalaprilato (Renitec ®)
- Eritromicina (Pantomicina ®)
- Fenitoína (Epanutin ®, Neosidantoína ®)
- Fenoterol + bromuro de ipatropio (Berodual ®)
- Fentanilo (Fentanest ®)
- Flecaínida (acetato de) (Apocard ®)
- Flumacénilo (Anexate ®)
- Furosemida
- Glucagón (Glucagón Gen Hypokit Nov ®)
- Glucobionato de calcio (Calcium Sandoz ®)
- Glucosa (Glucosmon ®)
- Haloperidol (Haloperidol ®)
- Hidralacina (Hidrapres ®)
- Hidrocortisona (Actocortina ®)
- Insulina rápida (Actrapid ®)
- Ipratropio, Bromuro de (Atrovent ®, Atroaldo ®)
- Isoproterenol (Aleudrina ®)
- Ketorolaco (Droal ®)
- Labetalol (Trandate ®)
- Lidocaina (Lincaína ®)
- Manitol (Manitol ®)
- Meperidina (Petidina) (Dolantina ®)
- Metamizol (Nolotil ®, Magnésico ®, Lasain ®)
- Metilprednisolona (Urbasón ®, Solumoderin ®)
- Metoclopramida (Primperan ®)
- Midazolam (Dormicum ®)
- Mivacurio (cloruro de) (Mivacron ®)
- Morfina (Cloruro mórfico ®)
- Naloxona
- Neostigmina (Neostigmina Braun ®, Prostigmine ®)

- Nimodipino (Nimotop ®)
- Nitroglicerina (Solinitrina I.V. ®)
- Noradrenalina (Noradrenalina Braun ®)
- Nitroprusiato sódico (Nitroprusiat Fides ®)
- Ofloxacino (Surnox ®, Oflovir ®)
- Omeprazol (Mopral ®)
- Paracetamol (Dolostop ®, Efferalgan ®, Termagil®, Apiretal ®, Febrectal ®, Gelocatil ®)
- Pentazocina (Sosegón ®)
- Procainamida (Biocoryl ®)
- Propacetamol (Pro-Efferalgan ®)
- Propafenona (Rytmonorm ®)
- Propofol (Diprivan ®)
- Ranitidina (Zantac ®, Coralen ®)
- Rifampicina (Rifaldin ®)
- Rocuronio (bromuro de) (Esmeron ®)
- Salbutamol (Ventolin ®)
- Somatostatina (Somiaton ®)
- Succinilcolina (Anectine ®, Mioflex ®)
- Sulfato de magnesio (Sulmetin ®)
- Tiapride (Tiaprizal ®)
- Tramadol (Adolonta®, Tralgiol ®)
- Valproato sódico (Depakine inyectable ®)
- Vancomicina (Diatracin ®)
- Verapamilo (Manidón ®)
- Uso de fármacos en el embarazo (FDA)
- Fármacos que no necesitan ajuste en insuficiencia renal
- Fármacos que necesitan ajuste en insuficiencia renal

9. Trabajo fin de máster (16)





14. Autores de contenido

- María Isabel Ostabal Ártigas (Médico Intensivista)
- Rafael Fernández Castillo, (Enfermero)
- Alberto D. Miguélez Fraga (Enfermero)
- Yolanda Gamarra Barba (Enfermera)
- Ramón Sánchez Manzanera (Enfermero)
- Rafael Ceballos Atienza. (Médico)
- Cuartero Lobera, José (Jefe servicio de anestesiología)
- Luis Carlos Redondo Castán (Enfermero)



15. Tutorías

El sistema tutorial es el espacio donde los participantes podrán dirigir todas sus consultas y plantear todos sus problemas que puedan surgir en el transcurso de la presente actividad formativa partiendo de la idea de que el aprendizaje que se realiza es totalmente individual y personalizado. Consideramos que cuanto más activamente participe el alumno, más efectivo es el aprendizaje; el proceso de feed-back constituye una parte crucial de la formación.

Las funciones que desarrollará el profesor-tutor tiene que ver con los tres ámbitos de intermediación en los que realiza su tarea: el ámbito personal, el ámbito académico y el ámbito administrativo. A cada uno de estos tres ámbitos corresponden respectivamente las **funciones** didácticas, orientadoras y de enlace:



- **Didácticas** resolviendo las dudas del contenido del máster, planteamientos sobre las cuestiones test y casos prácticos. Constituyen el apoyo, seguimiento y ayuda con los profesores encargados de la docencia en cada una de las Unidades del Programa.

El alumno contará, durante todo el desarrollo del máster en su trabajo individual, con la posibilidad de comunicarse con los tutores, para aclarar dudas, aclarar objetivos, contenidos y criterios de evaluación, compartir opiniones, orientar sobre la organización y desarrollo del proceso de aprendizaje, suplir las posibles deficiencias del material didáctico, fomentar el uso de recursos educativos y culturales complementarios, así como evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello se pone a su disposición el correo electrónico, interno del máster, que el tutor atenderá de manera personalizada, y el teléfono de la línea tutorial, que permitirá debatir, preguntar y responder sobre temas de distinto interés.



- **Orientadoras:** Centrados fundamentalmente en cuestiones de carácter psicopedagógico, función de importancia capital, ayudando al alumno en dar a conocer el funcionamiento y metodología de trabajo del sistema a distancia, horarios, seguimiento o cualquier cuestión más particular que pueda alterar el desarrollo normal del máster, reforzar el esfuerzo del alumno, clarificar el uso de los materiales y sistemas de comunicación, regular el ritmo de trabajo, ayudarle a controlar sentimientos de ansiedad ante posibles dificultades del estudio y favorecer la comunicación entre los alumnos, mediante iniciativas de trabajo grupal. Para ello contamos con una Psicopedagoga Experta en Formación.



- **De enlace:** Entre cada participante y el centro docente. Permite conocer la estructura y los mecanismos de funcionamiento de la institución docente que ofrece la enseñanza a distancia, informar a los alumnos de las posibilidades de acceso a instalaciones y sistemas de información, derivadas de su condición de tales, facilitar información sobre las gestiones de tipo administrativo que deban llevar a cabo los alumnos con la institución docente, así como vincular al alumno con la institución docente, informándole y animándole a participar en actividades no lectivas.

El servicio de tutoría a través de la red puede efectuarse mediante las distintas herramientas que las plataformas diseñadas para llevar a cabo acciones formativas suelen incorporar para disponibilidad del alumno, interacciones entre alumnos y estos con el profesorado, vía de contacto y tiempo de resolución de **consultas**, permitiéndonos además que estas puedan ser sincrónicas o asincrónicas, tales como:



Asincrónicas:

- Correo electrónico individual: Este suele ser el medio más generalizado para realizar tutorías a través de Internet.
- Foro de discusión, tanto el tutor como los alumnos pueden mandar mensajes al foro para realizar consultas, aclarar dudas, que bien van dirigidas a cualquier persona en general del máster que lea el mensaje, profesores, tutores, resto de los compañeros, etc.
- FAQ, espacio donde se da una explicación detallada de las preguntas más frecuentes realizadas por los alumnos.
- Tutorial del aula virtual: Breve y sencilla descripción del adecuado uso de la plataforma así como de las distintas herramientas del máster.
- Blog de notas: En ella el alumno podrá hacer sus notas privadas sobre sus actividades, resúmenes o conclusiones.
- Correo interno: A través del cual se puede poner en contacto con el profesorado o con otros alumnos.



Sincrónicas:

- Chats, las charlas sincrónicas son el medio más eficaz y barato de realizar tutorías a través de Internet. Alumno y tutor pueden establecer horarios de tutorías en una "sala virtual" del máster, destina a tal fin, y de manera simultánea intercambiar mensajes (escritos o sonoros, según el equipo del que dispongamos) que ayuden en la resolución de dudas, problemas, etc.
- Mensajería interna: Podrá ponerse en contacto con el profesor o con otros alumnos, mediante mensajes internos.
- Videoconferencias: Esta es la manera más eficiente de realizar tutorías, puesto que alumnos y tutor se podrán estar viendo "cara a cara", vía Skype, evitando los problemas de la comunicación escrita, donde a veces las palabras pueden jugaros malas pasadas y llevarnos a mal entendidos que no se pueden solucionar sobre la marcha, etc.
- Atención personalizada: Además de las vías para realizar tutorías que hemos descrito, siempre queda la opción, de recurrir a medios tradicionales que se han venido usando en la educación a distancia como son el fax y el teléfono, las guías de estudio, los encuentros cara a cara y en el mismo espacio con los alumnos, los cuales pueden servir de complemento exitoso a formas más sofisticadas como las anteriormente expuestas.



16. Trabajo fin de máster



Máster para enfermería en emergencias y cuidados críticos
1500 Horas. 60 ECTS

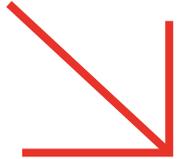


17. Baremos oficiales

Si tienes dudas, en nuestra web
podrás encontrar el contacto de tu comunidad
autónoma.

[ACCEDER](#)





18. Título



**DE VALIDEZ PARA:
ACTUALIZACIÓN
PROFESIONAL,
AJUSTADOS A BAREMOS
OFICIALES Y PUNTUABLES EN:**

- * Concursos
 - * Traslados
 - * Oposiciones
 - * Bolsas de contratación
 - * Carrera profesional
 - * Trienios...
- Consulte el baremo de su comunidad

RECONOCIMIENTO OPCIONAL

El alumno/a tiene la opción de poder incluir en el diploma de su máster/experto universitario, el reconocimiento de la **Apostilla de la Haya**.

[El trámite tiene un coste adicional.
Consúltenos]

RECONOCIDO INTERNACIONALMENTE

Apostilla de la Haya

INTERNATIONALLY RECOGNIZED

***Máster para enfermería en
emergencias y cuidados
críticos***

**Acreditado por la
Universidad Europea
Miguel de Cervantes**



**Universidad Europea
Miguel de Cervantes**

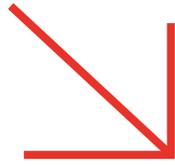
19. Programa de prácticas

- Las prácticas son optativas y ajenas a la formación avalada por la Universidad Europea Miguel de Cervantes e impartida por Formación Alcalá.
- La Universidad Europea Miguel de Cervantes no se hace responsable de las prácticas ofertadas por Formación Alcalá.
- Realiza tus **prácticas opcionales en una empresa cercana a tu domicilio y relacionada con la temática del máster** en el que te matricules. Para ajustarnos a todas las categorías profesionales, disponemos de convenios de prácticas con diferentes hospitales, clínicas, residencias, colegios públicos y privados...
- Si estás interesado en otro centro donde te interese realizar prácticas profesionales, podemos realizar un convenio con el mismo.
- Existen programas de 3, 4, 8 y 13 semanas de duración
- Adquiere mayor experiencia, visualízate y amplía tus opciones laborales.
- Consulta condiciones y precios:

[ACCEDER](#)



528 Centros donde puedes realizar tus prácticas



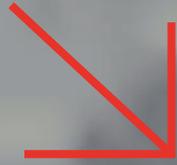
20. Actividades didácticas

Las asignaturas asociadas al programa formativo del máster contemplan un diseño instruccional basado en el modelo metodológico de Formación Alcalá, el cual está certificado en calidad con la ISO 9001 de Bureau Veritas.

Cada asignatura se mide atendiendo a un sistema de evaluación que contempla diferentes actividades de evaluación continua basadas en la generación colectiva de conocimiento, con supuestos y casos clínicos prácticos y test de respuesta alternativa y múltiple las cuales se desarrollan a través de las herramientas que proporciona el campus virtual moodle, constituyendo un proceso de evaluación continua fundamentado en la realización de diferentes tipos de actividades didácticas.

Desde el campus virtual, los alumnos dispondrán de un sistema que les permitirá recibir comunicados de su interés remitidos por los profesores y responsables académicos, comunicarse entre ellos, acceder a documentación complementaria, participar en la celebración de eventos on line, consultar el estado de sus evaluaciones, expediente académico, etc.

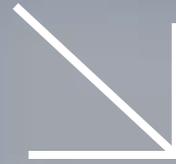
Con la realización de la tesina fin de máster el alumno se introducirá en el ámbito de la investigación y metodología clínica, diseñar un trabajo práctico que será publicado y dado a conocer a la comunidad científica.



21. Evaluación

**714 Preguntas tipo test +
29 Supuestos +
Trabajo fin de máster**





22. Asesoría

La asesoría es un elemento de valor añadido en el que se aprovecha la experiencia y el conocimiento de más de 17 años en todas las fases de la formación y evaluación de competencias técnicas en salud.

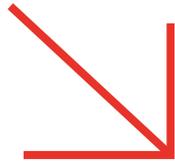
La asesoría se hace **a medida** para cada alumno y cliente en su caso, desde la consultoría de apoyo para la detección de necesidades, hasta la organización y planificación de acciones formativas y de evaluación adaptada para cada caso.

Somos un equipo compuesto por más de 20 profesionales constituidos por una unidad multidisciplinar integrada por expertos en salud, pedagogía, docencia, programación e informática, nuevas tecnologías, economía, editorial, comunicación, diseño y marketing.

[ACCEDER](#)

Nuestra función primordial es la gestión y organización de una entidad cuyo valor fundamental está en su conocimiento.





23. Inscripción, precio, becas.

HORARIO DE ATENCIÓN TELEFÓNICA

(PODEMOS RESOLVER TUS DUDAS Y GESTIONAR TU
MATRÍCULA POR WHATSAPP)



670 966 281
WHATSAPP

LUNES - JUEVES

9.00h A 14.00h

16.00h A 19.00h

VIERNES

9.00h A 14.00h

953 585 330

- Las carreras sanitarias son las titulaciones profesionales con mejores perspectivas laborales. Además, posee buenas perspectivas a largo plazo, ya que se prevé que la demanda de los profesionales de la salud aumente proporcionalmente al envejecimiento de la población, profesiones en las que predominan las mujeres, ya que consiguen el 83,5 % de las contrataciones.
- Las carreras sanitarias ofrecen las mayores salidas profesionales.

PRECIO

2395€ (Formato Libro 200€ Adicionales)

CADA SEMANA CONVOCAMOS BECAS PARA ESTE Y OTROS MÁSTER

Síguenos en Redes Sociales o contacta antes de formalizar tu matrícula.

- Becas para **antiguos** alumnos.
- Existe la posibilidad de **convalidación** de módulos. Consúltalo.
- Benefíciate de becas y descuentos superiores formando **GRUPOS**.

Máster para enfermería en emergencias y cuidados críticos
1500 Horas. 60 ECTS



24. Matrícula.

Matricúlate y rellena tus datos
haciendo click aquí:

ACCEDER



25.
Y mucho más...

GOLDEN PACKS

ACCEDER



CONGRESOS ONLINE

ACCEDER



Participa en congresos virtuales con acreditación.

www.congresos.formacionalcala.es

Un nuevo método de aprendizaje, donde podrás escuchar, ver e interactuar en directo con grandes profesionales del sector de la salud.

PACKS DE CURSOS

ACCEDER



REVISTA NPUNTO

ACCEDER



Revista NPunto. Vol. 1. Núm. 3.

Con tu asistencia a los **congresos virtuales**, podrás beneficiarte de publicar en la revista para profesionales de la salud **NPunto**.

www.npunto.es

¡Consúltanos!



PARTICIPA EN EL "V CONCURSO DE CASOS CLÍNICOS" para enfermería

Los **40 mejores casos clínicos** enviados pasarán a formar parte del **Manual de Casos Clínicos de Enfermería**, que será editado por **Formación Alcalá**, y distribuido a nivel nacional e internacional. El Mejor Caso Clínico presentado, dispondrá de una **Beca de 300 €** para aplicar a cualquier pack de libros, cursos, máster o expertos universitario que Formación Alcalá oferta para la categoría del concurso donde se presenta (Enfermería), pudiendo sumarse a cualquier promoción o descuentos que en ese momento pudiese estar convocando Formación Alcalá.

[ACCEDER](#)

**Consultar otras categorías profesionales*

MOOC Y CURSOS GRATIS

A screenshot of the Formación Alcalá website. The header shows the logo and navigation links: HOME, IDENTIFICACIÓN, CARRERAS, DOCUMENTOS, CONTACTO. The main content area has a green background with the text "MOOC Y CURSOS GRATIS" in large white letters. Below this is a search bar with the placeholder text "Escribe palabras clave o el título". Underneath the search bar, there is smaller text: "Formación Alcalá presenta cursos gratuitos de enfermería" and "Curso de Formación Alcalá para enfermería y sus especialidades de enfermería". At the bottom of the green section is a white button with the text "ACCEDER".

EDITORIAL

Más de 850 títulos y 11000 ISBNs de distribución nacional e internacional

www.faeditorial.es

[ACCEDER AL CATÁLOGO](#)

REDES SOCIALES



Máster para enfermería en emergencias y cuidados críticos
1500 Horas. 60 ECTS