



MÁSTER UNIVERSITARIO

en Educación y Promoción en Salud



1500 H



60 ECTS

Información general

El **Máster Universitario en Educación y Promoción en Salud** es un máster oficial que forma profesionales altamente capacitados en el ámbito de la salud y la educación. Este máster tiene como objetivo principal dotar a los estudiantes del **conocimiento teórico necesario para desarrollar actividades de educación y promoción de la salud en diferentes contextos**.

El plan de estudios del Máster Universitario en Educación y Promoción en Salud abarca una amplia variedad de temas relacionados con la salud, incluyendo la epidemiología, la prevención de enfermedades, la promoción de estilos de vida saludables y la gestión de programas de educación en salud. Los alumnos de este máster adquirirán habilidades en el diseño, implementación y evaluación de proyectos educativos y de promoción de la salud, así como en la planificación y gestión de recursos para alcanzar los objetivos propuestos.

El Máster Universitario en Educación y Promoción en Salud está diseñado para profesionales de la salud, educadores y cualquier persona interesada en contribuir al bienestar y la calidad de vida de las personas a través de la educación y la promoción de la salud. Al finalizar el programa, los estudiantes estarán capacitados para trabajar en diferentes ámbitos de la salud, como centros de atención primaria, hospitales, instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales y organismos internacionales.



1500 H



60 ECTS



Online



Equipo docente especializado



Pago fraccionado



Puntuable y baremable

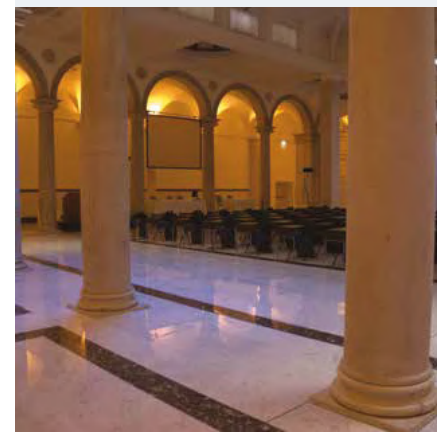
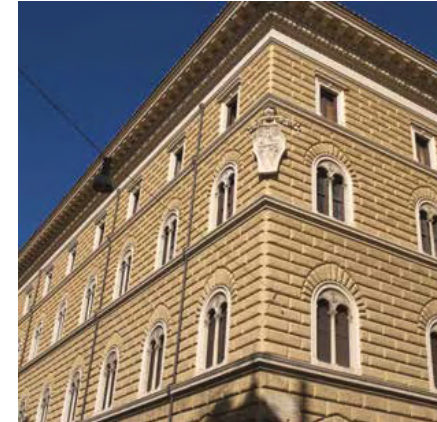
Certificación

Al realizar el Máster Universitario en Educación y Promoción en Salud + 60 créditos ECTS obtendrás una titulación oficial (segundo nivel) de la Universidad Guglielmo Marconi de Italia. la cual está acogida al Plan Bolonia y al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Para el alumnado que lo desee, el máster podrá ser convalidado como titulación oficial de acuerdo al marco educativo de cada país según la normativa de este. (Alumno extracomunitario consulte la normativa)



Modelo de Diploma de la Universidad Guglielmo Marconi

Todos los alumnos al finalizar su Máster Oficial recibirán, aparte de su expediente académico apostillado, un diploma como el siguiente:



Objetivos

- Adquirir conocimientos fundamentales sobre los principios y conceptos de la Educación para la Salud.
- Comprender los avances en Salud Pública y Prevención y su impacto en la promoción de la salud.
- Analizar la importancia de la Educación para la Salud en el ámbito de la Salud Mental.
- Comprender los principios básicos de la Psicología Social y su aplicación en la promoción de la salud.
- Reflexionar sobre los aspectos éticos y bioéticos en las ciencias de la salud.
- Desarrollar la capacidad de análisis y reflexión crítica sobre temas relacionados con la Educación y Promoción en Salud.

Competencias

- Aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la educación para la salud en el diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos de promoción de la salud.
- Analizar y comprender los avances en salud pública y prevención para tomar decisiones informadas y desarrollar estrategias efectivas de promoción de la salud.
- Evaluar y abordar los problemas de salud mental desde una perspectiva educativa, aplicando estrategias de promoción, prevención y tratamiento.
- Utilizar los principios de la psicología social para comprender y promover comportamientos saludables en diferentes contextos y poblaciones.

Salidas profesionales

La orientación profesional responde a la demanda creciente de profesionales que están interesados en adquirir las competencias necesarias que les habiliten para desarrollar actividades específicas y de mayor complejidad en el ámbito asistencial y que les permita convertirse en referentes en la excelencia de los cuidados en diversas áreas.

- Asesor de programas de promoción de la salud en instituciones públicas y privadas.
- Investigador en salud comunitaria.
- Especialista en educación sexual y reproductiva.
- Coordinador de proyectos de promoción de la salud en ONGs.
- Consultor en educación para la prevención de enfermedades crónicas.
- Formador en hábitos de vida saludables en empresas y organizaciones.
- Técnico en promoción de la salud en entidades gubernamentales.
- Coordinador de programas de prevención de adicciones.



Requisitos para la inscripción

En caso de tener más solicitudes que plazas, tendrán prioridad aquellos profesionales que tengan experiencia en áreas de educación para la salud y por orden de inscripción.

La documentación necesaria para la inscripción en este máster oficial, es:

- Copia de DNI o Pasaporte.
- Fotografía reciente.
- Copia del Título Universitario.
- Copia del Expediente Académico.
- Solicitud de Matrícula rellena y firmada.

Dicha Solicitud de Matrícula consta de Declaración, RGPD y Sello. Ser añadir documentos originales y rellenarlos, como modelo de ejemplo para una más sencilla labor de cumplimiento. El cumplimiento de la Matrícula se realizará, a poder ser, de modo online y en aras de conseguir la mayor claridad posible para facilitar la labor del Secretario.

NOTA: Para alumnos con Títulos Universitarios no procedentes del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior), la Universidad requiere de la formalización de una Declaración Responsable.

Tal documento solo supone un recordatorio de que dichos alumnos deben conseguir y entregar su Declaración de Valor antes de la finalización de su Máster y último paso para la obtención de sus Diplomas.

¿A quién va dirigido?

El Máster Universitario en Educación y Promoción en Salud está dirigido

a:

- Profesionales de la Salud: Incluyendo médicos, enfermeros, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales que deseen ampliar su comprensión sobre la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.
- Trabajadores Sociales: Profesionales que se desempeñan en el ámbito comunitario y buscan estrategias efectivas para promover la salud en distintos grupos poblacionales.
- Psicólogos: Especialmente aquellos interesados en aspectos de la psicología de la salud y en la promoción de bienestar mental y emocional.

Este máster proporciona a estos profesionales las herramientas necesarias para desarrollar, implementar y evaluar intervenciones y programas de educación y promoción de la salud, mejorando así su capacidad para influir positivamente en la salud y el bienestar de individuos y comunidades.

Contenidos

Módulo I. Fundamentos en Educación para la Salud

Unidad didáctica I. Fundamentos y metodología de la educación para la salud

Tema I. Definiciones en EpS. Agentes de salud.

Tema II. Historia y antecedentes de la EpS.

Tema III. Metodología en EpS.

Tema IV. Búsqueda bibliográfica e investigación en EpS.

Tema V. La comunicación en las profesiones sanitarias.

Unidad didáctica II. Educación para la salud en etapas vitales

Tema I. EpS del niño sano.

Tema II. EpS en el niño enfermo.

Tema III. Incontinencia urinaria en la infancia.

Tema IV. La adolescencia y la educación sexual.

Tema V. La Educación Maternal y el Puerperio.

Tema VI. La EpS en la Tercera Edad I: Generalidades, caídas e incontinencia urinaria.

Tema VII. La EpS en la Tercera Edad II: Inmovilidad, delirium y demencia.

Unidad didáctica III. Educación para la salud en patologías específicas

Tema I. EpS en los trastornos de la conducta alimentaria.

Tema II. Educación diabetológica 1.

Tema III. Educación diabetológica 2.

Tema IV. EpS en la HTA.

Tema V. EpS sobre lípidos.

Tema VI. EpS en problemas respiratorios.

Tema VII. EpS en la detección precoz del Cáncer de Cérvix, Mama y Climaterio.

Unidad didáctica IV. Educación para la salud en situaciones específicas:

Tema I. EpS en la Planificación Familiar.

Tema II. EpS en el Embarazo.

Tema III. La formación y la Educación Sanitaria para cuidadores familiares.

Tema IV. EpS en las urgencias.

Tema V. EpS en el enfermo terminal.

Tema VI. Generalidades para el control de síntomas en el enfermo terminal:

Tratamiento del dolor.

Contenidos

Unidad didáctica V. Educación para la salud en contextos específicos

Tema I. EpS en la infección por VIH.

Tema II. EpS en la población inmigrante.

Tema III. Promoción y Educación para la Salud en el medio laboral.

Módulo II. Avances en Salud Pública y Preventiva

Unidad didáctica I. Fundamentos de la atención sanitaria y comunitaria

Tema I. Atención primaria de salud y atención familiar y comunitaria.

Tema II. Salud comunitaria y atención primaria orientada a la comunidad.

Tema III. Determinantes sociales de la salud y su influencia en la atención sanitaria.

Tema IV. Conceptos básicos de la atención a la comunidad.

Tema V. La familia como unidad de atención.

Tema VI. Intersectorialidad y transversalidad de la atención de la salud.

Tema VII. Estructura del sistema sanitario público. El sistema nacional de salud. Los servicios de salud de las comunidades autónomas. El servicio andaluz de salud.

Áreas de salud. Las empresas públicas.

Tema VIII. Organización sanitaria: la atención primaria de salud en Andalucía.

Unidad didáctica II. Metodología de investigación y análisis en salud

Tema I. Análisis de la situación y necesidades de salud de la población.

Tema II. Medición de la salud de la comunidad. Medidas de frecuencia y mortalidad.

Tema III. Demografía sanitaria.

Tema IV. Diagnóstico de salud de la comunidad.

Tema V. Acceso y gestión de la información científica.

Tema VI. Conceptos básicos. Causalidad, precisión y validez.

Tema VII. Diseños descriptivos.

Tema VIII. Diseños analíticos.

Tema IX. Diseños Experimentales.

Tema X. Diseños cualitativos.

Tema XI. El conocimiento científico.

Tema XII. Tipo de investigación.

Tema XIII. Búsqueda bibliográfica según el contenido de las fuentes consultadas.

Tema XIV. Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.

Tema XV. La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.

Unidad didáctica III. Práctica clínica y observación del paciente

Tema I. Observaciones del paciente. Constantes vitales. Balance de líquidos.

Tema II. Confección detallada de las gráficas hospitalarias y cumplimentación detallada de otros documentos clínicos.

Tema III. Investigación en atención de enfermería familiar y comunitaria.

Unidad didáctica IV. Marco legal y organizacional en salud

Tema I. Constitución española de 1978: Estructura y contenido.

Tema II. Comunidades autónomas: estatutos de autonomía.

Tema III. Estudio básico de la ley 14/86, de 25 de abril, general de sanidad, y su aplicación en la comunidad autónoma andaluza: ley 2/1998, de 15 de junio, de salud de Andalucía.

Unidad didáctica V. Educación y promoción en salud

Tema I. Bases conceptuales de la educación para la salud y la promoción de salud.

Tema II. Estrategias y herramientas de promoción de la salud.

Tema III. Prevención de los principales problemas de salud.

Tema IV. Participación e intervención comunitaria.

Tema V. Educación para la salud en diabetes tipo 2.

Tema VI. Educación para la salud en la alimentación.

Tema VII. Educación para la salud en cardiopatía isquémica.

Tema VIII. Educación para la salud en el tabaquismo.

Tema IX. Detección precoz del trastorno del espectro autista a través del equipo de atención primaria de salud.

Tema X. Educación para la salud en la menopausia.

Tema XI. Educación para la salud y actuación ante los trastornos alimentarios.

Tema XII. Educación para la salud y prevalencia de problemas respiratorios.

Módulo III. Iniciación a la Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud

Unidad didáctica I. Iniciación a la metodología de investigación en ciencias de la salud

Tema I. El conocimiento científico.

Tema II. Tipo de investigación.

Tema III. Fuentes de información y búsqueda.

Tema IV. Esquema de una investigación y la elaboración de la memoria de la misma.

Tema V. Referencias bibliográficas. Normas internacionales de Vancouver y APA.

Tema VI. La difusión de los resultados a la comunidad científica. Cómo hacer un artículo en una revista. Factor de impacto.

Tema VII. Metodología específica en la elaboración de comunicaciones científicas para congresos en el ámbito de ciencias de la salud.

Unidad didáctica II. Introducción a la metodología de investigación biosanitaria. Pautas básicas para la elaboración de TFG, TFM y memorias de prácticas

Tema I. Breve introducción.

Tema II. Inicio de la investigación, ideas y problemas.

Tema III. Tipos de trabajos.

Tema IV. Elaboración de las partes principales de los trabajos.

Tema V. Introducción a los ensayos clínicos.

Tema VI. Calidad y ética en investigación clínica.

Tema VII. Fuentes de información y búsqueda.

Tema VIII. Citación bibliográfica.

Tema IX. Cómo encriptar los documentos de la investigación.

Tema X. Difusión y defensa de los resultados de la investigación.

Tema XI. Partes fundamentales de la memoria de prácticas.

Unidad didáctica III. Formación e investigación en urgencias y emergencias sanitarias

Tema I. Formación e investigación sobre RCP, primeros auxilios y formación de servicios de emergencias médicas.

Tema II. Técnicas de publicación científica. Factor de impacto e índices de evaluación.

Tema III. Notas para la redacción de artículos científicos.

Tema IV. Búsqueda y selección de información.

Tema V. Habilidades en la lectura crítica.

Tema VI. Estadística descriptiva e inferencial.

Tema VII. Diseño de estudios de investigación. El método científico. Tipos de estudios.

Tema VIII. Investigación cualitativa.

Tema IX. Análisis de la efectividad.

Tema X. ¿Qué es el número necesario para tratar?

Tema XI. Revisión sistemática de la evidencia científica.

Tema XII. Guías de práctica clínica.

Tema XIII. Medicina basada en la evidencia científica.

Tema XIV. Evidencia en Atención Primaria.

Tema XV. Comité Internacional de Directores de Revistas Médicas.

Unidad didáctica IV. Fundamentos de nutrición y dieta saludable

Tema I. Conceptos sobre alimentación y nutrición.

Tema II. Digestión, absorción y metabolismo de los alimentos.

Tema III. Dieta equilibrada.

Tema IV. Macronutrientes: Principios inmediatos.

Tema V. Micronutrientes: Vitaminas y minerales.

Tema VI. Leche y derivados lácteos.

Tema VII. Carnes, pescados y huevos.

Tema VIII. Las grasas.

Tema IX. Legumbres, cereales y tubérculos.

Tema X. Frutas, verduras y hortalizas.

Tema XI. Dulces, bebidas y otros alimentos.

Tema XII. Higiene alimentaria.

Tema XIII. Conservación de los alimentos.

Tema XIV. Aditivos y sustancias tóxicas.

Tema XV. Toxiinfecciones alimentarias.

Tema XVI. Manipulación de alimentos.

Tema XVII. Importancia de la lectura de las etiquetas en los productos envasados.

Unidad didáctica V. Nutrición en diferentes etapas de la vida y circunstancias específicas

Tema I. Nutrición y embarazo.

Tema II. Nutrición y lactancia.

Tema III. Alimentación en la infancia.

Tema IV. Alimentación en la adolescencia.

Tema V. Alimentación en el anciano.

Tema VI. Nutrición y deporte.

Tema VII. Alimentación en personas vegetarianas y veganas.

Tema VIII. Consejos dietéticos en síntomas menores y algunas enfermedades frecuentes.

Tema IX. Enfermedades más frecuentes relacionadas con el exceso y déficit de alimentación.

Tema X. Dieta y enfermedades cardiovasculares.

Tema XI. Las diferentes formas de dietas y sus repercusiones para la salud.

Tema XII. Alimentación y trastornos psicológicos.

Tema XIII. Dieta mediterránea.

Tema XIV. Mitos y errores sobre alimentación.

Tema XV. Importancia de la educación nutricional.

Tema XVI. Distribución de riqueza: Desajustes multifactoriales. El hambre en el mundo.

Módulo IV. Educación para la Salud en Salud Mental

Unidad didáctica I. Educación para la salud en salud mental

- Tema I. Educación para la salud en salud mental.
- Tema II. Generalidades de EPS aplicadas en el paciente con trastorno mental.
- Tema III. EpS, abordaje y cuidados de enfermería en el trastorno mental. Exploración psicopatológica del enfermo psíquico.
- Tema IV. Abordaje y cuidados de enfermería en el trastorno mental.

Unidad didáctica II. Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud

- Tema I. La aplicación en Psicología social.
- Tema II. El ciclo de intervención social.
- Tema III. La Psicología social al servicio del bienestar.
- Tema IV. Historia de la Evaluación de programas.
- Tema V. Concepto y práctica de la Evaluación de programas.
- Tema VI. Guía práctica para la Evaluación de programas de Salud.

Unidad didáctica III. Conocimientos fundamentales sobre drogas y sustancias adictivas

- Tema I. Conceptos básicos.
- Tema II. Clasificaciones de drogas.
- Tema III. Alcohol.
- Tema IV. Tabaco.
- Tema V. Barbitúricos.

- Tema VI. Tranquilizantes.
- Tema VII. Heroína.
- Tema VIII. Cocaína.
- Tema IX. Opiáceos.
- Tema X. Drogas alucinógenas.
- Tema XI. Cannabis.
- Tema XII. Disolventes volátiles.
- Tema XIII. Drogas de nuevo diseño.
- Tema XIV. Éxtasis.

Unidad didáctica IV. Abordaje integral de la drogodependencia: De la prevención al reintegro social

- Tema I. Fase de acogida.
- Tema II. Fase de desintoxicación.
- Tema III. Fase de deshabitación.
- Tema IV. Comunidades terapéuticas.
- Tema V. Fase de incorporación social.
- Tema VI. Prevención de drogodependientes.
- Tema VII. Marco legal.
- Tema VIII. Centros provinciales de drogodependencias.
- Tema IX. Programa Ciudades sin Drogas.
- Tema X. Cruz Roja.
- Tema XI. Voluntariado social de Cruz Roja.
- Tema XII. Drogodependientes en instituciones penitenciarias.

Trabajo Fin de Máster

Una vez superadas las correspondientes pruebas o exámenes, se procederá a la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM). Así, se adjuntarán 3 archivos:

- Solicitud: Compuesta por 3 documentos; Depósito, Marca y Autorización de Difusión de Datos.
- Reglamento: Detalla las normas a seguir para la elaboración del Trabajo.
- Modelo de Portada: Compuesta por 2 documentos: Portada y Autorización de Consulta.

Por otro lado, otras condiciones a valorar son:

- Su extensión podrá oscilará entre 25 a 40 páginas y no hará falta defenderlo, tan solo entregarlo.
- Los TFM serán remitidos en formato PDF y ajustados al Reglamento de elaboración de Trabajos Finales exigido por la Universidad y para su evaluación por el Tribunal Académico seleccionado.

Una vez realizados y siempre acorde a los preceptos indicados, se realizará el envío de los Trabajos Fin de Máster (TFM) a la Universidad para su evaluación por los correspondientes Tribunales Académicos.

Ediciones

Edición	Fecha Apertura	Fecha Cierre
1ª	05/02/2024	05/02/2025
2ª	03/06/2024	03/06/2025
3ª	09/09/2024	09/09/2025
4ª	02/12/2024	02/12/2025

Evaluación

El alumno debe finalizar la evaluación de cada módulo, la cual estará compuesta por **30 preguntas** de opción múltiple (**A/B/C/D**), la evaluación de este máster oficial será **sobre 30**.

Calificación a convertir	Puntuación
A	30
B	28
C	26
D	23
E	18



Programa becas de Formación Alcalá

15%
Pago único


Estamos encantados de ofrecer la opción de pago único para nuestras formaciones en Formación Alcalá. Al elegir esta opción, podrás obtener un descuento exclusivo en el precio total del curso.

5%
Grupo

¡En Formación Alcalá estamos emocionados de ofrecer descuentos exclusivos para grupos! Si estás interesado en realizar una formación con un grupo de amigos, esta es la opción perfecta para ti.

 3 a 5 amig@s **5%**

 6 a 10 amig@s **10%**

 11 a +15 amig@s **15%**

5%
Desempleo

En Formación Alcalá entendemos lo difícil que puede ser para aquellos que están desempleados financiar su formación. Es por eso que estamos orgullosos de ofrecer descuentos especiales para aquellos que se encuentran en esta situación.

5%
Familia numerosa

En Formación Alcalá creemos en la importancia de la educación y el aprendizaje para todas las personas, independientemente de su situación financiera. Por eso, estamos encantados de ofrecer descuentos exclusivos para familias numerosas.

5%
Recién titulado

¡En Formación Alcalá estamos encantados de ofrecer descuentos especiales para recién titulados! Si acabas de graduarte y estás buscando una formación para mejorar tus habilidades y conocimientos, esta es la oportunidad perfecta para ti.

5%
Alumni

En Formación Alcalá valoramos mucho la relación que mantenemos con nuestros antiguos alumnos, y es por eso que ofrecemos descuentos exclusivos para nuestros Alumni. Si has completado un curso con nosotros en el pasado, y estás interesado en realizar otro curso con Formación Alcalá, podrás disfrutar de un descuento especial en el precio total de la formación.

*** No olvides de preguntar por nuestro programa de prácticas**



Infórmate gratis



mastersoficiales@faroedtech.com



+34 660 762 255